	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Академиялық жұмыстар департаменті	СОП	Редакциясы: 1 22 беттің 1 беті



СОП атауы: Резидентурада силлабустарды құру, талқылау, бекіту.
Код: СОП

Нормативті сілтемелер:

1. ҚР ПП 2018 жылғы 30 қазандағы №595 "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелерін бекіту туралы";
2. "Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру ережелерін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 бұйрығы.

Терминдер, анықтамалар:


1. **Силлабус** - оқу жоспарының барлық пәндері бойынша әзірленеді және жоғары оқу орны бекітеді. Міндетті компонент пәндері бойынша оларды әзірлеу білім беру бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады. Силлабустарды әзірлеу мен бекітудің түрін, құрылымын, тәртібін жоғары оқу орны дербес айқындайды.

2. **Мақсаты:** СОП пәндер бойынша силлабустарды қалыптастыру, талқылау, бекіту тәртібін айқындайды.

3. **Рәсім:**


№ п/п	Не	Кім	Қашан	Кімге	Құжат
1.	Силлабус әзірлеу	кафедра	сәуір	БББК	силлабус жобасы
2.	Силлабустың мағынасына сараптама	БББК	мамыр айының 1-2 онкүндігі	ОӘБ	силлабус жобасы
3.	Силлабусқа техникалық сараптама	ОӘБ әдіскері	мамыр айының 3 онкүндігі	кафедраға	силлабус жобасы
4.	Қажет болса, силлабустарға түзетулер енгізу	кафедра	маусым айының 1 онкүндігі	БББК	силлабус жобасы
5.	Силлабусты бекіту	декан	маусым	кафедраға	силлабус (мерзімі 3 жыл)
6.	АИЖ бекітілген силлабусты жүктеу	кафедра	шілде	АИЖ	АИЖ жүктелген силлабус
7.	Силлабуспен танысу парағы	білім алушылар	жыл бойы	кафедраға	танысу парағы
8.	АИЖ-де силлабустардың жүктелуін тексеру	ОӘБ әдіскері	қыркүйек, қаңтар	БББК	акпарат

* **Ескерту:** Силлабусқа ерікті түрде өзгерістер енгізуге, силлабусты жариялау фактісі ғана емес, оны ауыстыруға да (жаңа файл, файлды өңдеу және т. б.) тыйым салынады.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Академиялық жұмыстар департаменті	СОП
		Редакциясы: 1 23 беттің 2 беті

Ресурстар:


- 1) Силлабус жобасы (№1-форма)
- 2) Силлабусты сараптау актісі (2- форма)
- 3) Силлабусқа енгізілетін өзгерістер парағы (3-форма)

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Академиялық жұмыстар департаменті	СОР
		Редакциясы: 1 23 беттің 3 беті


Бекітемін
ДКББФ деканы _____
 _____ **аты-жөні**
 «___» _____ **20__ ж.**

СИЛЛАБУС

Білім беру бағдарламасы			
Мамандықтың шифры және атауы			
Пән циклі			
Пән коды			
Пән атауы			
Курсы		Семестрі	
ECTS кредиттері			
Жалпы сағат саны		Аудиторлық	
		БТӨЖ	
		Өзіндік жұмыс уақыты	
Кафедра/курс			
Оқыту тілі			
Қорытынды бақылау түрі			

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Академиялық жұмыстар департаменті	СОР

Алматы, 20__

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Академиялық жұмыстар департаменті	СОР
		Редакциясы: 1 23 беттің 5 беті

Арғы бетте

Нормативті сілтемелер:


Силлабус төмендегі құжаттарға сәйкес әзірленген:

- ЖББС (...ж. № ...бұйрық)

- ТББЖ (...ж. № ...бұйрық)

«__» _____ 20__ ж. ҚазҰМУ Сенаты отырысының бұйрығымен бекітілген, хаттама №____ "" Білім беру бағдарламасы бойынша

Әзірленді:	Қолы	Аты-жөні
Талқыланды:		
Кафедра меңгерушісі		
«__» _____ 20__ ж. Кафедра отырысының хаттамасы №_		
ДКББФ БББК төрайымы		
«__» _____ 20__ ж. БББК отырысының хаттамасы №_		
Техническалық сараптама (резидентура бойынша ОӘБ әдіскері)		

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Академиялық жұмыстар департаменті	СОР
		Редакциясы: 1 23 беттің 6 беті

Байланыс ақпараты:

Силлабус әзірлеушілері туралы мәліметтер

№	Жауапты тұлғаның немесе әзірлеушілердің аты-жөні	Лауазымы	Ғылыми дәрежесі	Электрондық мекен-жайы
1.				
2.				
3.				

Пән саясаты: 20__-20__ оқу жылына арналған академиялық саясатқа сәйкес оқу процесін дәйекті және мақсатты жүзеге асыру, резидентке бағытталған оқытуды іске асыру болып табылады. Оқытушылардың резиденттерге қойылатын талаптары медициналық ЖОО-да оқытудың жалпы қағидаттарына, оқытушы мен білім алушының Кодексіне негізделген. Силлабуста көрсетілмеген талаптардың заңды күші жоқ. Силлабусқа ерікті түрде өзгерістер енгізуге, силлабусты жариялау фактісі ғана емес, оны ауыстыруға да (жаңа файл, файлды өңдеу және т. б.) тыйым салынады.

Резидент міндетті:

- " С.Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ КЕАҚ Академиялық саясатында" және "С.Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ КЕАҚ білім алушысының Академиялық адалдық Кодексінде" көрсетілген ережелерді мүлтіксіз орындау. (https://kaznmu.edu.kz/rus/wp-content/uploads/2022/12/kodeks-ak.-ches.__1669986195.4829335.pdf);
- клиникалық базаларда сағат 8.00-ден 17.00-ге дейін болу, кесте бойынша кезекшілік мерзімді өтеу
- силлабуспен белгіленген мерзімде пән бойынша практикалық дағдыларды түгелорындау
- жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтау
- клиникалық базаның мүлкіне ұқыпты қарау
- білім беру үдерісінің барлық қатысушыларына, медициналық қызметкерлерге, емделушілерге қатысты медициналық этика негізгі қағидаттарын және субординация сақтау.

Резидент құқылы:

- оқытушымен және кафедра меңгерушісімен өз шағымдары мен ұсыныстарын ашық талқылауға
- "20__-20__ оқу жылының Академиялық саясатына" және "Дәлелді себептермен өткізіп алған сабақтарды оқыту нәтижелерін игеру бойынша рәсімдер тәртібі" СОР сәйкес дәлелді себептермен өткізіп алған сабақтарын өтеуі.


Киіну үлгісіне қойылатын талаптар

Резидент міндетті:

- клиникалық база талаптарына сәйкес келетін киім мен аяқ киімнің кәсіби медициналық стилін ұстану
 - ұқыпты шаш үлгісі, қысқа кесілген тырнақ.

Айыппұлдар:

- 1) Тәртіп саясатын жүйелі түрде бұзған кезде кафедра меңгерушісі деканатқа тиісті қызметтік жазба жібереді.
- 2) Әрбір орындалмаған тапсырма үшін резидент "0" балл алады, сабақта болмағаны үшін ""алады.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Академиялық жұмыстар департаменті	СОР
		Редакциясы: 1 23 беттің 7 беті

3) Сыбайлас жемқорлық фактілері анықталған жағдайда (резиденттің пара, сыйлықтар және басқа да материалдық құндылықтар беруі, тараптан қысым көрсетуі (ата-анасы, туыстары, әріптестері) оқытушы комплайнс-офицерге қызметтік хат жазады.

1. Оқыту форматы: күндізгі

2. Пәннің мақсаты (қатаң түрде 50 сөзден аспайды) -

3. Пәннің қысқаша сипаттамасы (қатаң түрде 150 сөзден аспайды) –

Оқыту нәтижелері (білім беру бағдарламасының ОН - не сәйкес, 4-6-дан аспауы, нақты, анық болуы тиіс)

Мысал:

ON1 Емделушіге бағытталған сапалы емдеуді қамтамасыз етуде клиникалық және биомедициналық ғылымдардың білімін қолдана отырып, медициналық қызметпен айналысу.

ON2 Көп таралған ауруларды диагностикалау және емдеу кезеңдерінде клиникалық, зертханалық және функционалдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру.

ON7 Ақпаратты іздеу және сыни талдау және медициналық ақпараттық жүйелерде жұмыс істеу дағдылары үшін медицина саласындағы IT-технологияларды қолдану.

Пәнді оқуды аяқтағаннан кейін сіз қабілетті боласыз:

1) сипаттауға:

- құрылымы, қасиеттері және функцияларды

- органдар мен жүйелердің функцияларын қалыптастырудың негізгі механизмдері.....;

сипаттамалары

- негізгі биологиялық қасиеттері, даму патогенезі

2) нәтижелерді түсіндіру:

- зертханалық деректер

- зерттеулер


- талдаулар

3) заманауи әдебиет деректерін талдау

4) логикалық талдау, дәлелді сөйлеу, командада жұмыс істеу, кәсіби терминологияны меңгеру, өз іс-әрекеттеріне түсініктеме беру, оқытылатын пән контекстінде тиімді жазбаша, ауызша дағдыларды көрсету.

Осы пәнді оқу келесі пәндерді білуге негізделеді (негізгілерін көрсету): (негізгі пререквизиттер)

- ...

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	Академиялық жұмыстар департаменті	Стандартты операциялық рәсімдер

Редакция: 1
Страница 8 из 23

Тақырыптық жоспар

№ п/п	Тақырып	ECTS	Жалпы сағат саны	Оқытушымен сағат саны	Тәлімгермен сағат саны	Өзіндік жұмыс уақыты
1.				Практикалық сабақтар	БТӨЖ	БӨЖ
2.						
	Барлық сағат саны					

Практикалық дағдыларды, манипуляцияларды, процедураларды меңгеру:

Операция/Процедура/техника	Минималды сан	Деңгей

БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

Пән бойынша сіздің қорытынды бағаңыз (ҚБ) екі бөліктен тұрады: ағымдағы (ЖРБ - жіберу рейтингінің бағасы, 60%) және қорытынды бақылау бағасы (ҚББ, 40%).

Жіберу рейтингінің бағасы (ЖРБ) _____ апталарында (40%), (қандай апталарда немесе сабақтарда тізімдеңіз) (сабақтың қай апталарында баға қойылатын тізім жасаңыз,) ағымдағы бақылау және _____ апталарында өткізілетін аралық бақылау бағаларының жиынтығы (60%) негізінде қойылады. Егер сіз ЖРБ-ның кемінде 50% жинаған болсаңыз, қорытынды емтиханға қатыса аласыз.


Қорытынды баға (ҚБ) ЖРБ жиынтық мәні (60%) және қорытынды бақылау бағасы (ҚББ, 40%) — емтихан негізінде қойылады. Егер Сіз емтихан нәтижесімен келіспесеңіз, Сіз бағаны қайта қарауға апелляция беруге құқылысыз.

Пән бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау

$$\text{ЖРБ} = (\text{АБ} * 0,4) + (\text{АБ} * 0,6)$$

$$\text{ҚББ} = (\text{ЖРБ} * 0,6) + (\text{ҚБ} * 0,4)$$

Бақылау түрі	Бағалаудың үлес салмағы		Бағалау әдістері	Бағалау мерзімі
Ағымдағы бақылау	40% ЖРБ	60% ҚББ	Практикалық сабақты бағалау – 100 %	Әрбір екінші кредиттің соңында бір рет (Сириуста бағалау парағы бойынша қорытынды баға қойылады)
Аралық бақылау	60% ЖРБ		Практикалық дағдыларды бағалау – 100 %	Силлабусқа сәйкес (Сириусқа бағалау парағы бойынша қорытынды баға қойылады)
Қорытынды бақылау емтихан	40% ҚББ		1 кезең – MiniCEX 2 кезең – кешенді тестілеу	Цикл соңында Оқу жылының соңында - аралық аттестаттау


	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	Академиялық жұмыстар департаменті	Стандартты операциялық рәсімдер

Редакция: 1
Страница 9 из 23

Бағалау әдістері

Оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
- науқасты амбулаториялық (стационарлық) жағдайда қабылдауға қабілетті; науқаспен және оның туыстарымен, заңды өкілдерімен, балалармен және олардың ата-анасымен қарым-қатынаста коммуникативтік дағдыларды меңгерген, тәуекелдерді бағалауға және барынша тиімді әдістерді қолдануға қабілетті	Практикалық сабақтар	Бағалау парағы бойынша *
- медициналық көмектің барлық деңгейлерінде клиникалық диагнозды қоя алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады	Практикалық сабақтар	Бағалау парағы бойынша *
- адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	TBL, PBL, CBL, ғылыми жоба	Бағалау парағы бойынша *
- практикалық дағдыларды жетік меңгерген, командада жұмыс істей алады, кәсіби терминологияны меңгерген, өз іс-әрекеттеріне түсініктеме бере алады, оқытылатын пән контекстінде тиімді жазбаша, ауызша және технологиялық дағдыларды көрсете алады.	Практикалық дағдылар тренингтері	Бағалау парағы бойынша *
- өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті	Кіші топтарда жұмыс	Бағалау парағы бойынша *

* Ескерту: бағалау парақтары резидентура мамандықтарына қарай бейімделуі мүмкін

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	Академиялық жұмыстар департаменті	Стандартты операциялық рәсімдер
		Редакция: 1 Страница 10 из 23

Резиденттің өзіндік жұмысы (РӨЖ) әрбір резидентке жеке бөлінеді: жарияланыммен ғылыми жұмыс, ғылыми мақалаға рецензия және мектептерде, университеттерде санитарлық-ағарту жұмысы жасау.

Әдебиет

Құрс аясында студенттерге қолжетімді ресурстар мен дереккөздердің толық тізімі берілуі керек. Барлық ресурстар мен дереккөздерді ЖОО немесе оқытушы қамтамасыз етуі тиіс. Дереккөзге электронды қол жетімділік болған кезде гиперсітемелер берілуі керек.

Міндетті: (кітапханада бар бес дереккөзден артық емес, тереңдігі 10 жылдан аспайды)

- 1.
- 2.


Қосымша:

- 1.
- 2.

Электроннды ресурстар:

- 1.
- 2.

.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»		
	Академиялық жұмыстар департаменті	Стандартты операциялық рәсімдер	Редакция: 1 Страница 11 из 23

ҚОСЫМША №1

БАҒАЛАУ ПАРАҚТАРЫ
КЛИНИКАЛЫҚ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУДЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

Пән/модуль _____

Мамандығы _____

Тобы № _____

Білім алушының аты-жөні _____

Бағалау күні _____

Талқылауға негіз:

Шығару эпикризі		Науқастың презентация		Басқа	
--------------------	--	--------------------------	--	-------	--

Клиникалық жағдайдың қысқаша сипаттамасы:

--

№\п	Критерийлер	Игермеді				Толық игермеді				Толық игерді		
		0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
1	Клиникалық жағдайдың нақты мәселесін тұжырымдау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
2	Клиникалық жағдайдың ықтимал проблемасын тұжырымдау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	Клиникалық тәлімгермен талқылауға арналған сұрақтарды тұжырымдау	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Әрі қарайғы тактиканы талқылау	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
5	Талқылау нәтижелері	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Әрі қарай жақсартуға арналған ұсыныстар	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Одан әрі жақсарту үшін келісілген әрекеттер	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Всего баллов:

ТАПСЫРДЫ / ТАПСЫРҒАН ЖОҚ

Практикалық дағдыларды тапсырудың шекті деңгейі - 90 балл (ТАПСЫРДЫ > 90 балл)

Клиникалық тәлімгердің пікірі:

Келісілген әрекеттер:

--


ҚОСЫМША №2

ПРАКТИКАЛЫҚ ДАҒДЫЛАРДЫ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ (DOPS)

Пән/модуль _____
Мамандығы _____ **Тобы №** _____
Білім алушының аты-жөні _____ **Бағалау күні** _____
Практикалық дағды атауы _____
Науқастың жасы, жынысы _____
Диагноз _____

№	Критерийлер	Игермеді			Толық игермеді				Толық игерді		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Процедураның көрсеткіштері										
2	Толық ақпараттандыру негізінде келісім алу										
3	Тиісті анальгезия немесе қауіпсіз седация										
4	Техникалық дағдылар										
5	Науқасқа қатысты, оның ішінде процедура кезінде кәсіпқойлық таныту және алдын ала ойластыру										
6	Клиникалық пайымдау										
7	Асқынуларды түсіну және бағалау										
8	Диагностикалық ақпаратты түсіндіру										
9	Тиісті курация жоспарын құру										
10	Пациентке/туыстарына нәтижелерді хабарлау және ұсыныстар беру										
Барлық балл:											
ТАПСЫРДЫ / ТАПСЫРҒАН ЖОҚ											
Практикалық дағдыларды тапсырудың шекті деңгейі - 90 балл (ТАПСЫРДЫ > 90 балл)											
Білім алушыға неге назар аудару керек: (нені жақсы жасады және нені жақсарту керек)											
Келісілген әрекеттер: қалай жақсартуға болады?											

Клиникалық тәлімгердің аты-жөні _____ қолы _____
 Білім алушының аты-жөні _____ қолы _____

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	Академиялық жұмыстар департаменті	Стандартты операциялық рәсімдер

Редакция: 1
Страница 13 из 23

ҚОСЫМША №3

МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚҰЖАТТАРДЫ ТОЛТЫРУДЫ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ (АА)

Пән/модуль _____

Мамандығы _____

Білім алушының аты-жөні _____

Медициналық құжаттың атауы _____

Тобы № _____

Бағалау күні _____


№\п	Критерийлер	Қанағаттанарлықсыз (<50% жазба)			Қанағаттанарлық (50-75% жазба)			Жақсы (>75% жазба)			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Науқастың шағымдары егжей-тегжейлі	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Анамнез жиналған	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Объективті тексеру деректері ұсынылған	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Бастапқы диагноз тұжырымдалған	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Стандарттарға сәйкес зерттеу жоспары анықталған	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Емдеу жоспары стандарттарға сәйкес	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Қосымша зерттеулер көрсетілген	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Клиникалық диагноз негізгі және ілеспелі аурулар бойынша бекітілген жіктемелерге сәйкес тұжырымдалған	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Күнделік жазбаларда, кезеңдік және шығу эпикриздерінде жағдай динамикасын, Клиникалық-зертханалық және аспаптық деректерді түсіндіруді көрсету	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Науқасты әрі қарай емдеу бойынша ұсыныстар және болжамдар көрсетілген	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Барлық балл:											
ТАПСЫРДЫ / ТАПСЫРҒАН ЖОҚ											
Практикалық дағдыларды тапсырудың шекті деңгейі - 90 балл (ТАПСЫРДЫ > 90 балл)											
Білім алушыға неге назар аудару керек: (нені жақсы жасады және нені жақсарту керек)											
Келісілген әрекеттер: қалай жақсартуға болады?											

Клиникалық тәлімгердің аты-жөні _____

қолы _____

Білім алушының аты-жөні _____

қолы _____

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	Академиялық жұмыстар департаменті	Стандартты операциялық рәсімдер

Редакция: 1
Страница 14 из 23

ҚОСЫМША №4

ПАЦИЕНТТЕР МЕН ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ БІЛІМ АЛУШЫНЫ БАҒАЛАУЫ (360⁰)

Пән/модуль							
Мамандығы				Тобы №			
Білім алушының аты-жөні				Бағалау күні			
Лауазымы / мәртебесі	ОПҚ		Дәрігер		Науқас		Әкімшілік
	Клин. тәлімгер		М/б		Білім алушы		Өзін-өзі бағалау

№	Критерийлер	Игермеді			Толық игермеді			Толық игерді			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Қарым-қатынас дағдылары: пациенттермен және олардың отбасыларымен тиімді қарым-қатынас жасайды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Қарым-қатынас дағдылары: әріптестермен, қызметкерлермен тиімді қарым-қатынас жасайды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Жеке қасиеттер: адамгершілік келбеті	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Тәуелсіздік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Ынталылық	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Ұқыптылық	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Жауапкершілік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Кәсіпқойлық	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Топтық жұмыс дағдылары: жалпы шешімді қолдайды және команданың әрекеттері үшін жауапкершілікті бөліседі	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Көшбасшылық дағдылары: жауапты шешімдер қабылдайды және оларға жауап бере алады	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Барлық балл:											
Білім алушыға неге назар аудару керек: (нені жақсы жасады және нені жақсарту керек)											
Келісілген әрекеттер: қалай жақсартуға болады?											

Клиникалық тәлімгердің аты-жөні _____
Білім алушының аты-жөні _____

қолы _____
қолы _____



ШАҒЫН КЛИНИКАЛЫҚ ЕМТИХАНДЫ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ (Mini-CEX)

Пән/модуль _____

Мамандығы _____

Тобы № _____

Білім алушының аты-жөні _____

Бағалау күні _____

Клиникалық жағдайдың қысқаша
мазмұны

--

№	Критерийлер	Балл										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Анамнезді жинау	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Физикалық тексеру	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Алдын ала диагноз	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Зерттеу жоспарының мақсаты	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Зерттеу нәтижелерін түсіндіру	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Дифференциалды диагноз	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Соңғы диагноз және оның негіздемесі	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Науқасты оқытумен бірге, емдеуді таңдау	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Тағайындалған құралдардың әсер ету механизмі туралы түсінік	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Болжам мен алдын-алуды анықтау	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Барлық балл:												

Mini-CEX ұзақтығы

--

<15 мин

--

<20 мин

--

<25 мин

--

<30 мин

Кері байланыс ұзақтығы

--

<5 мин

--

<10 мин

--

<15 мин

--

<20 мин

Клиникалық тәлімгердің түсініктемелері (емтиханның қандай кезеңдері жақсы орындалды):

Жақсарту/дамыту үшін ұсынылатын бағыттар

Келісілген әрекеттер/оқу жоспары

Клиникалық тәлімгердің аты-жөні _____

қолы _____

Білім алушының аты-жөні _____

қолы _____



САНИТАРЛЫҚ-АҒАРТУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ (әңгіме)

Тақырып: _____

№	Бағалау критерийлері	Толық игерді	Толық игермеді	Игермеді
		8-10	5-7	0-4
1.	Тақырыпқа сәйкес келеді			
2.	Қол жетімді, түсінікті тілде			
3.	Реттілік			
4.	Сенімділік			
5.	Пайдалылығы			
6.	Позитивтілік			
7.	Резидент коммуникативті дағдыларды қолданды			
8.	Мақсатқа қол жеткізілді ме			
9.	Ұсынымдардың болуы			
10.	Кері байланыс			
Барлық балл:				

Клиникалық тәлімгердің түсініктемелері (емтиханның қандай кезеңдері жақсы орындалды):

Келісілген әрекеттер

Клиникалық тәлімгердің аты-жөні _____

қолы _____

Білім алушының аты-жөні _____

қолы _____


ҚОСЫМША №7

САНИТАРЛЫҚ-АҒАРТУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ
(Санбюллетень)

№	Бағалау критерийлері	Толық игерді	Толық игермеді	Игермеді
		8-10	5-7	0-4
1.	Тақырыпқа сәйкес			
2.	Аннотацияда көрсетілген мақсатқа қол жеткізілді ме			
3.	Ақпараттың дұрыстығы (сілтемелер)			
4.	Жүйелілік, логикаға сәйкес, құрылымдылық			
5.	Конструктивтілік (пайдалылық)			
6.	Сенімділік			
7.	Көрнекілік және кірістілік			
8.	Позитивтілік			
9.	Шығармашылық			
10.	Ұсынымдардың болуы			
Барлық балл:				

Клиникалық тәлімгердің түсініктемелері _____
 Келісілген әрекеттер _____

Клиникалық тәлімгердің аты-жөні _____ ҚОЛЫ _____
 Білім алушының аты-жөні _____ ҚОЛЫ _____

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»		
	Академиялық жұмыстар департаменті	Стандартты операциялық рәсімдер	Редакция: 1 Страница 18 из 23


ҚОСЫМША №8

КЕЗЕКШІЛІКТІ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

Пән/модуль				
Мамандығы			Тобы №	
Білім алушының аты-жөні			Бағалау күні	
Профильді көрсетіңіз	Хирургиялық	СВА	Поликлиника	
	Терапевтік	Жедел жәрдем	Күнд .стационар	
Бақылауда қалдырылған пациенттер саны				
Өз бетімен медициналық құжаттамасын әзірлеп, қабылдаған пациенттердің саны				
Жетекшілік ететін пациенттер туралы мәліметтер				
№\п	Пациенттің аты-жөні	Мед.карта №	Диагноз	
1.				
2.				
		Барлығы:		
Манипуляциялар, практикалық дағдылар туралы мәліметтер				
№\п	Не істелді	Қатысу түрі (саны)		
		Өз бетінше	Ассистент ретінде	Бақылау
1.				
2.				
		Барлығы:		

Білім алушының жұмысын бағалау

№	Критерийлер	Баллы		
		Орындамады	Толық орындамады	Толық орындады
1.	Кезекшілікке уақтылы келді	0	2	4
2.	Таңертеңгі/кешкі бірлескен науқастарды қарап өтуге қатысты (қарап өтуге дайындалған, науқастар туралы толық ақпаратқа ие болған, науқастың төсегінде диагностика мен емдеу барысын кезекші дәрігерге қысқаша баяндай білген)	0	7	14
3.	Бақылауда қалған/ шұғыл түрде түскен науқастарды уақтылы қарап шықты	0	5	10
4.	Стационарлық науқастың медициналық картасын ресімдеуге, алғашқы тексеруді, кезекші дәрігердің күнделіктерін жазуға, тағайындау парағын толтыруға қатысты	0	6	12
5.	Негізделген диагностикалық тұжырымдаманы	0	10	20

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»		
	Академиялық жұмыстар департаменті	Стандартты операциялық рәсімдер	Редакция: 1 Страница 19 из 23

	баяндады			
6.	Ағзаның өмірлік параметрлерін бақылайды	0	8	16
7.	Емдеу шараларын өткізуді негіздеді	0	10	20
8.	Нақты және ұғымды баяндады	0	2	4
	Барлығы:			

Клиникалық тәлімгердің аты-жөні _____ қолы _____

Білім алушының аты-жөні _____ қолы _____



**РЕЗИДЕНТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ОРЫНДАЛУЫН БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ**

Резиденттің аты-жөні: _____

Мамандығы: _____

Курсы: _____

Тобы: _____

Бағалау күні: _____


№	Бағалау критерийлері	Балдары (керегінің астын сызу):	Құжаттар*
Міндетті тармақтар (үшеуінің біреуі мүмкін)			
1	Конференцияда баяндама жасау (қалалық, республикалық, халықаралық)	50 балл	Конференция бағдарламасы
2	Мақаланы жариялау	100 балл	Басылымдардың көшірмелері
3	Тезисті жариялау	50 балл	Басылымдардың көшірмелері
Қосымша тармақтар			
4	Ғылыми конкурстарға қатысу	50 балл	Конференция бағдарламасы
5.	Конференцияға қатысу нәтижелері бойынша жүлделі орын алу	50 балл	Жүлделі орын үшін грамота
6.	Кафедраның ғылыми зерттеулеріне қатысу	50 балл	Кафедра хаттамасынан үзінді
Бағалау нәтижесі			

* бағалау парағының әрбір критерийі бойынша тиісті құжаттардың көшірмелері қоса берілсін

Ғылыми жетекшінің аты-жөні _____ ҚОЛЫ _____

Резиденттің аты-жөні _____ ҚОЛЫ _____

* Ескерту: бағалау парақтары резидентура мамандықтарына байланысты бейімделуі мүмкін

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	Академиялық жұмыстар департаменті	Стандартты операциялық рәсімдер

Редакция: 1
Страница 21 из 23

Форма 2

СИЛЛАБУС САРАПТАМАСЫ АКТІСІ

Комиссия құрамы:

- 1).....
- 2).....
- 3).....

Силлабусты тексерді

Мамандығы _____

Білім беру бағдарламасының деңгейі _____

Пән/модуль коды және атауы _____

Курсы _____

Кафедра атауы _____

ТЕКСЕРУ НӘТИЖЕЛЕРІ:

1. Силлабустың титулдық парағын безендіру

талаптарға сәйкес келеді талаптарға сәйкес келмейді

2. Силлабуста пәннің саясатыны нақты белгіленген

бар жоқ

3. Силлабуста пәннің мақсаты нақты белгіленген (50 сөзден артық емес)

Бар жоқ

4. Силлабуста пәннің қысқаша және нақты сипаттамасының болуы (50 сөзден артық емес)

бар жоқ

5. Оқыту нәтижелері нақты тұжырымдалған, қол жетімді, өлшемді

иә жоқ

6. Осы пәнді оқытудың алдындағы пәндер

Көрсетілген көрсетілмеген

7. Пәннің тақырыптық жоспарының қолданыстағы ОЖЖ сағаттарына сәйкестігі

сәйкес сәйкес емес

8. Пән бойынша бағалау саясаты

нақты, түсінікті түзетуді талап етеді көрсетілмеген

9. Силлабуста ағымдағы, аралық және қорытынды бақылауды бағалаудың үлес салмағы сипатталған.

Иә Жоқ түзетуді талап етеді

10. Әр сабақтың оқу нәтижелері нақты, қол жетімді және өлшемді.

Иә жоқ оқу нәтижелері түзетуді талап етеді

11. Әр сабаққа дайындық үшін нақты тарауларға, бөлімдерге, беттерге сілтемелері бар негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі берілген.

Иә жоқ әдебиеттер тізімі түзетуді қажет етеді



12. Силлабуста оқу нәтижелеріне сәйкес пән бойынша бағалау парақтары ұсынылған.

Иә Бағалау парақтары жеткіліксіз көлемде ұсынылған

Бағалау парақтары түзетуді қажет етеді

Техникалық сараптама:

1. Силлабус СОР мен СМЖ талаптарына сәйкес рәсімделген бе?

сәйкес сәйкес емес

2. Силлабус нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жасалған ба?

сәйкес сәйкес емес

3. Кредиттің жалпы көлемінің, семестрдің, бақылау түрінің сәйкестігі?

сәйкес сәйкес емес

4. ОЖБЖ (СОУД) бойынша СОР есептеу формулаларына сәйкес бағалау саясаты рәсімделген бе?

сәйкес сәйкес емес

БББ бойынша жауапты ОӘБ әдіскері: 1) _____


Комиссия қорытындысы:

Комиссия құрамы: 1) _____

2) _____

3) _____

(аты-жөні, қолы)

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	Академиялық жұмыстар департаменті	Стандартты операциялық рәсімдер

Форма 3

Силлабусқа енгізілген өзгерістер парағы
Бағдарламаға толықтыру және/немесе өзгерістер

ББК коды және атауы

20____/20____ оқу жылы

Силлабусқа келесі толықтырулар және/немесе өзгерістер енгізіледі:

1. _____
2. _____
3. _____

Негіздеме:

1. _____
2. _____
3. _____

Толықтырулар және/немесе өзгерістер кафедра отырысында қаралды

«____» _____ 20____ ж. хаттама № _____

Кафедра меңгерушісі _____

Дипломнан кейінгі білім беру факультетінің ББК отырысында толықтырулар және/немесе өзгерістер қаралды (Хаттама № _____ ж.)

ДКББФ ББК төрағасы _____