



Бекітілген
академиялық кеңесте
К. Ж.Байльдинова
№ _____ « 31 » октябрь 2022 ж.

СОР атауы: Тестілеу форматында бақылау-өлшеу құралдарын қалыптастыру, сараптау және бекіту.

Код: СОР

Нормативтік сілтемелер:

1. 1"Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" - Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің м. а. 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығы
2. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты - Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.
3. "Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығы (12.10.2018 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен)

Терминдер, анықтамалар, қысқартулар:

Тестілеу - бұл тестілерді қолдана отырып, білім алушылардың білімі мен танымдық дағдыларын Педагогикалық өлшеу әдісі.

Тест тапсырмаларының базасы - белгілі бір пәндік саладағы тест тапсырмаларының жиынтығы, олардан тесттер құрылады.

Тест тапсырмасы - оқу тапсырмасы, оны шешу үшін тестіленуші Жауап нұсқасын таңдауы керек.

Тест комитеті - осы пән бойынша тест тапсырмаларына сараптама жүргізуге уәкілетті кафедра оқытушылары.

Тесттің жарамдылығы - тесттің берілген мазмұндық саладағы білім, білік және дағдылар (сондай-ақ қабілеттер және/немесе құзыреттер) деңгейін өлшеуге, қойылған мақсатқа сәйкес келетін және қабылданатын шешімдердің барабарлығын негіздейтін жарамдылығы.

ТТ - тест тапсырмалары

ТТБ - тест тапсырмаларының базасы

ТМ - тест матрицасы

АА - аралық аттестаттау

ҚА - қорытынды аттестаттау

БӨҚ - бақылау-өлшеу құралдары

ТО - тестілеу орталығы

ЦД - цифрландыру департаменті

АСБ - академиялық сапа бөлімі

АК - академиялық кеңес

ББК - білім беру бағдарламалары комитеті

СҚК - сапаны қамтамасыз ету комитеті

	«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
Академиялық жұмыс департаменті	Стандартты операциялық рәсім	Редакция: 2 8 беттің 2 беті	

Мақсаты: СОП тестілеу форматында бақылау-өлшеу құралдарын қалыптастыру, талқылау, бекіту тәртібін анықтайды.

- Тестілеу әдісімен бақылауды ұйымдастыру рәсімі мыналарды қамтиды (1-рәсім):
 - ТТ әзірлеу;
 - сапа сараптамасы және ТТ өңдеу
 - тест тапсырмаларының банкін қалыптастыру, бекіту, сақтау және жаңарту;
- Бұдан әрі - ТТБ әзірлеу кезінде оқу бағдарламасының әрбір элементіне тиісті назар аудару қажет. Ол үшін тест тапсырмаларының репрезентативтілігін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін ТМ әзірленеді:
 - бағдарламаның пән бөлімдерімен;
 - тақырыптардың маңыздылығы;
 - әр тақырыптың оқу міндеттерінің когнитивті деңгейлері.
 - пән бойынша оқыту нәтижелері.
- БӨҚ дың жарамдылығы мен сенімділігін бағалау 2 рәсімге сәйкес жүргізіледі.

Процедура 1:

№	Не	Кім	Қашан	Кімге	Құжат
1	Тестолог сертификаттары бар ПОҚ арасынан сарапшылардың тізімін ұсынумен қызметтік жазба	БӨҚ жұмыс тобы	Сұраныс бойынша	ББК	Қызметтік хат
2	Сарапшы-тестологтардың тізімін қалыптастыру	ББК	Ақпарат жинау аяқталғаннан кейін 10 күннен кешіктірмей	АЖ «Staffing»	Мамандығы бойынша тест комитетінің сарапшылар пулы
3	Ағымдағы және аралық бақылау үшін пән бойынша тест тапсырмаларының (ТТ) матрицасын бекіту	Кафедра	Силлабусты бекіту мерзімінде (көктем-мамыр, күз-қараша)	ББК	Силлабус (форма 1)
5	ТТ әзірлеу	Кафедра әзірлеушілері / пән курсы	Кафедраның/курстың әдістемелік жұмыс жоспары бойынша	Кафедра/курс меңгерушісі	ТТ
6	ТТБ қалыптастыру	Кафедра әзірлеушілері / пән курсы	Кафедраның/курстың әдістемелік жұмыс жоспары бойынша	Кафедра/курс меңгерушісі	ТТБ

 «С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»					
Академиялық жұмыс департаменті		Стандартты операциялық рәсім		Редакция: 2	
				8 беттің 3 беті	
№	Не	Кім	Қашан	Кімге	Құжат
7	Мазмұнды сараптама	Маман-Тестолог кафедралар/курс	АБ-дан 2 ай бұрын	Кафедра әзірлеушілері/пән курсы	Мазмұндық сараптаманың 2-нысаны
8	ТТБ түзету	Кафедра әзірлеушісі/курс	Белгіленген мерзімде	Маман-Тестолог кафедралар/курс	Әзірлеуші есебі
9	Текстологиялық сараптама	Тест комитеті	Кафедраның/курстың әдістемелік жұмыс жоспары бойынша	ББК	Тестологиялық сараптаманың 2-формасы
10	ТТБ түзету	ББК кафедраны әзірлеуші/курс	ББК белгілеген мерзімдерде	Кафедра әзірлеушісі/курс ББК	Әзірлеуші есебі
11	Тесттен кейінгі сараптама Сараптама критерийлеріне сәйкес жүктелген тест тапсырмаларын апробациялау (статистикалық талдау)	Тест комитеті	Пән бойынша қорытынды емтихан өткізу кезеңінде	Кафедра/курс	(3-форма) Есеп сарапшы-тестолог
12	Тест тапсырмаларының сараптамасынан өтпеген тест тапсырмаларын түзету	Кафедра әзірлеушісі/курс	Сараптама жүргізілгеннен кейін	Тест комитеті	ТТБ
13	Тест тапсырмаларының базасын қалыптастыру	Тест комитеті	Сынақтан кейін	ТТ жүктеу үшін кафедра/курстың жауапты қызметкері	ТТБ
14	АБ / ҚА үшін БӨҚ бекіту	Жұмыс тобы БӨҚ	сессия басталардан бір ай бұрын	ББК	ББК хаттамасына н үзінді
15	Аралық және қорытынды аттестаттау үшін тест тапсырмаларын (ТТ) бекіту	ББК	сессия басталардан бір ай бұрын	АК	АК хаттамасынан үзінді

	«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»				
	Академиялық жұмыс департаменті		Стандартты операциялық рәсім		Редакция: 2
					8 беттің 4 беті
№	Не	Кім	Қашан	Кімге	Құжат
15	"Сириус" ААЖ модуліне тест тапсырмаларын жүктеу	Кафедраның жауапты қызметкері/курс	Кесте бойынша емтихан күніне 3 күн қалғанда	Кафедра меңгерушісі/курс	ТТ базасы

2-рәсім: БӨҚ жарамдылығы мен сенімділігін бағалау

№	Не	Кім	Қашан	Кімге	Құжат
1	Білім алушыларды тестілеу	тестілеу орталығы	аралық аттестаттау кезеңінде	кафедраларға	ААЖ-дағы нәтижелер
2	Жарамдылығын бағалау қажеттілігі тұрғысынан талдау жүргізу / ақпарат беру	кафедра	АА/ҚА кейін 2 апта ішінде	мектептер / факультеттер	Білім алушылардың үлгерімін талдау
3	Жарамдылығын бағалауды жүргізу қажеттілігі туралы сұрау салу	мектептер / факультеттер	мектептің/факультеттердің сұранысы бойынша	АСБ	Қызметтік хат
4	Запрос кодов результатов тестирования из АИС для проведения оценки валидности	ОАК	в течении 2 дней	Центру тестирования	Қызметтік хат
5	Тестілеу нәтижелерінің кодтарын ААЖ-дан түсіру	тестілеу орталығы	2 күн ішінде	ЦД	кодтар тізімі
6	Тестілеу нәтижелерінің кодтарын Iteman-ға жүктеу	ЦД	2 күн ішінде	АСБ	Жарамдылықты бағалау жинағы
7	Талдау және шешім қабылдау үшін ақпарат беру	АСБ	2 апта ішінде	СҚК	Жарамдылықты бағалау жинағы
8	Валидтілікті бағалау жиынтығының нәтижелерін талдау және шешім қабылдау	СҚК	1 күн ішінде	мектептер / факультеттер	Хаттамадан үзінді

*мерзімдер бағалау қажеттілігіне қарай реттелуі мүмкін

Қосымша:

- 1) Форма 1 – Тест матрицасы
- 2) Форма 2 - Тест тапсырмаларының мазмұндық / тестологиялық сараптамасының нәтижелері бойынша есеп
- 3) Форма 3 - Тест тапсырмаларының сапасын талдау нәтижелері бойынша есеп
- 4) Схема 1 -Бақылау-өлшеу құралдарының жарамдылығын сараптау рәсімі

	«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Академиялық жұмыс департаменті	Стандартты операциялық рәсім	Редакция: 2
			8 беттің 5 беті

Форма 1

Тест матрицасы

Білім алушылардың білімін бақылауға арналған тест тапсырмалары

« _____ »

(пәннің, ББ атауын көрсету)

Кафедра/курс отырысында қаралды _____

(кафедраның/курстың атауын көрсету)

№Кафедра/курс отырысының хаттамасы _____ «__» _____ 20__ж.

Құрастырушылар: _____

(Т.А.Ә. құрастырушының лауазымы)

№/п	Тақырыбы	%	Тест сұрақтары барлығы	Когнитивті деңгейлер		
				Есте сақтау %	Түсіну %	Қолдану %
1						
2						
3						

Мазмұнды сараптама:

_____ (Сарапшының Т. А. Ә., лауазымы, жұмыс орны)

« _____ » _____ 20__ж.

Тестологиялық сараптама:

_____ Тестолог (Т. А. Ә.)

« _____ » _____ 20__ж.

Тесттегі (нұсқадағы)тапсырмалардың жалпы саны _____

«Сириус» ААЖ-ға жүктеді:

_____ Қызметкердің аты-жөні

_____ қолы

_____ күні

Кафедра/курс меңгерушісі _____

_____ ТАӨ

_____ қолы

	«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
Академиялық жұмыс департаменті	Стандартты операциялық рәсім	Редакция: 2	
		8 беттің 6 беті	

Форма 2

**Тест тапсырмаларының мазмұндық / тестологиялық сараптамасының нәтижелері
бойынша есеп**

шифр, мамандық _____

пән _____

курс _____

ТТ жалпы саны _____

Келесі ТТ сәйкессіздіктері анықталды:

тест тапсырма сының №	Талаптарға сәйкестік / сәйкессіздік •	Ұсынылатын әрекеттер*
	ТТ мазмұнының оқыту бағдарламасына сәйкестігі	
	Тақырыптар мен сұрақтардың маңыздылығы	
	Бөлімдер бойынша және маңыздылығы бойынша репрезентативтілік	
	Деректердің өзектілігі (жаңа ережелер, нормативтер және т. б.)	
	Бір ғана дұрыс жауаптың болуы	
	ТТ-ның белгіленген форматқа сәйкестігі (бір дұрыс жауап);	
	Тапсырма шартын дұрыс тұжырымдау	
	Кіріспе сұрақты дұрыс тұжырымдау	
	Дистракторларды дұрыс таңдау (жауаптардың алаңдататын нұсқалары)	
	Тест сұрақтарының типтік ақауларының болуы / болмауы	
	Тест матрицасына сәйкес ТТ мәлімделген күрделілік деңгейіне (когнитивтік деңгей) сәйкестігі	
	Талаптарға сәйкес тест құрылымының және оның компоненттерінің дұрыстығы	

* ескерту - ұсынылған әрекеттердің нұсқалары:

1. ұсынылатын түзету түрін көрсете отырып, түзету,
2. өшіру

Сарапшы-тестолог _____

ТАӘ

ҚОЛЫ

	«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Академиялық жұмыс департаменті	Стандартты операциялық рәсім	Редакция: 2
			8 беттің 7 беті

Форма 3

Тест тапсырмаларының сапасын талдау нәтижелері бойынша есеп

шифр, мамандық
пән
курс
емтихан күні

Таблица 1

Жалпы тесттің психометриялық сипаттамаларын талдау

Категория	Сұрақтар саны	Орташа бал	Орташа P	Орташа Rpbis	α /KR-20	Қорытынды
Жалпы тест						
Бөлім 1						
Бөлім 2						
Бөлім ...						

Таблица 2

Жеке тест тапсырмаларын талдау

Сұрақ (№ , мазмұны)	Түзету түрі	Себеп (психометриялық сипаттама)

Қорытындылар және ұсынылған шешімдер

Сарапшы-тестолог

ТАӘ

ҚОЛЫ



Редакция: 2

8 беттің 8 беті

[illegible]