

Сертификаттау курсының бағдарламасы
Бағдарлама паспорты

Білім және ғылым ұйымының, білім беру бағдарламасын әзірлеушінің атауы	«ҚДСЖМ» Қазақстандық медицина университеті
Қосымша білім беру түрі	Сертификаттау курсы
Білім беру бағдарламасының атауы	Жұқпалы аурулар эпидемиологиясы
Мамандықтың және (немесе) маманданудың атауы (мамандықтар және маманданулар номенклатурасына сәйкес)	Мамандығы - Төтенше жағдайлар және Апаттар медицинасы. Мамандануы - Жұқпалы аурулар эпидемиологиясы
Білім беру бағдарламасының деңгейі	Орташа, жоғары
Салалық біліктілік шеңбері бойынша біліктілік деңгейі	7, 8, 9
Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар	Төтенше жағдайлар мен апаттар медицинасы
Бағдарламаның ұзақтығы, кредит / акад. сағат	15 кредит / 450 акад. сағ.
Оқыту тілі	Қазақ / орыс
Оқыту форматы	Күндізгі, күндізгі-қашықтықтан
Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік (сертификаттау курсы)	Дәрігер эпидемиолог
Оқуды аяқтау туралы құжат	Қосымшасы бар сертификаттық курс туралы куәлік (транскрипт)
Сараптама ұйымының толық атауы	«Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ «Қоғамдық денсаулық сақтау» комитеті, №3 хаттама 03.03.2022 ж.
Сараптамалық қорытындыны жасау күні	25.02.2022 ж.
Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі	1 жыл

Нормативтік сілтемелер:

СК бағдарламасы мыналарға сәйкес жасалған:

1. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы №ҚР ДСМ-303/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ қосымша және бейресми білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен;

2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» бұйрығымен;

3. Осы мамандандыру бойынша мамандардың қызметін реттейтін НҚА («Төтенше жағдайлар мен апаттар медицинасы» кәсіби стандарты, клиникалық хаттама, көмек көрсету стандарты):

3.1 Медициналық ұйымдарда инфекциялық бақылауды жүргізу ережесі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2013 жылғы 15 қаңтардағы № 19 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 15 ақпанда № 8339 болып тіркелді.

3.2 «Инфекциялық аурулардың алдын алу бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы, санитариялық-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2018 жылғы 27 наурыздағы №126 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылы 23 сәуірде № 16793 тіркелді.

3.3 «Аса қауіпті инфекциялық аурулардың алдын алу бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы, санитариялық-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы № ҚР ДСМ-114 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылы 15 қарашада № 25151 болып тіркелді.

3.4 «Халыққа профилактикалық егулер жүргізу бойынша санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары. Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2015 жылғы 6 наурыздағы №190 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2015 жылы 16 сәуірде № 10740 тіркелді.

3.5 «Шектеу іс-шараларын, оның ішінде карантинді жүзеге асыру қағидалары және пайда болу және таралу қауіпі төнген кезде шектеу іс-шаралары, оның ішінде карантин енгізілетін инфекциялық аурулардың тізбесі». Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-293/2020 бұйрығы.

3.6 «Паразиттік аурулардың алдын алу бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2018 жылғы 18 сәуірдегі № 175 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылы 5 маусымда № 16991 болып тіркелді.

Әзірлеушілер туралы мәліметтер:

Лауазымы	Т.А.Ә.	Байланыстары: e.mail
"Эпидемиология, дәлелді медицина және биостатистика" кафедрасының доценті, м.ғ.к.	Мещанов Ф.Т.	+7 707 322 78 11 g.meshanov@mail.ru

Ғылым және консалтинг Департаментінің директоры, PhD	Кәрібаева И.Қ.	+7 777 823 85 85 karibayeva.ik@gmail.com
Қоғамдық денсаулық сақтау магистрі, Санитарлық-эпидемиологиялық сартап және мониторинг ғылыми-практикалық орталығының тағамтану бөлімінің санитарлық дәрігері	Бірімжанова Мерекеш	+7 708 288 43 81 Dihan81@mail.ru

Қоғамдық денсаулық және өзге де денсаулық сақтау мамандары «ҚДСЖМ» ҚМУ оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында біліктілікті арттырудың білім беру бағдарламасы бекітілді

Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса)	Аты-жөні	Күні, хаттаманың №
Төрағасы: м.ғ.к., «ҚДСЖМ» ҚМУ оқу ісі жөніндегі проректоры	Кауышева А.А.	2022 жылғы 8 ақпандағы № 1 хаттама

Білім беру бағдарламасының сараптамалық бағасы «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ «Қоғамдық денсаулық сақтау» комитеті отырысында талқыланды

Сарапшының лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса)	Аты-жөні	Күні, хаттаманың №
«Қоғамдық денсаулық сақтау» комитеті Төрағасы, м.ғ.к., ассоц.профессор, М.Оспанов атындағы БҚМУ «Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау» кафедрасы жетекшісі.	Ермуханова Л.С.	2022 жылғы 3 наурыздағы №1 хаттама

СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

СК бағдарламасы «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ 2022 жылғы 1 сәуірдегі отырысында мақұлданды, хаттама №5 (ББ жобасы ОӘБ сайтында жарияланған)

Бағдарламаның мақсаты:

Бағдарлама қызметі инфекциялық аурулардың профилактикасына, диагностикасына, оларды емдеуге бағытталған эпидемиолог-дәрігерді даярлауға, сондай-ақ төтенше жағдайлар (ТЖ) аймақтарында эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыру мен жүргізудің практикалық дағдылары бар мамандарды даярлауға ықпал етуге бағытталған

Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:

Бағдарлама жұқпалы аурулар эпидемиологиясы мамандандыруы бойынша эпидемиолог мамандардың кәсіби білімін, іскерлігін және дағдыларын тереңдетуге бағытталған. Инфекциялық аурулар эпидемиологиясының негізгі ұғымдарымен танысу; инфекциялық пациенттерді диагностикалау және емдеу әдістемелерін меңгеру; пациенттерді жүргізу әдістемелерін меңгеру; дәрігердің мамандануы бойынша құзыретіне жататын нозологиялық нысандарды зерделеу: Қоғамдық денсаулық (медициналық-профилактикалық іс, биомедицина, денсаулық сақтаудағы әлеуметтік жұмыс, гигиена, эпидемиология). Бағдарламаның мазмұны белгіленген біліктілік талаптары, кәсіптік стандарттар және тиісті мемлекеттік білім беру стандарттарының негізінде әзірленді. Жоспарланған оқыту нәтижелері дәрігердің кәсіби құзыреттілігін, оның кәсіби білімін, іскерлігін, дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Сертификаттық курстың білім беру бағдарламасының оқу жоспары зерделенудің еңбек сыйымдылығын, көлемін, жүйелілігі мен мерзімдерін көрсете отырып, зерделенетін тақырыптың құрамын айқындайды, оқу процесін ұйымдастыру нысандарын және олардың арақатынасын (дәрістер, семинарлық және практикалық сабақтар) белгілейді, білім алушылардың білімі мен іскерлігін бақылау нысандарын нақтылайды. Сертификаттау курсына тыңдаушылардың оқу басталар алдында базалық білімі мен дағдыларының деңгейі анықталады. Бағдарламада курста оқу кезінде де, өзін-өзі дайындау үшін де тыңдаушыларға ұсынылатын әдебиеттердің жалпы тізімі және директивалық және нұсқаулық-әдістемелік құжаттар тізімі берілген. Осы бағдарлама тыңдаушының құзыретін жоғары білімнің негізгі Кәсіптік білім беру бағдарламаларын - жоғары білікті кадрларды даярлау бағдарламаларын іске асыру кезінде міндетті және кәсіптік қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру процесінде кәсіптік міндеттерді шешуді қамтамасыз ететін ҚР ДСМ ҚБМБ талаптарына сәйкес қалыптастырады.

Білім беру бағдарламасының негізгі элементтерін келісу:

№/п	Оқыту нәтижесі	Бағалау әдісі	Оқыту әдісі
	Білім қалыптастырылды: - Төтенше жағдайлар кезіндегі жұқпалы аурулардың эпидемиологиясы туралы; - ТЖ зардап шеккен халық арасында эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыру және ұстау туралы; - төтенше жағдайларда эпидемияға қарсы қамтамасыз етуді ұйымдастыру туралы; - жұқпалы аурулардың эпидемиологиясы туралы (антропоноздар, зооноздар және сапроноздар) төтенше жағдайларда;	Ситуациялық есептің шешімін бағалау, кестені / схеманы бағалау Тестілеу (алдын ала және кейінгі тесттер), Ахуалдық міндеттерді шешуді бағалау	Семинар Практическое занятие лекции: лекция-беседа, лекция-дискуссия; практические занятия: работа в малых группах, обсуждение в группе
2	Қабілетті: - Төтенше жағдайлар мен апаттар аймақтарындағы	Ситуациялық есептің шешімін бағалау, кестені / схеманы бағалау	Семинар, практикалық сабақ

№/п	Оқыту нәтижесі	Бағалау әдісі	Оқыту әдісі
	<p>эпидемиологиялық жағдайды бағалау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статистикалық әдістерді қолдана отырып, жұқпалы ауруларға эпидемиологиялық талдау жүргізу; - - Инфекциялық аурулардың эпидемиологиялық ошағы бойынша болжамды жағдайды сипаттау және түсіндіру; - ТЖ кезінде эпидемиялық ошақтарда шұғыл профилактиканы ұйымдастыру және жүргізу; - Төтенше жағдайлар аймақтарында ситуациялық мысалмен дезинфекция, дезинсекция, дератизация жүргізу; -ТЖ жағдайында емдеу-алдын алу ұйымдарында эпидемияға қарсы режимді ахуалдық мысалда ұйымдастыру; - Жағдайлық мысалда ТЖ кезінде эпидемиологиялық ошақтарда санитариялық өңдеу 	<p>Ахуалдық міндеттерді шешуді тестілеу, бағалау;</p>	
3	<p>Инфекциялық аурулар ошағына эпидемиологиялық тексеру жүргізуге қабілетті;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қоршаған ортаның әртүрлі объектілері мен беттерін дезинфекциялау, дезинсекциялау және дератизациялау жүргізе алады; - Дезинфекция, дезинсекция және дератизацияның қолданыстағы және перспективалық әдістерін бағалауға қабілетті; - Жұқпалы ауруларды жүргізу жоспарын құруға қабілетті. - Емдеудің клиникалық хаттамаларына талдау жүргізуге қабілетті. - Төтенше жағдайлар кезінде вирустық ауруларды емдеу диагностикасының принциптерін талқылауға қабілетті. 	<p>Шағын топтарда жұмыс, жеке, топта талқылау, мұғалімнің бақылауымен жұмыс, кейс-сатыны талдау.</p>	<p>Практикалық сабақтар</p>
4	<p>Деректерге қол жеткізу, бағалау және түсіндіру үшін әртүрлі ақпараттық технологияларды пайдаланады; практикалық қызметте инновациялық</p>	<p>Құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау</p>	<p>Есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу</p>

№/п	Оқыту нәтижесі	Бағалау әдісі	Оқыту әдісі
	технологияларды алуға және пайдалануға қабілетті.		
5	Эпидемиологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті	Талқылау	Дебрифинг (тапсырманы орындағаннан кейін талқылау)
6	Күнделікті кәсіби қызметке және білімін жалғастыруға қажетті жаңа білім алуға қабілетті және дайын.	Презентацияны бағалау, рецензияны бағалау	Журнал клубы (JC - Journal club)

Білім беру бағдарламасын іске асыру жоспары:

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Көлемі сағатпен					Тапсырма
		лекция	семинар	тренинг	ББ әзірлеушінің қалауы бойынша оқытудың басқа түрлері (практика)	ТӨЖ	
1.	"Төтенше жағдайлар кезіндегі жұқпалы аурулар эпидемиологиясы" модулі	9	18		36	27	3 кредит (90 сағ.)
1.1	Төтенше жағдайлар эпидемиологиясы, пәні, мақсаттары мен міндеттері. Эпидемиялық процесс, инфекциялық аурулардың эпидемиялық ошағы	1	2		4	3	Жұқпалы аурулардың эпидемиологиялық ошақтар бойынша болжамды жағдайды сипаттау және түсіндіру
1.2	Жұқпалы аурулардың эпидемиялық ошақтарының медициналық-санитариялық сипаттамасы. Төтенше жағдайлар мен апаттар аймақтарындағы эпидемиологиялық жағдайды бағалау критерийлері.	1	2		4	3	Төтенше жағдайлар мен апаттар аймақтарындағы эпидемиологиялық жағдайды бағалау өлшемдерін талқылау

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Көлемі сағатпен					Тапсырма
		лекция	семинар	тренинг	ББ әзірлеушінің қалауы бойынша оқытудың басқа түрлері (практика)	ТӨЖ	
1.3	Инфекциялық аурулар ошақтарында эпидемияға қарсы іс-шаралар жүргізу кезінде әртүрлі қызметтер мен ведомстволардың өзара іс-қимылын ұйымдастыру.	1	2		4	3	Инфекциялық аурулар ошақтарында эпидемияға қарсы іс-шаралар жүргізу кезінде әртүрлі қызметтер мен ведомстволардың өзара іс-қимыл моделін қалыптастыру
1.4	Ұйымдастыру эпидемияға қарсы табиғи апаттар және басқа да төтенше жағдайлар кезіндегі іс-шаралар.	1	2		4	3	Инфекция ошағында эпидемияға қарсы іс-шаралар жүргізуді ұйымдастыру
1.5	ТЖ кезінде эпидемиялық ошақтарда шұғыл профилактиканы ұйымдастыру және жүргізу.	1	2		4	3	Жағдайлық мысалда ТЖ кезінде эпидемиялық ошақтарда шұғыл профилактиканы ұйымдастыру және жүргізу
1.6	ТЖ ауданындағы аумақтардың эпидемиологиялық сипаттамасы.	1	2		4	3	ТЖ ауданындағы аумақтардың эпидемиологиялық сипаттамасын түсіндіру

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Көлемі сағатпен					Тапсырма
		лекция	семинар	тренинг	ББ әзірлеушінің қалауы бойынша оқытудың басқа түрлері (практика)	ТӨЖ	
1.7	Төтенше жағдайлар аймақтарында дезинфекция, дератизация жүргізу құралдары мен әдістері	1	2		4	3	ТЖ аймақтарында ситуациялық мысалда дезинфекция, дератизация жүргізу
1.8	ТЖ жағдайында емдеу-алдын алу ұйымдарында эпидемияға қарсы режимді ұйымдастыру.	1	2		4	3	ТЖ жағдайында емдеу-алдын алу ұйымдарында эпидемияға қарсы режимді жағдайлық мысалда ұйымдастыру
1.9	ТЖ кезінде эпидемиологиялық ошақтарда санитариялық өңдеу	1	2		4	3	Жағдайлық мысалда ТЖ кезінде эпидемиологиялық ошақтарда санитариялық өңдеу жүргізу
2.	"ТЖ зардап шеккен тұрғындар арасында эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыру және мазмұны" модулі	6	12		24	18	2 кредит (60 сағ.)
2.1	ТЖ салдарын бағалау үшін санитариялық-эпидемиологиялық барлауды ұйымдастыру және жүргізу	1	2		4	3	ТЖ салдарын бағалау үшін санитариялық - эпидемиологиялық барлауды ұйымдастыру және жүргізу

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Көлемі сағатпен					Тапсырма
		лекция	семинар	тренинг	ББ әзірлеушінің қалауы бойынша оқытудың басқа түрлері (практика)	ТӨЖ	
2.2	Сыртқы орта объектілерінен сынамалар алу және инфекциялық аурулар қоздырғыштарына индикация жүргізу	1	2		4	3	Сыртқы орта объектілерінен сынамалар алу және тәжірибеге енгізу және ситуациялық мысалда инфекциялық аурулардың қоздырғыштарын индикациялауды жүргізу
2.3	Жұқпалы аурулармен ауыратын және ауруға күдікті адамдарды анықтау, оқшаулауды және ауруханаға жатқызуды ұйымдастыру	1	2		4	3	Жұқпалы ауруларды және ауруға күдікті адамдарды анықтау, ситуациялық мысалмен оқшаулау мен ауруханаға жатқызуды ұйымдастыру
2.4	Жұқпалы ауруларды емдеуді ұйымдастыру	1	2		4	3	Жұқпалы ауруларды ситуациялық мысалмен емдеуді ұйымдастыру
2.5	Эпидемиялық ошақта шұғыл профилактика. Иммунопрофилактика, иммунокоррекция	1	2		4	3	Эпидемиялық ошақта шұғыл профилактика, иммунопрофилактика, ситуациялық мысалда иммунокоррекция жүргізу

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Көлемі сағатпен					Тапсырма
		лекция	семинар	тренинг	ББ әзірлеушінің қалауы бойынша оқытудың басқа түрлері (практика)	ТӨЖ	
2.6	Эпидемиялық ошақтарда шұғыл және ерекше профилактиканы үйлестіре жүргізу	1	2		4	3	Ситуациялық мысалда эпидемиялық ошақтарда шұғыл және спецификалық профилактика жүргізу
3	"Төтенше жағдайларда эпидемияға қарсы қамтамасыз етуді ұйымдастыру" модулі	9	18		36	27	3 кредит (90 с.)
3.1	Төтенше жағдайлардың эпидемиялық салдарлары, олардың пайда болуының негізгі себептері	1	2		4	3	Төтенше жағдайлардың эпидемиялық салдарын, олардың пайда болуының негізгі себептерін болжау
3.2	ТЖ аймағының санитарлық-эпидемиологиялық жағдайын бағалау	1	2		4	3	Жағдайлық мысалда ТЖ аймағының санитарлық-эпидемиологиялық жағдайын бағалау
3.3	ТЖ жағдайында эпидемиялық ошақтың ерекшеліктері	1	2		4	3	ТЖ жағдайында эпидемиялық ошақтың ерекшеліктерін талқылау және түсіндіру

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Көлемі сағатпен					Тапсырма
		лекция	семинар	тренинг	ББ әзірлеушінің қалауы бойынша оқытудың басқа түрлері (практика)	ТӨЖ	
3.4	ТЖ ошағында эпидемияға қарсы іс-шаралардың мазмұны	1	2		4	3	ТЖ ошағында эпидемияға қарсы іс-шаралардың мазмұнын қорытындылау
3.5	Төтенше жағдайлар кезінде оқшаулау, карантин және бақылау ерекшеліктері	1	2		4	3	Төтенше жағдайлар кезінде оқшаулау, карантин және бақылау ерекшеліктерін сипаттау
3.6	Денсаулық сақтау ұйымдарын эпидемияға қарсы қатаң режимге көшіру жөніндегі іс-шаралар	1	2		4	3	Ахуалдық мысалда денсаулық сақтау ұйымдарын қатаң эпидемияға қарсы режимге көшіру бойынша іс-қимыл алгоритмін жасау
3.7	Санитариялық-эпидемияға қарсы құралымдардың міндеттері мен ұйымдық құрылымы	1	2		4	3	Санитарлық-эпидемияға қарсы құрылымдардың міндеттері мен ұйымдық құрылымын ұсыну

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Көлемі сағатпен					Тапсырма
		лекция	семинар	тренинг	ББ әзірлеушінің қалауы бойынша оқытудың басқа түрлері (практика)	ТӨЖ	
3.8	Статистикалық әдістерді пайдалана отырып, инфекциялық сырқаттанушылыққа эпидемиологиялық талдау жүргізу	1	2		4	3	Ситуациялық мысалда статистикалық әдістерді қолдана отырып, жұқпалы ауруларға эпидемиологиялық талдау жүргізу
3.9	Жұқпалы аурулардың алдын алу және оларға қарсы күрес жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру	1	2		4	3	Жағдайлық мысалда жұқпалы аурулардың алдын алу және оларға қарсы күрес жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру
4	"Төтенше жағдайлар кезіндегі жұқпалы аурулар эпидемиологиясы (антропоноздар, зооноздар және сапроноздар)" модулі	21	42		84	63	7 кредит (210 сағ.)
4.1	Тұмау және ЖРВИ (парагрипп, аденовирустық инфекция, респираторлық-синцитиалды инфекция, риновирустық инфекция, коронавирустық инфекция, жедел геморрагиялық конъюнктивит). Эпидемиология, клиника, диагностика және алдын алу	1	2		4	3	Жұқпалы ауруларды басқару жоспарын жасаңыз. Емдеудің клиникалық хаттамаларын талдау.

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Көлемі сағатпен					Тапсырма
		лекция	семинар	тренинг	ББ әзірлеушінің қалауы бойынша оқытудың басқа түрлері (практика)	ТӨЖ	
4.2	Бүйрек синдромы бар геморрагиялық қызба (БСГҚ). Эпидемиология, клиника, диагностика және алдын алу	1	2		4	3	Жұқпалы ауруларды басқару жоспарын жасаңыз. Емдеудің клиникалық хаттамаларын талдау.
4.3	Бактериялық ауа тамшылары инфекциялар (менингококк инфекциясы, жіті пневмония, туберкулез). Эпидемиология, клиника, диагностика және алдын алу	1	2		4	3	Жұқпалы ауруларды басқару жоспарын жасаңыз. Емдеудің клиникалық хаттамаларын талдау.
4.4	Төтенше жағдайлар кезінде вирустық ауруларды емдеу диагностикасының негізгі принциптері.	1	2		4	3	Төтенше жағдайларда вирустық ауруларды емдеу диагностикасының принциптерін талқылаңыз.
4.5	Эпидемиялық сүзек: бөртпе сүзегі, Брилли ауруы, қайталанатын эпидемиялық сүзек. Безгек. Индеттік тифы. Эпидемиология, клиника, емдеу және алдын-алу	1	2		4	3	Жұқпалы ауруларды басқару жоспарын жасаңыз. Емдеудің клиникалық хаттамаларын талдау.

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Көлемі сағатпен					Тапсырма
		лекция	семинар	тренинг	ББ әзірлеушінің қалауы бойынша оқытудың басқа түрлері (практика)	ТӨЖ	
4.6	Инфекция көздері. Инфекциялық процестің көріну формалары, аурудың негізгі кезеңдері (олардың ұзақтығы, жұқпалы).	1	2		4	3	Формаларға эпидемиологиялық сипаттама беру және қарастыру жағдайлық мысалдағы инфекциялық процестің көріністері, аурудың негізгі кезеңдері (олардың ұзақтығы, жұқпалы)
4.7	Эпидемиология, клиника, ТЖ жағдайында ЖИИ емдеу және алдын алу	1	2		4	3	Жұқпалы ауруларды басқару жоспарын жасаңыз. Емдеудің клиникалық хаттамаларын талдау.
4.8	ТЖ жағдайында А, Е вирусты гепатитінің эпидемиологиясы, клиникасы, емі және алдын алу	1	2		4	3	Жұқпалы ауруларды басқару жоспарын жасаңыз. Емдеудің клиникалық хаттамаларын талдау.

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Көлемі сағатпен					Тапсырма
		лекция	семинар	тренинг	ББ әзірлеушінің қалауы бойынша оқытудың басқа түрлері (практика)	ТӨЖ	
4.9	Эпидемиология, клиника, вирустық этиологияның ЖИИ емдеу және алдын алу: төтенше жағдай кезіндегі рота -, энтеро -, норовирустық инфекциялар	1	2		4	3	Жұқпалы ауруларды басқару жоспарын жасаңыз. Емдеудің клиникалық хаттамаларын талдау.
4.10	Бактериалды этиологиялы ЖІА эпидемиологиясы, клиникасы, емдеу және алдын-алу: шигеллез; төтенше жағдайлардағы эшерихиоз	1	2		4	3	Жұқпалы ауруларды басқару жоспарын жасаңыз. Емдеудің клиникалық хаттамаларын талдау.
4.11	Төтенше жағдай кезіндегі Эпидемиология, клиника, тырысқақты емдеу және алдын-алу	1	2		4	3	Жұқпалы ауруларды басқару жоспарын жасаңыз. Емдеудің клиникалық хаттамаларын талдау.
4.12	Бактериалды инфекциялардың эпидемиологиясы, клиникасы, емі және алдын-алу: бруцеллез, оба, туляремия, кампилобактериоз, лептоспироз, сальмонеллез, күйдіргі	1	2		4	3	Жұқпалы ауруларды басқару жоспарын жасаңыз. Емдеудің клиникалық хаттамаларын талдау.

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Көлемі сағатпен					Тапсырма
		лекция	семинар	тренинг	ББ әзірлеушінің қалауы бойынша оқытудың басқа түрлері (практика)	ТӨЖ	
4.13	Эпидемиология, клиника, вирустық энцефалит пен геморрагиялық қызбаны емдеу және алдын алу, құтыру. Риккетсиоздар. Хламидиоз. Боррелиоздар	1	2		4	3	Жұқпалы ауруларды басқару жоспарын жасаңыз. Емдеудің клиникалық хаттамаларын талдау.
4.14	ТЖ жағдайында В, С, Д гепатиттері мен АИТВ-инфекциясының эпидемиологиясы, клиникасы, емдеу және алдын алу	1	2		4	3	Жұқпалы ауруларды басқару жоспарын жасаңыз. Емдеудің клиникалық хаттамаларын талдау.
4.15	АИТВ инфекциясы және В, С, Д гепатиттері кезіндегі таралуы, эпидемиологиялық, Әлеуметтік және экономикалық маңызы	1	2		4	3	АИТВ инфекциясы және В, С, Д гепатиттері кезінде олардың таралуын сипаттау және эпидемиологиялық, әлеуметтік және экономикалық маңыздылығының анықтау
4.16	Эпидемиология, клиника, гельминтоздарды емдеу және алдын-алу (нематодоздар, трематодоздар, цестодоздар)	1	2		4	3	Жұқпалы ауруларды басқару жоспарын жасаңыз. Емдеудің клиникалық хаттамаларын талдау.

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Көлемі сағатпен					Тапсырма
		лекция	семинар	тренинг	ББ әзірлеушінің қалауы бойынша оқытудың басқа түрлері (практика)	ТӨЖ	
4.17	Ең көп таралған бактериоздар. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиникалық көрініс және алдын-алу.	1	2		4	3	Жұқпалы ауруларды басқару жоспарын жасаңыз. Емдеудің клиникалық хаттамаларын талдау.
4.18	Жұқпалы бактериялық ауруларды нақты диагностикалаудың заманауи әдістері	1	2		4	3	Жағдайлық мысалда жұқпалы бактериялық ауруларды нақты диагностикалаудың заманауи әдістерін қолдану
4.19	Жұқпалы бактериялық аурулардың тән асқынулары мен шұғыл жағдайларының клиникасы	1	2		4	3	Жағдайлық мысалда жұқпалы бактериялық аурулардың тән асқынулары мен шұғыл жағдайларының клиникасын талдаңыз

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Көлемі сағатпен					Тапсырма
		лекция	семинар	тренинг	ББ әзірлеушінің қалауы бойынша оқытудың басқа түрлері (практика)	ТӨЖ	
4.20	Инфекциялық бактериялық науқастарды емдеуге жатқызу және амбулаториялық емдеу көрсеткіштері	1	2		4	3	Жағдайлық мысалда ГЖ кезінде инфекциялық бактериялық науқастарды емдеуге жатқызу және амбулаториялық емдеу көрсеткіштерін салыстыру
4.21	Төтенше жағдайлар кезінде жұқпалы бактериялық ауруларды емдеудің негізгі принциптері	1	2		4	3	Төтенше жағдай кезінде жұқпалы бактериялық ауруларды емдеу принциптерін талқылаңыз
Барлығы:		45	90		180	135	

Ескертпе: жоспарда циклдің еңбек сыйымдылығы және оқу қызметінің әрбір түрі (дәріс, семинар, тренинг, СӨЖ және әзірлеушінің қалауы бойынша оқытудың басқа да түрлері) оқытудың барлық кезеңіне кредитпен/сағатпен айқындалады.

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау:

Бақылау түрі	Бағалау әдістері
Ағымдағы	Тыңдаушылардың тапсырмаларын бағалау
Аралық (қажет болған жағдайда)	Әр модуль/бөлім/пән бойынша білім мен дағдыларды бағалау. Қорытынды аттестаттауға жіберу.
Қорытынды**	Бірінші кезең-тестілеу сұрақтарының көмегімен автоматтандырылған компьютерлік тестілеу арқылы мәлімделген мамандық бойынша білімді бағалау. Екінші кезең-дағдыларды орындау арқылы бағалау.

** Бағдарламаны іске асыру кезінде ҚР ДСМ 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 "ҚБ және ФЕБ қағидаларын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес тыңдаушыларды қорытынды бақылауды аккредиттелген ұйым жүргізеді, өту балы.

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі *

Әріптік жүйе	Бағалаудың сандық	Бағалаудың	Дәстүрлі жүйе
--------------	-------------------	------------	---------------

бойынша бағалау	эквиваленті	пайыздық мазмұны	бойынша бағалау
A	4,0	95-100	үздік
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	қанағаттанарлықсыз

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктері (білімі, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері) халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай, "А"-дан "D" – за дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша және СК білім беру бағдарламалары үшін дәстүрлі жүйе бойынша бағалармен бағаланады.*

Ұсынылатын әдебиеттер:

Негізгі әдебиет:

1. Гаркави А.В., Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник / Гаркави А.В., Кавалерский Г.М. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с.
3. Колесниченко П.Л., Безопасность жизнедеятельности: учебник / П.Л. Колесниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.
4. Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448с. Прототип Электронное издание на основе: Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.
5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 496 с.
6. Эпидемиология Н. И. Брико, В. И. Покровский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.
7. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. и др. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник. – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
8. Брико Н.И., Зуева Л. П., Покровский В.И. и др. Эпидемиология: Учебник: В 2 т. – М.: ИА, 2013.
9. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Под общ. ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
10. Национальное руководство по инфекционным болезням под ред. Ющука Н.Д. – М.: Гэотар, 2009.

Қосымша әдебиеттер:

1. Рахимова Н.Н. Основы безопасности при авариях на химически опасных объектах: учебное пособие/ Рахимова Н.Н. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.- 138 с.
2. Эпидемиология инфекционных болезней / Ющук Н.Д. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.

3. Медицина катастроф / И.В. Рогозина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 152 с.
4. Хапаев Б.А. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний:/ Хапаев Б.А.- Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.- 105 с.

Интернет-ресурстар:

1. <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/klinicheskie-protokoly> - ҚР ауруларын диагностикалау мен емдеудің клиникалық хаттамалары
2. Журналдардың электронды нұсқалары, электронды ғылыми кітапхананың медицина және биология бойынша толық мәтінді мақалалары <http://elibrary.ru>
3. <https://нэб.рф> - РФ Ұлттық электронды кітапханасы
4. <http://www.medlinks.ru/topics.php> - медициналық кітапхана
5. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Ғылыми Электронды кітапхана
6. PubMed: "биотехнология" бөлімі негізінде АҚШ Ұлттық биотехнологиялық ақпарат орталығы (NCBI) құрған Медициналық және биологиялық жарияланымдардың деректер базасы. АҚШ Ұлттық медициналық кітапханасы (NLM):. – USA. – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/>
7. Scopus: ғылыми мерзімді басылымдардың мәліметтер базасы, ғылымметрия: – Elsevier, 2004. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021847>

ҚР ДСМ №303/2020 бұйрығына және базаның ішкі тәртібі ережелерінің талаптарын және т. б. қоса алғанда, біліктілікті арттыру бағдарламасын іске асыру шарттарына сәйкес білім беру ресурстары (ЖҚҚ және т. б.):

1. Шағын топтардағы жұмысқа бейімделген Аудитория (6 адамнан артық емес);
2. Қашықтықтан оқыту технологиясы кезінде: Интернет желісіне қолжетімділік

Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:

- кадрлық қамтамасыз етуге:

- біліктілікті арттыру циклын (оның ішінде қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалана отырып және көшпелі циклдарда) ғылым докторы немесе кандидаты ғылыми дәрежесі, философия докторы немесе магистр академиялық дәрежесі бар адамдар жүргізеді. Практикалық сабақтарды өткізу үшін практикалық денсаулық сақтау мамандары қатарынан ғылыми дәрежесіз, бірақ профессор-оқытушылар құрамының жалпы санының 50% - ынан аспайтын оқытушыларды тартуға жол беріледі;

- қосымша білім беретін оқытушылардың мамандық бейіні бойынша кемінде 10 жыл жұмыс тәжірибесі және кемінде 3 жыл ғылыми-педагогикалық өтілі, оқытатын бейіні бойынша соңғы 5 жылда кемінде 4 кредит (120 сағат) біліктілігін арттыруы тиіс.

– оқу-әдістемелік қамтамасыз етуге:

- бекітілген қосымша білім беру бағдарламасының болуы;
- бейінді халықаралық ақпараттық жүйелерге, электрондық дерекқорларға, кітапхана қорларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге қол жеткізудің болуы;

- оқытудың инновациялық, симуляциялық технологиялары мен интерактивті әдістерінің болуы;

- қорытынды бақылауды бағалаудың бақылау-өлшеу құралдарының болуы.

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтау:

- Мультимедиялық орнату;
- Динамиктер;
- Ноутбук (тар);
- Экран;
- Флипчарт;
- Маркерлер;
- Тыңдаушыларға арналған сандық және қағаз жеткізгіштердегі үлестірме материал;
- Клиникалық база

Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:

АИТВ – адамның иммун тапшылығы вирусы;

БББ – білім беру бағдарламасы;

ББҰ – білім беру ұйымы;

БСБГҚ – бүйрек синдромы бар геморрагиялық қызба;

ЖИИ – жедел ішек инфекциясы;

ЖРВИ – жедел респираторлық вирустық инфекциялар;

КЕАҚ - Коммерциялық емес акционерлік қоғам;

ҚР ДСМ – Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі;

СК – сертификаттау курсы;

СБШ - Салалық біліктілік шеңбері;

ТЖ – төтенше жағдай;

ТӨЖ – тыңдаушылардың өзіндік жұмысы.