

Программа сертификационного курса Паспорт программы

Наименование организации образования науки, разработчика образовательной программы	НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
Вид дополнительного образования (повышение квалификации / сертификационный курс / мероприятие неформального образования)	Сертификационный курс
Наименование программы	Эндокринология (детская)
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	Специальность: Педиатрический профиль (Педиатрия, Неонатология, Кардиология детская, Ревматология детская, Пульмонология детская, Гастроэнтерология детская, Нефрология детская, Фтизиатрия детская). Специализация: Эндокринология (детская)
Уровень образовательной программы (базовый, средний, высший, специализированный)	Базовый
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Педиатрический профиль (Педиатрия, Неонатология, Кардиология детская, Ревматология детская, Пульмонология детская, Гастроэнтерология детская, Нефрология детская, Фтизиатрия детская) для работников с высшим медицинским образованием, за исключением выпускников интернатуры после 2014 года без обучения в резидентуре
Продолжительность программы в кредитах (часах)	15 кредитов (450ак.часов)
Язык обучения	Русский. Казахский
Место проведения	Клиническая база кафедры
Формат обучения	Очное
Присваиваемая квалификация по специализации (сертификационный курс)	Врач-эндокринолог детский
Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)	Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт)
Полное наименование организации экспертизы	Комитет Эндокринологии ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение», протокол №4 от 26.01.2024г.
Дата составления экспертного заключения	06.12.2023г.
Срок действия экспертного заключения	на 3 года

Нормативные ссылки для разработки программы сертификационного курса:

1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование».
2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения».
3. Приказ Министра здравоохранения «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020.
4. Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 6 июня 2016 года № 478 «Об утверждении Стандарта организации оказания эндокринологической помощи в Республике Казахстан».

Сведения о разработчиках:

Должность	Ф.И.О.	контакты: E.mail
д.м.н., профессор, зав. кафедрой эндокринологии НУО «КазРосмедуниверситет»	Базарбекова Р.Б.	rimma.bazarbekova@gmail.com
к.м.н., ассоциированный профессор. Доцент кафедры эндокринологии НУО «КазРосмедуниверситет»	Досанова А. К.	avekashe@gmail.com

ОП СК утверждена на заседании комитета образовательных программ послевузовского образования

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	Дата, № протокола
Председатель: Заведующая кафедрой общей врачебной практики НУО «КазРосмедуниверситет», д.м.н., профессор	Лигай З.Н.	Протокол №1 от 17.10.2023

Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета «Эндокринологии» УМО направления подготовки «Здравоохранение»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель Комитета по Эндокринологии УМО по направлению подготовки - Здравоохранение – д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней НАО «Медицинский университет Караганды»	Молотов-Лучанский Вилен Борисович	Протокол №4 от 26.01.2024г.

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

Программа СК утверждена на заседании УМО направления подготовки «Здравоохранение» от «18» марта 2024 г, протокол №6 (размещены на сайте УМО)

Паспорт программы сертификационного курса

Цель программы

Расширение, углубление и формирование дополнительных профессиональных знаний, умений и навыков по детской эндокринологии в рамках специальностей Эндокринология взрослая и внутри
профильной специализации работников с высшим медицинским образованием педиатрического профиля (Педиатрия, Неонатология, Кардиология детская, Ревматология детская, Пульмонология детская, Гастроэнтерология детская, Нефрология детская, Фтизиатрия детская).

Краткое описание программы

Детский организм отличает ряд физиологических особенностей эндокринной системы, что определяет специфику большинства эндокринных заболеваний в этом возрасте.

Программа направлена на обучение эндокринологов и врачей педиатрического профиля вопросам ранней диагностики и лечения болезней эндокринной системы у детей.

В ходе обучения слушатели овладеют навыками ранней диагностики эндокринных заболеваний у детей с использованием высокоинформативных методов клиничко-лабораторного обследования; обучатся современным подходам к лечению выявленных состояний, овладеют методами привития детям и подросткам с эндокринными заболеваниями, также их родителям/опекунам навыков по правильному образу жизни и самоконтролю.

Согласование ключевых элементов программы

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
1	Выявляет основные клинические синдромы, характерные для различных эндокринных заболеваний у детей и формулирует предварительный диагноз	Оценка решения различных клинических ситуаций на приеме в поликлинике и стационаре, выступления с презентацией клинического случая на клиническом разборе, консилиуме, практическом занятии. Оценка решения ситуационных задач Курация пациентов Тестирование	Лекция Семинар Практическое занятие Работа в малых группах Клинические конференции
2	Назначает комплекс необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с предполагаемым диагнозом	Оценка решения различных клинических ситуаций на приеме в поликлинике и стационаре, выступления с презентацией клинического случая на клиническом разборе, консилиуме, практическом занятии. Работа в малых группах	Лекция Семинар Практическое занятие Работа в малых группах

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
		Оценка решения ситуационных задач Курация пациентов Тестирование	
3	Назначает адекватную терапию, включая изменение образа жизни, медикаментозную (заместительную и/или ингибирующую) и другую терапию, оценивает ее адекватность	Оценка решения различных клинических ситуаций на приеме в поликлинике и стационаре, выступления с презентацией клинического случая на клиническом разборе, консилиуме, практическом занятии. Оценка решения ситуационных задач Курация пациентов Тестирование	Лекция Семинар Практическое занятие Работа в малых группах
4	Демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие с пациентами, их родственниками, коллегами в разных ситуациях	Стандартизированный пациент (SP – standart patient) Оценка выполнения сценария клинической симуляции Курация пациентов	Обсуждение клинического случая Тренинг/ролевая игра/деловая игра Работа в малых группах
5	Использует в практической деятельности различные информационные технологии для доступа, оценки и интерпретации данных	Оценка качества оформления медицинской документации	Ведение учетно-отчетной документации
6	Оценивает риски и использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи	Обсуждение клинического случая (CbD – Case based Discussion)	Дебрифинг (обсуждение после выполнения задания)
7	Способен к приобретению новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования	Оценка презентации, оценка рецензии	Журнальный клуб (JC - Journal club) Работа в малых группах

План реализации программы сертификационного курса

№ п/п	Наименование темы / раздела / дисциплин	Объем в часах				Задание
		лекции	практические занятия	семинары	СРС	
1.	Модуль «Особенности течения диабета в детском и подростковом возрасте»	32	58	14	62	
1.1	Обмен веществ. Влияние гормонов поджелудочной железы на обмен веществ	2			6	1. Обсуждение вопросов «Физиология углеводного обмена: влияние инсулина, контраинсулярных гормонов, ГПП-1, SGLT-2, печени и почек на уровень гликемии» 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
1.2	Этиология и патогенез сахарного диабета	2	6			1. Обсуждение вопросов «Роль HLA-антигенов в возникновении сахарного диабета (СД) 1 типа, генетика СД 2 типа, моногенного диабета. Причины возникновения других форм СД. Механизмы развития метаболических нарушений при СД»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
1.3	Классификация и диагностика сахарного диабета	2	6		4	1. Обсуждение вопросов «Классификация СД по ВОЗ, 1999. Критерии диагностики СД, предиабета»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме

1.4	Клиника сахарного диабета (1 тип, 2 тип). Метаболический синдром	4	12	8	6	1. Обсуждение вопросов «Клинико-лабораторные проявления катаболического синдрома при СД, инсулинорезистентности. Метаболический синдром, критерии диагностики по ВОЗ, IDF, ACCE и др.»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
1.5	Диетотерапия сахарного диабета	2	4		8	1. Обсуждение вопросов «Особенности питания детей и подростков при СД1 и СД2»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
1.6	Физические нагрузки при сахарном диабете	2	2		4	1. Обсуждение вопросов «Влияние физических нагрузок на углеводный обмен здорового человека. Правила назначения физических нагрузок ребенку с СД»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
1.7	Инсулинотерапия при сахарном диабете 1 типа	2	2		6	1. Обсуждение вопросов «Типы препаратов инсулина. Базис/болюсная инсулинотерапия. Помповая инсулинотерапия»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
1.8	Осложнения инсулинотерапии		2		6	1. Обсуждение вопросов «Гипогликемии, синдром Сомоджи, липодистрофии»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме

1.9	Принципы терапии сахарного диабета 2 типа	4	4	6	<p>1. Обсуждение вопросов «Группы сахароснижающих препаратов, разрешенных к применению в детском возрасте. Рекомендации ISPAD и ADA»;</p> <p>2. Курация пациентов;</p> <p>3. Оформление медицинской документации;</p> <p>4. Работа с научной литературой по теме</p>
1.10	Принципы контроля сахарного диабета		4		<p>1. Обсуждение вопросов «Основы самоконтроля. Непрерывный мониторинг гликемии. Понятия «закрытая петля», TIR. Целевые показатели контроля гликемии, липидного обмена, уровня АД, массы тела и др.»;</p> <p>2. Курация пациентов;</p> <p>3. Оформление медицинской документации;</p> <p>4. Работа с научной литературой по теме</p>
1.11	Особенности лечения сахарного диабета при хирургических вмешательствах		4	6	<p>1. Обсуждение вопросов «Особенности инсулинотерапии у детей с СД1 при плановых и экстренных хирургических вмешательствах. Показания к переводу ребенка с СД2 с пероральной сахароснижающей терапии на инсулинотерапию. Схемы инсулинотерапии»;</p> <p>2. Курация пациентов;</p> <p>3. Оформление медицинской документации;</p> <p>4. Работа с научной литературой по теме</p>
1.12	Комы при сахарном диабете	4		4	<p>1. Обсуждение вопросов «Виды диабетических ком у детей. Критерии их диагностики и диф. диагностики. Интенсивная терапия»;</p>

1.13	Хроническая болезнь почек /диабетическая болезнь почек	2		2	6	1. Обсуждение вопросов «Классификация диабетической нефропатии, стадии. Профилактика и лечение»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
1.14	Специфические осложнения диабета	2	4		0	1. Обсуждение вопросов «Диабетические нейропатия, ретинопатия, энцефалопатия, кардиопатия»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
1.15	Моногенный сахарный диабет	2	4			1. Обсуждение вопросов «Особенности течения неонатального и других типов моногенного диабета у детей, диагностика, лечение»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
1.16	Принципы организации и обучения детей с СД и их родителей/опекунов в школе диабета	2	4			1. Обсуждение вопросов «Оснащение школы, программа обучения»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
	Рубежный контроль					
2	Модуль «Заболевания щитовидной железы в детском и подростковом возрасте»	10	20	4	30	
2.1	Физиология щитовидной железы	2	6		6	1. Обсуждение вопросов «Тиреоидные гормоны. Биосинтез. Регуляция. Биологическое действие»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме

2.2	Методы исследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы		2		6	1. Обсуждение вопросов «Осмотр пациента, пальпация щитовидной железы. УЗИ, сцинтиграфия, КТ. Тиреоидный профиль» 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
2.3	Диффузный токсический зоб	2	4		6	1. Обсуждение вопросов «Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений диффузного токсического зоба у детей. Лабораторная диагностика. Лечение»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
2.4	Гипотиреоз	2	4		6	1. Обсуждение вопросов «Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений гипотиреоза у детей. Лабораторная диагностика. Лечение»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
2.5	Тиреоидиты	2	4		6	1. Обсуждение вопросов «Острый, подострый, хронические специфические, аутоиммунный, фиброзный тиреоидиты. Клиника, диагностика, лечение»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме

2.6	Йоддефицитные состояния	2		4		1. Обсуждение вопросов «Спектр проявлений йоддефицитных заболеваний. Критерии тяжести зобной эндемии. Эндемический зоб, степени, профилактика, лечение. Влияние йодного дефицита на здоровье детей и подростков»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
	Рубежный контроль					
3.	Модуль «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы»	14	26		24	
3.1	Анатомо-физиологические особенности системы гипоталамус-гипофиз-периферические эндокринные железы	2			4	1. Обсуждение вопросов «Гормоны гипоталамуса, гипофиза, их влияние на организм. Механизм обратной связи»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
3.2	Нарушения роста (низкорослость)	2	4		4	1. Обсуждение вопросов «Классификация низкорослости, ESPE. Соматотропная недостаточность: этиология, клинические проявления, диагностика, функциональные пробы, лечение» 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
3.3	Соматотропиномы	2	6		4	1. Обсуждение вопросов «Акромегалия и гигантизм у подростков. Диагностика, лечение»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме

3.4	Кортикотропинома	2	6		4	1. Обсуждение вопросов «Болезнь Иценко-Кушинга: особенности течения в детском возрасте. Диагностика, функциональные пробы, лечение»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
3.5	Несахарный диабет	6	10		8	1. Обсуждение вопросов «Классификация несахарного диабета, диагностика и лечение отдельных форм»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
	Рубежный контроль					
4.	Модуль «Заболевания системы гипоталамус-гипофиз-гонады»	12	8	4	20	
4.1	Физиология системы гипоталамус-гипофиз – гонады в детском и подростковом возрасте	4			6	1. Обсуждение вопросов «Формирование пола. Физиология половых желез у детей, физиология пубертатного периода»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
4.2	Гипогонадизм в детском и подростковом возрасте	6	4	4	10	1. Обсуждение вопросов «Классификация гипогонадизма у детей. Особенности диагностики в допубертатном и подростковом возрасте. Функциональные пробы. Подходы к лечению»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме

4.3	Преждевременное половое развитие (ППР)	2	4		4	1. Обсуждение вопросов «Классификация ППР. Особенности диагностики отдельных форм. Функциональные пробы. Лечение истинной формы»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
	Рубежный контроль					
5.	Модуль «Заболевания надпочечников у детей и подростков»	8	8	4	18	
5.1	Анатомо-физиологические особенности коры надпочечников	2			6	1. Обсуждение вопросов «Корковый и мозговой слой надпочечников. Зоны коркового слоя, их гормоны, влияние на организм»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
5.2	Хроническая надпочечниковая недостаточность (ХНН)	2	4		6	1. Обсуждение вопросов «Классификация ХНН. Особенности течения и диагностики первичной и вторичной форм, лечение»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
5.3	Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН)	4	4	4	6	1. Обсуждение вопросов Этиология ВДКН. Классификация. Клинико-лабораторные проявления отдельных форм. Диагностика, лечение»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
	Рубежный контроль					
6.	Модуль «Заболевания паращитовидных желез у детей и подростков»	12	16		30	

6.1	Физиология кальций-фосфорного обмена	2	4		6	1. Обсуждение вопросов «Особенности обмена кальция и фосфора. Их влияние на организм детей и подростков»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
6.2	Паращитовидные железы	2			6	1. Обсуждение вопросов «Гормоны паращитовидных желез, их роль в регуляции фосфорно-кальциевого обмена»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
6.3	Гиперпаратиреоз	4	4		6	1. Обсуждение вопросов «Классификация гиперпаратиреоза. Состояние фосфорно-кальциевого обмена. Клинические проявления, диагностика, лечение»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
6.4	Гипопаратиреоз	4	8		12	1. Обсуждение вопросов «Классификация гипопаратиреоза. Состояние фосфорно-кальциевого обмена. Клинические проявления, диагностика, лечение»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
	Рубежный контроль					
7.	Другие заболевания эндокринных желез в детском и подростковом возрасте	2	6		8	

7.1	Гиперинсулинизм	2	4	0	4	1. Обсуждение вопросов «Органический и функциональный гиперинсулинизм. Клинико-лабораторные проявления. Диагностика, функциональные пробы. Лечение»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
7.2	Множественные эндокринные неоплазии (МЭН)	0	2	0	4	1. Обсуждение вопросов «Классификация МЭН. Клинические проявления»; 2. Курация пациентов; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
	Рубежный контроль					
Итого		90	142	26	192	
Всего:		450 часов				

Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	CbD; OR; AA, CS, SP, DOPS, Mini-CEx
Рубежный (при необходимости)	CbD, MCQs
Итоговый	1 этап Оценка знаний 2 этап Оценка навыков

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Процентное содержание оценки	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	неудовлетворительно

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Базарбекова Р.Б., Досанова А.К., Нурбекова А.А., Раисова А.М., Консенсус по диагностике и лечению сахарного диабета, Алматы 2022.

2. Standards of Medical Care in Diabetes-2022. Diabetes Care Volume 45, Supplement 1, January 2022.
3. ISPAD Guideline for Diabetes in childhood and adolescence– 2022.
4. Richard I.G. Holt, J. Hans DeVries et al. The Management of Type 1 Diabetes in Adults. A Consensus Report by the American Diabetes Association (ADA) and the European Association for the Study of Diabetes (EASD) // Diabetes Care 2021 Sep; dci210043.
5. Базарбековой Р.Б., Досановой А.К. «Гипогонадизм: ребенок, подросток, взрослый» (изд. 2-ое дополненное и переработанное), Алматы, 2019 – 88 стр.
6. A. Ladjouze, M. Donaldson Primary Gonadal Failure. July 2019; Best Practice & Research: Clinical Endocrinology & Metabolism 33(3):101295.
7. Базарбекова Р.Б. Руководство по эндокринологии детского и подросткового возраста (Издание 2-ое. Дополненное и переработанное), Алматы, 2023, 251 стр.

Дополнительная:

1. Калинин Н.Ю., Чугунов И., Райгородская Н.Ю. и др. Общественная организация «Российская ассоциация эндокринологов». Клинические рекомендации «Гипогонадизм у детей и подростков», 2021, 56 стр.
2. Базарбекова Р.Б., Досанова А.К., Дюсембеков Е.К., Халикова А.О. Акромегалия: клиника, диагностика, лечение (методические рекомендации) – Алматы, 2020.

Требования к образовательным ресурсам:

- Образовательная программа (КИС);
- Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020);
- Наличие клинической базы (Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020).
- Наглядные пособия: слайды, таблицы, рисунки, изображения, диаграммы и графики;
- Учебно-методические пособия: задания к групповому проекту, вопросы для работы в малых группах, индивидуальные задания.

Материально-техническое обеспечение и оборудование

- Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами;
- Доступ к интернету;
- Раздаточный материал для слушателей.

Учебные мероприятия (рефлексивная практика):

- Обсуждение;
- Письменные задания;
- Примеры и сценарии.

Используемые сокращения и термины:

АА – Оценка качества оформления медицинской документации (АА – Audit Assessment Tool)

СbD – Обсуждение клинического случая (CbD – Case based Discussion)

CS – Анализ ситуаций (CS – case study) – CWS (Clinical Work Sampling)

DOPS – Оценка овладения практическими процедурами (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills)

PeerPA – Оценка коллег (PeerA – Peer Assessment)

OR (Oral report) – Презентация, устный доклад

PF (portfolio) – портфолио

SC (short case) – Короткий кейс с устным ответом

SGL (small group learning) – Работа в малых группах

SP (standart patient) – Работа со стандартизированным пациентом

ВДКН –врожденная дисфункция коры надпочечников

МЭН – множественные эндокринные неоплазии

ППР – преждевременное половое развитие

ХНН – хроническая надпочечниковая недостаточность