

**Программа сертификационного курса
Паспорт программы**

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	АО Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии.
Вид дополнительного образования	Сертификационный курс
Наименование программы	Акушерство и гинекология взрослая, детская
Наименование специальности и (или) специализации	Специальность – Акушерство-гинекология (гинекология детская) (для амбулаторно-поликлинических организаций и организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в том числе в районных центрах, а также поселках городского типа)* Специализация – Акушерство и гинекология взрослая, детская
Уровень образовательной программы (базовый, средний, высший, специализированный)	Специализированный
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Уровень 7.2 Акушерство-гинекология (гинекология детская) (для амбулаторно-поликлинических организаций и организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в том числе в районных центрах, а также поселках городского типа)*. К обучению на сертификационном курсе допускаются выпускники интернатуры, со стажем работы 5 лет и более.
Продолжительность программы в кредитах(часах)	48 кредитов (1440ак.часов)
Язык обучения	Казахский/Русский
Место проведения	Клиническая база
Формат обучения	Очный
Присваиваемая квалификация по специализации	Врач акушер-гинеколог взрослый, детский
Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)	Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт)
Полное наименование организации экспертизы	Комитет «Акушерство и гинекология» УМО направления подготовки «Здравоохранение», протокол № 3 от 01.03.2024 г.
Дата составления первичного экспертного заключения	01.03.2024г.
Срок действия экспертного заключения	на 3 года

Нормативные ссылки для разработки программы сертификационного курса:

1. Приказ МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
2. Приказ МЗ РК от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
3. «Стандарт организации оказания акушерско-гинекологической помощи в Республике Казахстан» Приказ МЗ РК от 26 августа 2021 года № ҚР ДСМ-92;
4. О внесении изменений и дополнений в приказ МЗ РК от 26 августа 2021 года № ҚР ДСМ-92 "Об утверждении стандарта организации оказания акушерско-гинекологической помощи в Республике Казахстан" Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 декабря 2022 года № ҚР ДСМ-156. Зарегистрирован в МЮ РК 8 декабря 2022 года № 31021.

Сведения о разработчиках:

Должность	Ф.И.О.	контакты: E.mail
Разработано		
Отдел непрерывного образования АО НЦАГиП	Иманбаева Ж.А.	zhaisan@mail.ru

ОП СК утверждена на заседании УМС АО «НЦАГиП»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель: и.о. профессора отдела непрерывного образования АО НЦАГиП	Байгазиева Г.Ж.	протокол №2 от 13.02.2024 г.

Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета «Акушерство и гинекология» УМО направления подготовки Здравоохранении

Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель, к.м.н., профессор	Шиканова С.Ю.	протокол № 3 от 01.03.2024 г.

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

Программа СК утверждена на заседании УМО направления подготовки «Здравоохранение» от «18» марта 2024 г, протокол №6 (размещены на сайте УМО).

Паспорт программы сертификационного курса

Цель программы:

Подготовка квалифицированного специалиста врача акушер-гинеколога.

По окончании сертификационного курса врач акушер-гинеколог будет обладать системой знаний, умений и навыков в области акушерства и гинекологии и готов для самостоятельной профессиональной деятельности, способного оказать в полном объеме медицинскую помощь женскому населению, ориентированного на охрану репродуктивного здоровья, снижение материнской и младенческой смертности для обеспечения социально-демографического развития страны, применяя и развивая передовые инновационные технологии в практике и науке, используя достижения информационных и коммуникационных технологий.

Краткое описание программы:

Необходимость модернизации системы образования и здравоохранения создают предпосылки для создания новых, актуальных по форме и содержанию образовательных программ послевузовской профессиональной подготовки врачей.

Данная программа направлена на специализацию врачей акушер-гинекологов, на:

- формирование знания и навыков врачей акушер-гинекологов по ведению беременности, родов и послеродового периода у женщин с физиологической беременностью, с осложненной беременностью, с сопутствующей экстрагенитальной патологией согласно клиническим протоколам МЗ РК и доказательной медицины; по оказанию помощи при неотложных состояниях у беременной, роженицы и родильницы, по вопросам консультирования по грудному вскармливанию и контрацепции;
- формирование знания и навыков врачей акушер-гинекологов по вопросам оказания квалифицированной помощи пациенткам с гинекологическими заболеваниями: миомой матки, эндометриозом, доброкачественными образованиями яичников, маточными кровотечениями неясной этиологии и др.

Большое внимание уделяется вопросам:

- дифференциальной диагностики и обоснованно выставленного клинического диагноза; определению тактики ведения в соответствии с установленными стандартами и клиническими протоколами;
- современным алгоритмам оказания помощи женскому населению с различной акушерско-гинекологической патологией;
- вопросам профилактики заболеваний.

Также в процессе обучения формируются компетенции и личностные качества высокоспециализированных, конкурентоспособных специалистов по организации и оказанию посредством развития инновационных и практико-ориентированных образовательных технологий, умеющих реализовать свои знания и навыки, направленные на обеспечение повышения здоровья женского населения.

В сертификационный курс для специалистов также включен модуль «вспомогательные репродуктивные технологии», который содержит знания по оказанию помощи пациенткам с бесплодием.

Согласование ключевых элементов программы:

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
1	Способен осуществлять осмотр и консультировать женщин с физиологическим и патологическим течением беременности и родов, также гинекологической патологией на всех уровнях оказания помощи	Обследование пациента (PS-Patient Survey) Оценка решения ситуационной задачи, Обсуждение клинического случая CbD, DOPS	Практические занятия, лекции, семинары
2	Способен интерпретировать лабораторно-инструментальные исследования, проводить дифференциальную диагностику с формированием диагноза у беременных, рожениц и родильниц на всех этапах оказания помощи ведение беременности и родов с патологией.	обследование пациента (PS-Patient Survey) Оценка решения ситуационной задачи, Обсуждение клинического случая CbD, DOPS	Практические занятия, лекции, семинары
3	Способен интерпретировать лабораторно-инструментальные исследования, проводить дифференциальную диагностику с формированием диагноза у пациенток с гинекологическими заболеваниями.	обследование пациента (PS-Patient Survey) Оценка решения ситуационной задачи, Обсуждение клинического случая CbD, DOPS	Практические занятия, лекции, семинары
4	Способен действовать в рамках НПА РК, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения, оказать на всех уровнях экстренную помощь женщинам с акушерской и гинекологической патологией на базе доказательной практики, клинических протоколов, обосновывать клинический диагноз.	обследование пациента (PS-Patient Survey) Оценка решения ситуационной задачи, Обсуждение клинического случая CbD, DOPS	Практические занятия, лекции, семинары
5	Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд с целью достижения лучших результатов.	Кейсовая (Case study) технология Оценка решения ситуационной задачи, Оценка интерпретации в медицинской документации	Лекции Тренинги Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)
6	Способен выбрать безопасное и эффективное лечение, основанное на принципах доказательной медицины с учетом потенциальных рисков,	оценка ведения медицинской документации/истории и болезни,	Курация больных Работа с медицинскими документациями

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
	оценивает их эффективность, прогнозирует исход заболевания. выбирать безопасное и эффективное лечение, основанное на принципах доказательной медицины.	клиническое наблюдение	Назначение лечения и обоснование выбранных лекарственных препаратов
7	Способен проводить профилактические мероприятия у беременных, рожениц и родильниц на всех этапах оказания помощи при ведении беременности и родов, а также у женщин с гинекологической патологией.	оценка ведения медицинской документации/истории и болезни, клиническое наблюдение	Курация больных Работа с медицинскими документациями Назначение лечения и обоснование выбранных лекарственных препаратов
8	Способен поставить клинический диагноз по МКБ. Выбирает безопасное и эффективное лечение, основанное на принципах доказательной медицины с учетом потенциальных рисков, в соответствии с современными клиническими протоколами и руководствами, оценивает их эффективность, прогнозирует исход заболевания.	Кейсовая (Case study) технология Оценка решения ситуационной задачи, Оценка интерпретации в медицинской документации	Курация больных Работа с медицинскими документациями Назначение лечения и обоснование выбранных лекарственных препаратов
9	Способен вести медицинскую документацию в информационной системе медицинской организации, провести статистический анализ и сформировать отчет соблюдая конфиденциальность медицинской информации.	Кейсовая (Case study) технология Оценка решения ситуационной задачи, Оценка интерпретации в медицинской документации	Лекции Тренинги Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)
10	Способен эффективно взаимодействовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан, применяя знание прав и обязанностей работников системы здравоохранения, соблюдая права пациентов и их законных представителей, с целью достижения лучших для пациента результатов.	оценка ведения медицинской документации/истории и болезни, клиническое наблюдение	Лекции Тренинги Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)
11	Способен диагностировать и оказать неотложную помощь при гипертензивных состояний во время беременности и родах, согласно клиническим протоколам.	обследование пациента (PS-Patient Survey) Оценка решения ситуационной задачи, Обсуждение клинического случая CbD, DOPS	Практические занятия, лекции, семинары

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
12	Способен диагностировать и оказать неотложную помощь при эклампсии и HELLP-синдроме, согласно клиническим протоколам.	обследование пациента (PS-Patient Survey) Оценка решения ситуационной задачи, Обсуждение клинического случая CbD, DOPS	Тренинги Работа в команде Практические занятия
	Способен диагностировать и оказать неотложную помощь при акушерских кровотечениях: при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, предлежании плаценты, разрыве матки у беременных с анамнезом после предыдущего абдоминального родоразрешения, согласно клиническим протоколам.	Оценка решения ситуационной задачи, DOPS по чек листу	Тренинги Работа в команде Практические занятия
13	Способен диагностировать и оказать неотложную помощь при геморрагическом шоке. Произвести оценку объема кровопотери. Применить принципы восполнения кровопотери, согласно клиническим протоколам.	Обследование пациента (PS-Patient Survey) Оценка решения ситуационной задачи, Обсуждение клинического случая CbD , DOPS по чек листу	Тренинги Дебрифинг
14	Способен диагностировать и оказать неотложную помощь при ДВС-синдроме, согласно клиническим протоколам.	Оценка решения ситуационной задачи, Оценка интерпретации в медицинской документации	Работа в команде Тренинги Дебрифинг
15	Способен диагностировать и выработать тактику ведения при заболеваниях органов дыхания у беременных (острые, хронические неспецифические заболевания легких), согласно клиническим протоколам.	Оценка решения ситуационной задачи, Оценка интерпретации в медицинской документации	Работа в команде Тренинги Дебрифинг
16	Способен диагностировать и выработать тактику ведения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС) у беременных, согласно клиническим протоколам.	Оценка решения ситуационной задачи, Оценка интерпретации в медицинской документации	Лекции Тренинги Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Практические занятия
17	Способен диагностировать и выработать тактику ведения при анемии во время беременности и родах.	Оценка решения ситуационной задачи, Оценка интерпретации в	Работа в команде Практические занятия

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
		медицинской документации	
18	Способен диагностировать и выработать тактику ведения при заболеваниях почки и печени во время беременности и родах, согласно клиническим протоколам.	Оценка решения ситуационной задачи, Оценка интерпретации в медицинской документации	Тренинги Работа в команде Практические занятия
19	Способен диагностировать и выработать тактику ведения при сахарном диабете, согласно клиническим протоколам.	Оценка решения ситуационной задачи, Оценка интерпретации в медицинской документации	Тренинги Работа в команде Практические занятия
20	Способен диагностировать и выработать тактику ведения при акушерском перитоните, согласно клиническим протоколам.	Оценка решения ситуационной задачи,	Работа в команде Практические занятия
21	Способен диагностировать и выработать тактику ведения при сепсисе, инфекционно-токсическом шок, согласно клиническим протоколам.	Оценка решения ситуационной задачи, Оценка интерпретации в медицинской документации	Тренинги Работа в команде Практические занятия
22	Способен диагностировать и выработать тактику ведения при послеродовых осложнениях, согласно клиническим протоколам.	Оценка решения ситуационной задачи, Оценка интерпретации в медицинской документации	Тренинги Практические занятия Курация больных Работа с медицинскими документациями
23	Способен оказать помощь при аномальных маточных кровотечениях, согласно клиническим протоколам.	Оценка решения ситуационной задачи, Оценка интерпретации в медицинской документации	Тренинги Практические занятия Курация больных Работа с медицинскими документациями
24	Способен оказать помощь при «острым животе» в гинекологической практике, согласно клиническим протоколам.	Оценка решения ситуационной задачи, DOPS по чек листу	Работа в команде Тренинги Дебрифинг
25	Способен диагностировать и провести лечение пациенток с патологией шейки матки, с доброкачественными опухолями и опухолевидными образования яичников, проводить дифференциальную диагностику и тактику ведения, согласно клиническим протоколам	Оценка решения ситуационной задачи, Оценка интерпретации в медицинской документации	Лекции Семинар Тренинги Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
26	Способен диагностировать и провести лечение пациенток с миомой матки, эндометриозом согласно клиническим протоколам	Оценка решения ситуационной задачи, Оценка интерпретации в медицинской документации	Практические занятия Курация больных Работа с медицинскими документациями
27	Способен диагностировать и провести лечение пациенток с гиперпластическими и дистрофическими процессы половых органов.	Оценка решения ситуационной задачи, Оценка интерпретации в медицинской документации	Тренинги Практические занятия Курация больных Работа с медицинскими документациями
28	Способен формулировать исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности	Кейсовая (Case study) технология	Тренинги Работа в команде
29	Способен проводить диагностику бесплодия и обследования супружеской пары. Проводить диагностику и лечение эндокринной формы бесплодия, используя современные репродуктивные технологии в лечении бесплодия.	обследование пациента (PS-Patient Survey) DOPS по чек листу	Тренинги Работа в команде Практические занятия
30	Способен применять вспомогательные репродуктивные методы лечения бесплодия.	Оценка решения ситуационной задачи, обследование пациента (PS-Patient Survey) DOPS по чек листу	Лекции Тренинги Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)
31	Способен проводить профилактику и охрану репродуктивного здоровья населения.	Оценка решения ситуационной задачи, Оценка интерпретации в медицинской документации	Лекции Тренинги Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)
32	Способен осуществлять эффективную коммуникацию с пациентом и его родственниками на казахском и русском языках, вовлекая их в обсуждение и участие в процесс лечения	кейсовая (Case study) технология Оценка презентации	Работа в команде Подготовка презентации к теме

План реализации программы сертификационного курса

№	Наименование темы/раздела/дисциплины	Объем в часах					Задания
		лекция	Семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
1.	Модуль «Акушерство в стационаре»	30	180	22	406	290	928 часов
1.1	Законодательные акты Республики Казахстан, регулирующие взаимоотношение между представителями здравоохранения и пациентами. Этические и правовые основы медицинской помощи.	-	6	-	14	10	- нормативные документы в РК, регламентирующие акушерско-гинекологическую службу
1.2	Преждевременный разрыв плодных оболочек дородовое излитие околоплодных вод. Особенности тактики и ведения беременности и родов, согласно клиническим протоколам МЗ РК. Прегравидарная подготовка.		6	-	14	10	- физикальное обследование беременных - знание клинических протоколов МЗ РК - ведение медицинской документации
1.3	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Особенности тактики и ведения беременности и родов, согласно клиническим протоколам МЗ РК. Прегравидарная подготовка.	2	6	-	14	10	- физикальное обследование беременных - знание клинических протоколов МЗ РК - проведение операции кесарево сечение - ведение медицинской документации
1.4	Предлежание плаценты. Особенности тактики и ведения беременности и родов, согласно клиническим протоколам МЗ РК. Прегравидарная подготовка.	-	6	-	14	10	физикальное обследование беременных - знание клинических протоколов МЗ РК - проведение операции кесарево сечение - ведение медицинской документации

№	Наименование темы/раздела/дисципли н	Объем в часах					Задания
		лекция	Семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
1.5	Разрыв матки. Особенности тактики и ведения беременности и родов, согласно клиническим протоколам МЗ РК. Прегравидарная подготовка.		6	-	14	10	- проведение операции кесарево сечение -готовить презентации по теме -решение ситуационных задач - расчет компонентов крови, -ведение медицинской документации
1.6	Геморрагический шок. Оценка объема кровопотери. Поэтапное оказание неотложной помощи. Принципы восполнения кровопотери. Особенности тактики и ведения беременности и родов, согласно клиническим протоколам МЗ РК. Прегравидарная подготовка.	2	7	4	14	10	- готовить презентации по теме - расчет компонентов крови -разбор клинического протокола - ведение медицинской документации
1.7	ДВС-синдром. Особенности тактики и ведения беременности и родов, согласно клиническим протоколам МЗ РК. Прегравидарная подготовка.	2	6	-	14	10	- подготовка презентаций по теме - ведение медицинской документации
1.8	Эмболия околоплодными водами. Особенности тактики и ведения беременности и родов, согласно клиническим протоколам МЗ РК. Прегравидарная подготовка.	2	6	2	14	10	- подготовка презентаций по теме -ведение беременных - оказание неотложной помощи, согласно клиническому протоколу - ведение медицинской документации

№	Наименование темы/раздела/дисципли н	Объем в часах					Задания
		лекция	Семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
1.9	Заболевания органов дыхания у беременных Особенности тактики и ведения беременности и родов, согласно клиническим протоколам МЗ РК. Прегравидарная подготовка.		6	-	14	10	- подготовка презентаций по теме - ведение беременных - ведение медицинской документации
1.10	Заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС) у беременных. Особенности тактики и ведения беременности и родов, согласно клиническим протоколам МЗ РК. Прегравидарная подготовка.	-	6	-	14	10	- подготовка презентаций по теме - ведение беременных - ведение медицинской документации
1.11	Заболевания ССС у беременных. Особенности тактики и ведения беременности и родов, согласно клиническим протоколам МЗ РК. Прегравидарная подготовка.		6	-	14	10	- подготовка презентаций по теме - ведение беременных - ведение медицинской документации
1.12	Заболевания почек и беременность. Особенности тактики и ведения беременности и родов, согласно клиническим протоколам МЗ РК. Прегравидарная подготовка.		6		14	10	- подготовка презентаций по теме - ведение беременных - ведение медицинской документации

№	Наименование темы/раздела/дисципли н	Объем в часах					Задания
		лекция	Семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
1.13	Заболевания желудочно-кишечного тракта и беременность. Особенности тактики и ведения беременности и родов, согласно клиническим протоколам МЗ РК. Прегравидарная подготовка.		6		14	10	- подготовка презентаций по теме - ведение беременных - ведение медицинской документации
1.14	Хирургические заболевания и беременность. Особенности тактики и ведения беременности и родов, согласно клиническим протоколам МЗ РК. Прегравидарная подготовка.	2	7		14	10	- подготовка презентаций по теме - ведение беременных - ведение медицинской документации
1.15	Инфекции мочевых путей при беременности, родах и послеродовом периоде. Особенности тактики и ведения беременности и родов, согласно клиническим протоколам МЗ РК. Прегравидарная подготовка.	2	6		14	10	- подготовка презентаций по теме - ведение беременных - ведение медицинской документации
1.16	Инфекционные заболевания при беременности. Врожденная и перинатальная цитомегаловирусная инфекция. Особенности тактики и ведения беременности и родов, согласно клиническим протоколам МЗ РК. Прегравидарная подготовка.		6		14	10	- подготовка презентаций по теме - ведение беременных - ведение медицинской документации

№	Наименование темы/раздела/дисципли н	Объем в часах					Задания
		лекция	Семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
1.17	Заболевания, передающиеся половым путем. Особенности тактики и ведения беременности и родов, согласно клиническим протоколам. Прегравидарная подготовка.		6		14	10	- подготовка презентаций по теме - ведение беременных - ведение медицинской документации
1.18	Сахарный диабет при беременности, в родах и послеродовом периодах. Гестационный диабет. Особенности тактики и ведения беременности и родов, согласно клиническим протоколам МЗ РК. Прегравидарная подготовка.	2	6		14	10	- подготовка презентаций по теме - ведение беременных - ведение медицинской документации
1.19	Дефицитные анемии при беременности. Особенности тактики и ведения беременности и родов, согласно клиническим протоколам МЗ РК. Прегравидарная подготовка.	2	6		14	10	- подготовка презентаций по теме - ведение беременных - ведение медицинской документации
1.20	Вызванные беременностью отеки и протеинурия без гипертензии. Особенности тактики и ведения беременности и родов, согласно клиническим протоколам МЗ РК. Прегравидарная подготовка.		7		14	10	- подготовка презентаций по теме - ведение беременных - ведение медицинской документации

№	Наименование темы/раздела/дисципли н	Объем в часах					Задания
		лекция	Семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
1.21	Гипертензивные состояния при беременности. Особенности тактики и ведения беременности и родов, согласно клиническим протоколам МЗ РК. Прегравидарная подготовка.	2	7	2	14	10	- подготовка презентаций по теме - ведение беременных - ведение медицинской документации
1.22	HELLP-синдром. Особенности тактики и ведения беременности и родов, согласно клиническим протоколам МЗ РК. Прегравидарная подготовка.	2	6	2	14	10	- подготовка презентаций по теме - ведение беременных - ведение медицинской документации
1.23	Лактационный мастит. Особенности тактики и ведения беременности и родов, согласно клиническим протоколам МЗ РК. Прегравидарная подготовка.	2	6		14	10	- подготовка презентаций по теме - ведение беременных - ведение медицинской документации
1.24	Послеродовый эндометрит. Особенности тактики и ведения беременности и родов, согласно клиническим протоколам МЗ РК. Прегравидарная подготовка.		6		14	10	- подготовка презентаций по теме - ведение беременных - ведение медицинской документации
1.25	Тромбоэмболические осложнения в акушерстве. Особенности тактики и ведения беременности и родов, согласно клиническим протоколам МЗ РК. Прегравидарная подготовка.	2	6		14	10	- подготовка презентаций по теме - ведение беременных - ведение медицинской документации

№	Наименование темы/раздела/дисципли н	Объем в часах					Задания
		лекция	Семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
1.26	КТГ при различных акушерских ситуациях	2	7	4	14	10	- подготовка презентаций по теме - умение определения критических записей КТГ - ведение медицинской документации
1.27	Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве, согласно клиническим протоколам	2	7	4	14	10	- подготовка презентаций по теме - ведение беременных, которым требуется неотложная помощь - ведение медицинской документации
1.28	Реанимация новорождённых при респираторном дистресс-синдроме, при асфиксии.	2	6	4	14	10	- решение ситуационных задач - работа в симмуляционном центре по алгоритмам первичной реанимации - ведение медицинской документации
1.29	Психосоциальная помощь. Консультирование при послеродовой депрессии. Помощь родителям, потерявшим ребенка.		6		14	10	- подготовка презентаций - ведение медицинской документации
2.	Модуль «Гинекология в стационаре»	22	58	16	196	100	392 часа
2.1	Нарушения менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения. Дисфункция яичников. Особенности тактики и ведения, согласно клиническим протоколам МЗ РК.	2	6	2	28	10	- подготовка презентаций по теме - ведение гинекологических пациенток - ведение медицинской документации

№	Наименование темы/раздела/дисципли н	Объем в часах					Задания
		лекция	Семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
2.2	«Острый живот» в гинекологии. Дифференциальная диагностика. Методы исследования. Тактика введения.	4	6	4	28	10	- подготовка презентаций по теме - ведение гинекологических пациенток - проведение тематической операции - ведение медицинской документации
2.3	Миома матки. Эндометриоз в современной гинекологии, согласно клиническим протоколам.	2	6	2	14	10	- подготовка презентаций по теме - ведение гинекологических пациенток - ведение медицинской документации
2.4	Воспалительные заболевания промежности, вульвы и влагалища, органов малого таза. Острые воспалительные болезни матки. Особенности тактики и ведения, согласно клиническим протоколам МЗ РК.	2	6	2	28	10	- подготовка презентации - журнальный клуб - обзор литературы - ведение медицинской документации
2.5	Патологии шейки матки. Особенности тактики и ведения, согласно клиническим протоколам МЗ РК.	2	6	2	28	10	- осмотр гинекологических пациенток - подготовка презентации - журнальный клуб - обзор литературы - ведение медицинской документации
2.6	Аменорея. Особенности тактики и ведения, согласно клиническим протоколам МЗ РК. Пороки развития половых органов.	2	6	-	14	10	- осмотр гинекологических пациенток - подготовка презентации - журнальный клуб - обзор литературы - ведение медицинской документации

№	Наименование темы/раздела/дисципли н	Объем в часах					Задания
		лекция	Семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
2.7	Медицинский аборт. Другие виды аборта (криминальный), аборт неуточненный. Особенности тактики и ведения, согласно клиническим протоколам.	2	6	4	14	10	- осмотр гинекологических пациенток - подготовка презентации - журнальный клуб - обзор литературы - ведение медицинской документации
2.8	Планирование семьи. Методы исследования супружеской пары	2	4	-	14	10	- осмотр гинекологических пациенток - подготовка презентации - журнальный клуб - обзор литературы
2.9	Трофобластическая болезнь. Клиника, диагностика, лечение	2	6	-	14	10	- - осмотр гинекологических пациенток - подготовка презентации - журнальный клуб - обзор литературы - ведение медицинской документации
2.10	Синдром предменструального расстройства. Нарушения менопаузы и другие нарушения в околоменопаузальном периоде. Особенности тактики и ведения, согласно клиническим протоколам.	2	6	-	14	10	- осмотр гинекологических пациенток - подготовка презентации - журнальный клуб - обзор литературы - ведение медицинской документации
3.	Модуль «Вспомогательные репродуктивные технологии»	8	14	4	14	20	60 часов
3.1	Современные аспекты диагностики бесплодия и обследования супружеской пары, согласно клиническим протоколам. Методы консервативного лечения.	4	7	2	7	10	- осмотр гинекологических пациенток - подготовка презентации - журнальный клуб - обзор литературы - ведение медицинской документации

№	Наименование темы/раздела/дисципли н	Объем в часах					Задания
		лекция	Семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
3.2	Бесплодие. Вспомогательные репродуктивные технологии: ЭКО, инсеминация спермы, методика (ICSI).	4	7	2	7	10	- осмотр гинекологических пациенток - подготовка презентации - журнальный клуб - обзор литературы - ведение медицинской документации
4.	Модуль «Детская гинекология»	8	14	4	14	20	60 часов
4.1	Правовые аспекты, медицинская этика и деонтология в работе детского гинеколога. Репродуктивное поведение девочек- подростков. Ведение беременности и родов у юных первородящих. Особенности течения и ведения беременности.	4	7	2	7	10	- осмотр девочек/подростков - подготовка презентации - журнальный клуб - обзор литературы - ведение медицинской документации
4.2	Пороки развития половых органов и нарушение полового развития. Эндометриоз у девочек-подростков. Особенности течения и клинические проявления. Влияние на репродуктивную функцию.	4	7	2	7	10	- осмотр девочек/подростков - подготовка презентации - журнальный клуб - обзор литературы - ведение медицинской документации
	Итого:	68	266	46	630	430	
	Всего:	1440 часов					

Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	Оценка заданий слушателей
Рубежный контроль	Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля/раздела/дисциплины. Допуск к Итоговой аттестации.
Итоговый	Первый этап - оценка знаний по заявляемой специальности путем автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов. Второй этап - оценка навыков путем демонстрации выполнения навыков, в том числе с применением симуляционных технологий.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Процентное содержание оценки	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	неудовлетворительно

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Основные клинические протоколы и приказа МЗ РК по акушерству и гинекологии. Алматы
2. Интегрированное ведение беременности и родов, «Оказание помощи при осложненном течении беременности и родов: руководство для акушерок и врачей», ВОЗ, Женева, 2000г.
3. Г.М. Савельева, В.И.Кулаков, А.Н.Стрижаков и др. «Акушерство» - М.: Медицина, 2000 г. — 816 с: ил.
4. Э.К.Айламазян, Б.Н.Новиков, И.Т. Рябцева «Акушерство» Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014 год, 8-е изд., испр. и доп.
4. Савельева Г.М. , В.Г. Бреусенко «Гинекология» Учебник для медицинских вузов. - Гэотар-Медиа 4-е изд., испр. и доп., 432 стр.
5. Гинекология. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704с. <http://rmebrk.kz/book/1167959>.
6. В.И. Кулаков, Е.В. Уварова «Стандартные принципы обследования и лечения детей и подростков с гинекологическими заболеваниями и нарушениями полового развития», Москва 2014 г.
7. Гуркин Ю.А. Детская и подростковая гинекология: руководство для врачей 2009, С 696.
8. К.Ж. Кульбаева, Актуальные вопросы детской и подростковой гинекологии и ювенильного акушерства /. - Астана, 2007. - 28 с.

Дополнительная:

1. Акушерство и гинекология: учебное пособие. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/80977.html>
2. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии национальное руководство. – 2012. – 658 с. <https://ru.b-ok.asia/book/2545532/e06580>

3. Э.Новак «Гинекология», под редакцией Дж. Берека, И. Адаши, П.Хилард, Москва, 2012 г.

4. Реконструктивная и репродуктивная хирургия в гинекологии. – 2016. – 442 с. <https://ru.b-ok.asia/ireader/2917288>

5. Сметник В.П., Тумилович Л.Г. Неоперативная гинекология. Санкт-Петербург, 2015, с. 77-86.

6. В.Ф. Коколина «Гинекологическая эндокринология детского и подросткового возраста», Москва 2015г.

На казахском языке:

1. Сейтжанова К.Ж., Калиева Л.К. «Гинекология», Алматы 2015 ж.

2. А.Т. Раисова, Р. Ф. «Акушерия және гинекология», Алматы 2015 ж.

3. Түсіпкалиев, А. Б. Акушерия : оқулық / казак тіліне аударған және жауапты редакторы - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 975-5-9704-3087-3

4. Нуржанов Х.Н. «Акушерия және гинекология бойынша тәжірибелік дағдылар», Алматы 2016 ж.

На английском языке:

1. V. E. Radzinskiy, A.M. Fuks «Obstetrics». ТЕХТВООС. Учебник для студентов высших учебных заведений. Издательство «Геотар- медиа», 2019

2. N.A.Tatarova , S.N. Gusev «Obstetrics and gynecology», Издательство «Кнорус», 2022

Электронные источники:

1. HealthAtoZ (<http://www.HealthAtoZ.com/>)

2. Medscape <http://www.medscape.com> Глобальная поисковая медицинская система.

3. Pub Med <http://www4.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> База данных Medline.

4. National Library of Medicine <http://www.nlm.nih.gov/> Национальная медицинская библиотека США

5. Hardin MD <http://www.lib.uiowa.edu/hardin/md/index.html> Глобальная медицинская поисковая система

6. Am. Medical Association <http://www.ama-assn.org/> Американская Медицинская Ассоциация. Медицинская литература.

Требования к образовательным ресурсам

- Образовательная программа (КИС)
- Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
- Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)
- НИИ с условиями родовспоможения, перинатальные центры, симуляционные центры

Материально-техническое обеспечение и оборудование

- Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами;
- Доступ к интернету;
- Симуляционный центр.

Используемые сокращения и термины:

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан;

НПА – нормативные правовые акты;

НАО - некоммерческое акционерное общество;

ОО – организация образования;

ОП – образовательная программа;

СК – сертификационный курс;

СРС – самостоятельная работа слушателей;

КВ – компонент по выбору;

СВЛ -метод обучения на основе случая (Case based learning);

СbD – обсуждение клинического случая (Case based Discussion);

DOPS - оценка выполнения практического навыка;

Case stady –кейсовая технология;

ССС – сердечно-сосудистая система;

ДВС - диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови;

HELLP-синдром - гемолиз, повреждение печеночной паренхимы и тромбоцитопения.