

Сертификаттау курсының бағдарламасы

Бағдарлама куәлігі

Білім беру бағдарламасын әзірлеушінің білім және ғылым ұйымының атауы	«ҚеАК» Қарағанды медицина университеті
Қосымша білім беру түрі (<i>біліктілікті арттыру/сертификаттау курсы/формальды емес білім беру шарасы</i>)	Сертификационды курс
Бағдарлама атауы	Токсикология
Мамандықтың және (немесе) мамандандудың атауы (<i>мамандықтар мен маманданулар номенклатурасына сәйкес</i>)	Мамандықтар: Анестезиология және реаниматология ересектердің, балалардың. Анестезиология және реаниматология (ересектердің). Анестезиология және реаниматология (балалардың). Анестезиология және реаниматология (балалардың) (ауылдық елді мекендерде, оның ішінде аудан орталықтарында, сондай-ақ қалалық елді мекендерде орналасқан дәрігерлік амбулаториялар мен ұйымдар үшін). Анестезиология және реаниматология (ересектердің) (ауылдық жерлерде, оның ішінде облыс орталықтарында, сондай-ақ қалалық елді мекендерде орналасқан дәрігерлік амбулаториялар мен ұйымдар үшін). Анестезиология және реаниматология (неонатальды реанимация) (педиатриялық) Анестезиология және реаниматология (перфузиология) (ересектер). Анестезиология және реаниматология (перфузиология) (ересектер). Анестезиология және реаниматология (перфузиология) (балалар). Анестезиология және реаниматология (перфузиология, токсикология) (ересектер). Анестезиология және реаниматология (перфузиология, токсикология, неонатальды реанимация) (педиатрия). Анестезиология және реаниматология (токсикология) (ересектер) Анестезиология және реаниматология (токсикология) (балалар). Анестезиология және реаниматология, соның ішінде балалар. Терапиялық профиль (Терапия, Гастроэнтерология, Кардиология, Ревматология, Пульмонология, Нефрология, Эндокринология, Отбасылық медицина). Мамандандыру: Токсикология
Білім беру бағдарламасының деңгейі (<i>базалық, орта, жоғары, мамандандырылған</i>)	Базалық
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7
Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар	Жоғары медициналық білімі және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар жұмыскерлердің мамандықтары: Анестезиология және реаниматология ересектерге, балаларға арналған мамандықтары бойынша қайта даярлау. Анестезиология және реанимация (ересектер). Анестезиология және реанимация (балалар). Анестезиология және реаниматология (балалардың) (ауылдық елді мекендерде, оның ішінде аудан орталықтарында,

	<p>сондай-ақ қалалық елді мекендерде орналасқан дәрігерлік амбулаториялар мен ұйымдар үшін). Анестезиология және реаниматология (ересектердің) (ауылдық жерлерде, оның ішінде облыс орталықтарында, сондай-ақ қалалық елді мекендерде орналасқан дәрігерлік амбулаториялар мен ұйымдар үшін). Анестезиология және реаниматология (неонатальды реанимация) (педиатриялық) Анестезиология және реаниматология (перфузиология) (ересектер). Анестезиология және реаниматология (перфузиология) (ересектер). Анестезиология және реаниматология (перфузиология) (балалар). Анестезиология және реаниматология (перфузиология, токсикология) (ересектер). Анестезиология және реаниматология (перфузиология, токсикология, неонатальды реанимация) (педиатрия). Анестезиология және реаниматология (токсикология) (ересектер) Анестезиология және реаниматология (токсикология) (балалар). Анестезиология және реаниматология, соның ішінде балалар. Терапиялық профиль (Терапия, Гастроэнтерология, Кардиология, Ревматология, Пульмонология, Нефрология, Эндокринология, Отбасылық медицина).</p>
Бағдарламаның ұзақтығы кредитпен (сағатпен)	15 кредит (450ак.сағат)
Оқыту тілі	Орыс тілінде/қазақ тілінде
Өткізу орны	Клиникалық базалары
Оқыту форматы	Күндізгі-қашықтықтан
Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік (сертификаттау курсы)	Дәрігер токсиколог
Оқуды аяқтағаннан кейінгі құжат (сертификаттық курс туралы куәлік, біліктілікті арттыру туралы куәлік)	Сертификаттық курс туралы куәлік қосымша (транскрипт)
Сараптама ұйымының толық атауы	«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша ОӘБ Онкология және радиациялық онкология, анестезиология және реаниматология ЖБТ, «Онкология» комитеті 23.02.2024 ж. № 3 хаттама
Сараптамалық қорытындыны жасау күні	24 ақпан 2024ж.
Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі	3жыл

Сертификаттау курсы әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:

- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандардың қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, біліктілік талаптарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы. Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарды, сондай-ақ денсаулық сақтау мамандарының қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекітеді.
- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды аттестациялауға жататын мамандықтар мен мамандықтардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы.
- «Қазақстан Республикасында токсикологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2019 жылғы 5 ақпандағы № ҚР ДСМ-2 бұйрығы.
- «Қазақстан Республикасында анестезиологиялық және реанимациялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 26 сәуірдегі № 78 бұйрығы.

Әзірлеушілер туралы мәліметтер:

Лауазымы	Т. А. Ә.	Байланыстар:e-mail
Жедел медициналық көмек, анестезиология және реаниматология кафедрасының меңгерушісі	Васильев Д.В.	dimavas176@mail.ru

СК ББ бағдарламасы «ҚеАК» Қарағанды медицина университеті резидентура және біліктілікті арттыру мектебі кеңесінің отырысында бекітілді.

Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса)	Т. А. Ә.	күні, хаттама №
Төрайымы	Ташкенбаева В.Б.	11.01.2024ж. №1 хаттама

СК БББ сараптамалық бағасы «Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша ОӘБ» Онкология және радиациялық онкология, анестезиология және реаниматология ЖБТ, «Онкология» комитетінің отырысында талқыланды.

Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса)	Т. А. Ә.	күні, хаттама №
Комитет төрағасы	Хожаев А.А.	23.02.2024ж. № 3 хаттама

СК БББ сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

СК ББ бағдарламасы «Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша ОӘБ 2024 жылғы 18 наурыздағы отырысында бекітілді № 6 хаттама (ОӘБ сайтында орналастырылған)

Сертификаттау курсы бағдарламасы

Бағдарлама мақсаты

Биологиялық, өндірістік, дәрілік, тұрмыстық және әскери текті уланулардан туындаған улану жағдайында дамыған асқынуларды қарқынды емдеуді және бүкіл кешен бойынша ағзаның өмірлік маңызды қызметін бақылауды қажет ететін ересектер мен балаларға жоғары мамандандырылған медициналық көмек көрсету үшін токсикологтарды даярлау детоксикация терапиясы.

Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы

Сертификаттау курсының бағдарламасы әртүрлі жастағы науқастарға токсикологиялық көмек көрсетуді анықтайтын ұйымдық-құқықтық құжаттарды зерделеуді, клиникалық токсикологияның теориялық аспектілерін қарастыруды, токсиканттардың жіктелуін, диагностикалық әдістерді және ауыр жағдайларда жедел медициналық көмек көрсету тәртібін қамтиды. улану.

Жиі кездесетін улануларға арналған жеке токсикология мәселелері де талқыланады.

Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу

№/п	Оқу нәтижесі	Бағалау әдісі	Оқыту әдісі
1	ҚР халқына токсикологиялық көмекті ұйымдастыруды анықтайтын заңнамалық актілер мен директивалық құжаттарды қолданады	Тестілеу, әңгімелесу	Дәрістер Семинар Практикалық сабақ
2	Токсикологияның теориялық негіздерін, уланулар мен токсиканттарды жіктеуді, улануды диагностикалау алгоритмдерін көрсетеді.	Науқастарға курация Клиникалық жағдайды талқылау	Дәрістер Семинар Практикалық сабақ Клиникалық жағдайларды талдау
3	Жіті немесе созылмалы улануға тән негізгі синдромдар мен симптомдарды анықтайды, клиникалық және синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, Клиникалық, зертханалық және функционалдық диагностиканың нәтижелерін түсіндіре алады.	Науқастарға курация Клиникалық жағдайды талқылау Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау Топтық жобаны бағалау	Дәріс Клиникалық жағдайларды талдау Пациенттерге Курация Медициналық құжаттаманы ресімдеу Шағын топтардағы жұмыс
4	Пациенттерге дәрілік және дәрілік емес емдеу әдістерін тағайындайды және дәлелді медицина негізінде олардың тиімділігін бағалайды.	Клиникалық жағдайды талқылау Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау	Дәріс Клиникалық жағдайларды талдау Пациенттерге Курация Медициналық құжаттаманы ресімдеу
5	Уланған науқастарды емдеу кезінде қажетті манипуляцияларды орындау дағдыларын меңгерген: тамырлық қол жетімділікті қамтамасыз ету, детоксикация	Стандартталған науқас	Симуляциялық орталықтағы тренингтер Практикалық дағдыларды пысықтау

№/п	Оқу нәтижесі	Бағалау әдісі	Оқыту әдісі
	әдістерін жүргізу, тыныс алу жолдарының, НИВЛ, ӨЖЖ өтуін қамтамасыз ету.		
6	Медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалайды және ең тиімді әдістерді қолданады	Тестілеу Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау Әңгімелесу. Тақырыптық пациенттерді талдау Медициналық құжаттаманы сараптамалық бағалау	Дәріс Клиникалық жағдайларды талдау Жазбаша тапсырма(медициналық тарихты жазу) Мини-клиникалық емтихан
7	Әріптестермен және басқа мамандармен, пациенттермен және олардың отбасыларымен әр түрлі жағдайларда кәсіби қарым-қатынас пен өзара іс-қимылды қамтамасыз етеді	Топтық жобаны бағалау	Шағын топтардағы жұмыс Пациенттерге Курация

Сертификаттау курсы бағдарламасын іске асыру жоспары

№	Тақырып / бөлім / пән атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дәріс	семинар	тренинг	Тәжірибелік сабақтар	СӨМ	
1.	«Жедел және созылмалы улануды диагностикалау мен емдеудің жалпы принциптері» Модулі	18	32	12	63	55	180 сағат
1.1	ҚР токсикологиялық көмекті ұйымдастыру. Токсиколог дәрігерінің қызметін реттейтін құқықтық құжаттар. Ақпараттық жүйелер.	2	4	1	7	7	- жедел улану кезінде науқастың жағдайының ауырлығын бағалау - улану кезінде мақсатты детоксикация терапиясының көрсеткіштерін тұжырымдаңыз - SOFA бойынша көп мүше жетіспеушілігінің белгілерін/критерилерін сипаттаңыз -Жіті улану ағымындағы қатар жүретін патологияның рөлін көрсетіңіз

№	Тақырып / бөлім / пән атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дәріс	семинар	тренинг	Тәжірибелік сабақтар	СӨМ	
1.2	Токсикологияның теориялық аспектілері. Улану мен токсиканттардың жіктелуі. Токсиканттарды немесе олардың метаболиттерін алу, биотрансформация және шығару жолдары. Улану кезеңдері мен фазалары.	3	4	1	8	7	<ul style="list-style-type: none"> - улану кезіндегі экзотоксикалық шоктың клиникалық-зертханалық көрінісін көрсетіңіз - «Летальды синтез» түсінігін, улану кезіндегі негізгі патофизиологиялық синдромдарды беріңіз. - улану кезіндегі госпитализацияға дейінгі кезеңдегі негізгі шұғыл медициналық шараларды белгілеңіз - токсиканттардың ағзаға түсу жолдарын және олардың зақымдаушы әсерінің негізгі патофизиологиялық жолдарын сипаттаңыз.
1.3	Уланудың клиникалық, зертханалық және аспаптық диагностикасы. Химиялық-токсикологиялық диагностика	2	4	2	8	7	<ul style="list-style-type: none"> - Жедел уланумен ауыратын наукастар үшін басым диагностикалық жолдар мен негізгі емдік-диагностикалық шараларды белгілеу - Әртүрлі токсиканттармен жедел улану кезіндегі химиялық-токсикологиялық сараптаманың ерекшелігін көрсетіңіз - Әртүрлі токсиканттармен жедел улану кезінде қан анализіндегі жетекші өзгерістерді сипаттаңыз

№	Тақырып / бөлім / пән атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дәріс	семинар	тренинг	Тәжірибелік сабақтар	СӨМ	
1.4	Жедел улануды емдеудің негізгі принциптері	3	4	2	8	7	<ul style="list-style-type: none"> - улану кезіндегі жетекші патофизиологиялық синдромды анықтаңыз - Глазго шкаласы бойынша науқастың сана деңгейін бағалау - Жүйелі гемодинамиканың және сыртқы тыныс алудың бұзылу дәрежесін бағалау - улану кезінде қанның қышқылдық-негіздік тепе-теңдігінің және қанның газдық құрамының бұзылуын сипаттаңыз.
1.5	Детоксикация шараларының негізгі бағыттары. Удың ағзаға түсу жолына байланысты улану кезіндегі алғашқы көмек	2	4	2	8	7	<ul style="list-style-type: none"> - улану кезіндегі экзотоксикалық шоктың клиникалық-зертханалық көрінісін көрсетіңіз - «Летальды синтез» түсінігін, улану кезіндегі негізгі патофизиологиялық синдромдарды беріңіз. - улану кезіндегі госпитализацияға дейінгі кезеңдегі негізгі шұғыл медициналық шараларды белгілеңіз - токсиканттардың ағзаға түсу жолдарын және олардың зақымдаушы әсерінің негізгі патофизиологиялық жолдарын сипаттаңыз.
1.6	Антидот терапиясы.	2	4	2	8	7	<ul style="list-style-type: none"> - Әр түрлі улану түрлеріне арнайы антидотты анықтау - Антидоттық терапияның тиімділігінің механизмін патофизиологиялық тұрғыдан түсіндіріңіз - антидот терапиясының тиімділігін бағалау - Созылмалы улануды азайту/алдын алу бойынша негізгі профилактикалық шараларды белгілеңіз

№	Тақырып / бөлім / пән атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дәріс	семинар	тренинг	Тәжірибелік сабақтар	СӨМ	
1.7	Уланудың эфферентті терапиясының әдістері. Көрсеткіштер. Тиімділік белгісі.	2	4	1	8	7	<ul style="list-style-type: none"> - Эфферентті терапияның негізгі әдістерін, оларға көрсеткіштерді, техникадағы ерекше белгілерін, тиімділігін бағалауды көрсетіңіз. - эфферентті терапия кезіндегі асқинуларды көрсетіңіз - Эфферентті терапияға арналған аппараттың жұмыс істеу принципін қарастырыңыз - Бүйректің жедел зақымдануының клиникалық және зертханалық критерийлерін анықтау
1.8	Балалар токсикологиясының ерекшеліктері.	1	4	1	8	6	<ul style="list-style-type: none"> - Өртүрлі жастағы балалардағы су-тұз бен электролит балансының ерекшеліктерін көрсетіңіз - Ауруханаға дейінгі және госпитализациялық кезеңдегі әртүрлі жастағы балаларға жедел медициналық көмектің детоксикация ерекшеліктерін көрсету. - Балалардағы жедел уланудың алдын алу жолдарын анықтау
2.	«Жеке токсикология» Модулі	27	43	16	80	104	270 сағат

№	Тақырып / бөлім / пән атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дәріс	семинар	тренинг	Тәжірибелік сабақтар	СӨМ	
2.1	Дәрілік заттармен улану	3	3	2	8	10	<ul style="list-style-type: none"> - Дәрілік заттармен улану кезіндегі жетекші синдромды анықтаңыз: <ul style="list-style-type: none"> o Психо- және нейротропты әсерлер o Есірткі және анальгетиктер o Вазоактивті препараттар және жүрек-тамыр жүйесіне әсер ететін дәрілер o Антигипергликемиялық препараттар o Диуретиктер o Гормоналды әрекет o Биологиялық қоспалар - Экстракорпоральды детоксикация әдістеріне көрсеткіштерді анықтау - Жүргізіліп жатқан детоксикация терапиясының тиімділігін бағалау - Осы уланулардағы қышқыл-негіз балансының және қанның газ құрамының бұзылуын түсіндіру

№	Тақырып / бөлім / пән атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дәріс	семинар	тренинг	Тәжірбиелік сабақтар	СММ	
2.2	Алкогольмен және оның алмастырғыштарымен улану	3	3	2	8	10	<ul style="list-style-type: none"> - Алкогольмен уланудағы жетекші синдромды және гипоксия түрін анықтаңыз: <ul style="list-style-type: none"> o Этанол o Метанол (ағаш спирті) o Көп атомды спирттер: этиленгликоль, пропиленгликоль o Спирттік сурогаттар – фузель майлары, этанол туындылары - Экстракорпоральды детоксикация әдістеріне көрсеткіштерді анықтау - Тиісті антидотты, оның дозасын және енгізу жолын анықтаңыз - Жүргізіліп жатқан детоксикация терапиясының тиімділігін бағалау - Осы уланулардағы қышқыл-негіз балансының және қанның газ құрамының бұзылуын түсіндіру

№	Тақырып / бөлім / пән атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дәріс	семинар	тренинг	Тәжірибелік сабақтар	СӨМ	
2.3	Фосфорорганикалық қосылыстармен (ФОҚ) улану	3	3	2	8	10	<ul style="list-style-type: none"> - ОП-мен улану кезіндегі жетекші синдромды диагностикалау (тұрмыстық химия, инсектицидтер, пестицидтер) - Тиісті антидотты, оның дозасын және енгізу жолын анықтаңыз - Жүргізіліп жатқан детоксикация терапиясының тиімділігін бағалау - Осы уланулардағы қышқыл-негіз балансының және қанның газ құрамының бұзылуын түсіндіру - Науқастарды механикалық желдетуге ауыстыру көрсеткіштерін көрсетіңіз
2.4	Метемоглобин түзушілерімен улану	2	4	2	8	10	<ul style="list-style-type: none"> - Метемоглобин түзуші заттармен (анилиндік бояғыштармен, нитраттармен, хлораттармен, толуолмен, тотықтырғыштармен және т.б.) улану кезіндегі жетекші синдромды анықтау. - Тиісті антидотты, оның дозасын және енгізу жолын анықтаңыз - Жүргізіліп жатқан детоксикация терапиясының тиімділігін бағалау - Осы уланулардағы қышқыл-негіз балансының және қанның газ құрамының бұзылуын түсіндіру - Науқастарды механикалық желдетуге ауыстыру көрсеткіштерін көрсетіңіз

№	Тақырып / бөлім / пән атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дәріс	семинар	тренинг	Тәжірибелік сабақтар	смм	
2.5	Тітіркендіргіш тұншықтырғыш газдармен улану	3	4	2	8	10	<ul style="list-style-type: none"> - тұншықтырғыш және тітіркендіргіш газдармен (көміртек тотығы, күкіртті сутек, метан, хлор, аммиак, фосген және т.б.) улану кезіндегі гипоксияның түрін және клиникалық көрінісінің ерекшелігін анықтау - Тиісті антидотты, егер бар болса, оның дозасын және енгізу жолын анықтаңыз. - Жүргізіліп жатқан детоксикация терапиясының тиімділігін бағалау - Осы уланулардағы қышқыл-негіз балансының және қанның газ құрамының бұзылуын түсіндіру -Науқастарды механикалық желдетуге ауыстыру көрсеткіштерін көрсетіңіз

№	Тақырып / бөлім / пән атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дәріс	семинар	тренинг	Тәжірибелік сабақтар	СММ	
2.6	Сілтілермен және қышқылдармен улану	3	4	2	8	10	<p>- Сірке қышқылымен, бейорганикалық қышқылдармен, әкпен, натрий гидроксидімен, аммиакпен улану кезіндегі гипоксия түрін және клиникалық көрінісінің ерекшелігін анықтаңыз.</p> <p>- Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы шұғыл медициналық көмек көрсетудің ерекшеліктерін көрсету</p> <p>- Жүргізіліп жатқан детоксикация терапиясының тиімділігін бағалау</p> <p>- Осы уланулардағы қышқыл-негіз балансының және қанның газ құрамының бұзылуын түсіндіру</p>

№	Тақырып / бөлім / пән атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дәріс	семинар	тренинг	Тәжірбиелік сабақтар	СММ	
2.7	Өсімдік және жануар текті уланулармен улану	3	4	1	8	11	<ul style="list-style-type: none"> - Саңырауқұлақтармен, улы өсімдіктермен, буынаяқтылар және жылан шағуымен уланудың клиникалық көрінісінің ерекшеліктерін анықтау. - Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы шұғыл медициналық көмек көрсетудің ерекшеліктерін көрсету - Саңырауқұлақпен улану мен ботулизмнің дифференциалды диагностикасын жүргізу - Жүргізіліп жатқан детоксикация терапиясының тиімділігін бағалау - Осы уланулардағы қышқыл-негіз балансының және қанның газ құрамының бұзылуын түсіндіру - Науқастарды механикалық желдетуге ауыстыру көрсеткіштерін анықтау

№	Тақырып / бөлім / пән атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дәріс	семинар	тренинг	Тәжірибелік сабақтар	СММ	
2.8	Химиялық улану құралдарымен улану	3	4	1	8	11	<ul style="list-style-type: none"> - улану кезіндегі клиникалық көріністің ерекшеліктерін анықтаңыз: <ul style="list-style-type: none"> o жалпы улы o везиктивтік әрекет o жүйке агенті o тұншықтырғыш әсер o сыйымдылықсыз заттар - Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы шұғыл медициналық көмек көрсетудің ерекшеліктерін көрсету - Саңырауқұлақпен улану мен ботулизмнің дифференциалды диагностикасын жүргізу - Жүргізіліп жатқан детоксикация терапиясының тиімділігін бағалау - Осы уланулардағы қышқыл-негіз балансының және қанның газ құрамының бұзылуын түсіндіру - Науқастарды механикалық желдетуге ауыстыру көрсеткіштерін анықтау

№	Тақырып / бөлім / пән атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дәріс	семинар	тренинг	Тәжірибелік сабақтар	СӨМ	
2.9	Тамақпен улану	2	4	1	8	11	<ul style="list-style-type: none"> - тағамнан уланудың негізгі себептері мен патофизиологиялық механизмдерін анықтау - жетекші патологиялық синдромды көрсететін клиникалық көріністі көрсетіңіз - Тамақтан улану кезінде қан анализіндегі өзгерістерді түсіндіру - Қарқынды терапияның негізгі принциптерін анықтаңыз - Тамақтан улану кезінде инфузиялық терапия жоспарын құру - Жүргізіліп жатқан детоксикация терапиясының тиімділігін бағалау
2.10	Ауыр металдармен, мышьякпен, цианидпен улану	2	4	1	8	11	<ul style="list-style-type: none"> - ауыр металдар тұздарымен жедел және созылмалы улану кезіндегі ағзалар мен жүйелердің дисфункциясының сипатын көрсетіңіз. - Цианидпен улану кезіндегі организмдегі патофизиологиялық өзгерістердің ерекшеліктерін көрсетіңіз - ауыр металдар, мышьяк, цианидтер тұздарымен улану кезіндегі қарқынды терапия бағытын анықтау. - Жүргізіліп жатқан детоксикация терапиясының тиімділігін бағалау
	Қорытынды бақылау		6				
	Барлығы:	45	75	28	143	159	
	Қорытынды:	450 сағат					

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау

Бақылау түрі	Бағалау әдістері
Ағымдағы	CbD; OR; AA, CS, SP, DOPS
Аралық	Тестілеу / әңгімелесу
Қорытынды	1 кезең білімді бағалау-тестілеу 2 кезең дағдыларды бағалау

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-49	

Ұсынылатын әдебиеттер:

Негізгі:

1. М.Дж. Элленхорт. Медицинская токсикология. Диагностика и лечение отравлений у человека в 2-х томах (пер. с англ.М.2004).
2. Е.А.Лужников,Ю.С.Гольдфарб,С.Г.Мусселиус. Детоксикационная терапия. Руководство,2000.с.192.
3. Медицинская токсикология. Национальное руководство. / Под ред. Е.А. Лужникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1088 с.
4. Афанасьев А.А. Неотложная токсикология: руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.
5. Экстренная медицинская помощь при отравлениях Р.Хоффман, Л.Пельсоон, М.-Э.Хауланд, Н.Льюин, Н.Фломенбаум, Л.Голдфранк. Научный редактор К.В.Котенко. Пер с англ. – М.: «Практика», 2010. – 1440 с.
6. Forensic Toxicology Principles and Concepts Nicholas T Lappas, Courtney M. Lappas, 2016
7. Toxicology Handbook Jason Armstrong, Ovidiu Pascu MD FACEM, 2015
8. Casarett & Doull's Toxicology The Basic Science of Poisons, 9th Edition Curtis Klaassen, 2018

Қосымша:

1. Е.А.Гордиенко, А.А.Крылов.Руководство по интенсивной терапии,СПБ, 2006.

2. Б.Р.Гельфанд, А.И.Салтанов. Интенсивная терапия. Национальное руководство., 2009, т.2. гл14.
3. Е.А.Лужников., Ю.С.Гольдфарб., А.М.Марунов. Эндотоксикоз при острых экзогенных отравлениях., М-2008, с.200.
4. С.Г.Мусселиус. Синдром эндогенной интоксикации при неотложных состояниях, М., 2008. с.200.
5. Сатишур О.Е. Механическая вентиляция лёгких. М.: Мед.лит., -2006г.
6. «Об утверждении Стандарта организации оказания токсикологической помощи в Республике Казахстан», Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 февраля 2019 года № ҚР ДСМ-2.

Интернет-ресурстар:

1. www.rcrz.kz (клиникалық хаттамалар)
2. PubMed Central (PMC) – АҚШ Ұлттық медицина кітапханасының биомедициналық журналдарының толық мәтінді мұрағаты <http://www.pubmedcentral.nih.gov>
3. Web – медицина <http://webmed.irkutsk.ru>
4. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>
5. Журнальная коллекция Consilium medicum <http://www.consilium-medicum.com>
6. <https://www.clintox.org/> американдық клиникалық токсикология академиясы
7. <https://www.acmt.net/> американдық медициналық токсикология колледжі
8. <https://www.toxicology.org/> американдық токсикология қоғамы
9. <https://aapcc.org/> американдық токсикологиялық орталықтар қауымдастығы
10. <https://www.eapcct.org/> Еуропалық токсикологиялық орталықтар мен клиникалық токсикологтар қауымдастығы (ЕАРССТ)
11. <https://www.toxinology.org/> Халықаралық токсикологтар қоғамы
12. <http://toxicology-association.ru/> Ресей Федерациясының клиникалық токсикологтар қауымдастығы

Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:

- Білім беру бағдарламасы (ҚОБ)
- Кадрларға қойылатын біліктілік талаптары (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы)
- Клиникалық базаның болуы (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-304/2020 бұйрығы)
- Көрнекі құралдар: слайдтар, кестелер, суреттер, кескіндер, диаграммалар мен графиктер;
- Оқыту құралдары: топтық жобаға арналған тапсырмалар, шағын топтарда жұмыс істеуге арналған сұрақтар, жеке тапсырмалар.

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтау

- Техникалық құралдар: дербес компьютер, Оқу материалдары бар электрондық тасығыштар;
- Интернетке кіру;

- Тыңдаушыларға арналған үлестіріме материалдар.

Оқу іс-шаралары (рефлексиялық практика):

- Талқылау;
- Жазбаша тапсырмалар;
- Мысалдар мен сценарийлер.

Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:

AA – Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit Assessment Tool)

CbD – Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion)

CS – Жағдайларды талдау (CS – case study) – CWS (Clinical Work Sampling)

DOPS – Практикалық процедураларды меңгеруді бағалау (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills)

PeerPA – Әріптестерді бағалау (PeerA – Peer Assessment)

OR (Oral report) – Презентация, ауызша баяндама

SC (short case) – Ауызша жауаппен қысқа іс

SGL (small group learning) – Шағын топтардағы жұмыс

SP (standart patient) – Стандартталған пациентпен жұмыс