



БЕКІТІЛДІ
Академиялық қызмет жөніндегі проректор
К.Ж. Байльдинова
өкім 11.11.2019 № 301



Атауы СОР: Білім алушының үлгеріміне ағымдағы бақылау жүргізу қағидалары

Код: СОР- _____

Нормативтік сілтемелер:

1. Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген.
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы "жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары" бұйрығымен бекітілген.

Анықтамалар мен белгілер тізімі:

АБ- ағымдағы бақылау

АБ- аралық бақылау


БАӨЖ- білім алушының өзіндік жұмысы

БАӨӨЖ- білім алушы мен оқытушының өзіндік жұмысы

- I. **Үлгерімді ағымдағы бақылау** - академиялық кезең ішінде сабақ кестесі мен кестесіне сәйкес аудиториялық аудиториядан тыс сабақтарда оқытушымен өткізілетін оқу пәнінің бағдарламасына сәйкес жекелеген тақырыптар, бөлімдер, модульдер бойынша білім алушылардың білімін, машықтарын жүйелі тексеру. Ағымдағы бақылау оқыту нәтижелерін бағалау мақсатында жүргізіледі. Ағымдағы бақылау оқу жоспарына сәйкес практикалық сабақтары бар пәндер бойынша семестр бойы жүзеге асырылады. Бұл семестр бойы оқудағы жетістіктерді бағалауға мүмкіндік береді. Ағымдағы бақылауды жүргізу жиілігін (әрбір сабақта сабақ арқылы және т.б.) кафедра белгілейді. Ағымдағы бақылау нысандары ретінде әр түрлі жұмыс түрлерін қолдануға болады. Ағымдағы бақылау кезеңдерінің санын кафедраның әдістемелік мүмкіндіктері, сабақтардың ұзақтығы және басқа факторлар пәні бойынша ағымдағы нормативтік рейтингке сүйене отырып кафедра белгілейді.

Ағымдағы бақылау түрлері:

- сауалнама (фронтальды, жеке және т. б.)
- практикалық тапсырмалар
- зертханалық жұмыс
- MCQs тестілеу (бірнеше таңдау бойынша тест сұрақтары)
- тренажерлармен, муляждармен жұмыс
- ситуациялық тапсырмалар мен тапсырмалар
- өзіндік / бақылау жұмысы
- тақырыптық / терминологиялық диктант (тілдік пәндер)
- дөңгелек үстел, пікірталас, пікірталас, ми шабуылы
- кейс
- ойын (іскерлік / рөлдік; ойын жобалау)
- веб-сайттар құру бойынша тапсырмалар

	«ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»		
	Академиялық жұмыстар бойынша департаменті	Стандартты операциялық рәсімдер	Редакция: 1 2 беттің 2 беті

- PBL
- TBL
- CBL
- дебрифинг (тапсырмаларды орындағаннан кейін талқылау)
- кестелерді, схемаларды толтыру/жасау
- CbD (клиникалық жағдайды талқылау) және басқалар

БАӨЖ екі бөлікке бөлінеді:

1. БАӨЖ - оқытушының басшылығымен орындалатын өзіндік жұмыс (бұдан әрі- БАӨЖ). БАӨЖ білім алушының оқытушымен байланыста орындалатын аудиториядан тыс жұмыс түрі болып табылады. БАӨЖ жеке кесте бойынша орындалады, ол оқу сабақтарының жалпы кестесіне кірмейді.

БАӨЖ -ге оқу жоспарының нақты пәнін оқу кезінде алынған білімнің сапасын, тереңдігі мен беріктігін арттыруға, студенттің өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге, оның ішінде кейінгі кәсіби қызметке деген қажеттілігін қалыптастыруға бағытталған оқу бағдарламасының ең күрделі мәселелері бойынша консультациялар кіреді.

2. БАӨЖ -білім алушы толығымен дербес орындайтын бөлім (бұдан әрі БАӨЖ).

БАӨЖ-нің барлық көлемі білім алушыдан күнделікті өзіндік жұмысты талап ететін тапсырмалармен ұсынылған.

БАӨЖ орындалуын бақылау сабақтың әр тақырыбы бойынша және/немесе дайындық деңгейіне байланысты аралық бақылауда жүргізіледі.


БАӨЖ / БАӨЖ түрлері:

- * жеке тақырыптарды (сұрақтарды) өз бетінше зерттеу, ұсынылған әдебиеттер конспектісін құрастыру;
- * жобалық тапсырманы орындау;
- * муляждар мен тренажерлерде ПДО-да практикалық дағдыларды пысықтау;
- * науқастың төсегінде практикалық дағдыларды пысықтау;
- * науқастың төсегіндегі клиникалық базаларда коммуникативтік дағдыларды пысықтау;
- * ситуациялық есептерді, кейстерді шешу;
- * пациенттерге курация жасау;
- * хаттамаларды, альбомдарды рәсімдеу;
- * ауру тарихын/амбулаториялық карталарды сараптау;
- * Moodle виртуалды алаңында тапсырманы орындау;
- * көп деңгейлі тапсырмалар мен тапсырмаларды орындау;
- эссе жазу;
- * кейспен жұмыс;
- баяндама тезистерін жазу;
- * Рецензиялар, ғылыми шолулар жазу;
- * веб-сайттарды құру бойынша тапсырмаларды орындау; және басқа да тапсырмалар түрлері.

Ескертпе:

1. БАӨЖ -ны презентациялар, рефераттар, скан/кроссворд құрастыру түрінде орындау **ұсынылмайды.**

2. БАӨЖ -ны терминологиялық сөздіктер жазу түрінде орындау **ұсынылмайды.**

	«ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»		
	Академиялық жұмыстар бойынша департаменті	Стандартты операциялық рәсімдер	Редакция: 1 2 беттің 3 беті

II. Аралық бақылау-бір оқу пәнінің бөлімін (модулін) аяқтағаннан кейін білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау. Аралық бақылау іс-шараларының әрқайсысы бір немесе бірнеше бөлімдердің материалы бойынша "микрoэкзамен" болып табылады және пәннің тиісті бөлімдерінің материалын игеру дәрежесін анықтау мақсатында жүргізіледі. Аралық бақылау түрін кафедра анықтайды.

АБ түрлері:

- әңгімелесу
- тестілеу (матрицалық, Moodle жүйесіндегі "Сириус" ААЖ компьютерлік)
- кейстерді және/немесе ахуалдық міндеттерді шешу
- жазбаша бақылау жұмысы (кейстер және ситуациялық тапсырмалар түрінде ұсынылады)
- практикалық дағдыларды қабылдау
- СbD (клиникалық жағдайды талқылау)
- Mini-ITX (шағын клиникалық емтихан)
- DORS (практикалық рәсімдерді меңгеруді бағалау)
- MCQs тестілеу (бірнеше таңдау бойынша тест сұрақтары)

Ағымдағы бақылауды бағалау құрылымы

Кесте 1.


ЖБП және БП үшін (бакалавриат)

№	Ағымдағы бақылау түрлері:	Пайыздар %
	Байланыс уақыты	70%
1	<u>Білім және түсіну</u> - тақырыптың негізгі сұрақтары бойынша ауызша сұрау / немесе тестілеу -тақырыпқа қатысты сұрақтарды қосымша әдеби көздерден білу	40, оның ішінде 35 5
2	<u>Білімді қолдану</u> -практикалық дағдыларды көрсету -қарым-қатынас дағдысы	30, оның ішінде 25 5
	Аудиториядан тыс уақыт	30%
3	БАӨӨЖ	20
4	БАӨЖ	10
	Қорытынды	100

Кесте 2.

III үшін (бакалавриат)

№	Ағымдағы бақылау түрлері:	Пайыздар %
	Байланыс уақыты	70%
1	<u>Білім және түсіну</u> - тақырыптың негізгі сұрақтары бойынша ауызша сұрау / немесе тестілеу -тақырыпқа қатысты сұрақтарды қосымша әдеби көздерден білу	30, оның ішінде 25 5
2	<u>Білімді қолдану</u> -практикалық дағдыларды көрсету -қарым-қатынас дағдысы	40, оның ішінде 30 10

	«ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»		
	Академиялық жұмыстар бойынша департаменті	Стандартты операциялық рәсімдер	Редакция: 1 2 беттің 4 беті

	Аудиториядан тыс уақыт	30%
3	БАОӨЖ	15
4	БАӨЖ	15
	Қорытынды	100

Кесте 3.

Интернатура пәндері үшін

№	Ағымдағы бақылау түрлері:	Пайыздар %
	Байланыс уақыты	70%
1	<u>Білім және түсіну</u> - тақырыптың негізгі сұрақтары бойынша ауызша сұрау / немесе тестілеу -тақырыпқа қатысты сұрақтарды қосымша әдеби көздерден білу	20, оның ішінде 15 5
2	<u>Білімді қолдану</u> -практикалық дағдыларды көрсету -қарым-қатынас дағдысы	50, оның ішінде 30 20
	Аудиториядан тыс уақыт	30%
3	БАОӨЖ	10
4	БАӨЖ	20
	Қорытынды	


Ескертпе:

- жиынтық бағалау
- бақылаудың әрбір түрі үшін бағалау парағы жасалады
- бір сабақ барысында бір жиынтық баға қойылады, оған ағымдағы бақылаудың бір, екі немесе барлық түрлері кіреді. Пән және / немесе сабақ бойынша практикалық және / немесе коммуникативтік дағды болмаған жағдайда, "білімді қолданғаны" үшін % баға "Білім және түсіну" % бағасына қосылады және 70% құрайды%
- БАОӨЖ және БАӨЖ бақылау жүргізіледі
 - әр сабақта немесе әр тақырып бойынша желілік пәндер үшін
 - БП, ПП циклдік және модульдік пәндер және интернатура үшін 2 реттен кем емес кредит

Кесте 4.

Резидентура пәндері үшін

№	Ағымдағы бақылау түрлері:	Пайыздар %
	Байланыс уақыты	10%
1	<u>Білім және түсіну</u> - тақырыптың негізгі сұрақтары бойынша ауызша сұрау / немесе тестілеу -тақырыпқа қатысты сұрақтарды қосымша әдеби көздерден білу	
2	<u>Білімді қолдану</u> - практикалық және коммуникативтік дағдыларды қолдана отырып, пациентті қабылдау/көмек көрсету (мамандығына	

	«ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»		
	Академиялық жұмыстар бойынша департаменті	Стандартты операциялық рәсімдер	Редакция: 1 2 беттің 5 беті

	байланысты - стационар, АМСК, ЖМК)	
	Аудиториядан тыс уақыт	90%
3	БАОӨЖ	70
4	БАӨЖ	20
	Қорытынды	

Ескертпе:

- 1) резидентурадағы БАОӨЖ және БАӨЖ түрлерін кафедра бекітеді;
- 2) Ағымдағы және межелік бақылаулардың санын, нысандарын кафедра бекітеді.

ПРАКТИКАЛЫҚ ДАҒДЫЛАР БОЙЫНША

№ қадам	Қадамдарды бағалау критерийлері	Баллмен бағалау			
		Керемет*	Қолайлы**	Түзетуді талап етеді***	Қолайсыз****
1.					
2.					
3.					

Ескерту 1:


* Практикалық дағдының техникасы мен әдістемесін кезең-кезеңмен және толық көлемде көрсетті; сөйлеу сауаттылығы мен баяндаудың логикалық дәйектілігін көрсете отырып, жүргізілген манипуляцияларға түсініктеме берді; ғылыми терминологияны пайдаланды; нәтижені дұрыс түсіндірді; аспаппен жұмыс істеу дағдысын көрсетті; бөлінген уақытта қойылды;

** Қолмен дағдыларды орындау кезінде қателіктерге жол берді; белгісіздік элементтерімен жүргізілетін манипуляцияларға түсінік берді; ғылыми терминологияны пайдалану кезінде дәлсіздіктерге жол берді; аспаппен жұмыс істеу дағдысын көрсетті; нәтижені дұрыс түсіндірді; бөлінген уақытта қойылды;

*** Практикалық дағдылардың техникасы мен әдістемесін қателіктермен көрсетті, манипуляцияны дәйекті және толық көлемде орындай алмады; жүргізілген манипуляцияларды дәлсіздіктермен, дәйектілікпен түсіндірді; нәтижені дұрыс түсіндіре алмады; ғылыми терминологияны пайдаланбады; бөлінген уақытқа сәйкес келмеді;

**** Практикалық дағдының техникасы мен әдістемесін көрсете алмады, практикалық дағдыны өткізу әдістемесін білмеді; оқу материалын, манипуляция ретін толық білмегенін және түсінбегенін көрсетті; манипуляция жүргізуге түсінік бермеді; жауаптан бас тартты; шпаргалканы пайдаланды.

2-Ескертпе:

	«ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»		
	Академиялық жұмыстар бойынша департаменті	Стандартты операциялық рәсімдер	Редакция: 1 2 беттің 6 беті

Резидентурада сабақ беретін кафедралар үшін бағалау жүйесі кафедрада әзірленеді және мамандыққа сәйкес бейінді ББК-да бекітіледі.

Ағымдағы бақылауды бағалау

Оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі-халықаралық практикада қабылданған әріптік жүйенің сандық баламасына сәйкес келетін және білім алушылардың рейтингін белгілеуге мүмкіндік беретін баллдардағы оқу жетістіктерінің деңгейін бағалау жүйесі;

Кесте 5.


Дәстүрлі бағалау шкаласына көшірілген білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

%-дық мазмұны	Баллдардың сандық баламасы	Әріптік жүйе бойынша бағалау	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
95-100	4	A	Өте жақсы
90-94	3,67	A-	
85-89	3,33	B+	Жақсы
80-84	3	B	
75-79	2,67	B-	
70-74	2,33	C+	
65-69	2	C	Қанағаттанарлық
60-64	1,67	C-	
55-59	1,33	D+	
50-54	1	D	
0-49	0	F	Қанағаттанарлықсыз

Бағалау критерийлері

A (өте жақсы)

- оқу бағдарламасының барлық бөлімдері бойынша жүйеленген, терең және толық білім, сонымен қатар оның шегінен шығатын негізгі мәселелер бойынша;
- ғылыми терминологияны дәл қолдану (оның ішінде шет тілінде), стилистикалық сауатты, сұрақтарға жауапты логикалық тұрғыдан дұрыс ұсыну;
- оқу пәнінің құралдарын мінсіз меңгеру, оны ғылыми және кәсіби міндеттерді қою мен шешуде тиімді пайдалана білу;
- толығымен дұрыс, кезең-кезеңмен және толық көлемде практикалық шеберліктің техникасы мен әдістемесін көрсетті; жүргізілген манипуляцияларға түсініктеме берді, клиникалық пайымдау берді, нәтижеге түсініктеме берді;
- стандартты емес жағдайда күрделі мәселелерді өз бетінше және шығармашылықпен шеше білу қабілеті;
- пәннің оқу бағдарламасында ұсынылған негізгі және қосымша әдебиеттерді толық және терең игеру;
- оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды бағдарлай білу және оларға сыни баға беру, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалану;

	«ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»		
	Академиялық жұмыстар бойынша департаменті	Стандартты операциялық рәсімдер	Редакция: 1 2 беттің 7 беті

- практикалық, зертханалық сабақтарда өзіндік шығармашылық жұмыс, топтық талқылауларға белсенді қатысу, тапсырмаларды орындау мәдениетінің жоғары деңгейі.

А - (өте жақсы)


- оқу бағдарламасының барлық бөлімдері бойынша жүйеленген, терең және толық білім;
- ғылыми терминологияны дәл қолдану (оның ішінде шет тілінде), стилистикалық сауатты, сұрақтарға жауапты логикалық дұрыс ұсыну;
- оқу пәнінің құралдарын меңгеру, оны тиімді пайдалану
- практикалық дағдылардың техникасы мен әдістемесін дұрыс, кезең-кезеңмен және толық көлемде көрсетті; жүргізілген манипуляцияларға түсініктеме берді, клиникалық пайымдау берді, нәтижеге түсініктеме берді;
- оқу бағдарламасы аясында стандартты емес жағдайда күрделі мәселелерді өз бетінше және шығармашылықпен шеше білу;
- пәннің оқу бағдарламасында ұсынылған негізгі және қосымша әдебиеттерді толық игеру;
- оқытылатын пән бойынша негізгі теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды бағдарлай білу және оларға сыни баға беру;
- практикалық, зертханалық сабақтарда өзіндік жұмыс. Топтық талқылауларға шығармашылық қатысу, тапсырмаларды орындау мәдениетінің жоғары деңгейі.

В + (Жақсы)

- оқу бағдарламасы көлемінде қойылған барлық мәселелер бойынша жүйеленген, терең және толық білім;
- ғылыми терминологияны қолдану, стилистикалық сауатты, сұрақтарға логикалық дұрыс жауап беру, негізделген қорытынды жасай білу;
- оқу пәнінің құралдарын (кешенді талдау әдістерін, ақпараттық технологиялар техникасын) меңгеру, оны ғылыми және кәсіби міндеттерді қою мен шешуде қолдана білу;
- практикалық шеберліктің техникасы мен әдістемесін дұрыс көрсетті, жүргізілген манипуляцияларға сенімсіз түсініктеме берді, клиникалық пікір берді, нәтижеге түсініктеме берді;
- оқу бағдарламасы аясында күрделі мәселелерді өз бетінше шеше білу;
- пәннің оқу бағдарламасында ұсынылған негізгі және қосымша әдебиеттерді игеру;
- оқытылатын пән бойынша негізгі теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды бағдарлай білу және оларға мемлекеттік идеология тұрғысынан сыни баға беру (әлеуметтік-гуманитарлық цикл пәндері бойынша).
- практикалық, зертханалық сабақтарда белсенді өзіндік жұмыс, топтық талқылауларға жүйелі қатысу, тапсырмаларды орындау мәдениетінің жоғары деңгейі.

В (Жақсы)

- оқу бағдарламасының барлық бөлімдері бойынша жүйеленген, терең және толық білім;
- ғылыми терминологияны пайдалану (оның ішінде шет тілінде), сұрақтарға жауапты лингвистикалық және логикалық дұрыс баяндау, негізделген қорытынды жасай білу;
- оқу пәнінің құралдарын меңгеру, оны ғылыми және кәсіби міндеттерді қою мен шешуде қолдана білу;
- қолмен дағдыларды орындау кезінде кішігірім қателіктерге жол берді; жүргізілген манипуляцияларға түсініктеме берді және белгісіздік элементтерімен клиникалық пікір берді;
- пәннің оқу бағдарламасында ұсынылған негізгі және қосымша әдебиеттерді игеру;
- оқытылатын пән бойынша негізгі теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды бағдарлай білу және оларға сыни баға беру;

	«ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»		
	Академиялық жұмыстар бойынша департаменті	Стандартты операциялық рәсімдер	Редакция: 1 2 беттің 8 беті

■ практикалық, зертханалық сабақтарда өзіндік жұмыс; топтық талқылауларға қатысу, тапсырмаларды орындау мәдениетінің жоғары деңгейі.

В - (Жақсы)

- оқу бағдарламасы көлемінде жеткілікті толық және жүйелі білім;
- қажетті ғылыми терминологияны қолдану, стилистикалық сауатты, сұрақтарға логикалық дұрыс жауап беру, негізделген қорытынды жасай білу;
- оқу пәнінің құралдарын меңгеру, оны оқу және кәсіби міндеттерді шешуде қолдана білу;
- қолмен дағдыларды орындау кезінде қателіктерге жол берді; жүргізілген манипуляцияларға түсініктеме берді және белгісіздік элементтерімен нәтижеге түсініктеме берді;
- оқу бағдарламасы шеңберінде үлгілік шешімдерді өз бетінше қолдану қабілеті;
- пәннің оқу бағдарламасында ұсынылған негізгі әдебиеттерді игеру.
- оқытылатын пән бойынша негізгі теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды бағдарлай білу және оларға салыстырмалы баға беру;
- практикалық, зертханалық сабақтарда белсенді өзіндік жұмыс, топтық талқылауларға мерзімді қатысу, тапсырмаларды орындау мәдениетінің жоғары деңгейі.

С+ (Жақсы)


- оқу бағдарламасы көлемінде жеткілікті білім;
- ғылыми терминологияны қолдану, стилистикалық сауатты, сұрақтарға логикалық дұрыс жауап беру, қорытынды жасай білу
- оқу пәнінің құралдарын меңгеру, оны оқу және кәсіби міндеттерді шешуде қолдана білу;
- практикалық шеберліктің техникасы мен әдістемесін қателіктермен көрсетті, иман келтіруді толық көлемде орындай алмады; бірізділікті сақтамады, дәлсіздіктермен жүргізілетін манипуляцияларға түсініктеме берді;
- оқу бағдарламасы шеңберінде үлгілік шешімдерді өз бетінше қолдану қабілеті;
- пәннің оқу бағдарламасы ұсынған негізгі әдебиеттерді игеру;
- оқытылатын пән бойынша негізгі теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды бағдарлай білу және оларға салыстырмалы баға беру
- практикалық, зертханалық сабақтарда өз бетінше жұмыс істеу, топтық пікірталастарға қатысу, тапсырмаларды орындау мәдениетінің жоғары деңгейі.

С (Қанағаттанарлық)

- білім беру стандарты шеңберінде білімнің жеткілікті көлемі
- пәннің оқу бағдарламасы ұсынған негізгі әдебиеттерді игеру;
- ғылыми терминологияны қолдану, сұрақтарға жауапты стилистикалық және логикалық баяндау, Елеулі қателіктерсіз қорытынды жасай білу;
- оқу пәнінің құралдарын меңгеру, оны стандартты (типтік) міндеттерді шешуде қолдана білу;
- практикалық шеберліктің техникасы мен әдістемесін қателіктермен көрсетті, манипуляцияны толық көлемде орындай алмады; бірізділікті сақтамады, дәлсіздіктермен жүргізілген манипуляцияларға түсініктеме берді; клиникалық шешім бермеді;
- оқытушының жетекшілігімен стандартты (типтік) міндеттерді шеше білу; оқытылатын пән бойынша негізгі теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды бағдарлай білу және оларға баға беру; оқытушының жетекшілігімен практикалық, зертханалық сабақтарда жұмыс істеу, тапсырмаларды орындау мәдениетінің рұқсат етілген деңгейі.

С - (Қанағаттанарлық)

- білім беру стандарты шеңберінде білімнің толық көлемі жеткіліксіз;
- пәннің оқу бағдарламасы ұсынған Негізгі әдебиет бөлігін білу;

	«ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»		
	Академиялық жұмыстар бойынша департаменті	Стандартты операциялық рәсімдер	Редакция: 1 2 беттің 9 беті

- ғылыми терминологияны қолдану, маңызды лингвистикалық және логикалық қателіктері бар сұрақтарға жауап беру;
- оқу пәнінің құралдарын нашар меңгеру, стандартты (типтік) міндеттерді шешуде біліксіздік;
- практикалық шеберліктің техникасы мен әдістемесін өрескел қателіктермен көрсетті, манипуляцияны толық көлемде орындай алмады; бірізділікті сақтамады, дәлсіздіктермен жүргізілетін манипуляцияларға түсініктеме берді; клиникалық шешім бермеді;
- оқытылатын пәннің негізгі теорияларын, тұжырымдамалары мен бағыттарын бағдарлай алмау;
- практикалық және зертханалық сабақтардағы енжарлық, тапсырмаларды орындау мәдениетінің төмен деңгейі.

D (Қанағаттанарлық)

- білім беру стандарты шеңберіндегі фрагменттік білім;
- пәннің оқу бағдарламасында ұсынылған жекелеген әдеби көздерді білу;
- практикалық дағдының техникасы мен әдістемесін көрсете алмады, практикалық дағдыны өткізу әдістемесін білмеді;
- пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмау, жауапта өрескел стилистикалық және логикалық қателіктердің болуы;
- практикалық және зертханалық сабақтардағы пассивтілік, тапсырмаларды орындау мәдениетінің төмен деңгейі;

F (қанағаттанарлық емес)

Білім беру стандарты шеңберінде білімдері мен құзыреттерінің болмауы немесе жауаптан бас тарту.

Лист согласования и подписания

ФИО	Тип действия	Время и дата согласования или подписания	Данные по ЭЦП
Тусупбекова С.К.	Согласовано	23.12.2021 17:50	ТУСУПБЕКОВА САНДУГАШ КАЙРАТКЫЗЫ
Кутышева А.Т.	Согласовано	24.12.2021 11:38	КУТЫШЕВА АЙЗА ТЛЕУБАЕВНА
Шопаева Г.А.	Согласовано	23.12.2021 17:50	ШОПАЕВА ГУЛЬЖАН АМАНГЕЛЬДЫЕВНА
Измайлова С.Х.	Согласовано	23.12.2021 17:51	ИЗМАЙЛОВА СЛУ ХАБИБИЕВНА
Сыдыкова С.И.	Согласовано	23.12.2021 18:22	СЫДЫКОВА САУЛЕ ИЛЬЯСОВНА
Джардемалиева Н.Ж.	Согласовано	23.12.2021 18:48	ДЖАРДЕМАЛИЕВА НУРЖАМАЛ ЖЕНЫСОВНА
Баймаханов А.Н.	Согласовано	24.12.2021 07:36	БАЙМАХАНОВ АБЫЛАЙ НИЯТОВИЧ
Сакипова З.Б.	Согласовано	23.12.2021 17:51	САКИПОВА ЗУРИЯДДА БЕКТЕМИРОВНА
Дильбарханов Б.П.	Согласовано	24.12.2021 09:20	ДИЛЬБАРХАНОВ БАСЫМБЕК ПЕРДЕБЕКОВИЧ
Хасенова А.Ж.	Согласовано	23.12.2021 17:56	ХАСЕНОВА АСЕЛЬ ЖАНАБЕКОВНА
Иванченко Н.Н.	Согласовано	24.12.2021 08:37	ИВАНЧЕНКО НЕЛЛЯ НИКОЛАЕВНА
Байльдинова К.Ж.	Подписано	24.12.2021 11:51	ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST), БАЙЛЬДИНОВА КЛАРА, НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ

			МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С. Д. АСФЕНДИЯРОВА"
--	--	--	--