Сертификаттау курсының бағдарламасы

Бағдарламаның паспорты

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасын әзірлеуші ​​білім және ғылым ұйымының атауы | ҚР ДСМ Қазақстан Республикасының Ұлттық фтизиопульмонология ғылыми орталығы (ҚР ҰФҒО) |
| Қосымша білім беру түрі (*біліктілікті арттыру / сертификаттау циклі/бейресми білім беру іс-шарасы*) | Сертификаттау курсы |
| Білім беру бағдарламасының атауы | Фтизиатрия балалардың |
| Мамандық және мамандандыру атауы (Мамандықтар мен мамандандыру номенклатурасына сәйкес) | Мамандық – Фтизиатрия ересектердің;Мамандандыру – Фтизиатрия балалардың |
| Білім беру бағдарламасының деңгейі (*базалық, орта, жоғары, мамандандырылған*) | Орта-жоғары |
| Салалық біліктілік шеңбері бойынша біліктілік деңгейі | 7 |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар | Фтизиатрия (ересектердің) |
| Бағдарлама ұзақтығы кредит/академиялық сағат | 32 кредит (960ак.сағат) |
| Оқыту тілі | Қазақ тілінде, орыс тілінде |
| Өткізу орны | Клиникалық база |
| Оқыту форматы | Күндізгі-қашықтан оқыту |
| Мамандық бойынша берілетін біліктілік (*сертификаттау курсы*) | Фтизиатр дәрігер (балалардың) |
| Оқуды аяқтау барысында берілетін құжат (*сертификаттау курсы туралы куәлік, біліктілікті арттыру туралы куәлік*) | Қосымшасымен бірге (транскрипт) сертификаттау курсы туралы куәлік |
| Сараптама ұйымының толық атауы | «Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша ОӘБ «Фтизиатрия»комитеті,21 ақпан 2024 ж., № 2 хаттама |
| Сараптама қорытындысының күні | 21 ақпан 2024 ж.,  |
| Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі | 3 жыл |

**Нормативтік сілтемелер: сертифакаттау курс** **бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:**

* Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және формальды емес білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ қосымша және формальды емес білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқудың нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына;
* Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» бұйрығына;
* Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» бұйрығына.

**Әзірлеушілер ​​туралы ақпарат:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы | Аты-жөні | Байланыстары:E.mail  |
| ҚР ДСМ «ҚР ҰФҒО» ҰОО басшысының орынбасары, м.ғ.к. | Сидоренко О.А. | sidorenkoa2203@mail.ru  |
| ҚР ДСМ «ҚР ҰФҒО» директоры, м.ғ.к. | Аденов М.М.  | m.adenov@nncf.kz |

**СК ББ бағдарламасы ҚР Ұлттық фтизиопульмонология ғылыми орталығының ОӘК отырысында талқыланып, бекітілді.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болған жағдайда) | Аты-жөні | Күні, хаттама№ |
| Төраға, ҚР ДСМ ҚР ҰФҒО оқу орталығының басшысы | Кайдаулов М.К. | 20.02.2024ж.Хаттама №2 |

**«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша ОӘБ «Фтизиатрия» комитеттің отырысында талқыланды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эксперттің лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болға жағдайда) | Аты-жөні | Күні, хаттама№ |
| Төраға, медицина ғылымдарының докторы, профессор, КеАҚ «Қарағанды медицина университеті» жұқпалы аурулар және фтизиатрия кафедрасының меңгерушісі | Табріз Н.С. | 20.02.2024ж.Хаттама №1 |

СК БББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

**СК бағдарламасы «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ** 2024 жылғы 18 науырыздағы отырысында мақұлданды, № 6 хаттама (ОӘБ сайтында жарияланған...)

**Сертификаттау курсы бағдарламасының паспорты**

**Бағдарламаның мақсаты:**

|  |
| --- |
| Бағдарлама балаларға мамандандырылған фтизиатриялық көмек көрсету үшін педиатр фтизиатр дәрігерлерді даярлауға бағытталған |

**Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:**

|  |
| --- |
| Бағдарлама «Фтизиатрия» мамандығы бойынша кәсіби білімді, біліктілікті және дағдыларды кеңейтуге бағытталған, Қазақстан Республикасының негізгі заңнамалық базасы мен нормативтік құқықтық актілері ұғымының негіздері және фтизиатриялық қызметті, балалар фтизиатриясын, оның ішінде өкпеден тыс туберкулезді және хирургияны, фтизиатр дәрігердің құзыретіне жататын нозологиялық нысандарды зерттеуді, пациенттердің профилактикасы, оларды анықтау, диагностикалау, емдеу және оңалту әдістемелерін практикалық жағынан меңгеруді ұйымдастыру негіздері бойынша теориялық блокты қамтиды; Оқыту барысында тыңдаушылар қауіп-қатерді бағалау дағдыларын меңгереді және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануды, туберкулезбен ауыратын науқастарға патогенетикалық, симптоматикалық терапияны қолдануды үйренеді, науқастарды тексеру жоспарын тағайындауға, науқастың клиникалық диагнозын тұжырымдауға және қоюға қабілетті болады. Бұл бағдарлама Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес тыңдаушылардың құзыреттілігін қалыптастыруға мүмкіндік береді және тыңдаушылар фтизиатр дәрігердің мамандандырылған қызметінің барлық түрлерін жүзеге асыру процесінде кәсіби мәселелерді шешуді қамтамасыз етуге қабілетті болады. |

**Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу:**

| р/с № | Оқыту нәтижесі | Бағалау әдісі(ББ қосымшаға сәйкес Бақылау-өлшеу құралдары (БӨҚ) | Оқыту әдісі  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Туберкулезге тән негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтай алады, тексеру жоспарын тағайындауға қабілетті, клиникалық диагнозды тұжырымдап, диагноз қоя алады. Ересектер мен балаларға уақтылы мамандандырылған көмек көрсете алады. | Жағдаяттық тапсырмаларды шешу,Кесте/схема бойынша бағалауПрезентацияны бағалауКлиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion) | СеминарПрактикалық сабақТренингПрезентация жасау |
| 2 | Мемлекеттік бағдарламалар, нұсқамалық құжаттар, туберкулез бойынша бұйрықтар және инфекциялық бақылау талаптарын сақтау бойынша білімін пайдалана отырып медициналық көмектің барлық деңгейлерінде дәлелді медицина негізінде пациенттерге дәрілік және дәрілік емес емдеу әдістерін қолдануға және тағайындауға, сонымен қатар терапияның тиімділігін және патологиялық процестің динамикасын бағалауға қабілетті | Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion)Бағалау: кестелер/схемалар жағдаяттық тапсырмаларды шешу,презентация, видеоматериалдар, сұхбатпрактика жөніндегі есеп бағалау | СеминарТренинг/ рөлдік ойын/ іскерлік ойынтоптық жобасұхбат алубейнежазбаны өзін-өзі/өзара бағалауКөрсетілім сабақтарыЖұмыс орнындағы практика |
| 3 | Медициналық этика және деонтология, субординация, эмпатия және мейірімділік қағидаттарын сақтауға қабілетті:- әртүрлі жағдайларда жеке тұлғалармен/пациенттермен, отбасылармен және топтармен, әріптестермен және басқа мамандармен нақты, тиімді және кәсіби қарым-қатынас пен өзара іс-қимылды көрсете алады.Пациентке немесе оның заңды өкіліне туберкулезді қоса алғанда, профилактика, тексеру, емдеу әдістері мен тәсілдерін таңдау мүмкіндігі туралы хабарлауға қабілетті. | Стандартталған пациент (SP – standartpatient)Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалауБейнежазбаны/есепті бағалау | Тренинг / рөлдік ойын / іскерлік ойынБейнежазба/ есеп |
| 4 | Мәліметтерге қол жеткізу, бағалау және интерпретациялау үшін әртүрлі ақпараттық технологияларды пайдаланады; инновациялық технологияларды меңгеріп, практикалық қызметте қолдануға қабілетті | Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалауБейнебақылау жүргізілген туберкулезге қарсы препараттарды қабылдау туралы бейнежазбаны/есепті бағалау | Есепке алу- есептік құжаттаманы жүргізуБейнежазба/есеп |
| 5 | Тәуекелдерді бағалауға және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті. | Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion) | Дебрифинг (тапсырманы орындағаннан кейін талқылау) |
| 6 | Үздіксіз білім ала отырып, өзін-өзі бақылауды жүзеге асыруға, өз дағдыларын үнемі жетілдіріп, белсенділігін арттыруға қабілетті. Қызмет нәтижелерін жақсартатын іс-шараларды әзірлеуге, зерттеуді жобалауға және оны тәжірибеде қолдануға, ғылыми деректер базасымен жұмыс істеуге және ақпаратты талдауға, клиникалық шолуларда, конференцияларда, семинарларда сөз сөйлеуге дайын. | презентацияны бағалау,рецензияны бағалау«науқастардың ауру тарихын сараптамалық бағалау» бағалау | Журнал клубы (JC - Journal club)Бақыланатын науқастардың ауру тарихын сараптамалық бағалау. |
| 7 | Медициналық реабилитацияны қажет ететін науқастарға табиғи емдеу факторларын, патогенетикалық, симптоматикалық терапияны және басқа әдістерді қолдана алады. Туберкулез терапиясы кезінде және одан кейін әлеуметтік бейімделу әдістерін таңдау. | Диспансерлік бақылау картасын толтыруды бағалауТренинг / рөлдік ойын / іскерлік ойын | Науқасты диспансерлік басқаруКлиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау |

**Сертификаттау курсы бағдарламасын іске асыру жоспары**

| № | Тақырыптың/бөлімнің/пәндердің атауы | Сағат көлемі | Тапсырма |
| --- | --- | --- | --- |
| дәріс | тренинг | семинар | СӨЖ |
| **1.** | **Балаларға арналған амбулаториялық фтизиатрия. Модулі.** | **20** | **289** | **124** | **177** | **610 сағат** |
| 1.1 | Туберкулезге қарсы қызметті ұйымдастыру | 6 | 6 | 24 | 24 | Фтизиатрия бойынша нормативтік құжаттарды зерттеу және пайдалану тактикасын әзірлеңіз. Бұйрықтарды, әдістемелік ұсынымдарды және нұсқаулықтарды зерделеңіз.ДДҰ мен БҰҰ-ның нормативтік нұсқаулықтарын зерделеңіз.Жаһандық туберкулезбен күресудің қазіргі стратегияларын сипаттаңыз.End TV стратегиясының негізгі принциптері мен негізгі басымдықтарын түсіндіріңіз.Ел және ДДҰ географиялық аймағы бойынша емделу қарқыны мен емдеу табысының көрсеткіштерінің маңыздылығын талдаңыз.Жаһандық туберкулезбен күресудегі қиындықтар мен болашақ перспективаларды түсіндіру.Фтизиатрия бойынша нормативтік құжаттарды зерттеу және қолдану тактикасын жасау. Оқу бұйрықтары, әдістемелік ұсыныстар және оқу құралдары.Емтихан деректерін түсіндіріп, науқасты клиникалық талқылауға ұсыныңыз. Клиникалық шолуды және барлық қажетті есептік құжаттарды толтырыңыз.Электрондық ақпараттық ресурстарды, соның ішінде Интернеттегі медициналық порталдарды пайдалана отырып, кезеңдік эпикризді шығару, барлық қажетті есептік құжаттарды толтыру;Науқасты диспансерлік тіркеуге тұрғызып және одан шығарыңыз.Пациенттердің диспансерлің бақылау топтары бойынша «қозғалысын» көрсету, диспансерлік бақылауда жіберілген қателіктерді талдау және оларды жою.Барлық контингенттерді диспансерлік есепке алу кезіндегі бақылау кезеңдері мен әрекеттерінің кестесін жасаңыз.ІІІА және 0 ДЕ тобының контингенттері мен олардың ата-аналыран сұхбат мәтінін құрастырыңыз.Күдікті 4 науқасқа және туберкулезбен ауыратын науқастарға динамикалық бақылау жүргізу.Конференцияға материалдар дайындау; консультацияға қатысу қажет тиісті мамандарды анықтау; Тиісті уақытта тақырып бойынша сарапшыларды шақыру; Кеңес өткізу; Кеңестің қорытындысын жасау.Белгіленген сала бойынша медициналық және статистикалық ақпаратты талдаңыз.Белгіленген аумақта медициналық құжаттарды жүргізу тактикасын әзірлеу. Барлық қажетті құжаттарды толтырыңыз.Бағынысты медицина қызметкерлерінің іс-әрекетінің тактикасын әзірлеу. Өнімділік талдауын жүргізу.Күтім көрсетудің барлық кезеңдерінде сабақтастықты қамтамасыз ету қабілетін көрсету;Туберкулезбен ауыратын науқастарды тіркеудің Ұлттық регистрі бағдарламасында практикалық дағдыларды дамыту. Электрондық және қағаз форматтағы бухгалтерлік есеп пен есеп беру нысандарын толтырыңыз.Ауру тарихымен және амбулаторлық карталармен жұмыс істеу тактикасын әзірлеу. Бухгалтерлік есеп пен есеп беру нысандарын толтырыңыз.Қайтыс болғаннан кейінгі есепті толтырыңыз. Науқастың аутопсия процедурасынан бас тарта отырып, марқұмның туыстарымен әңгімелесу мәтінін құрастырыңыз.«ТНҰТ» АЖ-ға практикалық дағдыларды пысықтаңыз. Есепке алу-есептік нысандарды электронды және қағаз форматта толтырыңыз.Эпидемиялық процесс түсінігін беріңіз.Эпидемиялық процестің үш байланысын сипаттаңыз.Инфекция көзінің сипаттамасын, туберкулездің таралу факторлары мен жолдарын түсіндіріңіз. Презентация мен схема құру.Тұрғындардың әртүрлі топтарындағылардың, балалардың, жасөспірімдердің туберкулезге бейімділігін сипаттаңыз. Презентация және кесте немесе схема жасаңыз.Туберкулезге шалдығу қаупі жоғары топтарды атаңыз. Презентация мен электрондық кестені құру.Эпидемиялық процестің әрбір буынына бағытталған туберкулездің алдын алу шараларын сипаттаңыз.Жетекшілік ететін аумақта/бөлімшеде туберкулездің таралуын сипаттайтын негізгі эпидемиологиялық көрсеткіштерді есептеп, талдау. Осы жағдаймен күресу стратегиясын жасаңыз. Презентация дайындау. Санитарлық бюллетень шығару.Жетекшілік ететін аумақтағы туберкулездің эпидемиялық жағдайына талдауды, туберкулезге қарсы шаралардың тиімділігінің көрсеткіштерін көрсету. Эпидемиологиялық іс-шаралар бойынша жоспар және есеп жазыңыз. Қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жетекшілік ететін учаскеде туберкулез ошақтарында санитариялық-эпидемияға қарсы профилактикалық іс-шараларды көрсетіңіз.Санитариялық-эпидемияға қарсы іс-шараларды, оның ішінде туберкулез инфекциясы ошағында байланыста болған адамдарды санитариялық-эпидемиологиялық бақылау аумақтық бөлімшесінің бейінді маманымен бірлесіп ұйымдастырыңыз және жүргізіңіз.Жетекшілік ететін учаскеде және бөлімшеде науқаспен байланыста болған адамдарға тексеру, кейін динамикалық бақылау жүргізіңіз.Туберкулезбен ауыратын науқастардың бацилла бөлу дәрежесіне және әлеуметтік мәртебесіне байланысты ТБ-мен ауыратын балалардың жіктелуін көрсетіңіз, туберкулез ошақтарының эпидемиологиялық топтарын, ошақтарға бару жиілігін, ошақтардағы профилактикалық жұмыстарды анықтаңыз.Емханада туберкулезге күдікті науқастарды уақтылы және толық тексеруді бақылауды көрсету, диагностикалық алгоритм, одан әрі фтизиатрдың кеңесіне жолдау. Есепті және одан әрі әрекеттің жоспарын жазыңыз.Мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалауды жүзеге асыратын аумақтық органдарға инфекциялық жағдай туралы шұғыл хабарламаны белгіленген тәртіппен толтыруды және жіберуді көрсету.Инфекция ошағы кезінде эпидемияға қарсы шаралардың орындалуын көрсету. Оның эпидемиялық қауіптілігін ескере отырып, эпидемиологиялық ошақта жүргізілетін іс-шаралар мен жіктеу схемасын құру.Туберкулезбен ауыратын науқастар (олардың заңды өкілдері), туберкулезбен ауыратындармен қарым-қатынаста болған адамдар, медицина қызметкерлері арасында санитарлық ағарту жұмыстарын көрсету.Туберкулезге қарсы ұйымдарда және ошақтарда ағымдағы және қорытынды дезинфекцияны жүргізу.Таза және лас жерлерде туберкулезге қарсы мекемелерде эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыруды түсіндіру.Туберкулезбен ауыратын 5 науқасты ұйымдасқан ұжымдарға, оқуға барудан "шеттетуді" жүргізіп, туберкулезбен ауырған науқастар мен адамдардың ұйымдасқан ұжымдарға және оқуға баруына 5 "рұқсат" беріңіз. Жоспар жазыңыз және туберкулезге шалдығу қаупі бар адамдар үшін алдын алу шараларын көрсетіңіз және олардың тиімділігін бағалаңыз.Халық арасында туберкулездің таралуын болдырмау үшін фтизиатриялық учаскедегі санитарлық және эпидемияға қарсы (профилактикалық) іс-шаралар жоспарын жазып, көрсету. Фоторепортаж жасаңыз.Туберкулезге қарсы сауықтыру сауаттылығын көрсету – «Салауатты өмір салтын, дұрыс тамақтануды насихаттау»: әңгіме, ізеттілік жаршысы, әлеуметтік желідегі жазба.Фтизиатриялық учаскеде туберкулезбен ауыратындар (олардың заңды өкілдері), туберкулезбен ауыратындармен қарым-қатынаста болған адамдар, медицина қызметкерлері арасында санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу жоспарын жазу және көрсету.Қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес медициналық ұйымдардың халықты туберкулезге қарсы иммундауын жоспарлауда, ұйымдастыруда және жүргізуде жоспар құру және ұйымдастыру-әдістемелік көмек көрсету, жоспардың орындалуын бақылау.Инфекциялық бақылаудың үш негізгі компонентінің талаптарын сипаттаңыз.FAST стратегиясын түсіндіріңіз. Схема мен кестені құрастырыңыз.МСАК-та және туберкулезге қарсы күрес ұйымдарында эпидемияға қарсы іс-шаралардың орындалуын талдау және бағалау:Ауа ортасын тексеріңіз. Фото/бейне есеп.УФО құрылғыларын (бактерицидтік шамдар, рециркуляторлар) пайдалану кестесін жасаңыз. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері. артықшылықтары мен кемшіліктері.Маскаларды, респираторларды қолдану кестесін жасаңыз.ФИТ тестерін жүргізіңіз.Әртүрлі жағдайларда дезинфекциялау құралдарын қолдану кестесін жасаңыз.Пациенттерді триаждау және оқшаулау.Фтизиатрия саласындағы сырқаттанушылықты төмендетуге бағытталған профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру тактикасын әзірлеу.Жалпы санитарлық-гигиеналық шаралар туралы брифинг өткізу тактикасын әзірлеуФтизиатриялық патологиясы бар науқастардың жеке профилактикасы бойынша нұсқау беру тактикасын әзірлеу.Дені сау пациенттердің және ТБ-мен ауыратын науқастардың арасында иммунитетті нығайту бойынша іс-шараларды жүргізуге нұсқау беру тактикасын әзірлеңіз.Науқас туыстарымен, үкіметтік емес ұйымдардың өкілдерімен қарым-қатынас жасау.Осы блок бойынша атқарылған жұмыстар туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есепті қоса беріңіз. |
| 1.2 | Балалық шақтағы амбулаториялық-емханалық фтизиатрия | 5 | 42 | 22 | 21 | Тыныс алу және лимфа жүйелерінің анатомиялық құрылысын сипаттаңыз. Схема мен кестені құрастырыңыз.Тыныс алу және лимфа жүйесі мүшелерінің морфологиялық құрылысын сипаттаңыз. Схема мен кестені құрастырыңыз.Тыныс алу және лимфа жүйесінің туберкулезіндегі патоморфологиялық өзгерістерге сипаттама беріңіз. Схема мен кестені құрастырыңыз.Тыныс алу және лимфа жүйесінің туберкулезіндегі патофизиологиялық өзгерістерге сипаттама беріңіз. Схема мен кестені құрастырыңыз.Туберкулездің этиологиясы мен патогенезіне толық талдау жасау.Туберкулез қоздырғышының ерекшеліктерін сипаттаңыз.Туберкулез қоздырғышының дәріге төзімділігін сипаттаңыз. Презентация мен электрондық кестені құру..Туберкулездің таралу жолдарын түсіндіріңіз. Схема мен кестені құрастырыңыз.Инфекциялық процестің кезеңдерін түсіндіріңіз: патогенді инвазия, бақылаусыз өсу кезеңі, инфекциямен күресу кезеңі, ошақтардың эндогенді реактивациясы. Схема мен кестені құрастырыңыз.Инфекцияны бақылау механизмдерін түсіндіріңіз: жасушалық иммунитет және кешіктірілген типті жоғары сезімталдық. Схема мен кестені құрастырыңыз.Туберкулездегі әртүрлі мүшелер мен жүйелердің патологиялық бұзылыстарын сипаттаңыз. Бақыланатын науқастарда сипатталған бұзылуларды табыңыз. Презентациялар дайындаңыз.Патоморфология бөлімінде өкпедегі және лимфа түйіндеріндегі туберкулездік ошақтардың препараттарын зерттеуді көрсету. Атқарылған жұмыстар бойынша есеп жазып, фоторепортаж қоса беру.Презентация мен кестелерді құру: біріншілік және қайталама туберкулездің айырмашылығы, туберкулез ошақтарының қалыптасуы, Гон фокусы және оның динамикасы.Фтизиатриялық учаскеде жұмысты ұйымдастыру принциптерін көрсету;Туберкулезбен ауыратындарға және туберкулезге шалдығу қаупі жоғары адамдарға қалай күтім жасау керектігін көрсетіңізМамандандырылған, оның ішінде жоғары технологиялық, туберкулезге қарсы медициналық көмек көрсетудің бастапқы мамандандырылған медициналық көмек көрсету стандарттары бойынша білімін көрсету.Мыналарды: туберкулезбен ауыратын науқастарды анықтау, диагностикалау және емдеу мәселелері бойынша емдеудің клиникалық хаттамаларын, нұсқаулықтарды, ұсынымдарды, АХЖ, туберкулездің клиникалық жіктелуін білуді көрсетіңіз.«Балалар мен жасөспірімдерде туберкулездің клиникалық көрінісі мен ағымының ерекшеліктері, оны анықтау және алдын алу» презентация және кестелер құру.Туберкулезге күдікті 10 пациентте, туберкулезбен ауыратын науқастарда немесе БЦЖ вакцинациясының асқынулары бар науқастарда мыналарды жасаңыз:- шағымдарды жинау, өмір тарихы және ауру анамнезі;- туберкулездің болуы туралы сенімді ақпарат алу;- ақпаратты талдау және түсіндіру: - науқасты алғашқы тексеруден өткізу;- пациенттен, оның туыстарынан (заңды өкілдерінен) келісім алу;- медициналық құжаттардан ақпарат алу. - объективті (физикалық) сараптама нәтижелерін түсіндіру және талдау қабілеті;- медициналық көмек көрсетуге арналған қолданыстағы бұйрықтарға, медициналық көмек көрсету стандарттарын ескере отырып, медициналық көмек көрсетудің емдеу хаттамаларына сәйкес алдын ала диагнозды тұжырымдау және зертханалық, рентгендік және аспаптық зерттеулердің жоспарын құру ;- туберкулез диагнозын қою үшін науқастарды стационарлық жағдайда тексеруге медициналық көрсеткіштерді анықтау;-молекулярлық-генетикалық, микробиологиялық, бактериологиялық, фенотиптік және иммунологиялық зерттеулерді қоса алғанда, зертханалық зерттеулердің қажеттілігін негіздеу;- маман дәрігерлердің кеңесіне жүгіну қажеттілігін негіздеу және алынған нәтижелерді түсіндіру- зертханалық зерттеулерге жіберу;- микробиологиялық және бактериологиялық зерттеуге жолдама;- аспаптық зерттеуге жіберу;- иммунодиагностикаға жолдама;- маман дәрігерлерге жолдама;- кешенді сараптама нәтижелерін түсіндіру және талдау:- зертханалық зерттеулердің көрсеткіштері (соның ішінде қанның клиникалық талдауы, зәрдің клиникалық талдауы, қанның биохимиялық талдауы);- микробиологиялық және молекулалық-генетикалық зерттеулер;- иммунодиагностика;- рентгендік зерттеулер;- аспаптық зерттеу.Туберкулездің дифференциалды диагностикасын көрсетіңізАтқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз.Туберкулезге күдікті науқастарда, туберкулезбен ауыратын науқастарда немесе БЦЖ вакцинациясының асқынулары бар науқастарда көрсетіңіз:- аурулардың және денсаулыққа байланысты проблемалардың қолданыстағы халықаралық статистикалық жіктелімін (бұдан әрі – АХЖ) ескере отырып диагнозды белгілеу.- туберкулез бойынша индекстік жағдайды (индекстік пациент) белгілеу.- стационарды алмастыратын жағдайларда туберкулезбен ауыратын науқастарды емдеуге медициналық көрсеткіштерді анықтау.- амбулаториялық жағдайда туберкулезбен ауыратын науқастарды емдеуге медициналық көрсеткіштерді анықтау.- стационарлық жағдайда туберкулезбен ауыратын науқастарды емдеуге медициналық көрсеткіштерді анықтау. - туберкулездің асқынуы кезіндегі диагностикалық іс-шаралардың көлемі мен реттілігін анықтау.- ПЭ, НР пайда болған кезде диагностикалық іс-шаралардың көлемі мен реттілігін, оның ішінде диагностикалық емшаралардың нәтижесінде туындаған ауыр және күтпеген жағдайларды анықтау. Туберкулин препаратын және туберкулездің рекомбинантты аллергенін, сынау принципін сипаттаңыз. Туберкулезді рекомбинантты аллергенді қолдануға көрсеткіштерді сипаттаңыз.Қажетті құқықтық құжаттарды және сынақтарды жүргізетін медициналық персоналдың функцияларын сипаттаңыз.Рекомбинантты туберкулез аллергенімен Манту сынамасына қарсы көрсеткіштерді сипаттаңыз. Кесте құру.Манту сынағымен тексеруге жататын адамдардың схемасы мен кестесін әзірлеңіз.Кодекстің 7-бабының 31) тармақшасына сәйкес белгіленген нысандар бойынша Манту сынамасының және (немесе) рекомбинантты туберкулез аллергенінің нәтижелері жазылған барлық нысандарды толтырыңыз.Туберкулинді Манту сынамасының мақсатын және туберкулездің рекомбинантты аллергенін (ТРА) сипаттаңыз.Туберкулезге қарсы рекомбинантты аллергеннің қандай мақсатта пайдаланылмайтынын және неліктен екенін сипаттаңыз.Туберкулезбен ауыру қаупі жоғары балалар тобының сызбасын жасаңыз.Қадағаланатын аумақтағы тәуекел топтарының тізімін жасаңыз.Манту және АТР сынамаларын жүргізу әдістемесін сипаттаңыз. Препараттардың пайдаланылмаған қалдықтарын сақтау және кәдеге жарату тәсілін сипаттаңыз.Mantoux және ТРА бағалау кестесін жасаңыз. Аллергияның табиғатының дифференциалды диагностикасын орындаңыз.Аллергиялық бейім балаларға гипосенсибилизация, инфекция ошақтарын санитария, дегельминтизация әдісін сипаттаңыз.«Алғаш рет анықталған туберкулез микобактериялары инфекциясы» дегени диагноз кімге және қашан қойылатынын көрсетіңіз, олар қалай және қай диспансерлік топта байқалады.Туберкулез микобактериясын жұқтырған тұлғалардың кестесін құрыңыз.20 баладағы үлгіні бағалаңыз. Барлық қажетті есептік құжаттаманы толтырыңыз. Сынақ нәтижесіне қарай барлық қажетті әрекеттерді орындаңыз. Есеп жазу.Орталықтандырылған дәрігерлік-консультациялық комиссияның отырысына ұсыну үшін туберкулезбен ауыратын науқастардың медициналық құжаттамасын толтыру.Туберкулинге шалдыққан балалардың консультациясын өткізу, көрсеткіштері бойынша қосымша тексеру жүргізу және кең спектрлі антибиотиктермен емдеуді тағайындау көрсеткіштерін анықтау.Диагностикалық алгоритмді іске қосыңыз. Дәрі-дәрмекке рецепт жазу, есептік құжаттаманы толтыру.Туберкулез инфекциясы ұғымын түсіндіріңіз. Кесте жасаңыз: Туберкулез инфекциясына тестілеуге жататын адамдар. Туберкулез бойынша қаупі жоғары топқа жататын адамдар.Балалар мен ересектер үшін туберкулез инфекциясына тестілеу әдістерін сипаттаңыз. Схема мен кестені жасаңыз.IGRA сынау әдістемесінің принципін сипаттаңыз, артықшылықтарын, көрсеткіштерін және қарсы көрсеткіштерін көрсетіңіз. Презентация мен кестені жасаңыз.Туберкулез инфекциясын диагностикалау өлшемшарттарын түсіндіріңіз. Көрнекі схема мен кестені құрастырыңыз.Туберкулез инфекциясын профилактикалық емдеуді тағайындау үшін контингентті сипаттаңыз. 5 жасқа дейінгі және одан жоғары балаларға, байланыста болғандарға, ГИБП қабылдайтын АИТВ-мен ауыратын адамдарға ерекше назар аударыңыз.Туберкулез инфекциясын профилактикалық емдеуді тағайындауға қарсы көрсеткіштерді сипаттаңыз. Схема мен кестені жасаңыз. Орталықтандырылған дәрігерлік-консультативтік комиссияның отырысына ұсыну үшін туберкулезбен ауыратын науқастардың медициналық құжаттарын толтырыңыз.Туберкулез инфекциясын профилактикалық емдеуге арналған препараттарды, олардың фармакологиясын, емдеу схемаларын, көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдерін, ПЭ, НР, СНР алдын алу мен жоюды сипаттаңыз.Есепке алу-есептілік нысанда ту-беркулез инфекциясын профилактикалық емдеу туралы енгізілген деректерді көрсетіңіз.Баланың ата-анасымен профилактикалық емдеуден бас тартқан ТИ-мен әңгіме жүргізуді көрсетіңіз. Рөлдік ойынның бейне есебін жазыңыз. Кесте жасаңыз: профилактикалық емнің нәтижелері. Есеп жазыңыз және орындалған жұмыс туралы фото/бейне есебін қоса беріңіз.Санаты мен түрі бойынша «Туберкулезбен ауыратын науқастарды есепке алу» кестесін жасаңыз.Бұйрықтарды, емдеу хаттамаларын, әдістемелік ұсыныстар мен нұсқауларды зерделеу.Презентация жасау: «Кальметта-Гуэрин (БЦЖ) вакцинасының тарихы».Емхананың егу кабинетінде вакцинаны қолдану әдісін көрсетіңіз. Бейне есеп жазу.Вакцинация жүргізу және екпе алған балаларды бақылау нәтижелері жазылған құжаттаманың барлық есеп нысандарын толтырыңыз.Қадағаланатын аумақта вакцинациялау жоспары және есеп беру. Әрі қарайғы жұмыс тактикасын, соның ішінде медбикелер құрамын әзірлеу.БЦЖ вакцинасын енгізудегі асқынуларды, олардың пайда болу себептерін сипаттаңыз.БЦЖ вакцинасын енгізу кезіндегі асқынуларды басқару әдістерін көрсету.БЦЖ вакцинасын енгізу кезіндегі асқынулардың алдын алу әдістері мен тәсілдерін көрсету.БЦЖ вакцинациясының асқынуларын емдеу әдістері мен тәсілдерін көрсетіңіз.Кесте жасаңыз: Перинаталдық орталықта (босандыру бөлімшесінде) БЦЖ вакцинасымен егілмеген балалар вакцинациялауға жатады. Анасы туберкулездің белсенді түрімен ауырған жағдайда жаңа туған нәрестеге қарау. 1, 3, 6, 12 айдан кейін вакцинацияланған балаларға динамикалық бақылау жүргізіңіз.Жетекшілік ететін учаскеде БЦЖ вакцинасымен вакцинациялаудың қорытынды нәтижесі туралы жиынтық есеп жасаңыз. Талдау жүргізіңіз. Проблемаларды жою жоспарын жазыңыз.БЦЖ вакцинасын алудан бас тартқан баланың ата-анасымен сұхбат жүргізуді көрсетіңіз. Рөлдік ойынның бейне есебін жазыңыз.Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз. |
| 1.3 | Тыныс алу мүшелерінің ауруларымен ауыратын балаларды зерттеу әдістері |  | 21 | 7 | 12 | Балаларда қолданылатын клиникалық зерттеу әдістерін көрсету. Туберкулезге күдікті науқастарда, туберкулезбен ауыратын науқастарда немесе БЦЖ вакцинациясының асқынуы бар адамдарда алынған нәтижелердің ерекшеліктерін талдау және түсіндіру:- зертханалық зерттеулер (қанның клиникалық талдауын, клиникалық зәр анализін, биохимиялық қан анализін, коагулограмманы және т.б. қоса);-молекулярлық-генетикалық, микробиологиялық, өсірінділік және фенотиптік зерттеулер: GeneXpert®/Ref, Xpert® MTB/RIF және Xpert® MTB/Ultra, және Xpert® MTB/RIF XDR, Hain-test, Bactec MGIT 960; - иммунодиагностика;- рентгенологиялық зерттеулер;- аспаптық зерттеу.Баланы тексеру кезінде алынған нәтижені көрсету және түсіндіру: аускультация, пальпация, аудиограмма, антропометрия, пульсоксиметрия және т.б.Қақырықты алды, қажетті құжаттаманы дайындауды көрсету. Орта персоналдың әрекетін түсіндіру және қадағалау.Бронхопульмональды туберкулезбен ауыратын балаларда қақырық болмаған жағдайда, балалардағы биологиялық материалды жинаудың бейнежазбасын көрсетіңіз: нәжіс, индукцияланған қақырық, мұрын-жұтқыншақ аспираты, жетекшілік ететін жерде асқазан аспираты. Зерттеу үшін осы материалды алу алгоритмін жазыңыз.Науқаспен (және учаскелік дәрігермен) «әңгімелесу» үшін сценарийлер жазыңыз. қақырықты тексеруден бұрын, Бейне есеп беру.«Туберкулез бойынша міндетті түрде жыл сайынғы флюорографиялық тексерілуге ​​жататын, ауруға шалдығу қаупі жоғары халық топтарының тізімі» кестесін көрсетіңіз.«Туберкулез бойынша жыл сайынғы міндетті флюорографиялық тексеруден өтуге жататын тұлғалардың тізімі» кестесін көрсетіңіз.Фтизиатрияда балаларда қолданылатын инвазивті зерттеу әдістерін сипаттаңыз. Әрбір әдістің көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, мүмкіндіктері мен артықшылықтары. Процедураға дайындық ерекшеліктері. Анестезиологиялық көмекші құралдар.Балалардағы фтизиатрияда қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістерін сипаттаңыз. Әрбір әдістің көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, мүмкіндіктері мен артықшылықтары. Процедураға дайындық ерекшеліктері. Анестезиологиялық көмекші құралдар. Құралдарды дезинфекциялау. Инфекциялық бақылау талаптары.Тыныс алу мүшелері ауруларының эндоскопиялық белгілерін және эндоскопиялық емдеу әдістерінің мүмкіндіктерін көрсету.Биоптикалық диагностиканың түрлерін сипаттаңыз. Презентацияны көрсету.Фтизиатрияда балаларда қолданылатын функционалдық зерттеу әдістерін сипаттаңыз.Спирограмманың интерпретациясын, маневр үлгілерін, көлемін көрсету. Нормалар мен патологиялар кестесін жасаңыз.Бронходилататорлардың айырмашылығын көрсетіңіз: қысқа және ұзақ әсер етеді.«Тыныс алу қызметінің фармакологиялық сынамаларының қолданылуы, нормасы мен патологиясы, туберкулез кезіндегі ерекшеліктері» кесте құрастырыңыз.ЭКГ талдауын және интерпретациясын, QT аралығының ұзаруын анықтауды көрсету. Нормалар мен патологиялар кестесін жасаңыз.Құралдарды дезинфекциялауды сипаттаңыз. Функционалдық сынамалар жүргізу кезінде инфекциялық бақылау талаптарын сипаттаңыз.Осы блок бойынша атқарылған жұмыстар туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есепті қоса беріңіз. |
| 1.4 | Балалардағы сәулелік диагностика әдістері | 1 | 28 | 16 | 15 | Аурулардың халықаралық жіктелімі (АХЖ), туберкулездің клиникалық жіктелімі туралы білімдерін көрсету.Кесте және презентация құру: «Туберкулезден кейінгі қалдық өзгерістердің жіктелуі». Науқасты бақылау орнын көрсетіңіз.Тыныс алу мүшелері туберкулезінің негізгі түрлерінің және басқа локализациялардың, сонымен қатар туберкулезге ұқсас аурулардың клиникалық-радиологиялық семиотикасын көрсету. Кестелер, схемалар, презентациялар құру.Тыныс алу жүйесінің рентгендік анатомиясы туралы білімдерін көрсету:- кеуде қуысының қарапайым рентгенограммасы бойынша кеуде қуысының жұмсақ тіндерінің, ортастинаның, сүйек қаңқасының бөліктерінің, өкпе өрістерінің және өкпе түбірлерінің рентгендік анатомиялық суретін талдау және сипаттау.- тік және бүйірлік проекцияда рентгендік түбірдің рентгендік анатомиялық суретін – аралық бронхтың люменін және өкпе артериясы діңінің енін талдау және сипаттау.- кеуде қуысының бүйірлік (оң және сол) рентгенографиясы бойынша кеуде қуысының жұмсақ тіндерінің, ортастинаның, сүйек қаңқасының бөліктерінің, өкпе өрістері мен өкпе түбірлерінің рентген-анатомиялық суретін талдау және сипаттау.-бронх ағашының рентгендік анатомиясын талдау және сипаттау.-өкпенің сегменттік құрылысын талдап, сипаттау.Тыныс алу жүйесі аурулары кезіндегі рентгендік белгілер мен синдромдарды талдап, сипаттаңыз.Рентген кабинетіндегі жұмысты көрсету. Бейне есеп беру. Орындалған жұмыс бойынша есеп жазу: суреттерге сипаттама беру, қорытынды жасау.Презентацияны көрсетіңіз: «Туберкулезде радиациялық зерттеу әдістерінің көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, туберкулездегі сәулелік әдістердің артықшылықтары мен кемшіліктері».Кеуде қуысының рентгеноскопиясы, рентгенографиясы және томографиясы әдістемесін көрсету.Кеуде қуысы мүшелерінің френтгеноскопиясы, рентгенографиясы және томографиясы кезінде сіз алған суреттерді көрсетіңіз (фото жасаңыз). Алынған суреттерді талдаңыз. Сипаттама және қорытынды жасаңыз.Компьютерлік және магниттік-резонанстық томография кезінде сіз алған суреттерді (ПОҚ бақылауымен) көрсетіңіз, алынған кескіндерді талдаңыз.Ультрадыбыстық диагностика кабинетіндегі жұмысын көрсету. Бейне есеп беру. Орындалған жұмыс бойынша есеп жазу: зерттеуді сипаттау, қорытынды жасау. |
| 1.5 | Балалардағы туберкулездің клиникалық түрлері | 1 | 35 | 48 | 36 | Туберкулезбен ауыратын жас балаларды тексеру техникасын атаңыз.Туберкулезді емес этиологиялы аурулардың дифференциалды диагнозы. Емдеу жоспарын жасаңыз.Этиотропты дәрілік препараттарды (А, В, С топтары) тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.Симптоматикалық және патогенетикалық дәрілік препараттарды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.НЭ және НР және СНР алдын алу және/немесе жою үшін дәрілік және дәрілік емес терапия әдістерін тағайындаудың негіздемелерін көрсетіңіз. Қолайсыз ауыр реакциялар кестесін жасаңыз (құрысу синдромдары, естен тану жағдайлары, анафилактикалық шок, жіті психоздар, уытты гепатиттер, асқазан мен он екі елі ішектің ойық жара аурулары, уытты нефриттер), оларды тоқтату әдісі, ҚР ДСМ 23.12.2020 ж. № ҚР ДСМ-320/2020 бұйрығымен бекітілген Медициналық бұйымдардың қауіпсіздігін, сапасын және тиімділігін фармакологиялық қадағалау және мониторинг жүргізу ережелері негізінде құжаттама ресімдеу:Кодекстің 261-бабының 2-тармағына сәйкес дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналымы саласындағы мемлекеттік сараптамалық ұйымға хабарлама-картаны толтырыңыз және "көрсетіңіз".Бұл ретте фармакология туралы білімді көрсетіңіз: көрсетілімдер, қарсы көрсетілімдер, фармакодинамика және фармакокинетика, терапия схемалары.Ілеспе ауруларды ескере отырып, туберкулезбен ауыратын науқастарға дәрілік емес емдеуді және емдік тамақтануды тағайындау негіздемесін көрсету.Туберкулезді хирургиялық емдеудің медициналық көрсеткіштерінің анықтамасын көрсетіңіз.Туберкулезбен ауыратын науқаста емнің сақталуын және емдеуді мерзімінен бұрын тоқтату қаупін бағалау.Клиникалық диагнозды тұжырымдаңыз. Процесс динамикасының болжамын бағалаңыз.КДТ/РТ-ТБ қысқа және ұзақ емдеу режимінде емдеуге жауап мониторингін жүргізіңіз. Есеп жазыңыз.Кесте жасаңыз: дәріге төзімді туберкулезбен ауыратын адамдарды емдеу тиімділігінің индикаторлары.Барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз.Кеңеске ұсыну үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды дайындаңыз.Орталық дәрігерлік комиссияға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз - диспансерлік есепке алу үшін тіркеу, терапияны тағайындау.Орталық дәрігерлік комиссияға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз - тіркеуден шығару.Презентация, схемалар мен кестелерді дайындаңыз.Орындалу туралы есеп жазыңыз. Бейне және фото есеп жіберіңіз.Біріншілік туберкулез кешені бар науқастарды тексеруді көрсету.Кеуде ішілік лимфа түйіндерінің туберкулезімен ауыратын науқастарды тексеруді көрсету.Туберкулезді емес этиологиялы перифериялық лимфаденитпен, лимфопролиферативті аурулармен дифференциалды диагнозды көрсету.Емдеу жоспарын жасаңыз.Туберкулездің асқынған ағымы бар науқастарды тексеруді көрсету.Туберкулезді плевритпен ауыратын науқастарды тексеруді көрсетуТалдау және түсіндіру: науқастардың шағымдары, физикалық тексеру нәтижелері, зертханалық зерттеулер;Талдаңыз және түсіндіріңіз: Рентгендік диагностикалық өлшемшарттар, процестің таралуына, ағымына, нәтижесіне байланысты клиникалық көріністері.Туберкулезді емес этиологиялы плевра эффузиясымен дифференциалды диагнозды көрсетіңіз.Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз. |
| 1.6 | Балалардағы екіншілік туберкулез | 5 | 103 | - | 42 | Ошақтық туберкулезбен ауыратын науқастарды тексеру техникасын айту.Талдау және түсіндіру: науқастардың шағымдары, эпидемиологиялық анамнезі, ауру тарихы, физикалық тексеру нәтижелері, зертханалық зерттеулер;Талдаңыз және түсіндіріңіз: рентген архиві, рентгендік диагностикалық өлшемшарттар, процестің таралуына, ағымына, нәтижесіне байланысты клиникалық көріністері.Қабыну процесстері бар туберкулезді емес этиологиялы аурудың дифференциалды диагнозы.Емдеу жоспарын жасаңыз.Этиотропты препараттарды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.Симптоматикалық және патогенді препараттарды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.НЭ, НР және СНР алдын алу және/немесе жою үшін дәрілік және дәрілік емес терапия әдістерін тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз.Ілеспе ауруларды ескере отырып, туберкулезбен ауыратын науқастарға дәрілік емес емдеуді және емдік тамақтануды тағайындау негіздемесін көрсету.Туберкулезді хирургиялық емдеудің медициналық көрсеткіштерінің анықтамасын көрсетіңіз.Туберкулезбен ауыратын науқаста емнің сақталуын және емдеуді мерзімінен бұрын тоқтату қаупін бағалау.Барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз.Кеңеске ұсыну үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды дайындаңыз.Орталық дәрігерлік комиссияға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз - диспансерлік есепке алу үшін тіркеу, терапияны тағайындау.Орталық дәрігерлік комиссияға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз - тіркеуден шығару.Презентация, схема мен кестелерді дайындаңыз.Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз. Бейне және фото есеп жіберіңіз.Инфильтративті туберкулезбен ауыратын науқастарды тексеруді көрсету.Инфильтративті процестерімен Туберкулезді емес этиологиялы ауруды дифференциалды диагнозды көрсету.НЭ және НР және СНР алдын алу және/немесе жою үшін дәрілік және дәрілік емес терапия әдістерін тағайындаудың негіздемелерін көрсетіңіз. Қолайсыз ауыр реакциялар кестесін жасаңыз (құрысу синдромдары, естен тану жағдайлары, анафилактикалық шок, жіті психоздар, уытты гепатиттер, асқазан мен он екі елі ішектің ойық жара аурулары, уытты нефриттер), оларды тоқтату әдісі, ҚР ДСМ 23.12.2020 ж. № ҚР ДСМ-320/2020 бұйрығымен бекітілген Медициналық бұйымдардың қауіпсіздігін, сапасын және тиімділігін фармакологиялық қадағалау және мониторинг жүргізу ережелері негізінде құжаттама ресімдеу:Кодекстің 261-бабының 2-тармағына сәйкес дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналымы саласындағы мемлекеттік сараптамалық ұйымға хабарлама-картаны толтырыңыз және "көрсетіңіз".КДТ/РТ-ТБ қысқа және ұзақ емдеу режимінде емдеуге жауап мониторингін жүргізіңіз. Есеп жазыңыз.Кесте жасаңыз: дәріге төзімді туберкулезбен ауыратын адамдарды емдеу тиімділігінің индикаторлары.Казеозды пневмониямен ауыратын науқастарды тексеруді көрсетіңіз (не архив материалын дайындаңыз).Туберкулезді емес этиологиялы ауруды дифференциалды диагнозды көрсету.Қайтыс болғаннан кейінгі есептік құжатты толтырыңыз. Туыстары аутопсиядан бас тарту тақырыбы бойынша рөлдік ойынКавернозды және фиброзды-кавернозды туберкулезбен ауыратын науқастарды тексеруді көрсету.Деструктивті процестері бар туберкулезді емес этиологиялы аурудың дифференциалды диагнозды көрсету.Ілеспе ауруларды ескере отырып, туберкулезбен ауыратын науқастарға дәрілік емес емдеуді және емдік тамақтануды тағайындаудың негіздемесін көрсету.Цирротикалық туберкулезбен ауыратын науқастарды тексеруді көрсету.Туберкулезбен ауыратын науқастарды тексеруді көрсету.Өкпенің гемоптизисі, қан кетуі, өздігінен пневмоторакспен ауыратын науқастарды тексеруді көрсету.Талдау және түсіндіру: науқастардың шағымдары, эпидемиологиялық анамнез, фтизиатриялық және онкологиялық анамнез, физикалық тексеру нәтижелері, зертханалық зерттеулер;Науқастардың өміріне қауіп төндіретін жағдайларды анықтау.Жедел медициналық көмекке мұқтаж науқастардың жағдайын бағалау.Төтенше жағдайларда дәрі-дәрмек және емдеу әдістерін тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.Қатар жүретін ауруларды ескере отырып, емделушілерге дәрілік емес емдеуді және емдік тамақтануды тағайындау негіздемесін көрсету.Осы жағдайды хирургиялық емдеудің медициналық көрсеткіштерінің анықтамасын көрсетіңіз.Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз. |
| 1.7 | Балалардағы туберкулезді емдеу | 2 | 54 | 7 | 27 | Туберкулез бойынша ұлттық бағдарламаның негізгі ережелері мен негізгі басымдықтарына, тұжырымдамаларына, ұлттық бағдарламаның мақсаттары мен құрылымына талдау жасаңыз.Қақырық жағындысы оң өкпе туберкулезінің жаңа жағдайларын емдеуде ұйымдастыру деңгейлерін, әр деңгейдің мақсаттарын, 85% табысқа жету жолын сипаттаңыз.Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз.Химиотерапияның мақсаттары мен принциптерін, емдеудің қарқынды және демеуші фазаларының мақсаттарын, науқастардың терапевтік категорияларын және химиотерапия режимдерін, дәрілік заттардың әсер ету механизмін, жанама әсерлерін талдаңыз.Презентация мен кестелерді дайындаңыз:- ТҚП (АВС) топтары бойынша, қатарлар (1-2) бойынша, шығару нысаны, НР, СНР және ПЭ, олардың алдын алу және стационар мен емханада тоқтату бойынша; - "Бедаквилин, претоманид, линезолид және моксифлоксацин" (BPaLM) деп аталатын 6 айға (немесе 26 аптаға) созылатын КДТ/РТ-TБ емдеудің жаңа қысқа режимі.- КДТ/РТ-TБ қысқа емдеу режимінде емдеуге жауап мониторингі.- стационарды алмастыратын технологиялар бойынша. Сіз жетекшілік ететін учаскеде стационар ауыстыратын технологияларды көрсетіңіз (бейнежазба).Бақыланатын науқастарға рецепттер жазыңыз.Симптоматикалық, патогенетикалық фармацевтикалық препараттармен жұмыс кестесін толтырыңыз.Пациенттермен және туыстарымен «әңгімелесу» сценарийін дайындаңыз: пациентке немесе оның заңды өкіліне алдын алу, тексеру, емдеу әдістері мен әдістерін таңдау мүмкіндігі туралы хабарлау.Бақыланатын науқастардағы патологиялық процестің белсенділік динамикасын бағалау.Бақыланатын науқастарда жүргізілген терапевтік және диагностикалық шаралардың тиімділігін бағалаңыз.Кесте жасаңыз: бактериологиялық конверсия, бактериологиялық реверсия, туберкулезбен ауыратын адамдардағы қақырықтың конверсиясы, туберкулезбен ауыратын науқаста бактерия бөлінуін тоқтату.Емдеудің қарқынды және демеуші фазаларында стандартты дәрілік комбинацияларды қолданудың негіздемесін көрсетіңіз.Қолданыстағы бұйрықтарға, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің клиникалық хаттамаларына, фармакологиялық қадағалау талаптарына, әдістемелік нұсқауларға сәйкес әртүрлі терапия схемалары мен химиотерапиялық препараттардың дозаларының негіздемесі мен тағайындалуын көрсету. оларды тиісті тіркеу нысандарында тіркеңіз.Аурухананы ауыстыру технологиясының әртүрлі нұсқаларын қолдана отырып, емдеудің қарқынды және қолдау фазаларында бақыланатын химиотерапия мониторингін жүзеге асырыңыз.ҚР ДСМ 23.12.2020 ж. № ҚР ДСМ-320/2020 бұйрығымен бекітілген Медициналық бұйымдардың қауіпсіздігін, сапасын және тиімділігін фармакологиялық қадағалау және мониторинг жүргізу қағидалары негізінде туберкулезбен ауыратын науқасты емдеу мониторингін және туберкулезге қарсы дәрілік заттардың (аМБЛ) қауіпсіздігіне белсенді мониторингті жүзеге асырыңыз.НЭ мен НР және СНР алдын алу және/немесе жою үшін дәрілік және дәрілік емес терапия әдістерін тағайындаудың негіздемелерін көрсетіңіз.Қолайсыз ауыр реакциялар кестесін жасаңыз (құрысу синдромдары, естен тану жағдайлары, анафилактикалық шок, жіті психоздар, уытты гепатиттер, асқазан мен он екі елі ішектің ойық жара аурулары, уытты нефриттер), оларды тоқтату әдісі, ҚР ДСМ 23.12.2020 ж. № ҚР ДСМ-320/2020 бұйрығымен бекітілген Медициналық бұйымдардың қауіпсіздігін, сапасын және тиімділігін фармакологиялық қадағалау және мониторинг жүргізу ережелері негізінде құжаттама ресімдеу:Кодекстің 261-бабының 2-тармағына сәйкес дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналымы саласындағы мемлекеттік сараптамалық ұйымға хабарлама-картаны толтырыңыз және "көрсетіңіз".Тексеру парақтарын толтырыңыз. Есеп жазыңыз.Консультацияға және орталық дәрігерлік комиссияға қатысу үшін құжаттарды дайындаңыз.Бөлімшедегі және орталық дәрігерлік комиссиядағы консультацияға қатысуыңызды көрсетіңіз.ҚМЕР, ЖЕР, симптоматикалық және патогенетикалық терапия схемаларын дайындаңыз, рецепттерді жазу, фармацевтикалық препараттармен жұмыс кестесін толтыру. Пациенттермен және төзімді туберкулезбен ауыратын науқастың туыстарымен «әңгімелесу» сценарийін дайындаңыз. Кесте жасаңыз: дәріге төзімді туберкулезбен ауыратын адамдарды емдеу тиімділігінің индикаторлары.Хирургиялық емге көрсеткіштері бар науқастардың тарихын көрсетіңіз.«Өкпе резекциясы», «Бронхтағы операциялар», «Хирургиялық емнен кейінгі туберкулезге қарсы химиотерапия» тақырыбына талдау жасаңыз. Презентациялар дайындаңыз.Операциядан кейінгі химиотерапияның тактикасын анықтаңыз.Хирургиялық туберкулез бөлімінде және санаторийде атқарылған жұмыстар туралы есеп жазу. Бейне және фото есеп жіберіңіз.Туберкулезбен ауыратын науқастарды және туберкулезге байланысты диспансерлік бақылауда тұрғандарды медициналық оңалту бағдарламаларын әзірлеу және жасау.Медициналық оңалту шараларын көрсету, оның ішінде мүгедекті, туберкулезбен ауыратындарды және туберкулезге байланысты диспансерлік бақылаудағы адамдарды оңалтудың немесе оңалтудың жеке бағдарламасын іске асыру. Бейне есеп беру.Медициналық оңалту шараларының тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаңыз. Бейне есеп беру. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз: іс-шаралар сипаттамасы, мақсатқа жету, проблемалард жою.Туберкулезбен ауыратын науқастарды және туберкулезге байланысты диспансерлік бақылаудағы адамдарға медициналық оңалту шараларын тағайындау және жүргізу немесе мүгедекті оңалту, санаториялық-курорттық емдеу үшін арнайы дәрігерлерге жіберуді көрсету.Туберкулезбен ауыратын науқастарға және туберкулезге байланысты диспансерлік бақылаудағы адамдарға медициналық оңалту шараларын жүргізуге медициналық көрсеткіштерді анықтау.Туберкулезбен ауыратын науқастарды және туберкулезге байланысты диспансерлік бақылаудағы адамдарды медициналық оңалтудың физикалық, әлеуметтік-психологиялық әдістерін түсіндіру және қолдану.Қоғамдық ұйымдармен, ҮЕҰ-мен жұмыс жүргізу. АКСМ стратегиясын қолданыңыз. Бейне есеп беру. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз.Медициналық сауықтыру және санаториялық-курорттық бизнес саласындағы нормативтік құқықтық актілерді талдау және тәжірибеде қолдануТуберкулезге қарсы терапия мен медициналық оңалтудың жанама әсерлері мен асқынуларын анықтау және бағалау және оларды түзету әдістерін көрсету.Туберкулезбен ауыратын науқастарға және туберкулезге байланысты диспансерлік бақылауда тұрған адамдарға арналған оңалту шараларына медициналық көрсеткіштер мен медициналық қарсы көрсеткіштерді түсіндіру.Балалар санаторийінде бақылаудағы науқастармен жұмыс туралы есеп көрсету.Жаттығу терапиясы кабинетінде бақылаудағы науқастармен жұмыс туралы есепті көрсету.Паллиативтік көмектің принциптерін көрсетіңіз.Психоәлеуметтік көмек көрсету принциптерін көрсетіңіз.Паллиативтік көмектің деңгейін көрсетіңіз:- Симптоматикалық ем. Сипаттау. Дәлелдеу. Дәрілерге рецепт жазу.- негізгі ауруды емдеу. Сипаттау. Дәлелдеу. Дәрілерге рецепт жазу.- Паллиативтік медицина. Сипаттау. Дәлелдеу. Дәрілерге рецепт жазу.- Хоспис күтімі. Сипаттау. Ақтау. Дәрілерге рецепт жазу.- паллиативтік медицинадағы шұғыл жағдайлар.- Соңғы 48 сағат.- паллиативтік көмек аясында оңалту.- ауыруы бар науқастарды басқару. Сипаттау. Дәлелдеу. Дәрілерге рецепт жазу. Схемалар, кестелер құрастыру.- асқазан-ішек жолдарының патологиясына көмектесу. Сипаттау. Дәлелдеу. Дәрілерге рецепт жазу. Схемалар, кестелер құрастыру.- жағымсыз жаңалықтар мен этикалық аспектілерді хабарлау.Келесі тақырып бойынша әңгіменің сценарийін дайындаңыз: «Қайғыны жеткізу». |
| **2.** | **Модуль: Ауруханадағы балалар фтизиатриясы. Модулі.** | **15** | **236** | **-** | **99** | **350 сағат** |
| 2.1 | Ауруханадағы фтизиатрия. Балалардағы өкпеден тыс туберкулез | 6 | 102 | - | 42 | Туберкулездің өкпеден тыс түрлерін анықтау ерекшеліктерін, клиникасын және диагностика принциптерін көрсету: шеткі және мезентериалды лимфа түйіндері, несеп-жыныс, остеоартикулярлық, ми қабықтары, тері, көз туберкулезі.Перифериялық лимфа түйіндерінің туберкулезбен ауыратын науқастарды тексеруді көрсету.Талдаңыз және түсіндіріңіз: перифериялық лимфа түйіндерінің туберкулезді зақымдануының эпидемиологиясы, жиілігі және морфологиялық нұсқалары. науқастардың шағымдары, физикалық тексеру нәтижелері, зертханалық зерттеулер;Талдау және түсіндіру: клиникалық-рентгенологиялық, ультрадыбыстық диагностикалық өлшемшарттар, процестің таралуына, ағымына, нәтижесіне, асқынуына байланысты клиникалық көріністері.Туберкулезді емес этиологиялы лимфаденитпен дифференциалды диагнозды көрсетіңіз. Схемалар, кестелер, презентациялар жасаңыз.Емдеу жоспарын жасаңыз.Этиотропты препараттарды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.Симптоматикалық және патогенетикалық препараттарды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.НЭ, НР және СНР алдын алу және/немесе жою үшін дәрілік және дәрілік емес терапия әдістерін тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз.Ілеспе ауруларды ескере отырып, туберкулезбен ауыратын науқастарға дәрілік емес емдеу және тамақтану терапиясын тағайындау негіздемесін көрсету.Кесте жасаңыз: дәріге төзімді өкпеден тыс туберкулезбен ауыратын адамдарды емдеу тиімділігінің индикаторлары.Кесте жасаңыз: дәріге төзімді өкпеден тыс туберкулезбен ауыратын адамдарды емдеу тиімділігінің индикаторлары.КДТ/РТ-ТБ қысқа және ұзақ емдеу режимінде емдеуге жауап мониторингін жүргізіңіз. Есеп жазыңыз.Туберкулезді хирургиялық емдеудің медициналық көрсеткіштерінің анықтамасын көрсетіңіз.Туберкулезбен ауыратын науқаста емнің сақталуын және емдеуді мерзімінен бұрын тоқтату қаупін бағалау.Барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз.Кеңеске ұсыну үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды дайындаңыз.Орталық медициналық комиссияға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз - диспансерлік есепке алу, терапияны тағайындау.Орталық медициналық комиссияға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз – есептен шығару.Презентация, схемалар мен кестелерді дайындаңыз.Өкпеден тыс туберкулез бөлімінде және санаторийде атқарылған жұмыстар туралы есеп жазу. Бейне және фото есеп жіберіңіз.Туберкулезді мезоаденитпен ауыратын науқастарды тексеруді көрсету.Талдау және түсіндіру: науқастардың шағымдары, физикалық тексеру нәтижелері, зертханалық зерттеулер;Талдау және түсіндіру: диагностиканың клиникалық-рентгенологиялық өлшемшарттары, ультрадыбыстық диагностикалық өлшемшарттар, процестің таралуына, ағымына, нәтижесіне байланысты клиникалық көріністері.Туберкулезді емес этиологияның абдоминальды патологиясымен дифференциалды диагнозды көрсетуНесеп-жыныс жолдарының туберкулезімен ауыратын науқастарды тексеруді көрсету.Туберкулезді емес этиологияның урогенитальды патологиясымен дифференциалды диагнозды көрсету.Тірек-қимыл аппаратының туберкулездік зақымдануы бар науқастарды тексеруді көрсету.Туберкулезді емес этиологиялы сүйек жүйесінің патологиясымен дифференциалды диагнозды көрсетіңіз.Туберкулезді менингитпен және/немесе орталық жүйке жүйесі зақымданған науқастарды тексеруді көрсету.Талдау және түсіндіру: эпидемиология, диагностиканың клиникалық-рентгенологиялық өлшемшарттары, ультрадыбыстық диагностикалық өлшемшарттар, процестің таралуына, ағымына, нәтижесіне байланысты клиникалық көріністері.Талдаңыз және түсіндіріңіз: патологиялық өзгерістер.Туберкулезді емес этиологияның неврологиялық патологиясымен, туберкулезді емес этиологиялы менингитпен, қан тамырлары ауруларымен және бас миының ісіктерімен дифференциалды диагнозды көрсету.Белдік пункцияның медициналық көрсеткіштерінің анықтамасын көрсетіңіз. Қарсы көрсеткіштерді бағалаңыз. Асқынулар. Схемалар, кестелер құрастыру.Гормоналды және диуретикалық препараттарды қолдану бойынша кестелер жасаңыз. Мұрағатталған оқиғалар тарихын пайдаланып рецепттерді көрсетіңіз.«Ата-анамен сөйлесу» рөлдік ойынын көрсету – баланы оңалту. Қорғаныс режимі. Асқынулардың алдын алу.Туберкулезбен ауыратын науқастың емделуін бақылаңыз (архивтік ауру тарихы). Тексеру парақтарын толтырыңыз. Есеп жазыңыз.Кесте жасаңыз: дәріге төзімді туберкулез менингитпен ауыратын адамдарды емдеу тиімділігінің индикаторлары.Кесте жасаңыз: дәріге төзімді туберкулез менингитпен ауыратын адамдарды емдеу тиімділігінің индикаторлары.КДТ/РТ-ТБ қысқа және ұзақ емдеу режимінде емдеуге жауап мониторингін жүргізіңіз. Есеп жазыңыз.Туберкулезді емес этиологияның офтальмологиялық және тері патологиясымен дифференциалды диагнозды көрсету. |
| 2.2 | Басқа аурулармен қабаттасқан туберкулез | 1 | 37 | - | 12 | Туберкулез және қант диабеті бар архивтік тарихын және рентгенограммасын көрсетіңіз.Қант диабеті ұғымын түсіндіріңіз.Аурулардың халықаралық жіктелімін (АХЖ) көрсетіңіз. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, ағымы және асқынулардың болуы бойынша жұмыс классификациясы. Туберкулездің дамуына ықпал ететін қант диабетіндегі метаболикалық бұзылулардың табиғаты.Балалық шақта осы патологияның пайда болуының статистикасын көрсетіңіз.Әртүрлі СД клиникалық нұсқаларды көрсетіңіз (бақыланатын пациенттер, архивтік ауру тарихы).Презентация, кесте сызбаларын құру.Диагностикалық іздеу және дифференциалды диагностика нұсқаларын сипаттаңыз.Баланы тексеру әдістері мен тәсілдерінің мүмкін нұсқаларын бағалаңыз.Аурудың клиникалық ағымын, шағымдарын, терапиясын сипаттаңыз.Туберкулезбен және қант диабетімен ауыратын науқастардың клиникалық талдауын көрсету. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.Рентгенологиялық және функционалды диагностиканы көрсету.Балалардағы қант деңгейін қалай өлшеуге болатынын көрсетіңіз. Туберкулезбен ауыратын науқастарда қант диабетін бақылау әдістерін көрсету.Клиникалық және зертханалық зерттеулерде, спирографияда нақты өзгерістерді көрсету.Арнайы симптомдар мен синдромдарды бағалаңыз.Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің клиникалық хаттамалары мен ұсыныстарына сәйкес кешенді және этиотропты емнің мақсатын көрсету.Балаларға қантты төмендететін препараттарды жеткізудің заманауи тәсілдері мен құрылғыларын көрсетіңіз.Кесте жасаңыз:қант төмендететін препараттар (туынды сульфонилнесепнәр, меглити-нидтер, дипептидилпепти-даза-4 ингибиторлары, Глюкагон тәрізді пептид-1 агонистері (инъекциялық түрлері), би-гуанидтер, Акарбоз альфа-глюкозидаза ингибиторы), балалар мен ересектерде қолданылатын қысқа және ұзақ әсер ететін инсулиндер;симптоматикалық және патогенетикалық препараттар;диеталық тамақтар;дене жүктемесі.Эндокринологтың қатысуымен консилиум көрсетіңіз.Туберкулезбен және қант диабетімен ауыратын баланың ата-анасымен әңгімелесу сценарийін көрсетіңіз.Науқастардың осы санаты үшін оңалту жоспарын ұсыныңыз.Процестің жоспарланған динамикасын және аурулардың күтілетін болжамын көрсетіңіз.Үстелдерді реттеңіз. Презентация жасау.Барлық қажетті құжаттарды толтырыңыз. Кеңеске ұсыну үшін іс тарихын дайындаңыз.Алкоголизммен және нашақорлықпен біріктірілген туберкулезбен ауыратын науқастардың архивтік анамнезін және рентгенографиясын көрсетіңіз:Алкоголизм және нашақорлық ұғымын түсіндіріңіз.Әртүрлі клиникалық және радиологиялық нұсқаларды көрсетіңіз.Наркологтың қатысуымен кеңес беруді көрсету.АИТВ-инфекциясымен бірге туберкулезбен ауыратын науқастардың мұрағатталған ауру тарихын және рентгенографиясын көрсету.АИТВ-инфекциясы ұғымын түсіндіріңіз.АИТВ жұқтырған және туберкулезбен ауыратын науқастар арасында қауіп топтарының кестесін жасаңыз. Процестің таралуы мен ұзақтығына, иммуносупрессияға және СД4 жасушаларының санына, жасына, ілеспе патологиясына байланысты клиникалық-рентгенологиялық көріністер мен ерекшеліктерді сипаттаңыз, процестің барысын, нәтижелерін негіздеңіз. Туберкулез процесін, АИТВ инфекциясын және ілеспе ТБ емес ауруларды емдеу жоспарын жасаңыз.Спецификалық этиологиялы және спецификалық емес этиологиялы өкпе аурулары бар рентгендік және функционалдық диагностиканы көрсету.Туберкулезбен және бауыр ауруларымен ауыратын балалардың архивтік анамнезін және рентгенограммасын көрсетіңіз:Балалардағы бауыр аурулары туралы ұғымды түсіндіріңіз. Спецификалық симптомдар мен синдромдарға бағалау жүргізіңіз. Вирусқа қарсы, гепатотропты, ферментті препараттар кестесін көрсетіңіз.Балалардағы туберкулезбен және ас қорыту жүйесі ауруларымен ауыратын науқастардың архивтік анамнезі мен рентгенограммасын көрсетіңіз:Туберкулезбен ауыратын балалардың ас қорыту жүйесінің аурулары туралы түсінік беріңіз.Процестің таралуы мен ұзақтығына, жасына, ілеспе патологиясына, ағымына, нәтижелеріне байланысты клиникалық көріністерді сипаттаңыз. Туберкулезді және туберкулезді емес ауруларды емдеу жоспарын жасаңыз. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз.Балалардағы басқа патологиямен қатар туберкулезбен ауыратын науқастарды сапалы диспансерлік бақылаудың шарттары мен өлшемшарттарын сипаттаңыз. |
| 2.3 | Балаларда туберкулездік емес тыныс алу мүшелері аурулары | 8 | 93 | - | 45 | Өкпенің өзгерістері және даму ақаулары бар архивтік ауру тарихын және рентгенограммасын көрсетіңіз.Өкпенің өзгерісі және даму ақауы, нұсқасы туралы ұғымды түсіндіріңіз.Өкпенің өзгерісі және даму ақауларының жіктелуін көрсетіңіз.Осы патологияның пайда болу статистикасын көрсетіңіз. Презентация, кесте сызбаларын құрыңыз.Диагностикалық іздеу және дифференциалды диагностика нұсқаларын сипаттаңыз.Баланы тексеру әдістері мен тәсілдерінің мүмкін нұсқаларын бағалаңыз.Аурулардың ағымының клиникалық нұсқаларын, шағымдарын, терапиясын сипаттаңыз.Өкпе ісіктері бар архивтік анамнезді және рентгенографияны көрсетіңіз.Өкпедегі неоплазмалар идеясын түсіндіріңіз.Зақымданған бронхтардың калибріне байланысты, өсу формасына қарай, морфогенезіне және гистологиялық белгілеріне қарай жіктелуін көрсетіңіз.Өкпе ісіктерінің клиникалық және рентгенологиялық көрінісін сипаттаңыз. Аурулардың ағымының нұсқалары, шағымдары, терапиясы.Эндоскопиялық және биооптикалық диагностиканың маңыздылығын көрсету.Ісіктердің және медиастинальды кисталардың мұрағатталған тарихы мен рентгенографиясын көрсетіңіз. Бұл патологияның идеясын түсіндіріңіз.Орналасқан жеріне, өсу формасына, морфогенезіне және гистологиялық ерекшеліктеріне байланысты жіктелуін көрсетіңіз.Ортастинаның ісіктері мен кисталарының клиникалық-рентгенологиялық көрінісін сипаттаңыз. Аурулардың ағымының нұсқалары, шағымдары, терапиясы. Болжау.Кеңеске ауру тарихын ұсыну үшін құжаттарды дайындаңыз.Архивтік ауру тарихын және пневмония нұсқалары бар рентгенографияны көрсетіңіз.Пневмонияның көрінісін түсіндіріңіз.Аурулардың халықаралық классификациясын (АХЖ) көрсетіңіз. Этиологиясы, патогенезі, ағымы және асқынулардың болуы бойынша жұмыс жіктелімі.Этиологиясы мен патогенезіне сәйкес пневмонияның әртүрлі клиникалық және рентгенологиялық нұсқаларын көрсетіңіз: пневмококк. легионелла. микоплазма және т.Презентация, кесте сызбаларын құру.Диагностикалық іздеу және дифференциалды диагностика нұсқаларын сипаттаңыз.Пневмониямен ауыратын науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарау, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.Өкпенің ерекше этиологиясы мен спецификалық емес этиологиясы бар рентгендік диагностикасын талдаңыз.Клиникалық зертханалық зерттеулерде ерекше өзгерістерді көрсетіңіз.Арнайы симптомдар мен синдромдарға бағалау жүргізіңіз.Сипаттаңыз: шағымдар, процестің таралуы мен ұзақтығына, жасына, ілеспе патологиясына байланысты клиникалық көріністер; ағымы, нәтижелері. Клиникалық хаттамаларға (ҚР ДСМ КХ 16.09.2022 ж. № 169 "Ересектердегі ауруханадан тыс пневмония", және 5.10.2017 ж. № 29 КХ "Балалардағы пневмония") және ҚР ДСМ ұсынымдарына сәйкес, емханада және стационарда кешенді және этиотропты ем тағайындауды негіздеңіз және көрсетіңіз. Балалардағы муколитиктерді, мукокинетиктерді және мукореттегіштерді қолдану кестесін жасаңыз.Әртүрлі елдердегі пневмонияны емдеу тәсілдерін салыстыруды көрсетіңіз. Кестелерді ресімдеңіз.Барлық қажетті құжаттарды толтырыңыз. Консилиумға ұсыну үшін ауру тарихын дайындаңыз.Бронх демікпесі бар архивтік ауру тарихын және рентгенограммасын көрсетіңіз.Бронх демікпесі түсінігін түсіндіріңіз.Аурулардың халықаралық классификациясын (ICD) және GINA көрсетіңіз. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, ағымы және асқынулардың болуы бойынша жұмыс жіктелімі.Балалық шақта осы патологияның пайда болуының статистикасын көрсетіңіз.Бронх демікпесінің әртүрлі клиникалық және рентгенологиялық нұсқаларын көрсетіңіз.Аурудың клиникалық ағымын, шағымдарын, терапиясын сипаттаңыз.Балалардағы бронх демікпесін емдеуге арналған препараттардың кестесін жасаңыз: гормондық және бронхолитикалық препараттар. КДБА, ДДБА, лейкотриен ингибиторлары және т.б.Бронхқа дәрі-дәрмектерді жеткізу құралдарының кестесін жасаңыз.Небулайзерлік терапияны қолдануды көрсетіңіз, небулайзерлер (компрессорлық және т.б.) және небулайзер арқылы қолдануға рұқсат етілген және тыйым салынған (негіздеңіз) дәрілік препараттар кестесін жасаңыз. Кестелерді ресімдеңіз. Презентация жасаңыз.Балаларға терапия мен оңалтудың дәрілік емес әдістерінің кестесін жасаңыз.Аурудың болжамын негіздеңіз.Бронхит ұғымын түсіндіріңіз.Аурулардың халықаралық классификациясын (ICD) көрсетіңіз. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, ағымы және асқынулардың болуы бойынша жұмыс классификациясы.Әртүрлі клиникалық және радиологиялық нұсқаларды көрсетіңіз.Бронхитпен ауыратын науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарау, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.Рентгендік және функционалдық айырмашылықты көрсетіңіз. спецификалық этиологиялы және спецификалық емес этиологиялы өкпе аурулары бар диагностика.Клиникалық және зертханалық зерттеулерде, спирографияда нақты өзгерістерді көрсету.Арнайы симптомдар мен синдромдарды бағалаңыз. Функционалды диагностика кабинетінде бронходилататорлармен сынақтар өткізу.Бронхитті емдеу туралы ата-аналармен әңгімелесу сценарийін көрсетіңіз.Бронхқа дәрі-дәрмектерді жеткізу құралдарының кестесін жасаңыз.Небулайзерлік терапияны қолдануды көрсетіңіз, небулайзерлер (компрессорлық және т.б.) және небулайзер арқылы қолдануға рұқсат етілген және тыйым салынған (негіздеңіз) дәрілік препараттар кестесін жасаңыз. Кестелерді ресімдеңіз. Презентация жасаңыз.Кестелерді ресімдеңіз. Презентация жасау.Эмфиземасы бар мұрағатталған ауру тарихын және рентгенографияны көрсетіңіз.Эмфизема түсінігін түсіндіріңіз.Туа біткен және жүре пайда болған әртүрлі клиникалық және рентгенологиялық нұсқаларды көрсету.Баланы тексеру әдістері мен әдістерінің ықтимал нұсқаларын бағалаңыз, альфа1-антитрипсин тапшылығының нақты маркерлерін анықтаңыз.Эмфиземасы бар науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарау, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.Өкпенің спецификалық этиологиясы және спецификалық емес этиологиясы бар рентгендік және функционалды дифференциалды диагностикасын көрсету.Хирургиялық емдеуді тағайындау негіздемесін көрсетіңіз.Пневмомикоздың мұрағатталған тарихы мен рентгенографиясын көрсетіңіз:Пневмомикоз ұғымын түсіндіріңіз.Әртүрлі клиникалық және рентгенологиялық нұсқаларды көрсетіңіз: барлық жерде және эндемиялық микоздар.Пневмомикозбен ауыратын науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарау, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.Микотикалық препараттардың кестесін жасаңыз. Симптоматикалық және патогенетикалық терапия кестесін құрыңыз.Паразиттік аурулар: эхинококкоз, парагонимиоз, аскаридоз және т.б. ауруларының архивтік анамнезін және рентгенографиясын көрсету.Паразиттік аурулар туралы түсінік беру.Паразитарлық аурулары бар науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарау, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.Өкпенің спецификалық және спецификалық емес этиологиясы ауруларымен рентгенологиялық және функционалды диагностикасын көрсету.Балалардағы паразиттік аурулардың алдын алу туралы әңгіме сценарийін көрсету.Мұрағатталған ауру тарихын және генетикалық анықталған аурулары бар рентгенографияны көрсетіңізГенетикалық анықталған аурулар туралы түсінік беру.Генетикалық анықталған аурулары бар науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарау, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.Өкпенің ерекше этиологиялы және спецификалық емес этиологиясы бар рентгенологиялық және функционалды диагностикасын көрсету.Дәнекер тінінің диффузды аурулары бар мұрағатталған ауру тарихын және рентгенографиясын көрсетіңіз:Дәнекер тіннің диффузды аурулары ұғымын түсіндіріңіз:Дәнекер тінінің диффузды аурулары бар науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарау, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.Туберкулезді емес этиологиялы өкпедегі диссеминирленген процестермен мұрағатталған ауру тарихын және рентгенографиясын көрсету.Өкпедегі диссеминирленген процестер туралы түсінік беру.Өкпеде диссеминирленген процестері бар науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарау, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.Осы патологияны диагностикалауда талшықты-оптикалық бронхоскопияның мүмкіндіктерін талдаңыз.Патоморфология кабинетінде патоморфологиялық материалды зерттеу.Асқорыту жүйесін емдеуге арналған препараттар және емдеу әдістері бойынша кестелер құру.Процесс динамикасының болжамын көрсетіңіз.Оңалту іс-шаралар жоспарын көрсетіңіз.Жоғарыда көрсетілген патологиясы бар науқастарды диспансерлік бақылаудың жоспары мен бағасын көрсетіңіз.Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз. |
|  | Емтихан |  | 4 |  |  |  |
|  | **Барлығы:** | **35** | **525** | **124** | **276** |  |
|  | **Қорытынды:** | **960 сағат** |  |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау:**

|  |  |
| --- | --- |
| Бақылау түрі | Бағалау әдістері |
| Ағымдық | Ауызша сұрау |
| Аралық (қажет болған жағдайда) | Ауызша сұрау |
| Қорытынды | Бірінші кезең – білімді бағалау (экзамен) Екінші этап – дағдыларды бағалау (Мини-клиникалық емтихан, симуляционды технологияны қолдану). |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Цифрлық жүйе бойынша бағалау | %- тік құрамы | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

**Негізгі**:

1. «Роль сети первичной медико-санитарной помощи в контроле над туберкулёзом в Казахстане» (Методические рекомендации) / Джазыбекова П.М., Аденов М.М., Исмаилов Ш.Ш., Мусабекова Г.А., Цогт Г., Берикова Э.А., Арбузова Е.В., Тулепова Г.Э., Серикбаева К.С., Садыков С.Ж., Сидоренко О.А., Ни З.И., Рыскулов Г.П. – Алматы: РГП на ПХВ «Национальный научный центр фтизиопульмонологии Республики Казахстан» МЗ РК, 2020. – 176 с.
2. Инфекционный контроль в борьбе с туберкулёзом: методические рекомендации/ С.Ж. Садыков, М.М. Аденов, Ш.Ш. Исмаилов и др.– Алматы: ННЦФ МЗ РК, 2019. – 58 с.
3. Клинические протоколы МЗ РК <https://diseases.medelement.com/disease/>
4. Методическое руководство для неправительственных организаций по работе в сфере оказания услуг по туберкулёзу. Руководство / Аденов М.М., Исмаилов Ш.Ш., Ким О., Гомбогорам Ц., Пак С.Р., Маркабаева Т.А., Мусабекова Г.А., Рамазанова Ш.Р.// Алматы Научный национальный центр фтизиопульмонологии МЗ РК, 2019. – 88 с.
5. Национальное руководство по систематическому скринингу на туберкулёз и профилактическому лечению туберкулёзной инфекции: Методические рекомендации / Аденов М.М., Ералиева Л.Т., Джазыбекова П.М. и др. // Алматы: Национальный научный центр фтизиопульмонологии Республики Казахстан, 2023. – 78 с.
6. Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения». Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 августа 2020 года № ҚР ДСМ-96/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 августа 2020 года № 21080.
7. Практический справочник ВОЗ по туберкулёзу. Модуль 2: скрининг. Систематический скрининг на ТБ. Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2022. – 124 с. ISBN 978-92-4-004805-8
8. Практический справочник ВОЗ по туберкулёзу. Модуль 5. Ведение туберкулёза у детей и подростков. Копенгаген: Европейское региональное бюро; 2023. – 306 с. ISBN 978-92-890-5890-2
9. Приказ № 150 МЗ РК от 26.09.2023 г. «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению профилактических прививок населению».
10. Приказ № 259 МЗ РК от 14.12.2020 г. «Стандарт оказания паталогоанатомической диагностики в Республике Казахстан».
11. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 2. Об утверждении форм учётной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021579>
12. Приказ и.о. Министра здравоохранения РК от 28 марта 2022 года № ҚР ДСМ-29. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний (туберкулёз)».
13. Приказ МЗ РК от 23.12.2020 г. № ҚР ДСМ-320/2020 «Об утверждении правил проведения фармаконадзора и мониторинга безопасности, качества и эффективности медицинских изделий».
14. Приказ МЗ РК от 30.06.2022 г. № ҚР ДСМ-60. Правила организации оказания медицинской помощи лицам, больным туберкулёзом, содержащимся в учреждениях уголовно-исполнительной (пенитенциарной) системы.
15. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-214/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 ноября 2020 года № 21695. Об утверждении правил проведения мероприятий по профилактике туберкулёза. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021695>
16. Руководство по менеджменту случаев туберкулёза с сохранённой чувствительностью и лекарственной устойчивостью в Республике Казахстан (методические рекомендации) / Э.А. Берикова, М.М. Аденов, Т.Ш. Абилдаев, А.С. Ракишева и др. – Алматы: РГП на ПХВ «Национальный научный центр фтизиопульмонологии Республики Казахстан» МЗ РК, 2019. – 352 с.
17. Руководство по супервизии, мониторингу и оценке контроля над туберкулёзом в Республике Казахстан (руководство)/ Ж.Т. Жандаулетова, М.М. Аденов, Э.А. Берикова, Ш.Ш. Исмаилов, К.Х. Баймуханова, П.М. Джазыбекова, К.С. Серикбаева, Б.Т. Токсанбаева, С.Ж. Садыков, К.Д. Еримбетов, Б.У. Бектурсинов, Г.А. Мусабекова, Г.П. Рыскулов, Э.А. Аликеева, Н. Османова – Алматы: РГП на ПХВ «Национальный научный центр фтизиопульмонологии Республики Казахстан» МЗ РК, 2019. – 300 с.
18. Стандарт организации оказания населению медицинской помощи при туберкулёзе. Приложение к приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № ҚР ДСМ-107.[https://tengrinews.kz/zakon/pravitelstvo-respubliki-kazahstan-premer-ministr-rk/zdravoohranenie/](https://tengrinews.kz/zakon/pravitelstvo-respubliki-kazahstan-premer-ministr-rk/zdravoohranenie/id-V2000019829#z6)
19. Стратегия по ликвидации туберкулёза. Прогресс в осуществлении глобальной стратегии и целей в области профилактики, лечения и борьбы с туберкулёзом на период после 2015 г. (Стратегия ВОЗ по ликвидации туберкулёза) Доклад Генерального директора ВОЗ. ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ 154-я сессия EB154/10 Пункт 10 предварительной повестки дня. 6 декабря 2023 г. – 8 с.
20. Баранов А.А. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание. - [ГЭОТАР-Медиа](https://www.labirint.ru/pubhouse/1815/), 2015.- 768 с. ISBN: 978-5-9704-3409-3.
21. Блохин Б.М. Национальное руководство. Неотложная педиатрия.  [Гэотар-Медиа](https://rus.logobook.kz/prod_list.php?ftype=2&par1=10000364&name=%C3%FD%EE%F2%E0%F0-%CC%E5%E4%E8%E0&page=1), 2019. – 832 с. ISBN: 5970450448.
22. [Блохин Б.М.](https://www.labirint.ru/authors/180870/), [Бояринцев В. В.](https://www.labirint.ru/authors/182283/), Богомильский М. Р. Детская пульмонология. Национальное руководство. - [ГЭОТАР-Медиа](https://www.labirint.ru/pubhouse/1815/), 2021. – 960 с. ISBN: 978-5-9704-5857-0.
23. [Володин Николай Николаевич](https://www.labirint.ru/authors/106899/), [Абасеева Татьяна Юрьевна](https://www.labirint.ru/authors/180871/), Вильниц А. А.
"Неотложная педиатрия. Национальное руководство". [ГЭОТАР-Медиа](https://www.labirint.ru/pubhouse/1815/), - 2019. – 832 с. ISBN: 978-5-9704-3766-7.
24. [Неотложная педиатрия. Национальное руководство](https://www.geotar.ru/lots/NF0025088.html). Под ред. Б.М. Блохина. ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 стр. Артикул: NF0025088. ISBN: 978-5-9704-7344-3
25. Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия + CD 4 изд. перер. допол. ГЭОТАР, 2015. – 448 с. ISBN:978-5-9704-3318-8.
26. Практическая пульмонология. Руководство. Под ред. В.В. Салухова, М.А. Харитонова. [ГЭОТАР-Медиа](https://medknigaservis.ru/publisher/geotar/), 2020. – 416 с. NF0017450. 978-5-9704-5780-1.
27. Пропедевтика детских болезней 3-е изд., перераб. и доп. под ред. А.С. Калмыковой, Климов Л.Я. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2022. ISBN: 978-5-9704-6555-4. – 776с.

**Қосымша әдебиет:**

1. Global Tuberculosis Control. WHO Report, 2002-2022 гг.
2. Адебаджо Э., Данкли Л. [Ревматология](https://rus.logobook.kz/prod_show.php?object_uid=2328463). МЕДпресс, 2022. – 304 с. ISBN: 9785907504295
3. Аксёнова В.А, Клевно Н.И., Барышникова Л.А. Выявление и диагностика туберкулёза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях. Клинические рекомендации/ 2-е изд. – М., 2018. – 40 с.
4. Алиев М.Д., Поляков В.Г., Менткевич Г.Л., Маякова. [Детская онкология. Национальное руководство](https://rus.logobook.kz/prod_show.php?object_uid=2178259). Практическая медицина, 2012. - 681 с. ISBN: 9785988112280 / 5988112285
5. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии. Учебное пособие. Третье издание, исправленное и дополненное. Практика, 2016. - 496 с., 200 илл. ISBN 978-5-89816-149-1
6. [Анемии. Краткое руководство](https://www.geotar.ru/lots/NF0020673.html). Под ред. О.А. Рукавицына. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 стр. Артикул: NF0020673. ISBN: 978-5-9704-6293-5
7. Арндт К. А. С.; Пер. с англ.; под ред. [Саркомы костей и мягких тканей у детей и подростков: руководство для врачей](https://rus.logobook.kz/prod_show.php?object_uid=2321668). Гэотар-Медиа, 2022. – 288 с. ISBN: 9785970464908 / 5970464902
8. Балаболкин И.И., Булгакова В.А. Бронхиальная астма у детей. МИА, 2015. -144 с. ISBN: 978-5-9986-0207-8.
9. Балаболкин И.И., Булгакова В.А. [Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями](https://rus.logobook.kz/prod_show.php?object_uid=2157510). МИА изд., 2011. - 264 с. ISBN: 9785998600531 / 5998600533
10. Баранов А.А., Булгакова В.А., Вишнева Е.А. и др. [Лихорадка у детей: руководство для врачей. Серия Болезни детского возраста от А до Я](https://rus.logobook.kz/prod_show.php?object_uid=2336765). Союз педиатров России, 2022. – 76 с. ISBN: 9785604679258 / 5604679259

**Интернет-ресурстар:**

##  Туберкулездің алдын алу жөніндегі іс-шаралар. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021695>

## 2. ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары: <https://diseases.medelement.com/disease/>

## Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2019 жылғы 4 сәуірдегі № 61 «Өкпеден тыс туберкулез» клиникалық хаттамасы. [https://diseases.medelement.com/disease/внелегочный-туберкулёз-2019/16181](https://diseases.medelement.com/disease/%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%82%D1%83%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%B7-2019/16181)

## «Туберкулёз және өкпе аурулары» журналы. <https://www.tibl-journal.com/>

## Пульмонология және фтизиатрия жөніндегі кітаптар. <https://meduniver.com/Medical/Book/13.html>

**Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:**

1. Білім беру бағдарламасы (КИС)

2. Кадрлық қамтамасыз етуге қойылатын біліктілік талаптары (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы)

3. Клиникалық базаның болуы (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-304/2020 бұйрығы)

4. Шағын топтарда жұмыс істеуге бейімделген аудитория (6 адамнан аспау);

5. Қашықтықтан оқыту технологияларын қолданған жағдайда: желі– интернетке қолжетімділік.

**Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және құрал- жабдықтар:**

1. Мультимедиялық проектор

2. Ноутбук және/немесе дербес компьютерлер

3. Оқу материалдары бар электронды тасымалдағыштар

4. Динамиктер

5. Экран

6. Флипчарт және маркерлер

7. Интернетке қолжетімділік

8. Тыңдаушыларға арналған сандық және қағаз тасымалдағыштардағы үлестірме материалдар, рентгенограммалар, томограммалар, архивтік ауру тарихтары

9. Клиникалық базаның материалдық-техникалық жабдықталуы (консультациялық, терапевтік, хирургиялық, реанимация бөлімшелері, зертханалар, сәулелік және инвазиялық диагностика бөлімшесі, оңалту блогы).

**Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:**

БЦЖ − Кальметта-Герена вакцинасы

ДКК - дәрігерлік-консультативтік комиссия

ДЕ - диспансерлік есеп

СӨС - салауатты өмір салты

ЖЕР - жеке емдеу режимі

ҚМЕР - қысқа мерзімді емдеу режимі

КТ - компьютерлік томография

ЖТИ - жасырын туберкулез инфекциясы

ЕДШ - емдік дене шынықтыру

ТМБ - туберкулез микобактериялары

ҚР ДСМ - Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

МРТ - магнитті-резонансты томография

КеАҚ-коммерциялық емес акционерлік қоғам

ҮЕҰ - үкіметтік емес ұйымдар

ҚР НҚА - Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілері

ТҚҰБ - туберкулезге қарсы ұлттық бағдарлама

ТНҰТ-туберкулезбен ауыратын науқастарардың ұлттық тіркелімі

БҰ - білім беру ұйымы;

ББ - білім беру бағдарламасы;

БА - біліктілікті арттыру

ПР ТБ - полирезистентті туберкулез

ТҚКД - туберкулезге қарсы күрес диспансері

ТҚКҰ - туберкулезге қарсы күрес ұйымдары

ТҚП -туберкулезге қарсы препараттар

ПТР - полимеразды тізбекті реакция

ЖӘ және ЖР - жанама әсерлер және жағымсыз реакциялар

СК - сертификаттау курсы;

ТӨЖ - тыңдаушылардың өзіндік жұмысы;

ТБ - туберкулез

КДТ ТБ - көптеген дәрілерге төзімді туберкулез

ДСТ - дәрілік сезімталдыққа тест

ЕЕН - есепке алу-есеп беру нысандары

УКС - ультракүлгін сәулелендіргіштер

ОДКК - орталықтандырылған дәрігерлік-консультативтік комиссия

ЭКГ – электрокардиография

**Бақылау-өлшеу құралдары**

1. ДДҰ-ның туберкулезге қарсы күрес бойынша халықаралық жаһандық бағдарламасын атаңыз. Оның сипаттамасын түсіндіріңіз.

2. Туберкулезге қарсы күрес негізінде қандай іс-шаралар жатыр?

3. Әлеуметтік іс-шараларды атаңыз. Олардың мақсаттары мен міндеттерін көрсетіңіз.

4. Медициналық іс-шараларды атаңыз. Олардың мақсаттары мен міндеттерін көрсетіңіз.

5. Әлемдегі, ҚР-дағы ТБ-ға қарсы күрес жөніндегі жұмысты реттейтін құжаттарды атаңыз.

6. ҚР туберкулезге қарсы күрес мекемелерін атаңыз, әртүрлі деңгейлерде фтизиатриялық көмек көрсету сипаттамасын беріңіз.

7. Фтизиатрдың және ҚДСД маманының қызметін реттейтін қолданыстағы негізгі бұйрықтарды атаңыз.

8. ТҚКҰ-да жүзеге асырылатын іс-шаралар неге бағытталғанын көрсетіңіз.

9. Инфекциялық бақылау дегеніміз не? Инфекцияны бақылаудың әрбір деңгейіне сипаттама беріңіз. Оның мақсаттары мен міндеттері қандай?

10. Әкімшілік бақылаудың негізгі шараларын атаңыз. Әрқайсысына сипаттама беріңіз.

11. ТБ санитарлық профилактикасының мақсаттарын көрсетіңіз.

12. Қоршаған ортадағы туберкулез микобактериясының негізгі көзі не екенін көрсетіңіз? Ең үлкен эпидемиологиялық қауіп тобына не жататынын көрсетіңіз. Мұны қалай анықтауға болады?

 13. Өкпеден тыс туберкулезбен ауыратын науқастардың қайсысы ең үлкен эпидемиологиялық қауіп төндіреді?

 14. Амбулаторлық желіде ықтимал контагиозды науқастар қалай анықталады? Бұл процедураны сипаттаңыз.

 15. Амбулаторлық желіде ықтимал контагиозды науқастар қалай анықталады? Бұл процедураны сипаттаңыз.

 16. Науқастар ағынының бөлінуі нені білдіреді? Оны қалай және кім жасайды? Алгоритм жазыңыз. Жыл мезгілін, бауктерицидтік шамдардың және басқалардың болуын ескеріңіз.

 17. Туберкулезбен ауыратын науқастар туберкулезге қарсы стационарға түскен кезде қалай сұрыпталады? Нені ескеру керек? Кесте жасаңыз.

 18. Туберкулезден айыққан балаларды қандай мекемелерге жібермейтіндігін атаңыз.

 19. Баланы ұйымдасқан ұжымдарға жіберуді рәсімдеу үшін қандай шарттар сақталуы тиіс?

 20. Алғаш анықталған активті ТБ диагнозы (соның ішінде өлгеннен кейін) қойылған науқас баланы анықтау кезінде кез келген мамандықтың дәрігері қандай есепке алу-есептік нысанды толтыруы тиіс?

 21. Туберкулез инфекциясының таралу қаупі неге байланысты? Сондықтан санитарлық профилактиканың объектісі кім болып табылады?

 22. Туберкулез инфекциясының ошағы дегеніміз не? ТБ инфекциясы ошағының қауіптілігін сипаттайтын факторларды атаңыз.

 23. Байланыста болғандары тексеру мониторингі дегеніміз не. Оны кім жүзеге асырады? Қашан?

 24. МБТ+ бөлімшесінде жұмыс істейтін дәрігерді жеке қорғаныш тәсілін көрсетіңіз.

 25. Техникалық бақылау шараларын атаңыз және сипаттаңыз.

 26. Атмосфералық ортаны туберкулез микобактериясынан қорғау тәсілдерін көрсетіңіз.

 27. МСАК стационарлық қақырық жинау бөлмесі немен жабдықталуы керек екенін көрсетіңіз.

 28. Стигматизация дегеніміз не? Оны қалай болдырмауға болады?

 29. Кемсітушілік дегеніміз не? Оны қалай болдырмауға болады?

 30. Коммуникация дегеніміз не? Коммуникация қандай нәтижелерге қол жеткізуге көмектеседі?

 31. Әлеуметтік жұмылдыру дегеніміз не? Мақсаттары мен міндеттері қандай?

 32. Адвокация дегеніміз не? Мақсаттары мен міндеттері қандай?

 33. Туберкулезбен ауыратын науқастарға қандай әлеуметтік қолдау көрсетіледі және кім көрсетеді?.

 34. Ақпараттық-білім беру жұмысы нені білдіреді? Оны кім жүзеге асырады?

1. Туберкулезге қатысты МСАК желісі дәрігерлерінің рөлі мен міндеттерін атаңыз.

 36. МСАК интеграциясы дегеніміз не?

 37. Туберкулезбен ауыратын науқастың этикеті дегеніміз не? Сипаттаңыз. Оны кім үйрету керек?

1. Пациентке бағытталған тәсіл дегеніміз не?

39. Медициналық ұйымдардағы қандай құрылым туберкулездің клиникалық диагнозын қояды, аурудың индекстік жағдайын тіркейді, емдеу және диспансерлік бақылау тактикасын анықтайды?

40. Туберкулезбен ауыратын немесе ауырған балаларды ұйымдасқан ұжымға немесе оқуға жіберу кестесін жасаңыз. Кестеге енгізілген деректерді нақты ойланыңыз. Кім жіберу туралы шешім қабылдайды? Осы құрылымның құрамына кім кіретінін атаңыз (5-тармақты қараңыз.).

41. Мамандандырылған медициналық көмек көрсету үшін туберкулезбен ауыратын науқастарды ТҚКҰ-ға емделуге жатқызуға кім жіберетінін көрсетіңіз.

42. Туберкулез кезінде балаларды диспансерлік бақылау топтарын көрсетіңіз. Кім, қанша уақыт бақылайды? Аудару өлшемшарттары. Немесе туберкулезден есептен шығару.

43. Туберкулез кезінде балаларды диспансерлік бақылау топтарының кестесін жасаңыз. Кестені тексеру мерзімдері мен әдістерімен толықтырыңыз.

44. Диспансерлік бақылау топтарын көрсетіңіз. Кім, қанша уақыт бақылайды? Аудару өлшемшарттары. Немесе есептен шығару…

45. Бактерия бөлетін балаларда алғаш рет анықталған туберкулез жағдайларына кім талдау жүргізетіндігін көрсетіңіз.

1. «0» диспансерлік есепке алу тобы дегеніміз не? Онда кім және не үшін бақылайды?
2. 0 есеп тобына «Д» есепке алу өлшемшарттары. Алып тастау өлшемшарттары. Кесте жасаңыз.

48. Диспансерлік есептің «III» тобы дегеніміз не? Онда кім және не үшін бақылайды?

49. III есеп тобына «Д» есепке алу өлшемшарттары. Алып тастау өлшемшарттары. Кесте жасаңыз.

50. «Науқас аударылды» деген нені білдіреді? Мұны жүзеге асыру үшін қандай құжаттар қажет?

51. Пациенттерді тіркеу жүйесіне қандай құжаттар кіреді? Оларда не тіркеледі?

52. Науқастарды емдеу нәтижелерін тіркеу кестесін жасаңыз (емделді, қайтыс болды және т.б.). Онда ықтимал «Д» бақылау тобы мен санатын көрсетіңіз.

53. Тіркеу және есеп беру жүйесі не үшін қажет?

54. Фтизиатрияда қанша тіркеу және есеп беру нысандары қолданылады?

55. Толтырыңыз және тексеруге беріңіз: TB081.

56. Толтырыңыз және тексеруге беріңіз: TB016

57. Толтырыңыз және тексеруге беріңіз: TB05

58. Толтырыңыз және тексеруге беріңіз: TB015

59. Толтырыңыз және тексеруге беріңіз: 034 /е жедел хабарлама.

60. Өкпе туберкулезі дегеніміз не?

61. Өкпе туберкулезінің клиникалық диагноздарына бірнеше мысал келтіріңіз.

62. Өкпеден тыс туберкулез дегеніміз не?

63. Өкпеден тыс туберкулездің клиникалық диагноздарына бірнеше мысал келтіріңіз.

64. Науқастарды тіркеу кестесін жасаңыз (к/і, рецидив, басқалар және т.б.). онда ықтимал «Д» бақылау тобы мен санатын көрсетіңіз.

65. ТМБ өкпеге енгеннен кейін дамудың ықтимал 4 нұсқасын көрсетіңіз. Туберкулез инфекциясының дамуы неге байланысты?

66. Инфекцияны жұқтыру және аурудың дамуы үшін қандай факторлар маңызды, олардың микроорганизм тарапынан қандай екенін көрсетіңіз.

67. Туберкулез микобактерияларының адам үшін патогенді түрлерін атаңыз.

68. ТМБ бұқа түрін жұқтыруға кім өте бейім? ТМБ бұқа түрін жұқтырған кезде көбінесе денеде не зақымданады?

69. Вируленттілік дегеніміз не?

70. Корд факторы дегеніміз не? Бұл туралы не «айтады»?

71. Микобактериоз дегеніміз не? Оларды не қоздырады?

72. Микобактериоз диагностикасы қалай жүргізіледі?

73. Микобактериозбен ауыратын науқас балалар қалай емделеді?

74. ТМБ қандай эндо және / немесе экзо токсиндер бөледі? Бұл неге ықпал етеді?

75. Жылдам көбейетіндерден басқа тағы қандай ТМБ бар?

76. Макрофагтармен жұтылған МБТ қалай әрекет етеді?

77. L-ТМБ дегеніміз не? Нәтижесінде олар пайда болады? Олардың денеде болуы неге әкелуі мүмкін?

1. Туберкулез инфекциясының біріншілік кезеңінде не түзіледі?
2. Туберкулезді гранулемаларда не басым болады?

80. Туберкулезді гранулемамен ары қарай не болады?

81. Туберкулездік қабынудың негізгі морфологиялық элементі қандай?

82. Туберкулез гранулемасын сызыңыз. Әрбір элементті сипаттаңыз: ол неден және неліктен пайда болды, оның функциясы қандай?

83. Зақымданған мүшенің қандай морфологиялық құрылымдары ерекше қабынуды қамти алады?

84. Лимфа жүйесіндегі зақымдану аймағында қандай өзгерістер байқалатынын сипаттаңыз. Неліктен?

85. Қанайналым жүйесіндегі зақымдану аймағында қандай өзгерістер байқалатынын сипаттаңыз. Неліктен?

86. Тағам туберкулез гранулемасының жасушалық элементтерін қалай жүзеге асырады?

87. Туберкулез қандай аурулар тобына жатады? Неліктен?

88. Осы топқа жататын ауруларға мысал келтіріңіз және неліктен?

89. Ненің нәтижесінде ыдырау қуыстары пайда болады?

90. Туберкулез қабынуының даму қарқындылығы неге байланысты?

91. Экссудативті және альтернативті тіндік реакциялар басым болған кезде туберкулездің қандай клиникалық түрі байқалады? Бұл түрдің нәтижесі қандай және неліктен?

92. Туберкулез қабынуының кері дамуын сипаттаңыз.

93. Фиброздың цирроздан айырмашылығы неде?

94. Туберкулезден кейінгі қалдық өзгерістерде фиброзды талшықтардың арасында не болуы мүмкін?

95. Туберкулезден кейінгі қалдық өзгерістер қалай көрінеді және анықталады?

96. Туберкулез процесінің белсенділігі дегеніміз не. ТБ процесінің белсенділігі өлшемшарттарының кестесін жасаңыз.

97. Туберкулез кезіндегі параспецификалық реакциялар дегеніміз не?

98. Өте жиі кездесетін туберкулездің клиникалық түрлерін көрсетіңіз.

99. Бастапқы туберкулездің клиникалық түрлерін атаңыз.

100. Тек бастапқы туберкулезге тән ерекшеліктерді көрсетіңіз.

101. Бастапқы туберкулездің маңызды морфологиялық ерекшелігін көрсетіңіз.

102. Неліктен бастапқы туберкулезде гематогендік диссеминация нәтижесінде жиі кездесетін процестер пайда болады?

103. Бастапқы туберкулез кезінде туберкулез процесіне жиі қатысатын лимфа түйіндерін көрсетіңіз. Оларды схемаға сызып көрсетіңіз. Неліктен екенін түсіндіріңіз.

104. Бастапқы туберкулез кезінде өте жиі зақымданатын сегменттерді көрсетіңіз және сызыңыз.

1. Биполярлылық симптом дегеніміз не? Оның компоненттерін атап, оларға сипаттама беріңіз.
2. Бастапқы өкпе аффекті дегеніміз не? Оның нәтижесі қандай?
3. Гон ошағы дегеніміз не? Оның нәтижесі қандай?
4. Петрификат дегеніміз не?
5. Микрополиадения дегеніміз не? Ол қалай пайда болады? Неліктен?
6. Кішкентай балалардағы және жасөспірімдердегі перифериялық лимфа түйіндерін тексеру және пальпациялауды толық және нақты сипаттаңыз.
7. Бастапқы туберкулездік кешен нәтижелерін атаңыз және олардың клиникалық және рентгенологиялық сипаттамаларын беріңіз.
8. Кеуде ішілік лимфа түйіндерінің сызбасын сызыңыз.
9. Кеуде ішілік лимфа түйіндерінің туберкулезі дегеніміз не? Бұл жағдайда не зақымданады? Неліктен?
10. Кеуде ішілік лимфа түйіндерінің туберкулезі «кіші нысандар» дегеніміз не?
11. Кеуде ішілік лимфа түйіндері туберкулезі қандай клиникалық түрлерге бөлінеді?
12. Кеуде ішілік лимфа түйіндерінің туберкулезіндегі жөтелдің сипатын көрсетіңіз.
13. Жітілеу диссеминирленген туберкулездің дифференциалды диагностикасы қалай жүргізіледі?
14. Жітілеу диссеминирленген туберкулезді емдеу, асқынуы және нәтижелері қандай?
15. Туберкулезді менингит диагностикасы қалай жүргізіледі?
16. Туберкулезді менингиттің дифференциалды диагностикасы қалай жүргізіледі?
17. Туберкулезді менингиттің арнайы емі қандай?
18. Туберкулезді менингиттің емі қандай? Патогенетикалық емін сипаттаңыз. Патогенетикалық емі неге байланысты? Негіздеңіз. Толық жазыңыз. Рецепттер мен емдеу схемаларын құрастырыңыз.
19. Туберкулезді менингиттің симптоматикалық емі. Симптоматикалық емі неге байланысты? Негіздеңіз. Толық жазыңыз. Рецепттер мен емдеу схемаларын құрастырыңыз.
20. Туберкулезді менингиттің нәтижелерін атаңыз. Олар неге тәуелді? Негіздеңіз.
21. Ерте балалық шақтағы туберкулезді менингит ағымының ерекшеліктері қандай?
22. Жасөспірімдердегі туберкулезді менингит ағымының ерекшеліктері қандай?

127. Бастапқы ТБ кезінде қалдық өзгерістерге тән ерекшеліктерді көрсетіңіз.

128. Туберкулез инфекциясының екіншілік кезеңі қандай жолдармен дамиды?

129. Екіншілік туберкулездің дамуы үшін міндетті шартты көрсетіңіз.

130. Экзогендік туберкулез дегеніміз не? Эндогендік туберкулез дегеніміз не?

131. Екіншілік туберкулез кезінде өте жиі зақымданатын сегменттерді көрсетіңіз және сызыңыз.

132. Өткізгіш және тыныс алу бөлімдері деңгейінде жұмыс істейтін бронх-өкпені қорғаныш механизмдерін атаңыз.

133. Алиментарлы жұқтыру тәсілінде туберкулездің пайда болу мүмкіндігі неге байланысты?

134. Балалардағы туберкулез инфекциясының кіру қақпасы қандай болуы мүмкін?

135. Латентті микроб дегеніміз не?

136. Макроорганизм мен ТМБ симбиозы дегеніміз не? Оның ұзақтығы қандай?

137. Екіншілік туберкулезден кейін қандай қалдық өзгерістері пайда болады, олар бастапқы генездің қалдық өзгерістерінен қалай ерекшеленеді?

138. Неліктен екіншілік туберкулезде процесс генерализациясы сирек пайда болады?

139. Екіншілік туберкулез кезінде туберкулез процесіне жиі қатысатын лимфа түйіндерін көрсетіңіз. Оларды схемаға салыңыз. Неліктен екенін түсіндіріңіз.

140. Екіншілік туберкулездің клиникалық түрлерін атаңыз. Оларды даму барысында сызыңыз.

141. ИТЛ кезінде жөтелдің сипатын көрсетіңіз.

142. ИТЛ қандай клиникалық - рентгенологиялық түрлерге бөлінеді?

143. Диссеминирленген туберкулез қандай туберкулезге жатады? Клиникалық көрінісін сипаттаңыз.

144. Диссеминирленген туберкулез кезінде жөтелдің сипатын көрсетіңіз.

145. Диссеминирленген туберкулездің қандай клиникалық - рентгенологиялық түрлерге бөлінеді?

146. Диссеминация ең жиі кездесетін диссеминирленген туберкулезге дифференциалды диагностика жүргізіңіз.

147. Балалар арасында туберкулез бойынша қауіп топтарының кестесін жасаңыз. Кестені тексеру мерзімдері мен әдістерімен толықтырыңыз.

148. Туберкулезді анықтаудың қандай түрлерін білесіз?

149. Пациент - туберкулезді анықтаудың бастамашылық әдісі деген не?

150. Туберкулезбен ауыратын науқастарды кім анықтайтынын көрсетіңіз. Бұл ұйымның меншік нысанына байланысты ма?

151. Туберкулезбен ауыратын науқастарда барлық белгілерді қандай екі топқа бөлуге болады?

152. Туберкулезді клиникалық диагностикалаудың негізгі әдістерін қолдану қажет болатын жетекші шағымдар мен клиникалық белгілерді атаңыз. Бұл қандай әдістер екенін көрсетіңіз.

153. Туберкулездің инапперцепті өтуі нені білдіреді? Бұл адамдарда қандай тексеру болады?

154. Балалардағы туберкулезді ерте анықтау үшін қолданылатын әдісті көрсетіңіз.

155. Туберкулез қаупі жоғары қауіп тобына кім жатады?

156. Туберкулин дегеніміз не?

157. Туберкулиннің түрлерін атаңыз, олардың арасындағы айырмашылық неде?

158. Туберкулиндік бірлік дегеніміз не?

159. Манту сынамасын жүргізу үшін көрсеткіштерді көрсетіңіз.

160. Манту сынамасын жүргізу үшін абсолютті қарсы көрсетілімдерді көрсетіңіз.

161. Егер бала аллергик болса, ал оған Манту сынамасы тағайындалса, не істеу керектігін көрсетіңіз.

162. Манту сынамасын жүргізу кезінде препараттың дозасын көрсетіңіз.

163. Туберкулин қайда және қалай салынады?. Сынаманы жүргізу әдістемесін толық сипаттаңыз.

164. Манту сынамасын кім жүргізеді? Қайда жүргізеді? Манту сынамасының нәтижелерін бағалауды толық сипаттаңыз.

165. Туберкулин сынамасының ықтимал нәтижелерін атаңыз. Түсіндіріңіз.

166. «Вираж» дегеніміз не?

167. Анергия дегеніміз не. Қандай түрлері бар?

168. Қандай балалар туберкулезді жұқтырғандар тобына жатады?

169. Инфекциялық аллергия кезінде туберкулин сынамасы нәтижесінің нұсқасын көрсетіңіз.

170. "Гиперергиялық реакция" ұғымына сәйкес келетін сынама нұсқасын көрсетіңіз.

171. Туберкулин сынамасы туралы деректер қай жерде көрсетілетінін көрсетіңіз. ЕЕН мәліметтерін толтырыңыз.

172. Сынама нәтижелері бойынша және олардың нәтижелеріне сүйеніп, әрі қарайғы әрекеттер бойынша кесте жасаңыз.

173. АТР жүргізген кезде препараттың дозасын көрсетіңіз.

174. Балаларды туберкулез бойынша "қауіп тобына" іріктеу факторларын атаңыз.

175. Туберкулез бойынша "қауіп тобындағы" балалар арасында өткізілетін іс-шараларды атаңыз.

176. АТР жүргізу үшін абсолютті қарсы көрсетілімдерді атаңыз.

177. Манту сынамасы АТР-дан түбегейлі несімен ерекшеленеді?

178. Балада туберкулезді диагностикалаудың негізгі әдістерін атаңыз.

179. Өкпе туберкулезімен ауыратын баланы қарап-тексеру кезінде анықталған негізгі сипаттамалық өзгерістерді атаңыз.

180. Өкпеден тыс туберкулезбен ауыратын баланы қарап-тексеру кезінде анықталған негізгі сипаттамалық өзгерістерді атаңыз.

181. Аускультация, перкуссия, пальпация кезінде өкпе туберкулезімен ауыратын балада қандай ерекшеліктер тән?

182. Б/х қан анализінде туберкулезге тән өзгерістерді атаңыз.

183. Жалпы қан анализінде туберкулезге тән өзгерістерді атаңыз.

184. ДАГ дегеніміз не? Неліктен және кім жүргізеді?

185. Қандай жағдайларда баланы фтизиатр дәрігері ДАГ жүргізбестен консультация береді. Осы жағдайлардың барлығымен кестені толтырыңыз. Неліктен екенін түсіндіріңіз.

186. 14 жастағы қызға ДАГ жүргізу үшін рецепт жазыңыз. Түсірілімде оң жақ өкпенің жоғарғы бөлігінде инфильтративті көлеңке анықталды. Туберкулезге бактериологиялық зерттеулер - теріс. Емдеу схемасын көрсетіңіз, препараттардың дозаларын, ұзақтығын көрсетіңіз. Жою өлшемшарттары. Толық, кезең-кезеңмен Дәрігердің бұдан арғы әрекеттері. Дәрігердің іс-әрекетінде қателіктер бар ма? Сіз нені басшылыққа аласыз?

187. Балаларда ДАГ жүргізуге тыйым салынған препараттарды атаңыз. Неліктен екенін түсіндіріңіз. Олардың сыныбын көрсетіңіз. Көрнекі кесте жасаңыз.

188. Туберкулезді диагностикалаудың барлық негізгі заманауи зертханалық әдістерін атаңыз. Олардың әрқайсысына қысқаша сипаттама беріңіз. Нәтижелерді алу мерзімі, еңбек сыйымдылығы, шығындар, қауіпсіздік және т.б., әр әдістің жұмыс принципін сипаттаңыз.

189. Зерттелетін материалда туберкулез қоздырғышын қандай әдістермен анықтауға болатындығын атаңыз.

190. DАГ сәйкес қақырықты зерттеу әдістерінің жиілігін атаңыз.

191. Bactec MGIT 960 жұмыс принципін сипаттаңыз.

192. Xpert MTB/RIF жұмыс принципін сипаттаңыз.

193. LPA MTBDR plus жұмыс принципін сипаттаңыз.

194. Қақырықтың «оң» нәтижесі нені білдіреді?

195. Цил-Нильсен әдісі бойынша бояумен қақырық жағындысының бактериоскопиясы аураминмен және родаминмен бояудан несімен ерекшеленеді?

196. Дәріге төзімділікке талдау нәтижесін алу әдістері мен мерзімдерін көрсетіңіз.

197. ТБ 081 тіркеуден өткеннен науқасқа жүргізілетін іс-шараларды атаңыз.

198. Қақырықты алу хаттамасын кезең-кезеңімен сипаттаңыз.

199. Индукциялық қақырық дегеніміз не? Индукцияланған қақырықты алу үшін не істеу керек?

200. Балада қақырық болмаған кезде Xpert MTB/RIF әдісімен қандай патологиялық материалды зерттеуге болады?

201. Зертханалық растау нәтижелері негізінде туберкулез ауруы жағдайын анықтау өлшемшарттарын талдаңыз.

202. Туберкулезді диагностикалаудың негізгі сәулелік әдістерін атаңыз. Әрқайсысына қысқаша сипаттама беріңіз. Қарсы көрсетілімдерді көрсетіңіз. Егер қандай-да бір әдісті қолдану мүмкін болмаған кезде, мысалы, жүкті әйелде немесе нәрестеде, агностикалық балама ұсыныңыз. Неліктен осылай шешкеніңізді түсіндіріңіз.

203. Фтизиатрияда күрделі жағдайларда қолданылатын қосымша диагностика әдістерін атаңыз. Олардың не үшін және неліктен қолданылатынын түсіндіріңіз. Сіз оларды қашан ұсынасыз?.

204. Фтизиатрияда УЗИ қашан қолданылады?

205. Фтизиатрияда МРТ қашан қолданылады? Фтизиатрияда МРТ әдісі қаншалықты жиі қолданылады?

206. Ең жоғары рентгенологиялық жүктемені беретін әдісті атаңыз.

207. Кішкентай балаларда фтизиатрияда қолданылатын сәулелік диагностика әдістерін атаңыз. Олар қандай мақсатта және қашан қолданылады?

208. Рентгенологиялық тексерудің ең жұмсақ әдісін атаңыз.

209. Рентгенограммада қандай көлеңке ошақ деп аталады? Кеуде мүшелерінің рентгенограммасындағы қандай қалыпты көлеңкелермен оның қарқындылық дәрежесін бағалау үшін ошақтың көлеңкесін салыстырады?

210. Өкпенің ошақты туберкулезінің қандай түрлері (клиникалық-рентгенологиялық) ерекшеленеді?

211. Жұмсақ ошақты ТБ маскаларын көрсетіңіз. Жұмсақ ошақ пен тығыз ошақтың айырмашылығы неде? Ошақты туберкулезді емдеу, асқынулары және нәтижелері.

212. Инфильтративті туберкулез клиникасы.

213. Инфильтративті туберкулездің диагностикасы.

214. Инфильтративті туберкулездің дифференциалды диагностикасы.

215. Фиброзды-кавернозды туберкулездің дифференциалды диагностикасы.

216. Туберкулеманың дифференциалды диагностикасы.

217. Цирротикалық туберкулезді емдеу, асқынулары және нәтижелері.

218. Туберкулезді плевритпен кім жиі ауырады? Неліктен?

219. Туберкулезді зақымдану кезінде плевраның патоморфологиялық өзгерістері.

220. Плевральды қуыстың патоморфологиялық өзгерістеріне, бөліндінің болуына және оның сипатына байланысты плеврит түрлері.

221. Фибринозды плеврит басқаша қалай аталады? Негіздеңіз.

222. Фибринозды плевритпен ауыратын науқасты пальпация, перкуссия және аускультация кезінде қандай белгілерді анықтауға болады?

223. Экссудативті плевриттің рентгендік белгілері.

224. Аралық және парамедиастинальды плевриттердің рентгендік көрінісінің ерекшеліктері.

225. Цирротикалық туберкулездің патогенезі.

226. Цирротикалық туберкулездің патоморфологиясы.

227. Цирротикалық туберкулез клиникасы.

228. Цирротикалық туберкулездің диагностикасы.

229. Цирротикалық туберкулездің дифференциалды диагностикасы.

230. Туберкулезді жұқтыру қаупін азайту үшін қандай шараларды ұсынасыз?

231. Туберкулездің спецификалық профилактикасы неге бағытталған?

232. инфекция жұқтырмаған адамның туберкулезге төзімділігін қалай арттыруға болады?

233. Туберкулезге қарсы вакцинацияның мақсаты қандай?

234. БЦЖ дегеніміз не? Бұл препаратты кім, қашан және қалай жасады?

235. БЦЖ кімге және қандай мақсатта жүргізіледі?

236. БЦЖ-дан кейін пайда болатын асқынуларды көрсетіңіз.

237. Егер БЦЖ-дан кейін асқынулар болған жағдайда не істеу керек? Бұл туралы ақпараттар қандай есептік құжаттамаларда тіркеледі? Диспансерлік есепке қалай алынады? Қорытындысы. Ұйымдасқан ұжымға жіберу.

238. Жаңа туған дені сау балаларға туберкулез профилактикасын қайда, кім және қашан жүзеге асырады?

239. Туберкулездің алдын алуға арналған препарат балаға қайда және қалай салынады?

240. Туған кезде бұйрыққа сәйкес БЦЖ алмаған балаларға не істеу керек?

241. Туберкулезбен ауыратын науқасты оқшаулау мүмкін болмаған жағдайда, БЦЖ препаратын алған, бірақ бактерия шығарумен байланыста болған жаңа туған нәрестеге қатысты қандай іс-әрекеттер жүзеге асырылады?

242. Егер бала профилактикалық препаратты алмаған болса, жақын туыстарына және баламен бірге тұратын адамдарға қатысты не істеу керек?

243. Перинаталдық (босандыру бөлімшелерінде) орталықта БЦЖ вакцинасын алмаған балаларға қандай талаптарды сақтай отырып, қайда және кім екпе салатынын көрсетіңіз.

244. Анасы туберкулездің белсенді түрімен ауырған жағдайда, жаңа туған нәрестеге қатысты әрекеттеріңізді көрсетіңіз.

245. Жаңа туған нәрестені туберкулезбен ауыратын науқас анасынан қашан және қайда оқшаулайтынын көрсетіңіз.

246. Туберкулездің белсенді түрімен ауыратын науқас анасынан жаңа туған нәрестеге профилактикалық ем қалай жүргізілетінін көрсетіңіз. Мерзімдері, препараттар.

247. 1, 3, 6, 12 айдан кейін екпе жасалған балаларды кім бақылайтынын көрсетіңіз.

248. БЦЖ вакцинациясының соңғы нәтижесін кім және қашан бағалайтынын көрсетіңіз. Бұл ақпарат қандай ЕЕН-ге енгізіледі?

249. Егер анасында АДТ/КДТ белсенді туберкулез анықталса, жаңа туған нәрестеге қатысты қандай іс-әрекеттер жүргізіледі?

250. Туберкулездің қайталама спецификалық профилактикасына кім жатады?

251. Балалардағы туберкулездің қайталама профилактикасын жүргізуге қарсы көрсетілімдерді атаңыз.

252. Туберкулин оң нәтижелі балаларға ревакцинация қажет пе?

253. Жүргізілген ТБ профилактикасы туралы мәліметтер тіркелген ЕЕН атаңыз.

254. Туберкулез профилактикасын жүргізу кезінде туындайтын асқынуларды атаңыз.

255. Асқынулардың себептерін атаңыз.

256. Жанама реакциялардың болуын кім анықтайды? Қандай ЕЕН-де бұл жазылады?

257. Жанама реакция жағдайы қайда тіркеледі, кімге хабарланады?

258. Туберкулез профилактикасына жанама реакциясы бар балалар қайда бақыланады?

259. Адамның иммун тапшылығы вирусын жұқтырған анадан туған балаларда, клиникалық белгілері мен инфекциясы және басқа да қарсы көрсетілімдері болмаған жағдайда туберкулездің алдын алу қалай жүргізіледі?

260. Егер бұл балада екпе жасағаннан кейінгі ешқандай белгілер болмасае, мұндай жағдайда қандай тактика қолданылады?

261. Туберкулездің химиотерапиялық профилактикасы кімге жасалатынын атаңыз. Туберкулездің жүргізіліп жатқан химиотерапиялық профилактикасы туралы деректер жазылған ЕЕН атаңыз.

262. Химиопрофилактиканың мақсатын көрсетіңіз.

263. Туберкулездің химиотерапиялық профилактикасын қаншалықты жиі жүргізуге болады?

264. АИТВ жұқтырған балаларға химиотерапия жүргізіле ме? Неліктен?

265. ГИБП алатын балалар қалай және не үшін ХП жүргізіледі?

266. Туберкулездің химиотерапиялық профилактикасы үшін қолданылатын препараттарды көрсетіңіз. Дозалар, терапияның ұзақтығы. Ықтимал жанама әсерлерді және олардың алдын алу тәсілдерін атаңыз.

267. Профилактикалық химиотерапияны кім жүргізеді және бақылайды? Жанама немесе жағымсыз реакцияларды кім анықтайды және жояды?

268. Емдеу мониторингін және ТҚП-ға жағымсыз реакцияларды кім қамтамасыз ететінін көрсетіңіз.

269. ТҚП төзімділігі дегеніміз не?

270. Номенклатуралық құжаттарға сәйкес ДТ түрлерін келтіріңіз.

271. Статистика деректерін пайдалана отырып, Қазақстанда және әлемде ДТ динамикасын келтіріңіз.

272. Стационар ауыстыратын технологияларды сипаттаңыз, олар қашан және кімге тағайындалады,

273. Стационарды ауыстыру жағдайында туберкулезбен ауыратын науқастарды емдеуге медициналық көрсеткіштерді көрсетіңіз.

274. Стационарда туберкулезбен ауыратын науқастарды емдеуге медициналық көрсеткіштерді көрсетіңіз.

275. Бейне бақыланатын емдеуді (ББЕ) сипаттаңыз.

276. Сипаттаңыз - "бактериологиялық конверсия".

277. Сипаттаңыз - "бактериологиялық реверсия".

278. Сипаттаңыз - өсірінді диагностик әдістері.

279. Сипаттаңыз - туберкулезге қарсы екінші қатардағы препараттар.

280. Сипаттаңыз -ауыр жағымсыз реакция.

281. Сипаттаңыз -жағымсыз реакция (ЖР).

282. Сипаттаңыз - емделуден алшақтау қаупі жоғары топтардағы туберкулезбен ауыратын науқас адамдар.

283. Сипаттаңыз -туберкулезге қарсы дәрілік заттар қауіпсіздігінің белсенді мониторингі (аМБЛ).

284. Сипаттаңыз -туберкулезбен ауыратын адамдағы қақырық конверсиясы.

285. Туберкулез терапиясының курс кезеңдерін атаңыз.

286. Туберкулезден науқас емделетін жерді атаңыз.

287. Қазіргі уақытта ТҚП қабылдауды бақылаудың қандай әдістері бар екенін атаңыз.

288. Туберкулезді емдеудің қолдау кезеңінің мақсатын атаңыз.

289. МСАК-та ТҚП қайда сақталатынын, тіркелетінін көрсетіңіз. Кім жауапты?

290. Фармакологиялық қадағалау деген не екенін көрсетіңіз.

291. Туберкулезді емдеудің қысқа мерзімді режимі.

292. Туберкулезді емдеудің жеке режимі.

293. Инфильтративті туберкулезді емдеу, асқынуы және нәтижелері.

294. Фиброзды-кавернозды туберкулезді емдеу және нәтижелері.

295. Туберкулездкі плевритпен ауыратын науқасқа қандай патогенетикалық препараттарды тағайындау керектігін көрсетіңіз. Неліктен?

296. Созылмалы диссеминирленген туберкулезді емдеу, асқынуы және нәтижелері.

297. Өкпеден қан кету: патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емдеу. Препараттарды, реттілігін толық сипаттаңыз және олардың қолданылуын негіздеңіз.

298. Спонтанды пневмоторакс: патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емдеу. Препараттарды, реттілігін толық сипаттаңыз және олардың қолданылуын негіздеңіз.

299. Өкпе-жүрек жеткіліксіздігі: патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емдеу. Препараттарды, реттілігін толық сипаттаңыз және олардың қолданылуын негіздеңіз.

300. Туберкулезді емдеудегі клиникалық режим мен диетаның ерекшеліктерін көрсетіңіз.