

Сертификаттау курсының бағдарламасы
Бағдарлама паспорты

Білім беру және ғылым, білім бағдарламасын әзірлеуші ұйымның атауы	«Академик Б. О. Жарбосынов атындағы урология ғылыми ортрлығы» АҚ
Қосымша білім беру түрі (<i>біліктілікті арттыру/сертификаттау циклі/формальды емес білім беру іс-шарасы</i>)	Сертификаттау курсы
Бағдарлама атауы	Уролог андролог балалардың
Мамандық және (немесе) мамандандыру атауы (<i>мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасына сәйкес</i>)	Мамандығы: Балалар хирургиясы (Травматолог ортопед балалардың, Торакалды хирургия балалардың, Неонаталды хирургия). Мамандандыру: Уролог андролог балалардың
Білім беру бағдарламасының деңгейі (<i>базалық, орта, жоғары, мамандандырылған</i>)	Базалық
СБШ (салалық біліктілік шеңберлері бойынша) біліктілік деңгейі	7
Ұсынылатын тыңдаушылар тобы (денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының санаты)	Балалар хирургиясы (Травматолог ортопед балалардың, Торакалды хирургия балалардың, Неонаталды хирургия).
Бағдарлама ұзақтығы кредиттер (сағат) бойынша	10 кредит (300 сағат)
Оқыту тілі	Қазақ тілінде, орыс тілінде
Өткізу жері	Клиникалық база
Формат обучения	Күндізгі
Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік (<i>сертификаттау курсы</i>)	Дәрігер – Балалар урологы андрологы
Оқыту аяқталғанда берілетін құжат (<i>сертификаттау курсы туралы куәлік, біліктілігін арттыру туралы куәлік</i>)	Сертификаттау курсы туралы куәлік (транскрипт)
Сараптау ұйымының толық атауы	«Денсаулық сақтау» даярлау бағытының ОӘБ ББТ хирургиялық бейіндегі бағдарламалары бойынша «Урология және андрология» комитеті 22.04.2024ж. хаттама
Сараптама қорытындысы жасалған күні	22.04.2024ж.
Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі	3 жыл

Сертификаттау курсының бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:

1. «Денсаулық сақтау саласы мамандарының қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығына;
2. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығына;
3. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығына.

Әзірлеуші туралы мәлімет:

Лауазымы	Т.А.Ә.	e-mail
«Академик Б.О.Жарбосынов атындағы урология ғылыми орталығы» АҚ басқарма төрағасының ғылым және білім жөніндегі орынбасары, м.ғ.д.	Жантелиева Л.А.	zhantelieva@gmail.com
«Академик Б.О.Жарбосынов атындағы урология ғылыми орталығы» АҚ Реконструкциялық-пластикалық және балалар бөлімінің дәрігер м.ғ. к, жоғары санатты дәрігер	Каблолдин К.Н.	k.kabdoldin@ncu.kz

СК ББ бағдарламасы УҒО кеңесінің отырысында талқыланды

Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса)	Т.А.Ә.	күні, хаттама №
Төрағасы	А.Т.Аманов	14.03.2024ж. № 2 хаттама

СК ББ бағдарламасы сараптамалық бағасы «Денсаулық сақтау» даярлау бағыты ОӘБ «Урология андрология» комитетінің отырысында талқыланды

Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса)	Т.А.Ә.	күні, хаттама №
Төрағасы	Саркулов М.Н	22.04.2024ж. хаттама

СК БББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

СК ББ бағдарламасы Денсаулық сақтау - дайындық бағыты ОӘБ отырысында мақұлданды 2024 жылғы 13 маусымдағы отырысында бекітілді хаттама № 8 (ББ жобасы ОӘБ сайтында орналастырылды).

Сертификаттау курсының бағдарламасының паспорты

Бағдарламаның мақсаты:

- Жоспарлы және шұғыл урология бөлімшелерінде өз бетінше жұмыс істеуге қабілетті мамандарды даярлау және стационар жағдайында халықтың әртүрлі патологиялық жағдайларын диагностикалауға және емдеуге байланысты қажетті манипуляцияларды жүргізу
- Урология жас маманның клиникалық дайындығының ажырамас іргелі бөлігі болып табылады
- Аталған пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушыларда урологиялық бейіндегі пациентті диагностикалау, емдеу және оңалтудың маңызды кәсіби дағдылары, клиникалық ойлау негіздері, сондай-ақ медициналық этика қалыптасады.
- Хирургияның осы басты құрамдас бөліктерін игермей, кез келген мамандықтағы дәрігердің жеткілікті сапалы дайындығына сенім арту қиын
- Урологияны оқытудың мақсаты білім алушыларды урологиялық бейіндегі пациентті диагностикалау, емдеу және оңалту әдістеріне оқыту болып табылады.

Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:

- Балалар урологиялық хирургиясының негізгі ұғымдарымен және урологиялық қызметті ұйымдастырумен таныстыру
- Урологиялық пациенттерді инвазивтік диагностикалау және операциялық емдеу әдістемелерін меңгеру
- Пациенттерді алдын ала және операциядан кейінгі жүргізу әдістемелерін игеру уролог дәрігердің құзыретіне жататын нозологиялық нысандарды зерттеу.
- Бағдарламаның мазмұны белгіленген біліктілік талаптары, кәсіптік стандарттар және тиісті мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптары негізінде әзірленген
- Оқытудың жоспарланған нәтижелері дәрігердің кәсіби құзыреттілігін, оның кәсіби білімін, іскерлігін, дағдыларын қалыптастыруға бағытталған
- Білім беру бағдарламасының оқу жоспары оқудың еңбек сыйымдылығын, көлемін, дәйектілігін және мерзімдерін көрсете отырып, оқытылатын тақырыптың құрамын айқындайды, оқу процесін ұйымдастыру нысандарын және олардың арақатынасын (дәрістер, семинарлық және практикалық сабақтар) белгілейді, білім алушылардың білімі мен іскерлігін бақылау нысандарын нақтылайды
- Циклде оқыту алдында тыңдаушылардың базистік білімі мен дағдыларының деңгейі анықталады
- Қорытынды қорытынды бақылау циклдер аяқталғаннан кейін жүргізіледі, бұл ретте оның әртүрлі нысандары пайдаланылады
- Бағдарламада әдебиеттің жалпы тізімі және циклде оқу кезінде де, өзін-өзі даярлау үшін де тыңдаушыларға ұсынылатын директивалық және нұсқаулық-әдістемелік құжаттардың тізбесі келтіріледі
- Бұл бағдарлама тыңдаушының құзыретін жоғары білімнің негізгі кәсіптік білім беру бағдарламаларын - жоғары білікті кадрларды даярлау бағдарламаларын іске асыру кезінде міндетті және кәсіптік қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру процесінде кәсіби міндеттерді шешуді қамтамасыз ететін НҚА талаптарына сәйкес қалыптастырады.

Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу:

№ /к	Оқыту нәтижесі	Бағалау әдісі	Оқыту әдістері
1	Науқастың жағдайының ауырлығын бағалауға және	Ахуалдық міндеттерді шешуді бағалау	Семинар Практикалық сабақ

	науқасты осы жағдайдан шығару үшін қажетті шаралар қабылдауға, реанимациялық іс-шаралардың көлемі мен дәйектілігін айқындауға қабілетті	Кестені/схеманы бағалауТестілеу, Ахуалдық міндеттерді шешуді бағалау, Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion)	
2	Қажетті жедел алғашқы көмек көрсетуге қабілетті	Ахуалдық міндеттерді шешуді бағалау Кестені/схеманы бағалауТестілеу, Ахуалдық міндеттерді шешуді бағалау, Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion)	Семинар Практикалық сабақ
3	Науқастың жағдайының ауырлығын бағалауға және науқасты осы жағдайдан шығару үшін қажетті шаралар қабылдауға, реанимациялық іс-шаралардың көлемі мен дәйектілігін айқындауға қабілетті	Стандартталған науқас (SP - standartpatient) Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау	Тренинг/рөлдік ойын/іскерлік ойын
4	Жасанды тыныс алуға, жүрекке массаж жасауға, қан кетуді тоқтатуға, жараны таңуға және тампондауға қабілетті	Клиникалық жағдайды талқылау (CbD - Casebased Discussion)	Дебрифинг (тапсырманы орындағаннан кейін талқылау)
5	Арнайы зерттеу әдістерін (зертханалық, рентгенологиялық, функционалдық, ультрадыбыстық) қолдану қажеттілігін анықтауға қабілетті	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау процедураларды меңгеруді бағалау	Есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу
6	Емдеуге жатқызуға айғақтарды анықтауға, оны науқастың жағдайына сәйкес ұйымдастыруға қабілетті	Диспансерлік бақылау картасын толтыруды бағалау	Науқасты диспансерлік жүргізу
7	Ересектерде негізгі урологиялық аурулардың сараланған диагностикасын жүргізуге, клиникалық диагнозды негіздеуге қабілетті	Презентацияны бағалау, рецензияны бағалау	Журнал клубы (JC - Journal club)
8	Науқастарды жүргізу схемасын, жоспарын және тактикасын, операцияға айғақтар мен қарсы айғақтарды негіздеуге қабілетті	Диспансерлік бақылау картасының толтырылуын бағалау	диспансерлік науқасты жүргізу
9	Науқасты шұғыл немесе жоспарлы операцияға дайындау жоспарын әзірлеуге, гомеостаздың бұзылу дәрежесін анықтауға, науқас ағзасының барлық функционалдық жүйелерін операцияға	Стандартталған науқасты (SP - standartpatient) Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау	Тренинг/рөлдік ойын/іскерлік ойын

	дайындауды жүзеге асыруға қабілетті		
10	Осы хирургиялық патология кезінде операциялардың неғұрлым орынды тактикасын негіздеуге және оны қажетті көлемде ұсынуға қабілетті	Стандартталған науқасты (SP - standartpatient) Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау	Тренинг/рөлдік ойын/іскерлік ойын
11	Тиісті консервативті терапияны тағайындауға қабілетті	Стандартталған науқасты (SP - standartpatient) Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау	Тренинг/рөлдік ойын/іскерлік ойын
12	Науқасты операциядан кейінгі жүргізу схемасын және операциядан кейінгі асқынулардың алдын алуды анықтауға қабілетті	Диспансерлік бақылау картасын толтыруды бағалау	диспансерлік науқасты жүргізу
13	Науқастың еңбекке қабілеттілігі туралы мәселені шешу, барлық қажетті медициналық құжаттаманы ресімдеу	Диспансерлік бақылау картасын толтыруды бағалау	диспансерлік науқасты жүргізу
14	Деректерге қол жеткізу, бағалау және түсіндіру үшін әртүрлі ақпараттық технологияларды пайдаланады; инновациялық технологияларды сатып алуға және практикалық қызметте пайдалануға қабілетті.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау	Есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу

Сертификаттау курсының бағдарламасын іске асыру жоспары

№	Тақырыптың/ бөлімнің/ пәндердің атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дәріс	семинар	тренинг	БББ әзірлеушінің қарауына қарай оқытудың басқа түрлері	ТӨЖ	
1.	Урологиялық (балалар) қызметін ұйымдастыру Модулі	3	6		9	8	26 сағат
1.1	ҚР-да балалар урологиялық көмегін ұйымдастыру. Балалардың емдеу-алдын алу мекемелеріндегі құрылымдық бөлімшелердің жұмысын ұйымдастыру	1	2		3	2	1. Презентация дайындау. 2. Аурухана ның конференциясына қатысу. 3, Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысу.
	Урологиялық патологиясы бар балаларды тексерудің жалпы қағидаттары (ерекшеліктері)	1	2		3	3	

1.2	Урологиялық патологиясы бар балалардың отаның алдында, отадан кейінгі қарқынды терапиясы ықтимал асқынулар	1	2	3	3	4. Кітапханада, интернетте жұмыс істеу
2.	Урологиядағы шұғыл урология және паразиттік аурулар Модулі	6	12	24	18	60 сағат
2.1	Жіті іріңді пиелонефрит	1	2	4	3	1. Презентация дайындау. 2. Аурухана ның конференциясына қатысу. 3, Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысу. 4. Кітапханада, интернетте жұмыс істеу
2.2	Балалардағы несеп-жыныс жүйесінің ашық және жабық жарақаттары (ерекшеліктері)	1	2	4	3	
2.3	Гематурия. Урогематома	1	2	4	3	
2.4	Анурия	1	2	4	3	
2.5	Жіті ұма синдромы	1	2	4	3	
2.6	Бүйректің паразиттік аурулары. Бүйрек эхинококкозы	1	2	4	3	
3.	Онкурология Модулі	3	6	12	9	30 сағат
3.1	Бүйректің және жоғарғы зәр жолдарының ісіктері (этиология, патогенез, диагностика, жіктеу және емдеу (консервативті, хирургиялық))	1	2	4	3	1. Презентация дайындау. 2. Аурухана ның конференциясына қатысу. 3, Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысу. 4. Кітапханада, интернетте жұмыс істеу
3.2	Төменгі зәр жолдарының ісіктері (этиология, патогенез, диагностика, жіктеу және емдеу (консервативті, хирургиялық))	1	2	4	3	
3.3	Мойын мүшелерінің ісіктері (этиология, патогенез, диагностика, сыныптау және емдеу (консервативті, хирургиялық))	1	2	4	3	
4.	Несеп-жыныс жүйесінің даму кемістіктері Модулі	6	12	24	18	
4.1	Бүйректің кистозды аурулары (этиология, патогенез, диагностика, жіктеу және емдеу (консервативті, хирургиялық))	1	2	4	3	1. Презентация дайындау. 2. Аурухана ның конференциясына қатысу. 3, Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысу. 4. Кітапханада, интернетте жұмыс істеу
4.2	Гидронефроз (этиология, патогенез, диагностика, жіктеу және емдеу (консервативті, хирургиялық))	1	2	4	3	
4.3	Несеп жолдарының нейробұлшық ет дисплазиясы (этиология, патогенез, диагностика, жіктеу және емдеу)	1	2	4	3	

	(консервативті, хирургиялық)						
4.4	Қуық-несеп ағар жолдарының рефлюксы (этиология, патогенез, диагностика, жіктеу және емдеу (консервативті, хирургиялық)	1	2		4	3	
4.5	Қуықтың даму ақауы (қанағаттану, экстрофия)	1	2		4	3	
4.6	Жыныс мүшелерінің даму ақауы, уретра мен ұма. Крипторхизм, аталық без эктопиясы, гтпоспадия, эписпадия)	1	2		4	3	
5.	Урологиядағы диагностиканың аз инвазивті әдістері Модулі	6	12		24	18	60 сағат
5.1	Емдеу-диагностикалық эндоурология	1	2		4	3	1. Презентация дайындау. 2. Аурухана ның конференциясына қатысу. 3, Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысу. 4. Кітапханада, интернетте жұмыс істеу
5.2	Антерградтық және ретроградтық уретеропиелография айғақтары, жазуға қарсы	1	2		4	3	
5.3	Перкутанды нефритотипсия (балалардағы ерекшеліктер)	1	2		4	3	
5.4	Бүйректің кистозды ауруларының жедел лапароскопиясы	1	2		4	3	
5.5	Зәр жолдарының ісіктері кезінде эндо-лапароскопиялық емдеу	1	2		4	3	
5.6	Ішкі несептік стент-катетерді орнату, алып тастау	1	2		4	3	
6.	Несеп-тас ауруы Модулі	6	12		24	18	60 сағат
6.1	Несеп-тас ауруының этиологиясы, патогенезі. Несеп-тас ауруы кезіндегі бүйректің патофизиологиялық бұзылуы. Несеп-тас ауруының жіктелуі. Коралл тәрізді тасты диагностикалау мен емдеудің ерекшеліктері	1	2		4	3	1. Презентация дайындау. 2. Аурухана ның конференциясына қатысу. 3, Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысу. 4. Кітапханада, интернетте жұмыс істеу
6.2	Зәр-тас ауруын диагностикалау алгоритмі	1	2		4	3	
6.3	Несеп-тас ауруын консервативті емдеу	1	2		4	3	
6.4	Несеп-тас ауруын хирургиялық емдеу	1	2		4	3	
6.5	Зәр-тас ауруын емдеудің инновациялық әдістері	1	2		4	3	

6.6	Несеп-тас ауруымен ауыратын науқастарды алдын алу және оңалту	1	2	4	3	
	Емтихан		4			
	Барлығы:	30	64	117	89	
	Қорытынды:	300 сағат				

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау

Бақылау түрі	Бағалау әдісі
Ағымдағы	Тыңдаушылардың тапсырмаларын бағалау
Аралық (қажет болған жағдайда)	Әрбір модульдің/бөлімнің/пәннің аяқталуы бойынша білім мен дағдыларды бағалау. Қорытынды аттестаттауға жіберу.
Қорытынды	Бірінші кезең - тестілеу сұрақтарының көмегімен автоматтандырылған компьютерлік тестілеу арқылы мәлімделген мамандық бойынша білімді бағалау. Екінші кезең - дағдыларды орындау, оның ішінде симуляциялық технологияларды қолдану арқылы дағдыларды бағалау.

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Бағалаудың әріптік жүйесі	Сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Ұсынылатын әдебиет:

Негізгі:

1. Болотов Ю.Н., Минаев С.В. / Балалардағы аналық бездің жіті аурулары: практ. басшылық - Мәскеу: ИНФРА-М, 2015. - 106 с. немесе кесте - (Клиникалық практика).
2. Глыбочко, П.В. Амбулаториялық урология [Электрондық ресурс]/Глыбочко П.В. [және т.б.] - Мәскеу: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4904-2 - Қол жеткізу режимі: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html>. - Кіру күні: 13.05.2021.
3. Жебентяев, А.А. Эндоскопиялық урология негіздері: жәрдемақы/А.А. Жебентяев; ВГМУ УБ. - Витебск, 2015. - 175 с.: т.с.с., с.с.с., фот. - ISBN 978- 985-466-777-5 - Кіру режимі: <http://elib.vsmu.by/handle/123/12434> - Кіру күні: 13.05.2021.
4. Глыбочко П.В. [және т.б.] - Мәскеу: ГЭОТАР-3. Комяков Б.К. Урология [Электрондық ресурс]: оқулық/Комяков Б.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Кіру режимі: <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Князюк, А.С. Несеп тас ауруы: оқу әдісі. барлық фак. бал 5-6 курс студенттеріне арналған құрал. жоғары оқу орындары/А.С. Князюк, М.Б. Лемтюгов; «ГомГМУ» УБ; Каф. урология курсымен № 3 хирургиялық аурулар. - Гомель: ГомГМУ, 2016. - 34 с.: фот. - ISBN 978-985-506-844-1 - Қол жеткізу режимі: <http://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/8318> - Қол жеткізу күні: 13.05.2021.

3

6. Ультрадыбыстық диагностика: клиникалық проблемаларды практикалық шешу. Т. 2. Ер жыныс мүшелерінің УДЗ. Гинекологиядағы УДЗ/Эдвард И. Блют [және т.б.]; Г. Е. Труфанова [және т.б.]. - Мәскеу: Медициналық әдебиет, 2015. - 162 с.: тұл., кесте

7. Урология [Мәтін: ұлттық. / Лопаткин Н.А.; Бал қауымдастығы. о-в сапасы бойынша (ТСБАЖ); Өсу. урологтардың саны; Н.А.Лопаткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1021, [3] с.: ил., цв. немесе + 1 CD-ROM. - (Ұлттық басшылықтар).

8. Глыбочко П.В., Аляева Ю.Г. / Бүйрек операциялары кезіндегі 3D-технологиялар: виртуалды хирургиядан шынайы хирургияға дейін [Электрондық ресурс] - М.: ГЭОТАРМедиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru>.

Қосымша:

1. Борисов В.В. Мочекаменная болезнь [Электрондық ресурс] / В. В. Борисов. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Қатынас режимі: <http://studmedlib.ru>

2. Борисов В.В. Жіті пиелонефрит [Электрондық ресурс] / В.В. Борисов, Н.Б. Гордовская. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Кіру режимі: <http://studmedlib.ru>.

3. Врублевская Е.Н. Балалық шақта несеп-тас ауруы [Электрондық ресурс] / Е.Н. Врублевская - М: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Кіру режимі: <http://studmedlib.ru>.

4. Врублевский С.Г. Бүйрек және несеп жолдарының даму аномалиясы. [Электрондық ресурс] / С.Г. Врублевский. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Кіру режимі: <http://studmedlib.ru>.

5. Аляев Ю.Г. және басқалары / Гидронефроз [Электрондық ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Кіру режимі: <http://studmedlib.ru>.

6. Филиппович, В. А. Несеп-тас ауруы [Электрондық ресурс]: студенттерге арналған емдеу құралы, медпсихолог. және медициналық-диагностикалық. Филиппович В.А.; ГрГМУ УО, хирургиялық аурулардың 2-ші кафесі. - Гродно: ГрГМУ, 2015. - Электрондық. мәтін берілген. (көлемі 5,5 МБ). - 1 электрондық. көтерме. диск (CD-ROM); 14x12 см контейнерде - Жүйелер. талаптар: Pentium IV төмен емес PC сыныбы; Windows XP және одан жоғары; РҚА 512 Mb; CD-ROM 16-х және одан жоғары.

7. Филиппович, В. А. Бүйрек жетіспеушілігі [Электрондық ресурс]: емдеу студенттеріне арналған құрал, медпсихолог. және медициналық-диагностикалық. В.А. 4 Филиппович; ГрГМУ УО, хирургиялық аурулардың 2-ші кафесі. - Гродно: ГрГМУ, 2015. - Электрондық. мәтін. берілген. (көлемі 3,5 МБ). - 1 электрондық. көтерме. диск (CD-ROM); 14x12 см контейнерде - Жүйелер. талаптар: Pentium IV төмен емес PC сыныбы; Windows XP және одан жоғары; РҚА 512 Mb; CD-ROM 16-х және одан жоғары.

8. Коварский С. Л. Балалық шақта несеп-жыныс жүйесі ағзаларының спецификалық емес қабыну аурулары [Электрондық ресурс] / С. Л. Коварский, Л. Б. Меновщикова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Кіру режимі: <http://studmedlib.ru>.

9. Урология: иллюстрацияланған практикум [Электрондық ресурс]: оқу құралы/под ред. ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 96 с.е.: немесе. - Кіру режимі: <http://studmedlib.ru>.

Деректер базасы, ақпараттық-анықтамалық және іздестіру жүйелері

1. Ұлттық Биотехнологиялық Ақпарат Орталығының іздеу жүйесі (National Center for Biotechnology Information - АҚШ Ұлттық Денсаулық Институтының АҚШ Ұлттық Медициналық Кітапханасының NCBI (National Library of Medicine - NLM) www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

2. «Ғылым - практика» дәлелді медицина ресурстарының бірыңғай каталогы (TRIP - Turning Research into Practice) www.update-software.com/cochrane/cochraneframe.html.

3. Денсаулық сақтау саласындағы дәрігерлер мен басқа да мамандарға арналған әмбебап веб-ресурс www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html. Интернет ресурстары

4. Wiley: Medical and Nursing journal collection [Electronic resource]. – Mode of access: <https://onlinelibrary.wiley.com/>. – Date of access: 05.05.2023. https://www.rosmedlib.ru/pages/on_full_lib.html - Дәрігердің консультанты. Электрондық медициналық кітапхана: ЭБС

5. BookUp электрондық кітапхана жүйесі. Үлкен медициналық кітапхана (БМБ) [Электрондық ресурс]/« Букап »ЖШҚ. - Кіру режимі: <https://www.bookup.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/>. - Кіру күні: 05.05.2023. 5

6. Электрондық медициналық кітапхана [Электрондық ресурс]/« Республикалық ғылыми медициналық кітапхана »ММ. – Режим доступ: https://mednet.by/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5/. - Кіру күні: 05.05.2023.

7. eLIBRARY.RU ғылыми электрондық кітапханасы [Электрондық ресурс]/ Ғылыми электрондық кітапхана »ЖШҚ. - Кіру режимі: <https://elibrary.ru/>. - Кіру күні: 05.05.2023.

8. Cochrane Library [Electronic resource]: Trusted evidence. Informed decisions. Better health / John Wiley & Sons, Inc. – Mode of access: <https://www.cochranelibrary.com> – Date of access: 05.05.2023.

9. Ресей андрологтарының кәсіби қауымдастығының сайты <http://www.andronet.ru>. 10. Ресей урологтар қоғамының сайты <https://www.uroweb.ru>

10. «European Urology» журналының сайты <http://www.europeanurology.com>

11. 12. «Урология» журналының сайты <https://urologyjournal.ru>

12. <https://нэб.рф> - РФ Ұлттық электрондық кітапханасы

13. <http://www.medlinks.ru/topics.php> - медициналық библиотекә

14. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Ғылыми электрондық кітапхана.

Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:

1. Білім беру бағдарламасы (бақылау өлшеу құралдары)

2. Кадрлық қамтамасыз етуге қойылатын біліктілік талаптары (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы)

3. Клиникалық базаның болуы (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-304/2020 бұйрығы)

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтар:

- Мультимедиялық қондырғы;
- Динамика;
- Ноутбук (тер);
- Экран;
- Флипчарт;
- Маркерлер;
- Сандық және қағаз тасымалдағыштағы тыңдаушыларға арналған үлестірме материал;
- Клиникалық база

Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:

БА – біліктілікті арттыру

ҚРДСМ – Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

АҚ - Акционерлік қоғам

ББҰ – білім беру ұйымы

БББ – білім беру бағдарламасы

СК – сертификаттау курсы

ТӨЖ – тыңдаушылардың өзіндік жұмысы