



«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Эндокринология кафедрасы

Резидентураға қабылдау үшін
түсу емтиханын өткізу
бағдарламасы

Редакция: I

Страница 1 из 6

БЕКІТІЛГЕН
Қабылдау комиссиясының төрағасы
Шоранов М. Е.

« 13 » 06 2024 года



**7R01180 «Ересектердің, балалардың эндокринологиясы»
мамандығы бойынша
резидентураға қабылдау үшін түсу
емтиханын өткізу бағдарламасы**

Алматы, 2024



Бағдарлама "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №600 бұйрығының негізінде жасалынды.

Бағдарлама әзірленді:

Эндокринология кафедрасының меңгерушісі Большакова С. В.

Профессор: Абылайұлы Ж.,

Доцент: Алипова А. Т.

Бағдарлама эндокринология кафедрасының отырысында талқыланды және бекітілді (01.03.2024 жылғы № 8 хаттама).

Эндокринология кафедрасының меңгерушісі

Большакова С. В.

Бағдарлама дипломнан кейінгі білім беру факультетінің КОП отырысында талқыланды және бекітілді (02.04.2024 жылғы №8 хаттама)

Төраға

Еңсегенова З. Ж.

Дипломнан кейінгі білім
факультетінің деканы

Баймаханов А.Н.

Бағдарлама академиялық комитеттің отырысында талқыланды және бекітілді (2023 жылғы 30 04 № 9 хаттама)

Төраға



Калматаева Ж.А.



2023-2024 оқу жылына 7R01180 «Эндокринология ересектер, балалар» мамандығы бойынша резидентураға қабылдау үшін түсу емтиханының бағдарламасы

Оқу мерзімі - 2 жыл

Мақсаты: бакалавриат және интернатура базалық білім деңгейінде мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес «Эндокринология ересектер, балалар» бойынша мамандарды даярлауға үміткерлер арасында сапалы іріктеуді жүргізу.

Өткізу рәсімі.

Резидентураға оқуға қабылдау құрамдастырылған түсу емтиханының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады және мыналарды қамтиды:

1. интернатурада оқу кезеңі үшін 35% соманы құрайтын GPA орташа балы (10%) және бакалавриатта GPA орташа балы (25%) немесе GPA барлық 7 оқу жылы үшін орташа балы;

Өткен жылдардың бітірушілері үшін (транскриптте GPA болмаған жағдайда) дипломға қосымшаның бағаларының орташа балы есептеледі (4-балдық шкала бойынша қайта есептегенде, 4,0 жүйе бойынша ең жоғары балл ескеріледі).

2. Қорытынды аттестаттаудың (ҚА) 1-кезеңінің бағасы (ҰТЕО өткізетін тәуелсіз тестілеу) – 35% құрайды.

3. Ауызша әңгімелесуге резидентураның әрбір мамандығы бойынша бакалавриаттың, интернатураның бағдарламасы кіреді, ол жалпы балл сомасының 30% - ын құрайды.

Мамандықтар бойынша әңгімелесу бейне және (немесе) аудио жазбалармен жабдықталған аудиторияларда (үй-жайларда) өткізіледі. Әңгімелесуге қашықтық форматта рұқсат етіледі. Әңгімелесудің ұзақтығы бір үміткерге 15-30 мин. Әңгімелесу үш бөлімнен тұрады:

1. Үміткердің резидентурасының таңдаған негізгі мамандығы бойынша уәждемелік хаты, ең жоғары балл - 30

2. Таңдалған мамандық бойынша жеке сұрақ (ең жиі кездесетін нозологияның бірін анықтау, ұғымы, клиникасы, диагностикасы және емдеу), ең жоғары балл - 30

3. Ситуациялық есеп, максималды балл-40

Бағалау мамандық бойынша емтихан бағдарламасына сәйкес чек-парақтар бойынша жүзеге асырылады.



7R01180 «Ересектердің, балалардың эндокринологиясы» мамандығы бойынша резидентураға қабылдау емтиханына дайындық сұрақтары

1. Қант диабетінің 1 типі. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, емі.
2. Қант диабетінің 2 типі: этиологиясы, патогенезі, емдеу принциптері.
3. Қант диабеті диагностикасының критерийлері.
4. Преддиабет туралы түсінік.
5. Қант диабетінің 1 және 2 типтерінің дифференциалды диагностикасы.
6. Кетоацидоздық кома: себептері, патогенезі, диагностикасы, емдеу принциптері.
7. Гипогликемиялық кома: себептері, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емі.
8. Диабеттік нефропатия: патогенезі, жіктелуі, диагностикалық критерийлері және емі.
9. Қант деңгейін төмендететін дәрілік заттар: негізгі класстары, әсер ету механизмдері.
10. Қант диабетінің 2 типімен науқастарға инсулинді терапияны тағайындау көрсеткіштері мен принциптері.
11. Диабеттік ретинопатия. Жіктелуі, патогенезі, клиникасы, емі.
12. Диабеттік нейропатия. Жіктелуі, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері.
13. Инсулиндердің сипаттамасы және жіктелуі.
14. Қалқанша безінің анатомиясы мен физиологиясы.
15. Жайылмалы уытты жемсау (Грейвс ауруы): этиологиясы, патогенезі, клиникасы, емі.
16. Гипотиреоз синдромы, жіктелуі, диагностикасы және емдеу принциптері.
17. Гипотиреозидты кома. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Емдеу принциптері.
18. Аутоиммунды тиреоидит. Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.
19. Гипофиздің анатомиясы мен физиологиясы. Гипоталамо-гипофизарлы жүйе жұмысының реттелуі.
20. Иценко-Кушинг синдромы. Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы, емі.
21. Гиперкортицизм синдромының диагностикасында қолданылатын сынамалар. Көрсеткіштер, жүргізу хаттамасы, нәтижелерді талдау.
22. Акромегалия және гигантизм. Этиологиясы, патогенезі, орынбасушы емнің принциптері.
23. Гиперпролактинемиялық синдром. Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы, емі.
24. Қантсыз диабет. Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы, емі.
25. Бүйрек үсті безінің анатомиясы, физиологиясы стероидты гормондардың сипаттамасы. Бүйрек үсті безі жұмысының реттелуі.
26. Біріншілік, екіншілік созылмалы бүйрек үсті безі жеткіліксіздігі: этиологиясы, патогенезі, клиникалық көріністері, орынбасушы терапия.
27. Феохромоцитома: патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.
28. Альдостерома. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, емі.



Қосымша 1

7R01180 «Ересектер, балалар эндокринологиясы» мамандығы бойынша
сұхбаттасу чек-парағы

№1	Ынталандырушы факторларды бағалау	Максималды балл-30		
		6-10	1-5	0
1	Неліктен эндокринолог мамандығын таңдадыңыз?			
2	Оларды әрі қарайғы тәжірибеде қолдану үшін қандай дағдыларға ие болғыңыз келеді?			
3	Эндокринология дәрігер ретінде өзін-өзі іске асыруға қалай көмектеседі?			
Мотивациялық факторлар бойынша жиыны				
№2	Мамандығы бойынша жеке сұрақ	Максималды балл-30		
		6-10	1-5	0
1	Осы мәселе бойынша негізгі теориялық білімдерін көрсетті			
2	Клиникалық ойлауды көрсетті			
3	Қойылған сұраққа материалды сәйкес келтірді			
Мамандығы бойынша жеке мәселе бойынша жиыны				
№3	Клиникалық ситуациялық тапсырманы бағалау	Максималды балл-30		
		6-10	1-5	0
1	Алдын ала диагнозды тұжырымдады. Аурудың пайда болу механизмін түсіндірді			
2	Объективті зерттеу нәтижелерін бағалады, қосымша тексеруді тағайындады			
3	Дифференциалды диагноздауды логикалық түрде жүргізді			
4	Науқасты емдеу (жүргізу) жоспарын (сызба, тәсіл) таңдауды дәлелдеді			
Клиникалық ситуациялық тапсырма бойынша жиыны				
Сұхбат бойынша барлық ұпайлар				



Қосымша 2

Түсу емтиханының емтихан парағы

№	Үміткердің Т. А. Ә.	GPA (5 жыл)	GPA (2 жыл)	НА нәтижесі (балл)	Сұхбат- тасу (балл)	Жалпы балл	Нәтиже- лік балл
1							
2							

Емтихан комиссиясының төрағасы:

(қолы)

(қолының шифрын көрсету)

Комиссия мүшелері:

(қолы)

(қолының шифрын көрсету)

(қолы)

(қолының шифрын көрсету)

(қолы)

(қолының шифрын көрсету)

Күні « 01 » 03 2024 ж.