

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық Денсаулық сақтау мектебі «Мейірбике ісі» кафедрасы	Тәлімгерлік туралы ереже	Редакция: 1 28 беттің 1 беті

БЕКІТІЛДІ

Академиялық қызмет жөніндегі
комитет отырысының
2021 жылғы 21 қыркүйектегі
№14 хаттамасымен

Тәлімгерлік туралы ереже

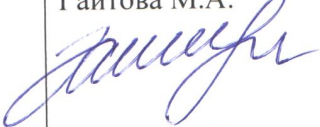
Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық Денсаулық сақтау мектебі
«Мейірбике ісі» кафедрасы

Қолданылу мерзімі: « <u>21</u> » <u>09</u> 20 <u>21</u> ж. « <u>20</u> » <u>09</u> 20 <u>24</u> ж дейін.	Ұзарту мерзімі «__» _____ 20__ ж дейін.	Мәртебесі: Қазіргі ☒ Ескірген ☐
Бұрынғы ескірген құжат: № _____ ректор бұйрығы	Құжатты басқаруға жауапты тұлғаның қолы	Код № <u>0104-04-07-05/01</u> Көшірме № _____ Данасы № _____

Алматы - 2021 ж.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық Денсаулық сақтау мектебі «Мейірбике ісі» кафедрасы	Тәлімгерлік туралы ереже	Редакция: 1	28 беттің 1 беті

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

Атауы	Құрылымдық бөлімшенің атауы	Жауапты тұлғаның аты-жөні, қолы, бұрыштама қойылған күн	Нақты орындаушының лауазымы, аты-жөні., қолы, бұрыштама қойылған күні
ӨЗІРЛЕНГЕН	Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық денсаулық сақтау мектебі деканының м.а.	Хасенова А. Ж.  «__»__20__ ж.	«__»__20__ ж.
	«Мейірбике ісі» кафедрасының меңгерушісі	Маханбеткулова Д.Н.  «__»__20__ ж.	«__»__20__ ж.
КЕЛІСІЛГЕН (басшысы құжатпен келісілетін құрылымдық бөлімшенің атауы)	Академиялық қызмет жөніндегі Проректор	Байльдинова К.Ж.  «__»__20__ ж.	«__»__20__ ж.
	Академиялық қызмет департаментінің басшысы	Тусупбекова С.К.  «__»__20__ ж.	«__»__20__ ж.
	Заң басқармасының басшысы	Гаитова М.А.  «__»__20__ ж.	 «27» 08 2021 ж.
	Сапа менеджменті жүйесі бөлімінің басшысы	Дюсенбина И.А.  «__»__20__ ж.	«__»__20__ ж.
ТІРКЕУ	Кадр жұмысы басқармасы	«__»__20__ ж.	«__»__20__ ж.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық Денсаулық сақтау мектебі «Мейіrbике ісі» кафедрасы	Тәлімгерлік туралы ереже	Редакция: 1
			28 беттің 3 беті

Мазмұны

1.	Жалпы ережелер	4
2.	Клиникалық практика мен тәлімгерлікті ұйымдастыру	4
3.	Тәлімгерлік	5
4.	Клиникалық практиканы бағалау түрлері	7
	Қосымша 1	8
	Қосымша 2	17
	Қосымша 3	20
	Қосымша 4	21
	Қосымша 5	22
5.	Өзгерістерді тіркеу парағы	27
6.	Танысу парағы	28

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық Денсаулық сақтау мектебі «Мейірбике ісі» кафедрасы	Тәлімгерлік туралы ереже	Редакция: 1
			28 беттің 4 беті

1. Жалпы ережелер

- 1) "Қазақ ұлттық медицина университеті" Коммерциялық емес акционерлік қоғамының осы менторлық туралы ережесі (бұдан әрі – ереже). С. Ж. Асфендияров "(бұдан әрі-Университет) 6В101"Мейіргер ісі" академиялық Бакалавриатында клиникалық практиканы ұйымдастыру тәртібін және оны іске асыру шарттарын айқындайды
- 2) Тәлімгерлік 6В101 "Мейіргер ісі"академиялық Бакалавриатында тәлімгерлерді жеке оқыту сапасын жетілдіру үшін медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дайындықты қамтамасыз ететін клиникалық базаларда жүзеге асырылады.
- 3) Академиялық бакалавриат бағдарламалары бойынша клиникада тәлімгерліктің мақсаты тәлімгерлерде практикалық кәсіптік дағдыларды қалыптастыру, практика бағдарламасында көзделген жалпы және кәсіптік құзыреттерді игеру кезінде практикалық тәжірибе алу болып табылады.
- 4) Тәлімгерліктің міндеттері:
 - кәсіптік дағдыларды меңгеруде білім алушымен жұмысты ұйымдастыру және жүргізу, медициналық этика нормаларын меңгеру, жалпы білім беру және мәдени деңгейін арттыру;
 - білім алушыларда орындалатын жұмыс үшін жауапкершілікті қалыптастыру, тұрақты жетілуге, мейіргерлік көмек көрсетудің жаңа заманауи әдістерін зерделеуге және практикаға енгізуге ұмтылу;
 - білім алушыларды зерттеу және практикалық жұмысты орындауға тарту.
- 5) Нормативтік сілтемелер:
 - «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Қазақстан Республикасының заңы ;
 - «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі №360-VI Кодексі;
 - «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы;
 - «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы;
 - «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы.

2. Клиникалық практика мен тәлімгерлікті ұйымдастыру

- 1) Клиникалық практика мен тәлімгерлікті ұйымдастыруға және өткізуге Университет, медициналық ұйым және білім алушы қатысады.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық Денсаулық сақтау мектебі «Мейірбике ісі» кафедрасы	Тәлімгерлік туралы ереже	Редакция: 1
			28 беттің 5 беті

2) Университет медициналық ұйымның қызметкерлері қатарынан менторларды тарта отырып, клиникалық практика өткізу жоспарланған медициналық ұйыммен бірлескен қызмет туралы шарт жасасады (1-қосымша).

3) Оқытушы/тьютор клиникалық практиканы ұйымдастыруды жүзеге асырады, білім алушылардың білімін, іскерлігін және дағдыларын бағалауға нұсқау береді, ментормен бірлесіп бақылайды және қатысады.

4) Ментор – практикалық денсаулық сақтаудың білікті маманы, мамандығы бойынша кемінде 5 жыл жұмыс өтілі бар, Мейіргер ісі бойынша академиялық бакалавриаттың білім беру бағдарламасын іске асыру үшін ментор ретінде даярлықтан өткен, біліктілік санаты бар (бірінші, жоғары және т.б.) медициналық өкіл.

5) Клиникалық базаны қоса атқарушы болып табылатын тиісті мамандық бойынша кафедра қызметкері ментор бола алады.

6) Өз жұмысында ментор ҚР қолданыстағы заңнамасын, осы мейірбике ісіндегі менторлық туралы Ережені басшылыққа алады.

7) Менторларға ақы төлеу университет Басқармасының шешімімен бекітілген қызмет көрсету шарттары бойынша сағаттық ақы мөлшеріне сәйкес жүзеге асырылады.

8) Жүктеме бір менторға 3 білім алушыға дейін құрайды.

3. Тәлімгерлік

1) Тәлімгерліктің тиімді жұмысының нәтижелері:

клиникалық практика бағдарламасына сәйкес білім алушылардың теориялық білімді практикалық қызметте игеруі және пайдалануы;
білім алушыларды кәсіби қызметке және дамуға ынталандыру, қызметтік іс-әрекетте дербестік және бастамашылық;
кәсіби қызметте ментордың нұсқауларын орындау кезіндегі тәртіптілік, орындаушылық.

2) Тәлімгер міндетті:

- клиникалық практика бағдарламасына сәйкес білім алушыға негізгі практикалық дағдыларды меңгеруге және оларды дамытуға көмектесу;
- клиникалық базада білім алушының кәсіби әлеуметтенуіне ықпал ету;
- білім алушымен тиімді жұмыс қарым-қатынасын орнату;
- теориялық білімді тәжірибеде бекіту;
- білім алушының клиникалық оқуындағы прогресті талдау және бағалау;
- білім алушыны оның қызметінің негізгі бағыттарымен, медициналық ұйымның жұмысын ұйымдастырумен таныстыру;
- білім алушыға кәсіби қызмет кезінде тиісті құжаттаманы дұрыс енгізуге көмектесу;
- практика бойынша құжаттаманы толтыруға жәрдемдесу;

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық Денсаулық сақтау мектебі «Мейірбике ісі» кафедрасы	Тәлімгерлік туралы ереже	Редакция: 1
			28 беттің 6 беті

- білім алушылардың оқытудың соңғы нәтижелерін, оның ішінде практикалық дағдыларды меңгеруіне жауапкершілік алу;
- қауіпсіздік техникасына сәйкес жұмыс орындарын ұсыну;
- білім алушыға жинақталған кәсіби шеберлік тәжірибесін беру, мейірбикелік көмектің ең ұтымды және озық әдістерін үйрету ; ;
- осы саланы реттейтін жұмыс шарттарымен, нормативтік құжаттармен, актілермен, бұйрықтармен, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау шарттарымен таныстыру;
- білім алушымен клиникалық практикадан өту кезінде нұсқауларды орындауды талап ету;
- білім алушымен есептерді ауызша және жазбаша түрде талап ету;
- клиникалық практика кезінде білім алушының жіберген қателіктерін анықтау және уақытылы жою;
- практика кезінде клиникалық базада болған кезде білім алушыға жауапкершілік артуға;;
- білім алушыға пікір беру.

3) Ментордың құқығы бар:

- практикалық дағдыларды жеткіліксіз меңгерумен байланысты білім алушының орнын ауыстыру туралы мәселелерді шешу кезінде ұсыныстар беруге;;
- білім алушының қызметтік іс-әрекеті мәселелерін талқылауға қатысу, қажеттілігіне қарай тәрбиелік және тәртіптік сипаттағы шараларды қолдану туралы және басқа да мәселелер туралы ұсыныстар енгізу.

4) білім алушы міндетті:

- тәртіпті, ұйымшылдықты, орындаушылықты көрсету және ментормен өзара қарым-қатынас мәдениетін сақтау ; ;
- осы саланы реттейтін жұмыс шарттарымен, нормативтік құжаттармен, актілермен, бұйрықтармен, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау шарттарымен танысу;
- клиникалық практикадан өтуге рұқсат алу (сан.кітапша);
- оқу және өндірістік тәртіпті, медициналық ұйымның ішкі еңбек тәртібінің ережелерін сақтауға және еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы жөніндегі талаптарды сақтай отырып, жұмыста лауазымдық нұсқаулықты басшылыққа алуға;;
- клиникалық практика бағдарламасына сәйкес қажетті практикалық дағдылар мен дағдыларды меңгеру;
- мамандықтың негізгі құзыреттерін меңгеру үшін ментордың тәжірибесі мен білімін пайдалану;
- тәжірибе күнделігін жүргізу;
- клиникалық базада клиникалық практикадан өту кезінде өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік алу;

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық Денсаулық сақтау мектебі «Мейірбике ісі» кафедрасы	Тәлімгерлік туралы ереже	Редакция: 1
			28 беттің 7 беті

- ментормен жұмыс қарым-қатынасын орнату, онымен бірге жұмыс істеу;
- өзін-өзі бағалау парағын және CLES сауалнамасын толтырыңыз;
- қажетті медициналық құжаттарды сапалы және уақтылы толтыру.

5) білім алушының құқығы бар:

- медициналық ұйымда бар өндірістік қажеттілік бойынша қызметтік, нормативтік, оқу-әдістемелік құжаттаманы пайдалануға;;
- жеке тәртіппен клиникалық практикадан өтуге байланысты мәселелер бойынша кеңес, көмек алу үшін менторға жүгінуге;;
- ментормен байланыс орнату мүмкін болмаған жағдайда оны кафедра басшысына және университет басшылығына (жетекшілік ететін деканатқа) ауыстыру туралы қолдаухатпен шығу.

6) Тьютордың рөлі:

- ментормен практика бағдарламасын, клиникалық практикадан өту уақыты мен ұзақтығын келіседі;;
- менторға қажетті оқу-әдістемелік құжаттаманы ұсынады;
- клиникалық практиканы дамыту мәселелерінде ментормен өзара іс-қимыл жасайды;;
- ментормен бірге білім алушының білімі мен іскерлігіне баға береді;
- қажеттілігіне қарай педагогикалық мәселелер бойынша менторларға қолдау көрсетеді.

4. Клиникалық практиканы бағалау түрлері

- 1) **Аралық бағалау (межелік бақылау)** - тьютор мен ментор практикадан өту кезеңінде қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес білімнің, іскерліктің немесе құзыреттіліктің даму деңгейін айқындайтын процесс. Аралық бағалауды клиникада тьютор және ментор білім алушы-орталықтанған әңгімелесу, практикалық дағдыларды көрсету түрінде өткізеді;
- 2) **Қорытынды баға** – бұл тьютор мен ментордың клиникалық практиканы бағалаудың қойылған мақсаттары мен критерийлеріне сәйкес білімді, дағдыларды немесе құзыреттілікті меңгеру деңгейін анықтайтын процесс. Бағалау медициналық ұйымның базасында бағалау сұхбаты/сұхбаты нысанында жүзеге асырылады.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық Денсаулық сақтау мектебі «Мейірбике ісі» кафедрасы	Тәлімгерлік туралы ереже	Редакция: 1
			28 беттің 8 беті

Қосымша 1

БІРЛЕСКЕН ҚЫЗМЕТ ТУРАЛЫ ШАРТ

қала _____

«_____» _____ 2020ж. бастап

Бұдан әрі "медициналық білім беру ұйымы" деп аталатын "С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті" КЕАҚ _____, бір жағынан Жарғы негізінде әрекет ететін,

бұдан әрі "Клиника" деп аталатын _____, екінші тараптан бірлесіп "Тараптар" деп аталатын, ал жоғарыда көрсетілгендей жеке-жеке немесе "Тарап" деп аталатындар төмендегілер туралы осы Шартты жасасты:

1. Терминдер мен анықтамалар

- 1) осы Шартта төменде санамаланған ұғымдар мынадай түсіндірмеге ие болады:
- 2) "базалық бөлімшелер" - базасында білім беру ұйымдарының" оқу кабинеттері " жұмыс істейтін мамандандырылған клиникалық бөлімшелер, зертханалар және клиниканың басқа да қосалқы бөлімшелері;
- 3) " Жабдық " - Тараптар емдеу және/ немесе білім беру процестерінде пайдаланатын медициналық техника, медициналық мақсаттағы бұйымдар, оқу жабдығы (муляждар);
- 4) " Тараптың қызметкерлері " - Тараппен еңбек қатынастарында тұратын, сондай-ақ шарт негізінде және/ немесе сенімхат негізінде тараптың атынан және/немесе тапсырмасы бойынша жекелеген функцияларды орындайтын адамдар.
- 5) Осы шарттың мәтінінде қолданылатын, осы Шартта тікелей айқындалмаған басқа да ұғымдар "білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына және "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы"Қазақстан Республикасының Кодексіне сәйкес түсіндірілуге тиіс.

2. Шарттың мәні

- 1.Осы Шарт бойынша Тараптар өздерінің зияткерлік, еңбек, материалдық және өзге де ресурстарын біріктіруге және шартта көзделген міндеттер мен қызмет бағыттарын іске асыру мақсатында заңды тұлға құрмай бірлесіп әрекет етуге міндеттенеді.
 2. Осы Шарттың қолданылу кезеңінде Клиника білім беру ұйымының клиникалық базасы болып табылады.
 - 3.Осы Шарт Тараптардың құқықтық қатынастарын регламенттейтін, бірлескен қызметтің қағидаттық шарттарын айқындайтын негізгі құжат болып табылады.
- Ынтымақтастықтың жекелеген шарттарын Тараптар тиісті жұмыс бағдарламаларында, осы Шартқа қосымша келісімдерде, сондай-ақ ресми хат алмасу, азаматтық-құқықтық

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық Денсаулық сақтау мектебі «Мейірбике ісі» кафедрасы	Тәлімгерлік туралы ереже	Редакция: 1
			28 беттің 9 беті

шарттар жасасу жолымен және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына қайшы келмейтін өзге де нысанда айқындауы мүмкін.

4. Осы шарт қол қоюы:

- 1) Тараптарға осы Шартта және Тараптардың оған қатысты жазбаша келісімдерінде тікелей көзделген міндеттемелерден басқа, бір-біріне қатысты қандай да бір қаржылық және өзге де міндеттемелер жүктемейді;
- 2) өзінің өндірістік-шаруашылық қызметін жүзеге асыруда Тараптардың дербестігіне қандай да бір шектеулер, оның ішінде Тараптардың үшінші тұлғалармен ынтымақтастығына және Тараптардың консорциумдар мен өзге де бірлестіктерге қатысуына шектеулер белгілемейді.

3. Клиникадағы оқытудың мақсаттары мен мазмұны

"Мейіргер ісі" мамандығы бойынша қолданбалы және академиялық бакалавриаттың білім беру бағдарламасы бойынша клиникада оқытудың негізгі мақсаты білім алушылардың практикалық кәсіби дағдыларын қалыптастыру, практика бағдарламасында көзделген жалпы және кәсіби құзыреттерді игеру кезінде практикалық тәжірибе алу болып табылады.

Клиникада оқыту тәжірибе бағдарламасы мен оқу жоспарына сәйкес жоспарлы түрде жүзеге асырылады. Клиникалық практиканың әрбір кезеңінің мақсаттары мен мазмұны, сондай-ақ олардың бағасы оқытушының/тьютордың, практика жетекшісінің (бас мейірбике), тәлімгердің/ментордың (жұмыс тәжірибесі бар Мейірбике) және білім алушының күшімен нақтыланады.

4. Тараптардың міндеттері мен жауапкершілігі

4.1. Білім беру ұйымының міндеттері мен жауапкершілігі

1. "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша қолданбалы бакалавриаттың білім беру бағдарламасының құрамдас бөлігі болып табылатын білім алушылардың клиникалық және диплом алдындағы практикасының бағдарламаларын әзірлейді және бекітеді, практика бағдарламасын, жұмыстың мазмұны мен жоспарланатын түрлерін, сондай-ақ практика нәтижелерін клиникамен келіседі;
2. Клиникалық оқытудың оқу жоспарын әкімшілендіруге, жоспарлауға, жүзеге асыруға, аттестаттауды (емтихандарды) бағалауға және өткізуге жауап береді, тәлімгердің/ментордың білім алушының оқу процесін басқаруға қатысуына жауап береді;
3. Клиникалық практикаға басшылықты жүзеге асыру үшін қолданбалы бакалавриаттың білім беру бағдарламасы оқытушыларының қатарынан оқытушыны/тьюторды тағайындайды;
4. Қолданбалы бакалавриаттың білім беру бағдарламасына сәйкес практиканы өткізу мерзімдерін белгілейді (оқу жоспары және оқу процесінің күнтізбелік кестесі);

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық Денсаулық сақтау мектебі «Мейірбике ісі» кафедрасы	Тәлімгерлік туралы ереже	Редакция: 1
			28 беттің 10 беті

5. Клиника базасында бағдарламаны іске асыруды және практиканы өткізу шарттарын, оның ішінде ережелер мен нормаларға, оның ішінде салалық ережелерге сәйкес еңбекті қорғау, тіршілік қауіпсіздігі және өрт қауіпсіздігі талаптарын бақылайды;

6. Клиникада қолданбалы бакалавриат білім алушысының еңбегін құқықтық реттеуді бақылайды (Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі нормаларының сақталуы);

7. Практика жетекшісімен, клиниканың тәлімгері/менторымен бірлесіп практикадан өту барысында меңгерген білім алушылардың жалпы және кәсіптік құзыреттерін бағалау рәсімін ұйымдастырады;

8. Клиникалық практикадан өту бойынша есептілік нысандары мен түрін (күнделік, есеп, пікір, мінездеме) және практикадан өту бағалау материалын (бағалау әдістері мен өлшемшарттарын) әзірлейді және клиникамен келіседі;

9. Мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауға жіберудің қажетті шарты болып табылатын әрбір курс/модуль бойынша клиникалық практикадан өту кезінде білім алушылардың жалпы және кәсіптік құзыреттерді меңгергенін растайтын құжаттарды ұсынады;

4.1.1. Оқытушы\тьютор:

а) Білім алушыларға қойылатын талаптар бойынша; ұсынылатын әдебиеттер бойынша; клиникалық практика бойынша есептерді ресімдеу және тапсыру тәртібі бойынша нұсқама өткізеді;

б) практика процесінде білім алушыларға қажетті әдіснамалық көмек көрсетеді және практикадан өту процесіне мерзімдерді және мазмұнды сақтау бөлігінде мониторингті (бақылауды) жүзеге асырады;

с) практика базасында білім алушылардың қалыпты еңбек және тұрмыс жағдайларын қамтамасыз етуге, олармен еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша міндетті нұсқамалардың өткізілуіне, білім алушылардың ішкі еңбек тәртібі ережелерін орындауына бақылауды жүзеге асырады;

д) білім алушының жұмыс орнындағы оқу процесін, сондай-ақ практика жетекшісімен, тәлімгермен/ментормен және білім алушымен бірге алған білімін үш жақты принцип бойынша бағалайды;

е) практика жетекшілерімен/практикаға жауапты тәлімгерлермен/менторлармен бірлесіп білім алушылардың практиканы орындау нәтижелерін, олардың практикалық біліктері мен дағдыларын аттестаттауды өткізуді бағалайды.

4.2.Клиниканың міндеттері мен жауапкершілігі

1) Клиника жұмыс орнында тәлімгер рөлін жүзеге асыру үшін жеткілікті құзыретке ие бас және / немесе аға мейірбикелер, тәлімгер / ментор қатарынан практика жетекшісін тағайындайды. Практика жетекшісі, тәлімгер / ментор клиникалық және дипломалды практика мен аттестаттауды жоспарлау, жүзеге асыру және бағалау кезінде клиниканың өкілдері болып табылады. Клиника білім беру ұйымдарына жұмыс жағдайы, қоршаған орта, қызметтік міндеттері мен құралдары туралы қажетті

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық Денсаулық сақтау мектебі «Мейірбике ісі» кафедрасы	Тәлімгерлік туралы ереже	Редакция: 1
			28 беттің 11 беті

ақпаратты ұсынады. Клиника практика жетекшілері, тәлімгерлер / менторлар және клиника қызметкерлері осы Шарт, сондай-ақ клиникалық және дипломалды практикадағы қызметтік міндеттері мен оқу жоспарлары туралы жеткілікті түрде хабардар болуын қадағалайды.

2) Клиника жұмыс орнындағы еңбекті ұйымдастыру мәселелері бойынша білім алушылардың тәжірибеден сапалы өту мүмкіндігі болатындай шешім қабылдайды.

3) Тәжірибе жетекшісі:

- "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша қолданбалы бакалавриаттың білім беру бағдарламасы практикасының бағдарламасына сәйкес клиникалық практиканы ұйымдастыруға және өткізуге қатысады»;
- тәлімгерлер/менторлар үшін білім беру ұйымымен бірлесіп тәлімгерлік бойынша тиісті оқытуды келіседі және ұйымдастырады.
- "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша қолданбалы бакалавриаттың білім беру бағдарламасына сәйкес практикадан өту кестесіне сәйкес білім алушыларды жұмыс орындарына бөледі»;
- білім алушыларды клиникадағы ішкі тәртіп міндеттерімен, құрылымымен, функцияларымен және ережелерімен және нақты жұмыс орнындағы жұмысты ұйымдастырумен таныстырады;
- білім алушылардың практика бағдарламасында көзделген практикалық дағдыларды, манипуляцияларды толық көлемде меңгеруі үшін қажетті жағдайлар жасайды;
- клиникалық практикадан өту кезеңінде білім алушылар игерген жалпы және кәсіби құзыреттерді бағалау үшін бағалау материалын қалыптастыруға қатысады;
- оқытушымен / тьютормен бірлесіп практикадан өту кезеңінде алынған жалпы және кәсіби құзыреттерді игеру нәтижелерін ұйымдастыруға және бағалауға қатысады;
- білім алушыларға жұмыс орнында еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өртке қарсы қорғаныс талаптарымен және клиникадағы ішкі тәртіп ережелерімен танысу бойынша нұсқама өткізеді;
- еңбекті қорғаудың санитарлық ережелері мен талаптарына жауап беретін білім алушылардың практикадан өтуінің қауіпсіз жағдайларын қамтамасыз етеді;
- тәлімгердің/ментордың жұмысын бақылайды;
- бөлімшелердегі практика барысын анықтау және анықталған кемшіліктерді жою үшін білім алушылармен және тәлімгерлермен/менторлармен жиналыстар өткізеді, оларды клиниканың қоғамдық өміріне тартады;
- клиникалық практикадан өту қорытындысы бойынша аттестаттауға қатысады.

4.2.1 Тәлімгер\тәлімгер:

- "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша қолданбалы және академиялық бакалавриаттың білім беру бағдарламасы практикасының бағдарламасына сәйкес клиникалық практиканы ұйымдастыруға және өткізуге қатысады»;
- білім алушыларға жұмыс түрлері бойынша жұмыс орындарын ұсынады;

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық Денсаулық сақтау мектебі «Мейірбике ісі» кафедрасы	Тәлімгерлік туралы ереже	Редакция: 1
			28 беттің 12 беті

- білім алушылардың практикалық біліктері мен дағдыларын игеру деңгейін тексереді, сабаққа қатысуды, еңбекқорлықты, пәнге қызығушылықты, күнделік жүргізу сапасын атап өтеді, білім алушылардың күнделіктерін үнемі тексеріп, қол қояды;

- жеке тапсырманы, практика бойынша есепті, бітіру біліктілік жұмысын орындау үшін материалдарды іріктеуде көмек көрсетеді;

- практикадан өту кезеңінде білім алушылардың жұмысты орындау сапасын бақылайды, құзыреттердің қалыптасу дәрежесін көрсете отырып, практикалық жұмыстарды орындау туралы пікір жасайды;

4) қажеттілігіне қарай, бірақ аптасына кемінде бір рет практика жетекшісі/практикаға жауапты адам практика күнделіктерін қарап шығады, ол туралы өз қолын тікелей практика күнделігіне қояды.

5) практика қорытындысы бойынша білім алушыларға өндірістік сипаттама береді, онда жұмыс сапасын бағалайды, практика бағдарламасын орындау нәтижелерін, кәсіби білім мен білік сапасын, білім алушылардың өндірістік және қоғамдық жұмысқа қатынасын, олардың практикалық дағдыларды игеру деңгейін көрсетеді.

4.3. Білім алушылардың міндеттері мен жауапкершілігі

1. Білім алушы қолданбалы бакалавриаттың білім беру бағдарламасының практика бағдарламасында көзделген тапсырмаларды сапалы және толық орындайды;

2. бітірушілердің біліктілік жұмыстары үшін қажетті материалдарды жинайды және жинақтайды;

3. клиникадағы тәртіпті, сондай-ақ орындалатын жұмыс пен қауіпсіздік техникасына қатысты нұсқаулар мен өкімдерді сақтайды;

4.клиникалық практиканы ұйымдастыру бойынша білім беру ұйымынан оқытушыдан/тьютордан, практика басшысынан және клиникадан тәлімгерден / ментордан консультациялар алады;

5. практика күнделігінде клиникалық практикадан өту бойынша жазбалар жасайды және практика жетекшісіне, тәлімгерге / менторға жазбаша есеп пен тапсырмаларды орындау туралы практика күнделігін ұсынады;

6. еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өндірістік санитария ережелерін қатаң сақтайды;

5. Қауіпсіздік техникасы

Клиника қауіпсіздік техникасы туралы заңнаманың ережелеріне сәйкес клиникалық практикадан және аттестаттаудан өту процесінде білім алушының қауіпсіздігі үшін жауапты болады. Білім алушы клиникадағы жұмыс шарттарымен, сондай-ақ Еңбек және өндіріс техникасымен танысуы керек. Ол құралдарды пайдалану және қауіпсіз жұмыс әдістері туралы Нұсқаулық алуы керек. Клиника жұмыс жағдайына, жабдыққа, сондай-ақ нұсқаулық пен бақылауды ұйымдастыруға жауап береді. Клиниканың міндеттері сонымен қатар жұмысқа қажетті қорғаныс құралдарының болуын, сондай-ақ оларды пайдалануды бақылауды қамтиды. Еңбек қауіпсіздігін жүзеге асыру кезінде

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық Денсаулық сақтау мектебі «Мейірбике ісі» кафедрасы	Тәлімгерлік туралы ереже	Редакция: 1
			28 беттің 13 беті

ерекше назар аударуды талап ететін мәселелер клиникалық практикадан өту жоспарына және/немесе оқушыны аттестаттау жоспарына жазылуы тиіс.

6. Келісуді талап ететін басқа да мәселелер

Клиника, егер ол ережелер мен қауіпсіздік ережелерін сақтамаса немесе клиниканың мүлкіне, персоналына немесе пациенттеріне қасақана немесе өрескел немқұрайдылықпен зиян келтірсе, білім алушылардың практикадан өтуін тоқтата алады.

Жұмыс қақтығысы жағдайында медициналық білім беру ұйымы білім алушыны басқа клиникаға ауыстыруға құқылы.

7. Тараптардың бірлескен қызметіне басшылық ету

Егер Тараптардың жазбаша келісімінде өзгеше көзделмесе, көрсетілетін қызметтерге Тапсырыс берушілермен және әріптестермен шарттық-құқықтық жұмыс жүргізуді қоса алғанда, Тараптардың бірлескен қызметін ұйымдастыру және оған басшылық жасау мыналарға жүктеледі::

- Клиникаға, - халыққа медициналық көмек көрсету бөлігінде;
- Білім беру ұйымы, - "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша қолданбалы бакалавриаттың білім беру бағдарламасын іске асыру бөлігінде.

29. Шарттың мәні бойынша өзара іс-қимыл жасау мақсатында Тараптар жауапты адамдарды тағайындайды:

- білім беру ұйымы тарапынан-оқытушы\тьютор;
- клиника тарапынан, - тәжірибе жетекшілері мен тәлімгерлер\менторлар.

8. Сапалы білім беру процесі үшін жағдай жасау

Білім беру процесін дұрыс ұйымдастыру мақсатында Клиника білім беру ұйымдарына келесі шарттарды беруге міндеттенеді:

1) Клиника білім беру ұйымына оқу кабинеттерін бекітеді.

Ұсынылатын оқу кабинеттері Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасымен белгіленген санитарлық және өзге де ережелер мен нормаларға сәйкес болуы тиіс.

2) Клиника қамтамасыз етеді:

- оқу үй-жайларын ағымдағы және күрделі жөндеу, білім беру ұйымына жөндеу жүргізу кезеңінде мәні бірдей үй-жайларды ұсынумен;

-білім беру ұйымының мүлкін жоғалтуға жол бермеу мақсатында оқу кабинеттерін арнайы техникалық күзет құралдарымен, күзет және күзет-өрт сигнализациясы аспаптарымен жарақтандыру.

3) Клиника білім беру ұйымдарына клиниканың медициналық техникасы мен медициналық мақсаттағы бұйымдарын оқу процесінде, ғылыми-зерттеу жұмыстарын, оқу және практикалық сабақтарды жүргізу кезінде пайдалану құқығын береді.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық Денсаулық сақтау мектебі «Мейірбике ісі» кафедрасы	Тәлімгерлік туралы ереже	Редакция: 1
			28 беттің 14 беті

4) Клиника білім алушыларды емдеу процесіне жіберуге қолданыстағы заңнамамен және/немесе пациенттердің талаптарымен жол берілмейтін жағдайларды қоспағанда, білім беру процесінің қажеттіліктеріне сәйкес базалық бөлімшелерді, операциялық блокты, реанимация бөлімшесін, қарқынды терапия бөлімшесін қоса алғанда, білім алушыларды пациенттерге және клиниканың барлық құрылымдық бөлімшелеріне жіберуді қамтамасыз етуге міндеттенеді.

Клиника аумағында орналасқан жабдықты бірлесіп пайдалану жөніндегі жұмысты ұйымдастыруды клиника жүзеге асырады. Осы мақсатта Клиника жауапты тұлғаны (кураторды) тағайындайды, оның міндеттеріне мыналар кіреді:

- білім алушылар мен менторлардың/тәлімгерлердің жабдықпен жұмыс істеу қағидалары және қауіпсіздік техникасы қағидалары бойынша нұсқамасы;
- арнайы дайындықтан өткеннен кейін тәлімгерлерді/менторларды және білім алушыларды жабдыққа жіберу;
- жабдықты тек оның тікелей мақсаты бойынша пайдалануды қамтамасыз ету;
- жабдықтағы білім алушылар мен тәлімгерлердің/менторлардың жұмысын бақылау, пайдалану және қауіпсіздік техникасы қағидаларының сақталуын бақылау;
- жабдықты пайдаланудың техникалық шарттарын орындауды қамтамасыз ету;
- жабдықтың дұрыс жұмыс істеуін қамтамасыз ету, жабдықты профилактикалық тексеруді жүргізу, оның ақауларын тиісті техникалық қызмет көрсету және пайдалану журналдарында тіркеу.

Куратор клиника белгілеген нысан бойынша жабдықтағы жұмысты есепке алу журналын жүргізеді.

Клиника аумағында орналасқан Жабдықты жөндеуді және оған техникалық қызмет көрсетуді жабдық теңгерімінде тұрған Тарап жүзеге асырады.

9. Тараптардың Жауапкершілігі

Шарт талаптарын орындамағаны және / немесе тиісінше орындамағаны үшін Тараптар Шарт талаптарына сәйкес, ал Шартта реттелмеген бөлігінде - Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес жауапты болады.

Клиника үй-жайларының, оның ішінде оқу кабинеттерінің, сондай-ақ клиника аумағында орналасқан тараптардың жабдықтары мен өзге де мүлкінің сақталуына жауапкершілік клиникаға жүктеледі.

Білім беру ұйымы қызметкерлерінің кінәсінен мүлік бүлінген жағдайда, Клиника 5 (бес) жұмыс күні ішінде келтірілген залалды сипаттай отырып, мүліктің және кінәлі адамдардың сипаттамаларын көрсете отырып, Тараптардың бірлескен комиссиясының зиянды өтеу туралы мәселесін қарау үшін тиісті акт жасайды және білім беру ұйымына ұсынады.

Клиника клиника базасында жұмыстың кез келген түрін жүргізу кезінде салауатты және қауіпсіз жағдайларды қамтамасыз етуге сөзсіз міндеттеме қабылдайды, осыған байланысты клиника аумағында қызметтің кез келген түрін жүзеге асыру кезінде білім

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық Денсаулық сақтау мектебі «Мейірбике ісі» кафедрасы	Тәлімгерлік туралы ереже	Редакция: 1
			28 беттің 15 беті

алушылардың, Тараптар қызметкерлерінің және үшінші тұлғалардың өміріне және/немесе денсаулығына зиян келтіргені үшін жауапкершіліктің барлық түрлері толығымен клиникаға жүктеледі.

Тараптар шарт бойынша өз міндеттемелерін орындамағаны не тиісінше орындамағаны үшін, егер бұған еңсерілмейтін күш мән-жайларының туындауы себеп болса, Жауапкершіліктен толық босатылады.

Осы Шарттың мақсаттары үшін "еңсерілмейтін күш мән-жайлары" Тараптың ықпалында болмайтын және Тарап кез келген ақылға қонымды тәсілдермен болжай алмаған немесе алдын ала алмаған кез келген төтенше және осы жағдайлар кезінде еңсерілмейтін оқиғаларды білдіреді.

Еңсерілмес күш мән-жайлары туындаған кезде Тараптар көрсетілген мән-жайларға байланысты емес шартты орындаудың балама тәсілдерін іздестіруге және шартты одан әрі жалғастырудың мүмкіндігі мен орындылығы туралы шешім қабылдауға тиіс.

10. Юрисдикция және қолданылатын құқық

Осы Шарт Қазақстан Республикасының материалдық құқық нормаларымен реттеледі.

Тараптар бірлескен қызмет барысында туындауы мүмкін мәселелерді реттеуде өзара келісімге қол жеткізуге ұмтылатын болады. Тараптар кез келген даулы мәселелерді сындарлы диалог негізінде шешетін болады. Келісімге қол жеткізілмеген кезде Тараптардың әрқайсысы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес даулы мәселені сотта шешуді талап ете алады.

11. Шарттың мерзімі

Осы Шарт Тараптар қол қойған сәттен бастап күшіне енеді және оқу процесінің басынан бастап ол аяқталғанға дейін қолданылады _____20ж.____ немесе шарттың тараптары екінші Тарапқа қатысты осы Шарттан туындайтын және осы Шарттың объектісі болып табылатын біліммен байланысты барлық міндеттемелерін орындағанға дейін

Осы Шарт бұзылуы мүмкін:

1) Тараптардың жазбаша келісімі бойынша кез келген уақытта;
2)Тараптардың бірінің бастамасы бойынша шартта және/немесе Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасында көзделген негіздер бойынша жүргізіледі.

Осы Шарттың қолданылуы Тараптардың кез келгенінің бастамасы бойынша тоқтатылуы мүмкін:

1) егер Тараптардың бірі осы Шарттың кез келген талаптарын бұзуға жол берсе және осындай бұзушылық туралы хабарлама алғаннан кейін бір ай ішінде мұндай бұзушылықты екінші Тараптың орынды қанағаттандыруына түзетпесе;

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық Денсаулық сақтау мектебі «Мейірбике ісі» кафедрасы	Тәлімгерлік туралы ереже	Редакция: 1
			28 беттің 16 беті

2) мерзімінен бұрын бұзуды ақтайтын ерекше мән-жайлар туындаған кезде тоқтатылады.

Шартта көзделген негіздер бойынша шарт бұзылған жағдайда, егер Тараптардың тиісті хабарламасында не келісінде бұзудың өзге мерзімі көзделмесе, Тарап екінші Тараптың шартты бұзу туралы немесе шарттан бас тарту туралы хабарламасын алған кезден бастап шарт бұзылған болып есептеледі.

Шартты бұзу немесе оны кез келген негіздер бойынша тоқтату Тараптарды Шарттың қолданылу кезеңінде туындаған шарт бойынша өзінің барлық міндеттемелерін орындау қажеттігінен босатпайды, сондай-ақ Тараптарды осы міндеттемелердің кез келгенін орындамағаны және/немесе тиісінше орындамағаны үшін жауапкершіліктен босатпайды.

12. Қорытынды ережелер

Осы Шарт бірдей заңды күші бар мемлекеттік және орыс тілдерінде үш түпнұсқа данада жасалды, Тараптардың әрқайсысына бір-бір данадан қол қойылды және тапсырылды.

Шартқа кез келген өзгерістер мен толықтырулар, егер олар шартқа қосымша келісім ретінде жазбаша нысанда ресімделген, Тараптардың уәкілетті өкілдері қол қойған және Тараптардың мөрлерімен бекітілген жағдайда жарамды болады. Тараптардың мекенжайлары, деректемелері және басқа да деректері өзгерген жағдайда жазбаша хабарлама жеткілікті деп танылады және жеке қосымша келісімге қол қою талап етілмейді.

Клиника Шарттың мәтінін және Шарттың және оның орындалуына қатысты кез келген материалдар мен құжаттаманы, сондай-ақ білім беру ұйымы қолданатын инновациялық технологияларды, оқыту әдістемелерін және оқу-әдістемелік материалдарды қоса алғанда, ақпараттың бүкіл көлемін медициналық білім беру ұйымының құпия ақпараты деп санауға келіседі.

Тараптар бірлескен ғылыми және зерттеу жұмыстарының нәтижесінде алған зияткерлік меншік құқығының барлық және кез келген объектілері Тараптардың бірлескен зияткерлік меншігі болып танылады. Тараптардың әрқайсысы бірлесіп құрылған зияткерлік меншік объектілеріне тең дәрежеде айрықша мүліктік құқықтарға ие болады. Тараптар айрықша мүліктік құқықтарды бөлудің өзге де шарттарын айқындауы мүмкін.

15. Тараптардың заңды мекен-жайлары мен деректемелері

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық Денсаулық сақтау мектебі «Мейірбике ісі» кафедрасы	Тәлімгерлік туралы ереже	Редакция: 1
			28 беттің 17 беті

Қосымша 2

Білім алушы, менторға және тьюторға арналған бағалау сұрағына дайындалуға арналған нұсқаулық

Білім алушы:

- 1) бағалау әңгімелесуін өткізу уақытын, күнін және орнын біледі.
- 2) қажетті құжаттарды (күнделік, өз мақсаттары мен міндеттерінің парағы) дайындайды,
- ментор туралы жазбаша Пікірлер)
- 3) білім алушының жеке мақсаттарының парағын дайындайды.
- 4) өзін-өзі бағалау парағын толтырады
- 5) әңгімелесуге психологиялық дайындалуда
- 6) "Тиімді оқыту ортасын бағалау шкаласы" сауалнамасын толтырады, тәлімгерлік қызмет, сондай-ақ медбике-оқытушының жұмысы".

Ментор

- 1) тьютормен бірлесіп білім алушымен әңгімелесу уақыты мен орнын анықтайды.
- 2) қызығушылық:
 - білім алушының клиникалық практикадан өту ортасы (орны) туралы пікірімен;
 - клиникалық практика кезінде білім алушы қандай практикалық дағдыларды игерді;
 - ол қандай жағдайларды түсінбеді, оларды қалай шешті;
 - білім алушы өту барысында қандай ақпарат көздерін пайдаланды
 - практика;
 - қандай практикалық дағдыларды игеру қиын болды және себептері;
 - білім алушы өз әрекеттері үшін жауапкершілікті сезінді ме;
 - бағалауда білім алушы үшін не маңызды;
 - ол өзінің кәсіби өсуін дамытуда қандай қиындықтарды өзі көреді.
- 3) білім алушыға жазбаша пікір дайындайды.

Тьютор

- 1) практика жетекшісімен бірлесіп әңгімелесуді өткізу орнын, уақытын, күнін және ұзақтығын анықтайды.
- 2) әңгімелесу үшін қажетті құжаттаманы (клиникалық практиканың жұмыс бағдарламасы, білім алушының жұмыс кестесі, практикалық дағдылардың тізбесі) дайындайды.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық Денсаулық сақтау мектебі «Мейірбике ісі» кафедрасы	Тәлімгерлік туралы ереже	Редакция: 1
			28 беттің 18 беті

3) ментормен бірге білім алушының білімін, дағдысын, құзыретін клиникалық практика бағдарламасының мақсаттарына сәйкес бағалайды.

Клиникалық практикадан қанағаттанғысыз өту критерийлері

1. Теорияны практикада қолдану мүмкіндігі:

- білім алушының теориялық білімдерін іс жүзінде қолдану қабілеті толық емес және құрылымданбаған
- Практика кезінде білім алушының дағдылары дамымаған немесе толық дамымаған
- Білім алушы мейіргер күтімінің қызметі мен әдістерінде жүйелі түрде қателіктер жібереді
- Білім алушы клиникалық практика кезінде өзіндік жұмыс тәсілін дамыта алмады
- Білім алушы әртүрлі жағдайларда науқасты бақылау қабілеті әлсіз.

2. Кәсіби мінез-құлық:

- Білім алушы өздігінен және икемді жұмыс істей алмайды.
- Білім алушының қызметі кәсіби этикалық нормалар мен ережелерге қайшы келеді
- Білім алушы пациенттің/клиенттің қауіпсіздігін ескермейді
- Білім алушы еңбек тәртібінің және ұжымның қағидаларын/қағидаттарын сақтамайды.

3. Білім алушының қызығушылығы, ынтасы және ынтасы:

- Білім алушының мотивациясы мен қызығушылығы жоқ
- Білім алушының қанағаттанарлықсыз немесе теріс уәжі
- Білім алушы өзінің кәсіби дамуы үшін өзіне ешқандай жауапкершілік алмайды
- Білім алушы клиникалық практиканың мақсаттарын анықтай алмайды
- Білім алушы оқу процесінің күшті және әлсіз жақтарын талдай алмайды
- Білім алушы кері байланысты қабылдамайды және кері байланысты өз пайдасына пайдалана алмайды
- Білім алушы клиникалық практика мақсаттарына жете алмайды.

4. Коммуникативтік дағдылар:

- Білім алушы ынтымақтастыққа қабілетті емес
- Білім алушының кәсіби өзара әрекеттесуінде үлкен қиындықтар бар
- Білім алушының алғанда өзін көрсетумен
- Білім алушының тілі кәсіби емес және қолайсыз
- Білім алушы жұмыс тобының бөлігі ретінде жұмыс істей алмайды
- Білім алушының жазбаша және ауызша есептері кәсіби емес және дұрыс емес

Клиникалық дайындықты жүргізуді ұйымдастыру

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық Денсаулық сақтау мектебі «Мейірбике ісі» кафедрасы	Тәлімгерлік туралы ереже	Редакция: 1
			28 беттің 19 беті

Принциптері:

1. Білім беру ұйымы мен медициналық ұйым арасындағы екіжақты келісімге қол қойылды
2. Менторлар дайындалды
3. Медициналық ұйымда клиникалық практика орындарын ұйымдастыру жоспары бар
4. Cles+T (2008) бағалау шкаласы клиникалық оқыту ортасының сапасын, ментор мен оқытушының жұмысын бағалау үшін пайдаланылды.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық Денсаулық сақтау мектебі «Мейірбике ісі» кафедрасы		Тәлімгерлік туралы ереже
			Редакция: 1 28 беттің 20 беті

Қосымша 3

БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ ЖҰМЫС КЕСТЕСІ

Модульдің атауы

Білім алушының аты-жөні:

Байланыс деректері

(e-mail, тел.):

Практика өту орны:

Практикадан өту кезеңі:

Тьютордың аты-жөні:

Байланыс деректері (e-mail, тел.):

Мамандық / топ:

Ментордың аты-жөні:

Байланыс деректері (e-mail, тел.):

	дс.	сс	ср	бс	жм	сб	жс	дс.	сс.	с	бс	жм	сб	жс	Сағаты	Жұмыс күндерінің саны
күні										р.						
жұмыс сағат																
	дс.	сс	ср	бс	пт.	сб	вс.	дс.	сс	р	бс	пт.	сб	вс.		
күні																
жұмыс сағат																
															Жиыны	Жиыны

А = ауруы бойынша
болмауы

Б = басқа себептер
бойынша болмауы

О = оқу күні

Жұмыс кестесі тексерілді _____ (күні)

Тьютор _____

Тәлімгер _____

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық Денсаулық сақтау мектебі «Мейірбике ісі» кафедрасы	Тәлімгерлік туралы ереже	Редакция: 1
			28 беттің 21 беті

Қосымша 4

ПРАКТИКАЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚТЫ БАҒАЛАУ САУАЛНАМАСЫ

Практиканың атауы:

Білім алушының аты:

Группа номері

Тәлімгер:

Тьютор:

Кіріспенұсқаулық:Басшыныңқолыжәнекүні

Курстың мақсаты:

Білім алушының жеке мақсаттары:

Білім алушының мықты жақтары:

(тәлімгердің пікірі)

Білім алушының даму қажеттіліктері

(тәлімгердің пікірі)

Білім алушының өзін-өзі бағалауы

Тәжірибе есептелді, күні _____

Тәлімгердің қолы

Білім алушының қолы

Тьютордың қолы

Тәжірибе есептелмейді немесе қосымша сабақтарды қажет етеді

Негіздеме:

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық Денсаулық сақтау мектебі «Мейірбике ісі» кафедрасы	Тәлімгерлік туралы ереже	Редакция: 1
			28 беттің 22 беті

Қосымша 5

Тиімді оқыту ортасының, тәлімгерлік қызметтің, сондай-ақ медбике-оқытушының жұмысының бағалау шкаласы.
(Саарикоски және Лейно-Килпи, 2008)

Оқу ортасы, тәлімгерлік іс-әрекет және мейірбике-мұғалімнің рөлі туралы кейінгі мәлімдемелер негізгі компоненттерге негізделген, олардың әрқайсысының өз атауы бар.
Әр МӘЛІМДЕМЕ үшін сіздің пікіріңізге сәйкес келетін бағалауды таңдаңыз.

Бағалау шкаласы:

1= мүлдем келіспеймін / келіспеймін

2= келіспеймін/келіспеймін

3 =мен бейтараппын

4= белгілі бір дәрежеде келіседі/келіседі

5= мүлдем келісемін / келісемін

Оқу ортасы

Оқуға қолайлы Атмосфера:

Қызметтік персонал оңай жақындасты

1 2 3 4 5

Мен ыңғайсыздық сезінбедім/сезінбедім,

1 2 3 4 5

ауысымға кірісу

Жиналыстар кезінде (мысалы, ауысым алдында),

мен пікірталастарға сабырлы түрде қатыстым/қатыстым

1 2 3 4 5

Бөлімде жағымды жұмыс атмосферасы болды

1 2 3 4 5

Жалпы алғанда, қызметкерлерқызығушылық танытты

1 2 3 4 5

Білім алушыларға кеңес беру

Қызметкерлер білім алушыларды аттары бойынша білді

1 2 3 4 5

Аурухана бөлімінде білім алушы мүмкіндігіне ие болды

1 2 3 4 5

айтарлықтай маңызды оқу жағдайларын бақылаңыз

Мазмұнына қатысты, аталған оқу жағдайлары

1 2 3 4 5

әр түрлі деп атауға болады

Аурухана бөлімімен бірге орын ретінде танымал

1 2 3 4 5

оқу үшін қолайлы атмосфера

Басшылық стилі аға мейірбикенің бөлімшесі:

Аға медбике қызметкерлерді бағалайды

1 2 3 4 5

негізгі ресурс ретінде

Аға медбике ұжымның мүшесі болып табылады

1 2 3 4 5

Аға мейірбикенің ескертулері мен түсініктемелері

1 2 3 4 5

оқу жағдайы ретінде қарастыруға болады

Жекелеген қызметкерлер тарапынан бастама

1 2 3 4 5

назарға алынады

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық Денсаулық сақтау мектебі «Мейірбике ісі» кафедрасы	Тәлімгерлік туралы ереже	Редакция: 1
			28 беттің 23 беті

Аурухана бөлімшесінде мейірбикелік күтім:
Ауруханадағы мейірбикелердің жұмыс принципі 1 2 3 4 5
нақты тұжырымдалған
Науқастарға жеке күтім көрсетілді 1 2 3 4 5
мейірбикелер
Құжаттама (мысалы, күтім бойынша іс-шаралар жоспары) 1 2 3 4 5
медициналық процедуралар туралы күнделікті жазбалар) нақты
тұжырымдалған

Формадағы қарым-қатынас білім алушы-медбике-тәлімгер
Бұл жағдайда тәлімгерлік ұғымы аурухана бөлімінің қызметкерлері білім алушыларға/медбикелерге
көрсеткен қолдау, қолдау, сондай-ақ бағалауды білдіреді. Тәлімгерлік бір жақты, сонымен қатар
топтық болуы мүмкін. Тұжырымдамасы медбике-тәлімгер білдіреді дербес басшысы, тағайындалған
аурухана бөлімшесінде.

Басшының лауазымы:

Медбике / медбрат 1
бітірген/бітірген медбике/медбике 2
аспирантура
Бөлімше меңгерушісінің ассистенті 3
Аурухана бөлімшесінің меңгерушісі 4

Басқа, нақтылаңыз _____

Тәлімгерлік қызметті жүзеге асыру: (тек бір нұсқаны таңдаңыз)

Менде дербес басшы болған жоқ 1
Жеке басшы тағайындалды, бірақ практика барысында 2
жұмыс қатынастарын орнату мүмкін болмады
Басшы ауыстырылды, бірақ ауыстыру күтілмеген 3
Басшылар ауысымға немесе жұмыс орнына байланысты өзгерді 4
Жетекшінің бір уақытта бірнеше білім алушылары болды және ол жаста 5
топтық тәсіл қолдануға мәжбүр болды/мәжбүр болды / мәжбүр болды
жеке
Жеке басшы тағайындалды, және практика барысында 6 мүмкін болды

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық Денсаулық сақтау мектебі «Мейірбике ісі» кафедрасы	Тәлімгерлік туралы ереже	Редакция: 1
			28 беттің 24 беті

жұмыс қатынастарын орнатыңыз

Басқа, нақтылаңыз _____

Жеке жетекшімен (мейірбике-оқытушысыз) жоспарланбаған және бейресми түрде жұмыс істеу

қаншалықты жиі болды: ешқашан	1
барлық үшін бір / екі рет	2
аптасына бір реттен сирек	3
аптасына бір рет	4
жиі	5

Білім алушыны-медбике-тәлімгер түріндегі қарым-қатынасты бағалау:

Кейінгі мәлімдемелер Мейірбике ісі бойынша білім алушы – тәлімгер түрінде қарым-қатынасқа қатысты.

Әр МӘЛІМДЕМЕ үшін сіздің пікіріңізге сәйкес келетін бағалауды таңдаңыз.

Бағалау шкаласы:

1= мүлдем келіспеймін / келіспеймін

2= келіспеймін/келіспеймін

3 = мен бейтараппын

4= белгілі бір дәрежеде келіседі/келіседі

5= мүлдем келісемін / келісемін

Менің жеке жетекшім оң нәтиже көрсетті/көрсетті 1 2 3 4 5

тәлімгерлік қызметке көзқарас

Менің ойымша, мен көшбасшылық деңгейін алдым/алдым 1 2 3 4 5

Менің дербес басшым тұрақты түрде/ 1 2 3 4 5

менің жұмысым туралы пікірлер берді

Жалпы, мен жеке басшының жұмысына ризамын/ризамын 1 2 3 4 5

Тәлімгерлік қызмет теңдікке негізделді және 1 2 3 4 5

оқу процесіне ықпал етті

Қарым – қатынаста медбике-білім алушы-Тәлімгер қатысты 1 2 3 4 5

өзара байланыс

Өзара құрмет пен мақұлдау қарым-қатынаста басым болды 1 2 3 4 5

формада білім алушы-медбике-тәлімгер

Формадағы қарым-қатынас білім алушы-медбике-Тәлімгер 1 2 3 4 5

сенімді деп сипаттауға болады

Медбике-оқытушының рөлі

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық Денсаулық сақтау мектебі «Мейірбике ісі» кафедрасы	Тәлімгерлік туралы ереже	Редакция: 1
			28 беттің 25 беті

Медбике-оқытушы университетте немесе политехникалық институтта жұмыс істейтін Мейірбике ісі саласында жоғары білімі бар оқытушы болып табылады. Медбике-оқытушы білім алушыларға-практиканттарға берілген аурухана бөлімшесіндегі орындар үшін жауап береді.

Мейірбике мұғалімінің рөліне қатысты кейінгі мәлімдемелер негізгі компоненттерге негізделген, олардың әрқайсысының өз атауы бар.

Әр МӘЛІМДЕМЕ үшін сіздің пікіріңізге сәйкес келетін бағалауды таңдаңыз.

Бағалау шкаласы:

1= мүлдем келіспеймін / келіспеймін

2= келіспеймін/келіспеймін

3 = мен бейтараппын

4= белгілі бір дәрежеде келіседі/келіседі

5= мүлдем келісемін / келісемін

Медбике-оқытушы теория мен практиканы біріктіруге мүмкіндік береді:

Медбике-оқытушы күнделікті қажетті теориялық білім

практикалық дағдылар

біріктіре алды деп есептеймін 1 2 3 4 5

Медбике-оқытушы көмектесе алады 1 2 3 4 5

қолданысқа келтірілгені

Білім алушы мақсаттары осы аурухана бөлімінде

Медбике-оқытушы бос орынды қысқартуға көмектесті 1 2 3 4 5

теориялық және практикалық дағдылар арасында

Аурухана бөлімшесінің қызметтік персоналы мен медбике-оқытушының ынтымақтастығы:

Медбике-оқытушы командасының бөлігі болып табылады 1 2 3 4 5

медицина персоналдың

Медбике-оқытушы өз кәсіби 1 2 3 4 5

бөлімшенің қызметтік персоналына дағдылар

Медбике-оқытушы мен медициналық персоналдың бірлескен жұмысы 1 2 3 4 5

бөлімдер менің оқу процесіне ықпал етті

Білім алушы, тәлімгер медбике және оқытушы медбике арасындағы қарым-қатынас:

Медбике-тәлімгермен және медбике-оқытушымен кездесулер қалдырды 1 2 3 4 5

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Х. Досмұхамедов атындағы қоғамдық Денсаулық сақтау мектебі «Мейірбике ісі» кафедрасы	Тәлімгерлік туралы ереже	Редакция: 1
			28 беттің 26 беті

оң әсер

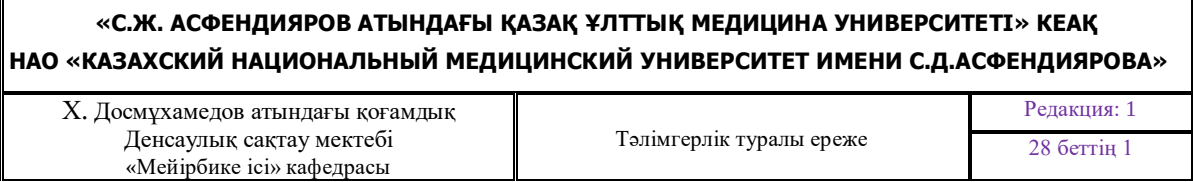
Біздің кездесулерімізде мен өзімізді сияқты сезіндім/сезіндім 1 2 3 4 5

әріптестер

Осындай кездесулерге көңіл бөлу менің мақсаттарымның бірі болды 1 2 3 4 5

Оқыту

Көмегіңіз бен жұмсаған уақытыңыз үшін алғыс білдіреміз!

[illegible]