

**Сертификаттау курсының бағдарламасы**  
**Бағдарлама паспорты**

Білім беру бағдарламасын әзірлеушінің білім және ғылым ұйымының атауы	«Академик Б. У. Жарбосынов атындағы урология ғылыми ортрлығы» АҚ
Қосымша білім беру түрі ( <i>біліктілікті арттыру/сертификаттау курсы/ формальды емес білім беру шарасы</i> )	Сертификаттау курсы
Бағдарлама атауы	Урология және андрология ересектердің, балалардың
Мамандықтың және (немесе) мамандандудың атауы ( <i>мамандықтар мен маманданулар номенклатурасына сәйкес</i> )	Мамандығы - Жалпы хирургия (торакалдық хирургия, абдоминалдық хирургия, трансплантология, колопроктология, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, онкологиялық хирургия, негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) Мамандандыру- Урология және андрология ересектердің, балалардың
Білім беру бағдарламасының деңгейі ( <i>базалық, орта, жоғары, мамандандырылған</i> )	Бастапқы
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7
Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар	Жалпы хирургия (торакалдық хирургия, абдоминалдық хирургия, трансплантология, колопроктология, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, онкологиялық хирургия, негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика)
Бағдарламаның ұзақтығы кредитпен (сағатпен)	10 кредит (300ак. сағат)
Оқыту тілі	Орыс тілінде, қазақ тілінде
Өткізу орны	Клиникалық база
Оқыту форматы	Күндізгі
Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік ( <i>сертификаттау курсы</i> )	Дәрігер – уролог және андролог ересектердің, балалардың
Оқуды аяқтағаннан кейінгі құжат ( <i>сертификаттық курс туралы куәлік, біліктілікті арттыру туралы куәлік</i> )	Сертификаттау курсы туралы куәлік (транскрипт)
Сараптама ұйымының толық атауы	«Денсаулық сақтау» даярлау бағытының ОӘБ хирургиялық бейіндегі бағдарламалары бойынша ББТ «Урология және андрология» комитеті 22.04.2024ж. хаттама
Сараптамалық қорытындыны жасау күні	22.04.2024ж.
Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі	3 жыл

**Сертификаттау курсының бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:**

1. «Денсаулық сақтау саласы мамандарының қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын бекіту туралы» ҚР ДСМ 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығына;
2. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР ДСМ 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығына;
3. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» ҚР ДСМ 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығына.

**Әзірлеуші туралы мәлімет:**

Лауазымы	Т.А.Ә.	E.mail
«Академик Б.О.Жарбосынов атындағы УҒО» АҚ басқарма төрағасының ғылым және білім жөніндегі орынбасары, м.ғ.д.	Жантелиева Л.А.	zhantelieva@gmail.com
«Академик Б.О.Жарбосынов атындағы УҒО» АҚ Андрология бөлімше меңгерушісі м.ғ.д. проф.	Макажанов М.А.	marat.makazhanov@mail.ru
«Академик Б.О.Жарбосынов атындағы УҒО» АҚ Несеп-тас ауруы және эндоурология бөлімінің дәрігері м.ғ.д.	Омаров Е.С.	Ernar-o@mail.ru

**СК ББ бағдарламасы «Академик Б.О.Жарбосынов атындағы УҒО» АҚ Ғылыми кеңесінің отырысында талқыланды**

Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса)	Т.А.Ә.	күні, хаттама №
Төрағасы	А.Т.Аманов	14.03.2024ж. № 2 хаттама

**СК ББ бағдарламасы сараптамалық бағасы «Денсаулық сақтау» даярлау бағыты ОӘБ «Урология андрология» комитетінің отырысында талқыланды**

Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса)	Т.А.Ә.	күні, хаттама №
Төрағасы	М.Н.Саркулов	22.04.2024ж. хаттама

СК БББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

**СК ББ бағдарламасы Денсаулық сақтау - дайындық бағыты ОӘБ отырысында мақұлданды 2024 жылғы 13 маусымдағы отырысында бекітілді хаттама № 8 (ББ жобасы ОӘБ сайтында орналастырылды).**

## **Сертификаттау курсының бағдарламасының паспорты**

### **Бағдарламаның мақсаты:**

Жоспарлы және шұғыл урологияның урологиялық және андрологиялық бөлімшелерінде өз бетінше жұмыс істеуге қабілетті мамандарды даярлау және стационар жағдайында халықтың әртүрлі патологиялық жағдайларын диагностикалауға және емдеуге байланысты қажетті манипуляцияларды жүргізу. Урология және андрология жас маманның клиникалық даярлығының ажырамас іргелі бөлігі болып табылады. Аталған пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушыларда уро-андрологиялық бейіндегі пациентті диагностикалау, емдеу және оңалтудың маңызды кәсіби дағдылары, клиникалық ойлау негіздері, сондай-ақ медициналық этика қалыптасады. Уро-андрологиялық хирургияның осы басты құрамдас бөліктерін жетілдірмей, кез келген мамандықтағы дәрігердің жеткілікті сапалы даярлығына сену қиын. Урологияны оқытудың мақсаты білім алушыларды урологиялық және андрологиялық бейіндегі пациентті диагностикалау, емдеу және оңалту әдістеріне оқыту болып табылады.

### **Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:**

Урология және андрологияның негізгі ұғымдарымен, урологиялық және андрологиялық қызметті ұйымдастырумен танысу; урологиялық пациенттерді инвазивтік диагностикалау және операциялық емдеу әдістемелерін игеру; пациенттерді алдын ала және операциядан кейінгі жүргізу әдістемелерін игеру; уролог-андрологтың құзыретіне жататын нозологиялық нысандарды зерделеу. Бағдарламаның мазмұны белгіленген біліктілік талаптары, кәсіптік стандарттар және тиісті мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптары негізінде әзірленген. Оқытудың жоспарланған нәтижелері дәрігердің кәсіби құзыреттілігін, оның кәсіби білімін, іскерлігін, дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Білім беру бағдарламасының оқу жоспары оқудың еңбек сыйымдылығын, көлемін, дәйектілігін және мерзімдерін көрсете отырып, оқытылатын тақырыптың құрамын айқындайды, оқу процесін ұйымдастыру нысандарын және олардың арақатынасын (дәрістер, семинарлық және практикалық сабақтар) белгілейді, білім алушылардың білімі мен іскерлігін бақылау нысандарын нақтылайды. Циклде оқыту алдында тыңдаушылардың базистік білімі мен дағдыларының деңгейі анықталады. Қорытынды қорытынды бақылау циклдар аяқталғаннан кейін жүргізіледі, бұл ретте оның әртүрлі нысандары пайдаланылады. Бағдарламада әдебиеттің жалпы тізімі және циклде оқу кезінде де, өзін-өзі даярлау үшін де тыңдаушыларға ұсынылатын директивалық және нұсқаулық-әдістемелік құжаттардың тізбесі келтіріледі. Бұл бағдарлама жоғары білімнің негізгі кәсіптік білім беру бағдарламаларын - жоғары білікті кадрларды даярлау бағдарламаларын іске

асыру кезінде міндетті және кәсіптік қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру процесінде кәсіптік міндеттерді шешуді қамтамасыз ететін ҚР ДСМ МСДБЖ талаптарына сәйкес тыңдаушының құзыреттерін қалыптастырады.

### Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу:

№ /к	Оқыту нәтижесі	Бағалау әдісі	Оқыту әдістері
1	Науқастың жағдайының ауырлығын бағалауға және науқасты осы жағдайдан шығару үшін қажетті шаралар қабылдауға, реанимациялық іс-шаралардың көлемі мен дәйектілігін айқындауға қабілетті	Ахуалдық міндеттерді шешуді бағалау Кестені/схеманы бағалау Тестілеу, Ахуалдық міндеттерді шешуді бағалау, Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion)	Семинар Практикалық сабақ
2	Қажетті жедел алғашқы көмек көрсетуге қабілетті	Ахуалдық міндеттерді шешуді бағалау Кестені/схеманы бағалау Тестілеу, Ахуалдық міндеттерді шешуді бағалау, Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion)	Семинар Практикалық сабақ
3	Науқастың жағдайының ауырлығын бағалауға және науқасты осы жағдайдан шығару үшін қажетті шаралар қабылдауға, реанимациялық іс-шаралардың көлемі мен дәйектілігін айқындауға қабілетті	Стандартталған науқас (SP - standartpatient) Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау	Тренинг/рөлдік ойын/іскерлік ойын
4	Жасанды тыныс алуға, жүрекке массаж жасауға, қан кетуді тоқтатуға, жараны таңуға және тампондауға қабілетті	Клиникалық жағдайды талқылау (CbD - Casebased Discussion)	Дебрифинг (тапсырманы орындағаннан кейін талқылау)
5	Арнайы зерттеу әдістерін (зертханалық, рентгенологиялық, функционалдық, ультрадыбыстық) қолдану қажеттілігін анықтауға қабілетті	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау процедураларды меңгеруді бағалау	Есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу
6	Емдеуге жатқызуға айғақтарды анықтауға, оны науқастың жағдайына сәйкес	Диспансерлік бақылау картасын толтыруды бағалау	Науқасты диспансерлік жүргізу

	ұйымдастыруға қабілетті		
7	Ересектерде негізгі урологиялық аурулардың сараланған диагностикасын жүргізуге, клиникалық диагнозды негіздеуге қабілетті	Презентацияны бағалау, рецензияны бағалау	Журнал клубы (ЖС - Journal club)
8	Науқастарды жүргізу схемасын, жоспарын және тактикасын, операцияға айғақтар мен қарсы айғақтарды негіздеуге қабілетті	Диспансерлік бақылау картасының толтырылуын бағалау	диспансерлік науқасты жүргізу
9	Науқасты шұғыл немесе жоспарлы операцияға дайындау жоспарын әзірлеуге, гомеостаздың бұзылу дәрежесін анықтауға, науқас ағзасының барлық функционалдық жүйелерін операцияға дайындауды жүзеге асыруға қабілетті	Стандартталған науқасты (SP - standartpatient) Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау	Тренинг/рөлдік ойын/іскерлік ойын
10	Осы хирургиялық патология кезінде операциялардың неғұрлым орынды тактикасын негіздеуге және оны қажетті көлемде ұсынуға қабілетті	Стандартталған науқасты (SP - standartpatient) Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау	Тренинг/рөлдік ойын/іскерлік ойын
11	Тиісті консервативті терапияны тағайындауға қабілетті	Стандартталған науқасты (SP - standartpatient) Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау	Тренинг/рөлдік ойын/іскерлік ойын
12	Науқасты операциядан кейінгі жүргізу схемасын және операциядан кейінгі асқынулардың алдын алуды анықтауға қабілетті	Диспансерлік бақылау картасын толтыруды бағалау	диспансерлік науқасты жүргізу
13	Науқастың еңбекке қабілеттілігі туралы мәселені шешу, барлық қажетті медициналық құжаттаманы ресімдеу	Диспансерлік бақылау картасын толтыруды бағалау	диспансерлік науқасты жүргізу
14	Деректерге қол жеткізу, бағалау және түсіндіру үшін әртүрлі ақпараттық технологияларды пайдаланады; инновациялық технологияларды сатып алуға және практикалық қызметте пайдалануға қабілетті.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау	Есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу

## Сертификаттау курсының бағдарламасын іске асыру жоспары

№	Тақырыптың/бөлімнің/ пәндердің атауы	Сағат көлемі						Тапсырма
		дәріс	семинар	тренинг	БББ әзірлеушінің қарағына қарай	ТӨЖ	барлығы	
1.	<b>Жалпы бөлім. Модулі</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>15</b>	<b>15</b>		<b>46 сағат</b>
1.1	ҚР-да урологиялық көмекті ұйымдастыру. Емдеу-алдын алу мекемелеріндегі (МСАК, стационар) құрылымдық бөлімшелердің жұмысын ұйымдастыру	1	2		3	3		1. Презентация дайындау. 2. Аурухана ның конференциясына қатысу. 3, Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысу. 4. Кітапханада, интернетте жұмыс істеу
1.2	Урологиялық патологиясы бар науқатарді тексерудің жалпы қағидалары және педатриялық урологияның ерекшеліктері	1	2		3	3		
1.3	Урологиялық патологиясы бар науқатардің ота жасау алдында, отдан кейінгі қарқынды терапиясы ықтимал асқынулар және педиатриялық урологияның ерекшеліктері	1	2		3	3		
1.4	Несеп-жыныс жүйесінің топографиялық анатомиясы	1	2		3	3		
1.5	Урологиялық аурулардың семиотикасы (ауырсыну, жоғарғы және төменгі зәр жолдарының бұзылуы) және диагностикасы (клиникалық-зертханалық, биохимиялық, бактериологиялық, аспаптық, уродинамикалық, рентгенологиялық және эндоскопиялық), педатриялық урологияның ерекшеліктері	2	2		3	3		
2.	<b>Балалар урологиясы. Модулі.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>40 сағат</b>

2.1	Несеп-жыныс жүйесі дамуының туа біткен ақаулары. Этиология, патогенез. Диагностика алгоритмі. Жіктелуі. Емдеу әдісін таңдау (консервативті, хирургиялық, лапароскопиялық, эндоскопиялық). Айғақтар, қарсы айғақтар. Ықтимал асқынулар. Алдын алу. Қоғамда несеп-жыныс жүйесінің дамуы бұзылған балаларды оңалту және бейімдеу	2	2	3	3		
2.2	Бүйректің туа біткен кистозды аурулары (этиология, патогенез, диагностика, жіктеу, емдеу (консервативтік, хирургиялық және лапароскопиялық) және ықтимал асқынулар	2	2	3	3		
2.3	Тостағанша, несеп ағар жолдарының іштен туа біткен ақаулары (гидронефроз, несеп жолдарының көпіршікті-несеп жолдарының рефлюкс, несеп жолдарының бұлшық етті емес дисплазиясы), Этиология, патогенез, диагностика, жіктеу, емдеу (консервативті, хирургиялық) және ықтимал асқынулар	2	2	3	3		
2.4	Қуықтың, несеп шығару жолдарының және ұма мүшелері және жыныс мүшесі іштен туа біткен аурулары (этиология, патогенез, диагностика, жіктеу, емдеу (консервативті, хирургиялық) және ықтимал асқынулар.	2	2	3	3		
<b>3.</b>	<b>Жалпы урология. Модулі.</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>21</b>		<b>70 сағат</b>

1. Презентация дайындау.
2. Аурухана ның конференциясына қатысу.
- 3, Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысу.
4. Кітапханада, интернетте жұмыс істеу

3.1	Бүйректер мен жоғарғы зәр жолдарының спецификалық емес аурулары	2	2	3	3	1. Презентация дайындау. 2. Аурухана ның конференциясына қатысу. 3, Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысу. 4. Кітапханада, интернетте жұмыс істеу
3.2	Төменгі зәр ағар жолдарының және ұма ағзалррінің спецификалық емес аурулары	2	2	3	3	
3.3	Ересектердегі бүйректің кистозды аурулары	2	2	3	3	
3.4	Екіншілік гидронефроз	2	2	3	3	
3.5	Несеп-тас ауруы	2	2	3	3	
3.6	Бүйрек эхионококозы	2	2	3	3	
3.7	Инфровезикальды обструкция	2	2	3	3	
<b>4.</b>	<b>Андрология. Модулі.</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>84 сағат</b>
4.1	Метаболикалық синдром	2	2	3	3	1. Презентация дайындау. 2. Аурухана ның конференциясына қатысу. 3, Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысу. 4. Кітапханада, интернетте жұмыс істеу
4.2	Қуықасты безінің қатерсіз гиперплазиясы	2	4	6	6	
4.3	Эректильді дисфункция	2	4	6	6	
4.4	Ерлердің бедеулігі	2	6	6	6	
4.5	Приапизм, Пейрони ауруы	2	4	6	6	
<b>5.</b>	<b>Шұғыл урология. Модулі.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>60 сағат</b>
5.1	Бүйрек шаншуы. Зәрдің жіті кідірісі	2	2	3	3	1. Презентация дайындау. 2. Аурухана ның конференциясына қатысу. 3, Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысу. 4. Кітапханада, интернетте жұмыс істеу
5.2	Бүйрек және жоғарғы зәр жолдарының жарақаты	2	2	3	3	
5.3	Төменгі зәр жолдары мүшелерінің және ұма жарақаты	2	2	3	3	
5.4	Жіті ірінді пиелонефрит	2	2	3	3	
5.5	Ұма мүшелерінің жіті ірінді аурулары	2	2	3	3	
5.6	Жіті ұма синдромы	2	2	3	3	
	<b>Барлығы:</b>	<b>50</b>	<b>64</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	
	<b>Қорытынды:</b>	<b>300 сағат</b>				

### Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау

Бақылау түрі	Бағалау әдісі
Ағымдағы	Тыңдаушылардың тапсырмаларын бағалау
Аралық (қажет болған жағдайда)	Әрбір модульдің/бөлімнің/пәннің аяқталуы бойынша білім мен дағдыларды бағалау. Қорытынды аттестаттауға жіберу.



Қорытынды	Бірінші кезең - тестілеу сұрақтарының көмегімен автоматтандырылған компьютерлік тестілеу арқылы мәлімделген мамандық бойынша білімді бағалау. Екінші кезең - дағдыларды орындау, оның ішінде симуляциялық технологияларды қолдану арқылы дағдыларды бағалау.
-----------	---

### Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауға арналған балдық-рейтингтік әріп жүйесі

Бағалаудың әріптік жүйесі	Сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

### Ұсынылатын әдебиеттер:

#### Негізгі

1. Урология [Электрондық ресурс]: [жоғары оқу орындары үшін кәсіптік. [Н. А. Лопаткин, А. А. Камалов, О. И. Аполихин және т.б.]; Н.А.Лопаткин. - 7-ші баспа, қайта өңдеу. және қосымша - Мәскеу: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 860 с. немесе – URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Урология: [жоғары кәсіптік білімге арналған оқулық] / [Д.Ю. Пушкарь, А.В. Зайцев, А.С. Сегал және т.б.]; Д.Ю.Пушкарь. - Мәскеу: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380 с.
3. Урология [Мәтін]: [жоғары кәсіби білімге арналған оқулық] / [Х.М. Әли, Ю.Г. Аляев, Г.Н. Акопян және т.б.]; П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева. - 3-ші баспа, қайта өңдеу. және қосымша - Мәскеу: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 618 с.
4. Урология: студенттер үшін оқу бал. жоғары оқу орындары /Н. А. Лопаткин, А. Г. Пугачев, О. И. Аполихин және т.б.; Н.А.Лопаткин. - 6-шы баспа, қайта өңдеу. және қосымша - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

5. Урология, 2007: клиник. ұсынымдар/Өсу. урологтардың саны; бас ред. Н. А. Лопаткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Урология: оқу құралы/Е.Б. Мазо және т.б.; ред. Е.Б. Мазо; Өсу. мем. бал. ун-т. - М.: РММУ, 2007

### **Қосымша әдебиеттер:**

1. Қуықасты безінің қатерсіз гиперплазиясын диагностикалау және емдеу [Электрондық ресурс]: студенттерге арналған емдеу құралы, медпсихолог. және медициналық-диагностикалық. Беларус Республикасы Денсаулық сақтау, «ГрГМУ» УО, хирургиялық аурулардың 2-ші кафеі. - Гродно: ГрГМУ, 2015. - Электрондық. мәтін берілген. (көлемі 6,9 Мб). - 1 электрондық. көтерме. диск (CD-ROM); 14x12 см контейнерде - Жүйелер. талаптар: Pentium IV төмен емес PC сыныбы; Windows XP және одан жоғары; РҚА 512 Mb; CD-ROM 16-х және одан жоғары.
2. Дивакова, Т.С. «Мономэш-слинг» жамбас түбін хирургиялық қайта құруға арналған жүйе: (әдіс. Т.С. Дивакова, И.А. Новицкая, Е.А. Мицкевич. - Витебск, 2015. - 11 с.: ил., фот.
3. Жүкті әйелдердің зәр шығару жолдарының инфекциялары: оқу-әдіс. Беларус Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі, «Беларус. мед. академия дипломнан кейінгі білім беру», Урология және нефрология каф.; С. А. Любецкий [және т.б.]. - Минск: БелМАПО, 2019. - 19 с.
4. Ниткин, Д.М. Әйелдерде зәрді стрестік ұстамау: оқу-әдіс. жәрдемақы/Д.М.Ниткин; «Беларус. мед. академиясы дипломнан кейінгі білім беру», Урология және нефрология каф.;. - Минск: БелМАПО, 2022. - 39 с.: немесе.
5. Симченко, Н.И. Несеп-жыныс жүйесі ағзаларының спецификалық емес қабыну аурулары: есеп-әдісі. 5 және 6 курс студенттеріне арналған оқу құралы. және медициналық-диагностикалық. фак. бал. жоғары оқу орындары/Н. И. Симченко; ГомГМУ УБ, Урология каф. курсымен № 3 хирургиялық аурулар. - Гомель: ГомГМУ, 2017. - 25 с. ISBN 978-985-506-915-8- Қол жеткізу режимі: <https://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/2452> - Қол жеткізу күні: 13.05.2021. Форбс Ч. Клиникалық медицина [Электрондық ресурс]: цв. / Ч.Д. Форбс, У.Ф. Джексон. - Мәскеу, Логосфера, 2009. - 528 с. немесе. – URL: <http://books-up.ru>. 19
6. Лоран, О.Б. Зәр жүйесінің қабыну аурулары [Мәтін]: өзекті мәселелер: дәрігерлерге арналған оқу құралы. - 3-ші баспа, қайта өңдеу. және қосымша - Мәскеу: ЖАА, 2011. - 91 с.
7. Белый Л Е. Шұғыл урология [Мәтін]: дәрігерлерге арналған нұсқаулық. - Мәскеу: ЖАА, 2011. - 468 с.

8. Жоспарлы хирургия, урология: оқу-әдіс. жәрдемақы/Өсу. мем. бал. Каф. бала. хирургия; [Л. Б. Меновщикова, С. Л. Коварский, С. Г. Врублевский және т.б.; А.В. Гераськин, Т.Н. Кобзева]. - М.: РММУ, 2010.
9. Урологиядағы лазерлік терапия/М.Л. Муфагед, Л.П. Иванченко, С.В. Москвин және т.б. - Мәскеу; Тверь: Триада, 2007.
10. Иванченко, Л.П. Урологиядағы лазерлік терапия/Л.П. Иванченко, А.С. Коздоба, С. В. Москвин. - Мәскеу: Триада, 2009.

### **Деректер базасы, ақпараттық-анықтамалық және іздестіру жүйелері**

1. Ұлттық Биотехнологиялық Ақпарат Орталығының іздеу жүйесі (National Center for Biotechnology Information - АҚШ Ұлттық Денсаулық Институтының АҚШ Ұлттық Медициналық Кітапханасының NCBI (National Library of Medicine - NLM) [www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed).
2. «Ғылым - практика» дәлелді медицина ресурстарының бірыңғай каталогы (TRIP - Turning Research into Practice) [www.update-software.com/cochrane/cochraneframe.html](http://www.update-software.com/cochrane/cochraneframe.html).

### **Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:**

1. Білім беру бағдарламасы (бақылау өлшеу құралдары);
2. Кадрлық қамтамасыз етуге қойылатын біліктілік талаптары (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы);
3. Клиникалық базаның болуы (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-304/2020 бұйрығы).

### **Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтар:**

- Мультимедиялық қондырғы;
- Динамика;
- Ноутбук (тер);
- Экран;
- Флипчарт;
- Маркерлер;
- Сандық және қағаз тасымалдағыштағы тыңдаушыларға арналған үлестірме материал;
- Клиникалық база

### **Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:**

БА – біліктілікті арттыру

ҚРДСМ – Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

АҚ - Акционерлік қоғам

ББҰ – білім беру ұйымы

БББ – білім беру бағдарламасы

СК – сертификаттау курсы

ТӨЖ – тыңдаушылардың өзіндік жұмысы