	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки – Здравоохранение	Протокол
		Редакция: 1 Страница 1 из 15

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ УМО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Формат: онлайн/офлайн

№6

18 марта 2024 года

Начало заседания 15:00

Председатель УМО Шоранов М.Е.


Заместитель председателя УМО Сыдыкова С.И.

Ссылка на материалы заседания: [Материалы заседания УМО №6 18.03.2024г. - КазНМУ \(kaznmu.edu.kz\)](https://kaznmu.edu.kz)

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

1. Информация об оформлении дипломов по базовому медицинскому образованию, докладчик Руководитель управления медицинского образования ДНЧР Изденов А.К.
2. Независимая оценка обучающихся ОП непрерывного интегрированного медицинского образования: утверждение спецификаций, сроки и процедура пилота, докладчик проректор МУК Риклефс В.П.
3. Поручения РУМС МНВО РК от 20 декабря 2023г., докладчик руководитель координации деятельности УМО Сыдыкова С.И.
 - 3.1 Межвузовский стандарт по применению искусственного интеллекта в академической деятельности.
 - 3.2 Программа курса «Основы финансовой грамотности».
 - 3.3 Мониторинг образовательных программ.
 - 3.4 Актуализация предложений УМО направления подготовки «Здравоохранение» по определению приоритетных курсов платформы Coursera для локализации на казахский язык.
 - 3.5 Базы экспертов, рекомендованные организациями образования входящими в состав УМО.
4. Разное
 - 4.1 О вопросах ведения информационной системы каталога образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения, предложения рабочей группы, докладчик председатель секции дополнительного образования УМО Султангазиева А.А.
 - 4.2 Утверждение программ сертификационных курсов дополнительного образования в области здравоохранения, докладчик председатель секции дополнительного образования УМО Султангазиева А.А.
 - 4.3 Рассмотрение и одобрение методических материалов Фонда ООН в области народонаселения, докладчик председатель секции дополнительного образования



	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки – Здравоохранение	Протокол
		Редакция: 1 Страница 2 из 15

УМО Султангазиева А.А.:

- Методические рекомендации по вопросам реагирования системы здравоохранения на случаи гендерного насилия для преподавателей дисциплин по специальности «Неотложная медицинская помощь» (бакалавриат и резидентура)
- Методические рекомендации по вопросам реагирования системы здравоохранения на случаи гендерного насилия для преподавателей дисциплин по специальности «Общая хирургия»/ «Травматология взрослая, детская» (бакалавриат и резидентура)
- Образовательная программа семинара-тренинга «Реагирование системы здравоохранения на случаи гендерного насилия» в объеме 30 часов

4.4 Утверждение учебников и учебных пособий по специальностям высшего и послевузовского образования, рекомендованных для присвоения грифов УМО по направлению подготовки Здравоохранение, докладчик Мурат А. директор департамента медицинского образования и науки ННЦРЗ им. Салидат Каирбековой.

Вопрос 1.

Информация об оформлении дипломов по базовому медицинскому образованию.

СЛУШАЛИ:

Руководитель управления медицинского образования ДНЧР Изденов Асет Кайратович представил информацию об оформлении дипломов по базовому медицинскому образованию.

В обсуждении участвовали представители организаций образования и науки.

РЕШИЛИ:


1.1 Рекомендовать к дальнейшему рассмотрению изменения и дополнения в приказ МОН РК от 13 октября 2018 года № 569 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием».

1.2 Внести изменения и дополнения в приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования».

1.3 Для оформления документов о базовом медицинском образовании в 2024 году направить запрос в МНВО РК о возможности применения приказа и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 с указанием академической степени "бакалавр" соответствующей специальности по отношению к выпускникам, поступившим в 2019 году.

1.4 Организациям образования внести предложения в УМО о форме сведений о медицинских школах во Всемирном каталоге медицинских школ (World Directory

Султангазиева А.А.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки – Здравоохранение	Протокол
		Редакция: 1 Страница 3 из 15

of Medical Schools) до 27 марта 2024г.

Вопрос 2.

Независимая оценка обучающихся ОП непрерывного интегрированного медицинского образования: утверждение спецификаций, сроки и процедура пилота.

СЛУШАЛИ:

Проректор НАО «Медицинский университет Караганды» Риклефс Виктор Петрович представил информацию о независимой оценке обучающихся ОП непрерывного интегрированного медицинского образования: утверждение спецификаций, сроки и процедура пилота.

В обсуждении участвовали представители организаций образования и науки.

РЕШИЛИ:

2.1 Утвердить сроки проведения пилота независимой оценки обучающихся ОП «Общая медицина», «Педиатрия», «Стоматология» вузов КазНМУ, МУА, МУК, МУС, ЗКМУ, ЮКМА - май 2024 г, представление анализа результатов пилота - июнь 2024г.

2.2 НЦНЭ решить вопрос о предоставлении доступа к базе для ответственных со стороны НАО «МУК» (сроки, время и формат работы), срок исполнения до 1 апреля т.г.

2.3 Вузам-участникам пилота предоставить списки обучающихся по форме НЦНЭ с адресами почты и другой информацией, включая балл GPA, срок исполнения 1 апреля т.г.

Вопрос 3.

Поручения РУМС МНВО РК от 20 декабря 2023г.

3.1 Межвузовский стандарт по применению искусственного интеллекта в академической деятельности.

3.2 Программа курса «Основы финансовой грамотности».

3.3 Мониторинг образовательных программ.

3.4 Актуализация предложений УМО направления подготовки «Здравоохранение» по определению приоритетных курсов платформы Coursera для локализации на казахский язык.


3.5 Базы экспертов, рекомендованные организациями образования входящими в состав УМО.

СЛУШАЛИ:

Руководитель координации деятельности УМО Сыдыкова Сауле Ильясовна представила информацию о поручения РУМС МНВО (протокол заседания от 20 декабря 2023г.

В обсуждении участвовали представители организаций образования и науки.



	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки – Здравоохранение	Протокол
		Редакция: 1 Страница 4 из 15

РЕШИЛИ:

3.1 Организациям образования внести предложения в Стандарт по применению искусственного интеллекта в организациях высшего и (или) послевузовского образования Республики Казахстан до 27 марта 2024г.

3.2 Организациям образования обеспечить внедрение курса «Основы финансовой грамотности» с 2024-2025 учебного года для всех образовательных программ бакалавриата.

3.3 Организациям образования оказать содействие в мониторинге программ, включенных в реестр ОП запланированного на апрель 2024 года.

3.4 Организациям образования внести предложения о формате обсуждения новых ОП на заседании УМО (не нарушая принципы антимонопольной политики и академической самостоятельности ОВПО) для внесения в Реестр ОП до 27 марта 2024г.

3.5 Одобрить список курсов платформы «Coursera», актуализированный УМО направления подготовки «Здравоохранение» в 2024 году для локализации на казахский язык.

4. Разное

4.1 О вопросах ведения информационной системы каталога образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения, предложения рабочей группы.

СЛУШАЛИ:

Председатель Секции дополнительного образования УМО Султангазиева Айгуль Атакановна представила информацию о вопросах ведения информационной системы каталога образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения, предложения рабочей группы.

В обсуждении участвовали представители организаций образования и науки.

РЕШИЛИ:

4.1.1 Одобрить и направить в ДНЧР МЗ РК предложения рабочей группы (приложение 1 к настоящему протоколу).


4.2 Утверждение программ сертификационных курсов дополнительного образования в области здравоохранения.

СЛУШАЛИ:

Председатель Секции дополнительного образования УМО Султангазиева Айгуль Атакановна представила на утверждение программы сертификационных курсов дополнительного образования в области здравоохранения.

В обсуждении участвовали представители организаций образования и науки.



	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		Редакция: 1
	УМО по направлению подготовки – Здравоохранение	Протокол	Страница 5 из 15

РЕШИЛИ:


4.2.1 Утвердить программы сертификационных курсов дополнительного образования в области здравоохранения и разместить на официальном сайте УМО:

- 1) Гастроэнтерология (взрослая) (42кредита/1260ак.часов), на 3 года;
- 2) Токсикология (15кредитов/450ак.часов), на 3 года;
- 3) Патоморфология (30кредитов/900ак.часов), на 3 года;
- 4) Онкологическая хирургия (45кредитов/1350ак.часов), на 3 года;
- 5) Ревматология (взрослая) (32кредитов/960ак.часов), на 3 года;
- 6) Профессиональная патология (30кредитов/900ак.часов), на 3 года;
- 7) Пластическая хирургия (детская) (32кредита/900ак.часов), на 3 года;
- 8) Эндокринология (детская) (15кредитов/450ак.часов), на 3 года;
- 9) Детская психиатрия (10кредитов/300ак.часов), на 3 года;
- 10) Фтизиатрия (32кредита/960ак.часов), на 3 года;
- 11) Фтизиатрия (детская) (32кредита/960ак.часов), на 3 года;
- 12) Судебно-психиатрическая экспертиза взрослая, детская (10кредитов /300ак.часов), на 3 года.
- 13) Пульмонология (взрослая) (32кредитов/960ак.часов), на 3 года;
- 14) Судебно-наркологическая экспертиза взрослая, детская (10кредитов /300ак.часов), на 3 года;
- 15) Ядерная медицина (30кредитов/900ак.часов), на 3 года;
- 16) Гепатология (24кредитов/720ак.часов), на 3 года;
- 17) Медицинская реабилитация (детская) (15кредитов/450ак.часов), на 3 года;
- 18) Эндоскопия по профилю основной специальности (16кредитов /480ак.часов), на 3 года;
- 19) Микробиология (18кредитов/540ак.часов), на 3 года;
- 20) Акушерство и гинекология взрослая, детская (48кредитов/1440 ак.часов), на 3 года
- 21) Дерматовенерология (детская), (16кредитов/480ак.часов), на 3 года
- 22) Трансплантационная координация, (10кредитов/300ак.часов), на 3 года

4.3 Рассмотрение и одобрение методических материалов Фонда ООН в области народонаселения:

- Методические рекомендации по вопросам реагирования системы здравоохранения на случаи гендерного насилия для преподавателей дисциплин по специальности «Неотложная медицинская помощь» (бакалавриат и резидентура)
- Методические рекомендации по вопросам реагирования системы здравоохранения на случаи гендерного насилия для преподавателей дисциплин по специальности «Общая хирургия»/ «Травматология взрослая, детская» (бакалавриат и резидентура)

С.А.А.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки – Здравоохранение	Протокол
		Редакция: 1 Страница 6 из 15

– *Образовательная программа семинара-тренинга «Реагирование системы здравоохранения на случаи гендерного насилия»* в объеме 30 часов

СЛУШАЛИ:

Председатель Секции дополнительного образования УМО Султангазиева Айгуль Атакановна представила на рассмотрение и одобрение методические материалы Фонда ООН в области народонаселения.

В обсуждении участвовали представители организаций образования и науки.

РЕШИЛИ:

4.3.1 Утвердить методические рекомендации к учебным программам фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА)

4.4 Утверждение учебников и учебных пособий по специальностям высшего и послевузовского образования, рекомендованных для присвоения грифов УМО по направлению подготовки Здравоохранение.

СЛУШАЛИ:

Директор департамента медицинского образования и науки ННЦРЗ имени Салидат Каирбековой Мурат Асель вынесла на утверждение:

«Методические рекомендации по организации кардиоонкологической службы», авторы Жолдин Б.К., Балмагамбетова С.К., Курманалина Г.Л., Тлегенова Ж.Ш., Талипова И. Ж., Койшыбаев А.К., НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова». Рецензенты: 1. Старченко Юрий Анатольевич - к.м.н., химиотерапевт высшей категории, заведующий отделением химиотерапии Медицинского Центра ЗКМУ имени Марата Оспанова; 2. Беркимбаев Салим Фахатович - д.м.н., профессор, Президент Ассоциации кардиологов Республики Казахстан, заведующий кафедрой кардиологии НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова», член Президиума Европейского общества кардиологов.

В обсуждении участвовали представители организаций образования и науки.


РЕШИЛИ:

4.4.1 Утвердить с присвоением грифа УМО «Методические рекомендации по организации кардиоонкологической службы», авторы Жолдин Б.К., Балмагамбетова С.К., Курманалина Г.Л., Тлегенова Ж.Ш., Талипова И. Ж., Койшыбаев А.К., НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» и разрешить издание типографским способом.

Председатель УМО
по направлению подготовки –
Здравоохранение



Шоранов М.Е.


	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚНАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания
		Редакция: 1
		Страница 1 из 20

Приложение 1
к протоколу заседания УМО
направления подготовки «Здравоохранение»
№6 от 18.03.2024г.

Предложения рабочей группы по Каталогу ОП ДО в области здравоохранения

Сравнительная таблица о внесении изменений и дополнений в приказ МЗ РК № 694 от 11.08.2022г «О вопросах ведения информационной системы каталога образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения»

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
1	Приказ, пункт 1	1. Определить Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Национальный научный центр развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой» Министерства здравоохранения Республики Казахстан в качестве экспертной организации для осуществления экспертизы программ дополнительного образования в области здравоохранения и ответственной организацией за ведение информационной	1. Определить Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Национальный научный центр развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой» Министерства здравоохранения Республики Казахстан администратором информационной системы каталога образовательных программ дополнительного образования.	Учитывая уставные цели и функции ННЦРЗ, организация обладает необходимыми ресурсами, компетенциями и инфраструктурой для эффективного выполнения роли администратора каталога ОП ДО . Фокус на исследованиях, инновациях и предоставлении информационных услуг делает ННЦРЗ идеально подходящим для управления и развития информационной платформы, направленной на поддержку образовательных инициатив в области здравоохранения, в то время как экспертиза и оценка ОП является специализацией других организаций,



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ»
КЕАҚНАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

УМО по направлению подготовки -
Здравоохранение

Протокол заседания

Редакция: 1

Страница 2 из 20

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		системы каталога образовательных программ дополнительного образования.		фокусирующихся исключительно на аккредитации и качестве образования.
	Приказ, пункт 2	2. Утвердить Положение по ведению информационной системы каталога образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения согласно приложению к настоящему приказу.	2. Утвердить Правила по ведению информационной системы каталога образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения согласно приложению к настоящему приказу.	В связи с тем, что термин «Правила» лучше отражает суть нормативно-правового акта, регулирующего организацию и проведение определенного вида деятельности, рекомендуется переименование «Положения» в «Правила». Это изменение обусловлено необходимостью установления четких процедур и стандартов для ведения информационной системы каталога образовательных программ дополнительного образования. Такие «Правила» будут определять порядок взаимодействия между образовательными учреждениями, медицинскими организациями, преподавателями, слушателями, а также другими участниками и потребителями НПР, гарантируя их вовлеченность и обеспечивая эффективное управление и использование каталога.
2	Приложение к приказу, заголовок	Положение по ведению информационной системы каталога	Правила ведения информационной системы каталога образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения	Согласно Закону о нормативных актах: «Положение – нормативный правовой акт, определяющий статус и



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ»
КЕАҚНАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»


УМО по направлению подготовки -
Здравоохранение

Протокол заседания


Редакция: 1

Страница 3 из 20

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения		полномочия какого-либо государственного органа; Правила – нормативный правовой акт, определяющий порядок организации и осуществления какого-либо вида деятельности». Ведение информационной системы каталога образовательных программ дополнительного образования (ОП ДО) преимущественно связано с выполнением определённых задач и процедур, а не с определением статуса организационной структуры.
3	Глава 1. Общие положения	1. Настоящее Положение по ведению информационной системы каталога образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения (далее – Положение) определяет некоторые вопросы организации и ведения информационной системы каталога образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения (далее – Каталог) в рамках программ повышения квалификации и	1. Настоящие Правила по ведению информационной системы каталога образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения (далее – Правила) определяют некоторые вопросы организации и ведения информационной системы каталога образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения (далее – Каталог), а также основания включения в Каталог образовательных программ и исключения из него.	Уточнение и детализация процедур включения образовательных программ в Каталог и их исключения из него требуются для обеспечения более эффективного и прозрачного управления информационной системой. Эти изменения направлены на улучшение структурированности и доступности данных внутри системы, что является ключевым аспектом в организации и ведении каталога образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚНАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания	Редакция: 1 Страница 4 из 20

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		сертификационных курсов.		
4	Глава 1. Общие положения	Отсутствует	Цель ведения Каталога заключается в создании систематизированного информационного регистра программ дополнительного образования в сфере здравоохранения, что позволит обеспечить условия для непрерывного профессионального развития работников здравоохранения, способствовать планированию их карьерного роста, гарантировать согласованность квалификационных уровней в соответствии с требованиями отраслевой квалификационной рамки (ОРК).	Цель – ключевой элемент Каталога. Указание цели ведения Каталога необходимо для направления всех задействованных сторон (организаторов, разработчиков программ, преподавателей и слушателей). Цель поможет сфокусироваться на приоритетах, стандартизировать обучение, создать условия для НПП, обеспечить основу для планирования, преемственности и формирования траектории карьерного роста, оценить результативность ОП.
5	п.3. Основные понятия и принятые сокращения:	экспертная организация – организация, определенная уполномоченным органом в области медицинского и фармацевтического образования, для осуществления экспертизы программ дополнительного образования в области здравоохранения, реализуемых организациями образования и науки в области здравоохранения;	Исключить	Понятия "Экспертная организация" и "Администратор Каталога" относятся к разным аспектам управления и функционирования систем, связанных с образовательными программами и имеют различные области ответственности и задачи. Экспертная организация занимается оценкой качества (экспертиза и аккредитация ОП, консультации и разработка рекомендаций), в составе имеет экспертов и специалистов в области образования. Пример, аккредитационные агентства в области образования.
6	п.3. Основные понятия и	отсутствует	администратор – юридическое лицо, осуществляющее ведение Реестра;	

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ»		
	КЕАҚНАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания	Редакция: 1	
		Страница 5 из 20	

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
	принятые сокращения:		заявитель – организация, реализующая образовательные программы высшего и (или) послевузовского образован	Администратор Каталога ОП управляет базой данных (создание, поддержание и обновление базы данных ОП, обеспечение доступа, информационная поддержка), в составе администраторы данных, разработчики ПО и IT-специалисты, специалисты по контенту. Пример платформа Coursera. Введение понятий «Администратор», «Заявитель» важно для обеспечения четкости, структурированности и эффективности управления Каталогом.
7	Глава 1. Общие положения, пункт 5	5. Каталог формируется, публикуется и актуализируется в электронном виде экспертной организацией, определенной уполномоченным органом здравоохранения.	5. Каталог формируется, публикуется и актуализируется в электронном виде в информационной системе. Ведение Каталога осуществляет администратор, определяемый уполномоченным органом здравоохранения.	Уточнение роли и ответственности администратора
8		8. Доступ к Каталогу является всеобщим и осуществляется на бесплатной основе, без ограничений.	8. Доступ к Каталогу предоставляется посредством сети интернет, является открытым и доступным на бесплатной основе, для ознакомления.	Редакционная правка с уточнением цели доступа
9	Глава 2. Заголовок	Глава 2. Порядок включения образовательных программ дополнительного образования в Каталог	Глава 2. Порядок ведения Каталога, а также основания включения в реестр образовательных программ дополнительного образования и исключения из него	Редакционная правка с уточнением порядка ведения Каталога
10	Глава 2	отсутствует	Включение образовательных программ в Каталог проводится	Обеспечение структурированности,



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ»
КЕАҚНАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»


УМО по направлению подготовки -
Здравоохранение

Протокол заседания


Редакция: 1

Страница 6 из 20


№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
			<p>в четыре этапа:</p> <ol style="list-style-type: none">1) представление организацией образования заявки для включения в Каталог (далее – заявка), согласно приложению к настоящим Правилам;2) проверка заявки администратором и направление заявки на доработку заявителю (при наличии замечаний);3) проведение экспертизы программы экспертом и направление заявки на доработку заявителю (при наличии замечаний);4) включение программы в Каталог либо отклонение заявки администратором на основе решения Комиссии.	<p>прозрачности и эффективности процесса отбора и регистрации программ, подчеркивает стремление к повышению стандартов образовательных услуг и удовлетворению потребностей всех заинтересованных сторон.</p>
11	Глава 2	отсутствует	<p>Для рассмотрения заявок по включению или исключению программ из Каталога администратором создается постоянно действующая Комиссия (далее – Комиссия).</p> <p>В состав Комиссии входят не менее 5 (пяти) представителей администратора и/или уполномоченного органа в области здравоохранения. Состав Комиссии утверждается руководителем администратора.</p> <p>Заседание Комиссии проводится по мере необходимости с целью принятия решения по заявкам заявителя. Кворум для проведения заседания не менее 2/3 (двух третьих) членов Комиссии. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом заседания. При равенстве голосов, голос председателя Комиссии является решающим.</p>	<p>Создание постоянно действующей Комиссии является ключевым элементом для повышения эффективности управления Каталогом ОП ДО.</p> <p>Комиссия вводится для обеспечения объективности, прозрачности, повышения качества ОП, рационализации процесса рассмотрения заявок, обеспечения актуальности, качества и полезности Каталога ОП ДО для всех заинтересованных сторон.</p>
12		отсутствует	<p>Рассмотрение заявок и экспертиза ОП повышения квалификации от организаций образования проводится на платной основе.</p> <p>Стоимость услуги определяется Администратором Каталога и</p>	<p>Норма вносится для компенсаций затрат Администратора, прозрачности и регулирования стоимости услуг, стимулирования ответственного</p>

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ»		
	КЕАҚНАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания	Редакция: 1	
		Страница 7 из 20	


№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
			согласовывается с уполномоченным органом в области здравоохранения.	подхода к подаче заявок.
13		отсутствует	<p>Внесение ОП сертификационных курсов в Каталог ОП ДО, рекомендованных Учебно-методическими объединениями ТИПО, послесреднего, высшего и послевузовского образования по направлению подготовки «Здравоохранение» осуществляется на бесплатной основе.</p> <p>ОП сертификационных курсов предоставляются бесплатно организациям образования и науки в области здравоохранения, реализующими ОП ДО и прошедших институциональную аккредитацию в аккредитационных органах, внесенных в реестр признанных аккредитационных органов.</p>	<p>Норма вносится для реализации государственной политики в сфере дополнительного образования и сертификации специалистов на всей территории страны. Предоставление бесплатного доступа к этим программам через Каталог ускоряет их распространение и способствует унификации стандартов квалификации специалистов в здравоохранении.</p> <p>Сертификационные курсы необходимы специалистам для получения новой квалификации или подтверждения существующей. Бесплатное внесение этих программ в Каталог делает процесс их поиска и выбора более доступным, способствуя профессиональному и карьерному развитию работников здравоохранения.</p> <p>Поскольку сертификационные курсы разрабатываются коллективом авторов и не принадлежат одной организации, возникает вопрос о том, кто должен оплачивать внесение программы в Каталог. Бесплатное</p>

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚНАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания Редакция: 1 Страница 8 из 20


№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
				<p>внесение устраняет эту проблему, упрощая процесс регистрации и избавляя от необходимости определения финансовой ответственности.</p> <p>Учебно-методические объединения играют ключевую роль в разработке и рекомендации курсов, отвечающих актуальным требованиям и стандартам в сфере здравоохранения. Бесплатное внесение их рекомендованных программ в Каталог поддерживает инициативы УМО и способствует развитию качественного образовательного контента.</p>
141	Глава 2	<p>9. Для включения и публикации ОП ДО в Каталоге организации образования и науки в области здравоохранения подают заявку в личном кабинете в информационной системе Каталога с приложением разработанной ими ОП ДО. Для сохранения данных и отправки заявки необходимо последовательно нажать на кнопки «Сохранить» и «Отправить».</p>	<p>Для включения программы в Каталог заявитель заполняет заявку в информационной системе на казахском и русском языках и отправляет администратору.</p>	<p>Редакционная правка в контексте Правил ведения Каталога для обеспечения структурированности, прозрачности и эффективности работы Каталога.</p>

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚНАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания	Редакция: 1 Страница 9 из 20


№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		После чего заявка попадает в экспертную организацию.		
15	Глава 2	отсутствует	<p>В течение 3 (трех) рабочих дней со дня поступления заявки администратор проводит проверку полноты сведений и правильности заполнения заявки на соответствие ОРК, профессиональным стандартам (при их наличии), утвержденным в соответствии с пунктом 2 статьи 117 Трудового Кодекса Республики Казахстан (далее - профстандарты), Номенклатуре специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения, утвержденной приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21856), Перечню специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения, утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 ноября 2020 года № 21699).</p> <p>Заявка направляется администратором на экспертизу при соответствии требованиям настоящего пункта. Некорректно заполненная заявка возвращается заявителю для доработки (не более одного раза) с указанием причины.</p>	<p>Норма вносится для обеспечения структурированности, прозрачности и эффективности работы Каталога. Детализация подчеркивает стремление к повышению стандартов образовательных услуг и удовлетворению потребностей всех заинтересованных сторон.</p> <p>Уточняющая норма является обоснованным шагом к созданию более организованной, прозрачной и качественной системы рассмотрения заявок на включение образовательных программ в Каталог. Это не только облегчит работу администратора, но и способствует более эффективному и справедливому процессу отбора, отвечая интересам всех участников.</p>
16	Глава 2	отсутствует	<p>Доработка программы заявителем производится в течение 3 (трех) рабочих дней со дня направления администратором. При несвоевременной доработке программы она отклоняется</p>	

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚНАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания Редакция: 1 Страница 10 из 20

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
			решением Комиссии.	
17	Глава 2	отсутствует	Администратор проводит проверку доработанной заявки в течение 3 (трех) рабочих дней со дня поступления. При устранении замечаний заявка направляется администратором на экспертизу. При не устранении замечаний заявка отклоняется решением Комиссии.	
18	Глава 2	отсутствует	Экспертиза программы, поступившей для включения в Реестр, проводится экспертом. Список экспертов для проведения экспертизы программ утверждается приказом руководителя администратора. Кандидатуры экспертов рекомендуется на календарный год Учебно-методическими объединениями ТИПО, послесреднего, высшего и послевузовского образования по направлению подготовки «Здравоохранение».	Предоставление кандидатур экспертов Учебно-методическими объединениями (УМО) для экспертизы программ, поступающих для включения в Реестр, обосновано необходимостью обеспечения высокой квалификации экспертов, разделения ответственности, увеличения прозрачности процесса отбора и укрепления доверия к процедуре оценки. Этот подход предотвращает коррупционные риски, способствуя нейтральности, объективности и всестороннему анализу образовательных программ, что важно для поддержания актуальности и качества Реестра в области здравоохранения.
19	Глава 2	отсутствует	При назначении эксперта учитывается соответствие его квалификации специальности/специализации, в рамках которой заявлена программа. К проведению экспертизы программы заявителя не допускается эксперт, осуществляющий трудовую деятельность у данного	Норма вносится для обеспечения структурированности, прозрачности и эффективности работы Каталога. Детализация подчеркивает стремление к повышению стандартов

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚНАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания Редакция: 1 Страница 11 из 20

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
			заявителя.	образовательных услуг и удовлетворению потребностей всех заинтересованных сторон.
20	Глава 2	отсутствует	Экспертиза программы проводится экспертом в течение 3 (трех) со дня поступления от администратора.	Уточняющая норма является обоснованным шагом к созданию более организованной, прозрачной и качественной системы рассмотрения заявок на включение образовательных программ в Каталог. Это не только облегчит работу администратора, но и способствует более эффективному и справедливому процессу отбора, отвечая интересам всех участников.
21	Глава 2	отсутствует	<p>Эксперт:</p> <p>1) проводит оценку программы на соответствие ОРК, профессиональным стандартам (при их наличии), утвержденным в соответствии с пунктом 2 статьи 117 Трудового Кодекса Республики Казахстан (далее - профстандарты), стандартам и правилам оказания помощи в области здравоохранения;</p> <p>2) анализирует соответствие наименования программы содержанию программы на соответствие Номенклатуре специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения, утвержденной приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21856), Перечню специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения, утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 ноября 2020 года № 21699).</p> <p>3) проверяет корректность заполнения заявки;</p> <p>4) определяет степень достижимости результатов обучения программы в соответствии с профессиональными компетенциями и сроками обучения;</p>	

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ»	
	КЕАҚНАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания
		Редакция: 1 Страница 12 из 20

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
			<p>5) определяет степень достижимости результатов обучения программы в соответствии с методами преподавания и оценки;</p> <p>6) определяет соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки;</p> <p>7) определяет соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки слушателей.</p>	
22	Глава 2	<p>10. Личный кабинет организации образования и науки в области здравоохранения в информационной системе Каталога создается Экспертной организацией, выполняющей функции администратора Каталога, в соответствии с Правилами. По завершении создания личного кабинета, организации образования и науки в области здравоохранения выдается пароль и логин, соответствующий БИН организации. Для авторизации в системе Каталога необходимо с помощью браузера перейти в</p>	<p>По результатам экспертизы эксперт представляет администратору заключение о включении программы в Реестр или направлении заявителю на доработку с указанием замечаний.</p> <p>Заключение эксперта отображается в информационной системе, в том числе в личном кабинете заявителя.</p>	<p>Редакционная правка в контексте Правил ведения Каталога для обеспечения структурированности, прозрачности и эффективности работы Каталога.</p>



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ»
КЕАҚНАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»


УМО по направлению подготовки -
Здравоохранение

Протокол заседания


Редакция: 1

Страница 13 из 20

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		приложение и открыть адрес http://89.218.81.108/ .		
23	Глава 2	11. Организация образования и науки в области здравоохранения знакомится с информацией о результатах экспертизы в личном кабинете.	Заявитель дорабатывает программу согласно замечаниям эксперта в течение 3 (трех) рабочих дней со дня отправления экспертом и направляет доработанную заявку в Реестр.	Редакционная правка в контексте Правил ведения Каталога для обеспечения структурированности, прозрачности и эффективности работы Каталога.
24	Глава 2	отсутствует	Эксперт проводит оценку доработанной заявки в течение 3 (трех) рабочих дней со дня поступления ее в Реестр. После проведения экспертизы эксперт принимает решение "одобрить" или "отклонить" заявку.	Норма вносится для обеспечения структурированности, прозрачности и эффективности работы Каталога. Детализация подчеркивает стремление к повышению стандартов образовательных услуг и удовлетворению потребностей всех заинтересованных сторон.
25	Глава 2	отсутствует	Заявка автоматически отклоняется в информационной системе при наличии отрицательного заключения эксперта.	Уточняющая норма является обоснованным шагом к созданию более организованной, прозрачной и качественной системы рассмотрения заявок на включение образовательных программ в Каталог. Это не только облегчит работу администратора, но и способствует более эффективному и справедливому процессу отбора, отвечая интересам всех участников.
26	Глава 2	отсутствует	После проведения экспертизы администратор представляет заключения экспертов и материалы заявки в электронном или бумажном виде в Комиссию, которая принимает решение о включении программы либо отклонении заявки.	
27	Глава 2	отсутствует	ОП заявителя включается в Каталог при: 1) наличии положительного заключения эксперта; 2) коэффициенте достижимости результатов обучения – не менее 75 %; 3) максимальном количестве доработок программы – не более 2-х (двух) раз, в том числе не более одной доработки – по замечаниям администратора и не более одной доработки – по замечаниям экспертов.	
	Глава 2	отсутствует	Образовательная программа, включенная в Реестр, периодически совершенствуется заявителем с целью ее актуализации (далее – обновление). Экспертиза программы, поступившей на обновление, проводится 1 (одним)	


	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚНАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания	Редакция: 1 Страница 14 из 20

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
			экспертом. Программа обновляется администратором без проведения экспертизы при: 1) устранении дублирующих дисциплин; 2) перемещении дисциплины из одного цикла или компонента в другой; 3) изменении объема трудоемкости дисциплины в кредитах при сохранении имеющихся результатов обучения; 4) изменении или добавлении менее 50 % дисциплин от общего количества дисциплин; 5) изменении менее 50 % результатов обучения; 6) изменении описания дисциплины с сохранением имеющихся результатов обучения; 7) технической корректировки текста.	
28	Глава 2	отсутствует	Администратор на основании решения Комиссии включает (обновляет) программу в Реестр.	
29	Глава 2	отсутствует	Программа, представленная на включение в Реестр для получения лицензии и/или приложения к лицензии по соответствующему направлению подготовки кадров, включается в Реестр без отображения для общего доступа.	
30	Глава 2	отсутствует	Исключение программы из Реестра производится администратором при наличии одного из следующих случаев: 1) заявления заявителя (в произвольной форме) об исключении программы из Реестра с приложением выписки из протокола заседания коллегиального органа заявителя с указанием причины; 2) лишения лицензии, приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью по соответствующему	

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚНАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания	Редакция: 1 Страница 15 из 20

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
			<p>направлению подготовки заявителя на основе официально представленной информации уполномоченного органа в области науки и высшего образования и (или) вступившего в законную силу решения суда;</p> <p>3) при отсутствии лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью по соответствующему направлению подготовки в течение 6 (шести) месяцев после включения программы в Реестр;</p> <p>5) утраты актуальности программы (отсутствие контингента обучающихся в течение последних 3 (трех) лет);</p> <p>6) отсутствия обновления программы в течение 1 (одного) календарного года при изменении отраслевой рамки квалификаций и/или профстандартов, утвержденных в соответствии с пунктом 2 статьи 117 Трудового Кодекса Республики Казахстан, стандартов и правил оказания помощи в области здравоохранения.</p>	
31	Глава 2	отсутствует	Отчет о ведении Каталога администратор предоставляет уполномоченному органу в области здравоохранения не менее одного раза в год по завершению календарного года	Норма вводится для оценки качества и актуальности ОП, соответствия требованиям и стандартам, разработке рекомендаций, увеличивает
32	Глава 2	отсутствует	Учебно-методическим объединениям ТИПО, послесреднего, высшего и послевузовского образования по направлению подготовки «Здравоохранение» предоставляется доступ к Каталогу для проведения анализа ОП ДО соответствующего уровня образования по поручению уполномоченного органа в области здравоохранения.	прозрачность процесса подбора и оценки образовательных программ, способствуя вовлеченности широкого круга заинтересованных сторон в обсуждение и развитие дополнительного образования.


Приложение
к Правилам ведения реестра

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚНАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания
		Редакция: 1
		Страница 16 из 20

образовательных программ,
реализуемых организациями
высшего и (или)
послевузовского
образования, а также основания
включения в реестр
образовательных программ
и исключения из него
Форма

**Заявка для включения в Каталог образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения
заполняется в электронной форме***

1	Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы
2	Вид дополнительного образования (повышение квалификации/ сертификационный курс/мероприятие неформального образования)
3	Наименование программы
4	Цель программы (должна быть сформулирована лаконично, конкретно и синергетически объединять результаты обучения, которые должны быть приобретены обучающимися; должна соответствовать критериям – актуальность, конкретность, достижимость)
5	Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)
6	Уровень квалификации по ОРК
7	Подуровень квалификации по ОРК
8	Требования к предшествующему уровню образовательной программы
9	Продолжительность программы в кредитах(часах)
10	Язык обучения (указать какие языки обучения охватывает данная ОП)
11	Разработана на основе профессионального стандарта (дата утверждения)
12	Дата утверждения ОП на заседании коллегиального органа организации образования/науки
13	Наличие институциональной аккредитации (дата, номер сертификата)
14	Формируемые результаты обучения (Результаты обучения отражают контекст, уровень, объем и содержание программы;

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚНАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания	Редакция: 1 Страница 17 из 20


	соответствуют базовому уровню присуждаемой квалификации; являются взаимосвязанными, понятными, достижимыми в рамках учебной нагрузки программы, связанными с соответствующей учебной деятельностью, методами и критериями оценки)
15	Формат обучения
16	Присваиваемая квалификация по специализации (сертификационный курс)
17	Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)

* заполняется на двух (казахском, русском) языках

Сравнительная таблица о внесении изменений и дополнений в приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-283/2020 от 20.12.2020г
«Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения»


№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция				Обоснование
	Приложение 1 к правилам подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения	отсутствует	Критерии подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения				Критерий вводится с целью стимуляции процесса экспертизы ОП, для поддержания и развития высокого уровня образования в сфере здравоохранения, обеспечения актуальности, инновационности и качества подготовки специалистов.
			22	Экспертиза образовательных программ по всем уровням обучения в области здравоохранения, включая программы дополнительного образования	Эксперт Учебно-методических объединений уровней ТИПО, послесреднего, высшего и послевузовского образования направления подготовки «Здравоохранение»	1 экспертиза, зачетных единиц - 5	

Сравнительная таблица о внесении изменений и дополнений в приказ МЗ РК № № ҚР ДСМ-303/2020 от 21.12.2020г
«Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚНАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания	Редакция: 1 Страница 18 из 20

здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»


№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
	Глава 2.	<p>13. Прием заявлений на выдачу документов о прохождении повышения квалификации осуществляются организациями образования, реализующими программы дополнительного образования, в электронном формате посредством веб-портал "электронного правительства" www.egov.kz, www.elicense.kz (далее – веб-портал) (частично автоматизированная) и (или) в бумажном виде.</p>	<p>13. Прием заявлений на выдачу документов о прохождении повышения квалификации осуществляются организациями образования, реализующими программы дополнительного образования, в электронном формате посредством веб-портал "электронного правительства" www.egov.kz или www.elicense.kz (далее – веб-портал) (частично автоматизированная).</p>	<p>- прием заявлений на выдачу документов о прохождении повышения квалификации осуществляются организациями образования в электронном формате посредством веб-портал «электронного правительства» www.egov.kz, www.elicense.kz (далее – веб-портал) (частично автоматизированная) и (или) в бумажном виде (п.13 главы 2).</p> <p>При этом, на основании Протокола от 06.12.2023г. со 2 квартала т.г. Комитетом контроля медицинского и фармацевтического контроля МЗ РК при сертификации будут учитываться документы об образовании (высшее послевузовское, дополнительное) только зарегистрированные на портале «Е-лицензирование», что противоречит п.13 главы 2 приказа МЗ РК 303.</p>
	Приложение 6 к правилам дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения	<p>Перечень основных требований к оказанию государственной услуги "Выдача документов о прохождении повышения квалификации и сертификационных курсов кадров отрасли здравоохранения"</p> <p>3. Срок оказания государственной услуги – Услугодатель: с момента сдачи услугополучателем документов</p>	<p>Перечень основных требований к оказанию государственной услуги "Выдача документов о прохождении повышения квалификации и сертификационных курсов кадров отрасли здравоохранения"</p> <p>3. Срок оказания государственной услуги – Услугодатель: с момента сдачи</p>	Уточнение

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ»		
	КЕАҚНАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания	Редакция: 1
			Страница 19 из 20

	услугодателю - не более 3 (трех) часов;	
--	---	--

Риски для организации образования, реализующей ОП ДО:

1. ОП дополнительного образования реализуется организациями образования после заключения договора на портале государственных закупок методом ценовых предложений в конкурсах и это занимает достаточное количество времени.
2. Если организация образования обязана будет внести в каталог ОП циклов повышения квалификации, затратив финансовые ресурсы на экспертизу ОП, но при этом есть риск, что не выиграет конкурс на реализацию цикла ПК. Оплата за экспертизу каждой ОП ПК может привести к повышению прейскуранта цен на оказания услуг Организацией образования, что может вызвать недовольство практического здравоохранения.
3. В каталог ЕСУВО (epvo.kz) МНВО вносятся образовательные программы высшего и послевузовского образования по уровням образования (бакалавриат, резидентура, магистратура, докторантура)-лицензируемый вид деятельности, при этом контингент по уровням образования планируется и известен на начало учебного года. Размещение ОП вуза в Каталоге/ реестре ЕСУВО (epvo.kz) МНВО бесплатное. Почему ОП ПК должна вноситься в каталог и еще платно?
4. На циклы повышения квалификации сложно спрогнозировать количество слушателей на каждую ОП ПК, так как медицинские организации не могут конкретно выбрать определенного поставщика образовательных услуг, так как поставщик определяется через портал государственных закупок методом ценовых предложений в конкурсах.
5. Сложно спрогнозировать количество слушателей, сколько договоров необходимо будет заключать с ННЦРЗ (единый за календарный год или перед каждым циклом ПК).
6. При заключении договора на портале государственных закупок **методом ценовых предложений в конкурсах и в закупках выигрывают частные организации.**
7. ОП дополнительного образования реализуется организациями образования после заключения договора на портале государственных закупок методом ценовых предложений в конкурсах и это занимает достаточное количество времени.
8. Если организация образования обязана будет внести в каталог ОП циклов повышения квалификации, затратив финансовые ресурсы на экспертизу ОП, но при этом есть риск, что не выиграет конкурс на реализацию цикла ПК. Оплата за экспертизу каждой ОП ПК может привести к повышению прейскуранта цен на оказания услуг Организацией образования, что может вызвать недовольство практического здравоохранения.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ»	
	КЕАҚНАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол заседания	Редакция: 1
		Страница 20 из 20

9. В каталог ЕСУВО (epvo.kz) МНВО вносятся образовательные программы высшего и послевузовского образования по уровням образования (бакалавриат, резидентура, магистратура, докторантура)-лицензируемый вид деятельности , при этом контингент по уровням образования планируется и известен на начало учебного года. Размещение ОП вуза в Каталоге/ реестре ЕСУВО (epvo.kz) МНВО бесплатное. Почему ОП ПК должна вноситься в каталог и еще платно?
10. На циклы повышения квалификации сложно спрогнозировать количество слушателей на каждую ОП ПК, так как медицинские организации не могут конкретно выбрать определенного поставщика образовательных услуг, так как поставщик определяется через портал государственных закупок методом ценовых предложений в конкурсах.
11. Сложно спрогнозировать количество слушателей, сколько договоров необходимо будет заключать с ННЦРЗ (единый за календарный год или перед каждым циклом ПК).
12. При заключении договора на портале государственных закупок методом ценовых предложений в конкурсах и в закупках выиграют частные организации.

Предложения по стоимости экспертизы ОП ПК

Стоимость экспертизы ОП ПК :

1 кредит =1 кратный месячный расчетный показатель (1 МРП)

1 МРП (2024г.) = 3450тг.

- Количество образовательных программ. Число образовательных программ составляет не более шести (6) ОП ПК на одного эксперта.
- Количество экспертов. Число экспертов, включаемых в состав экспертной комиссии, определяется в зависимости от количества образовательных программ, по которым проводится экспертиза, и составляет не более 1 эксперта на одну образовательную программу и не более двух-трех человек в составе экспертной комиссии. Техническую и содержательную часть ОП ПК проводить 1 эксперту, так организации образования проводят внутреннюю экспертизу ОП ПК.