



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Академиялық жұмыс жөніндегі департамент

Ресми және бейресми оқытудың нәтижелерін
тану және кредиттерді қайта есептеу қағидалары

Редакция: 1


8-беттің 1-беті

«Бекітілді»
Академиялық қызмет
бойынша проректордың

22 10 2020 ж.
№ 434 бұйрығы


Ресми және бейресми оқытудың нәтижелерін тану және кредиттерді қайта
есептеу қағидалары

Қолданылу мерзімі « <u>22</u> » <u>10</u> 20 <u>20</u> ж. бастап «__» ____ 20__ ж. аралығында	Ұзарту мерзімі "__" ____ 20__ ж. дейін	Мәртебесі: Қазіргі <input type="checkbox"/> Ескірген <input type="checkbox"/>
Бұрынғы ескірген құжат: № __ ректордың бұйрығымен бастап	Құжатты басқаруға жауапты тұлғаның қолы	Код № Көшірмесі № Дана №

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Академиялық жұмыс жөніндегі департамент	Ресми және бейресми оқытудың нәтижелерін тану және кредиттерді қайта есептеу қағидалары
		Редакция: 1 8-беттің 1-беті


Мазмұны

1. Жалпы ережелер	2
2. Ресми және бейресми білім беру нәтижелерін тану тәртібі.	4
ECTS (және ситиэс) деңгейлік моделіне және аудармасына және дәстүрлі бағалау шкаласына сәйкес Шет тілдері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі	5
Пәндердің оқу кредиттерінің трансферті	6

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Академиялық жұмыс жөніндегі департамент	Ресми және бейресми оқытудың нәтижелерін тану және кредиттерді қайта есептеу қағидалары
		Редакция: 1 8-беттің 2-беті

1. Жалпы ережелер

- 1.1. Осы бейресми және формальды білім беру арқылы алынған оқыту нәтижелерін тану қағидалары (бұдан әрі - қағидалар) қағидалар бейресми білім беретін танылған ұйымдардың тізбесіне енгізілген ұйымдар беретін бейресми білім беру арқылы ересектер алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларына сәйкес әзірленді және білім алушылардың алған оқу нәтижелерін тану саясатын айқындайды және білім беру қызметінің міндетті элементі болып табылады.
- 1.2. Оқу нәтижелерін тану бойынша алынған оқу нәтижелерін тану процесі (бұдан әрі-ОН) - бір білім беру бағдарламасы (бұдан әрі - БББ) ҚазҰМУ-да немесе басқа оқу орнында іске асырылатын басқа бағдарламаға біліктілік алу мақсатында басқа ресми контексте танылуы мүмкін.
- 1.3. Кредитті қайта есептеу бұл пән мазмұнының эквиваленттілікті тану процедурасы, басқа оқу орнында немесе басқа оқу жоспарының, білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс оқу жоспарының пәні бойынша оқыған пәнді енгізе отырып және ол бойынша алынған бағаны білім алушының транскриптіне енгізе отырып, ағымдағы сәтте бекітіліп, қолданыста болады.
- 1.4. Оқу нәтижелерін тану-бұл университет белгілі бір оқу нәтижелерін куәландыратын процесс, басқа БББ бойынша немесе сол БББ бойынша басқа оқу орнында қол жеткізілген және бағаланған, осы ЖОО бағдарламаларының бірінің белгіленген талаптарына сәйкес келеді.
- 1.5. Ресми білім беру-білім алу процесі жақсы ұйымдастырылған және иерархиялық реттелген контексте, оқу орындарында өтеді, оның соңында мемлекеттік үлгідегі білім туралы құжат беріледі.
- 1.6. Білім мен дағдылардың қосымша көлемін алу үшін бейресми білім беруді оқыту орны, мерзімі мен нысанын есепке алмай көрсетілетін білім беру қызметтерін ұсынатын ұйымдар жүзеге асырады және оқыту нәтижелерін растайтын құжатты берумен қатар жүреді.
- 1.7. Бейресми білім беруді оқытудың нәтижесі білім, дағдылар және құзыреттілік болып саналады:
 - ағылшын тілін білуді бағалаудың халықаралық жүйелері (IELTS, TOEFL):
- 1.8. Әлемнің жетекші жоғары оқу орындарының жаппай ашық онлайн курстары.
- 1.9. Білім алушылардың ресми және бейресми білім беруде алған академиялық кредиттері мен қол жеткізген оқу нәтижелері өмір бойы жинақталады
- 1.10. Оқыту нәтижелерін тану жүзеге асырылады:
 - Академиялық ұтқырлық шеңберінде оқытылған пәндер;
 - Назарбаев Зияткерлік мектептерінде (НЗМ) студенттер оқыған жалпы білім беретін пәндер циклінің пәндері. «Лицей-интернаты»; «Білім Инновация»,
 - IELTS, TOEFL сертификаты болған жағдайда шет тілдерінің курстары;
 - Бейресми білім беру бойынша білім алушылар алған басқа ЖОО-да немесе онлайн білім беру платформаларында оқыған курстар;
 - Білім алушыларды сол немесе басқа БББ ға ауыстыру және қайта қабылдау кезінде оқытылған пәндерді;

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Академиялық жұмыс жөніндегі департамент	Ресми және бейресми оқытудың нәтижелерін тану және кредиттерді қайта есептеу қағидалары
		Редакция: 1 8-беттің 3-беті

- Алдыңғы білім беру қысқартылған білім беру бағдарламаларына қабылдау кезінде;
- Ғылыми-педагогикалық магистратураның педагогикалық бейініндегі жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламасы, пререквизиттер ретінде белгіленген PhD докторантураға бейінді жолдама магистрі түскен кезде;
- Білім алушылардың еріктілік қызметі, оның ішінде жоба шеңберінде «Әлеуметтік несие».

1.11. Егер транскрипте қорытынды бақылауды бағалау дәстүрлі жүйе бойынша немесе "сынақ" ретінде көрсетілсе, онда ол шкалаға сәйкес білім алушының оқу жетістіктерін бағалаудың әріптік жүйесіне теңестіріледі (Кесте 1)

Кесте

1

Бағалау шкаласы.

Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Білімді бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесіне сәйкес	Орташа мағынасы
«Өте жақсы»	100-90	94
«Жақсы»	89-75	84
«Қанағаттанарлық»	74-54	65
«Сынақ»		80
«Сынақ»		90
Үздік диплом болған жағдайда		

1.12. IELTS сертификатының жалпы балы 5.5-тен жоғары студенттер шет тілі бойынша кредиттерді қайта есепке алуға үміткер бола алады; дәстүрлі балдық-рейтингтік бағалау жүйесіне танылады және ауыстырылады 1-қосымшаға сәйкес білім алушылардың білімі.


1.13. Қысқартылған білім беру бағдарламаларына қабылдау кезінде игерілген кредиттерді қайта есептеу техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі немесе жоғары білім, қосымша білім беру базасында оқуға түскен алдыңғы деңгейдегі білім туралы құжаттар негізінде жүзеге асырылады.

Ресми білім беруді оқытудың бұрын қол жеткізілген нәтижелері негізінде студенттерге академиялық кредиттердің саны және жоғары білімнің білім беру бағдарламасының қажетті көлемі айқындалады және оқу мерзімімен белгіленеді.

1.14. Атауы мен мазмұны бірдей, сондай-ақ пәндер көлемі БББ пәндерінің көлеміне сәйкес келетін пәндер автоматты түрде қайта оқылады.

1.15. Оқу нәтижелерін қайта есептеуге арналған құжаттар:

- Курстардан өткені туралы сертификат;
- Білім алушының транскрипті;
- Білімі туралы диплом, мемлекеттік үлгідегі қосымшасы немесе белгіленген тәртіптегі өзге де құжаттар.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Академиялық жұмыс жөніндегі департамент	Ресми және бейресми оқытудың нәтижелерін тану және кредиттерді қайта есептеу қағидалары
		Редакция: 1 8-беттің 4-беті

2. Ресми және бейресми білім беру нәтижелерін тану тәртібі.

2.1 Оқу нәтижелерін тану үшін ҚазҰМУ - де білім алушылардың формальды және бейресми оқыту нәтижелерін тану жөніндегі комиссия (бұдан әрі-Комиссия) құрылады, құрамына кіретін мүшелердің тақ тұратын құрамына мектеп деканы, академиялық жұмыс жөніндегі деканның орынбасары, мектеп маманы, АЖЖД басшысы, тиісті бейіндегі білім беру бағдарламасының басшысы, тиісті кафедраның оқытушысы кіреді.

2.2. Комиссия мүшелерінің ішінен көпшілік дауыспен комиссияның қызметін басқаратын комиссия төрағасы, ал ол болмаған жағдайда төрағаның орынбасары сайланады. Комиссия хатшысының функцияларын мектеп маманы орындайды

2.3. Оқу нәтижелерін тану туралы өтініш берген тұлға (бұдан әрі-Үміткер) Комиссияның қарауына мынадай құжаттарды ұсынады:

- оқыту нәтижелерін тану туралы Комиссия төрағасының атына еркін нысанда өтініш;
- жеке куәліктің көшірмесі;
- ресми немесе бейресми білім берудің оқу нәтижелерін растайтын құжаттың түпнұсқасы.

2.4. Комиссия хатшысы құжаттардың бар-жоғын тексереді, әрбір білім алушы үшін пәндерді қайта есептеу ведомосін толтырады, отырыстың хаттамасын жүргізеді

2.5. Комиссия ұсынылған құжаттар негізінде;

- оқытудың алдыңғы кезеңінде зерделенген пәндерді оқыту нәтижелерін мәлімделген білім беру бағдарламасының оқу жоспарымен салыстыруды жүргізеді;
- үміткерлерді қайта есептеу шарттарымен таныстырады;
- қайта оқуға болатын пәндерді анықтайды. Қажет болған жағдайда тиісті кафедраға сұраныс жібереді;
- пәндерді қайта тапсыру, қорытынды бақылауды тапсыру қажеттілігі туралы шешім шығарады;
- отырыс хаттамасын және оқу кредиттері пәндерінің трансфертін ресімдейді


2.6. Комиссияның шешімі комиссия отырысына қатысушылардың жалпы санының көпшілік даусымен қабылданады. Комиссияның шешімі ЖОО-да белгіленген нысан бойынша хаттамамен ресімделеді.

2.7. Пәндерді қайта есептеудің оқу кредиттері пәндерінің трансфертін комиссия хатшысы тіркеушінің кеңсесіне береді және пәндер транскриптке көшіріледі.

2.8. Білім алушы пән бойынша бағалауды арттыру мақсатында пәнді қайта есептеуден бас тартуға құқылы, бұл жағдайда ол пәнді қайта оқып, ол бойынша қорытынды бақылауды тапсырады.

Ескерту. Академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша оқу жетістіктерін бағалау жүйесінде айырмашылықтар болған кезде (шетелдік жоғары оқу орындарында ағылшын тілінде оқудан өту кезінде) кредиттер Қосымша 3-ке сәйкес қайта есептеледі.

2.9. Пәндер қайта есептелген білім алушы оны қайта оқудан босатылады.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Академиялық жұмыс жөніндегі департамент	Ресми және бейресми оқытудың нәтижелерін тану және кредиттерді қайта есептеу қағидалары	Редакция: 1 8-беттің 5-беті


Қосымша 1

ECTS (және ситиэс) деңгейлік моделіне және аудармасына және дәстүрлі бағалау шкаласына сәйкес Шет тілдері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Деңгей және сипаттама тілді меңгеру жалпы еуропалық құзыреттер (ЕБК)		Бағалау бойынша әріптік жүйесі	Бағалау ECTS бойынша (ситиэс)	Ұпайлардың сандық баламасы	%-тік мазмұны	Дәстүрлі бағалау шкаласы
C 2	8,5-9,0	A	A	4	95-100	Өте жақсы
C 1	8,0-7,0	A	A	4	95-100	Өте жақсы
B 2	6,5-6,0	A-	A	3,67	90-94	Өте жақсы
	5,5	B+	B	3,33	85-89	Жақсы

IELTS, TOEFL ұпайларының Салыстырмалы кестесі

English Level	CEFR	IELTS	TOEFL IBT	TOEFL CBT	TOEFL PBT
Proficiency	C2	9.0			
		8.5			
Advanced	C1	8.0	110-120	270-300	637-677
		7.5			
		7.0			
Upper Intermediate	B2	6.5	87-109	227-269	567-636
Intermediate	B1	6.0	57-86	163-226	487-566
		5.5			
		5.0			
Lower Intermediate		4.5			
		4.0			

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Академиялық жұмыс жөніндегі департамент	Ресми және бейресми оқытудың нәтижелерін тану және кредиттерді қайта есептеу қағидалары	Редакция: 1 8-беттің 6-беті

Қосымша 2

Пәндердің оқу кредиттерінің трансферті

Бекітемін
Декан _____
_____ 20 ж

Білім алушының Т. А. Ә _____
(толығымен)

шифр, мамандық _____

дәрежесі / біліктілігі _____

түскен жылы _____

оқыту тілі _____

оқыту нысаны *Күндізгі*

қаржыландыру _____

Ағымдағы оқу жоспарлары					Білім алушылар игерген	Бұйрық	пән көлемі						Транскриптегі баға		
Цикл	М	П	Коды	Пәннің атауы			Пәннің атауы	ЖОЖ		Транскрипт		Сынақталды		%	балл
					kz	ECTS		kz	ECTS	kz	ECTS				
Игерілген пәндер тарихы															

М-модуль. П-пән. ҚС-қайтадан сынақталды. ІС-ішінара сынақталды. ПА-пән айырмашылығы. КА-кредиттер айырмашылығы.

Қорытынды:

Цикл	Коды	Пәннің атауы	Кредиттері kz	Кредиттері ECTS	Бақылау нысаны

Деканның орынбасары _____


күні: «__» _____ 20__ ж.

ТР инспекторы _____

күні: «__» _____ 20__ ж.

Студент _____

күні: «__» _____ 20__ ж.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Академиялық жұмыс жөніндегі департамент	Ресми және бейресми оқытудың нәтижелерін тану және кредиттерді қайта есептеу қағидалары
		Редакция: 1 8-беттің 7-беті

Қосымша 3

**Ресми несиелерді қайта есептеу жүйесі
және бағалау шкаласының айырмашылығы бойынша бейресми оқыту**

100 балдық бағалау шкаласы	Көбейту коэффициенті	Қайта есептеудің нәтижесі
95-100	1.0	95-100
90-94		90-94
85-89		85-89
80-84		80-84
75-79	1.1	83-87
70-74		77-81
65-69		72-76
60-64	1.2	72-77
55-59	1.3	72-77
50-54	1.4	70-76

ПРОНУМЕРОВАНО И
ПРОШНУРОВАНО
НАО «КазНМУ» *Л.д. 10.2010*