**Программа сертификационного курса**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы | АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней» |
| Вид дополнительного образования (*повышение квалификации/ сертификационный курс/мероприятие неформального образования*) | Cертификационный курс |
| Наименование программы | Гепатология  |
| Наименование специальности и (или) специализации (*в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций*) | Специальность: Гастроэнтерология взрослая, детская. Гастроэнтерология (взрослая). Гастроэнтерология (детская). Гастроэнтерология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая). Гастроэнтерология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (детская). Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности) (взрослая). Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности) (детская). Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая). Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (детская). Гастроэнтерология, в том числе детская. Инфекционные болезни взрослые, детские. Инфекционные болезни (взрослые). Инфекционные болезни (детские)Инфекционные болезни, в том числе детская.Специализация: Гепатология |
| Уровень образовательной программы (*базовый, средний, высший, специализированный*) | Высший  |
| Уровень квалификации по ОРК | 7 |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы *(левый столбец приказа 218 текст вне скобок)* | Гастроэнтерология взрослая, детскаяГастроэнтерология (взрослая)Гастроэнтерология (детская)Гастроэнтерология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая)Гастроэнтерология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (детская)Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности) (взрослая). Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности) (детская). Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая)Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (детская)Гастроэнтерология, в том числе детскаяИнфекционные болезни взрослые, детскиеИнфекционные болезни (взрослые)Инфекционные болезни (детские)Инфекционные болезни, в том числе детская. |
| Продолжительность программы в кредитах(часах) | 24 кредита (720ак.часов) |
| Язык обучения | Казахский /русский |
| Место проведения | Клиническая база кафедры |
| Формат обучения | Очное |
| Присваиваемая квалификация по специализации (*сертификационный курс*) | Врач гепатолог |
| Документ по завершению обучения (*свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации*) | Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт) |
| Полное наименование организации экспертизы | 1. Комитета «Инфекционные болезни (взрослая)» взрослая» ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»

протокол № 3 от 05.02.2024 г.1. Комитета «Гастроэнтерология взрослая» ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»

протокол № 5 от 26.02.2024 г. |
| Дата составления экспертного заключения | 11.01.2024г.(гастроэнтерология) 01.02.2024г.(инфекционные болезни) |
| Срок действия экспертного заключения | 3 года |

**Нормативные ссылки для разработки программы сертификационного курса**:

Программа СК составлена в соответствии с:

1. приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;

2. приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;

3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 мая 2019 года № ҚР ДСМ-63: «Стандарта организации оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи в Республике Казахстан и о признании утратившими силу некоторых приказов исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан»;

# 4. Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020.

**Сведения о разработчиках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Контакты: E-mail |
| Ассистент кафедры внутренних болезней НИИКВБ, магистр общественного здравоохранения | Джумабаева Алмагуль Еркиновна,  | almusa010@mail.ru |
| Заместитель Председателя Правления НИИКВБ по научно-клинической и инновационной деятельности, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней НИИКВБ | Кайбуллаева Джамиля Ахтановна | kaibullaev@mail.ru |
| Заведующая кафедрой инфекционных и тропических болезней КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, д.м.н., профессор | Дуйсенова Амангуль Куандыковна  | aduysenova@bk.ru |
| К.м.н., доцент кафедры инфекционных и тропических болезней  | Байекеева Кулайша Талипхановна | kulsamal@mail.ru  |
| Ассистент кафедры внутренних болезней НИИКВБ | Нугманова Балжан Турсынхановна  | b.t.nugmanova@mail.ru |
| Ассистент кафедры внутренних болезней НИИКВБ | Танабаева Айнаш Сериковна | ainashik@list.ru |

**ОП СК обсуждена на заседании Комитета образовательных программ по ДО и НФО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель КОП д.м.н., профессор, консультант КДЦ АО «НИИ КВБ» | Машкунова О.В. | протокол №3 от 22.02.2024г. |

**ОП СК обсуждена на заседании Комитета «Инфекционные болезни (взрослая)» ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель к.м.н., профессор, НАО «Медицинский университет Караганды» | Ким А.А. | протокол №3от 05.02.2024 |

**ОП СК обсуждена на заседании Комитета «Гастроэнтерология взрослая» ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председательк.м.н., профессор, заведующая кафедрой внутренних болезней НАО «Медицинский университет Караганды»,  | Ларюшина Елена Михайловна | протокол № 5от 26.02.2024 |

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

**Программа СК утверждена на заседании УМО направления подготовки «Здравоохранение»** от 18 марта 2024 года, протокол № 6 (размещены на сайте УМО...).

**Паспорт программы сертификационного курса**

**Цель программы:**

|  |
| --- |
| Сертификационный курс по Гепатологии направлен на подготовку врача гепатолога для системы здравоохранения РК, владеющего современными знаниями и навыками в диагностики, лечении, профилактики, реабилитации пациентов с заболеваниями гепатобилиарной зоны, который использует инструменты доказательной медицины, опыт международной и локальной научной и клинической практики. Сертификационный курс по Гепатологии нацелен на формирование профессиональных компетенций для самостоятельного оказания специализированной медицинской помощи больным с патологией гепатобилиарной зоны  |

**Краткое описание программы:**

|  |
| --- |
| В рамках сертификационного цикла Гепатологии рассматриваются инновационные технологии диагностики, лечения, алгоритмы дифференциального поиска, оказание медицинской помощи с использованием современных стандартов и рекомендаций, через призму доказательной медицины и с учетом утвержденных НПА в РК.Сертификационный цикл по Гепатологии направлен на подготовку врача гепатолога, способного: - использовать современные технологии в диагностике гепатобилиарной патологии, лечении и профилактики заболеваний печени, желчного пузыря, желчных протоков; - применить практические навыки интеграции в клиническую работу инновационных научных достижений; - самостоятельно использовать на практике приобретенные узкоспециализированные компетенции ведения пациентов с заболеваниями гепатобилиарной зоны в соответствии с принципами доказательной медицины, а также навыки профилактики, реабилитации и нутритивной поддержки при болезнях печени, билиарного тракта |

**Согласование ключевых элементов программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Результат обучения | Метод оценки  | Метод обучения |
| 1  | Навык критического анализа, оценки, полученных данных пациента, принимать стратегические решения в разработке плана диагностики и терапии | - тестирование; - обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) - оценка решения ситуационных задач | * лекция
* практическое занятие / тренинг
* семинар
* работа в малых группах
 |
| 2 | Способен выявить основные клинико-лабораторные синдромы при патологии печени, билиарного тракта, формулирует предварительный диагноз  | - тестирование; - обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) - курация пациентов - оценка решения ситуационных задач, а также в условиях клинической практики (консилиум, ведение пациентов в стационаре, прием амбулаторных больных)  | * лекция
* практическое занятие / тренинг
* семинар
* работа в малых группах
 |
| 3 | Способен назначить необходимые лабораторные, инструментальные обследования в соответствии с диагностическим поиском по предполагаемому диагнозу  | - тестирование; - обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) - курация пациентов - оценка решения ситуационных задач, а также в условиях клинической практики (консилиум, ведение пациентов в стационаре, прием амбулаторных больных)  | * лекция
* практическое занятие / тренинг
* семинар
* работа в малых группах
 |
| 4 | Способен оценить необходимость применения конкретного метода терапии у пациентов с патологией печени в конкретной клинической ситуации | - тестирование; - обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) - курация пациентов - оценка решения ситуационных задач, а также в условиях клинической практики (консилиум, ведение пациентов в стационаре, прием амбулаторных больных)  | * лекция
* практическое занятие / тренинг
* семинар
* работа в малых группах
* дебрифинг (обсуждение после выполнения задания)
 |
| 5 | Способен самостоятельно проводить ультразвуковое исследование органов брюшной полости, непрямою эластометрию печени и интерпретировать полученные данные  | - тестирование; - обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) - курация пациентов - оценка решения ситуационных задач, а также в условиях клинической практики (консилиум, ведение пациентов в стационаре, прием амбулаторных больных)  | * лекция
* практическое занятие / тренинг
* семинар
* работа в малых группах
 |
| 6 | Способен самостоятельно назначить биопсию печени под контролем УЗИ и лапароцентез | - тестирование; - обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) - курация пациентов - оценка решения ситуационных задач, а также в условиях клинической практики (консилиум, ведение пациентов в стационаре, прием амбулаторных больных)  | * лекция
* практическое занятие / тренинг
* семинар
* работа в малых группах
 |
| 7 | Способен самостоятельно назначить диагностическое обследование из ряда лучевых методов, интерпретировать результаты компьютерной томографии, спиральной компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии | - тестирование; - обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) - курация пациентов - оценка решения ситуационных задач, а также в условиях клинической практики (консилиум, ведение пациентов в стационаре, прием амбулаторных больных)  | * лекция
* практическое занятие / тренинг
* семинар
* работа в малых группах
 |
| 8 | Способен устанавливать и обосновывать окончательный клинический диагноз при поражении печени, а также патологии желчного пузыря  | - тестирование; - обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) - курация пациентов - оценка решения ситуационных задач, а также в условиях клинической практики (консилиум, ведение пациентов в стационаре, прием амбулаторных больных)  | * лекция
* практическое занятие / тренинг
* семинар
* работа в малых группах
* дебрифинг (обсуждение после выполнения задания)
 |
| 9 | Способен аргументированно назначить современную терапию, методы профилактики, реабилитации пациента, с учетом оценки рисков, принципов доказательной медицины, а также оценить эффективность назначенных мероприятий на уровне стационарной и амбулаторной помощи | - тестирование; - обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) - курация пациентов - оценка решения ситуационных задач, а также в условиях клинической практики (консилиум, ведение пациентов в стационаре, прием амбулаторных больных)  | * лекция
* практическое занятие / тренинг
* семинар
* работа в малых группах
* дебрифинг (обсуждение после выполнения задания)
 |
| 10 | Способен и готов к приобретению новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования | - оценка презентации- оценка рецензии  | * ведение учетно-отчетной документации
* журнальный клуб (JC – Journal club)
 |
| 11 | Демонстрирует эффективные коммуникации с коллегами, пациентами и родственниками | - оценка решения ситуационных задач, а также в условиях клинической практики (консилиум, ведение пациентов в стационаре, прием амбулаторных больных) | * практическое занятие / тренинг
* семинар
* работа в малых группах
* дебрифинг (обсуждение после выполнения задания)
 |

**План реализации программы сертификационного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование темы/раздела/дисциплин | Объем в часах | Задание |
| лекция | семинар | Тренинг/практическое занятие  | другие виды обучения\*  | СРС |
| **1.** | **Модуль «Диагностические методы в гепатологии»**  | **6** | **14** | **20** | **5** | **15** | 60 часов  |
| 1.1 | Вопросы лабораторной диагностики, лабораторные синдромы в гепатологии (цитолиз, холестаз, печеночно-клеточной недостаточности), современные требования к интерпретации лабораторных результатов  | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | - анализировать и интерпретировать результаты лабораторных синдромов в гепатологии. - продемонстрировать навыки динамического контроля за лабораторными показателями. - быть готовым к собеседованию по вопросам интерпретации и дифференциальной диагностики полученных лабораторных результатов: печеночных показателей и печеночных функциональных тестов- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 1.2 | Раздел иммунологической диагностики заболеваний печени: причины диагностических ошибок, современные требования к интерпретации иммунологических результатов  | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | - анализировать и интерпретировать результаты иммунологической диагностики основных заболеваний в области гепатологии- продемонстрировать навыки динамического контроля за лабораторными показателями - быть готовым к собеседованию по вопросам интерпретации и дифференциальной диагностики полученных лабораторных результатов- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 1.3 | Биопсии печени под контролем УЗИ, показания, отработка техники проведения процедуры, гистологическая картина различных патологий печени  | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | - описать методику проведения биопсии печени- быть готовым описать показания и противопоказания к процедуре- описать возможные осложнения биопсии печени- продемонстрировать на муляже процедуру биопсии печени под контролем УЗИ - дать клиническую интерпретацию и анализ полученного гистологического исследования- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 1.4 | Диагностический лапароцентез, показания, противопоказания, отработка техники проведения процедуры  | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | - описать методику проведения лапароцентеза- быть готовым описать показания и противопоказания к процедуре- описать возможные осложнения лапароцентеза- продемонстрировать на муляже процедуру лапароцентеза под - дать клиническую интерпретацию и анализ полученного цитологического исследования асцитической жидкости- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 1.5 | Эластография печени. Современные возможности неинвазивной диагностики | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | - описать методику проведения непрямой эластографии - быть готовым описать показания и противопоказания к процедуре- описать причины некорректных полученных данных непрямой эластографии - продемонстрировать проведение непрямой эластографии - дать клиническую интерпретацию и анализ полученного результата - курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 1.6 | Чрезкожная абдоминальная ультразвуковая диагностика болезни печени, допплерография сосудов печени и селезенки | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | - описать показания, противопоказания к процедуре**-**провести интерпретацию предоставленных снимков - курация пациентов- оформление медицинской документации**-** работа с научной литературой по теме |
| 1.7 | Лучевые методы диагностики в гепатологии: Компьютерная томография, спиральная компьютерная томографии, магнитно-резонансная томография, магнитно-резонансная холангиопанкреатография для диагностики патологии печени и билиарного тракта | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | - описать показания, противопоказания к процедуре-провести интерпретацию предоставленных снимков - курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| **2.** | **Модуль «Невирусные гепатиты»** | **20** | **40** | **60** | **30** | **30** | 180 часов |
| 2.1 | Стеатоз печени. Часть1: Метаболические нарушения печени, современная теория патогенеза развития, междисциплинарный подход к раннему вялению, лечению и профилактики | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановке клинического диагноза- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 2.2 | Стеатоз печени. Часть2: Алкогольная болезнь печени: особенности диагностики в клинической практике, юридические аспекты постановки диагноза, подбор терапии в мультидисциплинарной команде.Смешанные поражения печени, современный менеджмент  | 3 | 5 | 7 | 5 | 3 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановке клинического диагноза- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 2.3 | Аутоиммунная патология печени: аутоиммунный гепатит, особенности методов серологической, иммунологической диагностики, особые формы: OVERLAP-синдром, резистентные к стандартной иммунной терапии | 2 | 5 | 7 | 3 | 5 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановке клинического диагноза- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 2.4 | Холестатические заболевания печени: Современная концепция развития ПБХ, ПСХ,. OVERLAP-синдром, резистентные к терапии формы.IgG4-ассоциированная патология. Вопросы системного междисциплинарного менеджмента.  | 3 | 5 | 8 | 5 | 3 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановке клинического диагноза- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 2.5 | Лекарственно- индуцированные повреждения печени, БАД-индуцированное поражение: современная теория патогенеза, выбор терапии с позиции доказательной медицины  | 3 | 5 | 7 | 3 | 4 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановке клинического диагноза- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 2.6 | Болезнь Вильсона-Коновалова: вопросы лабораторной диагностики, генетического подтверждения, рациональная фармакотерапия | 2 | 5 | 8 | 5 | 3 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановке клинического диагноза- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 2.7 | Гемохроматоз: вопросы лабораторной диагностики, генетического подтверждения, рациональная фармакотерапия  | 2 | 5 | 7 | 3 | 3 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановке клинического диагноза- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 2.8 | Недостаточность альфа-1-антитрипсина: вопросы диагностики, рациональная фармакотерапия | 2 | 5 | 8 | 3 | 4 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановке клинического диагноза- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| **3.** | **Модуль «Вирусные гепатиты»** | **10** | **30** | **40** | **20** | **20** | 120 часов  |
| 3.1 | Острые вирусные гепатиты A и E, передающиеся энтеральным путем: дифференциальный диагноз, серологическая и иммунологическая диагностика, осложнения, терапевтический менеджмент, вопросы профилактики. | 2 | 4 | 6 | 3 | 3 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановке клинического диагноза-собрать целенаправленный эпидемиологический анамнез с учетом дифференциальной диагностики- анализировать и интерпретировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз-распознать ранние признаки осложнений - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 3.2 | Острые вирусные гепатиты В, С и D передающиеся парентеральным путем: дифференциальный диагноз, серологическая и иммунологическая диагностика, осложнения, терапевтический менеджмент, вопросы профилактики.Фульминантная печеночная недостаточность | 2 | 5 | 6 | 3 | 3 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановке клинического диагноза-собрать целенаправленный эпидемиологический анамнез с учетом дифференциальной диагностики- анализировать интерпретировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 3.3 | Острые гепатиты при других вирусных инфекционных болезнях, вызванных герпесвирусами (вирус простого герпеса, цитомегаловирус, вирус Эпштейна-Барра, SARS-CoV-2): особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, серологическая и иммунологическая диагностика, осложнения, терапевтический менеджмент, вопросы профилактики  | 2 | 4 | 6 | 3 | 3 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановке клинического диагноза-собрать целенаправленный эпидемиологический анамнез с учетом дифференциальной диагностики- анализировать и интерпретировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз-распознать ранние признаки осложнений - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 3.4 | Особая категория пациентов и острые вирусные гепатиты: беременные, медицинские работники, иммунокомпрометированные пациенты: НПА РК, особенности диагностики, тактика ведения, терапии и вопросы профилактики  | 1 | 4 | 6 | 2 | 3 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановке клинического диагноза- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 3.5 | Хронический гепатит В, серологическая и иммунологическая диагностика, современный менеджмент вопросы профилактики.  | 1 | 5 | 6 | 3 | 2 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановке клинического диагноза- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 3.6 | Хронический гепатит Д: серологическая и иммунологическая диагностика, современный менеджмент. | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановке клинического диагноза- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 3.7 | Хронический гепатит С: серологическая и иммунологическая диагностика, современный менеджмент, ре-инфицирования. Сложности элиминации ХГС.  | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановке клинического диагноза- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| **4.** | **Модуль «Терминальная стадия заболеваний печени»** | **10** | **30** | **40** | **20** | **20** | 120 часов |
| 4.1 | Цирроз печени. Осложнения цирроза печени.  | 3 | 7 | 10 | 5 | 5 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановке клинического диагноза- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 4.2 | Выбор пациента на трансплантацию печени, показания, менеджмент после трансплантации печени | 3 | 8 | 10 | 5 | 5 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиск при постановке клинического диагноза- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 4.3 | Гепатоцеллюлярная карцинома и другие опухоли печени  | 2 | 8 | 10 | 5 | 5 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановке клинического диагноза- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 4.4 | Фульминантный гепатит (острая печеночная недостаточность), острое поражение печени на фоне хронического: алгоритм диагностики, методы терапии, показания к трансплантации печени | 2 | 7 | 10 | 5 | 5 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиск при постановке клинического диагноза- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| **5.** | **Модуль «Особые состояния в гепатологии и вспомогательные методы терапии»** | **6** | **14** | **20** | **10** | **10** | 60 часов |
| 5.1 | Фиброзно-кистозные болезн печени: врожденный фиброз, Болезнь Кароли  | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановке клинического диагноза- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 5.2 | Поражение внутрипеченочной билиарной системы: синдром Алажиля, билиарная атрезия | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиск при постановке клинического диагноза- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 5.3 | Сосудистые заболевания печени: алгоритм диагностики, методы терапии  | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановке клинического диагноза- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 5.4 | Болезни печени, связанные с беременностью: алгоритм диагностики, методы терапии | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановке клинического диагноза- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 5.5 | Диагностики нутритивного статуса при различных патологиях печени и подбор нутритивной поддержки | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановке клинического диагноза- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 5.6 | Эндоскопические методы терапии при различных гепато-билиарных заболеваниях | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановке клинического диагноза- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| **6.** | **Модуль «Патология желчного пузыря»**  | **4** | **6** | **20** | **10** | **20** | 60 часов  |
| 6.1 | ЖКБ: алгоритм диагностики, междисциплинарный подход к терапии  | 2 | 3 | 10 | 5 | 10 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановке клинического диагноза- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 6.2 | Функциональные нарушения желчного пузыря и билиарного тракта  | 2 | 3 | 10 | 5 | 10 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановке клинического диагноза- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| **7.** | **Компонент по выбору 1\***  | **10** | **30** | **40** | **20** | **20** | 120 часов  |
| 7.1 | Клинические основы гепатологии: анатомо-физиологические особенности  | 3 | 7 | 10 | 5 | 5 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 7.2 | Регулирующие НПА в гастроэнтерологии гепатологии, стандарт оказания гастроэнтерологической и гепатологической службы в РК | 3 | 8 | 10 | 5 | 5 | * опишите основные НПА в гастроэнтерологии и гепатологии
* опишите основные функции врача гепатолога согласно стандарту оказания гастроэнтерологической и гепатологической службы РК
 |
| 7.3 | Основы рациональной клинической фармакологии в гепатологии: механизм действия,возникновения нежелательных реакций, вопросы совместимости лекарственныхсредств; прогнозирование гепатотоксических эффектов  | 2 | 8 | 10 | 5 | 5 |  |
| 7.4 | Поражение печени в рамках системной патологии (эндокринологические заболевания, аутоиммунные системные и ССЗ) | 2 | 7 | 10 | 5 | 5 | * описать и продемонстрировать навык диагностического алгоритма портальной гипертензии при постановки клинического диагноза
* анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз цирроза печени
* продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины
* продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде
* курация пациентов
* оформление медицинской документации
* работа с научной литературой по теме
 |
| **8.** | **Компонент по выбору 2\*\*** | **10** | **30** | **40** | **20** | **20** | 120 часов  |
| 8.1 | Патология печени при зоонозных инфекциях (бруцеллез, иерсиниозы, лептоспироз): вопросы эпидемиологического надзора, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы специфической лабораторной диагностики, меры профилактики, терапия.  | 3 | 7 | 10 | 5 | 5 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза--собрать целенаправленный эпидемиологический анамнез с учетом дифференциальной диагностики- анализировать и интерпретировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 8.2 | Поражение печени паразитарной этиологии (эхинококкозы, описторхоз, токсокароз, клонорхоз, фасциолез): жизненный цикл, вопросы эпидемиологического надзора, клиника, диагностика, меры профилактики, терапия  | 3 | 8 | 10 | 5 | 5 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза- -собрать целенаправленный эпидемиологический анамнез с учетом жизненного цикла возбудителя- анализировать и интерпретировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 8.3 | Поражение печени при других факультативных гепатотропных вирусных инфекциях, вызванных Epstein-Barr virus, Cytomegalovirus, Herpes simplex virus, Coxsackievirus, Adenovirus, Dengue virusSARS CoV-2)  | 2 | 8 | 10 | 5 | 5 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагнозасобрать целенаправленный эпидемиологический анамнез с учетом дифференциальной диагностики- анализировать и интерпретировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз- распознать ранние признаки осложнений - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
| 8.4 | ВИЧ/СПИД: этиология поражений печени, диагностика, антиретровирусная терапия, нежелательные явления, вопросы лекарственной совместимости | 2 | 7 | 10 | 5 | 5 | - описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде- курация пациентов- оформление медицинской документации- работа с научной литературой по теме |
|  | **Итого: обязательный компонент:**  | **56** | **134** | **200** | **95** | **115** | 600 часов  |
|  | **Компонент по выбору 1** |  |  |  |  |  | 120 часов  |
|  | **Компонент по выбору 2** |  |  |  |  |  | 120 часов  |
| **Всего:** | 720 часов  |

Примечание:

\* для специальности: Инфекционные болезни взрослые, детские

\*\* для специальности: Гастроэнтерология взрослая, детская

**Оценка учебных достижений слушателей**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля | Методы оценки |
| Текущий | Тестирование, ситуационные задачи |
| Итоговый | 1 этап – тестирование 2 этап – клинический экзамен у постели больного |

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература:**

1. Клинический протокол МЗ РК «Неалкогольная жировая болезнь печени у взрослых» №19 от 10 декабря 2015г.
2. Клинический протокол МЗ РК «Аутоиммунный гепатит» №15 от 10 ноября 2016г.
3. Клинический протокол МЗ РК «Первичный билиарный холангит. Первичный склерозирующий холангит» №35 от 14 декабря 2017г.
4. Клинический протокол МЗ РК «Хронический гепатит В у взрослых» №77 от 19.11. 2019 г.
5. Клинический протокол МЗ РК «Хронический гепатит С у взрослых» №118 от 23 октября 2020 г.
6. Клинический протокол диагностики и лечения «Цирроз печени у взрослых» № 135 от 29 апреля 2021 г.
7. Клинический протокол МЗ РК «Злокачественное новообразование печени и внутрипеченочных желчных протоков» №57 от 07 марта 2019 г.
8. EASL Clinical Practice Guidelines for the management of patients with decompensated cirrhosis [Volume 69, Issue 2](https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-hepatology/vol/69/issue/2), August 2018, Pages 406-460
9. EASL Clinical Practice Guidelines for the management of patients with decompensated cirrhosis. J Hepatol (2018), <https://doi.org/10.1016/j.jhep.2018.03.024>
10. EASL Clinical Practice Guidelines on nutrition in chronic liver disease. J Hepatol (2018) https://doi.org/10.1016/j.jhep.2018.06.024

**Дополнительная литература:**

1. Alcoholic Hepatitis, An Issue of Clinics in Liver Disease. Paul Y. Kwo. 07.2021

2. Blumgart's Video Atlas: Liver, Biliary and Pancreatic Surgery, 2nd ed. by Carlos Corvera, 2020

3. Challenging Issues in the Management of Chronic Hepatitis B Virus, An Issue of Clinics in Liver Disease, 1st Edition. Mitchell L Shiffman. 10.2021

4. Clinical Gastrointestinal Endoscopy by Vinay Chandrasekhara; B. Joseph Elmunzer; Mouen Khashab; V. Raman Muthusamy, 2019

6. Complications of Cirrhosis, An Issue of Clinics in Liver Disease, 1st Edition. Andres Cardenas & Thomas Reiberger. 05.2021

7. Pediatric Gastrointestinal and Liver Disease, 6th Edition. Robert Wyllie & Jeffrey S. Hyams & Marsha Kay. 12.2020

 **Интернет-ресурсы**

1. <https://diseases.medelement.com/>
2. https://easl.eu/easl
3. <https://www.aasld.org>
4. [www.drugs.com](http://www.drugs.com) База данных о лекарственных средствах, поддерживается FDA (USA)
5. Pub Med http://www4.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ База данных Medline.

**Требования к образовательным ресурсам:**

1. Образовательная программа (КИС)
2. Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
3. Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)

**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами; проектор или LED-экран для демонстрации лекционного материала, клинических случаев, научных статей для проведения журнального клуба, демонстрации тестовых заданий и ситуационных задач;
2. УЗ-аппараты;
3. Доступ к интернету;
4. ТСО, компьютерные, информационно коммуникационные средства:

Учебные комнаты, оборудование (мебель):

Конференц-зал, стол– 10 шт., стулья – 20 шт.

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов, картинок

Книжные шкафы, полки.

**Используемые сокращения и термины**

АО - акционерное общество;

ДПДО – департамент послевузовского и профессионального образования;

ОО – организация образования;

ОП – образовательная программа;

СК- сертификационный курс;

СРС – самостоятельная работа слушателей;

КОП – комитет образовательных программ;

НПА- нормативно правовые акты;

КИС- контрольно- измерительные средства;

ЖКТ- желудочно- кишечный тракт;

ПБХ- первичный билиарный холангит;

ПСХ - первичный склерозирующий холангит;

ЖКБ- желчнокаменная болезнь;

ВИЧ- вирус иммунодефицита человека;

СПИД- синдром приобретенного иммунного дефицита;

АРТ- антиретровирусная терапия.