

Программа сертификационного курса Паспорт программы

| | |
|---|---|
| Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы | НАО «Медицинский университет Астана» |
| Вид дополнительного образования (<i>повышение квалификации/сертификационный цикл/мероприятие неформального образования</i>) | Сертификационный курс |
| Наименование программы | Терапия |
| Наименование специальности и (или) специализации (<i>в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций</i>) | Специальность: Терапия (подростковая терапия,) (для амбулаторно – поликлинических организаций и организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в том числе в районных центрах, а также поселках городского типа). Специализация: Терапия |
| Уровень образовательной программы (<i>базовый, средний, высший, специализированный</i>) | Средний, высший |
| Уровень квалификации по ОРК | 7 |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы | Высшее медицинское образование, интернатура, Терапия (подростковая терапия,) (для амбулаторно – поликлинических организаций и организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в том числе в районных центрах, а также поселках городского типа). К обучению на сертификационном курсе допускаются выпускники интернатуры, со стажем работы 5 лет и более. |
| Продолжительность программы в кредитах(часах) | 10 кредитов (300ак. часов) |
| Язык обучения | Русский. Казахский |
| Место проведения | Клиническая база |
| Формат обучения | Очное |
| Присваиваемая квалификация по специализации (<i>сертификационный курс</i>) | Врач-терапевт |
| Документ по завершению обучения (<i>свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации</i>) | Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт) |
| Полное наименование организации экспертизы | Комитет/ГУП программ терапевтического профиля УМО по направлению подготовки «Здравоохранение» Протокол № 6 от 10.06.2024г |
| Дата составления экспертного заключения | 10.06.2024г. |
| Срок действия экспертного заключения | 3 года |

Нормативные ссылки, программа сертификационного курса составлена на основании:

1. Приказа Министра здравоохранения «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование» № 303 от 21 декабря 2020 года.
2. Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения» от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020.
3. Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения» от 25 января 2024 года № 46.

Сведения о разработчиках:

| Должность | Ф.И.О. | Контакты: e-mail |
|--|--------------------|----------------------|
| Разработано | | |
| д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней с курсом нефрологии, гематологии, аллергологии и иммунологии | Байдурин С.А. | baidurin.s@yandex.ru |
| к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней с курсом нефрологии, гематологии, аллергологии и иммунологии | Ешмагамбетова Ж.А. | zhanna_a_e@mail.ru |

ОП СК утверждена на заседании Комитета по обеспечению качества образовательных программ НАО «Медицинский университет Астана»

| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
|---|------------------|------------------------|
| Председатель | Малтабарова Н.А. | № 9 от 29.05.2024г. |

Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета/ГУП программ терапевтического профиля УМО по направлению подготовки «Здравоохранение»

| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
|---|-------------|-----------------------|
| Председатель ГУП | Бачева И.В. | № 6 от 10.06.2024г |

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

ОП СК одобрена на заседании УМО направления подготовки «Здравоохранение» от 13 июня 2024г., протокол № 8 (проект ОП размещен на сайте УМО).

Паспорт программы сертификационного курса

Цель программы:

Целью программы сертификационного курса по специальности «Терапия» является приобретение глубоких теоретических знаний по специальности и практических навыков по диагностике и терапии заболеваний внутренних органов, а также углубление приобретенных ранее знаний и умений в этой области медицины.

Краткое описание программы:

Внутренние болезни представляет собой динамично развивающуюся дисциплину, интегрирующую для решения практических задач всех основных достижений в различных разделах биологии и других естественных науках. Многообразие нозологий заболеваний терапевтического профиля, проведение диагностики и дифдиагностики с необходимостью использования большого арсенала новейших методов клинко-функциональных исследований пациентов требуют от врача высокого уровня теоретических знаний и практических навыков. Основная цель изучения дисциплины «Внутренние болезни» - совершенствование у слушателя логического мышления, основных принципов диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.

Задачи программы курса:

- повысить теоретические профессиональные знания по специальности и совершенствовать практические навыки;
- научить поиску адекватных путей решения при диагностике и лечении пациентов, используя принципы доказательной медицины;
- ознакомить слушателей с современными методами диагностики и лечения заболеваний внутренних органов.

Слушатель СК должен быть не только информирован о новейших медицинских технологиях, но и знать почему тот или иной метод лечения может считаться эффективным и безопасным.

Всё это достигается путем овладения современной информацией по диагностике и лечению и профилактике заболеваний внутренних органов.

Согласование ключевых элементов программы:

| №/п | Результат обучения | Метод оценки (КИС согласно приложению к ОП) | Метод обучения |
|-----|---|--|---|
| | Курсант овладел следующими профессиональными компетенциями и практическими навыками: | Тестовые вопросы, опросы по билетам, ситуационные задачи | Практика, тренинг, семинар, лекции, кейс-случаи |
| 1 | Обследование пациентов терапевтического профиля, проведение дифференциальной диагностики и установление клинического диагноза, назначение лечения на основе принципов доказательной медицины. | Тестовые вопросы по билетам, ситуационные задачи | Практика, тренинг, семинар, лекции, кейс-случаи |
| 2 | Использование наиболее эффективных методов лечения для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи. | Тестовые вопросы, опросы по билетам, ситуационные задачи | Практика, тренинг, семинар, лекции, кейс-случаи |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 3. | Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях. | Тестовые вопросы, опросы по билетам, ситуационные задачи | Практика, тренинг, семинар, лекции, кейс-случаи |
| 4 | Ведение медицинской документации и анализ медико-статистической информации | Тестовые вопросы, опросы по билетам, ситуационные задачи | Практика, тренинг, семинар, лекции, кейс-случаи |
| 5 | Взаимодействие с пациентом, его окружением и специалистами органов здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. | Тестовые вопросы, опросы по билетам, ситуационные задачи | Практика, тренинг, семинар, лекции, кейс-случаи |
| 6 | Работать и действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации | Тестовые вопросы, опросы по билетам, ситуационные задачи | Практика, тренинг, семинар, лекции, кейс-случаи |

План реализации программы сертификационного курса

| № | Наименование темы/раздела/дисциплин | Объем в часах | | | | | Задание |
|-----------|---|---------------|-----------|----------|-----------------------|-----------|---|
| | | лекция | семинар | тренинг | другие виды обучения* | СРС | |
| 1. | Модуль 1. Организация и структура терапевтической службы РК. | 2 | 5 | 1 | - | 4 | 12 часов |
| 1.1 | Медицинская этика и деонтология в клинике внутренней медицины.. Принципы доказательной медицины. | 2 | 5 | 1 | | 4 | Медицинская этика и деонтология в клинике внутренней медицины.. Принципы доказательной медицины |
| 2. | Модуль 2. Кардиология | 8 | 20 | 4 | - | 16 | 48 часов |
| 2.1 | ИБС: стенокардии, ОКС, инфаркт миокарда. Принципы диагностики, лечения и профилактики. | 2 | 5 | 1 | | 4 | Курация пациентов, Клинический разбор. Решение ситуационных задач |
| 2.2 | Эссенциальная артериальная гипертензия. Симптоматическая артериальная гипертензия. Острая, хроническая сердечная недостаточность. Принципы диагностики, лечения и профилактики. | 2 | 5 | 1 | | 4 | Курация пациентов, Клинический разбор. Решение ситуационных задач |
| 2.3 | Миокардиты и кардиомиопатии. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. | 2 | 5 | 1 | | 4 | Курация пациентов, Клинический разбор. Решение ситуационных задач |

| № | Наименование темы/раздела/дисциплин | Объем в часах | | | | | Задание |
|-----------|---|---------------|-----------|----------|--------------------------|-----------|---|
| | | лекция | семинар | тренинг | другие виды обучения* | СРС | |
| 2.4 | Нарушения ритма и проводимости сердца. Принципы диагностики, лечения и профилактики. | 2 | 5 | 1 | | 4 | Курация пациентов, Клинический разбор. Решение ситуационных задач |
| 3. | Модуль 3. Ревматология | 16 | 40 | 8 | - | 32 | 96 часов |
| 3.1 | Инфекционный эндокардит. Принципы диагностики, лечения и профилактики. | 2 | 5 | 1 | | 4 | Курация пациентов, Клинический разбор. Решение ситуационных задач |
| 3.2 | Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Приобретенные пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Принципы диагностики и лечения. | 2 | 5 | 1 | | 4 | Курация пациентов, Клинический разбор. Решение ситуационных задач |
| 3.3 | Ревматоидный артрит. Принципы диагностики и лечения. Профилактика осложнений. | 2 | 5 | 1 | | 4 | Курация пациентов, Клинический разбор. Решение ситуационных задач |
| 3.4 | Системная красная волчанка. Принципы диагностики, лечения и профилактики. | 2 | 5 | 1 | | 4 | Курация пациентов, Клинический разбор. Решение ситуационных задач |
| 3.5 | Деформирующий остеоартроз/остеоартрит. Подагра. Принципы диагностики, лечения и профилактики. | 2 | 5 | 1 | | 4 | Курация пациентов, Клинический разбор. Решение ситуационных задач |
| 3.6 | Анкилозирующий спондиллит. Псориатический артрит. Принципы диагностики, лечения и профилактики. | 2 | 5 | 1 | | 4 | Курация пациентов, Клинический разбор. Решение ситуационных задач |
| 3.7 | Системная склеродермия. Дерматомиозит/ полимиозит. Принципы диагностики, лечения и профилактики.. | 2 | 5 | 1 | | 4 | Курация пациентов, Клинический разбор. Решение ситуационных задач |
| 3.8 | Системные васкулиты. Принципы диагностики, лечения и профилактики. | 2 | 5 | 1 | | 4 | Курация пациентов, Клинический разбор. Решение ситуационных задач |
| 4. | Модуль 4. Пульмонология | 6 | 15 | 3 | - | 12 | 36 часов |
| 4.1 | Пневмонии. Принципы диагностики, лечения и профилактики. | 2 | 5 | 1 | | 4 | Курация пациентов, Клинический разбор. Решение ситуационных задач |
| 4.2 | Хроническая обструктивная болезнь легких. Принципы диагностики, лечения и профилактики. | 2 | 5 | 1 | | 4 | Курация пациентов, Клинический разбор. Решение ситуационных задач |

| № | Наименование темы/раздела/дисциплин | Объем в часах | | | | | Задание |
|-----------|---|---------------|-----------|----------|--------------------------|-----------|---|
| | | лекция | семинар | тренинг | другие виды обучения* | СРС | |
| 4.3 | Бронхиальная астма. Принципы диагностики, лечения и профилактики. | 2 | 5 | 1 | | 4 | Курация пациентов, Клинический разбор. Решение ситуационных задач |
| 5. | Модуль 5. Гастроэнтерология | 4 | 10 | 2 | - | 8 | 24 часов |
| 5.1 | Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний с желудочной и кишечной диспепсией. | 2 | 5 | 1 | | 4 | Курация пациентов, Клинический разбор. Решение ситуационных задач |
| 5.2 | Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний желчевыводящих путей, поджелудочной железы и печени. | 2 | 5 | 1 | | 4 | Курация пациентов, Клинический разбор. Решение ситуационных задач |
| 6. | Модуль 6. Эндокринология | 4 | 10 | 2 | - | 8 | 24 часов |
| 6.1 | Сахарный диабет. Принципы диагностики, лечения и профилактики. | 2 | 5 | 1 | | 4 | Курация пациентов, Клинический разбор. Решение ситуационных задач |
| 6.2 | Заболевания щитовидной железы: гипо- и гипертиреоз. Принципы диагностики, лечения и профилактики. | 2 | 5 | 1 | | 4 | Курация пациентов, Клинический разбор. Решение ситуационных задач |
| 7. | Модуль 7. Нефрология | 2 | 5 | 1 | - | 4 | 12 часов |
| 7.1 | Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. ОПП. Хроническая болезнь почек. Принципы диагностики, лечения и профилактики. | 2 | 5 | 1 | | 4 | Курация пациентов, Клинический разбор. Решение ситуационных задач |
| 8. | Модуль 8. Гематология | 8 | 20 | 4 | - | 16 | 48 часов |
| 8.1 | Железодефицитная анемия. Мегалобластные анемии. Апластические анемии. Анемии хронических заболеваний. Дифференциальная диагностика анемического синдрома. Дифференцированная терапия анемий | 2 | 5 | 1 | | 4 | Курация пациентов, Клинический разбор. Решение ситуационных задач |
| 8.2 | Гемобластозы: острые миелобластный и лимфобластный лейкозы. Хронические лимфо-и миелолейкозы. Эритремия. Принципы диагностики и лечения. | 2 | 5 | 1 | | 4 | Курация пациентов, Клинический разбор. Решение ситуационных задач |
| 8.3 | Парапротеинемические гемобластозы: множественная миелома. Лимфогранулематоз. Неходжкинские лимфомы. Принципы диагностики и лечения | 2 | 5 | 1 | | 4 | Курация пациентов, Клинический разбор. Решение ситуационных задач |

| № | Наименование темы/раздела/дисциплин | Объем в часах | | | | | Задание |
|-----|---|------------------|------------|-----------|-----------------------|------------|---|
| | | лекция | семинар | тренинг | другие виды обучения* | СРС | |
| 8.4 | Тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Коагулопатии. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома.. Принципы лечения. | 2 | 5 | 1 | | 4 | Курация пациентов, Клинический разбор. Решение ситуационных задач |
| | Итого: | 50 | 125 | 25 | | 100 | |
| | Всего: | 300 часов | | | | | |

Оценка учебных достижений слушателей:

| Вид контроля | Методы оценки |
|--------------|--|
| Текущий | Текущий |
| Рубежный | Рубежный контроль после каждого модуля |
| Итоговый | 1 этап - Устный опрос по билетам; 2 этап - Оценка практических навыков у постели больного |

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент оценки | Процентное содержание оценки | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | |
| B | 3,0 | 80-84 | Хорошо |
| B- | 2,67 | 75-79 | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| C- | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D | 1,0 | 50-54 | Неудовлетворительно |
| FX | 0,5 | 25-49 | |
| F | 0 | 0-49 | |

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учебное пособие А. В. Струтынский 10-е изд. - М.: МЕДпресс - информ, 2015.
2. Информационно-дидактический блок по основам доказательной медицины [Электронный ресурс] Калиева, Ш. С. Қарағанды: Ақнұр, 2016. (CD-ROM).
3. Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Гэотар-Медиа, 2015. – 768с.
4. Байдурын С.А. Диагностические критерии и современные классификации заболеваний внутренних органов (учебное пособие), Алматы, ТОО «Лантар

Трейд», 2019, 299 с.

5. Ревматология: стандарты медицинской помощи / Составители - Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю. и др. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 512с

6. Окорочков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.2. Лечение ревматических болезней. Лечение эндокринных болезней. Лечение болезней почек / А. Н. Окорочков. — Москва: Медицинская литература, 2021. — 598с. — ISBN 978-5-89677-011-4, 978-5-89677-009-1 (т.2).

7. Гематология / Руководство для врачей под ред. Н.Н. Мамаева, 3-е, доп. и испр., С-Петербург; ООО Спец. Лит, 2019, 639 с.:ил.

8. Тактика врача-гастроэнтеролога / практическое руководство под ред. акад. РАН И.В. Маева /, изд. группа «ГЭОТАР- Медиа», 2022, 309 с.

9. Яковлева, А. Ю. Пропедевтика внутренних заболеваний : учебное пособие / А. Ю. Яковлева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81079.html>

10. Каратеев Д.А., Лучихина Е.Л. Справочник врача-ревматолога, изд. группа «ГЭОТАР- Медиа», 2021, 367 с.

11. Маршалко, О. В. Терапия. Часть 1. Пульмонология : учебное пособие / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 204 с. — ISBN 978-985-503-635-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67745.html>

12. Мохорт, Т. В. Эндокринология : учебник / Т. В. Мохорт, А. П. Шепелькевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 400 с. — IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120104.html>

Дополнительная:

1. Внутренние болезни Гематология учебник. Л.Г. Тургунова., Е.М. Умбеталина., А.Р. Алина., А.А. Ким. Москва Издательство «Литтерра» 2016

2. Неотложная доврачебная помощь при заболеваниях внутренних органов под ред. С.А. Байдурина, Алматы, ТОО «ЛантарТрейд», 2018, 157с.

3. Ревматология : стандарты медицинской помощи, Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю. и др. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

4. Кардиология : профессиональные секреты, Ф. И. Белялов. Москва: Практическая медицина, 2019.

5. Болезни крови в амбулаторной практике под ред. проф. И.Л. Давыдкина 3-е изд. испр. и доп., изд. группа «ГЭОТАР- Медиа», 2020, 272 с.

6. С.А. Байдурина. Клиническая гематология.(учебное пособие), Алматы, ТОО «Лантар Трейд», 2019, 400 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://springer.com>

2. <https://elib.amu.kz/>

3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

4. <https://www.springer.com/gp>

5. <https://www.elsevier.com/solutions/clinicalkey/faculty-and-students>

6. <http://elib.amu.kz/cochranelibrary.com>

7. <http://www.medscape.com>
8. <http://research.nhgri.nih.gov>
9. <http://www.medline.com><http://www.medlit.com>

Требования к образовательным ресурсам:

1. Образовательная программа, КИС
2. Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
3. Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)

Материально-техническое обеспечение и оборудование:

- Мультимедийная установка;
- Динамики;
- Ноутбук(и);
- Экран;
- Флипчарт;
- Маркеры;
- Раздаточный материал для слушателей на цифровых и бумажных носителях;
- Клиническая база

Используемые сокращения и термины:

ҚР ДСМ – Қазақстан Республикасының Денсаулық Сақтау Министрлігі
НАО - Некоммерческое акционерное общество
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Контрольно-измерительные средства

1. Организация и структура терапевтической службы РК.
2. Медицинская этика и деонтология в клинике внутренней медицины. Принципы доказательной медицины.
3. ИБС. Стабильная стенокардия напряжения. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
4. ОКС. Острый инфаркт миокарда, нестабильная стенокардия. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
5. Эссенциальная артериальная гипертензия. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
6. Симптоматическая артериальная гипертензия. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
7. Острая, хроническая сердечная недостаточность. Принципы диагностики, лечения и профилактики.

8. Миокардиты и кардиомиопатии. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
9. Нарушения ритма и проводимости сердца. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
10. Инфекционный эндокардит. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
11. Острая ревматическая лихорадка. Принципы диагностики и лечения. Профилактика осложнений.
12. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Принципы диагностики и лечения. Профилактика осложнений.
13. Приобретенные пороки сердца. Принципы диагностики и лечения. Профилактика осложнений.
14. Инфекционный эндокардит. Принципы диагностики и лечения. Принципы диагностики и лечения. Профилактика осложнений.
15. Ревматоидный артрит. Принципы диагностики и лечения. Профилактика осложнений.
16. Системная красная волчанка. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
17. Деформирующий остеоартроз, остеоартрит. Принципы диагностики и лечения. Профилактика осложнений.
18. Подагра. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
19. Анкилозирующий спондиллит. Принципы диагностики и лечения. Профилактика осложнений.
20. Псориаз. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
21. Системная склеродермия. Дерматомиозит, полимиозит. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
22. Системные васкулиты. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
23. Пневмонии. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
24. Хроническая обструктивная болезнь легких. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
25. Бронхиальная астма. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
26. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний с желудочной и кишечной диспепсией.
27. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний желчевыводящих путей, поджелудочной железы и печени.
28. Сахарный диабет. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
29. Гипотиреоз, гипертиреоз. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
30. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
31. Острое почечное повреждение. Принципы диагностики, лечения и профилактики.

32. Хроническая болезнь почек. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
33. Железодефицитная анемия. Принципы диагностики и лечения.
34. Мегалобластные анемии. Принципы диагностики и лечения.
35. Апластические анемии. Принципы диагностики и лечения.
36. Анемии хронических заболеваний. Принципы диагностики и лечения.
37. Дифференциальная диагностика анемического синдрома.
38. Дифференцированная терапия анемий
39. Гемобластозы: острые миелобластный и лимфобластный лейкозы. Принципы диагностики и лечения.
40. Хронические лимфо-и миелолейкозы. Принципы диагностики и лечения.
41. Эритремия. Принципы диагностики и лечения. Принципы диагностики и лечения.
42. Парпротеинемические гемобластозы: множественная миелома. Принципы диагностики и лечения.
43. Лимфогранулематоз. Неходжкинские лимфомы. Принципы диагностики и лечения
44. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Коагулопатии. Принципы диагностики и лечения.
45. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома. Принципы лечения.