**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ МИНИСТРЛІГІ**

# **ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ САЛАСЫНДАҒЫ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ІСКЕ АСЫРУ ЖӨНІНДЕГІ ҰСЫНЫМДАР**

(Әдістемелік нұсқаулар)

Алматы, 2021 жыл

ӘОЖ 378.046.4

КБК 74.4

**Әзірлегендер:**

Султангазиева А.А. – EMBA магистрі, С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ Қосымша кәсіби білім беру институты басшысының орынбасары;

Сыдыкова С.И. – м.ғ.к, РОӘК ОӘБ төрағасының орынбасары, С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ Педиатрия мектебінің деканы;

Койков В.В. – м.ғ.д., ҚР ДСМ «Салидат Қайырбекова атындағы Ұлттық ғылыми денсаулық сақтауды дамыту орталығы» ШЖҚ РМК (бұдан әрі - ҰҒДСДО) басқарма төрағасының орынбасары;

Байгожина З.А – м.ғ.к., ҰҒДСДО Білім және ғылымды дамыту орталығының басшысы;

Кабдуллина Г.Б – магистр, ҰҒДСДО Медициналық білімді дамыту бөлімінің бастығы;

Кайшибаева Г.С. – м.ғ.к, Смағұл Қайшыбаев атындағы неврология және нейрооңалту институтының директоры, Prim неврологтар лигасы төрағасының орынбасары;

Сахова Г.К. – «Республикалық жоғары медициналық колледжі» ЖШС директорының орынбасары, үздіксіз кәсіби даму ОӘБ төрағасы.

**Рецензенттер:**

Ассенова Л.Х. - м.ғ.к., «PROFESSIONAL» үздіксіз білім беру ұлттық орталығы ЖШС директорының орынбасары;

Умралин Т.Б. - м.ғ.к., ҚР ДСМ «Салидат Қайырбекова атындағы Ұлттық ғылыми денсаулық сақтауды дамыту орталығы» ШЖҚ РМК Денсаулық сақтау саласындағы менеджмент және адам ресурстары орталығының денсаулық сақтау саласындағы адам ресурстары обсерваториясының бас маманы.

Денсаулық сақтау саласындағы қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын ұйымдастыру және енгізу бойынша ұсыныстар: Әдістемелік нұсқаулық. - Алматы, 2021. - 24 б.

# Денсаулық сақтау саласындағы қосымша білім беру бағдарламаларын ұйымдастыру және іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚРЗ "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Кодексінің 221-бабының 6-тармағына сәйкес қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын және аккредиттеу органдарында институционалдық аккредиттеуден өткен, аккредиттеу органдарының тізіліміне енгізілген жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарына, ұлттық және ғылыми орталықтарға, ғылыми-зерттеу институттарына, жоғары медициналық колледждерге арналған

Әдістемелік нұсқаулар Денсаулық сақтауды даярлау бағыты бойынша ОӘБ мәжілісінде бекітілді, 2021 жылғы 26 мамырдағы №9 хаттама.

ҚР ДСМ «Салидат Қайырбекова атындағы Ұлттық денсаулық сақтауды дамыту орталығы» ШЖҚ РМК мақұлдаған және басып шығаруға рұқсат етілген (ғылыми -медициналық сараптаманың 2021 жылғы 10 қыркүйектегі қорытындысы).

**© Султангазиева А.А., Сыдыкова С.И., Койков В.В. және бірлескен авторлар, 2021 ж**

**Мазмұны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қысқартылған сөздер тізімі | | 3 |
| Глоссарий | | 4 |
| Кіріспе | | 6 |
| 1 | Қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу | 7 |
| 1.1 | Қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша ұсыныстар | 7 |
| 1.2 | Білім беру бағдарламасын іске асыру жоспары | 8 |
| 1.3 | Қосымша білім беру бағдарламасының паспорты | 9 |
| 1.4 | Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау | 9 |
| 1.5 | Ұсынылатын әдебиеттер | 10 |
| 1.6 | Білім беру ресурстары мен қажетті материалды-техникалық құралдармен камтамасыз ету туралы ақпарат | 10 |
| 1.7 | Білім беру бағдарламасына қосымшалар | 10 |
| 2 | Денсаулық сақтау саласындағы қосымша білім беру нәтижелерін пайдалану | 11 |
| Қорытынды | | 11 |
| Пайдаланылған әдебиеттер тізімі | | 12 |
| 1 -қосымша - біліктілікті арттыру бағдарламасы / сертификаттау курсы курсының парағы | | 13 |
| 2 -қосымша – Тыңдаушылардың Студенттердің сабаққа қатысуы мен үлгерімі журналының формасы | | 17 |
| 3 -қосымша - Біліктілікті арттыру сынақ парағы мен сертификаттау курсының емтихан парағының формасы | | 18 |
| 4 -қосымша - Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауға арналған бақылау -өлшеу құралдарының формасы | | 20 |
| 5 -қосымша - Мұғалімдер туралы мәліметтерді ұсыну формасы | | 20 |
| 6 -қосымша - сабақ кестесінің формасы | | 20 |

**Қысқартылған сөздер тізімі**

|  |  |
| --- | --- |
| ЖОО | Жоғарғы оқу орны |
| ҚББ | Қосымша білім беру |
| СБ | Сынақ бірлігі |
| БӨҚ | бақылау-өлшеу құралдарының |
| КОТ | кредиттік оқыту технологиясы |
| ҚР ДСМ | Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі |
| ӘН | Әдістемелік нұсқау |
| ҮМББ | Үздіксіз медициналық білім беру |
| НЗЕ | нормативті-заңды ережелер |
| ҮКД | Үздіксіз кәсіптік дамыту |
| БББ | Білім беру бағдарламасы |
| СБШ | Салалық біліктілік шеңбері |
| БА | Біліктілікті арттыру |
| ПОҚ | Профессорлық-оқытушылық құрамы |
| БМ | Бейінді маман |
| СК | Сертификаттау курсы |
| ТӨЖ | Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы |
| ТжКББ | Техникалық және кәсіптік білім беру |
| ОӘҚ | Оқу-әдістемелік құжаттама |
| ОӘБ | оқу-әдістемелік бірлестіктер |
| СҰ | Сараптама ұйымы |

**Глоссарий**

Осы әдістемелік нұсқауларда мынадай ұғымдар пайдаланылады:

**Академиялық сағат** - оқу сабақтарының немесе оқу жұмысының басқа да түрлерінің көлемін өлшеу бірлігі;

**Аудиториялық жұмыс** - бұл білім беру ұйымдарында профессорлық-оқытушылық құрамның тікелей басшылығымен орындалатын тыңдаушылардың оқу қызметінің түрі;

**Оқу жетістіктерін бағалаудың балдық – рейтингтік әріптік жүйесі** - халықаралық практикада қабылданған цифрлық баламасы бар әріптік жүйеге сәйкес келетін және тыңдаушының рейтингін белгілеуге мүмкіндік беретін баллдардағы оқу жетістіктерінің деңгейін бағалау жүйесі;

**Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша білім беру** **(бұдан әрі - ҚББ)** - кәсіби білімді, машықтар мен дағдыларды қолдау, кеңейту, тереңдету және жетілдіру, сондай-ақ жаңа (қосымша) құзыреттерді игеру үшін денсаулық сақтау кадрларының білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында жүзеге асырылатын оқыту процесі;

**Маманның үздіксіз кәсіптік даму жүйесіндегі сынақ бірлігі** **(бұдан әрі - СБ)** – маманның кәсіптік қызметінің белгілі бір кезеңінде үздіксіз кәсіптік дамуға ықпал ететін іс-шараларға қатысу көлемін өлшеудің біріздендірілген шартты бірлігі;

**Білім беру бағдарламалары каталогының ақпараттық жүйесі (бұдан әрі – Каталог) -** Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім берудің барлық білім беру бағдарламаларын есепке алудың бірыңғай ақпараттық ортасын қалыптастыруға және өзектендіруге арналған автоматтандырылған ақпараттық платформа;

**Бағалау критерийлері** - құзыреттілікке қойылған талаптарға сәйкестікке оқыту нәтижелерін бағалау бойынша шешім қабылдау үшін модульдер бойынша оқу қызметінің негізгі түрлерінің тізбесі;

**Кредиттік оқыту технологиясы** **(бұдан әрі - КОТ)** – академиялық кредиттерді жинақтай отырып, тыңдаушының пәндерді және (немесе) модульдерді зерделеу кезектілігін таңдауы және дербес жоспарлауы негізінде оқыту;

**Үздіксіз кәсіптік дамыту** **(бұдан әрі - ҮКД)** - қосымша және формальды емес білім беру, кәсіптік білім мен іскерлікті жетілдіруге, Денсаулық сақтау саласындағы мамандардың қосымша құзыреттерін игеруге бағытталған кәсіптік дамыту, құзыреттілік деңгейі, практикалық жұмыс өтілі жөніндегі өзге де іс-шаралар;

**Формальды емес білім беру** - білім беру қызметтерін оқу орны, мерзімі мен нысанын ескермей, оқыту нәтижелерін растайтын құжат беріп отыратын ұйымдар жүзеге асыратын білім беру түрі;

**Білім беру бағдарламасы**  **(бұдан әрі - БББ)** – оқытудың мақсатын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды және оларды іске асыру тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау өлшемшарттарын қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені;

**Бағалау бойынша ұйым** - тыңдаушылардың денсаулық сақтау саласындағы білімі мен дағдыларын бағалауды жүзеге асыратын, уәкілетті органмен аккредиттелген ұйым;

**Салалық біліктілік шеңбері (бұдан әрі - СБШ)** – салада танылатын деңгейлер біліктілігінің деңгейлерінің құрылымдалған сипаттамасы;

**БББ паспорты** - оқыту нәтижелерін, бағалау әдістерін, білім беру бағдарламаларының деңгейлерін, салалық біліктілік шеңберлерін қамтитын, сондай-ақ кредиттердегі/сағаттардағы көлемге және оқыту тіліне қатысты мәліметтерді қамтитын бағдарламаның қысқаша сипаттамасы, әзірлеуші ұйымның атауы;

**Біліктілікті арттыру** **(бұдан әрі - БА)** – бұрын алған кәсіби білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын қолдауға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге, сондай-ақ негізгі мамандық ішінде жаңа (қосымша) құзыреттерді игеруге мүмкіндік беретін қосымша білім беру нысаны;

**Кәсіптік стандарт** – кәсіптік қызметтің нақты саласында біліктілік деңгейі мен құзыреттілікке, еңбек мазмұнына, сапасына және жағдайларына қойылатын талаптарды айқындайтын стандарт;

**Бейінді маман (бұдан әрі - БМ) –** жоғары медициналық білімі бар, белгілі бір мамандық бойынша сертификаты бар медицина қызметкері;

**БББ әзірлеу** - оқыту нәтижелері мен тиісті еңбек шығындарын, оқу қызметінің түрлерін, оқыту әдістері мен рәсімдерін/бағалау өлшемшарттарын көрсете отырып, білім беру бағдарламасын және оның компоненттерін жоспарлау;

**Оқыту нәтижелері** - қосымша және формальды емес білімнің білім беру бағдарламасы шеңберінде меңгерілген кәсіптік құзыреттердің білімі мен дағдыларын оң бағалаумен расталған;

**Сертификаттау курсы (бұдан әрі - СК)** – негізгі мамандық шеңберінде тар мамандану бойынша қосымша кәсіби білімді, машықтар мен дағдыларды кеңейтуге, тереңдетуге және қалыптастыруға бағытталған қосымша білім беру нысаны;

**Тыңдаушы** - қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымға оқуға қабылданған адам;

**Тағылымдама** - теориялық даярлық негізінде алынған кәсіби білімді, машықтар мен дағдыларды практикада қалыптастыруға және бекітуге, сондай-ақ одан әрі кәсіптік қызмет үшін жұмыстың ерекшелігін, озық тәжірибені зерделеуге бағытталған бейресми білім беру нысаны;

**Оқу-әдістемелік құжаттама (бұдан әрі - ОӘҚ)** – бұл мамандық немесе кәсіп бойынша негізгі кәсіби білім беру бағдарламасына кіретін пән материалын тыңдаушылардың тиімді меңгеруіне және іске асыруына ықпал ететін оқу-әдістемелік материалдардың жиынтығы;

**Оқу-әдістемелік бірлестіктер (бұдан әрі - ОӘБ)** - әртүрлі деңгейдегі білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша ұсыныстар мен ұсынымдар енгізу үшін салалық (мамандықтар, пәндер топтары) белгі бойынша білім беру процесі субъектілерінің бірлестіктері;

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктері** - тыңдаушылардың оқу процесінде алатын және жеке тұлғаның қол жеткізген даму деңгейін көрсететін білімі, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері;

**Сараптама ұйымы (бұдан әрі - СҰ)** – Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білім беру бағдарламаларына Білім және ғылым ұйымдары іске асыратын сараптаманы жүзеге асыру үшін медициналық және фармацевтикалық білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған ұйым.

**Кіріспе**

Медициналық және фармацевтикалық қызметкерлердің үздіксіз кәсіби дамуының негізін құрайтын кәсіби қызметтің сапасын арттыру мақсатында Денсаулық сақтау мамандарының қажеттіліктерін ескеретін кәсіби білім мен іскерлікті жетілдіру, қосымша құзыреттерді игеру ұлттық денсаулық сақтау жүйесінің барлық деңгейлерінде адами капиталдың сапасын қолдаудың және жекелеген бейінді қызметтер мен тұтас саланың алдында тұрған міндеттерді тиімді шешудің маңызды шарты болып табылады.

Денсаулық сақтау саласындағы мамандардың білім мен дағдылардың қосымша көлемін алуы қосымша және бейресми білім беру арқылы жүзеге асырылады.

"Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" ҚР 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚРЗ Кодексінің 221-бабының 6-тармағына сәйкес қосымша білім беру қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын және танылған аккредиттеу органдарының тізіліміне енгізілген аккредиттеу органдарында институционалдық аккредиттеуден өткен білім беру және ғылым ұйымдарында жүзеге асырылады [1].

Бұл ретте медициналық мамандықтар бойынша қосымша білім беруді және медицина қызметкерлеріне бейресми білім беруді жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары, ұлттық және ғылыми орталықтар, ғылыми-зерттеу институттары, жоғары медициналық колледждер аккредиттелген клиникалық базалардың, Денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымдары клиникаларының, университет ауруханаларының базасында жүзеге асырылады.

Қосымша білім беру бағдарламалары мазмұны мен бағытына (мақсатына) қарай салалық біліктілік шеңберіне және денсаулық сақтау саласындағы кәсіптік стандарттарға сәйкес кәсіптік құзыреттерді қолдауға, тереңдетуге және жетілдіруге бағытталған біліктілікті арттыру бағдарламаларына, сондай-ақ негізгі мамандық бағыты бойынша жаңа кәсіптік құзыреттерді кеңейтуге және (немесе) игеруге бағытталған сертификаттау курстарына бөлінеді.

Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша білім беру қосымша білім беру бағдарламалары каталогының ақпараттық жүйесінде (бұдан әрі – Каталог) жарияланған білім беру бағдарламаларының тізбесіне сәйкес жүзеге асырылады [2].

Осы Әдістемелік нұсқаулар Денсаулық сақтау саласындағы қосымша білім берудің (бұдан әрі – ҚББ) білім беру бағдарламаларын (бұдан әрі – БББ) әзірлеу және бекіту, ҚББ ББ – ны қосымша білім берудің білім беру бағдарламалары каталогының (бұдан әрі-Каталог) ақпараттық жүйесіне енгізу, қосымша және бейресми білім беру арқылы алынған оқыту нәтижелерін тану мәселелерін реттеу мақсатында әзірленді.

**1. Қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру**

Қосымша білім беру бағдарламаларын ұйымдастыру үшін мынадай оқу-әдістемелік құжаттама ұсынылады **(1-6 Қосымшаларды** қара):

* оқу бағдарламасы;
* тыңдаушылардың сабаққа қатысуы мен үлгерімін есепке алу журналы;
* емтихан/сынақ ведомостарының үлгісі;
* оқытушы туралы мәліметттер;
* сабақ кестесі;
* бағдарлама паспортында мәлімделген негізгі элементтерді келісуге сәйкес тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың бақылау-өлшеу құралдары.

Қосымша білім беру бойынша басқа да есепке алу-есеп беру және оқу-әдістемелік құжаттарды білім беру ұйымы дербес әзірлеуі және енгізуі мүмкін.

Сертификаттау курстарының бағдарламалары үшін:

- өтінім берілген мамандандыру бойынша бағдарлама атауының мамандықтар мен маманданулар номенклатурасына сәйкестігі [3] және сертификаттауға жататын мамандықтар мен маманданулар тізбесі [4];

- белгіленген талаптарға сәйкес келетін ұзақтығының болуы;

- кредитпен (сағатпен) бағдарламаның көлемін және денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіптік даярлығын бағалау нәтижелерін, СБШ бойынша бағдарламаның біліктілік деңгейін көрсете отырып, бітіргені туралы куәлікке қосымшаның (транскрипт) болуы.

Біліктілікті арттыру бағдарламалары үшін бағдарламаның СБШ бойынша біліктілік деңгейіне сәйкестігі көзделеді.

* 1. **Қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша нұсқаулар**

КБББ құрылымына қойылатын талаптар:

- ББ паспорты (атауы, түрі, көлемі, оқуды аяқтау бойынша құжат және т. б.), ББ әзірлеушілері туралы мәліметтер (НҚА сілтемелері, Т. А. Ә., ЖОО, лауазымы, атағы), ББ-ны білім/ғылым ұйымында талқылау және бекіту (хаттамалардың күні мен нөмірін көрсету), ББ сараптамасы (қорытындыны, хаттаманың күні мен нөмірін көрсету); түсіндірме жазба, ББ мақсаты, оқыту нәтижелері, бағалау және оқыту әдістері (ББ-ның негізгі компоненттерін келісуі);

- Оқу жұмысының мазмұны (бағдарламаның бөлімдері, олардың ұзақтығы және сағаттардың бөлінуі, бағдарламаны іске асыру шарттары, тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау, оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі туралы ақпарат, ұсынылатын әдебиет, білім беру ресурстары және қажетті материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы ақпарат, қысқартулар, терминдер).

Каталогқа енгізу үшін білім беру бағдарламасын ұйымның мөрімен бекітілген А4 парақтарында рәсімдеу ұсынылады, Word редакторындағы мәтінді Times New Roman шрифтімен, 12-14, жоларалық интервал бір, мәтінді тасымалдамай, ені бойынша туралау, 1,25 см абзац, барлық жағынан 2 см жолдар, мәтіндегі тақырыптар мен абзацтарды орталықтандыру Word көмегімен жүзеге асырылады. Кестелер тікелей мәтінге енгізіледі. Титулдық Парақ бірінші болып саналады, бірақ қосымшаның парақтары сияқты нөмірленбейді (**1-Қосымша).**

Білім туралы Заңның 51-бабының 2 және 3-тармақтарына сәйкес білім беру бағдарламасын СБШ және КС талаптарын сақтау шартымен ұйымның профессорлық-оқытушылық құрамы (бұдан әрі - ПОҚ) әзірлейді.

Білім беру бағдарламасын ұйым ішкі регламентке сәйкес әзірлейді, талқылайды және бекітеді.

Білім беру бағдарламасы білім беру ұйымы құжаттамасының міндетті бөлігі болып табылады және оның түпнұсқасы ұйымда сақталады, іске асыру мерзімі өткеннен кейін бағдарлама ұйымның құжаттарында 3 жыл сақталады (қағаз жеткізгіште).

Іске асырылатын ББ - ға 50% - дан кем өзгерістер енгізілген кезде-бағдарлама әзірлеушілер деңгейінде өзектендіріледі, өзгерістер «ББ-ға толықтырулар»қосымша беті түрінде енгізіледі.

Енгізілетін өзгерістер іске асырылатын ББ-50% - дан астам-бағдарлама қайта қаралады және ұйым қайта бекітуге енгізіледі, сарапталады және ББ каталогында жаңартылады.

Бағдарламаның негізгі элементтерінің атауы, көлемі, келісілуі және мазмұны өзгерген жағдайда ББ 50% - дан кемі қайта бекітіледі, сарапталады және каталогта жаңартылады.

* 1. **Білім беру бағдарламасын іске асыру жоспары**

Жоспарда циклдің еңбек сыйымдылығы және оқу қызметінің әрбір түрі (дәрістер, семинар, тренинг, практикалық сабақтар, тыңдаушының өзіндік жұмысы (СӨЖ) және ББ әзірлеушінің қалауы бойынша оқытудың басқа түрлері) барлық оқу кезеңіне кредитпен/сағатпен айқындалады (1-қосымша).

Оқу жұмысының көлемін жоспарлау кезінде бір несие оның барлық түрлері үшін 30 академиялық сағатқа тең болады. Бір академиялық сағаттың ұзақтығы 50 минутты құрайды.

Академиялық сағат оқу сабақтарының немесе оқу қызметінің басқа да түрлерінің көлемін өлшеу бірлігін қамтиды.

Оқу қызметінің барлық түрлері бойынша тыңдаушының ПОҚ және СӨЖ-мен байланыс жұмысы арасындағы уақыттың арақатынасын әзірлеуші дербес айқындайды. Бұл ретте аудиториялық жұмыстың көлемі жалпы көлемнің кемінде 30% - ын құрайды.

30 сағатқа ұқсас (5 күндік жұмыс аптасында) 36 сағатқа (6 күндік жұмыс аптасында күніне 6 сағат) тең апта ішінде тыңдаушының циклдардағы Нормативтік жұмыс уақытына сүйене отырып, ұсынылатын цикл ұзақтығы аптамен көрсетіледі.

Топтың толықтырылуын білім беру/ғылым ұйымы дербес айқындайды.

ПОҚ педагогикалық жүктемесін жоспарлау академиялық сағаттарда және / немесе кредиттерде жүзеге асырылады. Бұл ретте аудиториялық сабақтардағы педагогикалық жүктеме 1 академиялық сағат 50 минутқа тең нормаға сүйене отырып есептеледі. Оқу жұмысының басқа түрлері бойынша педагогикалық жүктеме білім беру ұйымы дербес белгілеген уақыт нормалары негізінде есептеледі.

Әрбір білім беру бағдарламасы қорытынды бақылаумен аяқталады (**1-Қосымша**). БА білім беру бағдарламасы үшін білім беру/ғылым ұйымы деңгейінде қорытынды бақылау жүргізу жеткілікті.

СК білім беру бағдарламасын және тыңдаушыны тәуелсіз бағалауды жоспарлау кредиттердің бірыңғай көлемімен жүзеге асырылады, яғни CR кредиттерінің жалпы саны CR бағдарламасын зерделеуді де, бағалау бойынша аккредиттелген ұйымда тыңдаушылардың тәуелсіз бағалауынан өтуін де қамтиды [2, 7]. СК үшін емтихан ведомостарының формасы бағалау жөніндегі ұйыммен келісіледі және қызметтер көрсетуге арналған шартта көрсетіледі.

* 1. **Қосымша білім беру бағдарламасының паспорты**

Титулдық бет - Бағдарламаның бірінші беті және құжатты сәйкестендіру үшін қажетті библиографиялық ақпарат көзі.

Қысқартулар, терминдер:

Бұл бөлімде пайдаланылған қысқартулар мен терминдерді атап өту қажет.

Бағдарламаның мақсаты:

Бұл бөлімде бағдарламаның мақсатын қысқаша және нақты тұжырымдау және осы курсты оқу кезінде негізгі нәтижеге қол жеткізу қажет.

Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:

Бұл бөлімде бағдарламаның өзектілігін, яғни жаңа ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалануды көрсету қажет. Бұл бағдарлама қандай міндеттерді шешеді? Бағдарлама қандай сұрақтарды ашады?

Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу:

Бұл бөлімде оқытудан күтілетін нәтижелерді көрсету қажет. Бағалау әдістері мен оқыту әдістерін атаңыз. Тыңдаушылар қандай дағдылар мен құзыреттерге ие болады?

Бағдарламаны іске асыру жоспары:

Бұл бөлімде білім беру қызметінің түрлері бойынша сағат көлемін көрсете отырып, бағдарлама пәндерін/бөлімдерін/тақырыптарын ашу қажет. Бұл ретте пәндерді/бөлімдерді/тақырыптарды таңдауды және сағаттарды бөлуді әзірлеуші оқытудың мақсатын, міндеттерін және түпкілікті нәтижелерін ескере отырып жүзеге асырады.

Бағдарламаны іске асыру формасын білім беру/ғылым ұйымы эпидемиологиялық жағдайға байланысты оқыту нәтижелеріне міндетті түрде қол жеткізілген кезде дербес айқындайды.

* 1. **Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау**

Бақылау-өлшеу құралдары (бұдан әрі-БӨҚ) оқу жұмысының барлық түрлеріне арналған бақылау-өлшеу құралдарын қамтиды. Тыңдаушының оқу жетістіктерін жан-жақты бағалауға мүмкіндік беретін бақылау формалары мен түрлерін білім беру/ғылым ұйымы дербес айқындайды. ҚБББ әзірлеушілері бағдарлама паспортында мәлімделген негізгі элементтердің бақылау-өлшеу құралдарымен келісілуін қамтамасыз етуі тиіс.

1-Кесте - Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу формасы [2]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/р | Оқыту нәтижесі | Бағалау әдісі (БӨҚ ББ қосымшасына сәйкес) | Оқыту әдісі |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений слушателей**

Тыңдаушылардың оқу жетістіктері (білімі, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері) халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай, "А"-дан "D" – ға дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FХ", "F",) сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша және СК білім беру бағдарламалары үшін дәстүрлі жүйе бойынша бағалармен бағаланады [2].

* 1. **Ұсынылатын әдебиеттер**

Ұсынылатын әдебиеттер тізіміне (8-10 аталымнан көп емес) негізгі басылымдар: оқулықтар, нақты бағыт (мамандық) бойынша оқу құралдары енгізіледі. Пәнге/білім беру бағдарламасына байланысты соңғы 5-10 жылда басылып шыққан әдебиеттер көрсетіледі.

Қосымша әдебиеттер тізімінде пәннің модульдеріне және/немесе тақырыптарына оны тереңдете зерделеу үшін қажетті қосымша материалдары бар әдебиетті (монографиялар, оқулықтар, оқу құралдары және т.б., сондай-ақ мерзімді баспасөз материалдары) көрсету керек.

Баспа басылымының әр атауынан кейін міндетті түрде баспа және шыққан жылы көрсетіледі. Әдебиеттер тізімі автордың тегі бойынша алфавиттік тәртіппен нөмірленіп жасалады.

"Интернет-ресурстар" деген кіші бөлімде ҚР ДСМ НҚА сілтемелері, ҚР ДСМ диагностикалау мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сілтемелер, осы пәнді оқу үшін ақпарат орналастырылған сайттардың сілтемелері көрсетілуі қажет.

**1.6. Білім беру ресурстары және қажетті материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы ақпарат**

Базаның ішкі тәртіп ережелерінің талаптарын және т.б. қоса алғанда, ББ мәлімдеген іске асыру шарттарымен білім беру ресурстарын және қажетті материалдық-техникалық қамтамасыз етуді атап көрсету (ЖҚҚ және т. б.).

**1.7. Білім беру бағдарламасына қосымшалар**

Білім беру бағдарламасына келесі қосымшалар қамтиды:

1) оқытушылар туралы мәліметтер (**5-Қосымшаны** қараңыз),

2) сабақ кестесі (**6-Қосымшаны** қараңыз).

3) тыңдаушылардың сабаққа қатысуы мен үлгерімін есепке алу журналы (**2-Қосымшаны** қараңыз).

Бағдарлама паспортының деректері келтіріледі. Сабақта тыңдаушының болмауы «бж» деп белгіленеді. Ағымдағы, қорытынды бақылау ББ тыңдаушыларының оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесіне сәйкес белгіленеді. Ағымдағы бақылау бойынша баға бір аптада аудиториялық жұмыс үшін бір баға және СӨЖ үшін бір баға қойылады.

**Сынақ/емтихан ведомостары** (**3-Қосымшаны** қараңыз).

Бағдарлама паспортының деректері келтіріледі. Бағалау бағдарлама паспортында мәлімделген бақылау-өлшеу құралдары бойынша негізгі элементтерді келісумен тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалауға сәйкес жүргізіледі.

СК үшін емтихан ведомостарының нысаны бағалауды ұйымдастырумен келісіледі және қызметтер көрсетуге арналған шартта көрсетіледі.

**2. Денсаулық сақтау саласындағы қосымша білім беру нәтижелерін пайдалану**

Денсаулық сақтау саласындағы маманның қосымша білім беру арқылы алған оқу нәтижесі:

1) біліктілікті арттыру туралы куәлік;

2) қосымшасы бар сертификаттық курс туралы куәлік (транскрипт) болып табылады.

Денсаулық сақтау саласындағы қосымша білім беру бағдарламалары бойынша оқыту нәтижелері:

- денсаулық сақтау қызметкерлерінің үздіксіз кәсіби даму нәтижелерін растау [8];

- мамандарды сертификаттау кезінде, денсаулық сақтау саласындағы маман және шетелдік мамандар сертификатының қолданылуын растау [9];

- қосымша және бейресми білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқыту нәтижелерін тану [2] кездерінде қолданылады.

**Қорытынды**

Қосымша білім беру медициналық көмек қауіпсіздігін арттыру мақсатында мамандардың қажеттіліктерін ескеретін кәсіби білім мен дағдыларды жетілдіруге, қосымша құзыреттерді игеруге бағытталған медицина және фармацевтика қызметкерлерінің үздіксіз кәсіби дамуының негізгі нысандарының бірі болып табылады.

Денсаулық сақтау саласындағы қосымша білім беру бағдарламалары бойынша оқыту нәтижелері кадрларды басқаруда бірқатар түйінді рәсімдер кезінде пайдаланылатынын ескере отырып (денсаулық сақтау қызметкерлерінің үздіксіз кәсіби даму нәтижелерін растау, - мамандарды сертификаттау кезінде, денсаулық сақтау саласындағы маман сертификаты мен шетелдік мамандардың қолданылуын растау; қосымша және бейресми білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқыту нәтижелерін тану және т.б.) қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын дайындау мен іске асырудың тиісті сапасын қамтамасыз ету маңызды рөл атқарады.

Осы Әдістемелік нұсқаулар жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарына, ұлттық және ғылыми орталықтарға, ғылыми-зерттеу институттарына, жоғары медициналық колледждерге, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын өзге де ұйымдарға арналған

**Пайдаланылған әдебиеттер тізімі**

1. Кодекс РК от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения» (<https://adilet.zan.kz/rus/archive/docs/K2000000360/01.07.2021>, доступ от 1.09.2021);
2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021847>, доступ от 1.09.2021);
3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021856>, доступ от 1.09.2021);
4. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021699>, доступ от 1.09.2021);
5. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_>, доступ от 1.09.2021);
6. ОРК и профстандарты. Официальный сайт Национального научного центра развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой, 2021 (<http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/ork-i-profstandarty>, доступ от 1.09.2021);
7. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021763>, доступ от 1.09.2021);
8. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 «Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021843>, доступ от 1.09.2021);
9. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-274/2020 «Об утверждении правил проведения сертификации специалиста в области здравоохранения, подтверждения действия сертификата специалиста в области здравоохранения, включая иностранных специалистов, а также условия допуска к сертификации специалиста в области здравоохранения лица, получившего медицинское образование за пределами Республики Казахстан» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021818>, доступ от 1.09.2021);
10. Руководство по использованию ECTS, пересмотренное и одобренное Конференцией министров в Ереване, 14-15 мая 2015 г.

**1-Қосымша-біліктілікті арттыру / сертификаттау курсы бағдарламасының формасы**

Форма (титулдық парақтың алдыңғы жағы)

Бекітемін

Басшы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ТАӘ

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ж.

**Біліктілікті арттыру/ сертификаттау курсы бағдарламасы**

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасын әзірлеушінің білім және ғылым ұйымының атауы |  |
| Қосымша білім беру түрі (*біліктілікті арттыру/сертификаттау курсы/формальды емес білім беру шарасы*) |  |
| Бағдарлама атауы |  |
| Мамандықтың және (немесе) маманданудың атауы (*мамандықтар мен маманданулар номенклатурасына сәйкес*) |  |
| Білім беру бағдарламасының деңгейі (*базалық, орта, жоғары,мамандандырылған*) |  |
| СБШ бойынша біліктілік деңгейі |  |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар |  |
| Бағдарламаның ұзақтығы кредитпен (сағатпен) |  |
| Оқыту тілі |  |
| Өткізу орны |  |
| Оқыту форматы |  |
| Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік (*сертификаттау курсы*) |  |
| Оқуды аяқтағаннан кейінгі құжат (*сертификаттық курс туралы куәлік, біліктілікті арттыру туралы куәлік*) |  |
| Сараптама ұйымының толық атауы |  |
| Сараптамалық қорытындыны жасау күні |  |
| Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі |  |

*Форма (титулдық парақтың артқы жағы)*

**Біліктілікті арттыру бағдарламасын/сертификаттау курсын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:**

1.

2. және т.б.

*Нормативтік сілтемелер бөлімі БА және СК бағдарламаларында сілтемелер берілген нормативтік және басқа құжаттардың (нормалардың, ережелердің, стандарттардың) белгіленуі мен атауын қамтиды*

**Әзірлеуші туралы мәлімет:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы | Қолы | Т.А.Ә |
| Әзірленді |  |  |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (болған жағдайда) |  | Т.А.Ә |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (болған жағдайда) |  | Т.А.Ә |

Біліктілікті арттыру/сертификаттау курсының бағдарламасы отырыста бекітілген *әдістемелік алқалық органның атауын көрсету*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (болған жағдайда) | Қолы | Т.А.Ә | Хаттаманың №, күні |
| Төраға |  |  |  |

**Біліктілікті арттыру/сертификаттау курсының бағдарламасының паспорты**:

|  |
| --- |
| *Бағдарламаның мақсатын сипаттаңыз* |

Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:

|  |
| --- |
| *Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы* |

Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Оқыту нәтижесі | Бағалау әдісі (БӨҚ ББ қлсымшасына сәйкес) | оқыту әдісі |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Бағдарламаны іске асыру жоспары \*

| № | Тақырып/бөлім/пән атауы | Сағат көлемі | | | | | Тапсырма |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дәріс | семинар | тренинг | ББ әзірлеушінің қалауы бойынша оқытудың басқа түрлері | ТӨЖ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 және т.б. |  |  |  |  |  |  |  |
| Барлығы: | |  |  |  |  |  |  |

*Ескерту:*

*\* Оқытудың басқа түрлері ББ әзірлеушінің қалауы бойынша көрсетіледі*

*\*\* Жоспарда циклдің еңбек сыйымдылығы және барлық оқу кезеңіне кредитпен/сағатпен оқу қызметінің әрбір түрі (дәрістер, семинар, тренинг, СӨЖ және басқа да оқыту түрлері әзірлеушінің қалауы бойынша) айқындалады.*

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| Бақылау түрі\* | Бағалау әдісі |
| Ағымдағы |  |
| Аралық (қажет болса) |  |
| Қорытынды\*\* | 1 кезең  2 кезең |

*Ескерту:*

\* *БА бағдарламасы тыңдаушыларының бақылау нәтижелерін білім беру ұйымы жүргізеді. Қорытынды бақылау: тыңдаушылардың білімін «сынақтан өтті» немесе «сынақтан өтпеді» белгісімен білім беруші оқытушы бағалайды*

*\*\* Бағдарламаны іске асыру кезінде ҚР ДСМ 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 «ҚББ және ФЕББ қағидаларын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес тыңдаушыларды қорытынды бақылауды аккредиттелген ұйым жүргізеді, өту балы*.

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі \*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Баллдардың сандық баламасы | %-ное содержание | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Үздік |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |

*Ескерту:*

**\****Тыңдаушылардың оқу жетістіктері (білімі, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері) халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай, "А"-дан "D" – ға дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FХ", "F",) сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша және СК білім беру бағдарламалары үшін дәстүрлі жүйе бойынша бағалармен бағаланады.*

Ұсынылған әдебиет:

1. Негізгі
2. Қосымша
3. Интернет-ресурс

*Ұсынылатын әдебиеттер тізіміне (8-10 аталымнан көп емес) негізгі басылымдар: оқулықтар, нақты бағыт (мамандық) бойынша оқу құралдары енгізіледі. Пәнге/білім беру бағдарламасына байланысты соңғы 5-10 жылда басылып шыққан әдебиеттер көрсетіледі.*

*Қосымша әдебиеттер тізімінде пәннің модульдеріне және/немесе тақырыптарына оны тереңдете зерделеу үшін қажетті қосымша материалдары бар әдебиетті (монографиялар, оқулықтар, оқу құралдары және т.б., сондай-ақ мерзімді баспасөз материалдары) көрсету керек.*

*Баспа басылымының әр атауынан кейін міндетті түрде баспа және шыққан жылы көрсетіледі. Әдебиеттер тізімі автордың тегі бойынша алфавиттік тәртіппен нөмірленіп жасалады.*

*"Интернет-ресурстар" деген кіші бөлімде ҚР ДСМ НҚА сілтемелері, ҚР ДСМ диагностикалау мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сілтемелер көрсетілсін. Осы пәнді оқу үшін ақпарат орналастырылған сайттардың сілтемелері.*

Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптары

* Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар
* Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтар

*ҚР ДСМ №303/2020 бұйрығына және біліктілікті арттыру бағдарламасын іске асыру шарттарына, базаның ішкі тәртібі қағидаларының талаптарын және т.б. қоса алғанда, тыңдаушыларға білім беру ресурстары көрсетілсін (ЖҚҚ және т. б.).*

*ҚР ДСМ №303/2020 бұйрығына және сертификаттау курсының мәлімделген бағдарламасын іске асыру шарттарына сәйкес қажетті материалдық-техникалық қамтамасыз ету мен жабдықтарды көрсету.*

Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:  
1.

2. және т.б.

**2 – Қосымша-тыңдаушылардың сабаққа қатысуы мен үлгерімін есепке алу журналының формасы**

**Тыңдаушылардың сабаққа қатысуы мен үлгерімін есепке алу журналы**

|  |  |
| --- | --- |
| Мамандық (*мамандықтар мен маманданулар номенклатурасына сәйкес*) |  |
| Бағдарлама атауы |  |
| Қосымша білім беру түрі *(біліктілікті арттыру/сертификаттау курсы )* |  |
| Кредиттердің (сағаттар) жалпы көлемі |  |
| Бағдарламаны өткізу мерзімі |  |
| Оқыту түрі (*күндізгі, қашықтықтан, аралас, кешкі, сырттай оқу*) |  |
| Топтың коды |  |
| Цикл кураторы *(лауазымы, атағы, біліктілігі, байланысу мәліметтері)* |  |

**Тыңдаушылардың сабаққа қатысуы мен үлгерімін есепке алу журналы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сабақ нөмірі | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 26 | **Қорытынды бағасы\*\*** | | | |
| Күні |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тыңдаушының Т.А.Ә. | Әріптік жүйе бойынша бағалау | Баллдардың сандық баламасы | %-ное содержание | \*Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оқытушының қолы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Ескерту: Бағдарлама паспортының деректері, сондай-ақ бағдарламаны өткізу мерзімдері, топтың кодталуы, цикл кураторы келтіріледі. Сабақта тыңдаушының болмауы «нб» белгіленеді.*

\* *Ағымдағы, қорытынды бақылау белгіленеді («сынақтан өтті»және «сынақтан өтпеді»). "Дәстүрлі жүйе бойынша баға" бағанына біліктілікті арттыру бағдарламасы бойынша тыңдаушылардың оқу жетістіктерінің белгісі қойылады.*

*\*\* Ағымдағы, қорытынды бақылау СК тыңдаушыларының оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесіне сәйкес белгіленеді.*

**3 – Қосымша-біліктілікті арттырудың сынақ ведомосының және сертификаттау курсының емтихан ведомосының нысаны**

**Біліктілікті арттырудың сынақ ведомосі**

|  |  |
| --- | --- |
| Бағдарлама атауы |  |
| Оқыту тілі |  |
| Кредит көлемі |  |
| Сағат көлемі/оның ішінде аудиторлық/өзіндік |  |
| Оқыту түрі (*күндізгі, қашықтықтан, аралас, кешкі, сырттай оқу*) |  |
| Топтың коды |  |
| Цикл кураторы *(лауазымы, атағы, біліктілігі, байланысу мәліметтері)* |  |
| Бағдарламаны өткізу мерзімі |  |
| Сынақты өткізу күні |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тыңдаушының Т.А.Ә. | Сынақ туралы белгі | Сынақты қабылдайтын оқытушының қолы |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

Тыңдаушылар саны \_\_\_

Өтті \_\_

Өтпеді \_\_\_

Келмеді \_\_\_

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ТАӘ) (қолы)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

**СК емтихан ведомосі\***

|  |  |
| --- | --- |
| Бағдарлама атауы |  |
| Оқыту тілі |  |
| Кредит көлемі |  |
| Сағат көлемі/оның ішінде аудиторлық/өзіндік |  |
| Оқыту түрі (*күндізгі, қашықтықтан, аралас, кешкі, сырттай оқу*) |  |
| Топтың коды |  |
| Цикл кураторы *(лауазымы, атағы, біліктілігі, байланысу мәліметтері)* |  |
| Бағдарламаны өткізу мерзімі |  |
| Қорытынды бақылауды өикізу түрі |  |
| Сынақты өткізу күні |  |

*Ескерту:*

*\* Бағдарлама паспортының деректері келтіріледі. Бағалау бағдарлама паспортында мәлімделген бақылау-өлшеу құралдары бойынша негізгі элементтерді келісуге сәйкес тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша жүргізіледі.*

*СК үшін емтихан ведомостарының нысаны бағалауды ұйымдастырумен келісіледі және қызметтер көрсетуге арналған шартта көрсетіледі.*

*СК үшін емтихан ведомостарының нысаны бағалауды ұйымдастырумен келісіледі және қызметтер көрсетуге арналған шартта көрсетіледі.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тыңдаушының Т.А.Ә. | Аппеляцияға дейін | | | Аппеляциядан кейін | | |
| Білімді бағалау | Дағдыларды бағалау | Қорытынды бағалау | Білімді бағалау | Дағдыларды бағалау | Қорытынды бағалау |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |

Тыңдаушылар саны \_\_\_

Тапсырды \_\_

Тапсырмады \_\_\_

Келмеді \_\_\_

Бағалау бойынша ұйым өкілі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ТАӘ) (қолы)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

**4 – Қосымша-тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың бақылау-өлшеу құралдарының нысаны**

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың бақылау-өлшеу құралдары**

1.

2.

3. және т.б.

*БӨҚ оқу жұмысының барлық түрлеріне арналған бақылау-өлшеу құралдарын қамтиды. Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін жан-жақты бағалауға мүмкіндік беретін бақылау нысандары мен түрлерін білім беру ұйымы дербес айқындайды.*

**5-Қосымша-оқытушылар туралы деректерді ұсыну нысаны**

**Оқытушылар туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  рс | Т.А.Ә. | Лауазымы | Ғылыми дәрежесі, атағы, біліктілігі | Тақырып/бөлім/ пән атауы | Кафедра базасы, телефон, электрондық поштасы |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**6 - Қосымша-сабақ кестесіне арналған нысан**

**Сабақ кестесі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  рс | Тақырып | Өткізу мерзімі | Сабақты өткізу уақыты | Өткізу орны | Сағат көлемі | Оқытушының Т.А.Ә. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |