

Сертификаттау курсының бағдарламасы
Бағдарлама паспорты

| | |
|---|--|
| Білім беру бағдарламасын әзірлеушінің білім және ғылым ұйымының атауы | Қазақстан медицина университеті «ҚДСЖМ» |
| Қосымша білім беру түрі (<i>біліктілікті арттыру/сертификаттау курсы/формальды емес білім беру шарасы</i>) | Сертификаттау курсы |
| Бағдарлама атауы | Анестезиология және реаниматология ересектердің, балалардың |
| Мамандықтың және (немесе) мамандандудың атауы (<i>мамандықтар мен маманданулар номенклатурасына сәйкес</i>) | Мамандығы – Кезек күттірмейтін медицина ересектердің, балалардың. Жедел және кезек күттірмейтін медициналық көмек. Мамандандыру – Анестезиология және реаниматология ересектердің, балалардың |
| Білім беру бағдарламасының деңгейі (<i>базалық, орта, жоғары, мамандандырылған</i>) | Базалық |
| СБШ бойынша біліктілік деңгейі | 7 |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар | Жоғары медициналық білімі бар маман. Кезек күттірмейтін медицина ересектердің, балалардың. Жедел және кезек күттірмейтін медициналық көмек. |
| Бағдарламаның ұзақтығы кредитпен (сағатпен) | 30 кредит (900ак.сағат) |
| Оқыту тілі | Орыс тілінде, қазақ тілінде |
| Өткізу орны | Кафедраның клиникалық базасы |
| Оқыту форматы | Күндізгі |
| Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік (<i>сертификаттау курсы</i>) | Дәрігер анестезиолог және реаниматолог ересектердің, балалардың |
| Оқуды аяқтағаннан кейінгі құжат (<i>сертификаттық курс туралы куәлік, біліктілікті арттыру туралы куәлік</i>) | Сертификаттау курсы туралы куәлік қосымша(транскрипт) |
| Сараптама ұйымының толық атауы | «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘО «Анестезиология және реаниматология» комитеті, 30.04.2024ж. № 1 хаттама |
| Сараптамалық қорытындыны жасау күні | 20.02.2024ж. |
| Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі | 3 жыл |

Сертификаттау курсының бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:

1. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы мамандардың қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы №ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығына сәйкес;
2. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығына сәйкес;
3. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар номенклатурасын, Денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығына сәйкес;
4. «Қазақстан Республикасында анестезиологиялық және реаниматологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2017 жылғы 16 қазандағы №763 бұйрығына сәйкес.

Әзірлеушілер туралы мәлімет:

| Лауазымы | Т.А.Ә. | Байланыс: e-mail |
|---|-----------------|------------------|
| м. ғ. к., доцент, меңгеруші. Анестезиология және реаниматология курсымен, ҚДСЖМ | Бердиярова Г.С. | sggnbbs@mail.ru |

СК ББ бағдарламасы «ҚДСЖМ» ҚМУ Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында талқыланды.

| Лауазымы, жұмыс орны, лауазымы (бар болса) | Т.А.Ә. | Күні, хаттама нөмірі |
|--|-------------|------------------------------|
| Төраға | Камалиев М. | 16.04.2024 ж. № 2 хаттама |

СК ББ бағдарламасы «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘО «Анестезиология және реаниматология» комитетінің отырысында талқыланды.

| Лауазымы, жұмыс орны, лауазымы (бар болса). | Т.А.Ә. | Күні, № хаттама нөмірі |
|---|-------------|--------------------------|
| Комитет төрағасы | Чурсин В.В. | 30.04.2024ж. № 1 хаттама |

СК БББ , сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

СК ББ бағдарламасы Денсаулық сақтау - дайындық бағыты ОӘБ отырысында мақұлданды 2024 жылғы 13 маусымдағы отырысында бекітілді хаттама № 8 (ББ жобасы ОӘБ сайтында орналастырылды).

Сертификаттау курсы бағдарламасының паспорты

Бағдарламаның мақсаты:

Дәрігердің анестезиолог-реаниматолог ретіндегі өзіндік жұмысы үшін қажетті жүйеленген теориялық білім мен практикалық дағдылардың қажетті минимумын алуы.

Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:

Бағдарламалар қосымша кәсіптік бағдарламалар бойынша білім беру қызметі шеңберінде жүзеге асырылады және дәрігерлердің білім беру және кәсіптік қажеттіліктерін қанағаттандыруға, "Анестезиология-реаниматология" мамандығы бойынша кәсіптік қызметтің жаңа түрін орындау кезінде талап етілетін білім, білік және дағдылар саласын сапалы кеңейтуге бағытталған. Оқытудың жоспарланған нәтижелері дәрігердің кәсіби құзыреттілігін, оның кәсіби білімін, іскерлігін, дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Цикл оқуды бастамас бұрын тыңдаушылардың негізгі білімі мен дағдыларының деңгейін анықтайды. Қорытынды қорытынды бақылау цикл аяқталғаннан кейін жүзеге асырылады, ал оның әртүрлі формалары қолданылады. Бағдарламада әдебиеттердің жалпы тізімі және тыңдаушыларға цикл кезінде де, өзін-өзі даярлау үшін де ұсынылатын директивалық және нұсқаулық-әдістемелік құжаттардың тізімі келтірілген. Бұл бағдарлама тыңдаушының құзыретін ҚР ДСМ МСДБ талаптарына сәйкес қалыптастырады, жоғары білімнің негізгі Кәсіптік білім беру бағдарламаларын - жоғары білікті кадрларды даярлау бағдарламаларын іске асыру кезінде міндетті және кәсіптік қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру процесінде кәсіптік міндеттерді шешуді қамтамасыз етеді

Бағдарламаның негізгі элементтерін үйлестіру:

| №/п | Оқыту нәтижесі | Бағалау әдісі | Оқыту әдісі |
|-----|---|--|---|
| 1 | Қолданыстағы нормативтік және директивалық құжаттар негізінде балаларға анестезиологиялық және реанимациялық көмекті ұйымдастыру бойынша негізгі заңнаманы білуді тәжірибеде қолданады; қажетті медициналық құжаттаманы ресімдейді, анестезиологиялық | Жағдаяттық мәселенің шешімін бағалау Тестілеу, Клиникалық жағдайды талқылау Топтық жобаны бағалау | Семинар Практикалық оқыту Шағын топтық жұмыс Клиникалық жағдайларды талдау |

| №/п | Оқыту нәтижесі | Бағалау әдісі | Оқыту әдісі |
|-----|--|--|--|
| | және реанимациялық жұмыстарды есепке алады және талдайды. | | |
| 2 | Науқастың жағдайын бағалаңыз, анестезия қаупін анықтаңыз және операция алдындағы дайындықты жүргізіңіз. Операция, ауыр манипуляциялар мен емтихандар кезінде науқас үшін ең қауіпсіз анестезияны таңдаңыз және енгізіңіз | Анестезия жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау Топтық жобаны бағалау | Дәріс Клиникалық жағдайларды талдау Медициналық құжаттарды дайындау Шағын топтық жұмыс |
| 3 | Ересектер мен балалардағы критикалық жағдайларға тән негізгі синдромдар мен симптомдарды анықтайды. Клиникалық, функционалдық және зертханалық зерттеулердің көмегімен көрсеткіштерді талдаңыз және түзетіңіз. Жүрек тоқтауының диагностикасы және жүрек-өкпе реанимациясының алгоритмі. | Пациентті бақылау Клиникалық жағдайды талқылау Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау Топтық жобаны бағалау | Дәріс Клиникалық жағдайларды талдау Пациентті бақылау Медициналық құжаттарды дайындау Шағын топтық жұмыс |
| 4 | Пациенттерге дәрі-дәрмектерді және басқа емдеу әдістерін тағайындайды және медициналық көмектің барлық деңгейінде дәлелді медицина негізінде тиімділікті бағалайды | Пациентті бақылау Клиникалық жағдайды талқылау Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау Топтық жобаны бағалау | Дәріс Клиникалық жағдайларды талдау Пациентті бақылау Медициналық құжаттарды дайындау Шағын топтық жұмыс |
| 5 | Өртүрлі жағдайларда пациенттің ата-аналарымен/жеке тұлғаларымен, отбасыларымен және топтарымен, әріптестерімен және басқа мамандармен кәсіби, тиімді қарым-қатынас пен өзара әрекеттесуді көрсетеді. | Стандартталған пациент 3600 ұпай | Тренинг/рөлдік ойын/іскерлік ойын |
| 6 | Қауіпсіздікті бағалау және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдану | Тақырыптық науқастарды талдау Шағын топтық жұмыс Медициналық құжаттаманы сараптамалық бағалау Пациентті бақылау | Сұхбат. Тестілеу Клиникалық симуляциялық сценарийдің орындалуын бағалау Жазбаша тапсырма (ауру тарихын жазу) Медициналық тіркеу сапасын бағалау Шағын клиникалық емтихан |

Сертификаттау курсының бағдарламасын іске асыру жоспары

| № | Тақырыптың/бөлімнің/пәндік атауы | Сағат көлемі | | | | Тапсырма |
|-----------|--|--------------|-----------|-------------------|-----------|---|
| | | Деріс | Семинар | Практикалық ып | ТӨЖ | |
| I. | Ересектерге арналған анестезиология және реанимация | | | | | |
| 1. | Анестезиология. Анестезия түрлері. Жалпы анестезия. Аймақтық анестезия. | 20 | 22 | 82 | 30 | 154 сағат |
| 1.1 | Қазақстан Республикасының емдеу мекемелерінде анестезиологиялық қызметті ұйымдастыру. Қызметтің қызметін реттейтін ағымдағы бұйрықтар. Анестезиолог-реаниматологтың жұмысына қатысты құқықтық мәселелер. Бухгалтерлік есеп және есеп беру құжаттамасы. | 2 | 2 | 2 | 2 | 1. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 1.2 | Анестетиктер. Анестетиктердің әсер ету механизмі және анестезияның мәні туралы қазіргі заманғы идеялар Жалпы жансыздандыру, жергілікті және аймақтық анестезия. Анестезияның компоненттері мен кезеңдері. | 2 | 4 | 8 | 4 | 1. Анестезияны жүргізу; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 1.3 | Тыныс алу жолдарының өткізгіштігін қамтамасыз ету. Ингаляциялық анестезияға, механикалық желдетуге және пациенттердің өмірлік маңызды қызметін бақылауға арналған жабдық. | 2 | 2 | 12 | 4 | 1. Анестезияны жүргізу; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |

| № | Тақырыптың/бөлімнің/пәнде рдің атауы | Сағат көлемі | | | | Тапсырма |
|-----|--|--------------|---------|----------------------|-----|--|
| | | Деріс | Семинар | Практикалықсын ып | ТӨЖ | |
| 1.4 | Науқастардың жағдайын клиникалық бағалау және анестезия әдістерін таңдау. Науқастардың жағдайын операция алдындағы бағалау және жоспарлы және шұғыл операциялардың ауырлық критерийлеріне сәйкес анестезия әдісін таңдау және қатар жүретін аурулар. | 2 | 4 | 12 | 4 | 1. Анестезияны жүргізу; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 1.5 | Операция түріне байланысты анестезияның ерекшеліктері (абдоминальды, урологиялық, онкологиялық, травматологиялық). Науқасты операцияға дайындау, мүмкін болатын асқынулардың алдын алу. Анестезиологиядағы асқынулар. | 4 | 2 | 12 | 4 | 1. Анестезияны жүргізу; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 1.6 | Операция кезінде және операциядан кейінгі ерте кезеңде науқастың өмірлік маңызды функцияларын бақылау. Инвазивті бақылауға көрсеткіштер. | 2 | 2 | 12 | 4 | 1. Анестезияны жүргізу; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 1.7 | Қан тамырларына сенімді қол жеткізуді қамтамасыз ету принциптері. | 2 | 2 | 12 | 4 | 1. Перифериялық және орталық веналарды пункциялау және катетеризациялау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 1.8 | Наркозға дейін және операция кезінде ұтымды инфузиялық және трансфузиялық терапия, мүмкін болатын бұзылуларды түзету. | 4 | 2 | 12 | 4 | 1. Инфузия мен қан құюды жүргізу; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |

| № | Тақырыптың/бөлімнің/пәнде рдің атауы | Сағат көлемі | | | | Тапсырма |
|-----------|--|--------------|-----------|----------------------|-----------|--|
| | | Деріс | Семинар | Практикалықсын ып | ТӨЖ | |
| | Шекаралық бақылау | | 2 | | | |
| 2. | Хирургиялық және медициналық науқастардағы қарқынды терапия | 24 | 24 | 86 | 32 | 166 сағат |
| 2.1 | Ішкі аурулар клиникасында қарқынды терапия және реанимация бөлімшелерін ұйымдастыру. Бухгалтерлік есеп пен есеп беру құжаттамасының бекітілген нысандарын жүргізу. Палатаның немесе реанимация бөлімінің дәрігерінің жұмысына қатысты құқықтық мәселелер. | 2 | 2 | 2 | 2 | 1. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 2.2 | Қажетті зертханалық және аспаптық зерттеулермен пациенттердің өмірлік функцияларын бақылау. | 2 | 2 | 12 | 4 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 2.3 | Синдромдық диагнозды орнату, патологиялық жетекші синдромдарды анықтау, негізгі аурудың асқынуларының алдын алу, патогенетикалық және синдромдық қарқынды терапия. | 4 | 4 | 12 | 4 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 2.4 | Науқастардың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін терминалдық жағдайларда шұғыл көмек көрсету принциптері (кенеттен қайтыс болу, кенеттен қан айналымының тоқтауы, жедел жүрек және тыныс алу жеткіліксіздігі, кернеулі пневмоторакс, жүрек тампонадасы). | 4 | 2 | 12 | 4 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |

| № | Тақырыптың/бөлімнің/пәнде рдің атауы | Сағат көлемі | | | | Тапсырма |
|-----------|--|--------------|-----------|-------------------|-----------|--|
| | | Деріс | Семинар | Практикалық ып | ТӨЖ | |
| 2.5 | Қан айналымының жедел бұзылыстары. Сокқылар. Жедел тыныс жетіспеушілігі. Тыныс алуды қолдау және өкпенің обструктивті және рестриктивті зақымдануын емдеу. | 4 | 4 | 12 | 4 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 2.6 | Жедел бауыр жеткіліксіздігі. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі. | 4 | 2 | 12 | 6 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 2.7 | ЖТҚ-дағы науқастардағы гликемиялық бақылау. Жедел эндокриндік бұзылулар. Энтеральды және парентеральды тамақтану. ВТЭ профилактикасы. TELA. | 2 | 2 | 12 | 4 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 2.8 | Иммуногематология негіздері. Қан құю ережелері. Құрамдас бөліктер мен қан препараттары, оларды қолдану көрсеткіштері, дозалары. Трансфузиялық терапия кезіндегі асқынулар. | 2 | 4 | 12 | 4 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| | Шекаралық бақылау | | 2 | | | |
| 3. | Анестезиология және реанимацияның ерекше мәселелері | 16 | 14 | 72 | 28 | 130 сағат |
| 3.1 | Кардиохирургиядағы анестезия және қарқынды терапия. Перфузия. | 4 | 2 | 12 | 4 | 1. Операция бөлмесінде жұмыс істеу; 2. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |

| № | Тақырыптың/бөлімнің/пәнде рдің атауы | Сағат көлемі | | | | Тапсырма |
|-----------|---|--------------|-----------|-------------------|-----------|--|
| | | Дәріс | Семинар | Практикалық ып | ТӨЖ | |
| 3.2 | Жұқпалы ауруларға арналған қарқынды терапия. | 2 | 2 | 12 | 6 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 3.3 | Акушерлік және гинекологиядағы анестезия және қарқынды терапия | 4 | 2 | 12 | 4 | 1. Операция бөлмесінде жұмыс істеу; 2. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 3.4 | Жақ-бет хирургиясы, стоматология және оториноларингология, офтальмологиядағы анестезия және қарқынды терапия. Амбулаторлық анестезиология | 2 | 2 | 12 | 6 | 1. Операция бөлмесінде жұмыс істеу; 2. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 3.5 | Нейрохирургия және неврологиялық аурулардағы анестезия және қарқынды терапия. | 2 | 2 | 12 | 4 | 1. Операция бөлмесінде жұмыс істеу; 2. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 3.6 | Жедел улану кезіндегі қарқынды терапия принциптері. Экстракорпоральды детоксикация әдістері | 2 | 2 | 12 | 4 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| | Шекаралық бақылау | | 2 | | | |
| | Итого | 60 | 60 | 240 | 90 | |
| II | Балалар анестезиологиясы және реанимациясы | | | | | |

| № | Тақырыптың/бөлімнің/пәнді рдің атауы | Сағат көлемі | | | | Тапсырма |
|-----------|--|--------------|-----------|-------------------|-----------|---|
| | | Деріс | Семинар | Практикалық ып | ТӨЖ | |
| 1. | Педиатриядағы ауыр жағдайлар, интенсивті терапия және реанимация - 1 | 20 | 20 | 76 | 38 | 154 сағат |
| 1.1 | Жедел тыныс жетіспеушілігі. Балалардың тыныс алу жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. ODN классификациясы. Өкпенің жедел жарақаты мен респираторлық дистресс синдромының қарқынды терапиясы. | 2 | 2 | 6 | 4 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс 6. Ситуациялық есептерді шешу |
| 1.2 | Инвазивті емес және инвазивті желдету. Жасанды желдету. Тыныс алу терапиясының параметрлері мен режимдері. Механикалық вентиляциядағы науқастарды басқару. | 2 | 2 | 8 | 4 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс 6. Ситуациялық есептерді шығару, рентген суреттерін оқу |
| 1.3 | Гемореология және қан микроциркуляциясының патофизиологиясы. Қалыпты және патологиялық жағдайларда қанның реологиялық қасиеттері. Перифериялық қан айналымы және микроциркуляция бұзылыстарының негізгі формалары. Қарқынды терапия. | 2 | 2 | 8 | 4 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс. 6. Ситуациялық есептерді шешу |

| № | Тақырыптың/бөлімнің/пәнде рдің атауы | Сағат көлемі | | | | Тапсырма |
|-----|---|--------------|---------|-------------------|-----|---|
| | | Деріс | Семинар | Практикалық ып | ТӨЖ | |
| 1.4 | Жедел жүрек-қан тамырлары жеткіліксіздігі. Балалардағы жүрек-тамыр жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Жедел сол жақ қарынша жеткіліксіздігі (өкпе ісінуі), жедел оң жақ қарынша жеткіліксіздігі. Кардиогенді шок. Жедел қан айналымы жеткіліксіздігінің нұсқаларының қарқынды терапиясы | 2 | 2 | 8 | 4 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс 6. Ситуациялық есептерді шешу |
| 1.5 | Жүрек-өкпе реанимациясының негізгі принциптері (Basic Life Support - BLS). Педиатриядағы жетілдірілген жүрек-өкпе реанимациясы (Педиатриялық жетілдірілген) | 2 | 2 | 8 | 4 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 1.6 | Балалар кардиологиясындағы шұғыл жағдайлар. Жүрек ырғағының бұзылуы. Балалардағы жүрек ырғағы (брадиаритмия, тахиаритмия). Артериялық гипертензия. | 2 | 2 | 8 | 4 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс 6. Ситуациялық есептерді шешу |
| 1.7 | Су-электролит балансының бұзылуы, физиологиясы және патологиясы. Инфузиялық трансфузиялық терапия. Интенсивті терапияда тамақтануды қолдау. | 2 | 2 | 8 | 4 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс 6. Ситуациялық есептерді шешу |

| № | Тақырыптың/бөлімнің/пәндердің атауы | Сағат көлемі | | | | Тапсырма |
|------|---|--------------|-----------|-------------------------|-----------|---|
| | | Деріс | Семинар | Практикалық тапсырып | ТӨЖ | |
| 1.8 | Қышқыл-негіз балансының бұзылуы. Қарқынды терапия | 2 | 2 | 6 | 2 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс 6. Ситуациялық есептерді шешу |
| 1.9 | Жедел бүйрек жеткіліксіздігі. Бүйрек ауыстыру терапиясы. | 2 | 2 | 8 | 4 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс 6. Ситуациялық есептерді шешу |
| 1.10 | Жедел бауыр жеткіліксіздігі. Бауыр кома. Жедел панкреатит. Портальды гипертензия. | 2 | | 8 | 4 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс 6. Ситуациялық есептерді шешу |
| | Шекаралық бақылау | | 2 | | | |
| | Педиатриядағы қарқынды терапия. Ауыр аурулардың негізгі синдромдарының клиникалық физиологиясы – 2 | 10 | 10 | 40 | 14 | 74 сағат |

| № | Тақырыптың/бөлімнің/пәнде рдің атауы | Сағат көлемі | | | | Тапсырма |
|-------|--|--------------|---------|-------------------|-----|---|
| | | Деріс | Семинар | Практикалық ып | ТӨЖ | |
| 1.11 | Қан жүйесінің зақымдануы. Гемолитикалық-уремиялық синдром, Рей синдромы, DIC синдромы. Қан кету. Қан құю реакциялары және асқынулары | 2 | 2 | 8 | 2 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс 6. Ситуациялық есептерді шешу |
| 1.12 | Терморегуляция бұзылыстарының қарқынды терапиясы: қызба, гипертермия, қатерлі гипертермия | 2 | 2 | 8 | 2 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс 6. Ситуациялық есептерді шешу |
| 1.13 | Жедел улану кезіндегі қарқынды терапия принциптері. Дифференциалды диагностика. Жедел емдеу. Интенсивті терапиядағы детоксикация әдістері. | 2 | 2 | 8 | 4 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс 6. ситуациялық есептерді шешу |
| 1.14. | Балалардағы жалпы инфекциялар. Бактериялық, вирустық және саңырауқұлақ инфекциялары. Ішек экзикозы. Нейроинфекциялар. Сепсис. Септикалық шок. Сепсисті емдеу бойынша халықаралық ұсыныстар | 2 | 2 | 8 | 2 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс 6. Ситуациялық есептерді шешу |

| № | Тақырыптың/бөлімнің/пәнде рдің атауы | Сағат көлемі | | | | Тапсырма |
|------|---|--------------|-----------|----------------------|-----------|---|
| | | Деріс | Семинар | Практикалықсын ып | ТӨЖ | |
| 1.15 | Неврологиялық бұзылулар үшін қарқынды терапия. Синкоп. Кома және коматоздық күйлер. Аппалдық синдром. Мидың өлімі. Мидың ісінуі. Конвульсиялық синдром және эпилептикалық статус | 2 | | 8 | 4 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс 6. Ситуациялық есептерді шешу |
| | Шекаралық бақылау | | 2 | | | |
| 2. | Жаңа туылған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердің қарқынды терапиясы | 10 | 10 | 40 | 16 | 76 сағат |
| 2.1 | Босану бөлмесінде жаңа туған нәрестенің біріншілік реанимациясы (жүрек-өкпе реанимациясының принциптері, алгоритм, ұжымдық жұмыс). Жаңа туған нәрестелерді босану бөлмесінде тұрақтандыру. Жаңа туылған нәрестелердегі шок. | 2 | 2 | 8 | 4 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 2.2 | Жаңа туылған нәрестелердің ауруларына қарқынды терапия: респираторлық дистресс синдромы, меконий аспирация синдромы, тұрақты өкпе гипертензиясы, бронх-өкпе дисплазиясы, ауа ағып кету синдромы. | 2 | 2 | 8 | 4 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс 6. Ситуациялық есептерді шешу |
| 2.3 | Шала туылған нәрестелерге қарқынды терапияның ерекшеліктері, күтімнің негізгі принциптері. Шала туылғандардың ретинопатиясы. Венаға кіруді қамтамасыз ету. | 2 | 2 | 8 | 2 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс 6. Ситуациялық есептерді шешу |

| № | Тақырыптың/бөлімнің/пәнде рдің атауы | Сағат көлемі | | | | Тапсырма |
|-----------|---|--------------|-----------|-------------------|-----------|---|
| | | Деріс | Семинар | Практикалық ып | ТӨЖ | |
| 2.4 | Жаңа туылған нәрестелердегі хирургиялық аурулардың қарқынды терапиясы: өңеш атрезиясы, диафрагмалық грыжа, іштің алдыңғы қабырғасының ақаулары, ішек өтімсіздігі. Туа біткен жүрек ақауларын басқару тактикасы. | 2 | 2 | 8 | 4 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс 6. Ситуациялық есептерді шешу |
| 2.5 | Жаңа туылған нәрестелердегі гипербилирубинемия. Қарқынды терапия. Қан алмастыру операциясы. | 2 | | 8 | 2 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| | Шекаралық бақылау | | 2 | | | |
| 3. | Балалар анестезиологиясы | 20 | 20 | 84 | 22 | 146 сағат |
| 3.1 | Балалар анестезиологиясының жалпы мәселелері. Операция бөлмесіндегі жабдық, микроклимат және қауіпсіздік. Қазіргі заманғы анестезия аппараттары. Клиникалық мониторинг; аппараттық бақылау (қан айналымы, сыртқы тыныс алу, дене температурасы, бұлшықет релаксациясы, орталық жүйке жүйесі); биохимиялық мониторинг (қан газдары, CBS, гликемия, гемостаз) | 2 | 2 | 8 | 2 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |

| № | Тақырыптың/бөлімнің/пәнде рдің атауы | Сағат көлемі | | | | Тапсырма |
|-----|---|--------------|---------|-------------------|-----|--|
| | | Деріс | Семинар | Практикалық ып | ТӨЖ | |
| 3.2 | Операция алдындағы тексеру және дайындық. Науқастың жағдайын бағалау. Премедикация. Балалар анестезиологиясындағы манипуляциялар. Анестезия кезеңдері. Ауырсынуды басу түрлерінің жіктелуі. Жоғарғы тыныс жолдарының өткізгіштігін қамтамасыз ету әдістері. | 2 | 2 | 8 | 2 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 3.3 | Заманауи ингаляциялық анестезия. Ингаляциялық анестетиктердің салыстырмалы сипаттамасы. Фармакодинамика және фармакокинетика. Төмен және төмен ағынды жансыздандыру техникасы | 2 | 2 | 8 | 2 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 3.4 | Заманауи көктамыршілік анестетиктер және көктамыршілік анестезия. Анестетиктердің, наркотикалық анальгетиктердің, бұлшықет босаңсытқыштарының клиникалық фармакологиясы. Біріктірілген анестезия. | 2 | 2 | 8 | 2 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 3.5 | Аймақтық анестезия. Нерв өзектері мен өрімдерінің эпидуральды, жұлындық және өткізгіштік анестезиясы. | 2 | 2 | 8 | 2 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |

| № | Тақырыптың/бөлімнің/пәнде рдің атауы | Сағат көлемі | | | | Тапсырма |
|------|--|--------------|---------|-------------------|-----|--|
| | | Дәріс | Семинар | Практикалық ып | ТӨЖ | |
| 3.6 | Балалардағы жеке анестезиологияның таңдамалы мәселелері (абдоминальды, кеуде қуысы, жүрек-қан тамырлары хирургиясы, урология, нейрохирургия үшін анестезия). Жақ-бет хирургиясы, ЛОР және офтальмология, травматология, ортопедиядағы анестезия. | 2 | 2 | 12 | 4 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 3.7 | Балалардағы анестезияның асқынулары және алдын алу әдістері. | 2 | 2 | 8 | 2 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 3.8 | Жаңа туылған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді жансыздандырудың ерекшеліктері | 2 | 2 | 8 | 2 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 3.9 | Педиатриядағы қауіпсіз амбулаторлық анестезияның принциптері | 2 | 2 | 8 | 2 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 3.10 | Балалардағы ауырсыну мәселесі. Ауырсыну және анальгезияның нейрофизиологиясы. Операциядан кейінгі ауырсынуды басу әдістері мен әдістері | 2 | | 8 | 2 | 1. Реанимация бөліміндегі науқастарды қадағалау; 3. Медициналық құжаттарды дайындау; 4. Стационарда кесте бойынша кезекшілік 5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| | Шекаралық бақылау | | 2 | | | |

| № | Тақырыптың/бөлімнің/пәнде рдің атауы | Сағат көлемі | | | | Тапсырма |
|---|---|------------------|-----------|-------------------|-----------|----------|
| | | Деріс | Семинар | Практикалық ып | ТӨЖ | |
| | Барлығы: | 60 | 60 | 240 | 90 | |
| | Қорытынды: | 900 сағат | | | | |

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау:

| Бақылау түрі | Бағалау әдістері |
|--------------|---|
| Ағымдағы | Тапсырмаларды бағалау |
| Аралық | CbD, MCQs, MiniCEX |
| Қорытынды | 1 кезең - білімді бағалау 2 кезең - дағдыларды бағалау |

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

| Бағалаудың әріптік жүйесі | Сандық эквиваленті | %-дық құрамы | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|---------------------------|--------------------|--------------|-------------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B- | 2,67 | 75-79 | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| C- | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D | 1,0 | 50-54 | |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-49 | |

Ұсынылған әдебиет:

Негізгі:

1. Морган Дж.Э., Михаил М.С. Клиническая анестезиология. В 3-х томах. – 2018г.
2. Morgan and Mikhail's Clinical Anesthesiology - John Butterworth, David Mackey, John Wasnick. 2022 - Paperback | 1456 pages
3. Thomas J. Mancuso, Joseph P. Cravero, James A. Dinardo. 2021 - Paperback | 791 pages
4. Anesthesiology Critical Care Board Review - George W. Williams, Edited by Navneet Kaur Grewal, Edited by Marc J. Popovich. 2019 - Paperback | 248 pages
5. Anesthesiology: Critical Care and Pain Management - Dennis Hanks. 2019 - Hardback | 297 pages.

Қосымша:

1. Заболотских И.Б., Проценко Д.Н. - Интенсивная терапия. Национальное руководство. Том 1. 2-е издание// 2022
2. Шурыгин И.А.- Искусственная вентиляция легких как медицинская технология// 2020
3. Геккиева А.Д -Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии //2021
4. Овечкин А.М., Яворский А.Г. - Безопиоидная аналгезия в хирургии: от теории к практике//2018
5. Заболотский Д.В - Периферические регионарные блокады//2017
6. Anesthesiology, Third Edition - David Longnecker, Mark Newman, Warren Zapol, Warren Sandberg, Sean Mackey. 2017 - Hardback | 1696 pages
7. Evidence-Based Practice in Perioperative Cardiac Anesthesia and Surgery - Davy C.H. Cheng, Edited by Janet Martin, Edited by Tirone David. 2020 - Paperback | 769 pages.

Интернет ресурстары:

1. www.rcrz.kz (клинические протоколы)
2. PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналовНациональной библиотеки медицины США
<http://www.pubmedcentral.nih.gov>
3. Web – медицина <http://webmed.irkutsk.ru>
4. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>
5. Журнальная коллекция Consilium medicum <http://www.consilium-medicum.com>
6. www.medportal.ru – самые свежие новости, комментарии, научные статьи, пресс-релизы. На сайте раздел "Медэнциклопедия", содержащий архив научно-популярных статей.
7. <http://www1.worldbank.org/hnp/publichealth.asp>
8. <http://www.undp.org>
9. <http://www.who.int>
10. <http://www.euro.who.int/observatory>
11. «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары білім алушыларының білімі мен дағдыларын бағалау, түлектерінің кәсіптік даярлығын бағалау, денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіптік даярлығын бағалау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығы.

Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:

- Білім беру бағдарламасы (ӨБК);
- Кадрларға қойылатын біліктілік талаптары (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы);

- Клиникалық базаның болуы (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-304/2020 бұйрығы);
- Көрнекі құралдар: слайдтар, кестелер, сызбалар, кескіндер, диаграммалар мен графиктер;
- Оқыту құралдары: топтық жобаға арналған тапсырмалар, шағын топтарда жұмыс істеуге арналған сұрақтар, жеке тапсырмалар.

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтар

- Техникалық құралдар: дербес компьютер, оқу материалдары бар электронды тасымалдағыштар;
- Интернетке кіру;
- Тыңдаушыларға арналған таратпа материалдар.

Оқу әрекеті (рефлексиялық тәжірибе):

- Талқылау;
- Жазбаша тапсырмалар;
- Мысалдар мен сценарийлер.

Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:

AA – Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау (AA – Audit Assessment Tool)

CbD – Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – жағдайға негізделген талқылау)

CS – Case study (CS – case study) – CWS (Clinical Work Sampling)

DOPS – Практикалық процедураларды меңгеруді бағалау (DOPS – Процедуралық дағдыларды тікелей бақылау)

PeerPA – Өзара бағалау (PeerA – Peer Assessment)

OR (Oral report) – Презентация, ауызша баяндама

PF (portfolio) – портфолио

SC (shortcase) – Ауызша жауап беретін қысқа жағдай

SGL (small group learning) – Шағын топтық жұмыс

SP (standart patient) – Стандартталған пациентпен жұмыс.