	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Кафедра Стоматологии детского возраста	Программа вступительного экзамена для приема в резидентуру

**УТВЕРЖДЕНО**

Председатель приемной комиссии  
 Шоранов М.Е.

« 13 » 06



**Программа  
 проведения вступительного экзамена для приема в резидентуру  
 по специальности «7R01147 – Ортодонтия»  
 на 2024-2025 год обучения**



Программа составлена на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан № 600 от 31 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»

Программа разработана: Досбердиевой Г.Т.

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры стоматологии детского возраста (протокол №7 от 29 февраля 2024 года)

Зав. кафедрой кафедрой  
стоматологии детского возраста

Рузуддинов Т.Б.

Программа обсуждена и утверждена на заседании КОП факультета постдипломного образования (протокол №8 от 02.04.2024 года)

Председатель

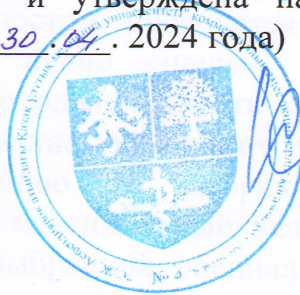
Енсененова З.Ж.

Декан факультета  
постдипломного образования


Баймаханов А.Н.

Программа обсуждена и утверждена на заседании Академического комитета (протокол № 9 от 30.04. 2024 года)

Председатель



Калматаева Ж.А.

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра стоматологии детского возраста	Программа вступительного экзамена для приема в резидентуру	Редакция: 1 Страница 3 из 6

**Программа вступительного экзамена для приема в резидентуру по специальности «7R01147- Ортодонтия» на 2024-2025 год обучения**

**Продолжительность обучения - 2 года**

**Цель:** провести качественный отбор претендентов для подготовки по образовательной программе по «7R01147- Ортодонтия» в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта на уровне базового образования бакалавриата и интернатуры

**Процедура проведения.**

Прием на обучение в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам комбинированного вступительного экзамена и включает:

1. Средний балл GPA, который составляет 35%- сумма за период обучения в интернатуре (10%) и среднего балла GPA в бакалавриате (25%) или GPA за все 7 лет обучения;  
Для выпускников прошлых лет (в случае отсутствия в транскрипте GPA) вычисляется средний балл оценок приложения к диплому (с пересчетом в 4х-балльную шкалу, учитывается максимальный балл по 4,0 системе).
2. Оценка 1-го этапа итоговой аттестации (ИА) (независимое тестирование, проводимое НЦНЭ) составляет 35%.
3. Устное собеседование включает программу бакалавриата, интернатуры по каждой специальности резидентуры и составляет 30% от общей суммы баллов.

Собеседование по специальностям проводятся в аудиториях (помещениях), оснащенных видео и (или) аудио записью. Допускается собеседование в дистанционном формате. Продолжительность собеседования 15-30 минут на одного претендента. Собеседование состоит из трех частей:

1. мотивация к обучению по выбранной основной специальности резидентуры претендента, максимальный балл - 30
  2. частный вопрос по выбранной специальности (определение, понятие, клиника, диагностика и лечение одной из наиболее часто встречающейся нозологии), максимальный балл - 30
  3. клиническая ситуационная задача, максимальный балл - 40
- Оценка осуществляется по чек-листам, в соответствии с программой экзамена по специальности.



### Вопросы вступительного экзамена по специальности «7R01147 – Ортодонтия»

- 1) Организация работы врача-стоматолога-ортодонта. Права и обязанности врача-стоматолога-ортодонта и медицинского персонала стоматологического кабинета.
- 2) Роль менеджмента и маркетинга в ортодонтии.
- 3) Рентгенологические методы. Преимущество цифровых технологий в ортодонтии: Система OrthoCAD, OrthoCADiQ, iCast, КТ, 3-D рентгенография.
- 4) Методы диагностики в ортодонтии. Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций Энгля, ВОЗ.
- 5) Фотометрическое исследование головы.
- 6) Антропометрические методы исследования.
- 7) Биометрическое изучение диагностических моделей челюстей.
- 8) Биоморфология и биомеханика в ортодонтии
- 9) Съёмные ортодонтические аппараты.
- 10) Несъёмные ортодонтические аппараты.
- 11) Показания к удалению зубов, к ортохирургическим лечениям, к коррекции аномалийных уздечек губ и языка.
- 12) Возрастные показания к проведению ортодонтического лечения.
- 13) Выбор тактики лечения в зависимости от степени сложности зубочелюстной деформации.
- 14) Аномалии зубов. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
- 15) Аномалии зубных дуг. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
- 16) Причины формирования дистального прикуса. Наследственные формы дистального прикуса; приобретённые формы дистального прикуса; виды дистального прикуса. Клиническая картина различных форм дистального прикуса. Сочетанные формы дистального прикуса. Принципы лечения. Значение ретенционного периода.
- 17) Формы мезиального прикуса. Показания к хирургическому лечению мезиального прикуса. Клиническая картина различных форм мезиального прикуса. Сочетанные формы мезиального прикуса. Принципы лечения. Значение ретенционного периода.
- 18) Формы и степени тяжести открытого прикуса. Лицевые и внутриротовые признаки открытого прикуса. Принципы лечения открытого прикуса.
- 19) Формы и степени тяжести глубоко прикуса. Лицевые и внутриротовые признаки глубоко прикуса. Принципы лечения глубоко прикуса.
- 20) Формы и степени тяжести перекрестного прикуса. Лицевые и внутриротовые признаки перекрестного прикуса. Принципы лечения перекрестного прикуса.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.  
АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра стоматологического возраста

Программа вступительного экзамена для  
приема в резидентуру

Редакция: 1

Страница 5 из 6

- 21) Причины ранней потери зубов у детей общего характера. Выбор конструкции протеза в зависимости от возраста и степени протяженности дефектов зубного ряда. Системные заболевания организма, приводящие к ранней потере зубов у детей.
- 22) Профилактика и нормализация функции нарушения речи, дыхания, глотания. Устранение вредных привычек.
- 23) Ошибки и осложнения на различных этапах ортодонтического лечения.
- 24) Ретенционный период: ретейнеры – съемные, несъемные.
- 25) Этиология приобретенных аномалий челюстно-лицевой области.
- 26) Этиология врожденных аномалий челюстно-лицевой области.
- 27) Нарушение функции различных органов полости рта при дефектах твердого неба.
- 28) Поэтапное лечение детей с врожденными расщелинами губы, альвеолярного отростка и неба. Особенности ортодонтической помощи детям с врожденной расщелиной губы и неба. Конструктивные особенности ортодонтических аппаратов, применяемых при врожденной расщелине губы и неба.
- 29) Взаимозависимость между ортодонтическими манипуляциями и хирургической коррекцией губы и неба.
- 30) Зубное протезирование у детей. Классификация дефектов зубных рядов. Виды зубных протезов, применяемых в детском возрасте. Их конструктивные и функциональные особенности, сроки использования. Применение протезов у детей при деформациях зубов и зубных рядов.

Приложение 1

**Чек-лист собеседования по специальности «7R01147 – Ортодонтия»**

Оценка мотивирующих факторов	максимальный балл – 30		
	Ответ полный	Ответ частичный	Ответ неполный
Карьерные (жизненные или актуальные) цели поступления на программу	6	4	0
План действий: как описанные выше цели будут достигнуты	6	4	0
Какие из качеств, навыков и знаний, необходимых для описанного карьерного плана, есть у Вас, и что Вам необходимо развить?	6	4	0
Как программа, на которую Вы поступаете, поможет Вам развить соответствующие качества, навыки и знания и добиться обозначенных выше	6	4	0



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
 НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.  
 АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра стоматологического возраста

Программа вступительного экзамена для  
 приема в резидентуру

Редакция: 1

Страница 6 из 6

карьерных целей?			
Чем Вы сможете быть интересны/ полезны вузу и сокурсникам?	6	4	0
<b>Итого за мотивирующие факторы</b>			
<b>Частный вопрос по специальности</b>	максимальный балл – 30		
	Ответ полный 30 баллов	Ответ частичный 20 баллов	Ответ неполный 0 баллов
	Правильно ответил на вопрос	Правильно ответил, но в ответах имеются ошибки	Не ответил на вопрос
<b>Итого за частный вопрос</b>			
<b>Ситуационная задача по специальности</b>	максимальный балл – 40		
	Ответ полный 40 баллов	Ответ частичный 20 баллов	Ответ неполный 0 баллов
	Правильно ответил на вопрос	Правильно ответил, но в ответах имеются ошибки	Не ответил на вопрос
<b>Итого за ситуационную задачу</b>			
<b>Всего баллов за собеседование</b>			

Приложение 2

**Экзаменационная ведомость вступительного экзамена**

№	Ф.И.О. претендент а	GRA (5 лет)	GRA (2 года)	Результат ы ИА (балл)	Собеседо вание (балл)	Общ ий балл	Итогов ая оценка
1							
2							

**Председатель экзаменационной комиссии:**

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

**Члены комиссии:**

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

**Секретарь:**

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.