

	«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»	
	Академиялық жұмыстар департаменті	Білім беру бағдарламалары туралы ереже
		Редакция: I 29 беттің I беті

БЕКІТІЛДІ
Академиялық комитет
отырысында
№ 12 от 02 шілде 2021 ж.

С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ Білім беру бағдарламалары туралы Ережесі

Жарамдылық мерзімі « <u>02</u> » <u>07</u> 20 <u>21</u> ж. « <u>02</u> » <u>07</u> 20 <u>21</u> ж. дейін	Ұзарту мерзімі «__» _____ 20__ ж. дейін	Мәртебесі: Қолданыстағы <input checked="" type="checkbox"/> Ескірген <input type="checkbox"/>
Алдыңғы ескірген құжат: Ректордың бұйрығымен «__» _____ 20__ ж. № _____	Құжатты басқаруға жауапты тұлғаның қолы	Код № <u>011-06-01/13</u> Көшірме № _____ Дана № _____



«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы

Некоммерческое акционерное общество «Каззахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»

Академиялық жұмыстар департаменті

Білім беру бағдарламалары туралы ереже

Редакция: 1

28 беттің 2 беті

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

Атауы	Құрылымдық бөлімшенің атауы	Жауапты тұлғаның Т.А.Ә., қолы, визаның қойылған күні	Нақты орындаушының лауазымы, Т.А.Ә., қолы, визаның қойылған күні
ӨЗІРЛЕУ	ББК «Стоматология»	Баскакова И.В. «__»__20__ ж.	«__»__20__ ж.
	АЖД басшысының орынбасары	Ташетова А.Б. «__»__20__ ж.	«__»__20__ ж.
КЕЛІСУ (құжат келісілетін басшының құрылымдық бөлімше атауы)	АЖД басшысы	Тусупбекова С.К. «__»__20__ ж.	«__»__20__ ж.
	ӨӘЖБ басшысы	Кутышева А.Т. «__»__20__ ж.	«__»__20__ ж.
	Жалпы медицина - 2 мектебінің деканы	Шопаева Г.А. «__»__20__ ж.	«__»__20__ ж.
	Жалпы медицина – 1 мектебінің деканы	Измайлова С.Х. «__»__20__ ж.	«__»__20__ ж.
	Халықаралық факультетінің деканы	Джардемалиева Н.Ж. «__»__20__ ж.	«__»__20__ ж.
	Педиатрия мектебінің деканы	Сыдықова С.И. «__»__20__ ж.	«__»__20__ ж.
	Фармация мектебінің деканы	Сакипова З.Б. «__»__20__ ж.	«__»__20__ ж.
	Қоғамдық денсаулық сақтау мектебі деканының м.а.	Хасенова А.Ж. «__»__20__ ж.	«__»__20__ ж.
	Стоматология мектебі деканының м.а.	Дильбарханов Б.П. «__»__20__ ж.	«__»__20__ ж.
	Дипломнан кейінгі білім мектебінің деканы	Баймаханов А.Н. «__»__20__ ж.	«__»__20__ ж.
	Сапа менеджменті жүйесі бөлімінің басшысы	Дюсенбина И.А. «__»__20__ ж.	«__»__20__ ж.

	«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		
	Некоммерческое акционерное общество «Казакский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»		
Академиялық жұмыстар департаменті	Білім беру бағдарламалары туралы ереже	Редакция: I	
		28 беттің 3 беті	

Мазмұны

1. Жалпы ережелер	4
2. Нормативтік сілтемелер.....	5
3. Терминдер мен анықтамалар.....	6
4. Белгілер мен қысқартулар	7
5. Білім беру бағдарламаларын басқару	7
6. ББ құрудың негізгі принциптері	8
7. Білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және жобалауға қойылатын талаптар	9
7.1. ББ әзірлеу кезіндегі негізгі талаптар	9
7.2. ББ өткізу шарттарына қойылатын талаптар.....	10
8. Жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу алгоритмі	10
8.1. Жаңа ББ тұжырымдамасын қалыптастыру	10
8.2. Білім беру бағдарламасын жобалау	13
8.3. Білім беру бағдарламаларын бекіту	17
8.4. Білім беру процесіне жаңа бағдарламаны енгізу	18
9. Іске асырылатын ББ талдау. Жаңарту.Жабу.....	18
10. Білім беру бағдарламаларының жабылуы	19
11. Қос дипломды білім беру бағдарламаларын және бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу мен іске асыру тәртібі	20
12. ББ сапасын қамтамасыз ету саясаты мен рәсімдері	21
Білім беру бағдарламасына енгізілетін өзгерістер парағы	25
Жабуға жататын ББ тізбесі	26
13. Өзгерістерді тіркеу парағы	27
14. Танысу парағы.....	28

	«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы Некоммерческое акционерное общество «Казакский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»	
	Академиялық жұмыстар департаменті	Білім беру бағдарламалары туралы ереже

1. Жалпы ережелер

- 1) Осы білім беру бағдарламалары туралы Ереже (бұдан әрі Ереже) "Денсаулық сақтау", "Бизнес және басқару", "Өндірістік және өңдеуші салалар" даярлау бағыттары бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейлерінің білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту тәртібі мен принциптерін, олардың негізгі түрлерін, сондай-ақ оларды басқару принциптерін айқындайды. Ереже білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және Болон процесінің принциптерін және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасын қамтамасыз ету стандарттарын іске асыру кезінде бірыңғай тәсілді қамтамасыз етуге арналған.
- 2) Университетте мамандар даярлау білім беру бағдарламалары (бұдан әрі-ББ) бойынша жүргізіледі. ББ Ұлттық біліктілік шеңберіне, салалық біліктілік шеңберіне сәйкес және Дублиндік дескрипторлар негізінде кәсіптік стандарттар болған кезде ЖОО-ның лицензиялары бар даярлау бағыттары бойынша әзірленеді. .
- 3) Білім беру бағдарламаларында оқытудың құрылымы, көлемі мен мазмұны ашылады, оны меңгеру білім деңгейі мен белгілі бір мамандық алуға мүмкіндік береді.
- 4) ББ білім алушылардың нысаналы аудиториясының ерекшеліктерін, еңбек нарығы мен кәсіптік стандарттардың талаптарын ескере отырып, мемлекеттік жалпыға білім беру стандартына (бұдан әрі – МЖМБС) сәйкес құрылады, жаңартылады және іске асырылады.
- 5) ББ 5 жылға бекітіледі, бекіту тәртібі "білім беру бағдарламаларын қалыптастыру, талқылау" SOP - мен регламенттеледі, барлық өзгерістер мен жаңартулар СМЖ ҚП (сапа менеджменті жүйесін құжаттандыру процедурсы) қағидалары бойынша жүзеге асырылады.
- 6) ББ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышына сәйкес шифрланады.
- 7) ББ ғылымның, техниканың, экономиканың, технологиялардың және әлеуметтік саланың дамуын ескере отырып, үнемі жаңартылып отырады.
- 8) ҚазҰМУ-да мынадай білім беру бағдарламалары әзірленуі мүмкін: негізгі (Major) және қосымша (Minor); бірлескен білім беру бағдарламалары (Joint Programme), қос диплом бағдарламалары (Double/Multiple Degree Programme), бірлескен диплом бағдарламалары (Joint Degree Programme), жаңа және инновациялық ББ.
- 9) ББ электронды түрде сақталады және олардың өзекті нұсқалары ҚазҰМУ сайтында жарияланады.
- 10) 2020 жылға дейін бекітілген об ішкі интернет-ресурста (авторландырылған қолжетімділік) сканерленген нұсқада орналастырылады, ББ түпнұсқалары ОӘЖБ-да сақталады.
- 11) Академиялық жұмыс департаменті Директорлар кеңесі бекітетін және ішкі интернет-ресурста орналастырылатын университеттің іске асырылатын ББ тізбесін қалыптастырады. Білім беру бағдарламаларының тізбесі нарықтың

	<p align="center">«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»</p>		
	Академиялық жұмыстар департаменті	Білім беру бағдарламалары туралы ереже	Редакция: I 28 беттің 5 беті

және қолда бар материалдық және адами ресурстардың қажеттіліктеріне қарай жыл сайын қайта қаралады.

- 12) Кафедралар, мектептер/факультеттер ЖОО-да жаңа/инновациялық ББ әзірлеуге және іске асырылатын ББ жаңартуларына өзгерістер енгізуге бастамашылық жасай алады.

2. Нормативтік сілтемелер

- 1) ҚР Кодексі 2020 жылғы 7 шілдеде № 360-VI ҚРЗ. "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі"
- 2) ҚР 27 шілде 2007 ж. №319-III «Білім туралы» Заңы;
- 3) ҚР 18 ақпан 2011 жылғы № 407-IV "Ғылым туралы" Заңы
- 4) ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 «Тиісті типтегі білім беру ұйымдары қызметінің Үлгілік ережелерін бекіту туралы» бұйрығы;
- 5) ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы;
- 6) ҚР БҒМ 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы «Білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру Ережелері»;
- 7) ҚР БҒМ 2007 жылдың 29 қарашасындағы №583 «Ғылыми – әдістемелік жұмыстар мен оқу – әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру және жүзеге асыруды бекіту туралы» бұйрығы.
- 8) ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы" бұйрығы
- 9) ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" бұйрығы.
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 "Қашықтықтан оқыту технологиялары бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру Ережелері" бұйрығы
- 11) ҚР м.а. ДСӘДМ 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығымен бекітілген "Жалпыға бірдей міндетті стандарттар мен медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша кәсіптік оқыту бағдарламалары"
- 12) ҚР ДСМ 2020 жылғы 22 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-311/2020 "Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу және тізіліміне енгізу қағидалары" бұйрығы
- 13) ҚР ДСМ 2020 жылғы 17 тамыздағы № 351 бұйрығы "Білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру "мемлекеттік қызмет көрсету қағидалары"
- 14) ҚР ДСМ 2021 жылғы 25 мамырдағы № ҚР ДСМ - 43 "Резидентура бағдарламаларының медициналық мамандықтар тізбесін бекіту туралы" бұйрығы
- 15) ҚР ДСМ 2018 жылғы 25 қыркүйектегі № ҚР ДСМ-19 "Денсаулық сақтау саласында жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды нысаналы даярлау қағидаларын бекіту туралы" бұйрығы
- 16) ҚР ДСМ 2008 жылғы 30 қаңтардағы №27 "Клиникалық мамандықтар бойынша үздіксіз интеграцияланған білім беру бағдарламалар тізбесін бекіту туралы" бұйрығы.

	«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы	
	Некоммерческое акционерное общество «Казакский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»	
Академиялық жұмыстар департаменті	Білім беру бағдарламалары туралы ереже	Редакция: I 28 беттің 6 беті

3. Терминдер мен анықтамалар.

- 1) Білім беру бағдарламасы (ББ) – оқытудың мақсатын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды және оларды іске асыру тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау критериларын қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені
- 2) Бірлескен білім беру бағдарламасы (Joint Programme) - бұл екі және одан да көп жоғары оқу орындары бірлесіп әзірлеген және іске асыратын білім беру бағдарламасы. Бірлескен білім беру бағдарламасы екі оқу орнында да дәреже алуға міндетті емес, серіктес университеттен негізгі дәреже (диплом) және қосымша сертификат алуға болады.
- 3) Қос диплом бағдарламасы (Double/Multiple Degree Programme) – бұл серіктестіктің жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру бағдарламаларының салыстырмалылығы мен үндестірілуіне негізделген және тараптар бағдарламаларының мақсаттары мен мазмұнын айқындау, оқу процесін ұйымдастыру, берілетін дәрежелер немесе берілетін біліктіліктер сияқты мәселелер бойынша ортақ міндеттемелер қабылдауымен сипатталатын бірлескен білім беру бағдарламасы. Оқу аяқталғаннан кейін және бағдарламалардың әрқайсысы бойынша барлық талаптарды орындағаннан кейін білім алушыға академиялық дәреже беру туралы белгіленген үлгідегі екі диплом және уағдаластық негізінде екі транскрипт не бір бірлескен диплом беріледі.
- 4) Ішкі білім беру порталы – бұл оқу процесін жоспарлау, ұйымдастыру туралы егжей-тегжейлі ақпаратты ұсынатын және оқу процесінің әрбір қатысушысы осы ақпаратты пайдалана отырып, белгілі бір тақырып бойынша өз сұрағына жауап алуы үшін құрылған интернет ресурс.
- 5) Нормативтік құқықтық акт – референдумда қабылданған немесе уәкілетті орган немесе мемлекеттің лауазымды адамы қабылдаған, құқықтық нормаларды белгілейтін, олардың қолданылуын өзгертетін, тоқтататын немесе тоқтата тұратын, белгіленген нысандағы жазбаша ресми құжат, сондай-ақ жазбаша ресми құжатқа ұқсас және электрондық цифрлық қолтаңба арқылы куәландырылған электрондық-цифрлық нысандағы құжат.
- 6) Ішкі нормативтік құжаттар – бұл жұмысты ұйымдастыру үшін ұйымда әзірленген және бекітілген құжаттар.
- 7) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларының тізілімі – ЖЖОКБҰ әзірлеген білім беру бағдарламаларының тізбесін қамтитын ақпараттық жүйе;
- 8) ББ паспорты - бағдарламаның қысқаша сипаттамасы, оның ішінде: оқу нәтижелері мен пәндерді, олардың кәсіптік саламен (ұлттық біліктілік шеңберлерін (бұдан әрі – ҰБШ), салалық біліктілік шеңберлерін (бұдан әрі-СБШ) және кәсіби стандарттар болған жағдайда) байланысын сипаттайтын, сондай-ақ еңбек сыйымдылығына және оқыту тіліне қатысты мәліметтерді қамтитын бағдарламаның қысқаша сипаттамасы;
- 9) Қолданыстағы ББ - ЖЖОКБҰ -да дайындық жүргізілетін ББ

	«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы	
	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»	
Академиялық жұмыстар департаменті	Білім беру бағдарламалары туралы ереже	Редакция: 1
		28 беттің 7 беті

- 10) Жаңа ББ - тізілімге енгізілгенге дейін ЖЖОКБҰ -да кадрлар даярлау жүзеге асырылмаған ББ
- 11) Инновациялық ББ – Қазақстан Республикасында баламасы жоқ ЖЖОКБҰ – да ББ алғаш рет қолданысқа енгізіледі.
- 12) Оқыту нәтижелері (бұдан әрі – ОН) - білім алушылардың ББ және қалыптасқан құндылықтар мен қатынастары игеруі бойынша көрсететін білімінің, машықтарының, дағдыларының бағалаумен расталған білім көлемі;
- 13) Құзыреттер-оқыту процесінде алған білімді, іскерлік пен дағдыларды кәсіби қызметте практикада пайдалану қабілеті

4. Белгілер мен қысқартулар

ECTS – Еуропалық трансферт (аударым) және несие жинақтау жүйес

ЖБП-Жалпы білім беру пәндері

МК – Міндетті компонент

ТК – Таңдау компоненті

ЖООК – ЖОО компоненті

ЖББП МК-жалпы білім беру пәндеріндегі міндетті компонент

ЖББП ЖООК-жалпы білім беру пәндері ЖОО компоненті

НП-Негізгі пәндер

БП ЖООК - Базалық пәндер ЖОО компоненті

БП ТК - Базалық пәндер таңдау компоненті

КП-Кәсіптік пәндер

КП ЖООК – Кәсіптік пәндер ЖОО компоненті

КП ТК– Кәсіптік пәндерді таңдау компоненті

АА – Аралық аттестаттау

ҚА -Қорытынды аттестаттау (Qualification Examination)

ЭПК– Элективті пәндер каталогы

ПОҚ-Профессор-оқытушылар құрамы

ББК- Білім беру бағдарламалар комитеті

СҚЖК-Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия

АСБ - Академиялық сапа бөлімі

ОӘЖБ-Оқу-әдістемелік жұмыс бөлімі

АК-Академиялық комитет

НҚА-Нормативтік құқықтық актілер

ІНҚ - Ішкі нормативтік құжаттар

5. Білім беру бағдарламаларын басқару

- 1) ББ әзірлеу және іске асыру шарттары бойынша жауапты мектептер/университет факультеттері болып табылады, осы мақсатта мектептерде бекітілген ережелерге сәйкес жұмыс істейтін алқалық органдар (білім беру бағдарламаларының комитеттері, сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиялар) құрылады.

ББ әкімшілік басқару функцияларына мыналар жатады:

	«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы	
	Некоммерческое акционерное общество «Казакский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»	
Академиялық жұмыстар департаменті	Білім беру бағдарламалары туралы ереже	Редакция: 1
		28 беттің 8 беті

- Мектептің/факультеттің стратегиялық дамуына сәйкес ББ дамыту стратегиясын әзірлеу;
 - Оқу процесінің барлық қатысушыларымен (ПОҚ, білім алушылар, жұмыс берушілер, кәсіби қауымдастықтар) өзара іс-әрекет стратегиясын әзірлеу
 - ББ ақпараттық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету факультеттің ақпараттық, кітапханалық және өзге де жалпы ресурстарына қол жеткізуді ұсыну бөлігінде
 - ББ материалдық-техникалық және инфрақұрылымдық қамтамасыз етуді ұйымдастыру және басқару,
 - Кафедра қызметкерлерін таңдауға қатысу.
- 2) Университеттің білім беру бағдарламаларын басқару академиялық жұмыстар департаментіне жүктелген.

6. ББ құрудың негізгі принциптері

- Білім беру бағдарламаларының ашықтығы мен айқындылығы-ББ барлық мүдделі тараптардың мүдделерін көрсетуі, сыртқы субъектілердің үміттері мен қажеттіліктерін ескеру, олардың құрамына мыналар кіреді: мемлекет білім беру қызметтерінің әлеуметтік тапсырыс берушісі ретінде, жұмыс берушілер, білім алушылар, талапкерлер білім беру процесінің әлеуетті қатысушылары ретінде; түлектер қалыптасқан мамандар және ата-аналар қауымдастығының өкілдері ретінде.
- Университет пен еңбек саласындағы өзара іс-қимылының аса маңызды құралы, бұл білім беру бағдарламаларының нысаналы мақсаты мен мазмұнын анықтайтын еңбек нарығындағы бағдарлану болып табылады. ББ өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде - оны жобалаудан бастап жабылғанға дейінгі тұтынушылардың білім беру нәтижелеріне қанағаттану дәрежесін өзектендіру және бағалау арқылы қамтамасыз етіледі.
- Бейімделу - білім беру бағдарламаларын үнемі өзгеріп отыратын сыртқы талаптарға сәйкес болуы үшін жаңарту.
- Білім беру бағдарламасының икемділігі – студент пен оқытушының білім беру бағдарламасының белгіленген талаптары мен шеңберлерін түзету және дамыту құқығын іске асыру қажеттілігі. ББ игеру барысында білім алушы өз бетінше немесе оқытушының (куратордың, тьютордың және т.б.) көмегімен өзінің жеке траекториясын белсенді түрде құра алуы тиіс.
- Пәнаралық – білімнің бірқатар салаларының түйіскен жерінде кадрлар даярлауды қамтамасыз ететін басты мазмұндық сипаттама. Мектептердің, кафедралардың, ЖОО-ның басқа да бөлімшелердің өзара желілік іс-қимыл бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру кезеңдерінде

	«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы	
	Некоммерческое акционерное общество «Казакский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»	
Академиялық жұмыстар департаменті	Білім беру бағдарламалары туралы ереже	Редакция: 1
		28 беттің 9 беті

олардың пәнаралық байланысын қамтамасыз ететін тікелей тетік болып табылады.

- Партисипативтік – бағдарламаға тартылған барлық субъектер - тапсырыс берушілердің (ең алдымен жұмыс берушілердің) өкілдерінің де, тікелей орындаушылардың (тиісті кафедралар мен факультеттердің өкілдері), сондай-ақ студенттердің бірлесіп жобалау процесіне міндетті түрде қатысу талабы.
 - Негізгі диагностика-бұл талап, оған сәйкес бағдарлама, біріншіден, нақты сапа критерийлеріне ие болуы керек, екіншіден, барлық тапсырыс берушілер мен мүдделі тараптардың көзқарасы бойынша осы өлшемдерге сәйкес бағалануы керек. Бұл ретте бағдарламаның сапасын тұтас өнім ретінде бағалау жүзеге асырылуы тиіс (элемент бойынша немесе "аралық кезеңдерде" ғана емес).
- 1) Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім беру бағдарламаларын жобалау кезінде ЖОО білім беру бағдарламаларын құрудың негізгі принциптарын басшылыққа алады:
- құзыреттілік пен нәтиже-бағдарланған тәсіл
 - пәндердің "көлденең" немесе "тік" интеграциясы бар білім беру бағдарламаларының модульдік құрылымы
 - клиникалық жағдайлар мен міндеттерге негізделген оқу жоспарлары мен бағдарламаларын спиральды (тік) құру принципі
 - студентке бағытталған тәсіл,
 - ғылыми-бағытталған оқыту
 - пәнаралық тәсіл
- 2) ББ іске асырудың негізгі принциптері
- Дуалды білім беру қағидаларын жүзеге асыру.
 - Тәлімгерлік пен тәлімгерлікті іске асыру, эдвайзерлер қызметі
 - Мамандыққа ерте кіріспе
 - Симуляциялық технологияларды қолдану.
 - Үштілді білім беру саясатын қолдану.
 - Интернатура мен резидентурада көшпелі оқытуды жүзеге асыру.
- 7. Білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және жобалауға қойылатын талаптар**
- 7.1. ББ әзірлеу кезіндегі негізгі талаптар**
- 1) ЖОО-да әзірленетін білім беру бағдарламаларының профилі тиісті білім саласын, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының классификаторын даярлау бағыты мен деңгейін көрсетуі тиіс.
- 2) Бағдарламаны игеру нәтижесінде берілетін дәрежелер мен біліктіліктер бағдарламада нақты жазылуға тиіс. Білім беру деңгейлері және облыстар бойынша берілетін дәреже атауларын МЖМБС айқындайды.



«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		
Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»		
Академиялық жұмыстар департаменті	Білім беру бағдарламалары туралы ереже	Редакция: 1
		28 беттің 10 беті

- 3) Бағдарламалар оқытудан күтілетін нәтижелерін қоса алғанда, белгіленген мақсаттарға сәйкес әзірленуі тиіс. ББ құрылымында білім беру бағдарламасын игеру аяқталғаннан кейін күтілетін оқу нәтижелерін көрсету қажет. Оқыту нәтижелері түлектің біліктілік деңгейлері мен негізгі құзыреттерін көрсетеді.
- 4) Оқыту нәтижелері негізінде оқу жоспарлары (жеке оқу жоспарлары, жұмыс оқу жоспарлары, білім алушылар) және пәндердің силлабустары әзірленуі тиіс.
- 5) Білім беру бағдарламаларының құрылымы, қызмет түрлері, пәндер циклінің көлемі (ЖБП, НП, КП) және компоненттер (ЖОО компоненті (ЖООК) және таңдау компоненті (ТК) МЖМБС бойынша ББ модельдерімен айқындалады. Білім беру мазмұнының құрылымы білім берудің есепке алу-өлшеу құралдарына: оқу жоспарлары мен бағдарламаларына, оқу жүктемесінің көлеміне, академиялық кезеңдердің ұзақтығына, академиялық сабақтардың түрлеріне, оқу материалының көлеміне қойылатын белгіленген талаптарға сәйкес айқындалуға тиіс.
- 6) НП және КП циклдерінің пәндері мен модульдерінің бағдарламалары білімнің бірқатар салаларының түйіскен жерінде кадрлар даярлауды қамтамасыз ететін пәнаралық және мультидисциплинарлық сипатқа ие болуы тиіс.
- 7) Жоғары білім беру бағдарламасының базасында немесе техникалық және кәсіптік немесе орта білімнен кейінгі бағдарламаның, білім беру бағдарламасының бейіні сәйкес келген жағдайда Бағдарламаның базасында оқуға түскен студенттерге қысқартылған оқу мерзімі бар ББ іске асырылады. Академиялық кредиттердің саны және білім беру бағдарламасының қажетті көлемі бұрын қол жеткізілген формальды және формальды емес білім беруді оқытудың нәтижелерін тану ескеріле отырып белгіленеді

7.2. ББ өткізу шарттарына қойылатын талаптар

- 1) Білім беру бағдарламаларын әзірлеу күтілетін оқыту нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған; білім беру бағдарламасының мазмұны нақты оқу пәндерін және берілген нәтижелерге қол жеткізуге әкелетін оқыту рәсімдері мен жағдайларының құрылымдалған жиынтығын қамтиды.
- 2) ЖОО-да іске асырылатын білім беру бағдарламалары білім беру бағдарламаларының тізілімінде ұсынылуға тиіс. ББ-ны Тізілімге енгізуді ОӘЖБ жүзеге асырады. Білім беру бағдарламасын Тізілімге енгізу тәртібі ҚР БҒМ бекіткен Білім беру бағдарламаларын жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу және алып тастау алгоритмімен айқындалған.

8. Жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу алгоритмі

Жаңа ББ әзірлеу үшін әзірлеушілер ұжымы (бұдан әрі – жұмыс тобы) құрылады. Жұмыс тобы Мектеп/факультет бастамасы бойынша құрылады. Жұмыс тобының құрамы мектеп/факультет деканының қаулысымен бекітіледі. ББ білім беру мазмұнын теориялық бейнелеудің бірінші деңгейі

	«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы	
	Некоммерческое акционерное общество «Казакский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»	
Академиялық жұмыстар департаменті	Білім беру бағдарламалары туралы ереже	Редакция: I 28 беттің 11 беті

ББ тұжырымдамасы болып табылады. ББ тұжырымдамасын жасау үшін тиісті Мектептер / факультеттер жауап береді.

8.1. Жаңа ББ тұжырымдамасын қалыптастыру

- 1) **Кіріспе-білім** деңгейін, даярлау бағытын көрсете отырып, ББ бағдарламасының орындылығын/өзектілігін қысқаша негіздеу.
 - Университеттің негізгі миссиясымен ББ мақсаттары мен міндеттеріне байланысын анықтаңыз.
 - Бұл білім беру бағдарламасы дайындықтың қолданыстағы бағыттарының шеңберіне сәйкес келетіндігін немесе дайындықтың жаңа бағытын ашуды және лицензия қосымшасын алуды талап ететінін анықтаңыз.
 - Білім беру бағдарламасын әзірлеуге негіз болатын нормативтік-құқықтық актілердің тізімін анықтаңыз.
 - ҰБШ, СБШ және түлектің академиялық дәрежесі (маман, бакалавр, магистр, PhD) бойынша білім деңгейін анықтаңыз.
 - Алдыңғы білімнің қажетті деңгейін және талапкерлерді қабылдау шарттарын анықтаңыз.
 - Ерекше белгілерді анықтаңыз: жаңа, инновациялық, бірлескен, қос дипломды ББ
 - ECTS кредиттері мен сағаттарында оқу мерзімі мен білім беру бағдарламасының көлемін, оқыту тілдерін анықтаңыз.
 - Мақсатты аудиторияны анықтаңыз
 - Халықаралық республикалық және жергілікті деңгейдегі серіктестерді анықтаңыз (стратегиялық шетелдік серіктестер, мемлекеттік білім беру мекемелері, денсаулық сақтау ұйымдары, коммерциялық емес бірлестіктер, үкіметтік емес ұйымдар және т.б.).
- 2) **Сұраныс** - еңбек нарығын талдау мен бағалауды, пәндік саланы дамыту болжамын, технологияларды дамытуды, практикалық денсаулық сақтау жүйесін дамытудың сұрау салуларын, өзекті және перспективалы қажеттіліктерін есепке алуды қамтиды және білім беру бағдарламасын әзірлеудің алдын ала шарты болып табылады.
 - Мүдделі тараптардан (мамандар мен кәсіпқойлар, жергілікті органдар, жұмыс берушілер, талапкерлер, студенттер, оқытушылар) сауалнама жүргізіп бағдарламаға керек әлеуметтік қажеттілікті анықтаңыз.
 - Бағдарламаның академиялық тұрғыдан қаншалықты қызықты екенін анықтаңыз (университеттің түріне, оның профилі мен миссиясына (оқытушылық қызметтің басымдығы немесе негізінен зерттеу), талапкерлердің тиісті топтарына бағдарлануына байланысты).
- 3) **Халықаралық тәжірибе** - үздік әлемдік және отандық дайындық тәжірибесі
 - Жетекші университеттердің тәжірибесі мен үздік тәжірибесін зерделеп, салыстыра отырып бенчмаркинг жүргізіңіз
 - Әзірленген білім беру бағдарламасының тиісті дайындық бағытында басқа ББ-мен байланысын анықтаңыз.

	«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы	
	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»	
Академиялық жұмыстар департаменті	Білім беру бағдарламалары туралы ереже	Редакция: 1
		28 беттің 12 беті

- 4) **Ресурстарды талдау-білім беру бағдарламасын әзірлеу үшін қажетті шарт болып табылады.** Білім беру бағдарламасының миссиясы мен мақсаттарына қол жеткізу, білім беру процесін қамтамасыз ету және ғылыми зерттеулер жүргізу үшін тиісті материалдық-техникалық база, кадрлық, ақпараттық және қаржылық ресурстар, практикалық және клиникалық дайындық, ғылыми мақсаттар үшін білім беру және ақпараттық технологиялар мен ресурстар қажет. Егер университетте бар жағдайларды бағалау нәтижесінде жаңа бағдарламаны іске асыру үшін жеткіліксіз болса, басқа университеттердің, кәсіби және(немесе) ғылыми ұйымдардың ресурстарын тарта отырып, бағдарламаны іске асыру мүмкіндігін зерделеу ұсынылады.
- Университеттің кадрлық, материалдық-техникалық және қаржылық жағдайларын жаңа бағдарламаның іске асырылуын қамтамасыз ету мүмкіндігі тұрғысынан бағалаңыз.
 - Тартылған ресурстарды ескере отырып, оқытудың соңғы нәтижелерін бағалау негізінде қажетті ресурстардың тізімін анықтаңыз. ББ іске асыру үшін қажетті ресурстар тізбесі және оның рентабельділігі негізінде ЖОО-ның оқытудың түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізу бойынша мүмкіндіктері айқындалады.
 - Профессор-оқытушылар құрамының қажетті саны мен сапасын анықтаңыз. Қызметкерлердің біліктілік дәрежесі, олардың бағдарламаны әзірлеу жоспарланып отырған тілдерді білуі ескеріледі. Оқытушылардың біліктілігі тиісті ғылыми дәрежесімен, ғылыми атағымен, ғылыми-зерттеу қызметінің, шығармашылық қызметтің тәжірибесімен, инновациялық технологияларды меңгерумен, оқытудың интерактивті әдістерімен расталады.
 - Кәсіптік ұйымдарда арнайы базалар мен тиісті ресурстардың болуын және жұмыс орнында оқыған жағдайда (кәсіптік практика) олардың мамандарын оқу процесінің басшылары ретінде тарту мүмкіндігін бағалаңыз.
 - Ғылыми ұйымдар (ҒЗИ) серіктестерінің ресурстарын тарта отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру мүмкіндігін зерделеңіз
- 5) **Бағдарламаның негізгі параметрлерін және түлектерді оқыту нәтижелерін анықтау ("Түлек портреті"):**
- Білім беру бағдарламасының мақсаты мен миссиясын анықтау
 - Кәсіби стандарттарды талдау (бар болса).
 - Бағдарлама түлектерінің кәсіби қызметінің негізгі түріне және оның бағытына қатысты жалпыланған еңбек функциялары мен Еңбек міндеттерін айқындау (кәсіптік стандарттардан таңдау).
 - Бағдарлама түлектерінің кәсіби қызметінің әлеуетті салаларын анықтау,
 - Бағдарлама түлектерінің кәсіби қызметінің салаларын, объектілері мен негізгі түрлерін анықтау (бар болса, кәсіби стандарттарды ескере отырып).

	«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы	
	Некоммерческое акционерное общество «Казакский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»	
Академиялық жұмыстар департаменті	Білім беру бағдарламалары туралы ереже	Редакция: 1
		28 беттің 13 беті

- Еңбек функцияларын іріктеу кезінде ЕБШ, ҰБШ және СБШ кәсіби біліктілік деңгейіне бағдарлану (кәсіби біліктіліктің 6 – деңгейі шамамен бакалавриат деңгейіне, 7 – деңгей-магистратура немесе резидентура деңгейіне, 8-деңгей-PhD докторантурасы деңгейіне сәйкес келеді).
 - Бар болса, кәсіби стандартқа сәйкес еңбек функциялары мен міндеттерін ескере отырып, бағдарламаның профилін қамтамасыз ететін құзыреттермен толықтыра отырып, МЖМБС-дан тиісті құзыреттер жиынтығын пайдалану.
- 6) Түлектің құзыреттілік моделін әзірлеу кезінде халықаралық ұсынымдарды назарға алған жөн.
- 7) Медициналық білім беруде тиімді оқытуға 2013 жылы Рональд М. Харден, Дженнифер М. Лаидлав ұсынған FAIR тиімді оқыту принциптерін қолдану ықпал етеді:
- Feedback-студентпен кері байланысты қамтамасыз ету
 - Activity-белсенді оқыту әдістері арқылы студентті тарту
 - Individualisation-студенттің әр түрлі деңгейлері мен жеке қажеттіліктеріне бағытталған оқыту
 - Relevance - оқытуды өзекті ету
- 8) Жұмыс тобы жұмыс берушілерді, түлектерді тарта отырып, тұжырымдама жобасына сыртқы сараптама жүргізуді ұйымдастыра алады:
- Стандарт жобасының сыртқы сараптамасының нәтижелері келісу хаттамалары және/немесе сараптама қорытындылары түрінде ресімделеді.
 - Түлектердің талап етілетін біліктілік жиынтығын анықтауға потенциалды жұмыс берушілер мен кәсіби қауымдастық өкілдерін барынша қатысуын қамтамасыз етіңіз.
- 9) Жұмыс тобы тұжырымдама жобасын және сыртқы сараптаманы талқылау аяқталғаннан кейін (бар болса) тұжырымдаманың жобасын, сыртқы сарапшылардың сараптамалық қорытындыларын (бар болса), келісу хаттамаларын электрондық түрде СҚЖК -ға береді.
- 10) СҚЖК тұжырымдама жобасының мазмұны мектептің даму стратегиясын қоса алғанда, университеттің ішкі нормативтік құжаттарына сәйкестігін тексереді, жоба құрылымына және МЖМБС міндетті талаптарына сәйкестігін бағалайды. Сәйкессіздіктер анықталған жағдайында СҚЖК тұжырымдама жобасын пысықтау бойынша мазмұнды түсініктемелер мен ұсыныстар береді.
- 11) Жұмыс тобы ЖОО-ның құрылымдық бөлімшелерімен (ОӘЖБ) келісуді және Тұжырымдама жобасын Мектеп Кеңесінде талқылауды ұйымдастырады.
- 12) После одобрения со стороны КОК проекта Концепции комплект документов передается на рассмотрение Академического комитета.
- 13) Академиялық Комитет тұжырымдама жобасын университет Сенатында қарау үшін тиісті ұсыныстарды мақұлдайды және дайындайды.

	«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		
	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»		
Академиялық жұмыстар департаменті	Білім беру бағдарламалары туралы ереже	Редакция: I	
		28 беттің 14 беті	

14) Сенат тұжырымдама жобасын бекіту не дұрыстауға жіберуге не қабылдамауға шешім қабылдайды.

15) ББ тұжырымдамасы Ішкі интернет-ресурста орналастырылады.

8.2. Білім беру бағдарламасын жобалау

- 1) Бағдарлама оқытудан күтілетін нәтижелерді қоса алғанда, белгіленген мақсатқа сәйкес әзірленуі тиіс. ББ мақсаты нақты тұжырымдалуы, нақты бағдарламаға сілтеме жасауы, ББ ерекшеліктерін, спецификасын анықталуы қол жетімді және өлшенетін болуы керек. Мақсаттардың конструктивті сәйкестігі-оқу деңгейі сақталуы керек.
- 2) Оқыту нәтижелерін айқындау кезеңінде ерекшеленген кәсіптік қызметтің әрбір түрі өзінің кәсіптік құзыреттерінің ерекше жиынтығына айналады
- 3) Оқыту нәтижелерін тұжырымдау барлық білім беру бағдарламасы деңгейінде де, жекелеген модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де жүзеге асырылады. Бағдарлама - оқыту деңгейі бойынша жоспарланған оқу нәтижелерінің конструктивті сәйкестік принциптарын сақтау міндетті.
- 4) Оқыту нәтижелерін сипаттау кезінде білім, дағды, қарым-қатынас/кәсіби құндылықтар мен қабілеттер теңгерімін сақтау қажет;
 - Оқу нәтижелерін тұжырымдау кезінде Блум таксономиясының "белсенді етістіктерін" қолдану, ең көбі бір белсенді етістікті қамтыңыз.
 - Білу, түсіну, үйрету, таныс болу, хабардар болу, хабардар болу сияқты түсініксіз терминдерді қолданудан аулақ болыңыз. Бұл терминдер оқу нәтижелеріне емес, оқу міндеттеріне қатысты.
 - Модуль үшін оқыту нәтижелері жалпы бағдарлама үшін оқыту нәтижелерімен сәйкес келуін қамтамасыз ету.
 - Модуль/пән бойынша оқыту, бағалау әдістері мен пән мазмұнына жоспарланған оқыту нәтижелерінің конструктивті сәйкестігін сақтау
 - Оқу нәтижелері көрінетін және өлшенетін болуы керек.
 - Алынатын нәтижелерді бағалай алуды қамтамасыз ету керек.
 - Оқу нәтижелерін құрастыру кезінде осы нәтижелерге қол жеткізу керек уақыт аралығын есте ұстаған жөн.
 - Оқу нәтижелерін жазу кезінде олардың қалай бағаланатынын ойлану керек, яғни студент осы нәтижелерге қол жеткізгенін қалай білуге болады?
 - Егер оқу нәтижелері жалпы болса, оларды тиімді бағалау қиындық тудырады. Керісінше, егер оқу нәтижелері тар болса, олардың тізімі тым ұзақ және егжей-тегжейлі болуы мүмкін.
 - Бірінші курстан асқан студенттер үшін оқу нәтижелерін құрастыру кезінде Блум таксономиясының төменгі бөлігінен алынған оқу нәтижелерімен тізімді толтырмау керек (мысалы, танымдық саладағы білім мен түсінік).
 - Оқу жоспарланған күрделі нәтижелерінен артуын сақтау.

	«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы	
	Некоммерческое акционерное общество «Казакский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»	
Академиялық жұмыстар департаменті	Білім беру бағдарламалары туралы ереже	Редакция: 1
		28 беттің 15 беті

- 5) ББ құрылымында түлектердің құзыреттілігін дамыту үшін қажетті білім беру бағдарламасын меңгеру аяқталғаннан кейін оқытудың түпкілікті нәтижелерін көрсету қажет:
- Оқытудың соңғы нәтижелері (ОСН) арқылы бағдарлама түлегіне әрбір құзыретті құрылымын сипаттау
 - Оқытудың әр нәтижесі үшін студенттердің осы оқу жетістігіне қол жеткізу сәттілігін көрсететін дескрипторларды тұжырымдау.
 - ОП структурируется по принципу модульного обучения.
 - ББ модульдік оқыту принципі бойынша құрылған
 - Оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ететін білім беру бағдарламасының модульдеріне/пәндеріне әртүрлі оқу элементтерін оңтайлы біріктіре отырып, бағдарлама құрылымының жұмыс нұсқасын жобалау.
 - Модуль-білім алушылардың нақты қалыптастырған, игерген білімдері, біліктері, дағдылары, құзыреттіліктері және бағалаудың барабар критерийлері бар білім беру бағдарламасының дербес, оқыту нәтижелері тұрғысынан аяқталған құрылымдық элементі
- 6) ECTS-те көрсетілген бағдарламаның негізгі компоненттерінің көлемін (еңбек сыйымдылығын) айқындау кезінде негізге алған жөн:
- бір немесе бірнеше құзыреттілікке қол жеткізу үшін бағдарламаның берілген компоненті бойынша оқыту нәтижелерінің маңыздылығы.
 - бағдарламаның осы компонентін игеруге студенттің еңбек шығындарының қажетті көлемін бағалау.
 - Бағдарламаның жалпы көлемін білдіретін кредиттер саны - оны аяқтау критерийі жылына 60 ECTS игеру (мысалы, игеру мерзімі 5 жыл бакалавриат бағдарламасының көлемі – 300 ECTS ғылыми-педагогикалық магистратура 2 жыл – 120 ECTS, докторантура 3 жыл - 180 ECTS және т.б.), ал резидентура бағдарламалары үшін жылына 70 кредит есебінен бөлінсін.
 - Қолданыстағы МЖМБС регламенттелген ББ моделіне сәйкес ББ құрылымын (қызмет түрлері мен пәндер циклдері бойынша) айқындау
 - Университет компоненті мен таңдау компонентінің арақатынасын анықтаңыз
 - Қорытынды аттестаттауға ECTS-тің белгілі бір көлемін бөлу (қолданыстағы МЖМБС анықтаған ECTS көлеміне сәйкес).
 - ББ компоненттерінің теңгерімін сақтау (теория, симуляциялық оқыту, тікелей медициналық қызмет, белсенді өзіндік оқыту)
- 7) Білім алушылардың өзіндік жұмысын, білім беру технологияларын оқыту және ұйымдастыру әдістерін анықтау
- білім алушылардың білім беру бағдарламасында мәлімделген оқытудың түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізуі үшін қандай әдістер мен білім беру технологияларын пайдалану керектігін анықтау

	«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы Некоммерческое акционерное общество «Казакский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»		
	Академиялық жұмыстар департаменті	Білім беру бағдарламалары туралы ереже	Редакция: 1 28 беттің 16 беті

- Составить матрицу соответствия конечных результатов обучения запланированным в ОП дисциплинам.
- ББ-да жоспарланған пәндердің соңғы нәтижелерінің сәйкестік матрицасын жасаңыз.

Оқытудың соңғы нәтижелері	Бағдарламаның қандай модульдері/пәндері КРО-ға қол жеткізуге ықпал етеді
ОСН 1	
ОСН 2	
ОСН 3	
ОСН 4 және т.б.	

- Оқу және оқыту әдістеріне ББ-на сәйкес ОСН матрицасын жасаңыз

Оқытудың соңғы нәтижелері	ОСН-ге қол жеткізуге қандай оқыту және оқыту әдістері ықпал етеді
ОСН 1	
ОСН 2	
ОСН 3	
ОСН 4	

- 8) Білім алушыларды бақылау мен бағалаудың түрлері мен нысандарын анықтау
- Нысандар мен процедураларды анықтаңыз және тиісті бағалау нысандарын жасаңыз: ағымдағы бақылау үлгерімі, аралық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау
 - Бітірушілерді оқытудың қандай нәтижелері қорытынды аттестаттауға (ҚА) шығарылатынын анықтау
 - ҚА өткізетін формаларын анықтаңыз және ҚА үшін бақылау-өлшеу құралдарын жасаңыз.
 - ББ-да жоспарланған барлық оқу нәтижелерінің бағалау стратегиялары мен әдістеріне сәйкестік матрицасын жасаңыз.

Бағалау әдістері	ОСН 1	ОСН 2	ОСН 3	ОСН 4	ОСН 5	ОСН 6	ОСН 7	ОСН 8	...	ОСН n

- 9) Практикалық дағдылар тізбесін әзірлеу-медициналық ЖОО түлегі, теориялық біліммен қатар білім беру бағдарламаларында айқындалған және МЖМБС талаптарына сәйкес келетін практикалық дағдылар көлемін меңгеруі тиіс

	«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы	
	Некоммерческое акционерное общество «Казакский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»	
Академиялық жұмыстар департаменті	Білім беру бағдарламалары туралы ереже	Редакция: 1
		28 беттің 17 беті

- 10) Білім алушы оқу кезеңінде "қатаң" кәсіби құзыреттерді ("hard skills"), сондай-ақ "жұмсақ" (техникалық емес) дағдылар ("soft skills") қалыптасатын базалық және жалпы білім беретін құзыреттерді меңгеруі тиіс.
- 11) Пәндер мазмұнын, оқыту әдістерін, пәндер бойынша оқыту мен бағалауды әзірлеу
- Пәннің қысқаша мазмұнын және жоспарланған оқыту нәтижелерін әзірлеу.
 - Пән мазмұнын оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкестік матрицасын жасаңыз.

Пәннің атауы	ОСН 1	ОСН 2	ОСН 3	ОСН 4	ОСН 5	ОСН 6	ОСН 7	ОСН 8	ОСН ...	ОСН n
Пән 1										
Пән 2										
Және т.б.										

- 12) Модульдерді/пәндерді меңгеру реттілігін анықтау және бағдарламаның оқу жоспарларын (ОЖ) және оқу жұмыс жоспарларын (ОЖЖ) құру
- Бір модульдің көлемін анықтау үшін модуль екі және одан да көп оқу пәндерін немесе бір және одан да көп пәндердің оқу жұмысының басқа түрлерімен үйлесімін қамтуы мүмкін
 - Кәсіптік практикалар, дипломдық жұмыстар (жобалар), магистрлік/докторлық диссертациялар (жобалар) білім беру бағдарламасының тиісті модульдеріне енгізілуі мүмкін. Бұл ретте кәсіптік практиканың әрбір түрі әртүрлі модульдерге жатқызылуы мүмкін.
 - ECTS-те көрсетілген әрбір модульдің (пәннің, практиканың) көлемі (еңбек сыйымдылығы) қолдануға жоспарланған білім беру технологиялары, оқыту және оқыту әдістері, білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру, сондай-ақ бағалау мен бақылаудың түрлері мен нысандары негізінде айқындалады.
 - Модульдер мен пәндерді игерудің реттілігін анықтаңыз және оларды оқу жылдары мен семестрлер бойынша бөліңіз (жылына 60 ECTS, семестрде 30 ECTS негізінде) – ОЖЖ жасаңыз.
 - Бағдарлама оқу жоспарын (ОЖ) және жұмыс оқу жоспарларын (ОЖЖ) жасау, ондағы білім беру бағдарламасының шамамен барлық ірі элементтерінің бөлінуін – модульдердің, пәндердің, практикалардың, аралық және қорытынды аттестаттаудың (ECTS-тегі көлемдерін көрсете отырып, оқу жылдары мен семестрлер бойынша) көрсетіңіз.
 - Кодтау жүйесінің көмегімен ОЖ және ОЖЖ-де студент міндетті түрде меңгеруі тиіс пәндерді (міндетті компонент, ЖОО компоненті) және студент элективті пәндер каталогынан (таңдау компоненті) таңдау бойынша меңгере алатын пәндерді белгілеу қажет.

8.3. Білім беру бағдарламаларын бекіту

	«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы	
	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»	
Академиялық жұмыстар департаменті	Білім беру бағдарламалары туралы ереже	Редакция: 1
		28 беттің 18 беті

- 1) ББ жобасы ББК отырысында талқыланады, Мектептің сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның сараптамасына және академиялық жұмыс департаментіне келісуге беріледі;
- 2) Сараптаманың оң нәтижесімен келісілген ББ жобасы Мектеп/факультет Кеңесінде талқылауға және академиялық Комитеттің қарауына ББК-ті шығарады.
- 3) Академиялық комитеттің төрағасы Сенатқа бекітуге ұсынады.
- 4) Жаңа ББ ҚазҰМУ іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізбесіне енгізіледі.
- 5) ОӘЖБ ҚР БҒМ ББ тізіліміне жаңа ББ енгізу туралы электрондық өтініш береді.

8.4. Білім беру процесіне жаңа бағдарламаны енгізу

- 1) Білім беру процесіне жаңа бағдарламаны енгізуді әзірленген жоспарға сәйкес жүргізу қажет.
- 2) Бағдарлама элементтерінің теңгерімділігін анықтау және қажетті өзгерістерді енгізу үшін кері байланыс және болжау әдістемелерін пайдалану қажет.
- 3) студенттер мен оқытушылар үшін кері байланыстың әртүрлі тәсілдерін пайдалана отырып, бағдарламаның іске асырылуына және оның жекелеген компоненттеріне тұрақты мониторинг жүргізу қажет.
- 4) ECTS студенттің нақты еңбек шығынына сәйкес бөлінгеніне, сондай-ақ бағдарламаның жоспарланған мерзімде игерілетініне көз жеткізу керек.
- 5) Бағдарламаны жақсарту үшін сауалнамалар мен сауалнамалар барысында алынған ақпаратты пайдаланыңыз.

9. Іске асырылатын ББ талдау. Жаңарту.Жабу

- 1) Дайындық кезеңі - "Жоспарлау: Мектептің даму стратегиясын, ББ даму стратегиясын анықтау"
- 2) ББ қажеттілігін талдау: жыл сайын нарық қажеттіліктеріне және қолда бар материалдық және адами ресурстарға сүйене отырып, түлектердің болашақ жұмысқа орналастыру мүмкіндіктерін ескере отырып қайта қаралады.
- 3) Білім беру бағдарламасының талап етілу дәрежесін бағалау барлық мүдделі тараптармен: ПОҚ, нақты/әлеуетті жұмыс берушілермен, осы ББ-ның білім алушыларымен, түлектерімен (бар болса), талапкерлермен консультациялар өткізуді талап етеді.
- 4) ББ қажеттілігіне талдау жүргізу мақсатында зерттеудің тиісті әлеуметтанушылық әдістері мен құралдарын (кері байланыс құралдары: сауалнамалар, сауалнамалар, зерттеулердің фокустық сценарийлері, алынған ақпаратты өңдеуге және талдауға арналған арнайы бағдарламалар) әзірлеу және пайдалану қажет.
- 5) Еңбек нарығының ағымдағы және болашақтағы қажеттіліктерін зерделеу өңірлік және Ұлттық қажеттіліктердің ресми жарияланымдарына, халықаралық үрдістерді талдау нәтижелеріне негізделуге тиіс.
- 6) ББ-да мәлімделген түйінді құзыреттерге қол жеткізу мәні және олардың МЖМБС талаптарына сәйкестігін талдау мынадай жолдармен жүргізіледі:

	«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»		
	Академиялық жұмыстар департаменті	Білім беру бағдарламалары туралы ереже	Редакция: I 28 беттің 19 беті

- ОӘЖБ-ОЖЖ және ББ НҚА, ІНҚ талаптар сәйкестігіне сараптама жүргізеді.
 - ББК -оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкес ББ оқу жоспарының қандай пәндерінде дағдылар қалыптасатынын анықтайды.
 - СҚЖК-материалдық және адами ресурстардың жеткіліктілігіне талдау жүргізеді. Ресурстардың көлемі мен сапасының білім беру бағдарламасының сапасына әсерін бағалау, ресурстық базаны қатаң есепке алу және үнемі жетілдіру қажеттілігін негіздеу.
 - ББК-талдау нәтижелерін жұмыс берушілермен және білім алушылармен талқылауды және келісуді жүргізеді.
- 7) ББ-ны мазмұндық талдау, нарық қажеттіліктерін және қолда бар материалдық және адами ресурстарды талдау нәтижелеріне сүйене отырып, ББК мен мектеп/факультет Кеңестері ББ-ны жаңарту қажеттігі туралы шешім шығаруы тиіс. Талдау нәтижелері академиялық Комитетте тыңдалады.
 - 8) ББ талдау жүргізу және жаңартуларды енгізу мерзімдері мектептер мен академиялық Комитеттің жұмыс жоспарларына сәйкес белгіленеді.
 - 9) ББ барлық компоненттер бөлігінде (50% - ға дейін) жаңартылуы мүмкін және білім беру бағдарламасының тиісті құрылымдық элементтерінде (оқу жоспары, құзыреттер, пәндер силлабустары, практика бағдарламалары және т.б.) көрсетіледі.
 - 10) ББ-ны жаңарту білім беру бағдарламалары Комитетімен 1-нысанға сәйкес ресімдейді, ол ОӘЖБ-ға беріледі
 - 11) ОӘЖБ 2-нысан негізінде ҚР БҒМ ББ тізіліміне жаңартуға өтінім береді
 - 12) Іске асырылатын білім беру бағдарламасын жаңғырту жоспарлы жаңарту кезіндегіге қарағанда оның мазмұнында (50% - дан астам) және іске асыру шарттарында неғұрлым елеулі өзгерісті білдіреді және білім беру бағдарламасының мақсаттарын, миссиясын, жоспарланып отырған білім беру нәтижелерін де қозғауы мүмкін. Білім беру бағдарламасының түрін өзгерту модернизацияға да қатысты. Білім беру бағдарламасын жаңғыртудың ерекше жағдайы оған оқытудың жаңа траекторияларын енгізу болып табылады.
 - 13) Білім беру бағдарламасын жаңғырту жүргізілуі мүмкін:
 - факультет/мектеп немесе университет басшылығының бастамасы бойынша өзін-өзі бағалау немесе білім алушыларды қабылдау динамикасын талдау нәтижесінде оның сапасы туралы қанағаттанарлықсыз қорытындылар болған жағдайда;
 - білім беру бағдарламасы Мектеп кеңесінің бастамасы бойынша талапкерлерді қабылдау болмаған жағдайда;
 - сапаны бағалаудың әртүрлі рәсімдерінің нәтижелері бойынша жоғары сапалы білім беру бағдарламасының жеткіліксіздігі туралы қорытындылар болған кезде;
 - әзірлеушілердің бастамасы бойынша ББ іске асырылатын ғылыми кәсіптік салада болған өзгерістерді, сондай-ақ білім беру қызметтері

	«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»	
	Академиялық жұмыстар департаменті	Білім беру бағдарламалары туралы ереже

нарығындағы немесе еңбек нарығындағы өзгерістерді есепке алу мақсатында.

- 14) Білім беру бағдарламаларын жаңғыртуға жұмыс берушілердің өкілдері (университеттің кәсіби қоғамдастығынан да, тәуелсіздер де) тартылады.
 - 15) Жаңғыртылған білім беру бағдарламасы жаңа ББ бағдарламаны әзірлеу кезіндегідей келісу мен бекітудің барлық кезеңдерінен өтеді.
- 10. Білім беру бағдарламаларының жабылуы.**
- 1) Білім беру бағдарламасы университет іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізбесінен алынып тасталуы мүмкін:
 1. Мектептің бастамасы бойынша
 - білім беру бағдарламасында 2 жыл бойы талапкерлерді қабылдау болмаған жағдайда;
 - Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларының талаптары өзгерген жағдайда
 - екі және одан да көп ББ бір немесе т.б. өзгерген жағдайда.
 2. Университеттің бастамасы бойынша
 - егер ББ сапасы сыртқы немесе ішкі бағалаудың қандай да бір рәсімдерінің нәтижесінде іске асырылатын ББ сапасының төмендігі туралы қорытынды алынған жағдайда.
 - 2) Екі және одан да көп ББ - ны бір ББ-ға айналдырған кезде біріктірілген білім беру бағдарламасы әзірленеді және жаңа ретінде бекітіледі, ал бұған дейін болған жекелеген білім беру бағдарламаларына талапкерлерді қабылдау тоқтатылады, оқуды аяқтағаннан кейін ББ-ны қабылдап алған студенттер университет іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізбесінен шығарылады;
 - 3) Білім беру бағдарламасында 2 жыл ішінде талапкерлер қабылдауының болмауы себебінен бағдарлама жабылған немесе екі және одан да көп ББ-ны бір ББ-ға өзгерткен және іске асырылатын ББ сапасының төмендігі туралы қорытынды жасалған жағдайда, мектеп/факультет Кеңесінің хаттамалық шешімі ОӘЖБ-ға ұсынылады.
 - 4) Мектеп/факультеттерден ұсынылған шешімдер негізінде ОӘЖБ 2-нысанға сәйкес жабылуға жататын ББ тізбесін АК отырысына талқылауға шығарады.
 - 5) ББ жабылуын мақұлдаған жағдайда АК отырысында АҚ жөніндегі проректор сенат отырысына шығарады. Сенат қабылдаған оң шешім ҚазҰМУ іске асыратын бағдарламалар тізбесінен ББ алып тастау үшін Директорлар кеңесіне беріледі. ҚазҰМУ іске асыратын бағдарламаларының жаңартылған тізбесін Директорлар кеңесі бекітеді.
 - 6) Іске асыратын бағдарламалар тізбесінен ББ алып тастағаннан кейін ҚазҰМУ ОӘЖБ ББ-ны Тізілімнен алып тастау туралы ҚР БҒМ ББ тізіліміне алып тастау үшін негіздемені көрсете отырып, электрондық өтініш береді. Өтінімге ББ-ны алып тастау туралы шешім (ҚазҰМУ Сенаты отырысының хаттамасынан үзінді) қоса тіркеледі.

	«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		
	Некоммерческое акционерное общество «Казакский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»		
Академиялық жұмыстар департаменті	Білім беру бағдарламалары туралы ереже	Редакция: 1	
		28 беттің 21 беті	

- 7) ББ жабылған жағдайда және қызметтің түрі және (немесе) қызметтің кіші түрі ретінде осы даярлық бағыты бойынша даярлықты лицензияланатын қызметтер тізбесінен алып тастаған жағдайда, даярлық бағыты бойынша лицензияға қосымшаның қолданысы тоқтатылады. Лицензияға қосымшаның қолданылуы тоқтатылған кезде Университет лицензия қосымшасын лицензиарға он жұмыс күні ішінде қайтаруға міндетті.
- 11. Қос дипломды білім беру бағдарламаларын және бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу мен іске асыру тәртібі**
- 1) Бұл ретте оқу модульдерінің бір бөлігін әріптес ЖОО-ның ПОҚ оқытатын болады. Бұл шартты жүзеге асыру формалары әртүрлі болуы мүмкін: студенттердің несиелік ұтқырлығы, оқытушылардың ұтқырлығы, қашықтықтан оқыту немесе осы формалардың комбинациясы. Бірлескен білім беру бағдарламасы екі оқу орнында да дәреже алуға міндетті емес, серіктес университеттен негізгі дәреже (диплом) және қосымша сертификат алуға болады.
 - 2) Қос дипломды білім беру бағдарламалары екі әріптес жоғары оқу орны арасындағы келісім негізінде әзірленеді.
 - 3) Қос дипломды білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде іске асырудың міндетті шарттарын ескеру қажет:
 - келісілген білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту;
 - қос дипломды білім беруге енгізілген білім алушылардың әріптес жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымындағы білім беру бағдарламасының бір бөлігін меңгеруі;
 - келісімдер, сапаны қамтамасыз етудің жалпы қағидалары мен стандарттары негізінде, оқу нәтижелерінің кезеңдерін міндетті тану және автоматты түрде қайта сынақтау;
 - оқытушылардың қос дипломды білім беруге қатысуы, білім беру бағдарламасын бірлесіп әзірлеу, оқыту, жалпы қабылдау және аттестаттау комиссияларына қатысу;
 - қос дипломды білім беру бағдарламаларын толық меңгерген білім алушыларға әрбір әріптес жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының дәрежесі не уағдаластықтар негізінде бір бірлескен дәреже беріледі.
 - 4) Қосдипломды білім беру бағдарламасы ҚР жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің МЖМБС талаптарын және серіктес ЖОО ұйымдарының талаптарын ескеруі тиіс.
 - 5) ББ әзірлеу кезінде бірінші кезеңде әзірлеушілер нарықты зерделеуі тиіс (мысалы, жұмыс берушілер (ҒЗИ, ҰО, ауруханалар және т.б.), әлеуетті студенттер арасында сауалнама жүргізу). Нарықты зерттеу нәтижелері дайын болғаннан кейін ББ үшін жауапты 2-і ЖОО-дан екі лауазымды тұлға тағайындалады. Екі ЖОО арасында меморандум жасалды. Оқу жоспары, оқытушылар құрамы, ресурстар, клиникалық базалар, осындай бағдарламаларды аккредиттеуге қойылатын талаптар және т.б. дәстүрлі ББ

	<p align="center">«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы Некоммерческое акционерное общество «Казакский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»</p>		
	Академиялық жұмыстар департаменті	Білім беру бағдарламалары туралы ереже	Редакция: 1 28 беттің 22 беті

әзірлеу кезіндегідей анықталады. Жылына бір рет бірлескен ББ қайта қаралады.

12. ББ сапасын қамтамасыз ету саясаты мен рәсімдері

- 1) ББ әзірлеудегі сапасын бақылау мақсатында бағдарлама сапаны Ішкі қамтамасыз ету стандарттары бойынша бағалау және жұмыс берушілердің, жұртшылықтың және академиялық ортаның өкілдерімен келісу рәсімінен өтеді.
- 2) ББ сапасын қамтамасыз ету үшін осы бағдарламаны іске асыратын Мектеп / факультет жауапты болады. Білім беру бағдарламаларының сапасын бақылау және жетілдіру мақсатында сыртқы, ішкі және жанама білім беру бағдарламасының сапасын бағалау және танудың әртүрлі рәсімдері жүргізіледі.
- 3) Білім беру бағдарламасының сапасын сырттай бағалау мен танудың негізгі рәсімдері:
 - Аккредиттеу-ББ сапасын әртүрлі талаптар мен нормаларға сәйкес тану; ББ бір немесе бірнеше түрдегі аккредиттеуге ие болуы немесе аккредиттеудің болмауы мүмкін.
 - Білім беру бағдарламаларын сертификаттау-білім беру бағдарламаларының сапалық сипаттамаларының сертификаттаушы ұйымның белгілі бір сапа стандарттарына сәйкестігін белгілеу рәсімі.
 - Білім беру бағдарламаларын халықаралық сараптамасы - ББ іске асырылатын ғылыми-білім беру саласында танылған және беделді халықаралық сарапшылардың ББ сапасын бағалау рәсімі.
 - Білім беру бағдарламасының жекелеген элементтерін сараптау-сараптаманың таңдалған саласында танылған және беделді сарапшылар білім беру бағдарламасының жекелеген элементтерінің сапасын бағалау рәсімі; мұндай сараптаманың объектілері оқу жоспарлары, оқу пәндерінің бағдарламалары, практикаларды ұйымдастыру, элективті пәндер каталогтары, талап етілетін білім беру нәтижелері және олардың түлектері мен нақты ББ білім алушыларының қол жеткізу деңгейі, еңбек нарығы тұрғысынан бітірушілерді даярлау сапасы және т.б. болуы мүмкін.
- 4) Барлық ББ үшін, түлектерді дайындау мен сұранысқа ие білім беру нәтижелеріне жұмыс берушілердің көзқарасы бойынша, сондай-ақ ББ сұранысқа ие білім беру нәтижелеріне түлектердің көзқарасы бойынша тұрақты түрде бағалау жүргізу ұсынылады. Мұндай бағалау рәсімі жұмыс берушілер мен түлектерге сауалнама жүргізу (сауалнама жүргізу, сұхбаттасу, әлеуметтік зерттеу және т.б.) болып табылады.
- 5) Білім беру бағдарламасында сапаның ішкі бағалауындағы негізгі рәсімдер: білім беру бағдарламасын өзін-өзі тексеру, білім беру бағдарламасының ішкі аудиті, әкімшілік тексерулер болып табылады.
- 6) Өзін-өзі тексеру білім беру бағдарламасы. Өзін-өзі тексеру сапаны сырттай бағалау (аккредиттеу, халықаралық сараптама) рәсімдері шеңберінде де,

	«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы	
	Некоммерческое акционерное общество «Каззахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»	
Академиялық жұмыстар департаменті	Білім беру бағдарламалары туралы ереже	Редакция: 1
		28 беттің 23 беті

сондай-ақ сапаны бақылаудың жоспарлы рәсімдері мақсатында ББК бастамасы бойынша да жүргізілуі мүмкін

- 7) Өзін-өзі тексеру мақсаттарына байланысты оны жүргізу рәсімдері мен мерзімдері айқындалады.
- 8) Мектеп деканының шешімі бойынша ББ өзін-өзі тексеруді жүргізу және есеп дайындау үшін факультет басшылығы комиссия тағайындайды (құрамында осы бағдарламаны іске асыратын мектептің ғылыми-педагогикалық қызметкерлерінің қатарынан 3-5 адам бар); ББ өзін-өзі тексеруді жүргізуге негізгі жұмыс берушілердің, білім алушылардың, білім беру бағдарламасының оқытушыларының өкілдерін және (мүмкіндігінше) оның түлектерін тартқан жөн.
- 9) Өзін-өзі тексеру нәтижесінде жүргізілген өзін-өзі тексеру нәтижелері туралы есеп нысанында ресімделеді және ББК отырысында бекітіледі. Өзін-өзі тексеру нәтижелері туралы есепті өзін-өзі тексеру жөніндегі комиссия мүшелері дайындайды және осы рәсімге тартылған барлық қатысушылармен келіседі; есепте ББ сапасы туралы қорытындылар және қажет болған жағдайда ББ-ға өзгерістер енгізу, ББ-ны жаңғырту және/немесе өзге де басқарушылық шешімдер қабылдау жөніндегі ұсыныстарды қоса алғанда, оны жетілдіру жөніндегі ұсыныстар қамтылуға тиіс.
- 10) ББ-ға өзгерістер енгізу академиялық комитеттің отырысында ББК қабылдаған ұсынымдар негізінде бекітіледі.
- 11) Білім беру бағдарламасының ішкі аудиті - университет, Мектеп, кеңестер, сапа жөніндегі комиссиялар, СМЖ аудиторлары тарапынан білім беру бағдарламаларының әртүрлі элементтерінің сапасын және есептілігін тексеру рәсімдері.
- 12) Ішкі аудиттің мәні білім беру бағдарламасының сыртқы бағалау рәсімдеріне дайындығы; ББ шеңберіндегі әртүрлі құжаттардың сапасы (мысалы, силлабустар, оқу жұмыс жоспарлары және жеке оқу жоспарлары, практика бағдарламалары, бағалау қаражаты қорлары және т. б.); ББ шеңберінде қажетті құжаттаманың болуы және толықтығы және т. б. болуы мүмкін.
- 13) Әкімшілік тексерулер- қолданыстағы талаптар мен нормаларға сәйкестігін анықтау мақсатында білім беру бағдарламасын іске асыру шеңберінде негізгі бизнес-процестерді жүзеге асыру сапасын тексеру рәсімдері; мысалы, әкімшілік тексерудің мәні кафедраның қызметі, ББ шеңберінде жекелеген элементтерді (оқу пәндерін, практикаларды) іске асыру, жекелеген оқытушылардың білім алушылармен байланыс жұмысы, академиялық комитеттің қызметі және т. б. болуы мүмкін.
- 14) Мектеп басшылығының өкілдерімен жүргізілген, Университеттің оқу блогында ӘБК өзіне жүктелген еңбек функциясына сәйкес тексерулер жүргізе алады; Әкімшілік тексерулер жоспарлы болуы мүмкін (мүдделі тұлғаларға олардың әрекеті туралы алдын ала хабарланады) және жоспардан тыс.

	«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»	
	Академиялық жұмыстар департаменті	Білім беру бағдарламалары туралы ереже

- 15) ББ сапасын бағалау мен танудың жанама нысандары ББ түлектері мен білім алушыларын даярлау сапасын бағалаудың әртүрлі рәсімдері мен нысандары болып табылады. Оларға мыналар жатады:
- студенттердің оқу жетістіктерін сырттай бағалау (СОЖСБ);
 - ББ түлектерін кәсіби сертификаттау;
 - білім алушылардың және/немесе түлектердің сыртқы емтихандарды тапсыруы/ББ әртүрлі элементтері бойынша тәуелсіз сынақтардан өтуі (мысалы, IFOM, әртүрлі форматтағы халықаралық тілдік емтихандар, интернет-емтихандар, қашықтықтан және күндізгі олимпиадалар және т. б.);
 - кәсіби және ғылыми конкурстарға, конференцияларға қатысу (оның ішінде нәтижелерді ресми жариялаумен), білім алушылар мен ББ түлектерінің ғылыми және кәсіби сыйлықтар алуы;
 - түлектердің мансаптық траекториялары мен жұмысқа орналасуын зерттеу және т. б.



«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы
Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»

Академиялық жұмыстар департаменті

Білім беру бағдарламалары туралы ереже

Редакция: 1
28 беттің 25 беті

1 Нысан

Білім беру бағдарламасына енгізілетін өзгерістер парағы

Бағдарламаға толықтыру және/немесе өзгерістер

ББ коды және атауы

20___/20___ оқу жылы

Білім беру бағдарламасына мынадай толықтырулар және/немесе өзгерістер енгізіледі:

1. ББ төлқұжаттарына _____

1) _____

2) . _____

3) . _____

Негіздеме:

1. _____

2. _____

3. _____

2. Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері _____

1) _____

2) . _____

3) . _____

Негіздеме:

1. _____

2. _____

3. _____

3. Пәндер туралы мәлімет

1) _____

2) . _____

3) . _____

Негіздеме:

1. _____

2. _____

3. _____

ББК отырысында талқыланған толықтырулар және/немесе өзгерістер

«___» _____ 20___ г. Хаттама № _____

	«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы	
	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»	
Академиялық жұмыстар департаменті	Білім беру бағдарламалары туралы ереже	Редакция: 1
		28 беттің 26 беті

ББК төрағасы _____ ҚОЛЫ

Мектеп Кеңесінің отырысында қаралған толықтырулар және / немесе өзгерістер
« ____ » _____ 20 ____ г. Хаттама № _____

Мектеп Кеңесінің төрағасы _____ ҚОЛЫ

Академиялық комитет отырысында мақұлданған толықтырулар және/немесе өзгертулер

« ____ » _____ 20 ____ г. Хаттама № _____

Академиялық комитет төрағасы _____ ҚОЛЫ

2 нысан

Жабуға жататын ББ тізбесі

№	ББ коды және атауы	ББ түрі	Тізілімде тіркелген күні	ББ болдырмау үшін негіз	Ескертпе

