	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	Жүйке аурылар кафедрасі	Резидентураға түсу емтиханының бағдарламасы
		Редакция: 1 8 беттің 1 беті

БЕКІТЕМІН

Қабылдау комиссиясының төрағасы
 Шоранов М.Е.

« 13 » 06



2024-2025 оқу жылына арналған «7R01170– Ересек, балалар неврологиясы» мамандығы бойынша резидентураға қабылдау үшін түсу емтиханын өткізу бағдарламасы



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.
АСФЕНДИЯРОВА»

Жүйке аурылар кафедрасы

Резидентураға түсу емтиханының
бағдарламасы

Редакция: I

8 беттің I беті

Бағдарлама «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы негізінде құрастырылған.

Бағдарлама құрастырған: Раимкулов Б.Н., Нуржанова Р.Б.

Бағдарлама жүйке аурылар кафедрасының отырысында талқыланды және бекітілді (2024 ж. 20 наурыз хаттама №)

Жүйке аурулары кафедрасының меңгерушісі Туруспекова С.Т.

Бағдарлама жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру факультетінің ББК отырысында талқыланып, бекітілді (02.04.2024ж. № 8 хаттама)

Төраға Енсегенова З.Ж.

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру факультетінің деканы

Баймаханов А.Н.

Бағдарлама Академиялық кеңестің отырысында талқыланды және бекітілді

(2024 ж. 30 04 № 8 хаттама)

Төраға Калматаева Ж.А.





2023-2024 оқу жылына 7R01170 «Неврология ересектер, балалар» мамандығы бойынша резидентураға қабылдау үшін түсу емтиханының бағдарламасы

Оқу мерзімі - 2 жыл

Мақсаты: бакалавриат және интернатура базалық білім деңгейінде мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес «Неврология ересектер, балалар» бойынша мамандарды даярлауға үміткерлер арасында сапалы іріктеуді жүргізу.

Өткізу рәсімі.

Резидентураға оқуға қабылдау құрамдастырылған түсу емтиханының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады және мыналарды қамтиды:

1. интернатурада оқу кезеңі үшін 35% соманы құрайтын GPA орташа балы (10%) және бакалавриатта GPA орташа балы (25%) немесе GPA барлық 7 оқу жылы үшін орташа балы;

Өткен жылдардың бітірушілері үшін (транскрипте GPA болмаған жағдайда) дипломға қосымшаның бағаларының орташа балы есептеледі (4-балдық шкала бойынша қайта есептегенде, 4,0 жүйе бойынша ең жоғары балл ескеріледі).

2. Қорытынды аттестаттаудың (ҚА) 1-кезеңінің бағасы (ҰТЕО өткізетін тәуелсіз тестілеу) – 35% құрайды.

3. Ауызша әңгімелесуге резидентураның әрбір мамандығы бойынша бакалавриаттың, интернатураның бағдарламасы кіреді, ол жалпы балл сомасының 30% - ын құрайды.


Мамандықтар бойынша әңгімелесу бейне және (немесе) аудио жазбалармен жабдықталған аудиторияларда (үй-жайларда) өткізіледі. Әңгімелесуге қашықтық форматта рұқсат етіледі. Әңгімелесудің ұзақтығы бір үміткерге 15-30 мин. Әңгімелесу үш бөлімнен тұрады:

1. Үміткердің резидентурасының таңдаған негізгі мамандығы бойынша уәждемелік хаты, ең жоғары балл - 30

2. Таңдалған мамандық бойынша жеке сұрақ (ең жиі кездесетін нозологияның бірін анықтау, ұғымы, клиникасы, диагностикасы және емдеу), ең жоғары балл - 30

3. Ситуациялық есеп, максималды балл-40

Бағалау мамандық бойынша емтихан бағдарламасына сәйкес чек-парақтар бойынша жүзеге асырылады.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	Жүйке аурылар кафедрасі	Резидентураға түсу емтиханының бағдарламасы
		Редакция: I 8 беттің I беті

«7R091370–Ересек, балалар неврологиясы» мамандығы бойынша қабылдау емтиханының сұрақтары

1. Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық құрылысы: жүйке талшықтары, нейрондар, синапстар, бас ми.
2. Шеткі жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық құрылысы: сегменттік құрылысы, жолдары, шеткі нервтер, жұлынның қызметі.
3. Сезімталдықтың клиникалық классификациясы. Сезімтал бұзылыстарды зерттеу әдістері, түрлері мен түрлері.
4. Кортико-бұлшықет жолы құрылысының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Рефлекстер: түрлері, рефлекстердің патологиясы, зақымдану белгілері мен синдромдары.
5. Иіс сезу анализаторы. Құрылымы, қызметі, зақымдану белгілері, зерттеу әдістері.
6. Көру анализаторы. Құрылымы мен қызметі, зақымдану белгілері, зерттеу әдістемесі.
7. Көз қозғалғыш нервтер (көзді қозғайтын, шығыршық, әкеткіш). Құрылымы мен қызметі, зақымдану белгілері, зерттеу әдістері.
8. Үшкіл нерв. Құрылымы, қызметі, зақымдану белгілері, зерттеу әдістері.
9. Бет нерві. Құрылымы, қызметі, зақымдану белгілері, зерттеу әдістері.
10. Кохлеарлық жүйке, қызметі, зақымдану белгілері, зерттеу техникасы.
11. Бас сүйекнервтерініңбульбарлықтобы: тіл-жұтқыншақ, кезбежәне тіласты, қызметі, зақымданубелгілері, зерттеуәдістемесі.
12. Қосымшажүйке. Құрылымы, қызметі, зақымданубелгілері, зерттеуәдістері.
13. Ми мен жұлынныңқанменқамтамасызетілуі.
14. Экстрапирамидалықжүйе: анатомиялыққұрылысы, қызметі, белгілері жәнезақымданусиндромдары, зерттеуәдістері.
15. Мишықжүйесі. Анатомиялыққұрылысы, қызметі, белгілері, Зақымданудысиндромдары, зерттеуәдістемесі.
16. Вегетативтіжүйкежүйесі. Құрылымы, қызметі, зақымданубелгілері, зерттеуәдістері.
17. Менингит. Жіктелуі. Этиопатогенезі, клиникалықкөрінісі, зерттеуәдістері, емі, профилактикасы.
18. Энцефалит. Жіктелуі. Этиопатогенезі, клиникалықкөрінісі, зерттеуәдістері, емі.
19. Үштікневралгиясы. Этиопатогенезі, клиникалықкөрінісі, емі.
20. Бет нервініңнейропатиясы. Этиопатогенезі, клиникалықкөрінісі, емі.
21. Полиневропатия. Жіктелуі, этиопатогенезі, клиникасы, зерттеуәдістері, емі.
22. Дорсопатиялар. Жіктелуі. Мойын, кеуде, бел остеохондрозыныңневрологиялықсиндромдары. Клиникасы, диагностикасы, зерттеуәдістері, емі.
23. Паркинсон ауруы. Этиопатогенезі, клиникалықкөрінісі, зерттеуәдістері, емі.
24. Альцгеймер ауруы. Этиопатогенезі, клиникасы, зерттеуәдістері, емі.



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.
АСФЕНДИЯРОВА»**

Жүйке аурылар кафедрасі

Резидентураға түсу емтиханының
бағдарламасы

Редакция: 1

8 беттің 1 беті

25. Гепатоцеребральды дистрофия (Вильсон-Коноваловауруы). Этиологиясы, патогенезі, клиникалықкөрінісі, зерттеуәдістері, емі.
26. Шашранды склероз. Жіктелуі, клиникалықкөрінісі, зерттеуәдістері, дифференциалдыдиагностикасы, зерттеуәдістері, емі, болжамы.
27. Миотония. Этиопатогенезі, клиникалықкөрінісі, зерттеуәдістері, емі.
28. Миастения. Этиопатогенезі, клиникалықкөрінісі, зерттеуәдістері, емі.
Жеделемдеу.
29. Эпилепсия. Жіктелуі, этиопатогенезі, клиникасы, зерттеуәдістері, емі.
Жеделемдеу.
30. Прогрессивтібұлшықетдистрофиясы: Дюшен, Дрейфус, Эрб-Рот, Ландузи-Дежеринауруы. Этиологиясы, клиникалықкөрінісі, зерттеуәдістері, емі.
31. Нейрогендікамиотрофиялар: Вердинг-Хоффман, Шарко-Мари-Туа, Кугельбер-Веландер. Этиологиясы, клиникалықкөрінісі, зерттеуәдістері, емі.
32. Неврологиядағыантибактериалды, вирусқақарсы, глюкокортикоидтытерапияныңжалпыпринциптері.
33. Соққылар. Жіктелуі. этиологиясы, патогенезі, клиникасы, зерттеуәдістері, емі.
34. Церебральды сал ауруы. Этиопатогенезі, клиникасы, емі.
35. Неврологиядағы қосымшазерттеуәдістері: жұлынсұйықтығы, электроэнцефалография, доплерография, ультра дыбыстыдоплерография, магнитті-резонансты томография, компьютерлік томография.



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.
АСФЕНДИЯРОВА»**

Жүйке аурулар кафедрасі

Резидентураға түсу емтиханының
бағдарламасы

Редакция: 1

8 бетін 1беті

Қосымша 1

**«7R01170 – Ересек, неврологиясы»
мамандығы бойынша сұхбаттың chek-парағы**

Тапсырушының аты-жөні _____

Күні _____

Ынталандырушы факторларды бағалау	Максималды балл - 30		
	Толық жауап	Ішінара жауап	Жауап толық емес
Бағдарламаға түсудің мансаптық мақсаттары	6	4	0
Іс-шаралар жоспары: жоғары дәсіп аталған мақсаттарға қалай қолжеткізуге болады	6	4	0
Сіз дәсіп аталған мансап жоспарына қажетті қандай қасиеттер, дағдылар мен білім бар жәннені дамыту керек?	6	4	0
Сіз қабылдаған бағдарлама сізгетіістік қасиеттерді, дағдылар мен білімдерді дамытуға және жоғары дәсіп аталған мансаптық мақсаттарға жетуге қалай көмектеседі?	6	4	0
Сіз университет пен курстарыңызға қалай қызықты/пайдалы аласыз?	6	4	0
Мотивациялық факторлар жиыны	Максималды балл - 30		
Мамандығы бойынша жекесу рақ	Толық жауап 30 балл	Ішінара жауап 20 балл	Жауап толық емес 0 балл
	Сұраққа дұрыс жауап берді	Дұрыс жауап берді, бірақ жауаптарда қателер бар	Сұраққа жауап бермеді
Мамандығы бойынша жекесу рақтар жиыны	Максимальный балл - 40		
Ситуациялық кесеп	Толық жауап 40 балл	Ішінара жауап 20 балл	Жауап толық емес 0 балл
	Сұраққа дұрыс жауап берді	Дұрыс жауап берді, бірақ жауаптарда қателер бар	Сұраққа жауап бермеді
Ситуациялық тапсырма үшін жалпы балл			
Әңгімелесу үшін барлық ұпайлар			

Экзаменатор АТЖ _____ қолы

Қосымша 2



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.
АСФЕНДИЯРОВА»

Жүйке аурылар кафедрасі

Резидентураға түсу емтиханының
бағдарламасы

Редакция: I

8 беттің I беті

Қабылдау емтиханының мәлімдемесі

№	Отініш берушінің А.Т.Ә.	ГРА (5 жыл)	ГРА (2 жыл)	ҚА (ұпай) нәтижесі	Сұхбат (ұпай)	Жалпы ұпай	Қорытын ды баға
1							
2							

Емтихан комиссиясының төрағасы:

_____ (қолы) _____ (қолдың аты)

Комиссия мүшелері:

_____ (қолы) _____ (қолдың аты)

_____ (қолы) _____ (қолдың аты)

_____ (қолы) _____ (қолдың аты)

Күні « _____ » _____ 20__ ж.