	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ УМО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Формат: онлайн/офлайн

№7

23 апреля 2024 года

Начало заседания 15:00

Председатель УМО Шоранов М.Е.


Заместитель председателя УМО Сыдыкова С.И.

Ссылка на материалы повестки: <https://kaznmu.edu.kz/rus/materialy-zasedaniya-umo-7-23-04-2024g/>

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

1. Независимая оценка профессиональной подготовленности выпускников 2024: формат и процедура апелляции, докладчик руководитель отдела оценки знаний и навыков обучающихся и выпускников ОП в области здравоохранения «НЦНЭ» Досмамбетова К.К.
2. Протокольное решение расширенного заседания УМО по «Информационно-коммуникационным технологии» и «Информационной безопасности на базе АО Международный университет информационных технологий» от 15 марта 2024 г, докладчик руководитель координации деятельности УМО Сыдыкова С.И.
3. Форма сведений о медицинских школах во Всемирном каталоге медицинских школ (World Directory of Medical Schools), докладчик проректор НАО «МУК» Риклефс В.П.
4. Разное
 - 4.1 Ответы на обращения физических и юридических лиц по вопросам подготовки кадров здравоохранения, докладчик Сыдыкова С.И. руководитель координации деятельности УМО.
 - 4.2 Утверждение спецификаций тестовых заданий и списков литературы комплексного тестирования для поступления в магистратуру по направлению подготовки «Здравоохранение», докладчик Сыдыкова С.И. руководитель координации деятельности УМО.
 - 4.3 Внесение изменений и дополнений в приказы Министра здравоохранения Республики Казахстан по предложениям ОВПО:
 - 1) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по

Сыдыкова

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания

уровням образования в области здравоохранения», приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63;

2) «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование», приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020»;

3) «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения», приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020;

4) Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения, приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020. Письмо ДНЧР МЗ РК (вх. № 482-К от 18.04.2024) по вопросу разработки и утверждения сертификационного курса «Клиническая фармакология».

4.3 Утверждение программ сертификационных курсов дополнительного образования в области здравоохранения, докладчик председатель секции дополнительного образования УМО Султангазиева А.А.

Вопрос 1.

Независимая оценка профессиональной подготовленности выпускников 2024: формат и процедура апелляции.


СЛУШАЛИ:

Руководитель отдела оценки знаний и навыков обучающихся и выпускников ОП в области здравоохранения «НЦНЭ» Досмамбетова Кульсара Коралбаевна представила информацию о процедуре апелляции в рамках оценки профессиональной подготовленности выпускников, планируемой в 2023-2024 уч.г. Вопрос был предварительно обсужден на заседании Секции высшего и послевузовского образования 17 апреля т.г. руководитель координации деятельности УМО Сыдыкова С.И. представила результаты голосования.

РЕШИЛИ:

1.1 Согласовать формат проведения апелляции в рамках оценки профессиональной подготовленности выпускников в 2023-2024 уч.г. без внесения изменений.



	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАК НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания

1.2 НЦНЭ организовать информирование ОВПО о процедуре подачи апелляции, сроках, критериях и процедурах рассмотрения. Срок исполнения до 1 мая т.г.

1.3 НЦНЭ рекомендуется:

- предусмотреть механизм обратной связи от выпускников после завершения тестирования;
- проводить регулярный анализ причин подачи апелляций для выявления проблемных областей в процессе тестирования;
- использовать результаты анализа апелляций для внесения улучшений в процесс тестирования.

Вопрос 2.

Протокольное решение расширенного заседания УМО по «Информационно-коммуникационным технологии» и «Информационной безопасности на базе АО Международный университет информационных технологий» от 15 марта 2024 г.

СЛУШАЛИ:


Руководитель координации деятельности УМО Сыдыкова Сауле Ильясовна представила информацию о протокольном решении от 15 марта. Информировала, что НАО «МУК» представил проект силлабуса «Основы искусственного интеллекта» для ОП направления подготовки «Здравоохранение». В обсуждении участвовали представители организаций образования и науки.

РЕШИЛИ:

2.1 Организациям образования, входящим в состав УМО направления подготовки «Здравоохранение» предоставить информацию на адрес УМО umo.rums.med@gmail.com, срок исполнения до 15 июня т.г, ответственные – руководители ОВПО, входящие в состав УМО по вопросам:

- разработки внутреннего документа на основе Межвузовского стандарта по применению ИИ в высшем и послевузовском образовании Республики Казахстан и Руководства по использованию ИИ в академической деятельности Лиги академической честности;
- обеспечения исполнения Дорожной карты по подготовке кадров в сфере искусственного интеллекта в организациях высшего и послевузовского образования на 2024 год;
- пересмотра образовательных программ в целях включения дисциплин по технологиям ИИ в срок;
- обеспечения междисциплинарности образовательных программ и/или дисциплин с расширением базовых теоретических знаний и прикладных инженерных компетенций с применением практико-ориентированного подхода;



	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания

- активизирования работы по разработке и переводу учебников по ИИ на казахский язык;
- организации обучающих семинаров, тренингов и научных сессий с приглашением специалистов в области ИИ от IT-индустрии, промышленных секторов и научных организаций.

2.2 В Университете Международного Бизнеса имени Кенжегали Сагадиева (UIB) разработать ОП «Основы искусственного интеллекта» для ОП направления подготовки «Здравоохранение» и согласовать с УМО по «Информационно-коммуникационным технологиям» и «Информационной безопасности» на базе АО Международный университет информационных технологий», срок исполнения до 15 мая т.г.

Вопрос 3.

Форма сведений о медицинских школах во Всемирном каталоге медицинских школ (World Directory of Medical Schools).

СЛУШАЛИ:

Проректор НАО «МУК» Риклефс Виктор Петрович представил информацию о медицинских школах во Всемирном каталоге медицинских школ (World Directory of Medical Schools).

В обсуждении участвовали представители организаций образования и науки.

РЕШИЛИ:

3.1 ОБПО, участвующим в подготовке врачей в форме Всемирного каталога медицинских школ (World Directory of Medical Schools) рекомендуется разместить 3 программы:

General Medicine (7 years)

Qualification title: Physician (Doctor of Medicine)

Curriculum last revised: 2018

Year instruction began: 2006

Curriculum duration: 7 years

General Medicine (6 years)

Qualification title: Physician (Doctor of Medicine)

Curriculum last revised: 2020

Year instruction began: 2020

Curriculum duration: 6 years

Medicine (integrated studies)


Qualification title: Physician (Doctor of Medicine), Master of Medicine

Curriculum last revised: 2022

Year instruction began: 2022

Curriculum duration: 6 years



	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания
		Редакция: 1 Страница 5 из 8

4. Разное

4.1 Ответы на обращения физических и юридических лиц по вопросам подготовки кадров здравоохранения

СЛУШАЛИ:

Руководитель координации деятельности УМО Сыдыкова Сауле Ильясовна представила обращение о признании документов об окончании интернатуры с присвоением квалификации «Врач специалист».

Заявитель - врач, профессиональный стаж по акушерству и гинекологии - 27 лет. Представлены документы: 1) диплом специалитета (6 лет, 1996); 2) сертификат о сдаче квалификационного экзамена по специальности «Акушерство и гинекология» (1997); 3) архивная справка об обучении в интернатуре

Причина обращения: Для получения сертификата специалиста по акушерству и гинекологии необходим документ о признании интернатуры. Квалификация заявителя «Врач акушер-гинеколог» после прохождения интернатуры не признается.

На обсуждение вынесено заключение «Документы, представленные заявителем о присвоении квалификации врача по специальности «Акушерство и гинекология» в рамках образовательной программы «Лечебное дело» (продолжительность обучения 6 лет специалитета и 1 год интернатуры), рекомендуется признать эквивалентными базовому медицинскому образованию в рамках бакалавриата по программе «Общая медицина» и интернатуре (продолжительность обучения 5+2) с последующим присвоением квалификации врача по специальности «Акушерство и гинекология» в Республике Казахстан для работы в амбулаторно-поликлинических организаций и организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, в том числе в районных центрах, а также поселках городского типа.

РЕШИЛИ:


УМО направления подготовки «Здравоохранение» рекомендует ОВПО и экспертам, участвующим в признании документов о зарубежном медицинском образовании:

4.1.1. Для признания квалификации «Врач-специалист» после интернатуры рассматривать документ о высшем образовании и документы о прохождении интернатуры в совокупности.

4.1.2. Рекомендовать к признанию документы о квалификации «Врач-специалист» после интернатуры в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения».

4.1.3. Информировать заявителей получивших квалификацию «Врач-



	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАК НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания
		Редакция: 1 Страница 6 из 8

специалист» после интернатуры об оценке профессиональной подготовленности (приказ МЗ РК от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020), о возможности пройти сертификационный курс для выравнивания компетенций с выпускниками резидентуры или межпрофильной специализации (приказ МЗ РК от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020).

4.2 Утверждение спецификаций тестовых заданий и списков литературы комплексного тестирования для поступления в магистратуру по направлению подготовки «Здравоохранение»

СЛУШАЛИ:

Руководитель координации деятельности УМО Сыдыкова С.И. информировала, что НЦТ МНВО РК обновляет базу тестовых заданий, просит пересмотреть технические спецификации и списки литературы к ним и выражает озабоченность отсутствием литературы на государственном языке.

РЕШИЛИ:


4.2.1 Утвердить технические спецификации тестовых заданий комплексного тестирования для поступления в магистратуру по направлению подготовки «Здравоохранение» ОП М 140 «Общественное здравоохранение», М 143 «Биомедицина», М 144 «Медицина», М 141 «Сестринское дело» согласно приложению 1 к настоящему протоколу.

4.2.2 ОВПО активизировать разработку учебных изданий для магистратуры направления подготовки «Здравоохранение» на государственном языке.

4.3 Внесение изменений и дополнений в приказы Министра здравоохранения Республики Казахстан по предложениям ОВПО:

- 1) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения», приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63;
- 2) «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование», приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020»;
- 3) «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения», приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-

Сыдыкова

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАК НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания
		Редакция: 1 Страница 7 из 8

305/2020;

4) Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения, приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020. Письмо ДНЧР МЗ РК (вх. № 482-К от 18.04.2024) по вопросу разработки и утверждения сертификационного курса «Клиническая фармакология».

СЛУШАЛИ:

Руководитель координации деятельности УМО Сыдыкова Сауле Ильясовна представила свод предложений от ОВПО.

РЕШИЛИ:

4.3.1 Рекомендовать дополнения и изменения в приказы Министра здравоохранения Республики Казахстан по предложениям ОВПО согласно приложению 2 к настоящему протоколу с комментариями от вузов.

4.3.2 В рамках реализации протокольного решения РУМС от 20 декабря 2023г., УМО рассматривать новые ОП до внесения в реестр ОП по инициативной заявке ОВПО, ответственный руководитель УКД УМО, срок исполнения с мая 2024г.

4.3.3 Продолжить сбор предложений в приказы МЗ РК № ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года и № ҚР ДСМ-218/2020 от 30 ноября 2020 года

4.3.4 УМО рекомендует вести подготовку врачей по специальности «Клиническая фармакология» через сокращенные программы резидентуры. Комитету «Клинической фармакологии» УМО подготовить предложения, срок исполнения до 1 мая т.г.

4.3.5 ГУП ОП «Педиатрия» подготовить предложения по подготовке специалистов педиатрического профиля в резидентуре, ответственный председатель ГУП, срок исполнения до 6 мая 2024г.

4.4 Утверждение программ сертификационных курсов дополнительного образования в области здравоохранения.


СЛУШАЛИ:

Председатель Секции дополнительного образования УМО Султангазиева Айгуль Атакановна представила на утверждение программы сертификационных курсов дополнительного образования в области здравоохранения. Проекты ОП СК были обсуждены на заседаниях профильных комитетов, акты и протокол заседания Секции дополнительного образования УМО прилагаются.

РЕШИЛИ:

4.3.1 Утвердить программы сертификационных курсов дополнительного образования в области здравоохранения и разместить на официальном сайте УМО:



	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАК НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания
		Редакция: 1 Страница 8 из 8


- 1) «Ангиохирургия взрослая» (29 кредитов/870 ак. часов), на 3 года;
- 2) «Эндокринология (взрослая)» (15 кредитов /450 ак.часов), на 3 года;
- 3) «Флебология» (30 кредитов /900 ак.часов), на 3 года;
- 4) «Лабораторное дело в санитарно-гигиенической лаборатории» (15 кредитов /450 ак.часов), на 3 года.

**Председателя УМО
по направлению подготовки –
Здравоохранение**



Шоранов М.Е.



	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания
		Редакция: 1 Страница 1 из 8

Приложение 1

«Дәлелді медицина»
пәні бойынша магистратураға түсуге арналған кешенді тестілеудің
ТЕСТ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ
 (2024 жылдан бастап қолдану үшін бекітілген)

1. Мақсаты: Қазақстан Республикасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқуды жалғастыра алу қабілетін анықтау.

2. Міндеті: 7M101 «Денсаулық сақтау» «Биомедицина», «Қоғамдық денсаулық сақтау», «Медицина» бағыттың білім беру бағдарламалары тобы үшін түсушінің деңгейін бағалау.

M143 – Биомедицина

M144 – Медицина


Шифр білім беру бағдармалар тобы

3. Тесттің мазмұны:

№	Тақырыптың мазмұны	Қиындық деңгейі	Тапсырмалар саны
1	Клиникалық эпидемиологияға және дәлелді медицинаға кіріспе.	A	1
2	Клиникалық эпидемиологиядағы дәлелдердің дәстүрлі иерархиясы. Сипаттама зерттеулері	A	2
3	Клиникалық эпидемиологиядағы дәлелдердің дәстүрлі иерархиясы. Аналитикалық зерттеулер.	B	2
4	Клиникалық эпидемиологиядағы дәлелдердің дәстүрлі иерархиясы. Тәжірибелік зерттеулер	C	2
5	Дәлелді медицинаның кезеңдері. Клиникалық сұрақты қалыптастыру.	B	2
6	Дәлелді медицинаның кезеңдері. Ақпаратты іздеу және сыни талдау.	B	1
7	Дұрыс медициналық ақпарат деректер базасы.	B	2
8	Қайталама клиникалық зерттеулер. Мета-талдау және жүйелі шолу	A, C	1, 1
9	Клиникалық зерттеулер этикасының даму тарихы.	A	1
10	Клиникалық зерттеулер жүргізудің этикалық аспектілері.	B, C	1, 1
11	Ғылыми мақала: тараулар, мақаланың әдіснамалық сапасын бағалау.	C	2
12	Клиникалық практикалық басшылық, хаттамалар, диагностика және емдеу стандарттары.	A	1
Тестінің бір нұсқасындағы тапсырмалар саны			20

4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

Дәлелді медицина қағидаларының клиникалық медицина тәжірбиесіне енгізілуінің негізгі мақсаты – медициналық көмек көрсету сапасын, қауіпсіздік, әсер ету, бағасы және тағы да

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания

басқа маңызды факторлар бойынша жақсарту.

5. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты:

Бір тапсырманы орындау уақыты – 2,5 минут.

Тест орындалуының жалпы уақыты - 50 минут.

6. Тестінің бір нұсқасындағы тапсырмалар саны:

Тестінің бір нұсқасында- 20 тапсырма.

Қиындық деңгейі бойынша тест тапсырмаларының бөлінуі:

- жеңіл (А) - 6 тапсырма (30%);

- орташа (В) - 8 тапсырма (40%);

- қиын (С) - 6 тапсырма (30%).

7. Тапсырма формасы:


Тест тапсырмалары берілген жауаптар нұсқасының ішінен бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауды қажет ететін жабық формада ұсынылған.

8. Тапсырманың орындалуын бағалау:

Үміткер тест тапсырмаларында берілген жауап нұсқаларынан дұрыс жауаптың барлығын белгілеп, толық жауап беруі керек. Толық жауапты таңдаған жағдайда үміткер 2 балл жинайды. Жіберілген бір қате үшін 1 балл, екі немесе одан көп қате жауап үшін үміткерге 0 балл беріледі. Үміткер дұрыс емес жауапты таңдаса немесе дұрыс жауапты таңдамаса қате болып есептеледі.

9. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. Медицина, основанная на доказательствах. Как практиковать ДМ. Как обучать ДМ: практикум: пер. с англ. / под ред. В.В. Власова, К. И. Сайткулова. - М. : ГЕОТАР – Медиа, 2010.
2. Основы доказательной медицины. Триша Гринхальх. пер. с англ. / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, К. И. Сайткулова. - М. : ГЕОТАР – Медиа, 2008.
3. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх; пер. С англ. под ред. И.Н. Денисова, К.И. Саайткулова, В.П. Леонова. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2018.
4. Дәлелді медицина негіздері. Триша Гринхальх. ауд.ағылш.тіл. / жау. ред. Г.С. Кемелова, Т.К.Сагадатова, ГОЭТАР-Медиа, 2018.
5. Доказательная медицинская практика. Зурдинов А., Власов В.В. / при участии регионального бюро ВОЗ, Бишкек, 2008 г.
6. Эпидемиология и методы исследования. М.К.Сапарбеков, Алматы, 2016.
7. Стратегия поиска медицинской информации. Термины и ресурсы интернет. Кожобекова С.Н., Ошибаева А.Е. и др., Алматы, 2008
8. Медицина, основанная на доказательствах. Петров В.И., Недогода С.В., ГОЭТАР-Медиа, 2009.
9. Основы доказательной медицины. Триша Гринхальх. пер. с англ. / под ред. акад. РАМН К. И. Сайткулова. - М. : ГЕОТАР – Медиа, 2006-240с.
10. Калиева Ш.С., Минакова Н.А. Информационно-дидактический блок по основам доказательной медицины. учеб.-методическое пособие.- Караганды: ИП «Издательство Акнұр»,2019. -190с. 500 экз.
11. Ошибаева А.Е. Основы доказательной медицины: учеб.-методическое пособие.- Алматы: «Қазақ Университеті», 2018. 50 экз.
12. Раушанова А.М. Основы доказательной медицины: учеб.-методическое пособие.- Алматы: «Қазақ Университеті», 2019. 100 экз.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания
		Редакция: 1 Страница 3 из 8


13. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен. Оқу құралы. Редакциясын басқарғандар: РҒА акад В.И. Покровский, Н.И.Брико, Аударған: Н. Жайықбаев. ЖШҚ «ГЭОТАР-Медиа» баспа тобы., 2015 ж.
14. Дәлелді медицина негіздері. Г.Ә. Дербісалина., Қарағанды, ЖК «Ақнұр» баспасы, 2013.- 138 бет.
15. Дәлелді медицина негіздері. Г.Ж. Сарсенбаева., Қарағанды ЖК «Ақнұр» баспасы, 2016.- 190 бет.

«Қоғамдық денсаулық»
пәні бойынша магистратураға түсуге арналған кешенді тестілеудің
ТЕСТ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ
 (2024 жылдан бастап қолдану үшін бекітілген)

- 1. Мақсаты:** Қазақстан Республикасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқуды жалғастыра алу қабілетін анықтау.
- 2. Міндеті:** 7М101 «Денсаулық сақтау» «Қоғамдық денсаулық сақтау» бағыттының білім беру бағдарламалары тобы үшін түсушінің деңгейін бағалау.
- М140 – Қоғамдық денсаулық сақтау**
Шифр білім беру бағдармалар тобы

3. Тест мазмұны:

№	Тақырыптың мазмұны	Қиындық деңгейі	Тапсырмалар саны
1	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау жүйесі ғылым және оқыту пәні ретінде. Денсаулық сақтау адамзат қоғамындағы әлеуметтік жүйе ретінде. Зерттеу әдістері.	A	1
2	Медициналық демография. Қоғамдық денсаулықты сипаттаудағы демографиялық мәліметтердің маңызы. Халық статикасы. Тұрғындар денсаулығын бағалаудағы халық санағының маңыздылығы. Халықтың динамикасы. Механикалық қозғалыс. Әлемдегі және ҚР табиғи қозғалыс көрсеткіштері, зерттеу әдістері, деңгейі мен тенденциясы.	B	1
3	Қаралу, медициналық тексеру және өлім себептері бойынша аурушылдықты зерттеу әдістері. Тіркеу – есеп беру құжаттары. Тәжірибелік дәрігер қызметіндегі аурушылдықты талдау. Уақытша еңбекке жарамсыздық бойынша аурушылдықты.	A	2
		B	1
4	Меншігі бойынша медициналық ұйымдардың (МҰ) түрлері (қаржыландыру көзі бойынша): мемлекеттік және жеке. МҰ негізгі түрлері: емхана, стационар, босану үйі, диспансер және т.б. МҰ негізгі қызмет түрлері.	C	1
5	Тұрғындарға медициналық көмекті ұйымдастыру (біріншілік және ауруханалық, стационарлық). Халыққа алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету. Қазақстан Республикасындағы біріккен ұлттық денсаулық сақтау жүйесі.	A	1
		C	1

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания
		Редакция: 1 Страница 4 из 8

6	Дәрігер терапевт қызметінің дәрігерлік қызметі және қалалық емханадағы тұрғындарға қызмет көрсету нормативі. Госпитализацияға жолдама беру тәртібі.	С	1
7	Ауыл тұрғындарына медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыру және оның құрылымы.	А	1
8	Дәрігерлік-еңбектік сараптаманы ұйымдастыру. Еңбекке уақытша жарамсыздық парағын беру және дайындау тәртібі. Уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық экспертизасы.	В	1
		С	1
9	Арудың алдын алудың мақсаты, міндеті, түрлері, кезеңдері. Скрининг: анықтамасы, мақсаты, түрлері. Қауіпті топтар: анықтамасы, қалыптастыру кезеңдері. Әлеуметтік – гигиеналық мониторинг.	В	2
10	Салауатты өмір салтын насихаттау және оның компоненттері.	С	2
11	Әйелдер мен балаларға медициналық көмекті ұйымдастыру.	В	2
12	Қалпына келтіру емінің медициналық-әлеуметтік маңызы.	В	1
Тестінің бір нұсқасындағы тапсырмалар саны			20

4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

Қоғамдық денсаулық сақтаудың клиникалық пәндерден ерекшелігі денсаулық жағдайын жеке индивидумдардан ғана алып қоймай, ұжымдық, әлеуметтік топтар және өмір сүру жағдайына байланысты қоғамды толығымен зерделейді.

5. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты:

Бір тапсырманы орындау уақыты – 2,5 минут.

Тест орындалуының жалпы уақыты – 50 минут.

6. Тестінің бір нұсқасындағы тапсырмалар саны:

Тестінің бір нұсқасында – 20 тапсырма.

Қиындық деңгейі бойынша тест тапсырмаларының бөлінуі:

- жеңіл (А) – 6 тапсырма (30%);
- орташа (В) – 8 тапсырма (40%);
- қиын (С) – 6 тапсырма (30%).

7. Тапсырма формасы:

Тест тапсырмалары берілген жауаптар нұсқасының ішінен бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауды қажет ететін жабық формада ұсынылған.


8. Тапсырманың орындалуын бағалау:

Үміткер тест тапсырмаларында берілген жауап нұсқаларынан дұрыс жауаптың барлығын белгілеп, толық жауап беруі керек. Толық жауапты таңдаған жағдайда үміткер 2 балл жинайды. Жіберілген бір қате үшін 1балл, екі немесе одан көп қате жауап үшін үміткерге - 0 балл беріледі. Үміткер дұрыс емес жауапты таңдаса немесе дұрыс жауапты таңдамаса қате болып есептелінеді.


9. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

Негізгі әдебиеттер

1. Общественное здравоохранение :учебник /А.А.Аканов, К.А.Тулебаев, М.А.Камалиев и др. – М.:Москва. :Литерра, 2017. – 496 с.
2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: [Текст]: Учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.- 544 с.
3. В. А. Медик, В. К. Юрьев, Общественное здоровье и здравоохранение. 3-е изд., перераб. и доп. Учебник -ГЭОТАР-Медиа-2014

	<p align="center">«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</p>	
	<p align="center">УМО по направлению подготовки - Здравоохранение</p>	<p align="center">Протокол заседания</p>

4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Текст]: Учебник. Т1 / Под.ред. Кучеренко В.З.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013.- 688с.:ил.
5. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2018. – 464 с.: ил.
6. Сарсенбаева Г.Ж. Қоғамдық денсаулықты сақтау : оқу құралы / Г.Ж. Сарсенбаева. – Караганда : АҚНҰР, 2019. – 184б.
7. «Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау» (оқу құралы) / Жайнакбаев Н.Т., Орақбай Л. Ж., Адилханова А. Н., Калимолдин М. М., Анамбаев И. А., Сыздықова Ә. Б. - Алматы. - 2020. - 74 с.
8. **Закон Р К. № 405 Об обязательном социальном медицинском страховании (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2020 г.)**
9. Об утверждении Правил организации скрининга Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 сентября 2010 года № 704. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 сентября 2010 года № 6490.
10. Общественное здоровье и здравоохранение:учебник/Ю.П.Лисицын, Г.Э.Улумбекова.-3-е изд., перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-544 с.:ил.
11. Общественное здоровье и здравоохранение:учебник/под ред. К.Р.Амлаева. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019.-560 с.
12. «Еңбекке уақытша жарамсыздыққа сараптама жүргізу, сондай-ақ еңбекке уақытша жарамсыздық парағын немесе анықтамасын беру қағидаларын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 18 қарашадағы № ҚР ДСМ-198/2020 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 20 қарашада № 21660 болып тіркелді.
13. «Қазақстан Республикасында медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2023 жылғы 30 наурыздағы № 49 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 30 наурызда № 32160 болып тіркелді.
14. «Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсету қағидаларын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 24 тамыздағы № ҚР ДСМ-90 бұйрығы. ҚР Әділет министрлігінде 2021 жылғы 24 тамызда № 24094 болып тіркелді.
15. «Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдык зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және «Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулерден өткізу» мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығы. ҚР Әділет министрлігінде 2020 жылғы 16 қазанда № 21443 болып тіркелді.
16. «Скринингті ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2010 жылғы 9 қыркүйектегі №704 Бұйрығы. ҚР Әділет министрлігінде

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания
		Редакция: 1 Страница 6 из 8

2010жылғы 15 қыркүйекте Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 6490 болып енгізілді.

«Мейіргер ісіндегі менеджмент»
пәні бойынша магистратураға түсуге арналған кешенді тестілеудің
ТЕСТ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ
 (2024 жылдан бастап қолдану үшін бекітілген)

1. Мақсаты: Қазақстан Республикасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқуды жалғастыра алу қабілетін анықтау.


2. Міндеті: 7М101 «Денсаулық сақтау», «Мейірбике ісі» бағытының білім беру бағдарламалары тобы үшін деңгейін бағалау.

M141 – Мейірбике ісі

Шифр білім беру бағдармалар тобы

3. Тест мазмұны:

№	Тақырып мазмұны	Қиындық деңгейі	Тапсырмалар саны
1	Тәжірибелі менеджмент негіздері. Менеджменттік ұйымдастыру жүйесі. Менеджмент аспектілері мен мәселелері. Стратегиялық басқару және жоспарлау. Ұйымдастырудың миссиясы және мақсаты.	А	1
2	Бақылау және реттеу менеджменттің пәндік қызметі. Менеджменттің әлеуметтік-психологиялық функциясы. Менеджменттің процесстік функциясы.	А, С	1, 1
3	Менеджердің компетенциясы және оның ұйымдастыру ортасы. Менеджерге қойылатын кәсіби талаптар. Менеджменттің әдістері мен стильдері.	А, С	1, 1
4	Кәсіпорында басшылық стилін қалыптастыру моделі. Тәжірибелік менеджменттің әдістемелік тәсілдері мен құралдары. Тәжірибелік менеджменттің құралдарының мазмұны.	В	1
5	Медициналық мекемелеріндегі іскерлік қарым-қатынас және басқарушылық шиеленістер. Стрессті басқару.	А, D, C	1, 1, 1
6	Заманауи ұйымдардың бәсекеге қабілетті болуы және тиімділігі. Басқарудағы адами фактор.	А	1
7	Мамандарды дайындау және бағалау. Денсаулық сақтау саласын басқарудағы кадрлардың мәселесі. Басқарушылар мен басқару персоналдарын бағалау. Қызметке енгізудің психологиялық аспектілері.	В, С	1, 1
8	Ұйым ресурстарын басқару. Шешім қабылдау.	В, С	1, 1
9	Медициналық көмек сапасын басқару. Ұйымдастырушылық өзгерістер.	С	1
10	Менеджменттегі өндірістік және шаруашылық жағдайлар.	А, В	1, 1

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»		
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания	Редакция: 1 Страница 7 из 8

	Антикризистік басқарудың шаралары. Жағдайларды қарастыру ережелері. Жағдайлық ситуация. Шиеленістердің пайда болу себептері мен табиғаты және оларды шешу жолдары.		
11	Менеджменттің эволюциясы мен дамуындағы заманауи бағыты. Ғылыми менеджмент мектебінің сипаттамасы. Адами қатынастар мектебінің негізгі сипаттамалары.	В	1
12	Жоспарлау қызметінің заманауи ерекшеліктері. А.Маслоу мотивация моделі Ф.Херцберг мотивация теориясы В.Врум мотивация теориясы	В	1
13	Басқарудың авторитарлық стилінің сипаттамалары. Менеджерлердің лидерлік қасиеттерін қалыптастыру. Менеджерлердің нарықтық тип ұйымдарындағы әрекет модельдері.	В	1
Тестінің бір нұсқасындағы тапсырмалар саны:			20

4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

Оқыту мақсаты: Мейірбике ісінің менеджері кәсібінде мейірбикелік персоналды басқаратын адамға оңтайлы имидж қалыптастыруын қамтамасыз ететін заманауи технологияларды қолданатын терең білім қалыптастыру.

5. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты:

Бір тапсырманы орындау уақыты – 2,5 минут

Тест орындалуының жалпы уақыты – 50 минут

6. Тестінің бір нұсқасындағы тапсырмалар саны:

Тестінің бір нұсқасында – 20 тапсырма.

Қиындық деңгейі бойынша тест тапсырмаларының бөлінуі:

- жеңіл (А) – 6 тапсырма (30%);
- орташа (В) – 8 тапсырма (40%);
- қиын (С) – 6 тапсырма (30%).

7. Тапсырма формасы:


Тест тапсырмалары берілген жауаптар нұсқасының ішінен бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауды қажет ететін жабық формада ұсынылған.

8. Тапсырманың орындалуын бағалау:


Түсуші тест тапсырмаларында берілген жауап нұсқаларынан дұрыс жауаптың барлығын белгілеп, толық жауап беруі керек. Толық жауапты таңдаған жағдайда түсуші 2 балл жинайды. Жіберілген бір қате үшін 1 балл, екі немесе одан көп қате жауап үшін түсушіге 0 балл беріледі. Түсуші дұрыс емес жауапты таңдаса немесе дұрыс жауапты таңдамаса қате болып есептеледі.

9. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Тасмағанбетова А.А., Авгамбаева Н.Н. Мейірбике ісіндегі менеджмент және әкімшілік үрдіс: Дәрістік топтама. ЖШС «Эверо», Алматы, 2012 -265 б.
2. Хамзина Н. К. Менеджмент в сестринском деле: учеб. пособие 2-е изд. - Алматы: Эверо, 2015. - 196 с.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания

3. Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А., Алшембаева Л.Т. Денсаулық сақтаудағы менеджмент: дәрістік топтама. – Алматы: ЖК «Ақнұр баспасы». – 2016.- 258 бет.
4. Сыздықова К.Ш., Төлебаев Ж.С., Мусина Н.С. ж.б. Мейірбике ісіндегі менеджмент: оқу куралы. – Қарағанды: ЖК «Ақнұр баспасы». – 2017.- 246 бет.
5. Менеджмент. Учебное пособие Т.Н. Авдулова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 208 стр.
6. Конкурентоспособность организации. Учебное пособие. Ежова В.А. Санкт-Петербург 2022г.
7. Мотивация и развитие персонала. Руденко А.А., Остудина Т.В., Полякова Т.В. Учебное пособие. Тольятти 2013г.
8. Менеджмент и лидерство. Учебник. Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. ГЭОТАР-Медиа-2009.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания
		Редакция: 1
		Страница 9 из 16


Приложение 2

Внесение изменений и дополнений в приказы Министра здравоохранения Республики Казахстан по предложениям ОВПО

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

по приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения
(зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 июля 2022 года № 28716)


№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
1	Приложение 3, Глава 2, пункт 4	Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК) и (или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и (или) компонента по выбору (далее – КВ).	Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и (или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и (или) компонента по выбору (далее – КВ).	Предложение Каспийского общественного университета Приведение в соответствие с ГОСО МНВО (приложение 3, Глава 2, пункт 4) для реализации академической автономии ОВПО при определении цикла ООД ВК и (или) КВ.
2	Приложение 3, Глава 2, пункт 9	ОВПО разрабатывают интегрированные модули по дисциплинам цикла ООД, имеющие междисциплинарный характер.	Дисциплины ВК и (или) КВ цикла ООД составляют 5 академических кредитов. ОВПО разрабатывают интегрированные модули по дисциплинам цикла ООД, имеющие междисциплинарный характер.	Предложение Каспийского общественного университета Приведение в соответствие с ГОСО МНВО (приложение 3, Глава 2, пункт 4) для реализации академической автономии ОВПО при определении цикла ООД. определении циклов ООД ВК и (или) КВ. В пункте 9 ГОСО МЗ РК прописан только цикл ООД: «ОВПО разрабатывают интегрированные модули по дисциплинам цикла ООД, имеющие междисциплинарный

	<p align="center">«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</p>	
	<p align="center">УМО по направлению подготовки - Здравоохранение</p>	<p align="center">Протокол заседания</p>


Редакция: 1

Страница 10 из 16

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
				характер», поэтому предлагаемый абзац не вносит ясность, к какому циклу относятся на ООД ОК или ООД ВК и (или) КВ.
3	Приложение 3, Глава 2, пункт 10	10. Цикл БД по программам высшего образования по направлению подготовки Здравоохранение включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 110 или 140 академических кредитов от общего объема программы 240 или 300 кредитов.	10. Цикл БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, виды профессиональных практик.	<p>Предложение Южно-Казахстанской мед.академии Приведение в соответствие с ГОСО МНВО (приложение 1, Глава 2, пункт 11) для реализации академической автономии ОВПО при определении соотношений БД и ПД.</p> <p>Предложение УКД УМО: принять решение о предоставлении автономии по циклам БД и ПД после анализа результатов пилота независимой оценки обучающихся</p>
	Приложение 3, Глава 2, пункт 11	11. Цикл БД по программам непрерывного интегрированного медицинского образования включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 65 или 95 академических кредитов от общего объема программы 300 или 360 кредитов. Обучающиеся непрерывного интегрированного медицинского образования подлежат оценке знаний и навыков по завершению освоения цикла	11. Цикл БД и ПД по программам высшего образования по направлению подготовки Здравоохранение включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 175 или 235 академических кредитов от общего объема программы 240 или 300 кредитов.	<p>Предложение Южно-Казахстанской мед.академии Приведение в соответствие с ГОСО МНВО (приложение 1, Глава 2, пункт 11) для реализации академической автономии ОВПО при определении соотношений БД и ПД.</p> <p>Предложение УКД УМО: принять решение о предоставлении автономии по циклам БД и ПД после анализа</p>

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания Редакция: 1 Страница 11 из 16

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		<p>базовых дисциплин, проводимой в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 "Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21763).</p>		<p>результатов пилота независимой оценки обучающихся</p>
	Приложение 3, Глава 2, пункт 12	<p>12. Цикл ПД по программам высшего образования по направлению подготовки Здравоохранение включает изучение учебных дисциплин и прохождения профессиональной практики и составляет не менее 60 или 90 академических кредитов от общего объема программы 240 или 300 кредитов.</p>	<p>12. Цикл БД и ПД по программам непрерывного интегрированного медицинского образования включает изучение учебных дисциплин и прохождения профессиональной практики и составляет не менее 185 или 245 академических кредитов от общего объема программы 300 или 360 кредитов.</p>	<p>Предложение Южно-Казахстанской мед.академии Приведение в соответствие с ГОСО МНВО (приложение 1, Глава 2, пункт 11) для реализации академической автономии ОВПО при определении соотношений БД и ПД. Предложение УҚД УМО: принять решение о предоставлении автономии по циклам БД и ПД после анализа результатов пилота независимой оценки обучающихся</p>
4	Приложение 3 к приказу Государствен	<p>17. По непрерывным интегрированным медицинским образовательным программам в рамках</p>	<p>17. По непрерывным интегрированным медицинским образовательным программам в рамках экспериментально-исследовательских работ (далее – ЭИР) индивидуальным планом работы обучающегося для ознакомления с</p>	<p>Предложение вносится УҚД УМО. Слово «обязательное»</p>

	<p align="center">«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</p>	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания

№ п/п	Струк- турный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
	<p>ный общеобязате льный стандарт высшего образования Глава 3, пункт 17</p>	<p>экспериментально-исследовательских работ (далее – ЭИР) индивидуальным планом работы обучающегося для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях отрасли здравоохранения.</p>	<p>инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях отрасли здравоохранения.</p>	<p>исключить. В этом случае пункт 17 предоставит больше академической свободы ОБПО в плане реализации научной компоненты. Стажировка в научных организациях и отраслевых учреждениях может быть полезной, но не всегда является неотъемлемой частью их учебного плана. Современные образовательные подходы все больше ориентированы на учет индивидуальных потребностей студентов и поддержку их самостоятельного исследования и развития. Исключение слова «обязательная» будет соответствовать этим трендам.</p> <p>Предложение НАО МУС 1. Исправить: Приложение 3 к приказу Государственный общеобязательный стандарт высшего образования Глава 2 пункт 17</p> <p>2.Расхождение с ГОСО МНВО, глава 2, параграф 1. Магистратура. П.22</p>



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.
АСФЕНДИЯРОВА»

УМО по направлению подготовки -
Здравоохранение

Протокол заседания

Редакция: 1
Страница 13 из 16

№ п/п	Струк- турный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
				<p>В рамках научно-исследовательских (экспериментально-исследовательских) работы магистранта (далее – НИРМ (ЭИРМ) индивидуальным планом работы магистранта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности. Место прохождения научной стажировки соответствует научному направлению образовательной программы и тематике исследования.</p> <p>3.Несоответствие приказу МНВО РК 5 января 2024 года № 4 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов,</p>




«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.
АСФЕНДИЯРОВА»

УМО по направлению подготовки -
Здравоохранение


Протокол заседания

Редакция: 1
Страница 14 из 16

№ п/п	Струк- турный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
				<p>подтверждающих соответствие им П.24. Обеспеченность местами на прохождение обучающимися практики в соответствии с образовательной программой, на прохождение научной стажировки по соответствующим направлениям подготовки кадров, кроме ОВПО, реализующих подготовку кадров в области «Национальная безопасность и военное дело» и Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан. Копии договоров (соглашений) (не менее двух) с организациями, определенными в качестве баз практики, на прохождение научной стажировки по соответствующим направлениям подготовки кадров. Копии договоров (соглашений) (не менее двух) при прохождении практики в ОВПО - копия подтверждающих документов. Договора (соглашения) на прохождение практики и научной</p>

	<p align="center">«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</p>	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
				стажировки должны быть действующими на момент обучения и могут содержать пункт о пролонгации договора.
5	Приложение 3 к приказу Государственный общеобязательный стандарт высшего образования Глава 3, пункт 19	Отсутствует	Осуществление руководства магистерских проектов, обучающихся ОП НИМО преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, осуществляющих трудовую деятельность по профилю подготовки со стажем работы не менее 10 (десяти) лет.	<p>Предложение вносится УКД УМО. Уточнение вводится с учетом уровня подготовки обучающихся образовательных программ НИМО (научно-исследовательское направление) и целей магистерского проекта.</p> <p>Программы НИМО соответствуют базовому медицинском образованию и регулируются ГОСО высшего образования. Для определения КВТ руководителей предлагается использовать пп.16 пункта 2. Профилирующие квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности ОБПО приказа МНВО РК от 5 января 2024 года № 4</p> <p>В подготовке врача научная компонента (магистерский проект) необходима для развития критического мышления, аналитических навыков, адекватной</p>

	<p align="center">«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</p>	
	<p align="center">УМО по направлению подготовки - Здравоохранение</p>	<p align="center">Протокол заседания</p>

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
				<p>интерпретации медицинской информации и принятия обоснованных клинических решений. Преподаватели и руководители с опытом работы не менее 10 лет в соответствующей области медицины обладают значительным практическим опытом и знаниями, что может быть более ценным для студентов, чем только научные заслуги.</p> <p>Предложение НАО МУС:</p> <p>1. Расхождение с требованиями КВТ от 5 января 2024 года № 4.</p> <p>2.2. Для реализации образовательных программ послевузовского образования с присуждением степени «магистр»</p> <p>23.1. Осуществление научного руководства преподавателем: имеющим ученую степень и (или) степень (академическую) доктора философии PhD/доктора по профилю, соответствующую профилю направления подготовки кадров, со стажем научно-педагогической</p>



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.
АСФЕНДИЯРОВА»

УМО по направлению подготовки -
Здравоохранение

Протокол заседания

Редакция: 1
Страница 17 из 16

№ п/п	Струк- турный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
				работы не менее 3 (трех) лет, являющимся автором не менее 5 (пяти) научных статей за последние 5 (пять) лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утвержденный уполномоченным органом в области науки и высшего образования (далее - Перечень изданий) и не менее 1 (одной) научной статьи за последние 5 (пять) лет в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) или индексируемым в одной из баз Science Citation Index Expanded (Сайнс Цитэйшн Индекс Экспандед), Social Science Citation Index (Сошиал Сайнс Цитэйшн Индекс) или Arts and Humanities Citation Index (Артс энд Хьюмэнитис Цитэйшн Индекс) в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) или показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 25 в базе данных Scopus (Скопус).



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.
АСФЕНДИЯРОВА»

УМО по направлению подготовки -
Здравоохранение

Протокол заседания

Редакция: 1
Страница 18 из 16

№ п/п	Струк- турный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
				<p>2. Предлагается дополнить данный пункт КВТ: Добавить: Для образовательных программ непрерывного интегрированного медицинского образования по ОП медицине, педиатрии, стоматологии и медико-профилактическое направления подготовки кадров «Здравоохранение» осуществление научного руководства преподавателем: имеющим ученую степень и (или) степень (академическую) доктора философии PhD/доктора по профилю или магистра медицины/здравоохранения, соответствующую профилю направления подготовки кадров, со стажем научно-педагогической работы не менее 3 (трех) лет, являющимся автором не менее 3 (трех) научных статей за последние 5 (пять) лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утвержденный</p>




«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.
АСФЕНДИЯРОВА»

УМО по направлению подготовки -
Здравоохранение


Протокол заседания

Редакция: 1
Страница 19 из 16

№ п/п	Струк- турный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
				<p>уполномоченным органом в области науки и высшего образования (далее – Перечень изданий)</p> <p>3. Добавить пункт 19 к Приложению 3 к приказу ГОСО МЗ РК в следующей редакции:</p> <p>Для образовательных программ непрерывного интегрированного медицинского образования по ОП медицине, педиатрии, стоматологии и медико-профилактическое направления подготовки кадров «Здравоохранение» осуществление научного руководства преподавателем: имеющим ученую степень и (или) степень (академическую) доктора философии PhD/доктора по профилю или магистра медицины/здравоохранения, соответствующую профилю направления подготовки кадров, со стажем научно-педагогической работы не менее 3 (трех) лет, являющимся автором не менее 3 (трех) научных статей за последние 5 (пять) лет в изданиях, включенных в</p>

	<p align="center">«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</p>	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
				<p>Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утвержденный уполномоченным органом в области науки и высшего образования (далее – Перечень изданий)</p> <p>Обоснование: преподаватель без ученой и академической степени не может руководить магистерской работой, так как недостаточно научно-исследовательской компетенции</p>
6	Приложение 3 к приказу Государственный общеобязательный стандарт высшего образования Глава 3, пункт 24	24. Лицам, завершившим обучение по образовательной программе высшего образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень "бакалавр здравоохранения" и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент), позволяет получить сертификат специалиста в области здравоохранения.	24. Лицам, завершившим обучение по образовательной программе высшего образования и успешно прошедшим итоговую выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент), что —позволяет получить сертификат специалиста в области здравоохранения.	<p>Реализация решения УМО, протокол №6 от 18 марта 2024г.</p> <p>1) исключена степень «бакалавр здравоохранения», т.к. развернутое наименование приведено в п.44;</p> <p>2) редакционная правка, предложение стилистически не согласовано.</p>
7	Приложение 3 к приказу Государственный	25. Лицам, завершившим обучение по программам непрерывного интегрированного медицинского образования и успешно прошедшим	25. Лицам, завершившим обучение по программам непрерывного интегрированного медицинского образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждаются степени "магистр медицины", «магистр стоматологии» , для выпускников образовательной программы "Медико-профилактическое дело" –	<p>Реализация решения УМО, протокол №6 от 18 марта 2024г.</p> <p>Внесена степень «магистр</p>

	<p align="center">«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</p>	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
	<p>общеобязательный стандарт высшего образования Глава 3, пункт 25</p>	<p>итоговую аттестацию, присуждается степень "магистр медицины", для выпускников образовательной программы "Медико-профилактическое дело" – "магистр здравоохранения", выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент), свидетельство об окончании интернатуры с присвоением квалификации "Врач", для выпускников образовательной программы "Медико-профилактическое дело" – "Врач-гигиенист, эпидемиолог"</p>	<p>"магистр здравоохранения", выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент), свидетельство об окончании интернатуры с присвоением квалификации "Врач", «Врач стоматолог» для выпускников образовательной программы "Медико-профилактическое дело" – "Врач-гигиенист, эпидемиолог"</p>	<p>стоматологии», так как выдача степени «Магистр медицины» стоматологам вызовет путаницу относительно из специализации и квалификации, повлечет снижение доверия со стороны общества из-за недостоверное информации не соответствующей полученному образованию. ОП НИМО «Стоматология» это специализированная программа, отличная от ОП НИМО «Медицина». Степень «Магистр стоматологии» соответствует международным стандартам подготовки специалистов стоматологического профиля. Стоматология является самостоятельной подотраслью медицины, специализирующейся на диагностике, лечении и профилактике заболеваний полости рта, зубов, челюстей и околоушных желез. Стоматология имеет собственный набор методов диагностики и лечения, специализированный инструментарий и оборудование, а также</p>



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.
АСФЕНДИЯРОВА»

УМО по направлению подготовки -
Здравоохранение

Протокол заседания

Редакция: 1
Страница 22 из 16

№ п/п	Струк- турный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
				<p>собственные стандарты и протоколы клинической практики.</p> <p>Стоматологическая практика включает в себя такие области, как терапевтическая стоматология (лечение кариеса и его осложнений), ортопедическая стоматология (восстановление зубов и челюстей), ортодонтия (коррекция прикуса и положения зубов), хирургия (удаление зубов, имплантация), пародонтология (лечение заболеваний пародонта) и другие.</p> <p>Введена квалификация "Врач стоматолог" с целью предоставления возможности для работы по завершении образовательных программ по направлению НИМО в качестве врача стоматолога общей практики в первичном звене, с учетом международного опыта. Стоматологам не требуется обязательная резидентура.</p> <p>При разделении медицинских программ на "Медицину" и "Стоматологию", положения пункта 3, статьи 220, главы 25</p>



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.
АСФЕНДИЯРОВА»

УМО по направлению подготовки -
Здравоохранение

Протокол заседания

Редакция: 1
Страница 23 из 16

№ п/п	Струк- турный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
				<p>Кодекса по обязательной резидентуре для врачей будут распространяться только на медицинские программы.</p> <p>Предложение вносится НАО МУС</p> <p>1. Исправить Приложение 3 к приказу Государственный общеобязательный стандарт высшего образования Глава 2 пункт 25</p> <p>2. Расхождение с Кодексом РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» № 360-VI ЗРК Статья 222. Резидентура 6. Освоение профессиональной учебной программы резидентуры является обязательным условием допуска к самостоятельной клинической практике граждан, окончивших программу непрерывного интегрированного медицинского образования и получивших квалификацию "врач". Статья 221. Особенности образовательной деятельности в области здравоохранения</p>



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.
АСФЕНДИЯРОВА»

УМО по направлению подготовки -
Здравоохранение

Протокол заседания

Редакция: 1
Страница 24 из 16

№ п/п	Струк- турный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
				<p>3. Подготовка врачей кадров осуществляется по программам непрерывного интегрированного медицинского образования. По завершении обучения по программам непрерывного интегрированного медицинского образования выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, присуждается степень "магистр медицины". По завершении обучения в интернатуре выпускнику, прошедшему оценку профессиональной подготовленности, присваивается квалификация "врач".</p> <p>Обоснование: согласно приказа МЗ РК от 24 мая 2023 года № 86 «О внесении изменений и дополнения в некоторые приказы Министерства здравоохранения Республики Казахстан», пункт 1. «...перечень программ непрерывного интегрированного образования по клиническим специальностям, утвержденный указанным</p>




«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.
АСФЕНДИЯРОВА»

УМО по направлению подготовки -
Здравоохранение

Протокол заседания


Редакция: 1
Страница 25 из 16

№ п/п	Струк- турный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
				<p>приказом, изложить в следующей редакции:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Медицина.2. Педиатрия.3. Стоматология.4. Медико-профилактическое дело» <p>Согласно данному приказу «Стоматология» относится в программам НИМО. В соответствии с Кодексом (Глава 25, статья 222, п.6) «Освоение профессиональной учебной программы резидентуры является обязательным условием допуска к самостоятельной клинической практике граждан, окончивших программу непрерывного интегрированного медицинского образования и получивших квалификацию "врач", в связи с этим необходимо внести изменения в Кодекс</p> <p>3. Расхождение с Приложением 4 к ГОСО МНВО «Наименования присуждаемых степеней в соответствии с областями и уровнями образования»</p> <p>10. Здравоохранение - бакалавр здравоохранения по</p>


	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания

Редакция: 1
Страница 26 из 16


№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
				образовательной программе "код и наименование образовательной программы" / магистр медицинских наук/ магистр здравоохранения по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" Обоснование: Необходимо внести изменения в ГОСО МНВО в Приложение 4
8	Приложение 3 к приказу Государственный общеобязательный стандарт высшего образования Глава 3, пункт 40	40. ... Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и (или) компонента по выбору выбирает дисциплины по основной образовательной программе (Мажор (мейджер)) и (или) по дополнительной образовательной программе (Міног (майног)) .	40. ... Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и (или) компонента по выбору выбирает дисциплины по основной образовательной программе (Мажор (мейджер)).	Предложение Каспийского общественного университета Причины исключения дополнительной образовательной программы (Міног): 1) К содержанию и структуре медицинских ОП предъявляются требования в соответствии с ГОСО, ТУПрами и стандартами аккредитации. Согласно приказу МЗ РК от 9 января 2023 года № 4. от 09 января 2023 года «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» траектория подготовки одна. Добавление Міног может нарушить эти

	<p align="center">«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</p>	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
				<p>требования и затруднить процесс аккредитации ОП.</p> <p>2) В медицинских ОП основной акцент на освоении широкого спектра медицинских дисциплин и навыков, необходимых для будущей профессиональной практики. Добавление Minor может размыть этот фокус и отвлечь внимание студентов от основной цели медицинского образования.</p> <p>3) Медицинские ОП очень интенсивны и требуют значительных временных и умственных ресурсов от студентов. Добавление Minor может увеличить общую учебную нагрузку, что может быть непосильным для студентов медицинских специальностей.</p>
9	Приложение 3 к приказу Государственный общеобязательный стандарт высшего	44. Основным критерием завершения обучения по образовательным программам высшего образования является освоение обучающимся соответствующего объема академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности, согласно	44. Основным критерием завершения обучения по образовательным программам высшего образования является освоение обучающимся соответствующего объема академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности, согласно структуре образовательных программ высшего образования по направлению подготовки Здравоохранение, предусмотренных в приложении настоящего стандарта: 1) по образовательной программе "Сестринское дело" – не менее 240 академических кредитов, присуждаемая степень бакалавр сестринского дела по	<p>Реализация решения УМО, протокол №6 от 18 марта 2024г.</p> <p>Указание присуждаемой степени в структуре образовательных программ высшего образования по направлению подготовки</p>


	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
	образования Глава 3, пункт 44	структуре образовательных программ высшего образования по направлению подготовки Здравоохранение, предусмотренных в приложении настоящего стандарта: 1) по образовательной программе "Сестринское дело" – не менее 240 академических кредитов; 2) по образовательным программам "Фармация", "Общественное здоровье" – не менее 300 академических кредитов.	образовательной программе "код и наименование образовательной программы"; 2) по образовательной программе "Фармация" – не менее 300 академических кредитов, присуждаемая степень бакалавр фармации по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"; 2) по образовательной программе "Общественное здоровье" – не менее 300 академических кредитов, присуждаемая степень бакалавр здравоохранения по образовательной программе "код и наименование образовательной программы".	Здравоохранение важно для обеспечения ясности и прозрачности для всех заинтересованных сторон, включая обучающихся, преподавателей, администрацию вузов и сторонние организации. Это также помогает убедиться, что образовательная программа соответствует установленным стандартам и способствует признанию документов об образовании в других странах. Знание присуждаемой степени позволяет обучающимся и работодателям оценить уровень подготовки выпускников и их пригодность для конкретных позиций на рынке труда. Также это может влиять на возможности для дальнейшего обучения, так как некоторые программы могут быть предназначены для подготовки к более продвинутым степеням образования. Предложение НАО МУС 1. Исправить Приложение 3 к приказу Государственный

	<p align="center">«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</p>	
	<p align="center">УМО по направлению подготовки - Здравоохранение</p>	<p align="center">Протокол заседания</p>

Редакция: 1
Страница 29 из 16

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
				<p>общеобязательный стандарт высшего образования Глава 4 пункт 44</p> <p>2. Расхождение с Приложением 4 к ГОСО МНВО «Наименования присуждаемых степеней в соответствии с областями и уровнями образования»</p> <p>10. Здравоохранение - бакалавр здравоохранения по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" / магистр медицинских наук/ магистр здравоохранения по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"</p> <p>Обоснование: Необходимо внести изменения в ГОСО МНВО в Приложение 4</p>
10	<p>Приложение 3 к приказу Государственный общеобязательный стандарт высшего образования Глава 3, пункт 45</p>	<p>45. Основным критерием завершенности обучения образовательных программ непрерывного интегрированного медицинского образования является освоение соответствующего объема академических кредитов за весь период обучения, включая успешное прохождение оценки знаний и навыков по завершеню освоения цикла базовых дисциплин, итоговой аттестации и всех видов учебной деятельности</p>	<p>45. Основным критерием завершенности обучения образовательных программ непрерывного интегрированного медицинского образования является освоение обучающимся соответствующего объема академических кредитов за весь период обучения, включая успешное прохождение оценки знаний и навыков по завершеню освоения цикла базовых дисциплин, итоговой аттестации и всех видов учебной деятельности межуровневых интегрированных программ, согласно структуре образовательных программ непрерывного интегрированного медицинского образования, предусмотренных в приложении настоящего стандарта:</p> <p>1) по образовательным программам "Медицина", "Педиатрия" – не менее 360 академических кредитов, присуждаемая степень бакалавр медицины по образовательной программе "код и наименование образовательной программы";</p> <p>2) по образовательной программе "Стоматология" – не менее 360 академических</p>	<p>Реализация решения УМО, протокол №6 от 18 марта 2024г.</p> <p>Указание присуждаемой степени в структуре образовательных программ высшего образования по направлению подготовки Здравоохранение важно для обеспечения ясности и прозрачности для всех заинтересованных сторон,</p>

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		<p>межуровневых интегрированных программ, согласно структуре образовательных программ непрерывного интегрированного медицинского образования, предусмотренных в приложении настоящего стандарта:</p> <p>1) по образовательным программам "Медицина", "Педиатрия", "Стоматология" – не менее 360 академических кредитов;</p> <p>2) по образовательной программе "Медико-профилактическое дело" не менее 300 академических кредитов.</p>	<p>кредитов, присуждаемая степень бакалавр стоматологии по образовательной программе "код и наименование образовательной программы";</p> <p>3) по образовательной программе "Медико-профилактическое дело" не менее 300 академических кредитов, присуждаемая степень бакалавр медико-профилактического дела по образовательной программе "код и наименование образовательной программы".</p>	<p>включая обучающихся, преподавателей, администрацию вузов и сторонние организации. Это также помогает убедиться, что образовательная программа соответствует установленным стандартам и способствует признанию документов об образовании в других странах. Знание присуждаемой степени позволяет обучающимся и работодателям оценить уровень подготовки выпускников и их пригодность для конкретных позиций на рынке труда. Также это может влиять на возможности для дальнейшего обучения, так как некоторые программы могут быть предназначены для подготовки к более продвинутым степеням образования.</p> <p>Предложение НАО МУС</p> <p>1. Расхождение с Кодексом РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» № 360-VI ЗРК</p> <p>Статья 221. Особенности образовательной деятельности в области здравоохранения</p>




«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.
АСФЕНДИЯРОВА»

УМО по направлению подготовки -
Здравоохранение

Протокол заседания

Редакция: 1
Страница 31 из 16

№ п/п	Струк- турный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
				<p>3. Подготовка врачей кадров осуществляется по программам непрерывного интегрированного медицинского образования. По завершении обучения по программам непрерывного интегрированного медицинского образования выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, присуждается степень "магистр медицины". По завершении обучения в интернатуре выпускнику, прошедшему оценку профессиональной подготовленности, присваивается квалификация "врач".</p> <p>2. Расхождение с Приложением 4 к ГОСО МНВО «Наименования присуждаемых степеней в соответствии с областями и уровнями образования»</p> <p>10. Здравоохранение - бакалавр здравоохранения по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" / магистр медицинских наук/ магистр здравоохранения по образовательной программе</p>

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания
	Редакция: 1 Страница 32 из 16	

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция							Обоснование	
										"код и наименование образовательной программы" Обоснование: Необходимо внести изменения в ГОСО МНВО в Приложение 4.	
11	Приложение 4 к приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования	отсутствует	№/ п	Наименование образовательной программы	Присуждаемая степень по образовательным программам бакалавриата			Присуждаемая степень по образовательным программам непрерывного интегрированного медицинского образования			Реализация решения УМО, протокол №6 от 18 марта 2024г. Знание присуждаемой степени позволяет обучающимся и работодателям оценить уровень подготовки выпускников и их пригодность для конкретных позиций на рынке труда внутри страны и за рубежом. Также это влияет на возможности для продолжения обучения по более продвинутым степеням образования по соответствующей специальности. Наименования приведены в соответствии с международными наименованиями степеней в здравоохранении.
					на государственном языке	на русском языке	на английском языке	на государственном языке	на русском языке	на английском языке	
			1	Общая медицина	"білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша медицина бакалавры	бакалавр медицина по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	Bachelor of Medicine (code, name educational program)	-	-	-	
			2	Медицина	-	-	-	"білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық	магистр медицина по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	Master of Medicine (code, name educational program)	



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

УМО по направлению подготовки -
Здравоохранение

Протокол заседания

Редакция: 1
Страница 33 из 16

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция					Обоснование			
			3	Педиатрия	"білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша медицина бакалавры	бакалавр медицинасы по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	Bachelor of Medicine (code, name educational program)	"білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша медицина магистрі	магистр медицины по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	Master of Medicine (code, name educational program)	
			4	Стоматология	"білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша стоматология бакалавры	бакалавр стоматологии по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	Bachelor of Dentistry (code, name educational program)	"білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша стоматология магистрі	магистр стоматологии и по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	Master of Dentistry (code, name educational program)	
			5	Медико-профилактическое дело	"білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша	бакалавр здравоохранения по образовательной программе "код и наименование"	Bachelor of Health (code, name educational program)	"білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарла	магистр здравоохранения по образовательной программе "код и наименование образователь"	Master of Health (code, name educational program)	




«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.
АСФЕНДИЯРОВА»

УМО по направлению подготовки -
Здравоохранение

Протокол заседания

Редакция: 1
Страница 34 из 16


№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция						Обоснование		
				денсаулық сақтау бакалавры	вание образовательной программы"		масы бойынша денсаулық сақтау магистрі	ной программы"			
			6	Сестринское дело	"білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша мейіргерісі бакалавры	бакалавр сестринского дела по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	Bachelor of Nursing (code, name educational program)	-	-	-	
			7	Фармация	"білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша фармация бакалавры	бакалавр фармацевти и по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	Bachelor of Pharmacy (code, name educational program)	-	-	-	
			8	Общественное здоровье	"білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы	бакалавр здравоохранения по образовательной программе "код и	Bachelor of Health (code, name educational program)	-	-	-	

	<p align="center">«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</p>	
	<p align="center">УМО по направлению подготовки - Здравоохранение</p>	<p align="center">Протокол заседания</p>


Редакция: 1

Страница 35 из 16


№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование									
			<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td>бойынша денсаулық сақтау бакалавры</td> <td>наименование образовательной программы"</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			бойынша денсаулық сақтау бакалавры	наименование образовательной программы"						
		бойынша денсаулық сақтау бакалавры	наименование образовательной программы"										
12	Приложение 4 к приказу государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования Глава 2, параграф 1, пункт 1	2. ОВПО, НИИ/НЦ самостоятельно разрабатывают образовательные программы в соответствии с требованиями стандарта и ТУПл по специальностям резидентуры, отражающие результаты обучения, на основании которых разрабатываются учебные планы (РУПл, индивидуальные учебные планы врача-резидента) и силлабусы.	2. ОВПО, НИИ/НЦ самостоятельно разрабатывают образовательные программы в соответствии с требованиями стандарта и ТУПл по специальностям резидентуры, отражающие результаты обучения, с учетом требований к уровню квалификации, установленных профессиональными стандартами в области здравоохранения на основании которых разрабатываются учебные планы (РУПл, индивидуальные учебные планы врача-резидента) и силлабусы.	Приведение в соответствие с Кодексом РК от 7 июля 2020г. №360-VIЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения», статья 221, пункт 2, абзац 2.									
13	Приложение 4 к приказу государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования Глава 2, параграф 1, пункт 3, абзац 4	Отсутствует	С целью обеспечения соответствия программы принципам интеграции теории и практики, практико-ориентированной подготовки врачей-резидентов организация образования и науки выносит проект образовательной программы на обсуждение УМО направления подготовки «Здравоохранение» до внесения в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования.	Реализация решения протокола заседания РУМС МНВО РК от 20 декабря 2023г. Проект ОП выносится на обсуждение УМО перед внесением в Реестр ОП с целью получения экспертного мнения, уточнения и улучшения содержания ОП, достижения консенсуса между заинтересованными сторонами, а также обеспечения соответствия программы требованиям и стандартам качества									

	<p align="center">«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</p>	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
				образования. «Проработать вопрос по обсуждению новых ОП на заседаниях УМО (не нарушая принципы антимонопольной политики и академической самостоятельности ОБПО) для включения в Реестр.
14	<p>Приложение 4 к приказу государственного общеобразовательного стандарта послевузовского образования</p> <p align="center">Глава 3, параграф 1, пункт 75</p>	<p>75. Подготовка в резидентуре включает аудиторную работу, самостоятельную клиническую работу под руководством наставника и собственно самостоятельную работу обучающегося (далее – СРО). Объем теоретической подготовки составляет не более 20 % от объема учебной программы.</p>	<p>75. Подготовка в резидентуре включает аудиторную работу, самостоятельную клиническую работу под руководством наставника и собственно самостоятельную работу обучающегося (далее – СРО). Объем теоретической подготовки составляет не более 20 % от объема учебной программы. Минимальный объем занятий, проводимых с использованием онлайн обучения допускается не более 20% от объема учебной программы.</p> <p>Для организации онлайн обучения в резидентуре ОБПО, НИИ/НЦ обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность широкополосного интернета с пропускной способностью сети не менее 500 мегабит в секунду, включая беспроводные технологии; - информационную безопасность систем и защиты данных; - наличие собственной информационно-технологической инфраструктуры, информационной системы управления образованием (информационно-образовательный портал, веб-сайт, автоматизированная система обеспечения кредитной технологии обучения, системы информационной безопасности и защиты данных) и иных информационно-образовательных ресурсов и условий для организации учебного процесса; - условия для сопровождения обучающихся в формате 24/7 с минимальными характеристиками сервера из расчета на 1000 конкурентных пользователей (не менее 24 вычислительных ядер, 60 гигабайт оперативной памяти ОЗУ, 1.5 терабайт дискового пространства). - наличие в системе управления обучением цифрового контента, цифровых платформ с функциями синхронного (программное обеспечение для видеоконференцсвязи с возможностью одновременного подключения 200 (двести) пользователей) и асинхронного обучения, системы онлайн-прокторинга. - онлайн-обучение квалифицированными педагогическими кадрами, 	<p>Предложение УКД УМО</p> <p>Подготовка в резидентуре основана на практико-ориентированном обучении в медицинских организациях, признанными базами резидентуры, которые могут находиться как в городе, где расположен университет, так и вне его. В соответствии с установленными нормами, 80% рабочего времени резидент работает под контролем наставника из числа практикующих врачей на базах резидентуры. Теоретическое обучение в объеме 20% проводится преподавателями университета. Дополнение вносится с целью обеспечить доступ к теоретическому обучению вне зависимости от географической удаленности университета и места нахождения базы</p>

	<p align="center">«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</p>	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
			<p>способными эффективно адаптировать учебный материал под формат дистанционного обучения, разрабатывать эффективные системы оценки успеваемости и обратной связи для обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - справедливость и объективность процесса оценки учебных достижений обучающихся; - прохождение преподавателями повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже одного раза в 5 лет объемом не менее 120 часов за курс обучения. - соответствие учебных материалов приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 31672); - доступность учебных материалов для всех обучающихся, учитывая их индивидуальные возможности и обеспечивая равные возможности для обучения; - предоставление обучающимся возможности получать поддержку и помощь со стороны преподавателей или специалистов по техническим вопросам во время обучения». 	<p>резидентуры. Разрешение на использование дистанционного обучения позволяет резидентам получать доступ к качественному теоретическому обучению и экспертному преподаванию, не ограничиваясь географическими и организационными факторами. Дистанционное обучение также способствует улучшению обмена знаниями и опытом между различными медицинскими учреждениями и специалистами, что может значительно обогатить профессиональное развитие резидентов.</p>
15	Приложение к ГОСО	<p>Приложение к государственному общеобязательному стандарту высшего образования в области здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к объему учебной нагрузки программы высшего образования по направлению подготовки "Здравоохранение" - Требования к объему учебной нагрузки программ непрерывного интегрированного медицинского образования 	<p>1. В соответствии с изменениями в Приложении 3, Глава 2, пункт 10, 11, 12 и изменить данные в таблице «Приложение к государственному общеобязательному стандарту высшего образования в области здравоохранения»</p> <p>2. В таблице Интернатура сидит в профильных дисциплинах - вывести отдельно</p> <p>(таблицы-ТУПл приводится ниже)</p>	<p>Предложение ЮКМА</p> <p>Приведение в соответствие с ГОСО МНВО (приложение 1, Глава 2, пункт 11).</p>


	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания

Приложение
 к государственному
 общеобразовательному стандарту
 высшего образования в области
 здравоохранения

Требования к объему учебной нагрузки программы высшего образования по направлению подготовки "Здравоохранение"

Сноска. Приложение - в редакции приказа и.о. Министра здравоохранения РК от 24.05.2023 № 86 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость			
		Сестринское дело		Фармация, Общественное здоровье	
		в академических часах	в академических кредитах	в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4	5	6
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56	1680	56
1)	Обязательный компонент	1530	51	1530	51
	История Казахстана	150	5	150	5
	Философия	150	5	150	5
	Иностранный язык	300	10	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8	240	8
	Физическая культура	240	8	240	8
2)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	150	5	150	5

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания

2	Цикл базовых и профилирующих дисциплин (БД, ПД)	не менее 5250	не менее 180	не менее 7050	не менее 240
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору				
2)	Профессиональная практика				
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)				
1)	Компонент по выбору				
4	Итоговая аттестация	не менее 120	не менее 4	не менее 120	не менее 4
1)	Подготовка и сдача комплексного экзамена				
	Итого	не менее 7200	не менее 240	не менее 9000	не менее 300

Требования к объему учебной нагрузки программ непрерывного интегрированного медицинского образования

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость			
		Медико-профилактическое дело		Медицина, Педиатрия, Стоматология	
		в академических часах	в академических кредитах	в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4	5	6
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56	1680	56
1)	Обязательный компонент	1530	51	1530	51
	История Казахстана	150	5	150	5
	Философия	150	5	150	5
	Иностранный язык	300	10	300	10




«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.
АСФЕНДИЯРОВА»

УМО по направлению подготовки -
Здравоохранение

Протокол заседания

Редакция: 1
Страница 40 из 16

	Казахский (Русский) язык	300	10	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8	240	8
	Физическая культура	240	8	240	8
2)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	150	5	150	5
2	Цикл базовых и профилирующих дисциплин (БД, ПД)	не менее 5670	не менее 189	не менее 7470	не менее 249
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору				
	в том числе БД Иностранный язык (профессиональный) Менеджмент Психология управления	180	6	180	6
2)	Профессиональная практика				
3	Интернатура	не менее 900	не менее 30	не менее 900	не менее 30
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)				
1)	Компонент по выбору				
5	Экспериментально-исследовательская работа (ЭИР)	390	13	390	13
6	Итоговая аттестация	не менее 360	не менее 12	не менее 360	не менее 12
1)	Написание, защита магистерского проекта и подготовка, сдача комплексного экзамена	360	12	360	12
	Итого	не менее 9000	не менее 300	не менее 10800	не менее 360

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания


Редакция: 1

Страница 41 из 16

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА


по приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847)

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
1.	Приложение 1, глава 1, пункт 3, абзац 2	3. ... Дополнительное образование по медицинским специальностям и неформальное образование медицинских работников осуществляются организациями высшего и (или) послевузовского образования, национальными и научными центрами, научно-исследовательскими институтами, высшими медицинскими колледжами на базе аккредитованных клинических баз, клиник организаций образования в области здравоохранения, университетских больниц согласно части четвертой <u>пункта 6</u> статьи 221 Кодекса.	3. ... Дополнительное образование по медицинским специальностям осуществляются организациями высшего и (или) послевузовского образования, национальными и научными центрами, научно-исследовательскими институтами, высшими медицинскими колледжами на базе аккредитованных клинических баз, клиник организаций образования в области здравоохранения, университетских больниц согласно части четвертой <u>пункта 6</u> статьи 221 Кодекса.	Приведение в соответствие: Закон Республики Казахстан от 6 апреля 2024 года № 71-VIII «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам ведения бизнеса», пункт 10, пп 32.
2.	Приложение 1, глава 1, пункт 3, абзацы 3-5	Отсутствуют	Перечень организаций дополнительного образования по медицинским специальностям утверждается уполномоченным органом и формируется из числа организаций, подтвердивших статус высшего и (или) послевузовского образования, национального и научного центра, научно-исследовательского института, высшего медицинского колледжа. Статус организации высшего и (или) послевузовского образования определяются наличием лицензии на образовательную деятельность. Присвоение статуса национальных, научных центров регулируются приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-316/2020. Статус высших медицинских колледжей регламентируется наличием лицензии и приложением на	Обеспечение соответствия статье 221 Кодекса Республики Казахстан высшего и (или) послевузовского образования определяется наличием действующей лицензии на образовательную деятельность с соответствующим приложением по послесреднему, высшему или послевузовскому уровням образования, а также институциональной и (или) специализированной аккредитации. Статус научной организации регламентирован приказом

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания

Редакция: 1
Страница 42 из 16


№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
			<p>образовательную деятельность общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p> <p>Дополнительное образование для специалистов с высшим образованием проводят организации высшего и (или) послевузовского образования и национальные, научные центры.</p> <p>Дополнительное образование для специалистов с техническим и профессиональным и послесредним образованием проводят высшие медицинские колледжи.</p>	<p>Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 декабря 2020 года № КР ДСМ-316/2020 «Об утверждении правил присвоения и пересмотра статуса научной организации в области здравоохранения, а также правил проведения оценки результативности научной, научно-технической и инновационной деятельности» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21894).</p>
3	Приложение 1, глава 1, пункт 5	<p>5. Освоение программ дополнительного образования проводится с отрывом или с частичным отрывом от работы слушателя.</p> <p>При частичном отрыве от работы слушатель выполняет работу на условиях неполного рабочего времени и параллельно проходит обучение по одной из форм дополнительного образования, в том числе с применением дистанционного обучения, в порядке, установленном приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10768).</p>	<p>5. Освоение программ дополнительного образования проводится с отрывом или с частичным отрывом от работы слушателя.</p> <p>При частичном отрыве от работы слушатель выполняет работу на условиях неполного рабочего времени и параллельно проходит обучение по одной из форм дополнительного образования, в том числе с применением дистанционного обучения</p>	<p>Исключить.</p> <p>Требования приказа МОН РК от 20 марта 2015г. № 137 распространяются на организации образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования.</p>
4	Приложение 1, глава 1	отсутствует	Обеспечение прохождения преподавателями, для которых основным местом работы является ОВПО, НИИ,	Приведение в соответствие с Законом об образовании, статья

	<p align="center">«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</p>	
	<p align="center">УМО по направлению подготовки - Здравоохранение</p>	<p align="center">Протокол заседания</p>

Редакция: 1


Страница 43 из 16

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
			<p align="center">НЦ, повышения квалификации педагогических компетенций не менее 120 часов (4 кредита) за 5 лет.</p>	<p>37, пункт 4, Приказ МНВО РК от 5 января 2024 года № 4 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», приложение 1, пункт 9, пп 9.3</p>
5.	<p>Приложение 1, глава 2, пункт 7, абзац 4-5</p>	<p>7. Программы дополнительного образования в зависимости от содержания и направления (назначения) подразделяются на:</p> <p>1) программы повышения квалификации, направленные на поддержание, углубление и совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями отраслевой рамкой квалификаций и профессиональными стандартами в области здравоохранения;</p> <p>2) сертификационный курс, направленный на расширение и (или) освоение новых профессиональных компетенций по направлению основного профиля специальности;</p> <p align="center">отсутствуют</p>	<p>7. Программы дополнительного образования в зависимости от содержания и направления (назначения) подразделяются на:</p> <p>1) программы повышения квалификации, направленные на поддержание, углубление и совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями отраслевой рамкой квалификаций и профессиональными стандартами в области здравоохранения;</p> <p>2) сертификационный курс, направленный на расширение и (или) освоение новых профессиональных компетенций по направлению основного профиля специальности;</p> <p align="center">Организации образования и науки самостоятельно разрабатывают программы повышения квалификации с учетом требований к уровню квалификации, установленных профессиональными стандартами в области здравоохранения. Программы повышения квалификации утверждаются коллегиальным органом организации образования и науки.</p> <p align="center">Программу сертификационного курса разрабатывает организация образования и науки, определяемая уполномоченным органом в области здравоохранения по</p>	<p>Дополнение абзаца 4 направлено на установление требований к процессу разработки и утверждения программ повышения квалификации в области здравоохранения, обеспечивающие ответственность организации образования для соответствия системе квалификаций, обсуждению и принятию решения на основе коллегиального профессионального мнения.</p> <p>Дополнение абзаца 5 направлено на установление требований к процессу разработки и утверждения программ сертификационных курсов, обеспечивающие ответственность организации разработчика для соответствия системе квалификаций, ответственность</p>

	<p align="center">«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</p>	
	<p align="center">УМО по направлению подготовки - Здравоохранение</p>	<p align="center">Протокол заседания</p>

Редакция: 1
Страница 44 из 16

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
			<p>соответствующей специализации приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» с учетом требований к уровню квалификации, установленных профессиональными стандартами в области здравоохранения. Программа сертификационного курса утверждается учебно-методическими объединениями по направлению подготовки кадров здравоохранения соответствующего уровня подготовки на основе комплексной оценки содержания, методологии обучения и ожидаемых результатов обучения.</p>	<p>учебно-методических объединений по обсуждению и принятию решения на основе экспертного мнения. Программа сертификационного курса, предназначена для подготовки специалистов с присвоением соответствующей квалификации поэтому разрабатывается единой для Казахстана, с учетом требований, установленных в области соответствующего профессионального профиля.</p>
6.	Приложение 1, глава 2, пункт 8	Программы повышения квалификации подразделяются на четыре уровня согласно приложению 2 к настоящим Правилам	Программы повышения квалификации подразделяются на три подуровня согласно приложению 2 к настоящим Правилам	Приведение в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций здравоохранения (утверждена протоколом Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере здравоохранения № 2 от «8» февраля 2022 года), профессиональными стандартами в области здравоохранения (приказ МЗ РК от 25 января 2024 года № 46).
7.	Приложение 1, глава 2, пункт 13	Прием заявлений на выдачу документов о прохождении повышения квалификации осуществляются организациями образования, реализующими программы дополнительного образования, в электронном формате посредством веб-портал "электронного правительства" www.egov.kz , www.elicense.kz (далее – веб-портал) (частично)	Прием заявлений на выдачу документов о прохождении повышения квалификации осуществляются организациями образования, реализующими программы дополнительного образования, в электронном формате посредством веб-портал "электронного правительства" www.egov.kz , www.elicense.kz (далее – веб-портал)	Для получения государственной услуги «выдача документов о прохождении повышения квалификации осуществляются организациями образования, реализующими

	<p align="center">«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</p>	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		автоматизированная) и (или) в бумажном виде	(частично автоматизированная) и (или) в бумажном виде для лиц нерезидентов РК.	<p>программы дополнительного образования» в электронном формате посредством веб-портала "электронного правительства" www.egov.kz, www.elicense.kz необходимо регистрация на портале и предоставление ИИН. При этом, иностранные граждане должны получать ИИН в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытия текущего счета в казахстанских банках, 2. При получении доходов из источников в РК; 3. Приобретения имущества в РК, которое облагается налогами; 4. При назначении иностранцев руководителями юридических лиц, являющихся резидентами в РК, 5. При назначении иностранцев руководителями филиалов, представительств юридических лиц.
8.	Приложения 1, глава 2, пункт 14, абзац 9	Срок оказания государственной услуги с момента подачи услугополучателем документов в организацию образования, а также при обращении через веб-портал – не более 3 (трех) часов в соответствии с Перечнем.	Срок оказания государственной услуги с момента подачи услугополучателем документов в организацию образования, а также при обращении через веб-портал – в течение одного рабочего дня в соответствии с Перечнем.	Приведение в соответствие с Законом Республики Казахстан от 14 июля 2022 года № 141-VII ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам стимулирования инноваций, развития



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
 НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.
 АСФЕНДИЯРОВА»

УМО по направлению подготовки -
Здравоохранение

Протокол заседания

Редакция: 1
Страница 46 из 16

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование																														
				цифровизации, информационной безопасности и образования»																														
9.	Приложение 1 к Правилам дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения	Каталог образовательных программ дополнительного образования <table border="1" data-bbox="349 552 1043 1476"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование организации</th> <th>Цель программы</th> <th>Продолжительность программы в кредитах</th> <th>Целевая группа</th> <th>Уровень квалификации в отрасли</th> <th>Уровни программы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Неофициальные программы повышения квалификации</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Уровень квалификации в отрасли</td> <td>Уровни программы</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование организации	Цель программы	Продолжительность программы в кредитах	Целевая группа	Уровень квалификации в отрасли	Уровни программы		Неофициальные программы повышения квалификации				Уровень квалификации в отрасли	Уровни программы	Каталог образовательных программ дополнительного образования <table border="1" data-bbox="1066 552 1738 1476"> <thead> <tr> <th>№ / п</th> <th>Наименование организации</th> <th>Наименование программы</th> <th>Цель программы</th> <th>Продолжительность программы в часах /кредитах</th> <th>Целевая группа</th> <th>Уровни/одуровень</th> <th>Уровни программы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Неофициальные организации</td> <td>Программы повышения квалификации / программы сертификационного курса</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Уровни/одуровень</td> <td>Уровни программы</td> </tr> </tbody> </table>	№ / п	Наименование организации	Наименование программы	Цель программы	Продолжительность программы в часах /кредитах	Целевая группа	Уровни/одуровень	Уровни программы		Неофициальные организации	Программы повышения квалификации / программы сертификационного курса				Уровни/одуровень	Уровни программы	Редакционные правки, приведение в соответствие с приложением 2 в новой редакции
№	Наименование организации	Цель программы	Продолжительность программы в кредитах	Целевая группа	Уровень квалификации в отрасли	Уровни программы																												
	Неофициальные программы повышения квалификации				Уровень квалификации в отрасли	Уровни программы																												
№ / п	Наименование организации	Наименование программы	Цель программы	Продолжительность программы в часах /кредитах	Целевая группа	Уровни/одуровень	Уровни программы																											
	Неофициальные организации	Программы повышения квалификации / программы сертификационного курса				Уровни/одуровень	Уровни программы																											



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
 НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.
 АСФЕНДИЯРОВА»**

УМО по направлению подготовки -
Здравоохранение

Протокол заседания

Редакция: 1
Страница 47 из 16

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование																																																																																
		<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ий, ен ен на ли зи ро ва ни ий)</td> </tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										ий, ен ен на ли зи ро ва ни ий)																															<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ий)</td> </tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										ий)																															
									ий, ен ен на ли зи ро ва ни ий)																																																																											
									ий)																																																																											
10.	Приложение 2 к Правилам дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения	<p align="center">Уровни образовательных программ повышения квалификации</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="10">Стаж работы по специальности, в годах</td> <td rowspan="2">Свыше 25, далее каждые 5 лет</td> </tr> <tr> <td>0-1</td><td>1-2</td><td>2-3</td><td>3-5</td><td>5-7</td><td>7-10</td><td>10-13</td><td>13-15</td><td>15-20</td><td>20-25</td> </tr> <tr> <td>Уровень: базовый</td> <td>Уровень: базовый</td> <td>Уровень: базовый</td> <td>Уровень: базовый</td> <td>Уровень: базовый</td> <td>Уровень: базовый</td> <td>Уровень: базовый</td> <td>Уровень: базовый</td> <td>Уровень: базовый</td> <td>Уровень: базовый</td> <td>Уровень: базовый</td> </tr> </table>	Стаж работы по специальности, в годах										Свыше 25, далее каждые 5 лет	0-1	1-2	2-3	3-5	5-7	7-10	10-13	13-15	15-20	20-25	Уровень: базовый	Уровень: базовый	Уровень: базовый	Уровень: базовый	Уровень: базовый	Уровень: базовый	Уровень: базовый	Уровень: базовый	Уровень: базовый	Уровень: базовый	Уровень: базовый	<p align="center">Уровни образовательных программ повышения квалификации</p> <table border="1"> <tr> <td>Подуровень квалификации по ОРК</td> <td>Уровни образовательных программ повышения квалификации</td> <td>Стаж работы по специальности, в годах</td> </tr> <tr> <td>4.1; 5.1; 6.1; 7.1, 7.2 (врачи)</td> <td>Базовый уровень: циклы повышения квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности</td> <td>0-5</td> </tr> <tr> <td>4.2; 5.2; 6.2; 7.2, 7.3 (врачи)</td> <td>Средний уровень: повышения квалификации, соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности</td> <td>5-10</td> </tr> </table>	Подуровень квалификации по ОРК	Уровни образовательных программ повышения квалификации	Стаж работы по специальности, в годах	4.1; 5.1; 6.1; 7.1, 7.2 (врачи)	Базовый уровень: циклы повышения квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности	0-5	4.2; 5.2; 6.2; 7.2, 7.3 (врачи)	Средний уровень: повышения квалификации, соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности	5-10	Приведение в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций здравоохранения (утверждена протоколом Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере здравоохранения № 2 от «8» февраля 2022 года), профессиональными стандартами в области здравоохранения (приказ МЗ РК от 25 января 2024 года № 46).																																							
Стаж работы по специальности, в годах										Свыше 25, далее каждые 5 лет																																																																										
0-1	1-2	2-3	3-5	5-7	7-10	10-13	13-15	15-20	20-25																																																																											
Уровень: базовый	Уровень: базовый	Уровень: базовый	Уровень: базовый	Уровень: базовый	Уровень: базовый	Уровень: базовый	Уровень: базовый	Уровень: базовый	Уровень: базовый	Уровень: базовый																																																																										
Подуровень квалификации по ОРК	Уровни образовательных программ повышения квалификации	Стаж работы по специальности, в годах																																																																																		
4.1; 5.1; 6.1; 7.1, 7.2 (врачи)	Базовый уровень: циклы повышения квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности	0-5																																																																																		
4.2; 5.2; 6.2; 7.2, 7.3 (врачи)	Средний уровень: повышения квалификации, соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности	5-10																																																																																		




«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
 НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.
 АСФЕНДИЯРОВА»

УМО по направлению подготовки -
 Здравоохранение

Протокол заседания

Редакция: 1
 Страница 50 из 16


№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		<p style="text-align: center; color: red;">Ә д е я т ы н ө т і</p>		
11.	Приложение 3 к правилам дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения	<p>Свидетельство о повышении квалификации № _____ Настоящим удостоверяется, что _____ _____ _____ (фамилия, имя, отчество (при его наличии)) с "___" _____ по "___" _____ 20__ года прошел (прошла) повышение квалификации по специальности _____ _____ _____ _____ по циклу _____ _____ _____ в объеме _____ часов уровень квалификации _____ _____ _____ (вторая, первая, высшая — указать) в _____ _____ _____ (название организации образования)</p>	<p>Свидетельство о повышении квалификации № _____ Настоящим удостоверяется, что _____ _____ _____ (фамилия, имя, отчество (при его наличии)) с "___" _____ по "___" _____ 20__ года прошел (прошла) повышение квалификации по специальности _____ _____ _____ _____ по программе (указать наименование программы) _____ _____ _____ в объеме _____ часов/кредитов _____ _____ _____ _____ (наименование организации образования) _____ _____ (фамилия, имя, отчество (при его наличии), подпись)</p>	Приведение в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций здравоохранения (утверждена протоколом Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере здравоохранения № 2 от «8» февраля 2022 года), профессиональными стандартами в области здравоохранения (приказ МЗ РК от 25 января 2024 года № 46)

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания


Редакция: 1

Страница 51 из 16

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование																								
		<p>_____</p> <p>_____ (фамилия, имя, отчество (при его наличии), подпись руководителя)</p> <p>Уровень квалификации в Отраслевой рамке квалификаций, которому соответствует программа повышения квалификации _____</p> <p>Место для печати</p> <p>Дата выдачи " ____ " _____ 20 ____ года</p>	<p>руководителя)</p> <p>Уровень/подуровень квалификации в Отраслевой рамке квалификаций, которому соответствует программа повышения квалификации _____</p> <p>Место для печати</p> <p>Дата выдачи " ____ " _____ 20 ____ года</p>																									
12.	Приложение 4 к правилам дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения	<p>Свидетельство о сертификационном курсе № _____</p> <p>Настоящим удостоверяется, что _____ (фамилия, имя, отчество (при его наличии)) в том, что он (она) с " ____ " _____ по " ____ " _____ 20 ____ года прошел (прошла) сертификационный курс по специализации _____</p> <p>_____ в объеме _____ часов в _____</p> <p>(название организации образования)</p> <p>_____ (фамилия, имя, отчество (при его наличии), подпись руководителя)</p> <p>Уровень квалификации в Отраслевой рамке квалификаций, которому соответствует сертификационный курс _____</p> <p>Место для печати</p> <p>Дата выдачи " ____ " _____ 20 ____ года</p>	<p>Свидетельство о сертификационном курсе № _____</p> <p>Настоящим удостоверяется, что _____ (фамилия, имя, отчество (при его наличии)) в том, что он (она) с " ____ " _____ по " ____ " _____ 20 ____ года прошел (прошла) сертификационный курс по специализации _____</p> <p>_____ в объеме _____ часов/кредитов в _____</p> <p>(наименование организации образования)</p> <p>_____ (фамилия, имя, отчество (при его наличии), подпись руководителя)</p> <p>Уровень квалификации в Отраслевой рамке квалификаций, которому соответствует сертификационный курс _____</p> <p>Место для печати</p> <p>Дата выдачи " ____ " _____ 20 ____ года</p>	Приведение в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций здравоохранения (утверждена протоколом Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере здравоохранения № 2 от «8» февраля 2022 года), профессиональными стандартами в области здравоохранения (приказ МЗ РК от 25 января 2024 года № 46)																								
13.	Приложение к свидетельству о сертификационном курсе	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№</th> <th style="text-align: center;">Наименование темы или раздела дисциплины</th> <th style="text-align: center;">Количество кредитов</th> <th style="text-align: center;">Итоговая оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование темы или раздела дисциплины	Количество кредитов	Итоговая оценка									<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№</th> <th style="text-align: center;">Наименование темы или раздела дисциплины</th> <th style="text-align: center;">Количество часов/кредитов</th> <th style="text-align: center;">Итоговая оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование темы или раздела дисциплины	Количество часов/кредитов	Итоговая оценка									Редакционная правка. Продолжительность разделов программы может не соответствовать полному числу кредитов и ограничиваться часами
№	Наименование темы или раздела дисциплины	Количество кредитов	Итоговая оценка																									
№	Наименование темы или раздела дисциплины	Количество часов/кредитов	Итоговая оценка																									

	<p align="center">«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</p>	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
14.	Приложение 6 к правилам дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, пункт 2	4. Форма оказания государственной услуги электронная (частично автоматизированная) и (или) бумажная.	4. Форма оказания государственной услуги электронная (частично автоматизированная) и (или) бумажная для нерезидентов РК.	<p>Для получения государственной услуги «выдача документов о прохождении повышения квалификации осуществляются организациями образования, реализующими программы дополнительного образования» в электронном формате посредством веб-портал "электронного правительства" www.egov.kz, www.elicense.kz необходимо регистрация на портале и предоставление ИИН. При этом, иностранные граждане должны получать ИИН в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Открытия текущего счета в казахстанских банках, 7. При получении доходов из источников в РК; 8. Приобретения имущества в РК, которое облагается налогами; 9. При назначении иностранцев руководителями юридических лиц, являющихся резидентами в РК, <p>Пр назначении иностранцев руководителями филиалов, представительств юридических лиц</p>
15.	Приложение 6 к правилам дополнительного	9. Основания для отказа в оказании государственной услуги, установленные законодательством Республики Казахстан:	- установление недостоверности документов, представленных услугополучателем для получения государственной услуги, и (или) данных (сведений),	Закон Республики Казахстан от 15 апреля 2013 года № 88-V. «О государственных услугах»,

	<p align="center">«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</p>	
	<p align="center">УМО по направлению подготовки - Здравоохранение</p>	<p align="center">Протокол заседания</p>

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
	ного и неформального образования специалистов в области здравоохранения	- установление недостоверности документов, представленных услугополучателем для получения государственной услуги, и (или) данных (сведений), содержащихся в них;	содержащихся в них; - установление недостоверной информации; - некорректно введенные данные.	Статья 5.