	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		Редакция: 1
	Академиялық жұмыстар департаменті	СОР- Силлабустарды әзірлеу, талқылау, бекіту	13 беттің 1 беті



Академиялық кеңесте
Бекітілді
«7» 04 2023 ж. № 7

СОР атауы: Силлабустарды әзірлеу, талқылау, бекіту
СОР коды:

Нормативті сілтемелер:

1. «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2018 жылдың 30 қазандағы №595 бұйрығы;
2. "Кредиттік технология бойынша білім беру үдерісін ұйымдастыру ережелерін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуіріндегі № 152 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазанындағы № 563 бұйрығы.


Терминдер, анықтамалар:

Силлабус – оқу жоспарының барлық пәндері бойынша әзірленеді және жоғары оқу орнымен бекітіледі. Бұл ретте міндетті пәндер компоненті бойынша силлабус білім беру бағдарламасы негізінде әзірленеді. Силлабустың құрылымы және әзірлеу мен бекіту тәртібі жоғары оқу орнымен дербес айқындалады.

Мақсаты: пәндер/модульдер бойынша силлабустарды әзірлеу, талқылау, бекіту тәртібін СОР анықтайды.

Рәсім:


№ п/п	Не	Кім	Қашан	Кімге	Құжат
1.	Силлабусты әзірлеу	Кафедра	Сәуір-мамыр	ББК	Силлабус жобасы
2.	Силлабустың мазмұнын сараптау	ББК	Мамыр	ОӘБ	Сараптама актісіне қол қою
3.	Силлабусқа техникалық сараптау	ОӘБ әдіскерлері	Маусым	Кафедра ға	Сараптама актісіне қол қою
4.	Силлабусты бекіту	Кафедра меңгерушісі	Маусым, қараша	Кафедра ға	Силлабус (мерзімі 3 жыл)
5.	Бекітілген силлабусты АИС LMS Moodle* қашықтық порталына жүктеу	Кафедра	тамыз, желтоқсан	АИС	АИС жүктелген силлабус
6.	АИС, LMS Moodle қашықтық порталында бекітілген силлабустардың жүктелгенін тексеру	ОӘБ әдіскерлері	Қыркүйек, қаңтар	ББК	Тексеру парағы

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Академиялық жұмыстар департаменті	СОР- Силлабустарды әзірлеу, талқылау, бекіту

***Ескерту:** силлабусқа өз бетінше өзгерістер енгізуге тыйым салынады, силлабусты жүктеу ғана емес, сонымен қатар оны ауыстыру (жаңа файл, файлды редакциялау және т.б.) бұғатталады.

Ресурстар:

- 1) Силлабус жобасы (*№1 форма*)
- 2) Силлабусты сараптау актісі (*№2 форма*)
- 3) Силлабусқа өзгерістер енгізу парағы (*№3 форма*)

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Академиялық жұмыстар департаменті	СОР- Силлабустарды әзірлеу, талқылау, бекіту	Редакция: 1 13 беттің 1 беті

№1 нысан

Силлабус жобасы

Бекітемін
Кафедра меңгерушісі _____

(Аты-жөні)

«___» _____ 20__ ж.

СИЛЛАБУС

Білім беру бағдарламасы			
Мамандықтың шифры және атауы			
Пән циклі			
Пән коды			
Пәннің атауы			
Курс		Семестр	
ECTS кредиттері			
Сағаттың жалпы көлемі		аудиторлық	
		өзіндік жұмыс уақыты	
Кафедра / курс			
Оқыту тілі			
Қорытынды бақылау түрі			

Алматы, 20__



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**

Академиялық жұмыстар департаменті

СОР- Силлабустарды әзірлеу,
талқылау, бекіту

Редакция: 1
13 беттің 1 беті

Келесі бетте


Нормативтік сілтемелер:

Силлабус келесі құжаттарға сәйкес жасалған:

- МЖМБС (№ ... бұйрық, шығу уақыты)

- білім беру бағдарламасымен «коды, атауы», бекітілгені № ___ хаттама « ___ » _____ 20 __ ж.

Әзірленді және талқыланды:	Қолы	Аты-жөні	Хаттама деректемелері
Әзірлеуші қызметі			Кафедра отырысының хаттамасы _____ № « ___ » _____ 20 __ ж.
Келісілді:			
БББК төрағасы _____ № _____ « ___ » _____ 20 __ ж.			БББК отырысының хаттамасы _____ № « ___ » _____ 20 __ ж.
Техникалық сараптама			
ОӘБ әдіскері _____			

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Академиялық жұмыстар департаменті	СОР- Силлабустарды әзірлеу, талқылау, бекіту	Редакция: 1 13 беттің 1 беті

Оқытушылар жайлы мағлұматтар

№	(каф. меңгерушісі, орынбасары, пәнге/әзірлеуге жауапты) <i>Жауапты тұлғаның немесе әзірлеушінің тегі, аты-жөні</i>	Қызметі	Ғылыми дәрежесі	Электронды адресі
1.				
2.				
3.				

- Оқу түрі:** Білім берудің форматы (күндізгі, аралас, қашықтықтан оқу және т.б.)
- Пәннің мақсаты:** (1 сөйлем, 2-3 жолда)
- Пәннің қысқаша сипаттамасы:** (Білім беру бағдарламасындағы пән/модулдің матрицасына сәйкес болуы қажет, яғни 30-50 сөз)

Оқыту нәтижелері


ОН ББ	Пән/модульді оқыту нәтижелері	Бағалау әдісі	Баға (%)	Оқыту әдісі
Пән/модуль бойынша оқу аяқталғаннан кейін білім алушы қабілетті болады:				
ОН 1	Адамның жас ерекшеліктерін ескере отырып, анатомиялық - гистологиялық құрылымы, биохимиялық аспектілері және эндокриндік жүйенің функционалдық ұйымдастырылуы туралы білімді қолдану	Тест	50%	Дәріс материалдары, Практикалық сабақ Практикалық мастер-класс (демонстрация), Шағын топтарда жұмыс істеу
ОН 2	2.1 эндокриндік жүйені зерттеудің зертханалық (биохимиялық) және морфофункционалды әдістерінің нәтижелерін түсіндіру 2.2 макро - және микропрепараттардағы эндокриндік жүйенің органдары мен тіндерінің орналасуын, құрылымдық элементтерін анықтау.	ОҚПЕ (ОСПЭ)	25%	Практикалық сабақ Шағын топтарда жұмыс істеу
		Тікелей бақылау ОҚПЕ (ОСПЭ)	25%	Практикалық сабақ Шағын топтарда жұмыс істеу

4. Пән/ модуль бойынша аурулар/клиникалық мәселелер

(Бейіндік пәндер үшін міндетті, БП үшін қажет болған жағдайда)

Мысал: (аурулар/ клиникалық мәселелер БББ-дағы қосымшалар тізімінен таңдалады)

№_	БББ тізімнен №	Аурулар/клиникалық мәселелер	Білім деңгейі
1.	223	<i>Қант диабеті</i>	<i>DT</i>
2.	127	<i>Метаболикалық синдром</i>	<i>DT</i>

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Академиялық жұмыстар департаменті	СОР- Силлабустарды әзірлеу, талқылау, бекіту	

5. Практикалық дағдылар, манипуляциялар, пән/модуль бойынша процедуралар

(Бейіндік пәндер үшін міндетті түрде ББ, БГ үшін қажет болған жағдайда дағдылар тізімі)


Мысал: (практикалық дағдылар, манипуляциялар, процедураларды БББ-дағы қосымшалар тізімінен таңдалады)

№	БББ тізімдегі №	Практикалық дағдылар, манипуляциялар, процедуралар	Оқу деңгейі
		<i>Науқастың шағымдарын, ауру және өмірінің анамнезін жинау</i>	
1	5.	<i>Шағымдарды, ауру және өмірінің анамнезін жинау</i>	4
		<i>Жалпы тексеру</i>	
2	16.	<i>Жүрек-қан тамыр жүйесін физикалық тексеру</i>	4
		<i>Медициналық ақпараттық жүйеде жазбалар жүргізу</i>	
3	25.	<i>Медициналық ақпараттық жүйеде тексеру (емдеу) жоспарын жасау</i>	4
4	26.	<i>Медициналық ақпараттық жүйеде науқастың амбулаториялық картасын жүргізу</i>	4
		<i>Зертханалық және функционалдық диагностика</i>	
5	30.	<i>Электрокардиография түсіру және талдау</i>	4
6	34.	<i>Қан қысымын өлшеу</i>	4
		<i>Инвазивті процедуралар және шұғыл көмек</i>	
7	42.	<i>Дефибрилляция жүргізу</i>	4

6. Симуляциялық орталықта (СО) өткізілетін практикалық дағдылар (сағаты ББЖЖ-да, дағдылардың тізімін СО-мен келісу)


7. Тақырыптық жоспар

№ п/п	Тақырыбы	Байланыс сағаты*			Өзіндік жұмыс сағаты		Тапсырма
		Лекция	Тәж. саб.	Зерт. саб.	СОӨЖ(кеңес беру)	СӨЖ	
1.	Инсульт	2	13	-	5	10	Хаттама толтыру, сит. тапсырмалар шешу, презентацияларды, видеоларды көру, №1 негізгі әдебиеттен 15-25б. және қосымша әдебиеттен №5 45-75
2.							
3.							
4							

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Академиялық жұмыстар департаменті	СОР- Силлабустарды әзірлеу, талқылау, бекіту	Редакция: 1 13 беттің 1 беті
5			
	Жалпы сағаттар		


8.БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

Бақылау түрі	Бағалаудың үлес салмағы	Оқыту нәтижелерін бағалау құрылымы	Өткізу түрі
		<i>Толық есептеу формуласын жазыңыз!!! Бұл формула СОУД - да болуы керек және кафедра сирiuста тексеру қажет! Оқу нәтижелерін бағалауды есептеудің толық формуласын жазу қажет. Бұл формула СОУД - та болуы керек және Сирiuста кафедра тексеру қажет.</i>	
Ағымдағы	40% от ЖРБ	Сабақтарда алынған және ағымдағы бағалар санына бөлінген ағымдағы бағалардың орташа арифметикалық мәні (мысалы): TK= $n_1+n_2+n_3+n_4/4$, где n оценка тәжірибелік СӨЖ сабақ үшін, мерзімі.дағдылар, тәжірибелік дағдылар және т. б. Бакалавриат үшін әр сабақта бағалау! Жалпы ағымдағы бағалар =..... , оның ішінде тәжірибелік сабақтар үшін= тәжірибелік дағдылар үшін= үшін ком. дағдысы= СӨЖ =	<i>Сабақтар кейстерді шешу, ситуациялық есептер, PBL, CBL түрінде, манекендер мен тренажерларда дағдыларды пысықтау түрінде өткізіледі..... және т. б</i> <i>Сабақта қолданылатын нәрсені нақты жазыңыз.</i>
Аралық бақылау	60% от ЖРБ Пәндер бойынша ағымдағы бағалар = 100% ЖРБ	Барлық ҚР арифметикалық орташа мәні. Барлығы AB=..... , қандай сабақтарда ((N сабақта AB 1, n сабақта AB2, N сабақта РК3 және межелік бақылаулар санына бөлінген (мысалы): AB= (AB₁+AB₂+AB₃)/3	Кафедралар аралық бақылау жүргізу формаларын және бағалау процесін өз бетінше белгілейді.
Жіберу рейтингін бағалау (ЖРБ)	ЖРБ= (TKорт.ариф*0,4)+(PK*0,6)	ЖРБ 50% - дан кем болғанда білім алушы қорытынды емтиханға жіберілмейді ЖРБ пәні = TK орта_арифм *0,4 + AB орта_арифм *0,6	Емтиханға жіберу үшін ЖРБ ең төменгі балы = 50. ЖРБ мәні төмен болған жағдайда білім алушы емтиханға жіберілмейді және жазғы қосымша семестрде ақылы негізде пәнді қайта оқиды.
Қорытынды бақылау бағасы (ҚББ, емтихан)		<i>Қорытынды бақылауды бағалау қанша кезеңнен тұрады, бірнеше кезеңдер болған жағдайда есептеу формуласын жазу қажет</i> Назар аударыңыз! Бұл формуланы СОУДТАН алу керек.	<i>Емтиханның қалай өтетінін жазып, оның әр кезеңін бөлек жазып алу керек. Егер емтихан 2 кезеңнен тұратын болса, семестрдің қай аптасында емтиханның 1 кезеңі/цикл сабағы өткізіледі) және сондай-ақ 2 кезең (ААК аралық аттестаттау кезеңі) егжей-тегжейлі жазылады.)</i> <i>Емтихан нәтижесімен келіспеген Студент емтихан тапсырғаннан кейінгі келесі күннен кешіктірмей апелляцияға беруге құқылы .</i> <i>Егер студент емтиханда 25-49 балл (FX бағасы) алса, ол аралық аттестаттау кезеңінде емтиханды қайта тапсыруға құқылы.</i>
Қорытынды	ҚБ= (ЖРБ*0,6)+	Пән бойынша қорытынды бағаны (ҚБ) есептеу кезінде рұқсат беру рейтингінің	Пән бойынша оң ҚБ-ның ең төменгі

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Академиялық жұмыстар департаменті	СОР- Силлабустарды әзірлеу, талқылау, бекіту	Редакция: 1 13 беттің 1 беті
ы бағалау (ҚБ)	(ҚБ* 0,4)	бағасы (ЖРБ) және қорытынды бақылау бағасы (ҚББ) тиісті коэффициенттерге көбейтіледі және қосылады ҚБ= (ЖРБ*0,6)+(ҚББ*0,4) Назар аударыңыз! Осы формуланы оқу бірлігінің(пән, модуль) кезендері мен түрлерін ескере отырып, ОБЖ-дан алу қажет.	балы = 50.

Қорытынды бақылау нысаны бар пән: дифференциалдық сынақ

Бақылау түрі	Бағалаудың үлес салмағы	Оқыту нәтижелерін бағалау құрылымы	Өткізу түрі
Ағымдағы	ЖРБ 100%	Сабақтарда алынған және ағымдағы бағалар санына бөлінген ағымдағы бағалардың орташа арифметикалық мәні (мысалы): ТК= $n1+n2+n3+n4/4$, где n оценка тәжірибелік сабақ үшін, мерзімі.дағдылар, тәжірибелік дағдылар және т. б. Бакалавриат үшін әр сабақта бағалау! Жалпы ағымдағы бағалау =..... , оның ішінде тәжірибелік сабақтар үшін= тәжірибелік дағдылар үшін= үшін коммун. дағдысы= СӨЖ үшін =	<i>Сабақтар кейстерді шешу, ситуациялық есептер, PBL, CBL түрінде, манекендер мен тренажерларда дағдыларды пысықтау түрінде өткізіледі..... және т. б</i> <i>сабақта қолданылатын нәрсені нақты жазыңыз</i>
Аралық бақылау	АБ=100%	Қорытынды бақылау (диф сынақ) 40% құрайды және 1 және 2 аралық бақылауларды қамтиды, бұл бағалаудың жинақтау жүйесін қамтамасыз етеді. Модульді оқыту кезінде (біріктірілген ББ) аралық бақылау осы модульді қамтамасыз ететін пәндер санына байланысты 2,3,4 және т.б. болуы мүмкін. АБ= (АБ₁+АБ₂+АБ₃) /3	Кафедралар аралық бақылау жүргізу формаларын және бағалау процесін өз бетінше белгілейді.
Жіберу рейтингін бағалау (ЖРБ)	ЖРБ=60%	ЖРБ 60% бағалауды құрайды және тәжірибелік сабақтар, тәжірибелік дағдылар, СӨЖ және т. б. үшін ағымдағы бағаларды қамтиды. ЖРБ 50% - дан кем болған жағдайда білім алушы диф.сынаққа жіберілмейді. ЖРБ=ТК=(n1+n2+n3.....)/(бағалар саны)	
Қорытынды бақылау бағасы (ҚББ, диф сынақ)	40%	ҚББ (ДЗ)= (АБ ₁ +АБ ₂ +...+АБ _n)/n n - АБ саны	
Қорытынды баға (ҚБ)	ҚБ= (ЖРБ*0,6)+(ҚББ* 0,4)	Пән бойынша қорытынды бағаны (ҚБ) есептеу кезінде рұқсат беру рейтингінің бағасы (ЖРБ) және қорытынды бақылау бағасы (ҚББ) тиісті коэффициенттерге көбейтіледі және қосылады. ҚБ=	Пән бойынша оң ҚБ-ның ең төменгі балы = 50.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Академиялық жұмыстар департаменті	СОР- Силлабустарды әзірлеу, талқылау, бекіту	Редакция: 1 13 беттің 1 беті
		(ЖРБ*0,6)+(ҚББ*0,4) Назар аударыңыз! Осы формуланы оқу бірлігінің(пән, модуль) кезеңдері мен түрлерін ескере отырып, ОБЖ-дан алу қажет.	

Әдебиеттер тізімі:

Курс аясында студенттерге қол жетімді ресурстар мен ақпарат көздерінің толық тізімі берілуі керек. Барлық ресурстар мен дереккөздерді университет немесе оқытушы қамтамасыз етуі керек. Дереккөзге электрондық қол жетімділік болған кезде гиперсілтемелер берілуі керек.

Міндетті: (бакалавриат үшін - кітапханада бар екі көзден артық емес, тереңдігі 10 жылдан артық емес)1.

2.

Қосымша:

1.

2.


Электронды ресурстар:

1.

2.

Курстың жабдықтар және/немесе бағдарламалық қамтамасыз ету тізбесі

1.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Академиялық жұмыстар департаменті	СОП- Силлабустарды әзірлеу, талқылау, бекіту

Қосымша 1

БАҒАЛАУ ПАРАҚТАРЫ

Нақты курсқа қатысты құзыреттерді бағалау деңгейлеріне қойылатын толық талаптар сипатталуы тиіс. Курстың құзыреттеріне және курстың нақты тақырыптық блоктарына байланыстырмай шаблондық (әмбебап түрдегі) критерийлерді сипаттауға жол берілмейді. Құзыреттердің қандай да бір деңгейіне қол жеткізу дәлелдемелерінің түрлері (индикаторлары) сипатталады.

Тексеру парақтарында 90-100% керемет баға беру үшін нақты және ерекше сипаттамаларды көрсету керек: студент қосымша әдебиет көздерінен алған ерекше білімдерін көрсетуі керек, ол оқыған, талдаған, жазған, жасаған – бағдарлама талап еткеннен көп болу қажет.

Ситуациялық есеп (шешім) - негізгі талаптар(нақты, қысқа); чек-парақ

Эссе-негізгі талаптар(нақты, қысқа); чек-парақ

Тәжірибелік дағды (чек-парақ)

Әдеби шолу-негізгі талаптар(нақты, қысқа); чек-парақ



2 Форма

СИЛЛАБУСТЫ ТАЛДАУ АКТІСІ

Комиссия құрамында:

- 1).....
- 2).....
- 3).....

Силлабус тексерілді

Мамандық _____
Білім беру бағдарламасының деңгейі _____
Пән/модуль атауы және коды _____
Оқыту курсы/семестрі _____
Кафедра атауы _____

ТЕКСЕРУ НӘТИЖЕСІ:

1. Силлабустың титулдық парағын рәсімдеу

Талаптарға сай Талаптарға сай емес

2. Силлабуста пәннің нақты тұжырымдалған мақсатының болуы (көлемі 50 сөзден аспайды)

Бар Жоқ

3. Силлабуста Пәннің қысқаша сипаттамасының болуы (көлемі 150 сөзден аспайды)

Бар Жоқ

4. Оқыту нәтижелері нақты тұжырымдалған, қол жетімді және өлшемді

Ия Жоқ

5. Пәннің/модульдің тақырыптық жоспары қолданыстағы ОЖЖ сәйкестігі

Талаптарға сай Талаптарға сай емес

6. Пән бойынша бағалау саясаты

Айқын және түсінікті Түзету қажет Тіркелмеген

7. Силлабуста ағымдағы, аралық және қорытынды бақылаудың салыстырмалы салмағы егжей-тегжейлі сипатталған.

Ия Жоқ Түзету қажет


8. Силлабуста оқу нәтижелеріне сәйкес пән бойынша ағымдық, аралық бақылау және аралық аттестаттаудың бағалау парақтары мен бағалау критерийлері ұсынылған.

Ия Бағалау парақтары жеткіліксіз көлемде ұсынылған
 Бағалау парақтары түзетуді қажет етеді

Комиссия қорытындысы: _____

Комиссия мүшелерінің қолы: 1) _____ 2) _____ 3) _____

Техникалық сараптама:

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Академиялық жұмыстар департаменті	СОР- Силлабустарды әзірлеу, талқылау, бекіту

9. Силлабус СОР формасы мен СМЖ талаптарына сәйкес рәсімделді?

Талаптарға сай талаптарға сай емес


10. Кредиттің жалпы көлемі, семестрдің, бақылау формасының сәйкестігі?

Талаптарға сай талаптарға сай емес

11. Оқу жетістіктерін бағалау жүйесі бойынша СОР есептеу формулаларына сәйкес бағалау саясатын ресімдеудің сәйкестігі?

Талаптарға сай талаптарға сай емес

ББ жауапты ОӘБ әдіскері: 1)_____

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Академиялық жұмыстар департаменті	СОР- Силлабустарды әзірлеу, талқылау, бекіту

3 нысана

Силлабусқа енгізілген өзгерістерді тіркеу парағы

Бағдарламадағы толықтырулар және/немесе өзгертулер

БББ атауы және коды

20 ____/20 ____ оқу жылына

Силлабусқа келесі толықтырулар немесе/және өзгертулер енгізіледі

1. _____
2. _____
3. _____

Негіздеме:

1. _____
2. _____
3. _____

Толықтырулар немесе/және өзгертулер кафедра отырысында қарастырылды

« ____ » _____ 20 ____ ж. Хаттама № _____

БББК төрайымы _____ ҚОЛЫ