

Сертификаттау курсының бағдарламасы
Бағдарлама паспорты

Білім беру және ғылым, білім бағдарламасын әзірлеуші ұйымның атауы	ҚР ДСМ Қазақстан Республикасының Ұлттық фтизиопульмонология ғылыми орталығы
Қосымша білім беру түрі (<i>біліктілікті арттыру/сертификаттау циклі/формальды емес білім беру іс-шарасы</i>)	Сертификаттау курсы
Бағдарлама атауы	Фтизиатрия (ересектердің)
Мамандық және (немесе) мамандандыру атауы (<i>Мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасына сәйкес</i>)	Мамандық – Терапевтік бейін (Терапия, Гастроэнтерология, Кардиология, Ревматология, Пульмонология, Нефрология, Эндокринология, Отбасылық медицина); Мамандандыру - Фтизиатрия (ересектер)
Білім беру бағдарламасының деңгейі (<i>бастапқы, орта, жоғары, мамандандырылған</i>)	Мамандандырылған
СБШ (салалық біліктілік шеңберлері бойынша) біліктілік деңгейі	7
Ұсынылатын тыңдаушылар тобы (денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының санаты)	Терапевтік бейін (Терапия, Гастроэнтерология, Кардиология, Ревматология, Пульмонология, Нефрология, Эндокринология, Отбасылық медицина).
Бағдарлама ұзақтығы кредиттер (сағат) бойынша	30 кредит(900ак.сағат)
Оқыту тілі	Қазақ тілінде, орыс тілінде
Өткізу жері	Клиникалық база
Оқу форматы	Күндізгі
Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік (<i>сертификаттау курсы</i>)	Дәрігер фтизиатр
Оқыту аяқталғанда берілетін құжат (<i>сертификаттау курсы туралы куәлік, біліктілігін арттыру туралы куәлік</i>)	Қосымшасы бар сертификаттау курсы туралы куәлік (транскрипт)
Сараптау ұйымының толық атауы	«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты ОӘБ «Фтизиатрия» комитеті, 04.03.2024ж. № 3 хаттама
Сараптама қорытындысы жасалған күні	04.03.2024 ж.
Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі	3 жыл

Сертификаттау курсының бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:

- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және формальды емес білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ қосымша және формальды емес білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқудың нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығына;
- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығына;
- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығына сәйкес жасалған.

Әзірлеушілер туралы мәліметтер:

Лауазымы	Т.А.Ә.	Байланыс деректері: E.mail
ҚР ДСМ ҰҒҒО ҰОО, басшының орынбасары, м.ғ.к.	О.А. Сидоренко	sidorenkoa2203@mail.ru
ҚР ДСМ ҰҒҒО, директор, м.ғ.к.	М.М. Аденов	m.adenov@nncf.kz

СК ББ бағдарламасы ҚР Ұлттық фтизиопульмонология ғылыми орталығының Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында талқыланды және бекітілді

Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болған жағдайда)	Т.А.Ә.	Күні, хаттама №
Төраға, ҚР ҰҒҒО, директордың клиникалық және ғылыми жұмыс жөніндегі орынбасары	М.К. Кайдаулов	01.03.2024ж. №3 хаттама

СК ББ сараптамалық бағасы «Денсаулық сақтау» даярлау бағыты ОӘБ «Фтизиатрия» комитетінің отырысында талқыланды

Сарапшының лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болған жағдайда)	Т.А.Ә.	Күні, хаттама №
Төраға, м.ғ.д., профессор, «ҚМУ» КеАҚ жұқпалы аурулар және фтизиатрия кафедрасының меңгерушісі	Н.С. Табриз	04.03.2024ж. № 3 хаттама

СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

СК ББ бағдарламасы Денсаулық сақтау - дайындық бағыты ОӘБ отырысында мақұлданды 2024 жылғы 13 маусымдағы отырысында бекітілді хаттама № 8 (ББ жобасы ОӘБ сайтында орналастырылды).

Сертификаттау курсының бағдарламасының паспорты:

Бағдарламаның мақсаты:

Бағдарлама ересектер мен балаларға мамандандырылған фтизиатриялық көмек көрсету үшін фтизиатр-дәрігерлерді даярлауға бағытталған.

Бағдарламаның қысқаша сипаты:

Бағдарлама "Фтизиатрия" мамандануы бойынша кәсіптік білімді, іскерлікті және дағдыларды кеңейтуге бағытталған, ҚР заңнамалық базасы мен НҚА негізгі ұғымдарының негіздері және фтизиатриялық қызметті, жалпы және педиатриялық фтизиатрияны, оның ішінде өкпеден тыс туберкулезді және хирургияны ұйымдастыру бойынша теориялық блокты қамтиды; фтизиатр дәрігерінің құзыретіне жататын нозологиялық нысандарды зерделеу, пациенттер ауруының алдын алу, анықтау, диагностикалау, пациенттерді емдеу және оңалту әдістемелерін практикалық игеру;

Бұл бағдарлама тыңдаушының құзыретін Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес қалыптастыруға мүмкіндік береді және білім алушылар фтизиатр дәрігерінің мамандандырылған қызметінің барлық түрлерін жүзеге асыру процесінде кәсіби міндеттерді шешуді қамтамасыз етуге қабілетті болады.

Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу:

р/с №	Оқыту нәтижесі	Бағалау әдісі (ББ қосымшасына сәйкес КАЖ)	Оқыту әдісі
1	Туберкулезге тән негізгі шағымдарды, симптомдарды және синдромдарды анықтауға, тексеру жоспарын тағайындауға, клиникалық диагнозды тұжырымдауға және қоюға қабілетті. Ересектер мен балаларға уақтылы мамандандырылған көмекті қамтамасыз ету.	Жағдаяттық тапсырмаларды шешуді бағалау, Кесте / схеманы бағалау Презентацияны бағалау Клиникалық жағдайды талқылау (CBD- Casebased Discussion)	Семинар Практикалық сабақ Тренинг Презентация жасау
2	Инфекциялық бақылау талаптарын сақтап, туберкулез бойынша мемлекеттік бағдарламалар, нұсқамалық құжаттар, нормативтік-құқықтық құжаттар бойынша білімін пайдалана отырып, медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді медицина негізінде пациенттерге дәрілік және дәрілік емес емдеу әдістерін	Клиникалық жағдайды талқылау (CBD- Casebased Discussion) Бағалау: Кесте / схеманы бағалау Жағдаяттық тапсырмаларды шешуді, презентацияны, бейнематериалдарды, сұхбатты практикадағы есепті бағалау	Семинар Тренинг/рөлдік ойын топтық жоба Сұхбат алу Бейнежазба өзін-өзі бағалау/өзара бағалау Көрсетілім сабақтары Жұмыс орнында практика

	талдауға, бейімдеуге, қолдануға және тағайындауға және терапияның тиімділігін және патологиялық процестің динамикасын бағалауға қабілетті		
3	<p>Медициналық этика және деонтология, субординация, эмпатия және мейірімділік қағидаттарын сақтауға қабілетті:</p> <p>- әртүрлі жағдайларда жеке тұлғалармен/пациенттермен, отбасылармен және топтармен, әріптестермен және басқа мамандармен нақты, тиімді және кәсіби қарым-қатынас пен өзара іс-қимылды көрсете алады. Пациентке немесе оның заңды өкіліне туберкулезді қоса алғанда, профилактика, тексеру, емдеу әдістері мен тәсілдерін таңдау мүмкіндігі туралы хабарлауға қабілетті.</p>	Стандартталған пациент (SP – standartpatient) Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау Бейнежазбаны/есепті бағалау	Тренинг/рөлдік ойын/іскерлік ойын Бейнежазба/есеп
4	Мәліметтерге қол жеткізу, бағалау және интерпретациялау үшін әртүрлі ақпараттық технологияларды пайдалануға қабілетті; инновациялық технологияларды меңгеріп, практикалық қызметте қолдануға қабілетті.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау ТҚП бақылап қабылдауға жүргізілген бейнежазба туралы бейнежазбаны/есепті бағалау	Есепке алу-есептік құжаттама жүргізу Бейнежазба/есеп
5	Тәуекелдерді бағалауға және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.	Клиникалық жағдайды талқылау (CbD- Casebased Discussion)	Дебрифинг (тапсырманы орындағаннан кейін талқылау)
6	Білім алуды жалғастырып, өзін-өзі бақылауды жүзеге асыруға, біліктілігін үздіксіз арттыруға, өз қызметін жетілдіруге қабілетті. Қызмет нәтижелерін жақсартатын іс-шараларды әзірлеуге, зерттеуді жобалауға және оны	Презентацияны бағалау рецензияны бағалау «Бақыланатын пациенттердің ауру тарихын сараптамалық бағалауды» бағалау	Журнал клубы (JC - Journal club) Бақыланатын пациенттердің ауру тарихын сараптамалық бағалау.

	тәжірибеде қолдануға, ғылыми деректер базасымен жұмыс істеуге және ақпаратты талдауға, клиникалық шолуларда, конференцияларда, семинарларда сөз сөйлеуге дайын.		
7	Медициналық оңалтуды қажет ететін пациенттерді табиғи емдеу факторларын, патогенетикалық, симптоматикалық терапияны және басқа әдістерді қолдануға қабілетті. Туберкулез терапиясы кезінде және одан кейін әлеуметтік бейімделу әдістерін таңдау.	Диспансерлік бақылау картасын толтыруды бағалау Тренинг/рөлдік ойын /іскерлік ойын	Пациентті диспансерлік қарау Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау

Сертификаттау курсы бағдарламасын іске асыру жоспары:

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
1.	Балалар фтизиатриясы. 1 Модулі	14	218	68	120	420 сағат
1.1	Амбулаторлық-емханалық балалар фтизиатриясы	5	42	22	21	Туберкулезді жаһандық бақылаудың қазіргі стратегияларын сипаттаңыз. «End TV» стратегиясының негізгі принциптері мен негізгі басымдықтарын түсіндіріңіз. Әлемдегі ел және ДДҰ географиялық аймағы бойынша емделу қарқыны мен емдеу табысының көрсеткіштерінің маңыздылығын талдаңыз. Туберкулезді жаһандық бақылау тапсырмалары мен болашақ перспективаларын түсіндіріңіз. Фтизиатрия бойынша нормативтік құжаттарды зерттеу және пайдалану тактикасын әзірлеңіз. Бұйрықтарды, әдістемелік ұсынымдарды және нұсқаулықтарды зерделеніз. ДДҰ мен БҰҰ-ның нормативтік нұсқаулықтарын зерделеніз. Тексеру деректерін түсіндіріп, пациентті клиникалық талқылауға

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>ұсыныңыз. Клиникалық шолуды және барлық қажетті ЕЕН ресімдеңіз.</p> <p>Электрондық ақпараттық ресурстарды, соның ішінде интернет желісіндегі медициналық порталдарды пайдалана отырып, кезеңдік эпикризді, шығару эпикризін ресімдеңіз, барлық қажетті ЕЕН толтырыңыз;</p> <p>Пациентті диспансерлік есепке «ресімдеңіз» және одан «шығарыңыз». Науқастардың ДЕ топтары бойынша «қозғалысын» көрсетіңіз, диспансерлік бақылауда жіберілген қателіктерді талдаңыз және оларды жою.</p> <p>Барлық контингенттерді диспансерлік есепке алу кезінде дәрігерді, мейіргерлерді бақылау мерзімдері мен әрекеттерінің кестесін жасаңыз.</p> <p>ДЕ III «А» және 0 тобының контингенттері мен олардың ата-аналары үшін сұхбат мәтінін құрастырыңыз.</p> <p>Күдікті 4 науқасқа және туберкулезбен ауыратын науқастарға динамикалық бақылау жүргізіңіз.</p> <p>Консилиумға науқасты ұсыну үшін барлық қажетті материалдарды дайындаңыз;</p> <p>Консилиумға қатысуы қажет бейінді мамандарды анықтаңыз. Тиісті уақытта бейінді мамандарды шақырыңыз;</p> <p>Консилиум өткізіңіз; Консилиум қорытындысын жасаңыз.</p> <p>Қарауындағы учаскеде медициналық құжаттама жүргізу тактикасын әзірлеңіз. Барлық қажетті құжаттар мен ЕЕН толтырыңыз.</p> <p>Ауру тарихы мен амбулаторлық карталармен жұмыс тактикасын әзірлеңіз. ЕЕН толтырыңыз.</p> <p>Қайтыс болу эпикризін ресімдеңіз. Науқастың аутопсия процедурасынан бас тартқан марқұмның туыстарымен әңгімелесу мәтінін құрастырыңыз.</p> <p>Медицина персоналына бағынышты қызмет тактикасын әзірлеңіз.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Лауазымдық міндеттердің орындалуына талдау жасаңыз. Кемшіліктерді жойыңыз. Барлық медициналық көмек кезеңдерінде сабақтастықты қамтамасыз ету қабілетін көрсетіңіз. Қарауындағы учаске бойынша медициналық-статистикалық ақпаратқа талдау жасаңыз. «ТНҰТ» АЖ практикалық дағдыларды пысықтаңыз. ЕЕН-ді электронды және қағаз форматтарда толтырыңыз. Эпидемиялық процесс туралы ұғымды түсіндіріңіз. Эпидемиялық процестің үш буынын сипаттаңыз. Инфекция көзінің сипаттамасын, туберкулездің берілу факторлары мен жолдарын түсіндіріңіз. Презентация жасап, схема құрыңыз. Халықтың әртүрлі топтарының, балалардың, жасөспірімдердің туберкулезге бейімділігін сипаттаңыз. Презентация жасап, кесте немесе схема құрыңыз. Туберкулезге шалдығу қаупі жоғары топтарды көрсетіңіз. Презентация жасап, схема құрыңыз. Эпидемиялық процестің әрбір буынына бағытталған туберкулездің алдын алу шараларын сипаттаңыз. Жетекшілік ететін учаскеде/бөлімшеде туберкулездің таралуын сипаттайтын негізгі эпидемиологиялық көрсеткіштерді есептеп, талдау жасаңыз. Осы проблеманы шешу стратегиясын жасаңыз. Презентация дайындап, көрнекі диаграмманы динамикада жасаңыз. Санитарлық бюллетень шығарыңыз. Жетекшілік ететін учаскеде туберкулез бойынша эпидемиялық жағдайға талдау жасауды, туберкулезге қарсы іс-шаралар тиімділігінің көрсеткіштерін көрсетіңіз. Эпидемиологиялық іс-</p>

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>шаралар бойынша жоспар және есеп жазыңыз.</p> <p>Қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жетекшілік ететін учаскеде туберкулез ошақтарында санитарлық - эпидемияға қарсы профилактикалық іс-шараларды көрсетіңіз.</p> <p>Санитарлық-эпидемиологиялық бақылау аумақтық бөлімшесінің бейінді маманымен бірлесіп, санитарлық-эпидемияға қарсы іс-шараларды, оның ішінде туберкулез инфекциясы ошағында байланыста болған адамдарды анықтап, санитарлық-эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастырыңыз және жүргізіңіз.</p> <p>Жетекшілік ететін учаскеде және бөлімшеде байланыста болған адамдарға тексеру, кейін динамикалық бақылау жүргізіңіз.</p> <p>Бацилла бөлу дәрежесіне және туберкулезбен ауыратын науқастың әлеуметтік жағдайына байланысты ТБ ауыратын науқас балалардың жіктелуін көрсетіңіз, туберкулез ошақтарының эпидемиологиялық топтарын, ошақтарға бару жиілігін, ошақтардағы профилактикалық жұмыстарды анықтаңыз.</p> <p>Емханада туберкулезге күдік келтірген кезде балаларды уақтылы және толық тексеруді бақылауды, диагностикалық алгоритм жүргізуді, одан әрі фтизиатрдың консультациясына жолдауды көрсетіңіз. Талап етілетін нормативтік-құқықтық актілерді, құжаттаманы және ЕЕН толтырыңыз. Есепті және одан әрі әрекеттің жоспарын жазыңыз.</p> <p>Мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалауды жүзеге асыратын аумақтық органдарға инфекциялық жағдай туралы шұғыл</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>хабарламаны белгіленген тәртіппен толтыруды және жіберуді көрсетіңіз.</p> <p>Инфекция ошағы пайда болған жағдайда эпидемияға қарсы іс-шаралар жүргізуді көрсетіңіз. Оның эпидемиялық қауіптілігін ескере отырып, эпидемиологиялық ошақта жүргізілетін іс-шаралар мен жіктеу схемасын құрыңыз.</p> <p>Туберкулезбен ауыратын науқастар (олардың заңды өкілдері), туберкулезбен ауыратын науқастармен қарым-қатынаста болған адамдар, медицина қызметкерлері арасында жүргізілетін санитарлық ағарту жұмыстарын көрсетіңіз.</p> <p>Туберкулезге қарсы ұйымдарда және ошақтарда ағымдағы және қорытынды дезинфекция жүргізіңіз.</p> <p>Таза және лас аймақтардағы туберкулезге қарсы мекемелерде эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыруды түсіндіріңіз.</p> <p>Туберкулезбен ауыратын 5 науқасты ұйымдасқан ұжымдарға, оқуға барудан «шеттету» жүргізіңіз және туберкулезбен ауырып жазылған науқастар мен адамдарды ұйымдасқан ұжымдарға, оқуға баруға «рұқсат» беріңіз.</p> <p>Жоспар жазыңыз және туберкулезге шалдығу қаупі бар адамдар үшін профилактикалық іс-шараларды көрсетіңіз және олардың тиімділігін бағалаңыз.</p> <p>Халық арасында туберкулездің таралуын болдырмау үшін фтизиатриялық учаскедегі санитарлық және эпидемияға қарсы (профилактикалық) іс-шаралар жоспарын жазып, көрсетіңіз. Фотоесеп жасаңыз.</p> <p>Туберкулез кезінде санитарлық ағарту көрсетіңіз – «Салауатты өмір салтын, дұрыс тамақтануды насихаттау»:</p>

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>әңгімелесу, сан бюллетень, әлеуметтік желідегі жазба.</p> <p>Фтизиатриялық учаскеде туберкулезбен ауыратын науқастар (олардың заңды өкілдері), туберкулезбен ауыратын науқастармен қарым-қатынаста болған адамдар, медицина қызметкерлері арасында санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу жоспарын жазыңыз және көрсетіңіз.</p> <p>Қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес медициналық ұйымдардың халықты туберкулезге қарсы имундауды жоспарлауда, ұйымдастыруда және жүргізуде жоспар жазыңыз және ұйымдастыру-әдістемелік көмек көрсетуді көрсетіңіз, жоспардың орындалуын бақылаңыз.</p> <p>Инфекциялық бақылаудың үш негізгі компонентінің талаптарын сипаттаңыз. FAST стратегиясын түсіндіріңіз. Схема мен кестені құрастырыңыз.</p> <p>МСАК-та және туберкулезге қарсы күрес ұйымдарында эпидемияға қарсы іс-шаралардың орындалуына талдау жасап, бағалаңыз.</p> <p>Ауа ортасына бақылау жүргізіңіз. Фото/бейне есеп.</p> <p>УКС аспаптарын (бактерицидтік шамдар, рециркуляторлар) пайдалану кестесін жасаңыз. Көрсеткіштер, қарсы көрсетілімдер. Жанама әсерлері. артықшылықтары мен кемшіліктері.</p> <p>Маскаларды, респираторларды қолдану кестесін жасаңыз. Медицина персоналы арасында да, науқастар арасында да жеке қорғаныш құралдарын қолдану туралы бейнежазба түсіріңіз.</p> <p>ФИТ тест жүргізіңіз.</p> <p>Әртүрлі жағдайларда дезинфекциялау құралдарын қолдану кестесін жасаңыз.</p> <p>Науқастарды сұрыптау және оқшаулау.</p> <p>Фтизиатрия саласындағы сырқаттанушылықты азайтуға бағытталған профилактикалық іс-</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>шараларды ұйымдастыру тактикасын әзірлеңіз.</p> <p>Жалпы санитарлық-гигиеналық іс-шаралар жүргізу бойынша нұсқау беру тактикасын әзірлеңіз.</p> <p>Фтизиатриялық патологиясы бар науқастардың жеке профилактикасы бойынша нұсқау беру тактикасын әзірлеңіз.</p> <p>Дені сау пациенттер мен туберкулезбен ауыратын науқастар арасында иммунитетті нығайту бойынша іс-шараларды жүргізуге нұсқау беру тактикасын әзірлеңіз.</p> <p>Науқас туыстарымен, үкіметтік емес ұйымдардың өкілдерімен коммуникация жүргізіңіз.</p> <p>Осы блок бойынша атқарылған жұмыстар туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есепті қоса беріңіз.</p> <p>Тыныс алу және лимфа жүйелерінің анатомиялық құрылысын сипаттаңыз. Схема мен кестені құрастырыңыз.</p> <p>Тыныс алу және лимфа жүйесі мүшелерінің морфологиялық құрылысын сипаттаңыз. Схема мен кестені құрастырыңыз.</p> <p>Тыныс алу және лимфа жүйесінің туберкулезіндегі патоморфологиялық өзгерістерге сипаттама беріңіз. Схема мен кестені құрастырыңыз.</p> <p>Тыныс алу және лимфа жүйесінің туберкулезіндегі патофизиологиялық өзгерістерге сипаттама беріңіз. Схема мен кестені құрастырыңыз.</p> <p>Туберкулездің этиологиясы мен патогенезіне толық талдау жасаңыз.</p> <p>Туберкулез қоздырғышының қасиеттерін сипаттаңыз.</p> <p>Туберкулез қоздырғышының дәріге төзімділігін сипаттаңыз. Презентация мен кестені құрыңыз.</p> <p>Туберкулез жұқтыру жолдарын түсіндіріңіз. Схема мен кестені құрастырыңыз.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Инфекциялық процестің кезеңдерін түсіндіріңіз: патогенді инвазия, бақылаусыз өсу кезеңі, инфекциямен күресу кезеңі, ошақтардың эндогенді реактивациясы. Схема мен кестені құрастырыңыз.</p> <p>Инфекцияны бақылау механизмдерін түсіндіріңіз: жасушалық иммунитет және кешіктірілген типті жоғары сезімталдық. Схема мен кестені құрастырыңыз.</p> <p>Туберкулездегі әртүрлі мүшелер мен жүйелердің патологиялық бұзылыстарын сипаттаңыз.</p> <p>Бақыланатын науқастарда сипатталған бұзылуларды табыңыз. Презентация дайындаңыз.</p> <p>Патоморфология бөлімшесінде өкпедегі және лимфа түйіндеріндегі туберкулездік бұзылу препараттарын зерттеуді көрсетіңіз. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазып, фото есепті қоса беріңіз.</p> <p>Презентация жасап, кесте құрыңыз: біріншілік және екіншілік туберкулездің айырмашылығы, туберкулез ошақтарының қалыптасуы, Гон ошағы және оның динамикасы.</p> <p>Фтизиатриялық учаскеде жұмысты ұйымдастыру принциптерін көрсетіңіз;</p> <p>Туберкулезбен ауыратын науқастарға және туберкулезге шалдығу қаупі жоғары адамдарға қалай күтім жасау керектігін көрсетіңіз.</p> <p>Туберкулез кезінде мамандандырылған, оның ішінде жоғары технологиялық, медициналық көмек көрсетудің бастапқы мамандандырылған медициналық-санитарлық көмек көрсету стандарттары бойынша біліміңізді көрсетіңіз.</p> <p>Мыналарды: туберкулезбен ауыратын науқастарды анықтау, диагностикалау және емдеу мәселелері бойынша</p>

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>емдеудің клиникалық хаттамаларын, нұсқаулықтарды, ұсынымдарды, АХЖ, туберкулездің клиникалық жіктелуін білуді көрсетіңіз.</p> <p>«Балалар мен жасөспірімдерде туберкулездің клиникалық көрінісі мен ағымының ерекшеліктері, оны анықтау және алдын алу» презентациясын жасап, кестелер құрыңыз.</p> <p>Туберкулезге күдікті 10 пациентте, туберкулезбен ауыратын науқастарда немесе БЦЖ вакцинациясынан асқынулары бар адамдарда мыналарды көрсетіңіз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шағымдарды жинау, өмір тарихы және ауру анамнезі; - туберкулездің болуы туралы сенімді ақпарат алу; - ақпаратты талдау және түсіндіру: <ul style="list-style-type: none"> - науқасты алғашқы тексеруден өткізу; - пациенттен, оның туыстарынан (заңды өкілдерінен) келісім алу; - медициналық құжаттардан ақпарат алу. - объективті (физикалық) сараптама нәтижелерін түсіндіру және талдау қабілеті; - медициналық көмек көрсетуге арналған қолданыстағы бұйрықтарға, медициналық көмек көрсету стандарттарын ескере отырып, медициналық көмек көрсетудің емдеу хаттамаларына сәйкес алдын ала диагнозды тұжырымдау және зертханалық, рентгендік және аспаптық зерттеулердің жоспарын құру ; - туберкулез диагнозын қою үшін науқастарды стационарлық жағдайда тексеруге медициналық көрсеткіштерді анықтау; - молекулярлық-генетикалық, микробиологиялық, бактериологиялық, фенотиптік және

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>иммунологиялық зерттеулерді қоса алғанда, зертханалық зерттеулердің қажеттілігін негіздеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - маман дәрігерлердің кеңесіне жүгіну қажеттілігін негіздеу және алынған нәтижелерді түсіндіру - зертханалық зерттеулерге жіберу; - МГ, микробиологиялық және бактериологиялық зерттеуге жолдама; - аспаптық зерттеуге жіберу; - иммунодиагностикаға жолдама; - маман дәрігерлерге жолдама; - кешенді сараптама нәтижелерін түсіндіру және талдау: - зертханалық зерттеулердің көрсеткіштері (соның ішінде қанның клиникалық талдауы, зәрдің клиникалық талдауы, қанның биохимиялық талдауы); - молекулярлық генетикалық, микробиологиялық және бактериологиялық зерттеулер; - иммунодиагностика; - рентгендік зерттеулер; - аспаптық зерттеу. <p>Туберкулездің дифференциалды диагностикасын көрсетіңіз.</p> <p>Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есепті қоса беріңіз.</p> <p>Туберкулезге күдікті науқастарда, туберкулезбен ауыратын науқастарда немесе БЦЖ вакцинациясынан асқынулары бар адамдарда көрсетіңіз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аурулардың және денсаулыққа байланысты проблемалардың қолданыстағы халықаралық статистикалық жіктелімін (бұдан әрі – АХЖ) ескере отырып диагноз қою. - туберкулез бойынша индекстік жағдайды (индекстік пациент) белгілеу. - стационарды алмастыратын жағдайларда туберкулезбен ауыратын науқастарды емдеуге медициналық көрсеткіштерді анықтау.

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>- амбулаториялық жағдайда туберкулезбен ауыратын науқастарды емдеуге медициналық көрсеткіштерді анықтау.</p> <p>- стационарлық жағдайда туберкулезбен ауыратын науқастарды емдеуге медициналық көрсеткіштерді анықтау.</p> <p>- туберкулездің асқынуы кезіндегі диагностикалық іс-шаралардың көлемі мен реттілігін анықтау.</p> <p>- ПЭ, НР пайда болған кезде диагностикалық іс-шаралардың көлемі мен реттілігін, оның ішінде диагностикалық емшаралардың нәтижесінде туындаған ауыр және күтпеген жағдайларды анықтау.</p> <p>Туберкулин препаратын және туберкулездің рекомбинантты аллергенін, сынау принципін сипаттаңыз.</p> <p>Туберкулезді рекомбинантты аллергенді қолдануға көрсеткіштерді сипаттаңыз.</p> <p>Қажетті құқықтық құжаттарды және сынақтарды жүргізетін медициналық персоналдың функцияларын сипаттаңыз.</p> <p>Рекомбинантты туберкулез аллергенімен Манту сынағасына қарсы көрсеткіштерді сипаттаңыз.</p> <p>Кесте құру.</p> <p>Манту сынағымен тексеруге жататын адамдардың схемасы мен кестесін әзірлеңіз.</p> <p>Кодекстің 7-бабының 31) тармақшасына сәйкес белгіленген нысандар бойынша Манту сынағасының және (немесе) рекомбинантты туберкулез аллергенінің нәтижелері жазылған барлық нысандарды толтырыңыз.</p> <p>Туберкулинді Манту сынағасының мақсатын және туберкулездің рекомбинантты аллергенін (АТР) сипаттаңыз.</p>

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Туберкулезге қарсы рекомбинантты аллергияның қандай мақсатта пайдаланылмайтынын және неліктен екенін сипаттаңыз.</p> <p>Туберкулезбен ауыру қаупі жоғары балалар тобының сызбасын жасаңыз. Қадағаланатын аумақтағы тәуекел топтарының тізімін жасаңыз.</p> <p>Манту және АТР сынамаларын жүргізу әдістемесін сипаттаңыз. Препараттардың пайдаланылмаған қалдықтарын сақтау және кәдеге жарату тәсілін сипаттаңыз.</p> <p>Манту және АТР сынамаларын бағалау кестесін жасаңыз.</p> <p>Аллергияның табиғатының дифференциалды диагностикасын орындаңыз.</p> <p>Аллергиялық бейім балаларға гипосенсибилизация, инфекция ошақтарын санитария, дегельминтизация әдісін сипаттаңыз.</p> <p>«Алғаш рет анықталған туберкулез микобактериялары инфекциясы» дегени диагноз кімге және қашан қойылатынын көрсетіңіз, олар қалай және қай диспансерлік топта байқалады.</p> <p>Туберкулез микобактериясын жұқтырған тұлғалардың кестесін құрыңыз.</p> <p>20 баладағы үлгіні бағалаңыз. Барлық қажетті есептік құжаттаманы толтырыңыз. Сынақ нәтижесіне қарай барлық қажетті әрекеттерді орындаңыз. Есеп жазу.</p> <p>Орталықтандырылған дәрігерлік-консультациялық комиссияның отырысына ұсыну үшін туберкулезбен ауыратын науқастардың медициналық құжаттамасын толтыру.</p> <p>Туберкулинге шалдыққан балалардың консультациясын өткізу, көрсеткіштері бойынша қосымша тексеру жүргізу және кең спектрлі антибиотиктермен емдеуді тағайындау көрсеткіштерін анықтау.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Диагностикалық алгоритмді іске қосыңыз. Дәрі-дәрмекке рецепт жазу, есептік құжаттаманы толтыру.</p> <p>Туберкулез инфекциясы ұғымын түсіндіріңіз.</p> <p>Кесте жасаңыз:</p> <p>Туберкулез инфекциясына тестілеуге жататын адамдар.</p> <p>Туберкулез бойынша қауіп жоғары топқа жататын адамдар.</p> <p>Балалар мен ересектер үшін туберкулез инфекциясына тестілеу әдістерін сипаттаңыз. Схема мен кестені құрастырыңыз.</p> <p>IGRA тест әдістемесінің принципін сипаттаңыз, артықшылықтарын, көрсеткіштерін және қарсы көрсеткіштерін көрсетіңіз. Презентация мен кестені құрастырыңыз.</p> <p>Туберкулез инфекциясын диагностикалау өлшемшарттарын түсіндіріңіз. Көрнекі схема мен кестені құрастырыңыз.</p> <p>Туберкулез инфекциясын профилактикалық емдеуді тағайындау үшін контингентті сипаттаңыз. 5 жасқа дейінгі және одан жоғары балаларға, байланыста болғандарға, ГИБП қабылдайтын АИТВ-мен ауыратын адамдарға ерекше назар аударыңыз.</p> <p>Туберкулез инфекциясын профилактикалық емдеуді тағайындауға қарсы көрсеткіштерді сипаттаңыз. Схема мен кестені жасаңыз.</p> <p>Орталықтандырылған дәрігерлік-консультативтік комиссияның отырысына ұсыну үшін туберкулезбен ауыратын науқастардың медициналық құжаттарын толтырыңыз.</p> <p>Туберкулез инфекциясын профилактикалық емдеуге арналған препараттарды, олардың фармакологиясын, емдеу схемаларын, көрсеткіштері мен қарсы</p>

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>көрсетілімдерін, ПЭ, НР, СНР алдын алу мен жоюды сипаттаңыз. Есепке алу-есептілік нысанда туберкулез инфекциясын профилактикалық емдеу туралы енгізілген деректерді көрсетіңіз. Профилактикалық емдеуден бас тартқан ТИ бар баланың ата-аналарымен қалай сөйлесу керектігін көрсетіңіз. Рөлдік ойынның бейне есебін жазыңыз.</p> <p>Кесте жасаңыз: профилактикалық емнің нәтижелері.</p> <p>Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз.</p> <p>Санаты мен түрі бойынша «Туберкулез диагнозы бар науқастарды тіркеу» кестесін жасаңыз. Бұйрықтарды, емдеу хаттамаларын, әдістемелік ұсынымдар мен нұсқауларды зерделеу.</p> <p>Презентация көрсетіңіз: «Кальметта-Герен (БЦЖ) вакцинасының тарихы». Емхананың егу кабинетінде вакцинаны қолдану әдістемесін көрсетіңіз. Бейне есеп жазыңыз.</p> <p>Вакцинация жүргізу және екпе алған балаларды бақылау нәтижелері жазылған құжаттаманың барлық есеп нысандарын толтырыңыз.</p> <p>Жетекшілік ететін учаскеде егу жүргізу жоспарын жасап, ол туралы есеп беріңіз. Әрі қарайғы жұмыс тактикасын, соның ішінде орта медперсонал жұмысының тактикасын әзірлеңіз. БЦЖ вакцинасын енгізудегі асқынуларды, олардың пайда болу себептерін сипаттаңыз. Сіз жетекшілік ететін учаскеде БЦЖ вакцинасын енгізудегі асқынулардың себептерін талдаңыз, есеп жазыңыз. Бұл мәселені шешудің жолын ұсыныңыз.</p> <p>БЦЖ вакцинасын енгізу кезінде асқынулардың алдын алу әдістері мен тәсілдерін көрсетіңіз.</p>

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>БЦЖ вакцинациясының асқынуларын емдеу әдістері мен тәсілдерін көрсетіңіз.</p> <p>Кесте жасаңыз:</p> <p>Перинаталдық орталықта (босандыру бөлімшесінде) БЦЖ вакцинасымен егілмеген балалар вакцинациялауға жатады.</p> <p>Анасы туберкулездің белсенді түрімен ауырған жағдайда жаңа туған нәрестеге қарау.</p> <p>1, 3, 6, 12 айдан кейін вакцинацияланған балаларға динамикалық бақылау жүргізіңіз.</p> <p>Жетекшілік ететін учаскеде БЦЖ вакцинасымен вакцинациялаудың қорытынды нәтижесі туралы жиынтық есеп жасаңыз. Талдау жүргізіңіз.</p> <p>Проблемаларды жою жоспарын жазыңыз.</p> <p>БЦЖ вакцинасын алудан бас тартқан баланың ата-анасымен сұхбат жүргізуді көрсетіңіз. Рөлдік ойынның бейне есебін жазыңыз.</p> <p>Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз.</p>
1.2	Тыныс алу мүшелерінің ауруларымен ауыратын балаларды зерттеу әдістері	0	11	7	12	<p>Балаларда қолданылатын клиникалық зерттеу әдістерін көрсетіңіз. Туберкулезге күдікті науқастарда, туберкулезбен ауыратын науқастарда немесе БЦЖ вакцинациясының асқынуы бар адамдарда алынған нәтижелердің ерекшеліктерін талдау және түсіндіру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зертханалық зерттеулер (оның ішінде қанның клиникалық талдауын, клиникалық зәр талдауын, биохимиялық қан талдауын, коагулограмманы және т.б.); -молекулярлық-генетикалық, микробиологиялық, өсірінділік және фенотиптік зерттеулер: GeneXpert®/Ref, Xpert® MTB/RIF және Xpert® MTB/Ultra, және Xpert® MTB/RIF XDR, Hain-test, Bactec MGIT 960; - иммунодиагностика;

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>- рентгендік зерттеулер; - аспаптық зерттеу.</p> <p>Баланы тексеру кезінде алынған нәтижені көрсету және түсіндіру: аускультация, пальпация, аудиограмма, антропометрия, пульсоксиметрия және т.б. Қақырықты жинауды, қажетті құжаттаманы дайындауды көрсету. Орта персоналдың әрекетін түсіндіру және қадағалау.</p> <p>Бронх-өкпе туберкулезімен ауыратын балаларда қақырық болмаған жағдайда, балалардағы биологиялық материалды жинаудың бейнежазбасын көрсетіңіз: нәжіс, индукцияланған қақырық, мұрын-жұтқыншақ аспиранты, бақыланатын аймақтағы асқазан аспиранты. Зерттеу үшін осы материалды алу алгоритмін жазыңыз. Қақырық талдауын тапсырар алдында пациентпен (және учаскелік дәрігермен) «әңгімелесу» сценарийін жазыңыз. Бейне есеп беру.</p> <p>Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есепті қоса беріңіз.</p> <p>«Туберкулез бойынша міндетті түрде жыл сайынғы флюорографиялық тексерілуге жататын, ауруға шалдығу қаупі жоғары халық топтарының тізімі» кестесін көрсетіңіз.</p> <p>«Туберкулез бойынша жыл сайынғы міндетті флюорографиялық тексеруден өтуге жататын тұлғалардың тізімі» кестесін көрсетіңіз.</p> <p>Фтизиатрияда балаларда қолданылатын инвазивті зерттеу әдістерін сипаттаңыз. Әрбір әдістің көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, мүмкіндіктері мен артықшылықтары. Процедураға дайындық ерекшеліктері. Анестезиологиялық құралдар.</p> <p>Балалардағы фтизиатрияда қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістерін сипаттаңыз. Әрбір әдістің көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері,</p>

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>мүмкіндіктері мен артықшылықтары. Процедураға дайындық ерекшеліктері. Анестезиологиялық көмекші құралдар. Құралдарды дезинфекциялау. Инфекциялық бақылау талаптары. Тыныс алу мүшелері ауруларының эндоскопиялық белгілерін және эндоскопиялық емдеу әдістерінің мүмкіндіктерін көрсету.</p> <p>Биоптикалық диагностиканың түрлерін сипаттаңыз. Презентацияны көрсету. Фтизиатрияда балаларда қолданылатын функционалдық зерттеу әдістерін сипаттаңыз.</p> <p>Спирограмманың интерпретациясын, маневр үлгілерін, көлемін көрсету. Нормалар мен патологиялар кестесін жасаңыз.</p> <p>Бронходилататорлардың айырмашылығын көрсетіңіз: қысқа және ұзақ әсер етеді.</p> <p>«Тыныс алу қызметінің фармакологиялық сынамаларының қолданылуы, нормасы мен патологиясы, туберкулез кезіндегі ерекшеліктері» кестесін құрастырыңыз.</p> <p>ЭКГ талдауын және интерпретациясын, QT аралығының ұзаруын анықтауды көрсету. Нормалар мен патология кестесін жасаңыз.</p> <p>Құралдарды дезинфекциялауды сипаттаңыз. Функционалдық сынамалар жүргізу кезінде инфекциялық бақылау талаптарын сипаттаңыз.</p> <p>Осы блок бойынша атқарылған жұмыстар туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есепті қоса беріңіз.</p>
1.3	Балалардағы сәулелік диагностика әдістері	1	28	16	15	<p>Аурулардың халықаралық жіктелімі (АХЖ), туберкулездің клиникалық жіктелуі туралы білімдерін көрсету. Кесте және презентация құру: «Туберкулезбен ауырғаннан кейінгі қалдық өзгерістердің жіктелуі». Пациентті бақылау орнын көрсетіңіз.</p>

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Тыныс алу мүшелері туберкулезінің негізгі түрлерінің және басқа локализациялардың, сонымен қатар туберкулезге ұқсас аурулардың клиникалық-радиологиялық семиотикасын көрсету. Кестелер, диаграммалар, презентациялар құру.</p> <p>Тыныс алу жүйесінің рентгендік анатомиясы туралы білімдерін көрсету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кеуде қуысының қарапайым рентгенограммасы бойынша кеуде қуысының жұмсақ тіндерінің, ортастинаның, сүйек қаңқасының бөліктерінің, өкпе өрістерінің және өкпе түбірлерінің рентгендік анатомиялық суретін талдау және сипаттау. - тік және бүйірлік проекцияда рентгендік түбірдің рентгендік анатомиялық суретін – аралық бронхтың люменін және өкпе артериясы діңінің енін талдау және сипаттау. - кеуде қуысының бүйірлік (оң және сол) рентгенографиясы бойынша кеуде қуысының жұмсақ тіндерінің, ортастинаның, сүйек қаңқасының бөліктерінің, өкпе өрістері мен өкпе түбірлерінің рентген-анатомиялық суретін талдау және сипаттау. - бронх ағашының рентгендік анатомиясын талдау және сипаттау. - өкпенің сегменттік құрылысын талдап, сипаттау. <p>Тыныс алу жүйесі аурулары кезіндегі рентгендік белгілер мен синдромдарды талдап, сипаттаңыз.</p> <p>Рентген кабинетіндегі жұмысты көрсету. Бейне есеп беру. Атқарылған жұмыс бойынша есеп жазу: түсірілімдерге сипаттама беру, қорытынды жасау.</p> <p>Презентацияны көрсетіңіз: «Туберкулез кезінде сәулелік зерттеу әдістерінің көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері,</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>туберкулездегі сәулелік әдістердің артықшылықтары мен кемшіліктері».</p> <p>Кеуде қуысының флюорографиясы, рентгенографиясы және томографиясы әдістемеін көрсетіңіз.</p> <p>Кеуде қуысы мүшелерінің рентгеноскопиясы (фото түсіріңіз), рентгенографиясы және томографиясы кезінде сіз алған түсірілімдерді көрсетіңіз. Алынған суреттерді талдаңыз. Сипаттама және қорытынды жасаңыз.</p> <p>Компьютерлік және магниттік-резонанстық томография кезінде сіз алған (ППС бакылаумен) түсірілімдерді көрсетіңіз, алынған кескіндерді талдаңыз.</p> <p>Ультрадыбыстық диагностика кабинетіндегі жұмысын көрсету. Бейне есеп беріңіз. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз: зерттеуді сипаттау, қорытынды жасау.</p>
1.4	Балалардағы туберкулездің клиникалық түрлері	1	49	16	24	<p>Туберкулезбен ауыратын ерте жастағы балаларды қарап-тексеруді көрсетіңіз.</p> <p>Туберкулезді емес этиологиялы аурулардың дифференциалды диагнозы. Емдеу жоспарын жасаңыз.</p> <p>Этиотропты дәрілік препараттарды (А, В, С топтары) тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.</p> <p>Симптоматикалық және патогенді препараттарды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.</p> <p>НЭ және НР және СНР алдын алу және/немесе жою үшін дәрілік және дәрілік емес терапия әдістерін тағайындаудың негіздемелерін көрсетіңіз.</p> <p>Қолайсыз ауыр реакциялар кестесін жасаңыз (құрысу синдромдары, естен тану жағдайлары, анафилактикалық шок, жіті психоздар, уытты гепатиттер, асқазан мен он екі елі ішектің ойық жара аурулары, уытты нефриттер), оларды тоқтату әдісі, ҚР</p>

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>ДСМ 23.12.2020 ж. № ҚР ДСМ-320/2020 бұйрығымен бекітілген Медициналық бұйымдардың қауіпсіздігін, сапасын және тиімділігін фармакологиялық қадағалау және мониторинг жүргізу ережелері негізінде құжаттама ресімдеу: Кодекстің 261-бабының 2-тармағына сәйкес дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналымы саласындағы мемлекеттік сараптамалық ұйымға хабарлама-картаны толтырыңыз және "көрсетіңіз".</p> <p>Бұл ретте фармакология туралы білімді көрсетіңіз: көрсетілімдер, қарсы көрсетілімдер, фармакодинамика және фармакокинетика, терапия схемалары. Ілеспе ауруларды ескере отырып, туберкулезбен ауыратын науқастарға дәрілік емес емдеуді және емдік тамақтануды тағайындау негіздемесін көрсету.</p> <p>Туберкулезді хирургиялық емдеудің медициналық көрсеткіштерінің анықтамасын көрсетіңіз.</p> <p>Туберкулезбен ауыратын науқаста емнің сақталуын және емдеуді мерзімінен бұрын тоқтату қаупін бағалау.</p> <p>Клиникалық диагнозды тұжырымдаңыз. Процесс динамикасының болжамын бағалаңыз.</p> <p>КДТ/РТ-ТБ қысқа және ұзақ емдеу режимінде емдеуге жауап мониторингін жүргізіңіз. Есеп жазыңыз.</p> <p>Кесте жасаңыз: дәріге төзімді туберкулезбен ауыратын адамдарды емдеу тиімділігінің индикаторлары.</p> <p>Барлық қажетті медициналық құжаттарды ресімдеңіз.</p> <p>Кенеске ұсыну үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды дайындаңыз.</p>

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Орталық дәрігерлік комиссияға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз - диспансерлік есепке алу үшін тіркеу, терапияны тағайындау.</p> <p>Орталық дәрігерлік комиссияға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз - тіркеуден шығару.</p> <p>Презентация, диаграммалар мен кестелерді дайындаңыз.</p> <p>Орындалу туралы есеп жазыңыз. Бейне және фото есеп жіберіңіз.</p> <p>Біріншілік туберкулез кешені бар науқастарды тексеруді көрсету.</p> <p>Кеуде ішілік лимфа түйіндерінің туберкулезімен ауыратын науқастарды тексеруді көрсету.</p> <p>Туберкулезді емес этиологиялы перифериялық лимфаденитпен, лимфопролиферативті аурулармен дифференциалды диагнозды көрсету.</p> <p>Емдеу жоспарын жасаңыз.</p> <p>Туберкулездің асқынған ағымы бар науқастарды тексеруді көрсету.</p> <p>Туберкулезді плевритпен ауыратын науқастарды тексеруді көрсету</p> <p>Талдау және түсіндіру: науқастардың шағымдары, физикалық тексеру нәтижелері, зертханалық зерттеулер;</p> <p>Талдаңыз және түсіндіріңіз: Рентгендік диагностикалық критерийлер, процестің таралуына, ағымына, нәтижесіне байланысты клиникалық көріністері.</p> <p>Туберкулезді емес этиологиялы плевра эффузиясымен дифференциалды диагнозды көрсетіңіз.</p> <p>Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз.</p>
1.5	Балалардағы екіншілік туберкулез	5	34	-	21	<p><u>Ошақтық туберкулезбен</u> ауыратын науқастарды тексеру техникасын көрсетіңіз.</p> <p>Талдау және түсіндіру: науқастардың шағымдары, эпидемиологиялық</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>анамнезі, ауру тарихы, физикалық тексеру нәтижелері, зертханалық зерттеулер;</p> <p>Талдаңыз және түсіндіріңіз: рентген архиві, рентгендік диагностикалық критерийлер, процестің таралуына, ағымына, нәтижесіне байланысты клиникалық көріністері.</p> <p>Қабыну процесстері бар туберкулезді емес этиологиялы аурудың дифференциалды диагнозы.</p> <p>Емдеу жоспарын жасаңыз.</p> <p>Этиотропты препараттарды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.</p> <p>Симптоматикалық және патогенетикалық дәрілік препараттарды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.</p> <p>НЭ, НР және СНР алдын алу және/немесе жою үшін дәрілік және дәрілік емес терапия әдістерін тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз.</p> <p>Ілеспе ауруларды ескере отырып, туберкулезбен ауыратын науқастарға дәрілік емес емдеуді және емдік тамақтануды тағайындау негіздемесін көрсету.</p> <p>Туберкулезді хирургиялық емдеудің медициналық көрсеткіштерінің анықтамасын көрсетіңіз.</p> <p>Туберкулезбен ауыратын науқаста емнің сақталуын және емдеуді мерзімінен бұрын тоқтату қаупін бағалау.</p> <p>Барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз.</p> <p>Кеңеске ұсыну үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды дайындаңыз.</p> <p>Орталық дәрігерлік комиссияға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз - диспансерлік есепке алу үшін тіркеу, терапияны тағайындау.</p>

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Орталық дәрігерлік комиссияға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз - тіркеуден шығару.</p> <p>Презентация, диаграммалар мен кестелерді дайындаңыз.</p> <p>Орындалу туралы есеп жазыңыз. Бейне және фото есеп жіберіңіз.</p> <p>Инфилтративті туберкулезбен ауыратын науқастарды тексеруді көрсету.</p> <p>Туберкулезді емес этиологиялы инфилтративті процестерімен дифференциалды диагностикуаны көрсетіңіз.</p> <p>НЭ, НР және СНР алдын алу және/немесе жою үшін дәрілік және дәрілік емес терапия әдістерін тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз.</p> <p>Қолайсыз ауыр реакциялар кестесін жасаңыз (құрысу синдромдары, естен тану жағдайлары, анафилактикалық шок, жіті психоздар, уытты гепатиттер, асқазан мен он екі елі ішектің ойық жара аурулары, уытты нефриттер), оларды тоқтату әдісі, ҚР ДСМ 23.12.2020 ж. № ҚР ДСМ-320/2020 бұйрығымен бекітілген Медициналық бұйымдардың қауіпсіздігін, сапасын және тиімділігін фармакологиялық қадағалау және мониторинг жүргізу ережелері негізінде құжаттама ресімдеу:</p> <p>Кодекстің 261-бабының 2-тармағына сәйкес дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналымы саласындағы мемлекеттік сараптамалық ұйымға хабарлама-картаны толтырыңыз және "көрсетіңіз".</p> <p>КДТ/РТ-ТБ қысқа және ұзақ емдеу режимінде емдеуге жауап мониторингін жүргізіңіз. Есеп жазыңыз.</p> <p>Кесте жасаңыз: дәріге төзімді туберкулезбен ауыратын адамдарды емдеу тиімділігінің индикаторлары.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Казеозды пневмониямен ауыратын науқастарды тексеруді көрсетіңіз (<u>немесе архив материалын дайындаңыз</u>).</p> <p>Туберкулезді емес этиологиялы ауруды дифференциалды диагнозды көрсету.</p> <p>Туберкулезді емес этиологиялы процесстермен дифференциалды диагностиканы көрсетіңіз.</p> <p>Қайтыс болғаннан кейінгі эпикризді ресімдеңіз. Рөлдік ойын жүргізіңіз: туыстарының аутопсиядан бас тартуы. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз.</p> <p><u>Кавернозды және фиброзды-кавернозды туберкулезбен ауыратын науқас балаларды қарап-тексеруді көрсетіңіз.</u></p> <p>Туберкулезді емес этиологиялы деструктивті процесстермен дифференциалды диагностиканы көрсетіңіз.</p> <p>Ілеспе ауруларды ескере отырып, туберкулезбен ауыратын науқас балаларға дәрілік емес емдеуді және емдік тамақтануды тағайындаудың негіздемесін көрсету.</p> <p><u>Цирротикалық туберкулезбен ауыратын науқастарды қарап-тексеруді көрсетіңіз.</u></p> <p><u>Туберкулезбен ауыратын науқастарды қарап-тексеруді көрсетіңіз.</u></p> <p><u>Өкпеден қан түкіретін, қан кететін, спонтанды пневмоторакс бар науқастарды қарап-тексеруді көрсетіңіз.</u></p> <p>Талдаңыз және түсіндіріңіз: науқастардың шағымдары, эпидемиологиялық анамнез, фтизиатриялық және онкологиялық анамнез, физикалық тексеру нәтижелері, зертханалық зерттеулер; Науқастардың өміріне қауіп төндіретін жағдайларды анықтау.</p> <p>Жедел медициналық көмекке мұқтаж науқастардың жағдайын бағалау.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Төтенше жағдайларда дәрі-дәрмек және емдеу әдістерін тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.</p> <p>Қатар жүретін ауруларды ескере отырып, емделушілерге дәрілік емес емдеуді және емдік тамақтануды тағайындау негіздемесін көрсету.</p> <p>Осы жағдайды хирургиялық емдеудің медициналық көрсеткіштерінің анықтамасын көрсетіңіз.</p> <p>Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз.</p>
1.6	Балалардағы туберкулезді емдеу	2	54	7	27	<p>Туберкулезді емдеу бойынша ұлттық бағдарламаның негізгі ережелері мен негізгі басымдықтарына, тұжырымдамаларына, ұлттық бағдарламаның мақсаттары мен құрылымына талдау жасаңыз.</p> <p>Қақырық жағындысы оң өкпе туберкулезінің жаңа жағдайларын емдеуде ұйымдастыру деңгейлерін, әр деңгейдің мақсаттарын, 85% табысқа жету жолын сипаттаңыз. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз.</p> <p>Химиотерапияның мақсаттары мен принциптерін, емдеудің қарқынды және демеуші фазаларының мақсаттарын, науқастардың терапевтік категорияларын және химиотерапия режимдерін, дәрілік заттардың әсер ету механизмін, жанама әсерлерін талдаңыз.</p> <p>Көрнекі презентация мен кестелерді дайындаңыз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТҚП (АВС) топтары бойынша, қатарлар (1-2) бойынша, шығару нысаны, НР, СНР және ПЭ, олардың алдын алу және стационар мен емханада тоқтату бойынша; - "Бедаквилин, претоманид, линезолид және моксифлоксацин" (ВРаLM) деп аталатын 6 айға (немесе 26 аптаға)

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>созылатын КДТ/РТ-ТБ емдеудің жаңа қысқа режимі.</p> <p>- КДТ/РТ-ТБ қысқа емдеу режимінде емдеуге жауап мониторингі.</p> <p>- стационарды алмастыратын технологиялар бойынша.</p> <p>Сіз жетекшілік ететін учаскеде стационар ауыстыратын технологияларды көрсетіңіз (бейнежазба).</p> <p>Бақыланатын науқастарға рецепттер жазыңыз.</p> <p>Симптоматикалық, патогенетикалық фармацевтикалық препараттармен жұмыс кестесін толтырыңыз.</p> <p>Пациенттермен және туыстарымен «әңгімелесу» сценарийін дайындаңыз: пациентке немесе оның заңды өкіліне алдын алу, тексеру, ТБ емдеу әдістері мен тәсілдерін таңдау мүмкіндігі туралы хабарлау.</p> <p>Бақыланатын науқастардағы патологиялық процестің белсенділік динамикасын бағалау. Көрнекі диаграмма құрастырыңыз.</p> <p>Бақыланатын науқастарда жүргізілген емдік-диагностикалық әсерлердің тиімділігін бағалаңыз. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз.</p> <p>Кесте жасаңыз: бактериологиялық конверсия, бактериологиялық реверсия, туберкулезбен ауыратын адамдардағы қақырықтың конверсиясы, туберкулезбен ауыратын науқаста бактерия бөлінуін тоқтату.</p> <p>Емдеудің қарқынды және қолдау сатыларында стандартты дәрілік комбинацияларды қолданудың негіздемесін көрсетіңіз.</p> <p>Қолданыстағы бұйрықтарға, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің клиникалық хаттамаларына, фармакологиялық қадағалау талаптарына, әдістемелік нұсқауларға сәйкес әртүрлі терапия</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>схемалары мен химиотерапиялық препараттардың дозаларының негіздемесі мен тағайындалуын көрсету. оларды тиісті тіркеу нысандарында тіркеңіз.</p> <p>Стационарды ауыстыру технологиясының әртүрлі нұсқаларын қолдана отырып, емдеудің қарқынды және қолдау сатыларында бақыланатын химиотерапия мониторингін жүзеге асырыңыз.</p> <p>ҚР ДСМ 23.12.2020 ж. № ҚР ДСМ-320/2020 бұйрығымен бекітілген Медициналық бұйымдардың қауіпсіздігін, сапасын және тиімділігін фармакологиялық қадағалау және мониторинг жүргізу қағидалары негізінде туберкулезбен ауыратын науқасты емдеу мониторингін және туберкулезге қарсы дәрілік заттардың (аМБЛ) қауіпсіздігіне белсенді мониторингті жүзеге асырыңыз.</p> <p>НЭ мен НР және СНР алдын алу және/немесе жою үшін дәрілік және дәрілік емес терапия әдістерін тағайындаудың негіздемелерін көрсетіңіз.</p> <p>Қолайсыз ауыр реакциялар кестесін жасаңыз (құрысу синдромдары, естен тану жағдайлары, анафилактикалық шок, жіті психоздар, уытты гепатиттер, асқазан мен он екі елі ішектің ойық жара аурулары, уытты нефриттер), оларды тоқтату әдісі, ҚР ДСМ 23.12.2020 ж. № ҚР ДСМ-320/2020 бұйрығымен бекітілген Медициналық бұйымдардың қауіпсіздігін, сапасын және тиімділігін фармакологиялық қадағалау және мониторинг жүргізу ережелері негізінде құжаттама ресімдеу: Кодекстің 261-бабының 2-тармағына сәйкес дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналымы саласындағы мемлекеттік сараптамалық ұйымға хабарлама-</p>

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>картаны толтырыңыз және "көрсетіңіз".</p> <p>Тексеру парақтарын толтырыңыз. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз. фото/бейне есебін қоса беріңіз.</p> <p>Консилиумге және ОДКК-ға қатысу үшін құжаттарды дайындаңыз. Бөлімшеде және ОДКК-да консилиумға қатысуыңызды көрсетіңіз.</p> <p>ҚМЕР, ЖЕР, симптоматикалық және патогенетикалық терапия схемаларын дайындаңыз, рецепттерді жазу, фармацевтикалық препараттармен жұмыс кестесін толтыру.</p> <p>Пациенттермен және төзімді туберкулезбен ауыратын науқастың туыстарымен «әңгімелесу» сценарийін дайындаңыз.</p> <p>Кесте жасаңыз: дәріге төзімді туберкулезбен ауыратын адамдарды емдеу тиімділігінің индикаторлары. Хирургиялық емге көрсеткіштері бар науқастардың тарихын көрсетіңіз.</p> <p>«Өкпе резекциясы», «Бронхтағы операциялар», «Хирургиялық емнен кейінгі туберкулезге қарсы химиотерапия» тақырыбына талдау жасаңыз. Презентациялар дайындаңыз. Операциядан кейінгі химиотерапияның тактикасын анықтаңыз.</p> <p>Хирургиялық туберкулез бөлімінде және санаторийде атқарылған жұмыстар туралы есеп жазу. Бейне және фото есеп жіберіңіз.</p> <p>Туберкулезбен ауыратын науқастарды және туберкулезге байланысты диспансерлік бақылауда тұрғандарды медициналық оңалту бағдарламаларын әзірлеу және жасау.</p> <p>Медициналық оңалту шараларын көрсету, оның ішінде мүгедекті, туберкулезбен ауыратындарды және туберкулезге байланысты диспансерлік бақылаудағы адамдарды оңалтудың</p>

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>немесе оңалтудың жеке бағдарламасын іске асыру. Бейне есеп беру.</p> <p>Медициналық оңалту шараларының тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Бейне есеп беру. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазу: іс-әрекеттің сипаттамасы, мақсатқа жету.</p> <p>Туберкулезбен ауыратын науқастарды және туберкулезге байланысты диспансерлік бақылаудағы адамдарға медициналық оңалту шараларын тағайындау және жүргізу немесе мүгедекті оңалту, санаториялық-курорттық емдеу үшін арнайы дәрігерлерге жіберуді көрсету.</p> <p>Туберкулезбен ауыратын науқастарға және туберкулезге байланысты диспансерлік бақылаудағы адамдарға медициналық оңалту шараларын жүргізуге медициналық көрсеткіштерді анықтау.</p> <p>Туберкулезбен ауыратын науқастарды және туберкулезге байланысты диспансерлік бақылаудағы адамдарды медициналық оңалтудың физикалық, әлеуметтік-психологиялық әдістерін түсіндіру және қолдану.</p> <p>Қоғамдық ұйымдармен, ҮЕҰ-мен жұмыс жүргізу. АКСМ стратегиясын қолданыңыз. Бейне есеп беріңіз. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз.</p> <p>Медициналық сауықтыру және санаториялық-курорттық бизнес саласындағы нормативтік құқықтық актілерді талдау және тәжірибеде қолдану</p> <p>Туберкулезге қарсы терапия мен медициналық оңалтудың жанама әсерлері мен асқынуларын анықтау және бағалау және оларды түзету әдістерін көрсету.</p> <p>Туберкулезбен ауыратын науқастарға және туберкулезге байланысты диспансерлік бақылауда тұрған адамдарға арналған оңалту</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>шараларына медициналық көрсеткіштер мен медициналық қарсы көрсеткіштерді түсіндіру.</p> <p>Балалар санаторийінде бақылаудағы науқастармен жұмыс туралы есеп көрсету.</p> <p>Жаттығу терапиясы кабинетінде бақылаудағы науқастармен жұмыс туралы есепті көрсету.</p> <p>Паллиативтік көмектің принциптерін көрсетіңіз.</p> <p>Психоәлеуметтік көмек көрсету принциптерін көрсетіңіз.</p> <p>Паллиативтік көмектің деңгейін көрсетіңіз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Симптоматикалық ем. Сипаттау. Дәлелдеу. Дәрілерге рецепт жазу. - негізгі ауруды емдеу. Сипаттау. Дәлелдеу. Дәрілерге рецепт жазу. - Паллиативтік медицина. Сипаттау. Дәлелдеу. Дәрілерге рецепт жазу. - Хоспис күтімі. Сипаттау. Ақтау. Дәрілерге рецепт жазу. - паллиативтік медицинадағы шұғыл жағдайлар. - Соңғы 48 сағат. <p>Көрсетіңіз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - паллиативтік көмек аясында оңалту. - ауыруы бар науқастарға қарау. Сипаттау. Негіздеу. Дәрілерге рецепт жазу. Схемалар, кестелер құрастыру. - асқазан-ішек жолдары тарапынан патология кезінде көмектесу. Сипаттау. Дәлелдеу. Дәрілерге рецепт жазу. Схемалар, кестелер құрастыру. <p>Көрсетіңіз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жағымсыз жаңалықтар мен этикалық аспектілерді хабарлау. <p>Келесі тақырып бойынша әңгіменің сценарийін дайындаңыз: «Қайғыны жеткізу».</p> <p>Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз.</p>

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
2.	Фтизиатрия 2 Модулі	28	296	12	144	480 сағат
2.1	Ересектердегі амбулаториялық-емханалық фтизиатрия	2	46	-	12	<p>Ересектердегі тыныс алу және лимфа жүйесінің анатомиялық құрылымын сипаттаңыз. Схема мен кесте құрыңыз.</p> <p>Ересектердегі тыныс алу және лимфа жүйесі мүшелерінің морфологиялық құрылымын сипаттаңыз. Схема мен кесте құрыңыз.</p> <p>Ересектердегі тыныс алу және лимфа жүйесінің туберкулезіндегі патоморфологиялық өзгерістерді сипаттаңыз. Схема мен кесте құрыңыз.</p> <p>Ересектердегі тыныс алу және лимфа жүйесінің туберкулезіндегі патофизиологиялық өзгерістерді сипаттаңыз. Схема мен кесте құрыңыз.</p> <p>Ересектердегі туберкулез этиологиясы мен патогенезіне егжей-тегжейлі талдау жасаңыз.</p> <p>Туберкулез қоздырғышының қасиеттерін сипаттаңыз.</p> <p>Туберкулез қоздырғышының пайда болу механизмдері мен дәрілік төзімділік түрлерін сипаттаңыз.</p> <p>Көрнекі презентация мен кесте жасаңыз.</p> <p>Кесте жасаңыз: сыртқы ортадағы МБТ тұрақтылығы.</p> <p>Ересектердегі туберкулезді жұқтыру жолдарын түсіндіріңіз. Схема мен кесте құрыңыз.</p> <p>Ересектердегі инфекциялық процестің кезеңдерін түсіндіріңіз: қоздырғыш инвазиясы, бақыланбайтын өсу кезеңі, инфекцияны бақылау кезеңі, ошақтардың эндогендік реактивациясы. Схема мен кесте құрыңыз.</p> <p>Ересектердегі инфекцияны бақылау механизмдерін түсіндіріңіз: жасушалық иммунитет және кешіктірілген жоғары сезімталдық. Схема мен кесте құрыңыз.</p>

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Ересектердегі туберкулез кезінде әртүрлі мүшелер мен жүйелер тарапынан патологиялық бұзылыстарды сипаттаңыз.</p> <p>Жетекшілік ететін ересек науқастарда сипатталған бұзылуларды табыңыз. Презентация дайындаңыз.</p> <p>Патоморфология бөлімшесінде ересектердегі өкпе мен лимфа түйіндеріндегі туберкулез бұзылысы препараттарын зерттеуді көрсетіңіз.</p> <p>Есепті жазыңыз және атқарылған жұмыс туралы фото есепті қос беріңіз. Презентация жасап, кесте құрыңыз: біріншілік және екіншілік туберкулезден айырмашылығы, туберкулез ошағының қалыптасуы, Гона ошағы және оның ересектердегі динамикасы.</p> <p>Ересектер арасында фтизиатриялық учаскеде жұмысты ұйымдастыру принциптерін көрсетіңіз;</p> <p>Туберкулезбен ауыратын науқастарға және туберкулезбен ауыру қаупі жоғары адамдарға медициналық көмек көрсету тәртібін көрсетіңіз.</p> <p>Туберкулез кезінде мамандандырылған алғашқы медициналық-санитариялық көмек, мамандандырылған, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық көмек стандарттары туралы білімдеріңізді көрсетіңіз.</p> <p>Туберкулезбен ауыратын ересек науқастарды диагностикалау және емдеу мәселелері бойынша клиникалық ұсынымдар, емдеу хаттамалары, туберкулездің клиникалық жіктемесі туралы білімдеріңізді көрсетіңіз.</p> <p>Презентация жасап, кесте құрыңыз: "Туберкулездің клиникалық көрінісі мен ағымының ерекшеліктері, балалар мен жасөспірімдерде оны анықтау және алдын алу".</p>

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Туберкулезге күдікті, туберкулезбен ауыратын ересек пациенттерде көрсетіңіз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шағымдарды, өмір тарихын және ауру анамнезін жинау; - туберкулездің болуы туралы сенімді ақпарат алу; - Мыналардан: <ul style="list-style-type: none"> - науқасты алғашқы тексеруден кейінгі; - пациенттен, оның туыстарынан алынған (заңды өкілдіктер); - медициналық құжаттамадан алынған ақпаратты талдау және түсіндіру. <ul style="list-style-type: none"> - объективті (физикальды) тексеру нәтижелерін түсіндіру және талдау мүмкіндігі; - медициналық көмек көрсету стандарттарын ескере отырып, медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы бұйрықтарына, медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша емдеу хаттамаларына сәйкес алдын ала диагнозды тұжырымдау және зертханалық, рентгенологиялық және аспаптық зерттеулер жоспарын жасау; - туберкулез диагнозын қою мақсатында пациенттерді стационарлық жағдайларда тексеруге медициналық көрсетілімдерді анықтау; - молекулярлық-генетикалық, микробиологиялық, мәдени, фенотиптік және иммунологиялық зерттеулерді қоса алғанда, зертханалық зерттеулердің қажеттілігін негіздеу; - маман дәрігерлерге консультацияға жіберу қажеттілігін негіздеу; - клиникалық зертханалық зерттеулерге жолдама; - МГ-ға жолдама, патологиялық материалды микробиологиялық және бактериологиялық зерттеу; - аспаптық зерттеулерге жолдама;

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>- иммундық диагностикаға жолдама; - дәрігер мамандарға консультация алу үшін жолдама; - Кешенді зерттеу нәтижелерін түсіндіру және талдау: - зертханалық зерттеулердің көрсеткіштері (оның ішінде қанның клиникалық талдауы, зәрдің клиникалық талдауы, қанның биохимиялық талдауы); - молекулярлық-генетикалық және микробиологиялық және өсірінділік зерттеулер; - иммундық диагностика; - рентгенологиялық зерттеулер; - аспаптық зерттеулер. Ересектердегі туберкулездік емес аурулары бар туберкулездің дифференциалды диагнозын көрсетіңіз. Туберкулезбен ауыратын туберкулезге күдік тудырған пациенттерде көрсетіңіз: -аурулардың халықаралық статистикалық жіктемесін (бұдан әрі-АХЖ) және денсаулыққа байланысты проблемалардың ескере отырып диагноз қою. - стационарлық жағдайда туберкулезбен ауыратын науқастарды емдеуге медициналық көрсетілімдерді анықтау. -туберкулез асқынулары кезіндегі диагностикалық іс-шаралардың көлемі мен реттілігін анықтау. -ПЭ, НР, СНР пайда болған кезде диагностикалық іс-шаралардың, оның ішінде диагностикалық рәсімдер нәтижесінде пайда болған күтпеген іс-шаралардың көлемі мен реттілігін анықтау. Туберкулин препаратын және аллерген туберкулезді рекомбинантты, сынама жүргізу принципін сипаттаңыз; -алынған нәтижелерді түсіндіру;</p>

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Неліктен Манту сынамасы ересектерде қолданылмайтынын түсіндіріңіз.</p> <p>Туберкулезді рекомбинантты аллергенмен (АТР) сынама жүргізу мақсатын сипаттаңыз.</p> <p>Туберкулезді рекомбинантты аллерген қандай мақсатта қолданбайтындығын және неге екенін сипаттаңыз.</p> <p>Туберкулезді рекомбинантты аллерген препаратын қолдану көрсеткіштерін сипаттаңыз.</p> <p>Туберкулезді рекомбинантты аллергенмен сынаманы қоюға қарсы көрсетілімдерді сипаттаңыз. Кесте құрыңыз.</p> <p>Туберкулезге шалдығу қаупі жоғары топтардың схемасын жасаңыз.</p> <p>Жетекшілік ететін сайтта ересектер арасында тәуекел тобының тізімін жасаңыз.</p> <p>АТР сынамасымен тексеруге жататын адамдар туралы схема мен кесте құрыңыз.</p> <p>АТР-мен сынама жүргізу әдістемесін сипаттаңыз. Препаратты сақтау және жою тәсілін сипаттаңыз.</p> <p>Аллергияға бейім адамдарға гипосенсибилизация, инфекция ошақтарын санация, дегельминтизация жүргізу әдістемесін сипаттаңыз.</p> <p>АТР-мен сынаманы бағалау кестесін жасаңыз.</p> <p>Аллергия сипатына дифференциалды диагностика жасаңыз.</p> <p>Қажетті заңды құжаттар мен сынама жүргізетін медицина персоналының функцияларын сипаттаңыз.</p> <p>Кодекстің 7-бабының 31) тармақшасына сәйкес белгіленген нысандар бойынша туберкулезді рекомбинантты аллергенмен сынама нәтижелерін тіркейтін барлық нысандарды толтырыңыз.</p> <p>20 ересек адамда АТР сынамасын бағалаңыз. Барлық қажетті құжаттаманы және ЕЕН толтырыңыз.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Сынама нәтижесіне байланысты барлық қажетті әрекеттерді орындаңыз. Есеп жазыңыз. Нәтижесі оң адамдарға АТР бойынша кеңес беріңіз, көрсеткіштер бойынша қосымша тексеру жүргізіңіз және ауқымды спектрлі антибиотиктермен емдеуді тағайындау көрсеткіштерін анықтаңыз.</p> <p>Диагностикалық алгоритм жасаңыз. Дәрі-дәрмектерге рецепт жазыңыз, ЕЕН толтырыңыз.</p> <p>Туберкулездік инфекция ұғымын түсіндіріңіз.</p> <p>Туберкулез инфекциясын тексеру әдістерін сипаттаңыз. Схема мен кестені құрыңыз.</p> <p>IGRA тест әдістемесінің принципін сипаттаңыз, артықшылықтарын, көрсеткіштерін және қарсы көрсетілімдерін көрсетіңіз.</p> <p>Презентация жасап, кесте құрыңыз.</p> <p>Туберкулез инфекциясының диагностика өлшемшарттарын түсіндіріңіз. Схема мен кестені әзірлеңіз.</p> <p>Кімге және қашан «Туберкулез инфекциясы» диагнозы қойылғанын, қалай және қандай диспансерлік топта байқалатынын көрсетіңіз.</p> <p>Туберкулез микобактериясын жұқтырған деп саналатын адамдар туралы кесте құрыңыз.</p> <p>Туберкулез инфекциясын профилактикалық емдеуді тағайындау үшін контингентті сипаттаңыз. ГИБП қабылдайтын АИТВ-мен ауыратын адамдарға ерекше назар аудару.</p> <p>Туберкулез инфекциясын профилактикалық емдеуді тағайындауға қарсы көрсетілімдерді сипаттаңыз. Схема мен кестені құрыңыз.</p> <p>Туберкулез инфекциясын профилактикалық емдеу препараттарын, олардың</p>

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>фармакологиясын, емдеу схемасын, көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдерін, ПЭ және НР, СНР алдын алу және жоюды сипаттаңыз. ЕЕН-де туберкулез инфекциясын профилактикалық емдеу туралы енгізілген деректерді көрсетіңіз. Профилактикалық емдеуден бас тартқан ТИ пациенттерімен әңгіме жүргізуді көрсетіңіз. Рөлдік ойынның бейне есебін жазыңыз.</p> <p>Орталықтандырылған дәрігерлік-консультативтік комиссияның отырысына ұсыну үшін анықталған туберкулезбен ауыратын науқастардың медициналық құжаттамалырын толтырыңыз. Санаты мен түрлері бойынша "Туберкулез диагнозы қойылған науқастарды тіркеу" кестесін жасаңыз. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз.</p>
2.2	Тыныс алу мүшелері аурулары бар ересектерді зерттеу әдістері	1	17	-	12	<p>Ересектерде қолданылатын клиникалық зерттеу әдістерін көрсетіңіз. Туберкулезге күдікті науқастарда, туберкулезбен ауыратын науқастарда алынған нәтижелердің ерекшеліктерін талдаңыз және түсіндіріңіз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зертханалық зерттеулер (о.і. қанның клиникалық талдауы, клиникалық зәр талдауы, биохимиялық қан талдауы, коагулограмма және т.б.); -молекулярлық-генетикалық, микробиологиялық және өсірінділік зерттеулер GeneXpert®/Ref, Xpert® MTB/RIF және Xpert® MTB/Ultra, және Xpert® MTB/RIF XDR, Hain-test, Bactec MGIT 960; - иммундық диагностика; - рентгендік зерттеу; - аспаптық зерттеу. <p>Ересектерді тексеру кезінде алынған нәтижені көрсетіңіз және түсіндіріңіз:</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>аускультация, пальпация, аудиограмма, антропометрия, пульсоксиметрия және т.б.</p> <p>Ересектерде қақырықты жинауды (бейнежазба), қажетті құжаттаманы ресімдеуді көрсетіңіз. Орта персоналдың әрекетін түсіндіріңіз және бақылау жүргізіңіз. Қателіктерді анықтап, жойыңыз.</p> <p>Пациентпен (және учаскелік дәрігермен) «әңгімелесу» сценарийін құрыңыз. қақырықты тексеруден бұрын, Бейне есеп беріңіз.</p> <p>«Туберкулезге жыл сайынғы міндетті флюорографиялық тексерілуге жататын, ауруға шалдығу қаупі жоғары халық топтарының тізімі» кестесін көрсетіңіз. Бақыланатын учаскеде осындай кестені толтырыңыз.</p> <p>«Туберкулезге жыл сайынғы міндетті флюорографиялық тексеруден өтуге жататын адамдардың тізімі» кестесін көрсетіңіз. Бақыланатын учаскеде осындай кестені толтырыңыз.</p> <p>Фтизиатрияда ересектерде қолданылатын инвазивті зерттеу әдістерін сипаттаңыз. Әрбір әдістің көрсеткіштері, қарсы көрсетілімдері, мүмкіндіктері мен артықшылықтары. Процедураға дайындық ерекшеліктері. Анестезиологиялық құралдар.</p> <p>Фтизиатрияда ересектерде қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістерін сипаттаңыз. Әрбір әдістің көрсеткіштері, қарсы көрсетілімдері, мүмкіндіктері мен артықшылықтары. Процедураға дайындық ерекшеліктері. Анестезиологиялық құралдар.</p> <p>Құралдарды дезинфекциялау. Инфекциялық бақылау талаптары.</p> <p>Тыныс алу мүшелері ауруларының эндоскопиялық белгілерін және эндоскопиялық емдеу әдістерінің мүмкіндіктерін көрсетіңіз.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Биоптикалық диагностиканың түрлерін сипаттаңыз. Презентация көрсетіңіз.</p> <p>Фтизиатрияда ересектерде қолданылатын функционалдық зерттеу әдістерін сипаттаңыз.</p> <p>Спирограмма интерпретациясын, маневр үлгілерін, өкпе көлемін көрсетіңіз. Норма мен патологияның көрнекі кестесін жасаңыз.</p> <p>Бронхолитиктердің айырмашылығын көрсетіңіз: қысқа және ұзақ әсер ету. Көрнекі кесте жасаңыз.</p> <p>«Тыныс алу қызметінде фармакологиялық сынамалардың қолданылуы, нормасы мен патологиясы, туберкулез кезіндегі ерекшеліктері» кесте құрыңыз.</p> <p>ЭКГ талдауын және интерпретациясын, QT аралығының ұзаруын анықтауды көрсетіңіз. Норма мен патология кестесін жасаңыз.</p> <p>Құралдарды дезинфекциялауды сипаттаңыз. Инфекциялық бақылау талаптары.</p> <p>Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есепті қоса беріңіз.</p>
2.3	Ересектердегі сәулелік диагностика әдістері	6	33	-	21	<p>Аурулардың халықаралық жіктелімі (АХЖ), ересектер туберкулезінің клиникалық жіктелуі туралы білімдеріңізді көрсетіңіз.</p> <p>Кесте және презентация жасаңыз: «Ересектерде туберкулезбен ауырғаннан кейінгі қалдық өзгерістердің жіктелуі». Пациентті бақылау орнын көрсетіңіз: емхана, ТҚҰ, «Д» есеп тобы.</p> <p>Ересектер тыныс алу мүшелері туберкулезінің негізгі түрлерінің және басқа локализациялардың, сонымен қатар туберкулезге ұқсас аурулардың клиникалық-радиологиялық семиотикасын көрсетіңіз. Кесте, схема, презентация жасаңыз.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Ересектерде тыныс алу жүйесінің рентген анатомиясы туралы білімдеріңізді көрсетіңіз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ересектерде кеуде қуысының қарапайым рентгенограммасы бойынша кеуде қуысының жұмсақ тіндерінің, ортастинаның, сүйек қаңқасы бөліктерінің, өкпе өрістерінің және өкпе түбірлерінің рентгендік анатомиялық көрінісіне талдау жасаңыз және сипаттаңыз. - ересектердің тік және бүйірлік проекцияда рентгендік түбірдің рентгендік анатомиялық көрінісін – аралық бронх сәулесін және өкпе артериясы діңінің енін талдаңыз және сипаттаңыз. - ересектердің кеуде қуысының бүйірлік (оң және сол) рентгенограммасы бойынша кеуде қуысының жұмсақ тіндерінің, көкірек, сүйек қаңқасы бөліктерінің, өкпе өрістері мен өкпе түбірлерінің рентген-анатомиялық көрінісін талдаңыз және сипаттаңыз. - ересектердегі бронх ағашының рентген анатомиясын талдаңыз және сипаттаңыз. - ересектердегі өкпенің сегменттік құрылысын талдап, сипаттаңыз. <p>Ересектерде тыныс алу жүйесі аурулары кезіндегі рентген белгілер мен синдромдарды талдап, сипаттаңыз.</p> <p>Рентген кабинетіндегі жұмысты көрсетіңіз. Бейне есеп беріңіз. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз: көріністерге сипаттама беру, қорытынды жасау.</p> <p>Презентация көрсетіңіз: «Ересектерде ТБ кезінде сәулелік зерттеу әдістерінің көрсеткіштері, қарсы көрсетілімдері, туберкулездегі сәулелік әдістердің артықшылықтары мен кемшіліктері».</p> <p>Ересектердегі кеуде қуысының рентгеноскопиясы, рентгенографиясы</p>

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						және томографиясы әдістемесін көрсетіңіз. Ересектердегі кеуде қуысының рентгеноскопиясы, мүшелерінің флюорографиясы (фото-экран), рентгенографиясы және томографиясы кезінде сіз алған түсірілімдерді көрсетіңіз. Алынған кескіндемелерге талдау жасаңыз. Сипаттама беріп, қорытынды жасаңыз. Компьютерлік және магниттік-резонанстық томографиямен алынған түсірілімдерді көрсетіңіз, алынған кескіндемелерге талдау жасаңыз. Ультрадыбыстық диагностика кабинетіндегі жұмысты көрсетіңіз. Бейне есеп беру. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз: зерттеуді сипаттау, қорытынды жасау.
2.4	Ересектердегі туберкулездің клиникалық түрлері	7	32	-	21	Туберкулезбен ауыратын ересек науқастарды қарап-тексеруді көрсетіңіз. Туберкулездік емес этиологиялы аурулардың дифференциалды диагностикасын көрсетіңіз. Емдеу жоспарын жасаңыз. Ересектердегі этиотропты препараттарды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз. Симптоматикалық және патогенетикалық дәрілік препараттарды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз. НЭ және НР және СНР алдын алу және/немесе жою үшін дәрілік және дәрілік емес терапия әдістерін тағайындаудың негіздемелерін көрсетіңіз. Қолайсыз ауыр реакциялар кестесін жасаңыз (құрысу синдромдары, естен тану жағдайлары, анафилактикалық шок, жіті психоздар, уытты гепатиттер, асқазан мен он екі елі ішектің ойық жара аурулары, уытты нефриттер), оларды тоқтату тәсілдері,

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>ҚР ДСМ 23.12.2020 ж. № ҚР ДСМ-320/2020 бұйрығымен бекітілген Медициналық бұйымдардың қауіпсіздігін, сапасын және тиімділігін фармакологиялық қадағалау және мониторинг жүргізу ережелері негізінде құжаттама ресімдеу: Кодекстің 261-бабының 2-тармағына сәйкес дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналымы саласындағы мемлекеттік сараптамалық ұйымға хабарлама-картаны толтырыңыз және "көрсетіңіз".</p> <p>Ересектердегі ілеспе ауруларды ескере отырып, туберкулезбен ауыратын науқастарға дәрілік емес емдеуді және емдік тамактануды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз.</p> <p>Ересектердегі туберкулезді хирургиялық емдеудің медициналық көрсеткіштерінің анықтамасын көрсетіңіз.</p> <p>Туберкулезбен ауыратын ересек науқастың емделуге бейім болуын және емдеуді мерзімінен бұрын тоқтату қаупін бағалаңыз.</p> <p>Кесте жасаңыз: дәріге төзімді өкпеден тыс туберкулезбен ауыратын адамдарды емдеу тиімділігінің индикаторлары.</p> <p>Кесте жасаңыз: дәріге төзімді өкпеден тыс туберкулезбен ауыратын адамдарды емдеу тиімділігінің индикаторлары.</p> <p>Клиникалық диагнозды тұжырымдаңыз. Процесс динамикасының болжамын бағалаңыз.</p> <p>Барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз.</p> <p>Кеңеске ұсыну үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды дайындаңыз.</p> <p>ОДКК-ға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз</p>

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>- диспансерлік есепке қою, терапия тағайындау.</p> <p>ОДКК-ға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз - есептен шығару.</p> <p>Презентация, схема мен кестелерді дайындаңыз.</p> <p>Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз. Бейне және фото есеп беріңіз.</p> <p>Ересектерде біріншілік туберкулез кешені бар науқастарды қарап-тексеруді көрсетіңіз.</p> <p>Ересектерде кеудеішілік лимфа түйіндері туберкулезімен ауыратын науқастарды қарап-тексеруді көрсетіңіз.</p> <p>Туберкулезді емес этиологиялы перифериялық лимфаденитпен, лимфопролиферативті және онкологиялық аурулармен дифференциалды диагностикуаны көрсетіңіз.</p> <p>Емдеу жоспарын жасаңыз.</p> <p>Ересектерде туберкулездің өтуі асқынған науқастарды қарап-тексеруді көрсетіңіз.</p> <p>Туберкулезді плевритпен ауыратын науқастарды қарап-тексеруді көрсетіңіз.</p> <p>Талдау және түсіндіру: жасына, ауру мерзіміне және ілеспе патологиясына байланысты науқастардың шағымдары, физикальды зерттеу нәтижелері, зертханалық зерттеулер;</p> <p>Талдаңыз және түсіндіріңіз: диагноздың рентгендік өлшемшарттары, процестің таралуына және ауру мерзіміне, ағымына, нәтижесіне байланысты клиникалық көріністері.</p> <p>Туберкулезді емес этиологиялы плевра жалқығымен дифференциалды диагностикуаны көрсетіңіз.</p>
2.5	Ересектердегі екіншілік туберкулез	6	63		21	<p><u>Ошақтық туберкулезбен</u> ауыратын ересек науқастарды қарап-тексеруді көрсетіңіз.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Талдаңыз және түсіндіріңіз: науқастардың шағымдары, эпидемиологиялық анамнез, фтизиатриялық анамнез, физикалдық зерттеу, зертханалық зерттеу нәтижелері;</p> <p>Талдаңыз және түсіндіріңіз: рентгендік архив, рентгендік диагностикалық өлшемшарттар, процестің таралуына және ұзақтығына, жасына, ілеспе патологиясына, ағымына, нәтижесіне байланысты клиникалық көріністері.</p> <p>Туберкулезді емес этиологиялы ошақты процесстері бар дифференциалды диагностиканы көрсетіңіз.</p> <p>ТБ процесін және ТБ емес ауруды емдеу жоспарын жасаңыз.</p> <p>Этиотропты дәрілік препараттарды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.</p> <p>Симптоматикалық және патогенетикалық дәрілік препараттарды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.</p> <p>Ілеспе ауруларды ескере отырып, туберкулезбен ауыратын науқастарға дәрілік емес емдеуді және емдік тамақтануды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз.</p> <p>Туберкулезді хирургиялық емдеудің медициналық көрсеткіштерінің анықтамасын көрсетіңіз.</p> <p>Туберкулезбен ауыратын науқастың емделуге бейім болуын және емдеуді мерзімінен бұрын тоқтату қаупін бағалаңыз.</p> <p>Барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз.</p> <p>Консилиумға ұсыну үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды дайындаңыз.</p> <p>ОДКК-ға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз - диспансерлік есепке қою, терапия тағайындау.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>ОДКК-ға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз - тіркеуден шығару.</p> <p>Презентация, схема мен кестелерді дайындаңыз.</p> <p>Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз. Бейне және фото есеп беріңіз.</p> <p><u>Инфилтративті туберкулезбен</u> ауыратын науқастарды қарап-тексеруді көрсетіңіз.</p> <p>ИТЛ клиникалық-рентгенологиялық нұсқаларын сипаттаңыз</p> <p>Туберкулезді емес этиологиялы инфилтративті процестермен дифференциалды диагностиканы көрсетіңіз.</p> <p>Сипаттаңыз: процестің таралуы мен ұзақтығына, жасына, ілеспе патологиясына, ағымына, нәтижелеріне байланысты клиникалық көріністер. Туберкулезді және туберкулезді емес ауруларды емдеу жоспарын жасаңыз.</p> <p>НЭ және НР және СНР алдын алу және/немесе жою үшін дәрілік және дәрілік емес терапия әдістерін тағайындаудың негіздемелерін көрсетіңіз.</p> <p>Қолайсыз ауыр реакциялар кестесін жасаңыз (құрысу синдромдары, естен тану жағдайлары, анафилактикалық шок, жіті психоздар, уытты гепатиттер, асқазан мен он екі елі ішектің ойық жара аурулары, уытты нефриттер), оларды тоқтату әдісі, ҚР ДСМ 23.12.2020 ж. № ҚР ДСМ-320/2020 бұйрығымен бекітілген Медициналық бұйымдардың қауіпсіздігін, сапасын және тиімділігін фармакологиялық қадағалау және мониторинг жүргізу ережелері негізінде құжаттама ресімдеу:</p> <p>Кодекстің 261-бабының 2-тармағына сәйкес дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналымы саласындағы мемлекеттік</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>сараптамалық ұйымға хабарлама-картаны толтырыңыз және "көрсетіңіз".</p> <p>Кесте жасаңыз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Бедаквиллин, претоманид, линезолид және моксифлоксацин (ВРАLM) деп аталатын 6 айға (немесе 26 аптаға) созылатын жаңа ҚДТ/РТ-ТБ қысқа емдеу режимі. - ҚДТ/РТ-ТБ қысқа емдеу режимінде емдеуге жауап мониторингі. - ҚДТ/РТ-ТБ қысқа және ұзақ емдеу режимінде емдеуге жауап мониторингін жүргізіңіз. Есеп жазыңыз. <p>Кесте жасаңыз: дәріге төзімді туберкулезбен ауыратын адамдарды емдеу тиімділігінің индикаторлары.</p> <p><u>Казеозды пневмониямен</u> ауыратын науқастарды қарап-тексеруді көрсетіңіз. Сипаттаңыз: процестің таралуы мен ұзақтығына, жасына, ілеспе патологиясына, ағымына, нәтижелеріне байланысты клиникалық көріністер. Туберкулез процесін және туберкулезді емес ауруларды емдеу жоспарын жасаңыз.</p> <p>Туберкулезді емес этиологиялы процесстермен дифференциалды диагностикасын көрсетіңіз.</p> <p>Қайтыс болғаннан кейінгі эпикриз ресімдеңіз.</p> <p>Рөлдік ойын жүргізіңіз: туыстары аутопсиядан бас тарту.</p> <p><u>Кавернозды және фиброзды-кавернозды туберкулезбен</u> ауыратын науқастарды қарап-тексеруді көрсетіңіз.</p> <p>Туберкулезді емес этиологиялы деструктивті процесстермен дифференциалды диагностиканы көрсетіңіз. Сипаттаңыз: процестің таралуы мен ұзақтығына, жасына, ілеспе патологиясына, ағымына, нәтижелеріне байла-</p>

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>нысты клиникалық көріністер. Туберкулез процесін және туберкулезді емес ауруларды емдеу жоспарын жасаңыз.</p> <p>Ілеспе ауруларды ескере отырып, туберкулезбен ауыратын науқастарға дәрілік емес емдеуді және емдік тамақтануды тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз.</p> <p><u>Цирротикалық туберкулезбен</u> ауыратын науқастарды қарап-тексеруді көрсетіңіз. Сипаттаңыз: процестің таралуы мен ұзақтығына, жасына, ілеспе патологиясына, ағымына, нәтижелеріне байланысты клиникалық көріністер. Туберкулез процесін және туберкулезді емес ауруларды емдеу жоспарын жасаңыз.</p> <p><u>Туберкулемамен</u> ауыратын науқастарды қарап-тексеруді көрсетіңіз. Сипаттаңыз: процестің таралуы мен ұзақтығына, жасына, ілеспе патологиясына, ағымына, нәтижелеріне байланысты клиникалық көріністер. Туберкулез процесін және туберкулезді емес ауруларды емдеу жоспарын жасаңыз.</p> <p><u>Өкпеден қан түкіретін, қан кететін, спонтанды пневмоторакс бар</u> науқастарды қарап-тексеруді көрсетіңіз.</p> <p>Талдаңыз және түсіндіріңіз: науқастардың шағымдары, эпидемиологиялық анамнез, фтизиатриялық және онкологиялық анамнез, физикалдық зерттеу, зертханалық зерттеулер нәтижелері;</p> <p><u>Шұғыл жағдайлармен</u> дифференциалды диагностиканы көрсетіңіз.</p> <p>Пациенттердің өміріне қауіп төндіретін жағдайларды тануды көрсетіңіз.</p> <p>Жедел түрде медициналық көмекке мұқтаж пациенттердің жағдайын бағалаңыз.</p> <p>Шұғыл дәрілік препараттарды және терапия әдістерін тағайындау</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз. Ілеспе ауруларды ескере отырып, науқастарға дәрілік емес емдеуді және емдік тамақтануды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Осы жағдайды хирургиялық емдеуге медициналық көрсеткіштерді анықтауды көрсетіңіз. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз.
2.6	Балалардағы және ересектердегі басқа аурулармен қабаттасқан туберкулез	1	17	-	12	<u>Туберкулез және қант диабеті</u> бар архивтік ауру тарихын және рентгенограммасын көрсетіңіз. Қант диабеті туралы ұғымды түсіндіріңіз. Аурулардың халықаралық жіктелімін (АХЖ) көрсетіңіз. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, ағымы және асқынулардың болуы бойынша жұмыс классификациясы. Туберкулездің дамуына ықпал ететін қант диабетіндегі метаболикалық бұзылулардың табиғаты. Балалық шақта осы патологияның пайда болуының статистикасын көрсетіңіз. Әртүрлі клиникалық нұсқаларды (бақыланатын пациенттер, архивтік ауру тарихы) көрсетіңіз. Презентация жасап, кесте сызбаларын құрыңыз. Диагностикалық іздеу және дифференциалды диагностика нұсқаларын сипаттаңыз. Баланы тексеру әдістері мен тәсілдерінің мүмкін нұсқаларын бағалаңыз. Арудың клиникалық ағымын, шағымдарын, терапиясын сипаттаңыз. Туберкулезбен және қант диабетімен ауыратын науқастардың клиникалық талдауын көрсету. Шағымдарды, ауру

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.</p> <p>Рентгенологиялық және функционалды диагностиканы көрсету.</p> <p>Балалардағы қант деңгейін анықтау әдістемесін көрсетіңіз. Туберкулезбен ауыратын науқастарда қант диабетін бақылау әдістемесін көрсетіңіз.</p> <p>Клиникалық - зертханалық зерттеулерде, спирографияда спецификалық өзгерістерді көрсетіңіз.</p> <p>Спецификалық симптомдар мен синдромдарды бағалаңыз.</p> <p>Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің клиникалық хаттамалары мен ұсынымдарына сәйкес кешенді және этиотропты емдеу мақсатын көрсетіңіз.</p> <p>Балалардағы қантты төмендететін препараттарды жеткізудің заманауи тәсілдері мен құралдарын көрсетіңіз.</p> <p>Кесте жасаңыз:</p> <p>қант төмендететін препараттар (туынды сульфонилнесепнәр, меглитинидтер, дипептидилпепти-даза-4 ингибиторлары, Глюкагон тәрізді пептид-1 агонистері (инъекциялық түрлері), би-гуанидтер, Акарбоз альфа-глюкозидаза ингибиторы), балалар мен ересектерде қолданылатын қысқа және ұзақ әсер ететін инсулиндер;</p> <p>симптоматикалық және патогенетикалық препараттар;</p> <p>диеталық тамақтар;</p> <p>дене жүктемесі.</p> <p>Эндокринологтың қатысуымен консилиум көрсетіңіз.</p> <p>Туберкулезбен және қант диабетімен ауыратын баланың ата-анасымен әңгімелесу сценарийін көрсетіңіз.</p> <p>Науқастардың осы санаты үшін оңалту жоспарын ұсыныңыз.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Процестің жоспарланған динамикасын және аурулардың күтілетін болжамын көрсетіңіз.</p> <p>Кестені ресімдеңіз. Презентация жасаңыз.</p> <p>Барлық қажетті құжаттарды толтырыңыз. Консилиумға ұсыну үшін ауру тарихын дайындаңыз.</p> <p><u>Алкоголизммен және нашақорлықпен біріктірілген туберкулезбен ауыратын науқастардың архивтік ауру тарихын және рентгенограммасын көрсетіңіз.</u></p> <p><u>Алкоголизм және нашақорлық ұғымын түсіндіріңіз.</u></p> <p>Өртүрлі клиникалық және радиологиялық нұсқаларды көрсетіңіз. Наркологтың қатысуымен консилиум көрсету.</p> <p><u>АИТВ-инфекциясымен бірге туберкулезбен ауыратын науқастардың архивтік ауру тарихын және рентгенограммасын көрсетіңіз.</u></p> <p>АИТВ-инфекциясы туралы ұғымды түсіндіріңіз.</p> <p>АИТВ жұқтырған және туберкулезбен ауыратын науқастар арасында қауіп топтарының кестесін жасаңыз.</p> <p>Процестің таралуы мен ұзақтығына, иммуносупрессияға және СД4 жасушаларының санына, жасына, ілеспе патологиясына байланысты клиникалық-рентгенологиялық көріністер мен ерекшеліктерді сипаттаңыз, процестің барысын, нәтижелерін негіздеңіз. Туберкулез процесін, АИТВ инфекциясын және ілеспе ТБ емес ауруларды емдеу жоспарын жасаңыз.</p> <p>Спецификалық этиологиялы және спецификалық емес этиологиялы өкпе аурулары бар рентгендік және функционалдық диагностиканы көрсету.</p> <p><u>Туберкулезбен және бауыр ауруларымен ауыратын науқас балалар мен ересектердің архивтік ауру</u></p>

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>тарихын және рентгенограммасын көрсетіңіз: Бауыр аурулары туралы түсінік беріңіз. Спецификалық симптомдар мен синдромдарға бағалау жүргізіңіз. Вирусқа қарсы, гепатотропты, ферментті препараттар кестесін көрсетіңіз. <u>Туберкулезбен және ас қорыту жүйесі ауруларымен ауыратын</u> науқастардың архивтік ауру тарихы мен рентгенограммасын көрсетіңіз: Туберкулезбен ауыратын науқастарда ас қорыту жүйесінің аурулары туралы түсінік беріңіз. Процестің таралуы мен ұзақтығына, жасына, ілеспе патологиясына, ағымына, нәтижелеріне байланысты клиникалық көріністерді сипаттаңыз. Туберкулезді және туберкулезді емес ауруларды емдеу жоспарын жасаңыз. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз. Балалардағы басқа патологиямен қатар туберкулезбен ауыратын науқастарды сапалы диспансерлік бақылаудың шарттары мен өлшемшарттарын сипаттаңыз.</p>
2.7	Балалардағы және ересектердегі өкпеден тыс туберкулез	1	32	12	15	<p>Туберкулездің өкпеден тыс түрлерін анықтау ерекшеліктерін, клиникасын және диагностика принциптерін көрсету: шеткі және мезентериалды лимфа түйіндері, несеп-жыныс, остеоартикулярлық, ми қабықтары, тері, көз туберкулезі. Перифериялық лимфа түйіндері зақымдалған туберкулезбен ауыратын науқастарды карпа-тексеруді көрсетіңіз. Талдаңыз және түсіндіріңіз: перифериялық лимфа түйіндерінің туберкулезді зақымдануының эпидемиологиясы, жиілігі және морфологиялық нұсқалары.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>науқастардың шағымдары, физикалық тексеру нәтижелері, зертханалық зерттеулер;</p> <p>Талдау және түсіндіру: клиникалық-рентгенологиялық, ультрадыбыстық диагностикалық критерийлер, процестің таралуына, ағымына, нәтижесіне, асқынуына байланысты клиникалық көріністері.</p> <p>Туберкулезді емес этиологиялы лимфаденитпен дифференциалды диагнозды көрсетіңіз. Схема, кесте, презентация жасаңыз.</p> <p>Емдеу жоспарын жасаңыз.</p> <p>Этиотропты препараттарды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.</p> <p>Симптоматикалық және патогенетикалық препараттарды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.</p> <p>НЭ, НР және СНР алдын алу және/немесе жою үшін дәрілік және дәрілік емес терапия әдістерін тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз.</p> <p>Ілеспе ауруларды ескере отырып, туберкулезбен ауыратын науқастарға дәрілік емес емдеу және тамақтану терапиясын тағайындау негіздемесін көрсету.</p> <p>Кесте жасаңыз: дәріге төзімді өкпеден тыс туберкулезбен ауыратын адамдарды емдеу тиімділігінің индикаторлары.</p> <p>Кесте жасаңыз: дәріге төзімді өкпеден тыс туберкулезбен ауыратын адамдарды емдеу тиімділігінің индикаторлары.</p> <p>ҚДТ/РТ-ТБ қысқа және ұзақ емдеу режимінде емдеуге жауап мониторингін жүргізіңіз. Есеп жазыңыз.</p> <p>Перифериялық лимфа түйіндері туберкулезін хирургиялық емдеудің</p>

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>медициналық көрсеткіштерінің анықтамасын көрсетіңіз.</p> <p>Туберкулезбен ауыратын науқаста емнің сақталуын және емдеуді мерзімінен бұрын тоқтату қаупін бағалау.</p> <p>Барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз.</p> <p>Консилиумға ұсыну үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды дайындаңыз.</p> <p>Орталық медициналық комиссияға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз - диспансерлік есепке алу, терапияны тағайындау.</p> <p>Орталық медициналық комиссияға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз – есептен шығару.</p> <p>Презентация, схемалар мен кестелерді дайындаңыз.</p> <p>Өкпеден тыс туберкулез бөлімінде және санаторийде атқарылған жұмыстар туралы есеп жазу. Бейне және фото есеп жіберіңіз.</p> <p>Туберкулезді мезоаденитпен ауыратын науқастарды қарап-тексеруді көрсетіңіз.</p> <p>Талдау және түсіндіру: науқастардың шағымдары, физикалық тексеру нәтижелері, зертханалық зерттеулер;</p> <p>Талдау және түсіндіру: диагностиканың клиникалық-рентгенологиялық өлшемшарттары, ультрадыбыстық диагностикалық критерийлер, процестің таралуына, ағымына, нәтижесіне байланысты клиникалық көріністері.</p> <p>Туберкулезді емес этиологияның абдоминальды патологиясымен дифференциалды диагнозды көрсету</p> <p>Несеп-жыныс жолдарының туберкулезімен ауыратын науқастарды тексеруді көрсету.</p>

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Туберкулезді емес этиологияның урогенитальды патологиясымен дифференциалды диагнозды көрсету.</p> <p>Тірек-қимыл аппаратының туберкулездік зақымдануы бар науқастарды қарап-тексеруді көрсету.</p> <p>Туберкулезді емес этиологиялы сүйек жүйесінің патологиясымен дифференциалды диагнозды көрсетіңіз.</p> <p>Туберкулезді менингитпен және/немесе орталық жүйке жүйесі зақымданған науқастарды қарап-тексеруді көрсету.</p> <p>Талдау және түсіндіру: эпидемиология, диагностиканың клиникалық-рентгенологиялық өлшемшарттары, ультрадыбыстық диагностикалық критерийлер, процестің таралуына, ағымына, нәтижесіне байланысты клиникалық көріністері.</p> <p>Талдаңыз және түсіндіріңіз: патоморфологиялық өзгерістер.</p> <p>Туберкулезді емес этиологияның неврологиялық патологиясымен, туберкулезді емес этиологиялы менингитпен, қан тамырлары ауруларымен және бас миының ісіктерімен дифференциалды диагнозды көрсету.</p> <p>Жұлын-ми пункцияның медициналық көрсеткіштерінің анықтамасын көрсетіңіз. Қарсы көрсеткіштерді бағалаңыз. Асқынулар. Ликвор талдауына интерпретация жүргізіңіз.</p> <p>Схемалар, кестелер құрастыру.</p> <p>Гормоналды және зір айдағыш препараттарды қолдану бойынша кестелер жасаңыз. Архивтік ауру тарихын пайдаланып тағайындау көрсетіңіз.</p> <p>«Ата-анамен сөйлесу» рөлдік ойынын көрсету – баланы оңалту. Қорғаныс режимі. Асқынулардың алдын алу.</p> <p>Туберкулезбен ауыратын науқастың емделуін бақылаңыз (архивтік ауру тарихы). Тексеру парақтарын толтырыңыз. Есеп жазыңыз.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Кесте жасаңыз: дәріге төзімді туберкулез менингитпен ауыратын адамдарды емдеу тиімділігінің индикаторлары.</p> <p>Кесте жасаңыз: дәріге төзімді туберкулез менингитпен ауыратын адамдарды емдеу тиімділігінің индикаторлары.</p> <p>ҚДТ/РТ-ТБ қысқа және ұзақ емдеу режимінде туберкулез менингитімен ауыратын науқастарды емдеуге жауап мониторингін жүргізіңіз. Есеп жазыңыз.</p> <p>Туберкулезді емес этиологиялы офтальмологиялық және дерматологиялық және урогенитальды патологиясымен дифференциалды диагностиканы көрсетіңіз.</p> <p>Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз.</p>
2.8	Балалардағы және ересектердегі туберкулезді емес тыныс алу мүшелері аурулары	4	52	-	30	<p><u>Өкпенің нұсқасы, өзгерістері және даму ақаулары бар архивтік ауру тарихын және рентгенограммасын көрсетіңіз.</u></p> <p>Өкпенің өзгерісі және даму ақауы, нұсқасы туралы ұғымды түсіндіріңіз.</p> <p>Өкпенің нұсқасы, өзгерісі және даму ақауларының жіктелуін көрсетіңіз.</p> <p>Осы патологияның пайда болу статистикасын көрсетіңіз. Жетекшілік ететін учаскеде және бөлімшеде ақаулар бойынша жиынтық кестені жасаңыз. Презентация жасап, кесте сызбаларын құрыңыз.</p> <p>Диагностикалық іздеу және дифференциалды диагностика нұсқаларын сипаттаңыз.</p> <p>Баланы тексеру әдістері мен тәсілдерінің мүмкін нұсқаларын бағалаңыз.</p> <p>Ауру ағымының клиникалық нұсқаларын, шағымдарын, терапиясын сипаттаңыз.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p><u>Өкпе ісіктері бар</u> архивтік ауру тарихын және рентгенограммасын көрсетіңіз.</p> <p>Өкпедегі қатерлі ісік туралы түсінік беріңіз.</p> <p>Зақымданған бронхтардың калибріне байланысты, өсу формасына қарай, морфогенезіне және гистологиялық сипаттамасына қарай жіктелуін көрсетіңіз.</p> <p>Өкпе ісіктерінің клиникалық және рентгенологиялық көрінісін сипаттаңыз. Аурулардың ағымының нұсқалары, шағымдары, терапиясы.</p> <p>Эндоскопиялық және биоптикалық диагностиканың маңыздылығын көрсетіңіз.</p> <p>Өкпедегі қатерлі ісік терапиясының әдістері бойынша кесте құрыңыз және презентация жасаңыз.</p> <p><u>Ісіктермен және көкірек кисталарымен</u> архивтік ауру тарихы мен рентгенограммасын көрсетіңіз. Бұл патология туралы түсінік беріңіз.</p> <p>Орналасқан жеріне, өсу формасына, морфогенезіне және гистологиялық сипаттамасына байланысты жіктелуін көрсетіңіз.</p> <p>Ісіктер мен көкірек кисталарының клиникалық-рентгенологиялық көрінісін сипаттаңыз. Аурулардың ағымының нұсқалары, шағымдары, терапиясы. Болжау.</p> <p>Консилиумға ауру тарихын ұсыну үшін құжаттарды дайындаңыз.</p> <p><u>Пневмония нұсқаларымен</u> архивтік ауру тарихын және рентгенограммасын көрсетіңіз.</p> <p>Пневмония туралы түсінік беріңіз.</p> <p>Аурулардың халықаралық жіктелімін (АХЖ) көрсетіңіз. Этиологиясы, патогенезі, ағымы бойынша және асқынулардың болуы жағынан жұмыс жіктемесі.</p> <p>Патогенез этиологиясы бойынша пневмонияның әртүрлі клиникалық -</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>рентгенологиялық нұсқаларын көрсетіңіз: пневмококкты, легионеллезді, микоплазмалы және т.б.</p> <p>Презентация, кесте сызбаларын құру. Диагностикалық іздеу және дифференциалды диагностика нұсқаларын сипаттаңыз.</p> <p>Пневмониямен ауыратын науқастарды клиникалық талдауды көрсетіңіз: қарап-тексеру, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмір сүру анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.</p> <p>Өкпенің спецификалық этиологиясы мен спецификалық емес этиологиясы бар рентгендік диагностикасын талдаңыз.</p> <p>Клиникалық-зертханалық зерттеулерде спецификалық өзгерістерді көрсету. Спецификалық симптомдар мен синдромдарды бағалаңыз.</p> <p>Сипаттаңыз: шағымдар, процестің таралуы мен ұзақтығына, жасына, ілеспе патологиясына байланысты клиникалық көріністер; ағымы, нәтижелері.</p> <p>Клиникалық хаттамаларға (ҚР ДСМ КХ 16.09.2022 ж. № 169 "Ересектердегі ауруханадан тыс пневмония", және 5.10.2017 ж. № 29 КХ "Балалардағы пневмония") және ҚР ДСМ ұсынымдарына сәйкес, емханада және стационарда кешенді және этиотропты ем тағайындауды негіздеңіз және көрсетіңіз.</p> <p>Балалардағы муколитиктерді, мукокинетиктерді және мукореттегіштерді қолдану кестесін жасаңыз.</p> <p>Әртүрлі елдердегі пневмонияны емдеу тәсілдерін салыстыруды көрсетіңіз. Кестелерді ресімдеңіз.</p>

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Барлық қажетті құжаттарды толтырыңыз. Консилиумға ұсыну үшін ауру тарихын дайындаңыз.</p> <p><u>Бронх демікпесі</u> бар архивтік ауру тарихын және рентгенограммасын көрсетіңіз.</p> <p>Бронх демікпесі туралы түсінік беріңіз. Аурулардың халықаралық жіктелімін (АХЖ) және GINA көрсетіңіз. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, ағымы және асқынулардың болуы бойынша жұмыс жіктелімі.</p> <p>Балалық шақта осы патологияның пайда болуының статистикасын көрсетіңіз.</p> <p>Бронх демікпесінің әртүрлі клиникалық және рентгенологиялық нұсқаларын көрсетіңіз.</p> <p>Аурудың клиникалық ағымын, шағымдарын, терапиясын сипаттаңыз.</p> <p>Бронх демікпесін емдеуге арналған препараттардың кестесін жасаңыз: гормондық және бронхолитикалық препараттар, КДБА, ДДБА және т.б.</p> <p>Бронхқа дәрі-дәрмектерді жеткізу құралдарының кестесін жасаңыз.</p> <p>Небулайзерлік терапияны қолдануды көрсетіңіз, небулайзерлер (компрессорлық және т.б.) және небулайзер арқылы қолдануға рұқсат етілген және тыйым салынған (негіздеңіз) дәрілік препараттар кестесін жасаңыз. Кестелерді ресімдеңіз. Презентация жасаңыз.</p> <p>Бала мен ересектерге терапия мен оңалтудың дәрілік емес тәсілдерінің кестесін жасаңыз.</p> <p>Аурудың болжамын негіздеңіз.</p> <p>Бронхит туралы түсінік беріңіз. Аурулардың халықаралық жіктелімін (АХЖ) көрсетіңіз. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, ағымы және асқынулардың болуы бойынша жұмыс жіктелімі.</p>

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Әртүрлі клиникалық -радиологиялық нұсқаларды көрсетіңіз.</p> <p>Бронхитпен ауыратын науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарау, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.</p> <p>Спецификалық этиологиялы және спецификалық емес этиологиялы өкпе ауруларымен рентгендік және функционалдық диф. диагностиканы көрсетіңіз.</p> <p>Клиникалық-зертханалық зерттеулерде, спирографияда спецификалық өзгерістерді көрсету.</p> <p>Спецификалық симптомдар мен синдромдарды бағалаңыз. Функционалды диагностика кабинетінде бронхолитиктермен сынама жүргізу.</p> <p>Бронхит терапиясы туралы ата-аналармен әңгімелесуді көрсетіңіз.</p> <p>Бронхқа дәрі-дәрмектерді жеткізу құралдарының кестесін жасаңыз.</p> <p>Небулайзерлік терапияны қолдануды көрсетіңіз, небулайзерлер (компрессорлық және т.б.) және небулайзер арқылы қолдануға рұқсат етілген және тыйым салынған (негіздеңіз) дәрілік препараттар кестесін жасаңыз. Кестелерді ресімдеңіз. Презентация жасаңыз.</p> <p>Аурудың болжамын негіздеңіз.</p> <p><u>Өкпе эмфиземасы бар</u> науқастардың архивтік ауру тарихын және рентгенограммасын көрсетіңіз.</p> <p>Эмфизема туралы түсінік беріңіз.</p> <p>Туа біткен және жүре пайда болған әртүрлі клиникалық және рентгенологиялық нұсқаларды көрсету.</p> <p>Баланы тексеру әдістері мен тәсілдерінің ықтимал нұсқаларын бағалаңыз, альфа1-антитрипсин</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>тапшылығының нақты маркерлерін анықтау.</p> <p>Эмфиземасы бар науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарап-тексеру, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.</p> <p>Өкпенің спецификалық этиологиясы және спецификалық емес этиологиясы бар рентгендік және функционалды дифференциалды диагностикасын көрсету.</p> <p>Хирургиялық емдеуді тағайындау негіздемесін көрсетіңіз.</p> <p><u>Пневмомикоздармен</u> архивтік тарихы мен рентгенографиясын көрсетіңіз: Пневмомикоз туралы ұғымды түсіндіріңіз.</p> <p>Әртүрлі клиникалық - рентгенологиялық нұсқаларды көрсетіңіз: барлық жерде және эндемиялық микоздар.</p> <p>Пневмомикозбен ауыратын науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарау, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.</p> <p>Антимикотикалық препараттардың кестесін жасаңыз. Симптоматикалық және патогенетикалық терапия кестесін құрыңыз.</p> <p><u>Паразиттік аурулар</u>: эхинококкоз, парагонимоз, аскаридоз және т.б. аурулары бар архивтік ауру тарихын және рентгенограммасын көрсету.</p> <p>Паразиттік аурулар туралы түсінік беру.</p> <p>Паразиттік аурулары бар науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарау, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру және өмір сүру анамнезін, аурудың клиникалық</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.</p> <p>Өкпенің спецификалық және спецификалық емес этиологиясы ауруларымен рентгенологиялық және функционалды диагностикасын көрсету.</p> <p>Балалардағы, ересектердегі паразиттік аурулардың алдын алу туралы әңгімелесу сценарийін көрсету.</p> <p><u>Генетикалық-детерминирленген аурулары бар</u> науқастардың архивтік ауру тарихын және рентгенограммасын көрсетіңіз.</p> <p>Генетикалық-детерминирленген аурулар туралы түсінік беріңіз.</p> <p>Генетикалық-детерминирленген аурулары бар науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарау, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.</p> <p>Өкпенің спецификалық этиологиялы және спецификалық емес этиологиясы бар рентгенологиялық және функционалды диагностикасын көрсету.</p> <p><u>Дәнекер тінінің диффузды аурулары бар</u> архивтік ауру тарихын және рентгенографиясын көрсетіңіз:</p> <p>Дәнекер тінінің диффузды аурулары ұғымын түсіндіріңіз:</p> <p>Дәнекер тінінің диффузды аурулары бар науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарау, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.</p> <p><u>Туберкулезді емес этиологиялы өкпедегі диссеминирленген процестермен</u> архивтік ауру тарихын және рентгенограммасын көрсету.</p>

№	Тақырып-тың/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Өкпедегі диссеминирленген процестер туралы түсінік беру.</p> <p>Өкпеде диссеминирленген процестері бар науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарап-тексеру, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.</p> <p>Осы патологияны диагностикалауда фибробронхоскопия мүмкіндіктерін талдаңыз.</p> <p>Патоморфология кабинетінде патоморфологиялық материалды зерттеу.</p> <p>Ас қорыту мүшелерін емдеу препараттары және емдеу әдістері бойынша кестелер жасаңыз.</p> <p>Процесс динамикасының болжамын көрсетіңіз.</p> <p>Оңалту іс-шаралар жоспарын көрсетіңіз.</p> <p>Жоғарыда көрсетілген патологиясы бар науқастарды диспансерлік бақылаудың жоспары мен бағасын көрсетіңіз.</p> <p>Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз.</p>
	Емтихан		4			
	Барлығы:	42	514	80	264	
	Қорытынды:	900 сағат				

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау:

Бақылау түрі	Бағалау әдістері
Ағымдық	Ауызша сұрау, тестілеу
Аралық (қажет болған жағдайда)	Әр блок немесе пән аяқталғаннан кейінгі тестілеу немесе ауызша сұрау
Қорытынды	Бірінші кезең – тест сұрақтары арқылы автоматтандырылған компьютерлік тестілеу арқылы мәлімделген мамандық бойынша білімді бағалау.

	Екінші кезең – біліктілікті көрсету арқылы дағдыларды бағалау, сонымен қатар симуляциялық технологияларды қолдану арқылы.
--	---

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Цифрлық жүйе бойынша бағалау	%- тік құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Ұсынылатын әдебиет:

Негізгі:

1. Баранов А.А. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание. - ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 768 с. ISBN: 978-5-9704-3409-3.
2. Блохин Б.М., Бояринцев В. В., Богомильский М. Р. Детская пульмонология. Национальное руководство. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 960 с. ISBN: 978-5-9704-5857-0.
3. Инфекционный контроль в борьбе с туберкулёзом: методические рекомендации/ С.Ж. Садыков, М.М. Аденов, Ш.Ш. Исмаилов и др.– Алматы: ННЦФ МЗ РК, 2019. – 58 с.
4. Национальное руководство по систематическому скринингу на туберкулёз и профилактическому лечению туберкулёзной инфекции: Методические рекомендации / Аденов М.М., Ералиева Л.Т., Джазыбекова П.М. и др. // Алматы: Национальный научный центр фтизиопульмонологии Республики Казахстан, 2023. – 78 с.
5. Пантелеев А.М. Лечение туберкулёза у детей и взрослых. Руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. Артикул: NF0027198. ISBN: 978-5-9704-8246-9
6. Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия + CD 4 изд. перер. допол. ГЭОТАР, 2015. – 448 с. ISBN:978-5-9704-3318-8.

7. Практическая пульмонология. Руководство. Под ред. В.В. Салухова, М.А. Харитоновна. ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. NF0017450. 978-5-9704-5780-1.
8. Практический справочник ВОЗ по туберкулёзу. Модуль 2: скрининг. Систематический скрининг на ТБ. Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2022. – 124 с. ISBN 978-92-4-004805-8
9. Практический справочник ВОЗ по туберкулёзу. Модуль 5. Ведение туберкулёза у детей и подростков. Копенгаген: Европейское региональное бюро; 2023. – 306 с. ISBN 978-92-890-5890-2
10. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 2. Об утверждении форм учётной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021579>

Қосымша:

1. Global Tuberculosis Control. WHO Report, 2002-2022 гг.
2. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии. Учебное пособие. Третье издание, исправленное и дополненное. Практика, 2016. - 496 с., 200 илл. ISBN 978-5-89816-149-1
3. Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е., Кузнецова А.Н. Лучевая диагностика туберкулёза лёгких. ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 120 с. NF0018818. 978-5-9704-5991-1
4. Внутренние болезни по Дэвидсону. В 5 томах. Том I. Кардиология. Пульмонология. Ревматология и заболевания опорно-двигательного аппарата. Нефрология и урология. Под ред. С.Г. Рэлстона, Й.Д. Пенмэна, М.В.Дж. Стрэгэна, Р.П. Хобсона; Пер. с англ.; Под ред. В.В. Фомина, Д.А. Напалкова. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. Артикул: NF0027053. ISBN: 978-5-9704-8310-7
5. Вэбб У.Р., Брант У.Э., Мэйджор Н.М.; Компьютерная томография: грудь, живот и таз, опорно-двигательный аппарат. Второе издание пер. с англ. под ред. И.Е. Тюрина. ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 488 с. ISBN 978-5-9704-7978-0
6. Вялов С.С. Алгоритмы диагностики. Девятое издание. МЕДпресс-информ, 2023. - 272 с., илл. ISBN 978-5-907504-82-0
7. Вялов С.С. Противомикробная терапия: алгоритмы выбора. Медпресс, 2020 г. – 224 с. ISBN: 978-5-00030-760-1
8. Горбунова В.А., Лактионов К.К., Делекторская В.В. и др.; Рак лёгкого. Руководство. П/ред. В.А. Горбуновой, К.К. Лактионова. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 152 с. ISBN: 978-5-9704-8324-4.
9. Данилова Л.А. Анализ крови, мочи и других биологических жидкостей в различные возрастные периоды. 3-е издание. Издательство СпецЛит, 2019. - 119 с. ISBN 978-5-299-01019-0

10. Джерард Тортора, Брайан Дерриксон. Анатомия. Физиология. Фундаментальные основы. 15-е издание. Эксмо, МЕДпроф, 2023. - 1280 с. ISBN 978-5-04-117442-2

Интернет-ресурстар:

1. Туберкулездің алдын алу шаралары.

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021695>

2. ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары:

<https://diseases.medelement.com/disease/>

3. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2019 жылғы 4 сәуірдегі № 61 «Өкпеден тыс туберкулез» клиникалық хаттамасы.

<https://diseases.medelement.com/disease/внелегочный-туберкулёз-2019/16181>

4. «Туберкулёз және өкпе аурулары» журналы. <https://www.tibl-journal.com/>

5. Пульмонология және фтизиатрия бойынша кітаптар.

<https://meduniver.com/Medical/Book/13.html>

Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:

1. Білім беру бағдарламасы (ӨБҚ)

2. Кадрлық қамтамасыз етуге қойылатын біліктілік талаптары (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы)

3. Клиникалық базаның болуы (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-304/2020 бұйрығы)

4. Шағын топтарда жұмыс істеуге бейімделген аудитория (6 адамнан аспау);

5. Қашықтықтан оқыту технологияларын қолданған жағдайда: желі – интернетке қолжетімділік.

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және құрал- жабдықтар:

1. Мультимедиялық проектор

2. Ноутбук және/немесе дербес компьютерлер

3. Оқу материалдары бар электронды тасымалдағыштар

4. Динамиктер

5. Экран

6. Флипчарт және маркерлер

7. Интернетке қолжетімділік

8. Тыңдаушыларға арналған сандық және қағаз тасымалдағыштардағы үлестірме материалдар, рентгенограммалар, томограммалар, архивтік ауру тарихтары

9. Клиникалық базаның материалдық-техникалық жабдыкталуы (консультациялық, терапевтік, хирургиялық, реанимация бөлімшелері,

зертханалар, сәулелік және инвазиялық диагностика бөлімшесі, оңалту блогы).

Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:

БЦЖ – Кальметта-Герена вакцинасы
ДКК - дәрігерлік-консультативтік комиссия
ДЕ - диспансерлік есеп
СӨС - салауатты өмір салты
ЖЕР - жеке емдеу режимі
ҚМЕР - қысқа мерзімді емдеу режимі
КТ - компьютерлік томография
ЖТИ - жасырын туберкулез инфекциясы
ЕДШ - емдік дене шынықтыру
МБТ - микобактерия туберкулезі
ҚР ДСМ - Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
МРТ - магнитті-резонансты томография
КеАҚ-коммерциялық емес акционерлік қоғам
ҮЕҰ - үкіметтік емес ұйымдар
ҚР НҚА - Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілері
ТҚҰБ - туберкулезге қарсы ұлттық бағдарлама
ТНҰТ-туберкулезбен ауыратын науқастардың ұлттық тіркелімі
БҰ - білім беру ұйымы;
ББ - білім беру бағдарламасы;
БА - біліктілікті арттыру
ПР ТБ - полирезистентті туберкулез
ТҚКД - туберкулезге қарсы күрес диспансері
ТҚКҰ - туберкулезге қарсы күрес ұйымдары
ТҚП -туберкулезге қарсы препараттар
ПТР - полимеразды тізбекті реакция
ЖӘ және ЖР - жанама әсерлер және жағымсыз реакциялар
СК - сертификаттау курсы;
ТӨЖ - тыңдаушылардың өзіндік жұмысы;
ТБ - туберкулез
КДТ ТБ - көптеген дәрілерге төзімді туберкулез
ДСТ - дәрілік сезімталдыққа тест
ЕЕН - есепке алу-есеп беру нысандары
УКС - ультракүлгін сәулелендіргіштер
ОДКК - орталықтандырылған дәрігерлік-консультативтік комиссия
ЭКГ – электрокардиография.

Бақылау-өлшеу құралдары

1. Қазақстан Республикасының туберкулезге қарсы күрес мекемелерін атаңыз, әртүрлі деңгейде туберкулезге қарсы көмек көрсетуге сипаттама беріңіз.

2. Қоғамдық денсаулық сақтау департаменті бөлімінде фтизиатр мен маманның қызметін реттейтін негізгі ағымдағы бұйрықтарды атаңыз.
3. ДДҰ жаһандық халықаралық туберкулезге қарсы күрес бағдарламасын атаңыз. Оның сипаттамасын түсіндіріңіз.
4. Туберкулезбен күресудің негізінде қандай іс-шаралар жатқанын көрсетіңіз.
5. Туберкулезге қарсы күрес саласындағы құқықтық актілерді көрсетіңіз.
6. Туберкулезді анықтауды және оның алдын алуды реттейтін нормативтік құжаттарды көрсетіңіз.
7. Туберкулезге қарсы диспансердің міндеттерін көрсетіңіз.
8. ТҚД емханасының негізгі есеп-есеп құжаттамасын атаңыз және сипаттаңыз.
9. ТҚҰ стационарының негізгі есеп-есеп құжаттамасын көрсетіңіз және сипаттаңыз.
10. Фтизиатриялық қызметтің есептік-есептік құжаттама бойынша жұмысының тиімділігін бағалау қалай жүзеге асырылатынын көрсетіңіз.
11. Туберкулезге қарсы күрес саласындағы құқықтық актілерді атаңыз және сипаттаңыз.
12. Туберкулезді анықтауды және оның алдын алуды реттейтін нормативтік құжаттарды атаңыз және сипаттаңыз.
13. Туберкулезге қарсы диспансердің міндеттерін атаңыз және сипаттаңыз.
14. Туберкулезге қарсы әлеуметтік іс-шараларды атаңыз. Олардың мақсаттары мен міндеттерін көрсетіңіз.
15. Туберкулезге қарсы медициналық іс-шараларды атаңыз. Олардың мақсаттары мен міндеттерін көрсетіңіз.
16. Әлемдегі, ҚР-дағы ТБ-ға қарсы күрес жөніндегі жұмысты реттейтін құжаттарды атаңыз.
17. ҚР туберкулезге қарсы мекемелерін атаңыз, әртүрлі деңгейлерде фтизиатриялық көмек көрсету сипаттамасын беріңіз.
18. Фтизиатр мен ҚДСД маманының қызметін реттейтін негізгі қолданыстағы бұйрықтарды атаңыз.
19. ТҚҰ-да жүзеге асырылатын іс-шаралар неге бағытталғанын көрсетіңіз.
20. Қазіргі кезеңде әлемдегі, елдегі, аймақтағы туберкулез бойынша эпидемиологиялық жағдайға сипаттама беріңіз.
21. Эпидемиологиялық процестің үш буынын сипаттаңыз (инфекция көзі; инфекцияның берілу механизмдері мен жолдары; сезімтал организм).
22. Туберкулездің қауіп факторларын сипаттаңыз.
23. Инфекциялық бақылаудың не екенін көрсетіңіз. Инфекциялық бақылаудың әр деңгейіне сипаттама беріңіз. Оның мақсаттары мен міндеттері.
24. Әкімшілік бақылаудың негізгі шараларын атаңыз. Әрқайсысына сипаттама беріңіз.
25. Туберкулездің санитарлық алдын алу мақсаттарын көрсетіңіз.
26. ТМБ-ны қоршаған ортаға шығарудың негізгі көзі не екенін көрсетіңіз. Ең үлкен эпидемиологиялық қауіптің не екенін көрсетіңіз. Мұны қалай анықтауға болады?
27. Өкпеден тыс туберкулезбен ауыратын науқастардың қайсысы эпидемиологиялық қауіпті екенін көрсетіңіз?
28. Амбулаториялық желіде ықтимал контагиозды болып табылатын пациенттер қалай анықталатынын көрсетіңіз. Бұл процедураны сипаттаңыз.
29. Стационарларда ықтимал контагиозды болып табылатын пациенттер қалай анықталады? Бұл процедураны сипаттаңыз.
30. Науқастардың ағынын бөлу нені білдіретінін көрсетіңіз. Мұны қалай және кім жүзеге асырады. Алгоритм жазыңыз. Жыл мезгілін, бактерицидтік шамдардың болуын және басқаларын ескеріңіз.

31. Туберкулезге қарсы стационарға түскен кезде туберкулезбен ауыратындар қалай сұрыпталатынын көрсетіңіз. Нені ескеру керек? Кесте жасаңыз.
32. Медициналық ұйымдарда туберкулездің клиникалық диагнозын қандай құрылым көрсететінін, аурудың жағдайын тіркейтінін, емдеу және диспансерлік бақылау тактикасын анықтайтынын көрсетіңіз.
33. Туберкулезбен ауыратын балаларға қандай мекемелерге рұқсат етілмейтінін тізімдеңіз.
34. Туберкулезбен ауыратын ересектерге қандай мекемелерге рұқсат етілмейтінін тізімдеңіз.
35. Баланы ұйымдасқан ұжымдарға жіберуді рәсімдеу үшін қандай шарттарды сақтау керектігін көрсетіңіз.
36. Науқас/науқас ересек адамды жұмысқа немесе оқуға жіберуді рәсімдеу үшін қандай шарттарды сақтау керектігін көрсетіңіз.
37. Туберкулезбен ауыратын немесе ауырған адамдарды жұмысқа немесе оқуға қабылдау кестесін жасаңыз. Кестеге енгізілген мәліметтер туралы нақты ойланаңыз. Жұмысқа немесе оқуға қабылдау туралы шешімді кім қабылдайды. Осы құрылымның құрамына кім кіретінін тізімдеңіз (6-тармақты қараңыз.).
38. Емдеу мониторингін және ПТП-ға жағымсыз реакцияларды кім қамтамасыз ететінін көрсетіңіз.
39. Мамандандырылған медициналық көмек көрсету үшін туберкулезбен ауыратын науқастарды ТҚҰ-ға жатқызуға кім жіберетінін көрсетіңіз.
40. Туберкулезге қарсы диспансерлік бақылау топтарын көрсетіңіз. Кім, қанша уақыт байқалады. Аударма критерийлері. Немесе туберкулезден есептен шығару.
41. Туберкулез процесінің белсенділігі дегеніміз не. Процестің ТБ белсенділігі критерийлерінің кестесін жасаңыз.
42. Туберкулезге қарсы тәуекел топтарының кестесін жасаңыз. Балалар арасында. Ересектер арасында. Кестені тексеру мерзімдері мен әдістерімен толықтырыңыз.
43. Туберкулезбен ауыратын науқастарды кім анықтайтынын көрсетіңіз. Бұл ұйымның меншік нысанына байланысты ма. Туберкулезді анықтаудың қандай түрлерін білесіз. Науқас дегеніміз не-туберкулезді анықтаудың бастамашылық әдісі.
44. Туберкулезбен ауыратын науқастарда барлық белгілерді қандай екі топқа бөлуге болады?
45. Туберкулезді клиникалық диагностикалаудың негізгі әдістерін қолдану қажет болатын жетекші шағымдар мен клиникалық белгілерді атаңыз. Бұл қандай әдістер екенін көрсетіңіз.
46. Туберкулездің инаперцепті ағымы нені білдіреді? Аталған адамдарда қандай тексеру болатынын айтыңыз.
47. Амбулаториялық-емханалық қызмет көрсететін ұйымдарда жөтелге шағымданған науқастарға қалай қызмет көрсетіледі? Амбулаториялық-емханалық қызмет көрсететін ұйымдарда қызмет көрсететін жөтелге шағымдары бар науқастар осы мекемеге барған кезде немен тегін және қалай қамтамасыз етіледі?
48. Ересектердегі туберкулезді анықтау әдістерін атаңыз. Әр әдіске баға беріңіз. Артықшылықтарын көрсетіңіз. Қарсы көрсетілімдерді атаңыз.
49. Балалардағы туберкулезді анықтау әдістерін атаңыз. Әр әдіске баға беріңіз. Артықшылықтарын көрсетіңіз. Қарсы көрсетілімдерді атаңыз.
50. Туберкулезге жыл сайынғы міндетті ФГ тексеруге қанша адам тобы жататынын көрсетіңіз.
51. Жылына 2 рет ФГ тексеруден өтетін адамдар тобын көрсетіңіз.
52. Туберкулез бойынша "тәуекел" топтарын кім және ненің негізінде қалыптастырады? Неге? Туберкулез бойынша "тәуекел" топтарын көрсетіңіз.

53. Профилактикалық және диагностикалық ФГ арасындағы түбегейлі айырмашылық неде?
54. Науқас медициналық көмекке емдеу мекемесіне жүгінді, бұл жағдайда оған қандай ФГ жүргізіледі?
55. Асқынған жағдайларға қатысты туберкулездің клиникалық түрлерін атаңыз. Неліктен екенін түсіндіріңіз.
56. Туберкулездің асқынған жағдайларын кім талдайтынын көрсетіңіз. Қалай?
57. Алғаш анықталған науқастар арасында өлім-жітімді және туберкулездің қайталануын оның себебіне қарамастан кім талдайтынын көрсетіңіз.
58. Бактерия бөлетін балаларда алғаш рет анықталған туберкулез жағдайларын кім талдайтынын көрсетіңіз.
59. Диспансерлік есептен шығарылған адамдарда туберкулездің жаңа жағдайларын және аурудың қайталануын уақтылы анықтауға кім жауапты екенін көрсетіңіз.
60. Туберкулездің уақтылы анықталған түрлерін атаңыз.
61. Кеш анықталған туберкулез нысандарын атаңыз.
62. Жұмыс істеп тұрған туберкулез нысандарын атаңыз.
63. Диспансерлік есептен шығарылған адамдарда аурудың қайталануын уақтылы анықтауға кім жауапты екенін көрсетіңіз.
64. ҚР аумағындағы шетелдіктер мен азаматтығы жоқ адамдар қалай тексерілетінін көрсетіңіз.
65. Науқаста өкпеден тыс туберкулезге күдік туындаған кезде қандай зерттеулер жүргізіледі және кім жүргізеді?
66. Өкпеден тыс туберкулез диагнозы ненің негізінде қойылатынын көрсетіңіз.
67. Қақырық жағындысының микроскопиясы теріс нәтиже көрсеткен кезде себіндінің оң нәтижесі не туралы айғақтайды?
68. Өкпе туберкулезіне тән шағымдарды атаңыз.
69. Неліктен пайда болатынын түсіндіріңіз (нақты шағым).
70. Бірінші кезекте емханада науқастың қабылдану себебін көрсетіңіз.
71. ДАГ дегеніміз не? Неліктен, неге және кім жүргізеді?
72. Қандай жағдайларда фтизиатр дәрігерінің кеңесі ДАГ жүргізбестен жүзеге асырылады? Осы жағдайлардың барлығымен кестені толтырыңыз. Неліктен екенін түсіндіріңіз.
73. Жүкті әйелге жүктіліктің 12- аптасында диагностикалық алгоритм жүргізуге рецепт жазыңыз. Түсірілімінде оң жақ өкпенің жоғарғы бөлігінде инфильтративті көлеңке анықталды. Туберкулезге бактериологиялық зерттеу – теріс. Емдеу схемасын көрсетіңіз, Дәрілік заттардың дозасын, ұзақтығын көрсетіңіз. Критерий өзгертілді. Дәрігердің одан арғы әрекеті. Егжей-тегжейлі, кезең-кезеңімен сипаттаңыз. Дәрігер әрекетінде қателіктер бар ма? Сіз нені басшылыққа аласыз?
74. Диагностикалық алгоритм жүргізуге тыйым салынған препараттарды көрсетіңіз. Себепін түсіндіріңіз. Олардың сыныбын көрсетіңіз. Көрнекі кесте жасаңыз.
75. Диагностикалық алгоритмге сәйкес қақырықты зерттеу ретін көрсетіңіз.
76. Bactec MGIT 960 жұмыс істеу принципін сипаттаңыз.
77. Xpert MTB/RIF жұмыс істеу принципін сипаттаңыз.
78. LPA MTBDRplus қалай жұмыс істейтінін сипаттаңыз?
79. Қақырықтың «оң» нәтижесі нені білдіреді?
80. Цил-Нильсен әдісі бойынша бояумен қақырық жағындысының бактериоскопиясы аураминмен және родаминмен бояудан несімен ерекшеленеді?
81. ТБ 081/е тіркеуден өткеннен кейін науқасқа жүргізілетін іс-шараларды көрсетіңіз.

82. Қақырықты алу алгоритмін кезең-кезеңімен сипаттаңыз.
83. Индукциялық қақырық дегеніміз не? Индукцияланған қақырықты алу үшін не істеу керек?
88. «0» диспансерлік есепке алу тобы дегеніміз не? Онда кім және не үшін бақылайды?
89. 0 есеп тобына «D» тіркеуге алу өлшемшарттары. Алып тастау өлшемшарттары. Кесте жасаңыз.
90. "0" диспансерлік есеп тобы дегеніміз не? Балалардың қайсысы және неліктен онда бақылайды?
91. Баланы 0 есепке алу тобына "Д" есепке алу өлшемшарттары. Алып тастау өлшемшарттары. Кесте жасаңыз.
92. Балалар арасында диспансерлік есептің "III" тобы дегеніміз не? Онда кім және неліктен бақылайды?
93. III есепке алу тобына "Д" есепке алу өлшемшарттары. Алып тастау өлшемшарттары. Кесте жасаңыз.
94. "Науқас аударылды" деген нені білдіреді? Мұны жүзеге асыру үшін қандай құжаттар қажет?
95. Тіркеу және есеп беру жүйесі не үшін бар екенін көрсетіңіз.
96. Фтизиатрияда қолданылатын тіркеу мен есеп беру нысандарын атаңыз және сипаттаңыз.
97. Толтырыңыз және тексеруге беріңіз: ТБ081.
98. Толтырыңыз және тексеруге беріңіз: ТБ016
99. Толтырыңыз және тексеруге беріңіз: ТБ05
100. Толтырыңыз және тексеруге беріңіз: ТБ 015
101. Толтырыңыз және тексеруге беріңіз: 034 /е жедел хабарлама.
102. Зертханалық растау нәтижелері негізінде туберкулез жағдайларын анықтау өлшемшарттарын талқылаңыз.
103. Өкпе туберкулезі дегеніміз не?
104. Ересектерде өкпе туберкулезінің клиникалық диагнозына бірнеше мысалдар келтіріңіз.
105. Өкпеден тыс туберкулез дегеніміз не?
106. Ересектерде өкпеден тыс туберкулездің клиникалық диагнозына мысалдар келтіріңіз?
107. Науқастарды есепке алу (IV, рецидив, басқалар және т.б.) бойынша кесте жасаңыз. Онда байқаудың және емдеу санатының ықтимал «D» тобын көрсетіңіз.
112. Науқасты тіркеу жүйесіне қандай құжаттар кіреді? Онда нені тіркейді?
113. Науқастарды емдеу нәтижелерін (емделген, қайтыс болған және т.б.) тіркеуге арналған кестені жасаңыз. Онда байқаудың және сататтың ықтимал «D» тобын көрсетіңіз.
114. Зертханалық растау нәтижелері негізінде туберкулез жағдайларын анықтау өлшемшарттарын талқылаңыз.
115. Фармақадағалау дегеніміз не? Оны кім жүзеге асырады?
116. Туберкулезді жұқтыру қаупін азайту үшін қандай шараларды ұсынар едіңіз?
117. Микобактерия туберкулезінің МБТ өкпеге енгеннен кейін оқиға дамуының ықтимал 4 нұсқасын көрсетіңіз. Туберкулез инфекциясының дамуы неге байланысты?
118. Ауруды жұқтыру және дамыту үшін қандай факторлар маңызды, олардың микроорганизм жағынан қандай екенін көрсетіңіз.
119. Адам үшін патогенді туберкулез микобактерияларының түрлерін көрсетіңіз.

120. МБТ бұқа түрін жұқтыруға кім өте бейім? МБТ бұқа түрін жұқтырған кезде көбінесе организмде не зақымданады?
121. Вируленттілік дегеніміз не?
122. Корд факторы дегеніміз не? Бұл туралы не «айтады»?
123. Микобактериоз дегеніміз не? Оларды не қоздырады?
124. Микобактериоз диагнозы қалай жүргізілетінін көрсетіңіз.
125. Микобактериозбен ауыратын науқас балалар қалай емделетінін көрсетіңіз.
126. МБТ қандай эндо және / немесе экзо токсиндер бөледі? Бұл неге ықпал етеді?
127. Тез көбейетіндерден басқа тағы қандай ТМБ бар?
128. Туберкулез микобактериясы макрофагтармен сіңгенде өзін қалай көрсетеді?
129. L-микобактерия туберкулезі дегеніміз не? Олардың пайда болуына не себеп болады? Олардың денеде болуы неге әкелуі мүмкін?
130. Туберкулезге қарсы препараттарға төзімділік дегеніміз не?
131. Номенклатуралық құжаттарға сәйкес дәрілік төзімділіктің түрлерін көрсетіңіз
132. Статистикалық мәліметтерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасындағы және дүние жүзіндегі дәрілік заттарға төзімділік динамикасын келтіріңіз.
133. Туберкулезден кейінгі қалдық өзгерістер қалай көрінеді және анықталады?
134. Туберкулез инфекциясының біріншілік кезеңінде не түзіледі?
135. Туберкулезді гранулемаларда не басым болады?
136. Туберкулезді гранулемамен ары қарай не болады?
137. Туберкулездік қабынудың негізгі морфологиялық элементі қандай?
138. Туберкулезді гранулемасын сызыңыз. Әрбір элементке сипаттама беріңіз: ол қалай және неге пайда болады, оның қызметі қандай?
139. Спецификалық қабыну зақымданған мүшенің қандай морфологиялық құрылымдарын басып ала алады?
140. Лимфа жүйесіндегі зақымдалған аймақта қандай өзгерістер байқалатынын сипаттаңыз. Неліктен?
141. Қан айналым жүйесіндегі зақымдалған аймақта қандай өзгерістер байқалатынын сипаттаңыз. Неліктен?
142. Туберкулезді гранулеманың жасушалық элементтерінің қоректенуі қалай жүргізіледі?
143. Туберкулез қандай аурулар тобына жатады? Неліктен?
144. Бұл топқа жататын ауруларды көрсетіңіз және олар неліктен бұл топқа жататынын дәлелдеңіз.
145. Қандай ыдырау нәтижесінде қуыстар түзіледі?
146. Туберкулездік қабынудың даму қарқындылығы немен анықталады?
147. Тіндердің экссудативті және альтеративті реакциялары басым болған туберкулездің қандай клиникалық түрі байқалады? Бұл форманың нәтижесі қандай және неге?
148. Туберкулездік қабынудың кері дамуын сипаттаңыз.
149. Фиброздың цирроздан айырмашылығы неде?
150. Туберкулезден кейінгі қалдық өзгерістердегі фиброзды талшықтардың ішінде не болуы мүмкін?
151. Туберкулездегі параспецификалық реакциялар деген не?
152. Туберкулездің жиі кездесетін клиникалық түрлерін көрсетіңіз.
153. Біріншілік туберкулездің клиникалық түрлерін атаңыз.

154. Біріншілік туберкулезге ғана тән белгілерді көрсетіңіз.
155. Біріншілік туберкулездің ең маңызды морфологиялық белгісін көрсетіңіз.
156. Неліктен біріншілік туберкулезде гематогенді диссеминация нәтижесінде жалпы процестер жиі кездеседі?
157. Біріншілік туберкулезде туберкулездік процеске жиі қатысатын лимфа түйіндерін көрсетіңіз. Оларды диаграммада сызыңыз. Себебін түсіндіріңіз.
158. Біріншілік туберкулезде жиі ауыратын сегменттерді көрсетіңіз және сызыңыз.
159. Біріншілік туберкулездегі қалдық өзгерістерге тән белгілерді көрсетіңіз.
160. Туберкулез инфекциясының екіншілік кезеңі қандай жолдармен дамиды?
161. Екіншілік туберкулез дамуының міндетті шартын көрсетіңіз.
162. Экзогенді туберкулез дегеніміз не? Эндогендік туберкулез дегеніміз не?
163. Екіншілік туберкулезде жиі зақымданатын сегменттерді көрсетіңіз және сызыңыз.
164. Өткізгіш және респираторлық бөлімдер деңгейінде әрекет ететін бронх-өкпе жүйесінің қорғаныш механизмдерін атаңыз.
165. Алиментарлық жұқтыру тәсілінде туберкулездің пайда болу мүмкіндігі неге байланысты?
166. Балалардағы туберкулез инфекциясының кіру қақпасы қандай болуы мүмкін?
167. Жасырын микробизм дегеніміз не?
168. Макроорганизм мен туберкулез микобактериясының симбиозы қандай? Оның ұзақтығы қандай?
169. Екіншілік туберкулезден кейін қандай қалдық өзгерістер түзіледі, олардың біріншілік генездің қалдық өзгерістерінен айырмашылығы неде?
170. Неліктен екіншілік туберкулезде процестің генерализациясы сирек кездеседі?
171. Екіншілік туберкулезде туберкулездік процеске жиі қатысатын лимфа түйіндерін көрсетіңіз. Оларды схемада сызыңыз. Себебін түсіндіріңіз.
172. Екіншілік туберкулездің клиникалық түрлерін атаңыз. Оларды дамыта отырып сызыңыз.
173. Жайылған туберкулез туберкулездің қай түріне жатады? Клиникалық көріністі сипаттаңыз.
174. Туберкулезді диагностикалаудың негізгі әдістерін атаңыз.
175. Өкпе туберкулезімен ауыратын науқасты қарап-тексеру кезінде анықталған негізгі сипаттамалық өзгерістерді атаңыз.
176. Өкпеден тыс туберкулезбен ауыратын науқасты қарап-тексеру кезінде анықталған негізгі сипаттамалық өзгерістерді атаңыз?
177. Өкпе туберкулезімен ауыратын науқаста аускультация, перкуссия, пальпация кезінде қандай сипатты белгілер анықталады?
178. Биохимиялық қан анализінде туберкулезге тән өзгерістерді көрсетіңіз.
179. Жалпы қан анализінде туберкулезге тән өзгерістерді көрсетіңіз.
180. Туберкулезді диагностикалаудың барлық негізгі заманауи микробиологиялық әдістерін атаңыз. Олардың әрқайсысына қысқаша сипаттама беріңіз. Нәтижелерді алу мерзімі, еңбек сіңіруі, шығындануы, қауіпсіздігі және т.б., әрбір әдістің жұмыс істеу принципін сипаттаңыз.
181. Зерттеу материалында туберкулез қоздырғышын анықтауға болатын әдістерді көрсетіңіз.
182. Дәрілік төзімділікке талдау нәтижесін алу әдістері мен мерзімдерін көрсетіңіз.
183. Туберкулезді диагностикалаудың негізгі сәулелік әдістерін атаңыз. Олардың әрқайсысына қысқаша сипаттама беріңіз. Қарсы көрсеткіштерді көрсетіңіз.

Егер әдістердің кез келгенін, мысалы, жүкті әйелде немесе нәрестеде қолдану мүмкін болмаса, диагностикалық балама ұсыныңыз. Неліктен мұны таңдағаныңызды түсіндіріңіз.

184. Фтизиатрияда күрделі жағдайларда қолданылатын қосымша диагностикалық әдістерді атаңыз. Неліктен және не үшін қолданылатынын түсіндіріңіз.

185. Фтизиатрияда УДЗ қашан қолданылады?

186. Фтизиатрияда МРТ қашан қолданылады? Фтизиатрияда МРТ әдісі қаншалықты жиі қолданылады?

187. Ең жоғары рентгендік жүктемені беретін әдісті атаңыз.

188. Жүктілік кезінде фтизиатрияда қолданылатын сәулелік диагностика әдістерін атаңыз. Олар қандай мақсатта және қашан қолданылады?

189. Кішкентай балалардағы фтизиатрияда қолданылатын сәулелік диагностика әдістерін атаңыз. Олар қандай мақсатта және қашан қолданылады?

190. Егер жүкті әйелде кеуде қуысы ауыруына шағымдары болған кезде рентгендік зерттеуден өтуден бас тартқан жағдайда не істеу керек?

191. Егер жүкті әйелде плевритке ұқсас шағымдар болса, рентгенография жүргізуден бас тартқан жағдайда не істеу керек?

192. Рентгендік зерттеудің ең үнемді әдісін атаңыз.

193. Инфекциялық бақылау дегеніміз не? Инфекциялық бақылаудың әрбір деңгейін сипаттаңыз. Оның мақсаттары мен міндеттері қандай?

194. Әкімшілік бақылаудың негізгі шараларын атаңыз. Әрқайсысына сипаттама беріңіз.

195. Туберкулездің санитарлық профилактикасының мақсаттарын көрсетіңіз.

196. Қоршаған ортадағы туберкулез микобактериясының негізгі көзі не екенін көрсетіңіз. Ең үлкен эпидемиологиялық қауіп тобына кім жататынын көрсетіңіз. Мұны қалай анықтауға болады?

197. Өкпеден тыс туберкулезбен ауыратын науқастардың қайсысы ең үлкен эпидемиологиялық қауіп төндіреді?

198. Амбулаторлық желіде ықтимал контагиозды пациенттер қалай анықталады? Бұл процедураны сипаттаңыз.

199. Науқастар ағынының бөлінуі нені білдіреді? Оны қалай және кім жасайды? Алгоритм жазыңыз. Жыл мезгілін, кварц шамдарының болуын және басқа шараларды ескеріңіз.

200. Стационарларда ықтимал контагиозды болып табылатын пациенттер қалай анықталады? Бұл процедураны сипаттаңыз.

201. Туберкулезбен ауыратын науқастар туберкулезге қарсы стационарға түскен кезде қалай сұрыпталады? Нені ескеру керек? Кесте жасаңыз.

202. Туберкулезден айыққандардың қандай мекемелерде жұмыс істеуге рұқсат етілмейтінін көрсетіңіз.

203. Алғаш рет анықталған белсенді туберкулез диагнозы (соның ішінде өлгеннен кейін) қойылған науқасты анықтау кезінде кез келген мамандықтағы дәрігер қандай есепке алу - есеп беру нысанын толтыруы керек?

204. Туберкулез инфекциясының таралу қаупі неге байланысты? Сондықтан санитарлық профилактиканың объектісі кім болып табылады?

205. Туберкулез инфекциясының ошағы дегеніміз не? Туберкулезді жұқтыру ошақтарының қауіптілігін сипаттайтын факторларды атаңыз.

206. МБТ+ бөлімшесінде жұмыс істейтін дәрігерді қорғаудың жеке тәсілін көрсетіңіз.

207. МБТ+ бөлімшесіндегі техникалық бақылау шараларын атаңыз және сипаттаңыз.

208. Атмосфералық ортаны туберкулез микобактериясынан қорғау жолдарын көрсетіңіз.

209. МСАК стационарлық қақырық қабылдау бөлмесі немен жабдықталуы керек екенін көрсетіңіз.
210. Стигматизация дегеніміз не? Оны қалай болдырмауға болады?
211. Кемсітушілік дегеніміз не? Оны қалай болдырмауға болады?
212. Коммуникация дегеніміз не? Коммуникация қандай нәтижелерге қол жеткізуге көмектеседі?
213. Әлеуметтік жұмылдыру дегеніміз не? Мақсаттары мен міндеттері қандай?
214. Адвокация дегеніміз не? Мақсаттары мен міндеттері қандай?
215. Туберкулезбен ауыратын науқастарға кім және қандай әлеуметтік қолдау көрсететінін көрсетіңіз.
216. Ақпараттық-танымдық жұмыстың нені білдіретінін сипаттаңыз. Оны кім жүзеге асырады?
217. Туберкулезге қатысты МСАК желісіндегі дәрігерлердің рөлі мен міндеттерін атаңыз.
218. МСАК интеграциясы дегеніміз не? Мақсаттарын, міндеттерін сипаттаңыз.
219. Туберкулезбен ауыратын науқастың этикеті. Сипаттаңыз. Оны кім үйрету керек?
220. Пациентке бағытталған тәсіл дегеніміз не? Мақсаттарын, міндеттерін сипаттаңыз.
221. Медициналық ұйымдарда қандай құрылым туберкулездің клиникалық диагнозын қоятынын, аурудың индекстік жағдайын тіркейтінін, емдеу және диспансерлік бақылау тактикасын анықтайтынын көрсетіңіз.
222. Ұйымдасқан ұжымға немесе туберкулезбен ауыратын немесе ауырған балаларды оқуға қабылдау кестесін жасаңыз. Кестеге енгізілген мәліметтерді айқын ойланыңыз. Кім қабылдау туралы шешім қабылдайды. Осы құрылымның құрамына кім кіретінін атаңыз (5-тармақты қараңыз.).
223. Мамандандырылған медициналық көмек көрсету үшін туберкулезбен ауыратын науқастарды ТҚҰ-ға жатқызуға кім жіберетінін көрсетіңіз.
224. Туберкулезбен ауыратын балаларды диспансерлік бақылау топтарын көрсетіңіз. Кім, қаншалықты ұзақ бақылайды? Аударма өлшемшарттары. Немесе туберкулезден есептен шығару.
225. Туберкулезбен ауыратын балаларды диспансерлік бақылау топтарының кестесін жасаңыз. Кестені тексеру мерзімдері мен әдістерімен толықтырыңыз.
226. Бактерия бөлетін балаларда алғаш рет анықталған туберкулез жағдайларын кім талдайтынын көрсетіңіз.
227. Рентгенограммадағы қандай көлеңке ошақ деп аталады? Кеуде қуысының рентгенограммасындағы қандай қалыпты көлеңкелермен ошақ көлеңкесі салыстырылады, оның қарқындылығының дәрежесін қалай анықтауға болады?
228. Өкпенің ошақты туберкулезінің қандай түрлері (клиникалық-рентгенологиялық) бар?
229. Жұмсақ ошақты туберкулездің масқаларын көрсетіңіз. Жұмсақ ошақ пен тығыз ошақтың айырмашылығы неде? Ошақты туберкулездің емін, асқынулары мен нәтижелерін сипаттаңыз.
230. Инфилтративті туберкулез клиникасын сипаттаңыз.
231. Инфилтративті туберкулездің диагностикасын сипаттаңыз.
232. Инфилтративті туберкулездің дифференциалды диагностикасын жүргізіңіз.
233. Инфилтративті туберкулездің емін, асқынулары мен нәтижелерін сипаттаңыз.
234. Туберкулездік плевритпен кім жиі ауырады және неліктен?

235. Туберкулездік зақымдануларда плевраның патологиялық өзгерістерін сипаттаңыз.
236. Плевра қуысындағы патоморфологиялық өзгерістерге, бөліндінің болуына және оның сипатына байланысты плеврит түрлерін сипаттаңыз.
237. Фибринозды плеврит басқаша қалай аталады? Дәлелдемелер келтіріңіз? Фибринозды плевритпен ауырған науқастың пальпация, перкуссия және аускультация кезінде қандай белгілерін анықтауға болады?
238. Туберкулездік плевритпен ауыратын науқасқа қандай патогенетикалық препараттарды тағайындау керектігін көрсетіңіз. Неліктен?
239. Дресслер синдромын сипаттаңыз. ТБ плевритпен диф. диагностикасын негіздеңіз.
240. Фибринозды плевритпен ауыратын науқастың пальпация, перкуссия және аускультация кезінде қандай белгілерін анықтауға болатынын сипаттаңыз.
241. Экссудативті плевриттің рентгендік белгілерін сипаттаңыз.
242. Аралық және парамедиастинальды плевриттердің рентгендік көрінісінің ерекшеліктерін көрсетіңіз.
243. Фиброзды-кавернозды туберкулездің дифференциалды диагностикасын жүргізіңіз.
244. Туберкулеманың дифференциалды диагностикасын жүргізіңіз.
245. Цирротикалық туберкулездің емін, асқынулары мен нәтижелерін сипаттаңыз.
246. Туберкулездің қысқа мерзімде және ұзақ емдеу режимін сипаттаңыз.
247. Туберкулездің жеке емдеу режимін сипаттаңыз
248. Туберкулезді менингиттің нәтижелерін атаңыз. Олар неге байланысты? Негізденіңіз.
249. Ерте балалық шақтағы туберкулезді менингит ағымының ерекшеліктерін сипаттаңыз.
250. Жасөспірімдердегі туберкулезді менингит ағымының ерекшеліктерін көрсетіңіз.
251. Кеуде ішілік лимфа түйіндерінің туберкулезіндегі жөтелдің сипатын көрсетіңіз.
252. Жітілеу диссеминирленген туберкулезді емдеу, асқынулары мен нәтижелерін сипаттаңыз.
253. Туберкулезді плевритпен ауыратын балаға қандай патогенетикалық препараттарды тағайындау керектігін көрсетіңіз. Неге?
254. Сипаттаңыз: созылмалы диссеминирленген туберкулездің емі, асқынулары және нәтижелері.
255. Сипаттаңыз: өкпеден қан кету: патогенез, клиника, диагностика және емдеу. Препараттарды, реттілікті егжей-тегжейлі сипаттаңыз және олардың қолданылуын негіздеңіз.
256. Сипаттаңыз: спонтанды пневмоторакс: патогенез, клиника, диагностика және емдеу. Препараттарды, реттілікті егжей-тегжейлі сипаттаңыз және олардың қолданылуын негіздеңіз.
257. Сипаттаңыз: өкпе-жүрек жеткіліксіздігі: патогенез, клиника, диагностика және емдеу. Препараттарды, реттілікті егжей-тегжейлі сипаттаңыз және олардың қолданылуын негіздеңіз.
258. Туберкулезді емдеудегі клиникалық режим мен диетаның ерекшеліктерін көрсетіңіз.
259. Сипаттаңыз, балалардағы несеп-жыныс жүйесінің туберкулезі. Жіктеу, диагнозды тұжырымдау, клиника.
260. Несеп-жыныс жүйесінің туберкулезін диагностикалау және емдеу әдістерін сипаттаңыз.

261. Сипаттаңыз: сүйек пен буын туберкулезі. Патогенез және патологиялық анатомия. Жіктеу. Процестің фазалары мен кезеңдері.
262. Сипаттаңыз: симптоматология және сүйек пен буын туберкулезінің негізгі клиникалық белгілері. Ағымы және нәтижелері.
263. Сүйек пен буын туберкулезінің диагностикасы мен емдеу принциптерін сипаттаңыз.
264. Сипаттаңыз: перифериялық лимфа түйіндерінің туберкулезі. Патогенез және патологиялық анатомия. Жіктеу.
265. Сипаттама: перифериялық лимфа түйіндерінің туберкулезінің диагностикасы, клиникасы және терапиясы.
266. Сипаттаңыз: химиотерапия процесінде қолайсыз жанама реакцияларды түзету.
267. АИТВ-инфекциясымен бірге балалардағы туберкулезді емдеудің ерекшеліктерін көрсетіңіз.
268. Қант диабетімен ауыратын балалардағы туберкулезді емдеудің ерекшеліктерін сипаттаңыз.
269. Өкпенің созылмалы спецификалық емес аурулары бар балалардағы туберкулезді емдеуді сипаттаңыз.
270. Өкпе туберкулезімен ауыратын науқастарда хирургиялық емдеу көрсеткіштерін сипаттаңыз.
271. Балалардағы радикалды хирургиялық операцияларды сипаттаңыз.
272. Балалардағы клапан бронхоблокациясының көрсеткіштерін сипаттаңыз.
273. Санаторий кезеңінің жалпы сипаттамасын және оның туберкулезбен ауыратын балаларды емдеудегі ролін көрсетіңіз.
274. Туберкулездің алуан түрлерінде туберкулезбен ауыратын баланың уақытша еңбекке жарамсыздығын анықтау өлшемшарттарын көрсетіңіз.
275. Туберкулезге тексерілетін балалар тобын сипаттаңыз.
276. Медициналық ұйымдарда балалардағы тыныс алу мүшелерінің туберкулезін диагностикалау алгоритмін сипаттаңыз.
277. Өкпе мен көкірек патологиялық түзілімдерді сипаттау алгоритмдерін сипаттаңыз: клиникалық интерпретация, әртүрлі ауруларды анықтаудың мақсаттары мен мүмкіндіктері.
278. Науқас баланың жағдайына, оның жасына, болжамды диагнозға байланысты сәулелік диагностика алгоритмін жасаңыз.
279. Өкпенің, плевраның, көкіректің әртүрлі ауруларын дифференциалды диагностикалау алгоритмін жасаңыз: кеуде ішілік аденопатия, өкпедегі ерекше және спецификалық емес қабыну процестері, өкпе диссеминациясы, өкпе ісіктері, плевра және медиастиналар, плевра эффузиялары.
280. Баладағы өкпенің трансторакальды аспирациялық биопсиясын сипаттаңыз.
281. Плевраның пункциялық биопсиясын сипаттаңыз.
282. Қант диабетімен ауыратын балаға жедел жәрдем алгоритмін жасаңыз.
283. АИТВ-инфекциясымен бірге ересектердегі туберкулезді емдеудің ерекшеліктерін көрсетіңіз.
284. 2 дәрежелі қант диабеті бар ересектердегі туберкулезді емдеудің ерекшеліктерін сипаттаңыз.
285. Өкпенің созылмалы спецификалық емес аурулары бар ересектердегі туберкулезді емдеуді сипаттаңыз.
286. Өкпенің қатерлі ісігі бар ересектердегі туберкулезді емдеуді сипаттаңыз.
287. Онкологиялық аурулары бар ересектердегі туберкулезді емдеуді сипаттаңыз.

288. Өкпе туберкулезімен ауыратын науқастарда хирургиялық емдеу көрсеткіштерін сипаттаңыз.
289. Ересектердегі радикалды хирургиялық операцияларды сипаттаңыз.
290. Ересектерде клапанды бронхоблокация жүргізу үшін көрсеткіштерді сипаттаңыз.
291. Санаторий кезеңінің жалпы сипаттамасын және оның туберкулезбен ауыратын ересектерді емдеудегі ролін көрсетіңіз.
292. Туберкулездің алуан түрлерінде туберкулезбен ауыратын ересек адамның уақытша еңбекке жарамсыздығын анықтау өлшемшарттарын көрсетіңіз.
293. Туберкулездің алуан түрлерінде туберкулезбен ауыратын ересек адамның мүгедектігін анықтау өлшемшарттарын көрсетіңіз.
294. Туберкулезге тексерілуге жататын ересектердің топтарын сипаттаңыз.
295. Медициналық ұйымдардағы ересектердегі тыныс алу мүшелерінің туберкулезін диагностикалау алгоритмін сипаттаңыз.
296. Ересектерде өкпе мен көкіректегі патологиялық түзілімдерді сипаттау алгоритмдерін сипаттаңыз: клиникалық интерпретация, әртүрлі ауруларды анықтау мақсаттары мен мүмкіндіктері.
297. Ересек науқастың жағдайына, оның жасына, болжамды диагнозға байланысты сәулелік диагностика алгоритмін жасаңыз.
298. Ересектерде өкпенің, плевраның, көкіректің әртүрлі ауруларының дифференциалды диагностика алгоритмін жасаңыз: кеуде ішілік аденопатия, өкпедегі ерекше және спецификалық емес қабыну процестері, өкпе диссеминациясы, өкпе ісіктері, плевра және медиастиналар, плевра эффузиялары.
299. Ересектердегі өкпенің трансторакальды аспирациялық биопсиясын сипаттаңыз.
300. Ересектердегі плевраның пункциялық биопсиясын сипаттаңыз.
301. Қант диабетімен ауыратын ересектерге жедел жәрдем алгоритмін жасаңыз.
302. «Туберкулезбен ауыратын науқаста бактериялардың бөлінуін тоқтатуды» сипаттаңыз.
303. «Туберкулез бойынша индекстік жағдайды (индекстік пациент)» сипаттаңыз.
304. Науқаспен байланыста болған адамдарды кім және қашан тексеретінін, содан кейін динамикалық бақылау жүргізетінін көрсетіңіз.
305. Санитариялық-эпидемияға қарсы іс-шараларды кім және қашан ұйымдастыратынын және жүргізетінін, оның ішінде туберкулез инфекциясы ошағында байланыста болатын адамдарды анықтауды көрсетіңіз.
306. Перинаталдық (босандыру бөлімшелерінде) орталықта БЦЖ вакцинасын алмаған балаларға қандай талаптарды сақтай отырып, қайда және кім екпе салатынын көрсетіңіз.
307. Балалардағы туберкулезді жұқтыру қаупін азайту үшін қандай шараларды ұсынатыныңызды көрсетіңіз.
308. Туберкулездің спецификалық профилактика түрлерін көрсетіңіз. Олардың орындалуын бақылауды ұйымдастыруды сипаттаңыз.
309. Ауру жұқтырмаған адамның туберкулезге төзімділігін қалай арттыруға болатынын көрсетіңіз.
310. Туберкулезге қарсы вакцинацияның мақсаты қандай екенін көрсетіңіз.
311. Туберкулездің спецификалық профилактика түрлерін сипаттаңыз.
312. Сипаттаңыз: туберкулезге қарсы вакцинация. БЦЖ вакцинасы
313. Сипаттаңыз: БЦЖ дегеніміз не? Бұл препаратты кім қашан және қалай жасады?
314. Кімге және қандай мақсатта БЦЖ жүргізілетінін көрсетіңіз.

315. Сипаттаңыз: БЦЖ вакцинациясын жүргізу техникасы, жүргізу мерзімі, көрсеткіштері және қарсы көрсетілімдері.
316. Егілген балалардың денесінің БЦЖ вакцинасын тері ішіне салуға реакциясын, жергілікті егу реакцияларын бағалау мен есепке алуды сипаттаңыз.
317. Туберкулезге қарсы егулердің сапасы мен тиімділігін бағалау үшін егілген тері тыртығынан кейінгі мәнді сипаттаңыз.
318. Вакцинацияның асқынуларын, олардың себептері мен емін атаңыз және сипаттаңыз.
319. Вакцинацияның көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін сипаттаңыз.
320. Вакцинацияның сапасы мен тиімділігін бағалауды сипаттаңыз.
321. Вакцинациядан кейінгі асқынуларды, асқынуды анықтау кезінде педиатрдың тактикасын атаңыз және сипаттаңыз.
322. Туберкулездің спецификалық профилактикасына не бағытталғанын көрсетіңіз.
323. БЦЖ вакцинациясынан кейін туындайтын асқынуларды көрсетіңіз.
324. Асқынулармен не істеу керектігін көрсетіңіз. Сипаттаңыз: ЕЕН. Диспансерлік есеп. Нәтижелер. Ұйымдастырылған ұжымға жіберу.
325. Дені сау жаңа туған балаларға туберкулездің алдын алу қайда, кім және қашан жүргізілетінін көрсетіңіз.
326. Туберкулездің алдын алуға арналған препарат балаға қайда және қалай енгізілетінін көрсетіңіз.
327. Бала туған кезде бұйрыққа сәйкес БЦЖ алмаған балаға қатысты сіздің одан арғы тактикаңызды көрсетіңіз.
328. Туберкулезбен ауыратын науқасты оқшаулау мүмкін болмаған жағдайда, БЦЖ препаратын алған, бірақ бактерия бөлгішпен жанасу жағдайларына түсетін жаңа туған нәрестеге қатысты қандай іс-әрекеттер жасалатынын көрсетіңіз.
329. Егер бала профилактикалық препаратты алмаған болса, жақын туыстарына және баламен бірге тұратын адамдарға қатысты кім және не істеу керек?
330. Перинаталдық (перзентханалық) орталықта БЦЖ вакцинасымен егілмеген балалар қайда және кім және қандай талаптарды сақтай отырып вакцинацияланатынын көрсетіңіз.
331. Анасы туберкулездің белсенді түрімен ауырған жағдайда, жаңа туған нәрестеге қатысты әрекеттеріңізді көрсетіңіз.
332. Егер анасында АДТ/КДТ белсенді туберкулез анықталса, жаңа туған нәрестеге қатысты қандай іс-қимыл жүргізіледі?
333. Жаңа туған нәрестені туберкулезбен ауыратын науқас анасынан қашан оқшаулайтынын көрсетіңіз.
334. Туберкулездің белсенді түрімен ауыратын науқас анасынан жаңа туған нәрестеге профилактикалық ем қалай жүргізілетінін көрсетіңіз. Мерзімдері, препараттар.
335. Туберкулезге спецификалық профилактика жүргізген кезде туындайтын асқынуларды атаңыз және сипаттаңыз.
336. Асқынулардың себептерін атаңыз және сипаттаңыз.
337. БЦЖ вакцинасын енгізуге жанама реакциялардың болуын кім анықтайтынын көрсетіңіз. Бұл қандай ЕЕН-да жазылады? Жанама реакция жағдайы қай жерде тіркеледі, кімге хабарланады?
338. Туберкулездің вакцинамен алдын алуға жанама реакциясы бар балаларды қайда бақылайтынын көрсетіңіз.
339. 1, 3, 6, 12 айдан кейін екпе жасалған балаларды кім бақылайтынын көрсетіңіз.
340. БЦЖ вакцинасын егудің соңғы нәтижесін кім және қашан бағалайтынын көрсетіңіз. Бұл ақпарат қандай ЕЕН-ге енгізіледі?

341. ГИБП алатын адамдарға ХП қалай және неліктен жүргізілетінін көрсетіңіз.
342. Стационарды алмастыратын технологияларды көрсетіңіз, олар қашан және кімге тайғайындалады?
343. Стационарды алмастыратын жағдайларда туберкулезбен ауыратын науқастарды емдеуге медициналық көрсеткіштерді көрсетіңіз.
344. Стационарда туберкулезбен ауыратын науқастарды емдеуге медициналық көрсеткіштерді көрсетіңіз.
345. Бейне бақыланатын емдеуді (ББЕ) сипаттаңыз.
346. Сипаттама беріңіз - "бактериологиялық конверсия".
347. Сипаттама беріңіз - "бактериологиялық реверсия".
348. Сипаттама беріңіз - өсірінді диагностика әдістері.
349. Сипаттама беріңіз - туберкулезге қарсы екінші қатардағы препараттар.
350. Сипаттама беріңіз - ауыр жағымсыз реакция.
351. Сипаттама беріңіз - жағымсыз реакция (ЖР).
352. Сипаттама беріңіз - емделуден алшақтау қаупі жоғары топтардағы туберкулезбен ауыратын науқас адамдар.
353. Сипаттама беріңіз - туберкулезге қарсы дәрілік заттар қауіпсіздігінің белсенді мониторингі (аМБЛ).
354. Сипаттама беріңіз - туберкулезбен ауыратын адамдағы қакырық конверсиясы.
355. Сипаттама беріңіз – «Туберкулез инфекциясы».
356. Туберкулез инфекциясына тестілеуден өтетін адамдардың тізімін көрсетіңіз.
357. Туберкулезге шалдығу қаупі жоғары топқа жататын адамдардың тізімін көрсетіңіз.
358. Балалардағы туберкулез инфекциясына тестілеу үшін қолданылатын әдістерді көрсетіңіз.
359. Ересектердегі туберкулез инфекциясына тестілеу үшін қолданылатын әдістерді көрсетіңіз.
360. Туберкулез инфекциясы кезінде профилактикалық емдеу үшін схемалар мен препараттарды сипаттаңыз.
361. Фтизиатрияда қолданыстағы негізгі бұйрықты көрсетіңіз.
362. Балада бронх демікпесінің ұстамасы кезінде шұғыл көмек үшін негізгі препараттарды атаңыз.
363. Ересектердегі бронх демікпесінің ұстамасы кезінде шұғыл көмек үшін негізгі препараттарды атаңыз.
364. Балалардағы бронх демікпесін емдеуге арналған негізгі гормоналды препараттарды атаңыз.
365. Ересектердегі 1-3 дәрежедегі бронх демікпесін емдеуге арналған негізгі препараттарды атаңыз.