

## Сертификаттау курсының бағдарламасы Бағдарлама паспорты

Білім беру бағдарламасын әзірлеуші білім және ғылым ұйымының атауы	«Қазақстан-Ресей медицина университеті» МЕББМ
Қосымша білім беру түрі (біліктілікті арттыру/сертификаттау циклі/бейресми білім беру іс-шарасы)	Сертификаттау курсы
Бағдарлама атауы	Балалар психиатриясы
Мамандықтың және (немесе) мамандандыру атауы ( <i>мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасына сәйкес</i> )	Мамандықтар: Психиатрия ересектердің. Психиатрия (наркология, психотерапия, сексопатология, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама). Мамандандыру: Балалар психиатриясы
Білім беру бағдарламасының деңгейі ( <i>негізгі, орта, жоғары, мамандандырылған</i> )	Мамандандырылған
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7
Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар	Психиатрия ересектердің. Психиатрия (наркология, психотерапия, сексопатология, медициналық психология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама).
Бағдарламаның ұзақтығы кредитте ( <i>сағат</i> )	10 кредит (300ак. сағат)
Оқыту тілі	Қазақ тілінде, орыс тілінде
Өткізу жері	Клиникалық базасында
Оқу форматы	Балалар дәрігер-психиатры
Мамандық бойынша берілген біліктілік ( <i>сертификаттау курсы</i> )	Күндізгі
Оқуды бітіргені туралы құжат ( <i>сертификаттау курсы туралы сертификат, біліктілікті арттыру туралы сертификат</i> )	Қосымшамен бірге сертификаттау курсының сертификаты (транскрипт)
Сараптау ұйымының толық атауы	«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша ОӘБ «Балалар психиатриясы және неврологиясы» комитеті 2024ж. 22 ақпандағы № 6 хаттама
Сараптамалық қорытындыны дайындау күні	22.02.2024 ж.
Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі	3 жыл

## Сертификаттау курс бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:

1. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы мамандардың қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы.

2. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар номенклатурасын, Денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы №ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы.

3. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы.

4. «Халыққа психикалық денсаулық саласында медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы No ҚР ДСМ-224/2020 бұйрығы»

### Әзірлеушілер туралы ақпарат

Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса)	Т. А. Ә.	Байланыстар: e-mail:
Дамыған		
Психиатрия және наркология кафедрасының меңгерушісі, медицина ғылымдарының докторы, профессор	Ешімбетова С.З.	<a href="mailto:s_zakirovna@yahoo.com">s_zakirovna@yahoo.com</a>

### СК БББ қосымша білім берудің білім беру бағдарламалары комитетінің отырысында бекітілді

Лауазымы, жұмыс орны, лауазымы (бар болса)	Т. А. Ә.	Күні, хаттама нөмірі
«Қазақстан Ресей медицина университеті» білім беру мекемесінің жалпы дәрігерлік практика кафедрасының төрағасы, меңгерушісі, медицина ғылымдарының докторы, профессор	Лигаи З.Н.	09.01.2024 жылғы № 4 хаттама

### СК БББ сараптамалық бағасы ОӘБ «Балалар психиатриясы және неврологиясы» комитеті «Денсаулық сақтау» дайындыу бағыты бойынша отырысында талқыланды

Лауазымы, жұмыс орны, лауазымы (бар болса)	Т. А. Ә.	Күні, хаттама нөмірі
Төрағасы "С.Д.Асфендияров атындағы ҚазҰМУ"КЕАҚ жүйке аурулары кафедрасының, медицина ғылымдарының докторы, профессоры	Идрисова Жанат Рустемовна	2024ж. 22 ақпандағы № 6 хаттама

СК БББ сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

**СК ББ бағдарламасы «Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша ОӘБ 2024 жылғы 18 наурыздағы отырысында бекітілді № 6 хаттама (ОӘБ сайтында орналастырылған).**

## **Сертификаттау курсының бағдарламасы. Бағдарламаның мақсаты**

Психикалық және мінез-құлық бұзылыстары бар балаларға мамандандырылған білікті медициналық-әлеуметтік көмек көрсету бойынша білімі мен дағдылары бар білікті мамандарды – балалар психиатрларын даярлау.

## **Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы**

Осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер балалық шақтағы науқастардың психикалық бұзылыстары мен мінез-құлық бұзылыстарын диагностикалау, балаларды клиникалық тексеру және балалық шақтағы психикалық бұзылуларға психокоррекциялық, психогигиеналық және психопрофилактикалық шараларды жүргізу дағдыларын қалыптастырады.

## **Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу**

№/б	Оқыту нәтижесі	Бағалау әдісі	Оқыту әдісі
1	Психодиагностикалық, психотерапевтік және психопрофилактикалық мәселелерді шешудегі практикалық жұмыста балалық психикалық бұзылулардың ерекшеліктерін біледі.	Пациентті қадағалау Клиникалық жағдайды талқылау Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау	Семинар талқылауы Клиникалық жағдайларды талдау Пациентті қадағалау Медициналық құжаттарды дайындау

№/б	Оқыту нәтижесі	Бағалау әдісі	Оқыту әдісі
2	Науқас балаға клиникалық тексеру жүргізеді	Пациентті қадағалау Клиникалық жағдайды талқылау Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау	Семинар талқылауы Клиникалық жағдайларды талдау Пациентті қадағалау Медициналық құжаттарды дайындау
3	Психодиагностикалық және психокоррекциялық әдістерді таңдау критерийлерін біледі	Пациентті қадағалау Клиникалық жағдайды талқылау Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау	Семинар талқылауы Клиникалық жағдайларды талдау Пациентті қадағалау Медициналық құжаттарды дайындау
4	Баланы психодиагностикалық тексеруден алынған мәліметтерді өңдейді және талдайды, егжей-тегжейлі құрылымдық психологиялық қорытындыны тұжырымдайды, диагностикалық нәтижелер мен ұсынылған ұсыныстар туралы пациентті және/немесе оның ата-анасын хабарлайды.	Пациентті қадағалау Клиникалық жағдайды талқылау Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау	Семинар талқылауы Клиникалық жағдайларды талдау Пациентті қадағалау Медициналық құжаттарды дайындау
5	Балалық шақтағы психикалық бұзылулар бойынша психокоррекциялық, психогигиеналық және психопрофилактикалық іс-шаралар жоспарын әзірлейді.	Пациентті қадағалау Клиникалық жағдайды талқылау Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау	Семинар талқылауы Клиникалық жағдайларды талдау Пациентті қадағалау Медициналық құжаттарды дайындау

## Сертификаттау курсы бағдарламасын іске асыру жоспары

№	Тақырыптың/бөлімнің/пәннің атауы	Сағат көлемі					Тапсырмалар
		лекция	семинар	жаттығу	практикалық сабақтар	СРС	
1.	<b>Балалар мен жасөспірімдердің жалпы психопатологиясы Модулі</b>	8	8		21	21	
1.1	Сөйлеу және тіл дамуының, оқу дағдыларының, қозғалыс қызметінің бұзылыстары	2	2		7	7	Сөйлеудің спецификалық бұзылыстары мен психологиялық даму бұзылыстары бар бақылаудағы науқастарға логопед, педагог-дефектолог, ЭПИ қорытындысын интерпретациялау. Науқастың психикалық жағдайын

							сипаттау және бағалау, сондай-ақ науқастың психикалық жағдайының синдромдық квалификациясын көрсете отырып, психиатриялық сұхбат жүргізу. Толық медициналық құжаттама
1.2	Аралас психологиялық даму бұзылыстары (ПДБ)	4	2		7	7	Психологиялық дамуының аралас спецификалық бұзылысы бар бақыланатын науқасты оқыту және ЖОБ формасын анықтау. Толық медициналық құжаттама
1.3	Эмоционалды бұзылулар. Гиперкинетикалық бұзылулар. Тики	2	4		7	7	Эмоциялық бұзылыстары бар науқастың клиникалық жағдайының сипаттамасын дайындаңыз. Бақыланатын науқастың ЭЭГ-ін интерпретациялаңыз. Бақыланатын науқастар үшін оқыту формасын анықтаңыз және ЖОБ әзірлеу
<b>2.</b>	<b>Шизофрения Модулі</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	
2.1	Балалық шизофрения	2	4		8	8	Психикалық жағдайды сипаттау және бағалау, сондай-ақ психикалық жағдайдың синдромдық квалификациясы бар психиатриялық сұхбат жүргізу. Бақыланатын пациенттің ЭПТ деректерін интерпретациялаңыз. Толық медициналық құжаттама
2.2	Интоксикациялық психоздар	2	4		8	8	Психикалық жағдайды сипаттау және бағалау, сондай-ақ психикалық жағдайдың синдромдық квалификациясы бар психиатриялық сұхбат жүргізу. Бақыланатын пациенттің ЭПТ

							деректерін интерпретациялаңыз
<b>3.</b>	<b>Балалық аутизм Модулі</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	
3.1	Ерте балалық аутизм (ЕБА). Атиптік аутизм	4	4		7	7	Психикалық жағдайды сипаттау және бағалау, сондай-ақ психикалық жағдайдың синдромдық квалификациясы бар психиатриялық сұхбат жүргізу. Бақыланатын пациенттің ЭПТ деректерін интерпретациялаңыз.
3.2	Аспергер синдромы	2	4		7	7	Психикалық жағдайды сипаттау және бағалау, сондай-ақ психикалық жағдайдың синдромдық квалификациясы бар психиатриялық сұхбат жүргізу. Бақыланатын пациенттің ЭПТ деректерін интерпретациялаңыз.
<b>4.</b>	<b>Әлеуметтенген мінез-құлық және эмоционалдық бұзылыс. Әлеуметтенбеген мінез-құлық пен эмоцияның бұзылуы Модулі</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		<b>42</b>	<b>42</b>	
4.1	Әлеуметтендірілген мінез-құлықтың бұзылуы. Әлеуметтенбеген мінез-құлықтың бұзылуы Қарсылыққа қарсы мінез-құлық	2	4		7	7	Психикалық жағдайды сипаттау және бағалау, сондай-ақ психикалық жағдайдың синдромдық квалификациясы бар психиатриялық сұхбат жүргізу. Бақыланатын пациенттің ЭПТ деректерін интерпретациялаңыз.
4.2	Депрессиялық мінез-құлықтың бұзылуы. Аралас мінез-құлық және эмоционалдық бұзылулар	2	4		7	7	Психикалық жағдайды сипаттау және бағалау, сондай-ақ психикалық жағдайдың синдромдық квалификациясы бар психиатриялық сұхбат жүргізу. Бақыланатын пациенттің ЭПТ деректерін интерпретациялаңыз.
4.3	Мазасыздықтың бұзылуы. Балалардағы фобиялық мазасыздықтың бұзылуы	2	4		7	7	Психикалық жағдайды сипаттау және бағалау, сондай-ақ психикалық

							жағдайдың синдромдық квалификациясы бар психиатриялық сұхбат жүргізу. Бақыланатын пациенттің деректерін интерпретациялаңыз.
4.4	Селективті мутизм	2	2		7	7	Психикалық жағдайды сипаттау және бағалау, сондай-ақ психикалық жағдайдың синдромдық квалификациясы бар психиатриялық сұхбат жүргізу. Бақыланатын пациенттің ЭПТ деректерін интерпретациялаңыз.
4.5	Энурез	2	2		7	7	Психикалық жағдайды сипаттау және бағалау, сондай-ақ психикалық жағдайдың синдромдық квалификациясы бар психиатриялық сұхбат жүргізу. Бақыланатын пациенттің ЭПТ деректерін интерпретациялаңыз.
4.6	Энкопрез	2	2		7	7	Психикалық жағдайды сипаттау және бағалау, сондай-ақ психикалық жағдайдың синдромдық квалификациясы бар психиатриялық сұхбат жүргізу. Бақыланатын пациенттің ЭПТ деректерін интерпретациялаңыз.
<b>5.</b>	<b>Ақыл-ой кемістігі Модулі</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	
5.1	Жеңіл ақыл-ой кемістігі. Орташа психикалық дамуы тежелген	2	2		7	7	Ақыл-ой кемістігінің ауырлық дәрежесі бойынша кесте құрастырыңыз (жеңіл және орташа). Бақыланатын психикалық дамуы тежелген науқастар туралы ауызша есеп беру. Психикалық жағдайды сипаттау және бағалау, сондай-ақ психикалық жағдайдың синдромдық

							квалификациясы бар психиатриялық сұхбат жүргізу. Бақыланатын пациенттің ЭПТ деректерін интерпретациялаңыз. Толық медициналық құжаттама
5.2	Ауыр ақыл-ой кемістігі. Ақыл-ой кемістігі терең. Ақыл-ой кемістігінің басқа түрлері. Анықталмаған ақыл-ой кемістігі	4	4		8	8	Ақыл-ой кемістігінің ауырлық дәрежесі бойынша кестені ауыр, терең және басқа нысандарының критерийлерімен толықтырыңыз. Бақыланатын психикалық дамуы тежелген науқастар туралы ауызша есеп беру. Психикалық жағдайды сипаттау және бағалау, сондай-ақ психикалық жағдайдың синдромдық квалификациясы бар психиатриялық сұхбат жүргізу. Толық медициналық құжаттама
	<b>Барлығы:</b>	<b>36</b>	<b>48</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>Қорытынды:</b>	<b>300 сағат</b>					

### Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау

Бақылау түрі	Бағалау әдістері
Ағымдағы	AA, CbD, OR, Peer PA, MCQ
Рубежный	Клиникалық жағдайларды бағалау
Финал	1 кезең – білімді бағалау; 2 кезең – дағдыларды бағалау

### Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік баға	Бағалаудың цифрлық эквиваленті	Бағалау пайызы	Дәстүрлі бағалау
A	4.0	95-100	Өте жақсы
A-	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	
IN	3.0	80-84	Жақсы
IN-	2.67	75-79	
C+	2.33	70-74	
MEH	2.0	65-69	қанағаттанарлық
MEH -	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	



Д	1.0	50-54	
Ф	0	0-49	қанағаттанарлықсыз

### **Ұсынылатын әдебиеттер:**

#### **Негізгі:**

1. Жалпы психопатология: дәрістер курсы. -М.: MEDpress-inform, 2019. -208 б.
2. Психикалық денсаулық: оқу құралы. Шахметов Б.А., Шахмед Н.Б.-Алматы, 2020. - 148 б.
3. Психиатриялық тексеру тактикасы және ауру тарихын жазу алгоритмі: оқу құралы. L. M. Bardensteim, Алешкина G. A. - М.: INFRA-M, 2018. -76 б.

#### **Қосымша:**

1. Балалар мен жасөспірімдер психиатриясы. Мамандарға арналған клиникалық дәрістер. Шевченко, 2017 ж
2. Балалар мен жасөспірімдер психиатриясы: Меринов А.Г.оқулық, 2017 ж

#### **Интернет ресурстары:**

1. Балалар мен жасөспірімдер психиатриясы
2. Психиатрия: Ұлттық гид, 2018 ж
3. Қозғалтқыштардың экспериментальды диагностикасына арналған оқулық: терең психологиялық диагностика және оны психопатологияда, психосоматикада, сот-психиатрияда, криминологияда, психофармакологияда, кәсіби, отбасы мен жасөспірімдерге кеңес беру, характерология және этнологияда қолдану, 2019 ж.
4. Суицидология және дағдарыстық психотерапия, 2019 ж
5. «Денсаулық сақтау қызметкерлерінің біліктілігін үздіксіз арттыру нәтижелерін растау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы No ҚР ДСМ-283/2020 бұйрығы.
6. «Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау, білім беру бағдарламалары түлектерінің кәсіптік дайындығын бағалау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы No ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығы. денсаулық сақтау саласында және денсаулық сақтау саласындағы мамандар».

#### **Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:**

- Білім беру бағдарламасы (ҚОБ)
- Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарыҚадрларға қойылатын біліктілік талаптары (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы No ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы)
- Клиникалық базаның болуы (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-304/2020 бұйрығы)

#### **Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтар**

- Сабақтың көрнекілігі: тапсырмалар, шағын топтарда жұмыс істеуге арналған сұрақтар, жеке тапсырмалар.
- Техникалық құралдар: дербес компьютер, оқу материалдары бар электронды тасымалдағыштар;

- Интернетке кіру;
- Тыңдаушыларға арналған үлестірме материалдар.

**Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:**

ЭПТ –эксперименталды психологиялық тексеру

ЭПЗ– эксперименталды психологиялық зерттеу

ЖОБ – жеке оңалту бағдарламасы

АА – Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау (АА – Аудитті бағалау құралы)

CbD (CbD – Case-based Discussion) – Клиникалық жағдайды талқылау

CSкейс зерттеу) – Жағдайды талдау

Peer PeerA (Peer Assessment) – Өзара бағалау

MCQ – (көп таңдаулы сұрақтар) – Тестілеу

HEMЕСЕ (Ауызша баяндама) – Презентация, ауызша баяндама

SGL (кіші топта оқыту) – Шағын топтарда жұмыс