

Сертификаттау курсының бағдарламасы Бағдарлама паспорты

Білім және ғылым беретін ұйымының атауы, білім беру бағдарламасын құрастырушылар	«Қарағанды медицина университеті» КеАҚ «Астана медицина университеті» КеАҚ С.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» КеАҚ.» «Семей медицина университеті» КеАҚ
Қосымша білім берудің түрлері (біліктілікті арттыру/сертификациялық курстар/бейресми білім беру іс-шаралары)	Сертификациялау курсы
Бағдарлама атауы	Пульмонология (ересектердің)
Мамандықтар мен біліктілікті арттыру курсының атауы (Номенклатураға сәйкес мамандықтар атауы мен біліктілікті арттырукурсы.)	Мамандықтар: Терапия, Терапия (жасөспірімдер терапиясы). Терапиялық бейін (Терапия, Гастроэнтерология, Кардиология, Ревматология, Нефрология, Эндокринология, Отбасылық медицина). Мамандыру: Пульмонология (ересектердің)
Оқу бағдарламасының деңгейі (негізгі, орта, жоғары, мамандандырылған)	Негізгі, орта деңгейі
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7
Білім беру бағдарламасының нақты деңгейіне қойылатын талаптар	Терапия, Терапия (жасөспірімдер терапиясы). Гастроэнтерология, Кардиология, Ревматология, Нефрология, Эндокринология, Отбасылық медицина.
Кредиттер санына байланысты бағдарламаның ұзақтығы (сағат)	32 кредит (960 ак. сағат)
Оқыту тілі	Қазақ тілінде/орыс тілінде
Оқу форматы	Күндізгі-қашықтан
Мамандық бойынша берілетін біліктілік (сертификаттау курсы)	Ересектердің пульмонолог дәрігері
Оқуды бітіргені жайлы құжат (сертификаттау курсы туралы куәлік, біліктілікті арттырудықурсын өткені туралы куәлік)	Сертификаттау курсын өткені туралы куәлік (транскрипт)
Сараптаушы ұйымының толық атауы	ОӘБ «Денсаулық сақтау» дайындау бағытының терапиялық бейіндік бағдарламалар бойынша, «Пульмонология» мамандығы бойынша ЖБТ, 01.03.2024 жылғы № 6 хаттама
Сараптамалық қорытындыны дайындау күні	01.03.2024 ж.
Сараптама қорытындысының қолдану мерзімі	3 жыл

Сертификаттау курс бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және формальды емес білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ қосымша және формальды емес білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқудың нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы» (қосымшалар мен өзгертулермен).
- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды аттестациялауға жататын мамандықтар мен мамандықтардың тізбесін бекіту туралы» (толықтыруларымен және өзгерістерімен) бұйрығы).
- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандықтар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасын және біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы» (толықтырулармен және өзгертулермен).
- «Қазақстан Республикасында пульмонологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 23 желтоқсандағы № 993 бұйрығы.
- «Қазақстан Республикасында пульмонологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2015 жылғы 23 желтоқсандағы №993 бұйрығы (толықтырулармен және өзгертулермен) (ары қарай – Т. Стандарт).
- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2024 жылғы 25 қаңтардағы № 46 бұйрығына № 40 қосымша бұйрық. Кәсіби стандарт: «Пульмонология (ересектер, балалар).

Әзірлеушілер туралы ақпарат:

Лауазымы	Т.А.Ә.	Байланыс: E-mail
Әзірленді		
«Қарағанды медицина университеті» КеАҚ, ішкі аурулар кафедрасының профессоры, медицина ғылымдарының докторы, профессор, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің оқу білім беру мекемесі «Пульмонология (ересектерде)» мамандығы бойынша ұйымның төрағасы	Ибраева Л.К.	libraeva@qmu.kz
«Астана медицина университеті» КеАҚ, №2 отбасылық медицина кафедрасының меңгерушісі, медицина ғылымдарының докторы, ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің штаттан тыс бас пульмонологы	Латыпова Н. А.	nata77ru@yandex.ru
«С.Асфендиярова атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» КеАҚ, Қосымша кәсіптік білім беру	Бедельбаева Г.Г.	bedelbaeva@mail.ru

институтының терапиялық пәндер кафедрасының меңгерушісі, медицина ғылымдарының докторы, профессор		
«Астана медицина университеті» КеАҚ, гастроэнтерология, эндокринология және пульмонология курстары мен ішкі аурулар кафедрасының меңгерушісі, медицина ғылымдарының докторы, профессор	Айнабекова Б.А.	ajjnabekova@rambler.ru
«С.Асфендиярова атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» КеАҚ, Қосымша кәсіптік білім беру институтының терапиялық пәндер кафедрасының меңгерушісі, медицина ғылымдарының докторы, профессор, м.ғ.к.	Ужегова Е.Б.	elena1844@yandex.ru
«С.Асфендиярова атындағы Қазақ Ұлттық Медицина университеті» КеАҚ, пульмонология кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., доцент	Есетова Г.У.	lung.center@mail.ru
Семей медицина университеті КеАҚ, терапия кафедрасының меңгерушісі, PhD	Мансурова Д.А.	mansurova_dzhami@mail.ru

СК БББ ЖОО алқалы органының отырысында мақұлданды.

Кеңестің/комитеттің атауы	Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса)	Т.А.Ә.	Хаттама нөмірі, бекітілген күні
«Қарағанды медицина университеті» КЕеАҚ, резидентура және біліктілікті арттыру мектебінің кеңес мүшесі	Төрайымы	Ташкенбаева В.Б.	08.02.2024ж. №2 хаттама
«Семей медицина университеті» КЕеАҚ Академиялық комитеті	Төрайымы	Смаилова Ж.К.	04.02.2024ж. №2 хаттама

СК ББ бағдарламасы сараптау бағасы ОӘБ «Денсаулық сақтау» даярлау бағытындағы терапиялық бейіндік оқу бағытының бағдарламалары, «Пульмонология» мамандығы бойынша ЖБТ ұйымының отырысында талқыланды.

Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса)	Т.А.Ә.	күні, хаттама нөмірі
Астана қаласының «ҰҒМО» Ішкі аурулар медицинасы институтының директоры, м.ғ.к., АҚ «Ұлттық респираторлық медицина қоғамы» төрағасы	Пак Алексей Михайлович	01.03.2024 ж. №6 хаттама

СК БББ сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

СК ББ бағдарламасы «Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша ОӘБ 2024 жылғы 18 наурыздағы отырысында бекітілді № 6 хаттама (ОӘБ сайтында орналастырылған)

Сертификаттау курсы бағдарламасының құжаты

Бағдарламаның мақсаты

Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары бар науқастарға дәлелді медицинаның заманауи қағидаларына сәйкес амбулаторлық және стационарлық деңгейде медициналық көмек көрсетуге дайын, тереңдетілген клиникалық дайындығы бар пульмонологтарды дайындау.

Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы

Бағдарлама респираторлық ауруларын бар ересек науқастарды диагностикалау, емдеу және оңалту бойынша теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларды үйретуге бағытталған. Бағдарлама аясында студенттер мүгедектікті азайту және пациенттердің өмір сүру сапасын жақсарту мақсатында өкпе ауруларын ерте диагностикалау, ауырлық дәрежесін бағалау, қолайсыз ағымды болжау және дер кезінде патогенетикалық терапияны тағайындау дағдыларын меңгереді.

Сабақты өткізудің түрлері

Дәрістер: оқу материалын ауызша баяндау әдісі, теориялық және тәжірибелік дағдыларды жан-жақты көрсетуді қамтамасыз етеді, күрделі ұғымдарды, заңдылықтарды, идеяларды жан-жақты ашуды көздейді. Дәріс материалын баяндау түрлері: кіріспе, тақырыптық, шолу, кешенді, ақпараттық-бағдарлы лекция, лекция-визуализация, лекция-пікірталас, т.б.

Тәжірибелік сабақтар (ТС): білім алушылар оқытушының жетекшілігімен оқу (оқу-зерттеу) тапсырмаларын орындау барысында пәннің теориялық негіздерін игеретін, оқу процесін ұйымдастырудың аудиториялық формасы, алған білімдерін тәжірибелік салада қолдану және құзыреттілікке негізделген. ТС қажетті дағдылар мен дағдыларды меңгеруді, оларды кәсіби жұмыста пайдалануды қамтамасыз етеді және бағдарламаның негізгі мәселелері бойынша білімдерді бекітуге және тереңдетуге көмектеседі. Тәжірибелік сабақтың түрлері: науқастарды клиникалық талдау, оқытудың белсенді әдістері (CBL, шағын топтардағы жұмыс, «аурулар төсегінде қарау жұмысы», пәнаралық оқыту, дәрігерлік қателерге негізделген оқыту, интеллектуалдық квест ойыны және т.б.), клиникалық мәселелерді шешу. жағдаяттар, ситуациялық есептерді клиникалық талдау бойынша тәжірибелік сабақ/аутопсия хаттамаларын талдау, ментальды картаны құру, патологиялық үрдістерді дамыту алгоритмін құру.

Тәжірибелік сабақтың түрлері: науқастарды клиникалық талдау, оқытудың белсенді әдістері (CBL, шағын топтардағы жұмыс, «аурулар төсегіндегі жұмыс», пәнаралық оқыту, дәрігерлік қателерге негізделген оқыту, интеллектуалдық квест ойыны және т.б.), клиникалық мәселелерді шешу. жағдаяттар, ситуациялық есептердің клиникалық талдауы бойынша практикалық сабақ/аутопсия хаттамаларын талдау, ментальды картаны құру, патологиялық процесті дамыту алгоритмін құру

Семинар: оқытушының жетекшілігімен тақырыптың ең күрделі теориялық мәселелерін білім алушылармен ұжымдасып талқылау. Семинарлар ғылыми мақалаларды талқылау, тақырып бойынша білімді қорытындылау және бекіту дағдыларын дамытуға көмектеседі; ғылыми кәсіби ойлауды дамыту; кәсіби терминологияны меңгеру; пікірталасқа қатысу, дәлелдеу және өз көзқарасын қорғау дағдыларын меңгеру; білімді меңгерудегі дербестікті, шығармашылық бастаманы және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Семинар түрлері: пікірталас; Дөңгелек үстел; ми шабуылы; ситуациялық жағдайларды шешу; ойын (рөлдік, іскерлік); сабақ-конференция, сайыс түрлерінде.

Тренинг: тәжірибелік дағдыларды толықтай меңгеру. Тренингтер тәжірибелік, кәсіби маңызды дағдыларды дамытуға ықпал етеді. Тренингтің түрлері: жеке; жеке командалық; командалық Тренингтерге пульмонология бөлімшесінде/кабинетінде жұмыс, медициналық, патологиялық-анатомиялық конференцияларға қатысу, спирография, бминуттық жүру сынама; қарапайым рентгенографияны және кеуде қуысының КТ-сын талдау; функционалдық және визуалды зерттеу әдістеріне қорытынды жасау және хаттамалар жасау; зерттеу нәтижелерін интерпретациялау; медициналық құжаттаманы ресімдеу, курацияға, консультацияларға, науқастарды клиникалық

тексеруге қатысу, қызметтік міндеттерін орындау, «жұмыс орнында» тәжірибелік дағдыларды меңгеру, ғылыми жұмыстар жүргізу.

Білім алушының өздік жұмысы (БАӨЖ): қолданылған әдебиеттермен, интернет желісінде, кітапханада жұмыс істеу, презентациялар дайындау, кейстер, инфографика, кестелер, алгоритмдер, хронологиялық карталар құрастыру; науқастардың портфолиосын толтыру; тапсырмаларды орындау, соның ішінде әртүрлі платформаларда, ғылыми-тәжірибелік конференцияларға қатысу.

Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу

№/р	Оқыту нәтижесі	Бағалау әдісі (ББ сәйкес бекітілген БӨҚ)	Оқыту әдістері
1	Науқастың (немесе оның заңды өкілінен) ауру тарихы, шағымдары, өмір тарихы туралы мәліметтерді сұрастыру, науқасты физикалық тексеру және осы ақпаратты талдау дағдыларын көрсетеді.	Тікелей бақылау, жазбаша тапсырмалар, инфографикалық тізбектерді, синдромдар бойынша кестелерді бағалау, шағын клиникалық емтихан	Дәріс, тәжірибелік сабақ, науқастарды құрациялау, «жұмыс орнында» тәжірибелік дағдыларды меңгеру, жалпы қарауға қатысу, науқастарды клиникалық талдауыға, консилиумдерге қатысу, синдромдар бойынша инфографиялық тізбектер мен кестелер құрастыру
2	Бекітілген клиника-диагностикалық және емдеу хаттамаларына, халықаралық нұсқауларға сәйкес өкпенің респираторлық аурулары бар(ересектер) науқастарға зертханалық және аспаптық зерттеулерді тағайындау және оны талдау дағдыларын көрсетеді.	Ауызша сұрау, тікелей бақылау, жазбаша тапсырмалар, шағын клиникалық емтихан	Дәріс, тәжірибелік сабақ, науқастарды құрациялау, «жұмыс орнында» тәжірибелік дағдыларды меңгеру, жалпы қарауға қатысу, науқастарды клиникалық талдауыға, консилиумдерге қатысу, спирометрия жасау, бейне/аудио/жазбаша форматта хаттама және қорытынды жасау); 6 минуттық жаяу жүру сынамасының хаттамасын және қорытындысын талдау және рәсімдеу; Сәулелі диагностика бөлімінде жұмыс істеу, кеуде қуысы мүшелерінің рентгенографиясы мен компьютерлік томографиясы қорытындыларына талдау жасау.
3	Жоғарғы тыныс алу жолдарының аурулары бар(ересектер) науқастарға салыстырмалы диагностика жүргізу, диагнозды тұжырымдауға және болжам диагнозды анықтауға қабілетті	Ауызша сұрақ-жауап, жазбаша тапсырмалар, портфолиоға баға беру, шағын клиникалық емтихан	Семинар, тәжірибелік сабақ CBL (Cased-based learning), науқастарды клиникалық талдау, клиникалық кейстарды құрастыру, науқастарды құрациялау, «жұмыс орнында» тәжірибелік дағдыларды меңгеру, жалпы қарауға қатысу, консилиумдерге қатысу, науқастардың партфолиосын

№/р	Оқыту нәтижесі	Бағалау әдісі (ББ сәйкес бекітілген БӨҚ)	Оқыту әдістері
			толтыру
4	Жоғарғы тыныс алу жолдарының аурулары бар(ересектер) науқастарға Белгіленген клиникалық диагностикалық және емдеу хаттамаларына, халықаралық нұсқауларға сәйкес ем тағайындау шеберлігін көрсетеді.	Ауызша сұрастыру, жазбаша тапсырмалар, инфографикалық диаграммаларды бағалау, бронх-өкпе ауруларының фармакотерапиясы бойынша кестелерді бағалау, шағын клиникалық емтихан	Семинар, тәжірибелік сабақ, шағын топта жұмыс жасау CBL (Cased-based learning), Науқастарды клиникалық талдауына қатысу, клиникалық кейстарды құрастыру, қурацияға қатысу, «жұмыс орнында» тәжірбиелік дағдыларды меңгеру, жалпы қарауға қатысу, науқастардың клиникалық талдауға, консилиумдерге қатысу, жоғарғы тыныс жолдары ауруларының фармакотерпиясы бойынша инфографиялық кесте құру.
5	Жоғарғы тыныс алу жолдарының аурулары бар(ересектер) науқастарға дәрілік және дәрілік емес терапияның, диагностикалық және емдік шаралардың асқынуларының дамуын болдырмауға, алдын алуға және оларды жоюға қабілетті.	Ауызша сұрақ-жауап	Семинар, тәжірибелік сабақ, шағын топта жұмыс жасау
6	Жоғарғы тыныс алу жолдарының аурулары(ересектер) бар науқастарға шұғыл медициналық көмек көрсетуге қабілетті	Тікелей бақылау, ауызша сұрақ-жауап, шұғыл көмек көрсету алгоритмін бағалау	Семинар, тәжірибелік сабақ, шағын топта жұмыс жасау CBL (Cased-based learning), Науқастарды клиникалық талдауына қатысу, клиникалық кейстарды құрастыру, қурацияға қатысу, «жұмыс орнында» тәжірбиелік дағдыларды меңгеру, жалпы қарауға қатысу, науқастардың клиникалық талдауға, консилиумдерге қатысу, шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмін құру
7	Жоғарғы тыныс алу жолдарының аурулары бар науқастарға паллиативтік көмек көрсету жоспарын жасай алады және алғашқы медициналық көмек қызметкерлерін өкпенің	Ауызша сұрақ-жауап, паллиативті көмек көрсету жоспарын бағалау	Семинар, тәжірибелік сабақ, шағын топта жұмыс жасау, поллиативті көмек көрсету жоспарын құру

№/р	Оқыту нәтижесі	Бағалау әдісі (ББ сәйкес бекітілген БӨҚ)	Оқыту әдістері
	респираторлы аурулары бар науқастарға паллиативтік көмек көрсету әдістеріне үйрете алады.		
8	Жоғарғы тыныс алу жолдары аурулары бар науқастарға еңбекке уақытша жарамсыздық сараптамасын жүргізе алу	Ауызша сұрақ-жауап, еңбекке уақытша жарамсыздық сараптамасын бағалау	Семинар, тәжірибелік сабақ, шағын топта жұмыс жасау, уақытша жұмысқа жарамсыздық сараптамасын жүргізу
9	Жоғарғы тыныс алу жолдары бар науқастарға (ересектер) медициналық оңалту іс-шараларын жүргізуге қабілетін көрсету	Тікелей бақылау, ауызша сұрастыру, инфографикалық диаграммаларды бағалау, жоғарғы тыныс жолдарының аурулары бар ересек пациенттерді медициналық оңалту кестелері бойынша бағалау	Семинар, тәжірибелік сабақ, шағын топта жұмыс жасау CBL (Cased-based learning), Науқастарды клиникалық талдауына қатысу, клиникалық кейстарды құрастыру, қурацияға қатысу, «жұмыс орнында» тәжірбиелік дағдыларды меңгеру, жалпы қарауға қатысу, науқастардың клиникалық талдауға, консилиумдерге қатысу, жедел медициналық көмек көрсету алгоритімін құру, инфографиялық кесте құру, жоғарғы тыныс алу жолдары ауруы бар науқастарға медициналық оңалту жүргізу кестесі.
10	Жоғарғы тыныс алу жолдары аурулары бар (ересектер) науқастарды тіркеу және динамикалық бақылау дағдыларын көрсетеді	Ауызша сұрақ-жауап, хронологиялық карта бойынша бағалау	Семинар, тәжірбиелік сабақ, хронологических карта жасау.
11	Жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу және салауатты өмір сүру салтын насихаттау жұмыстарын жүргізе алу	Ауызша сұрақ-жауап, хронологиялық карта бойынша бағалау	Семинар, тәжірбиелік сабақ, хронологических карта жасау.
12	Медициналық құжаттарды жүргізу, меңгеру және медициналық және статистикалық ақпаратты талдау дағдыларын көрсетеді	Медициналық құжаттарды жүргізу деңгейін бағалау	МИЖ(медициналық информациялық жүйеде) жұмыс жасау.

Сертификаттау курсының бағдарламасын жүзеге асыру жоспары

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Сағат көлемі	Тапсырма
---	-------------------------	--------------	----------

		деріс	Семинар	тренинг	тәжірибелі	БАӨЖ	
1.	Пульмонологиядағы диагностика және фармакотерапия» Модулі	24	24	24	24	144	240 сағат
1.1	Тыныс алу жолдары ауруларының синдромдық диагностикасының тәсілдері	3	6	2	4	20	- Тыныс алу ағзаларының физиологиясын, патоморфологиясын, синдромдарын, нозологиясын оқу. - Науқастарға сұрақ-жауап жүргізу және тексеру, синдромдарды анықтау және болжам диагнозды негіздеу, салыстырмалы диагностика жүргізу, диагнозды нақтылау. - синдромдар бойынша инфографиялық диаграммалар, кестелер құру.
1.2	Тыныс алу жолдарының ауруларының тиімді емдеу тәсілдері	5	6	4	8	28	бронходилататорлардың, антибиотиктердің, глюкокортикостероидтардың, биологиялық препараттардың әсер ету механизмдерін, оларды қолдануға көрсеткіштер/қарсы көрсеткіштерді, дәрілік заттарды кешенді және құрама әдістерін зерттеу. - Антибиотиктерге төзімділіктің даму механизмін зерттеу. - Ингаляциялық құралдарды, ингаляция жасау тәсілін үйрену. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді ескере отырып, тыныс алу аурулары бар науқастарға ем тағайындау. - Тыныс алу ауруларының фармакотерапиясы бойынша инфографиялық диаграммалар мен кестелерді құру..

1.3	Пульмонологиядағы функционалды диагностикалық әдістер	8	6	9	6	48	Пульмонологиядағы функционалдық зерттеу әдістерінің тәсілдерін оқу. - Спирометрия, пикфлоуметрия жүргізу, бейне/аудио/жазбаша форматта хаттама және қорытынды жасау). - 6 минуттық жүру тестінің хаттамасын және қорытындысын жүргізіп, жазу. - диффузиометрия, денеpletизмографиясы және басқада функционалдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін талдау
1.4	Пульмонологиядағы визуальді және интервенционды диагностика	8	6	9	6	48	Радиациялық және интервенциялық диагностиканың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін зерттеу. - визуалды (рентгенография, компьютерлік томография, УДЗ) және интервенциялық (эндоскопия, торакоскопия, биопсия) диагностикалық әдістердің нәтижелерін талдау әдістерін меңгеру. - Кеуде қуысы ағзаларының рентгендік және компьютерлік томографиясына қорытынды жасау (әрбір науқасқа).
1.5	Ағымдық бақылау (АБ 1)						Дағдылар спирометрия, 6 минуттық жүру сынамаcы, кеуде қуысының рентгені/компьютерлік томографиясы нәтижелерін талдау. (бақылау парақтары бойынша бағаланады.).
2.	Модульдің атауы «Пульмонологиядағы жұқпалы аурулары және жедел көмекті қажет ететін жағдайлар»	24	24	24	24	144	240 сағат

2.1	Бронх-өкпе жүйесінің жұқпалы аурулары	6	6	6	6	35	Амбулаторлық/стационарлық кезеңде жедел/созылмалы бронхит, пневмония, пневмомикозбен ауыратын науқастарды бақылау. - Бронх-өкпе аурулары бар науқастардың клиникалық жағдайлар портфолиосын толтыру. -Негізгі синдромды анықтау және салыстырмалы диагностика жүргізу. - Зерттеу жоспарын құру және алынған нәтижелерді талдау. - Клиникалық диагнозды тұжырымдау және негіздеу. - Емдеу жоспарын негіздеу. - Тағайындалған емнің тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылауды жоспарлау.
2.2	Туберкулез, өкпенің қатерлі ісігімен салыстырмалы диагностика	3	6	3	3	26	Амбулаторлық/стационарлық кезеңде бронх-өкпе аурулары бар науқастарды бақылау.
2.3	Бронх-өкпе жолдарының іріңді аурулары	6	6	6	6	35	- Өкпе туберкулезі мен өкпенің қатерлі ісігін диагностикалау тәсілдерін білу.
2.4	Пульмонологиядағы жедел жағдайлар	9	6	9	9	48	Өкпе эмболиясы, жедел респираторлық жеткіліксіздік, жедел респираторлық дистресс синдромы, астматикалық статус, пневмоторакс, қан кету және өкпеден қан кету бар науқастарды бақылау. - Төтенше жағдайлардағы диагностика және шұғыл көмек көрсету тәсілдерін үйрену. - Жедел көмек көрсету алгоритмдерін құру.
2.5	Ағымдық бақылау (АБ 2)						- Пульмонология бөліміндегі науқастарды жүргізуді бағалау (бақылау парағы) .

							- Плевра пункциясын жасауды бағалау(бақылау парағы).
3.	Модульдің атауы «Өкпенің интерстициалды және орфанды аурулары»	24	24	24	24	144	240 сағат
3.1	Өкпенің интерстициалды және орфанды аурулары	12	12	12	12	56	Амбулаторлық/стационарлық кезеңдерде өкпенің интерстициальды аурулары (идиопатикалық өкпе фиброзы, интерстициальды пневмония, саркоидоз, лимфангиолеиомиоматоз және т.б.) бар науқастарды бақылау. - Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары бар науқастардың клиникалық жағдайлар портфолиосын толтыру/клиникалық жағдай жасау. - Негізгі синдромды анықтау және салыстырмалы диагностика жүргізу. - Зерттеу жоспарын құру және алынған нәтижелерді талдау. - Клиникалық диагнозды тұжырымдау және негіздеу. - Емдеу жоспарын құру. - терапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылауды жоспарлау.
3.2	Өкпенің кәсіби аурулары. Жоғарғы сезімталды пневмонит	6	6	6	6	44	Амбулаторлық/стационарлық кезеңдегі өкпенің кәсіптік аурулары, жоғары сезімталдық пневмониті бар науқастарды бақылау. - Тыныс алу жолдарының ауруы бар науқастардың клиникалық жағдайларының портфолиосын толтыру/клиникалық жағдай жасау. - Негізгі синдромдарды анықтау және салыстырмалы диагностика жүргізу.

							<ul style="list-style-type: none"> - Зерттеу жоспарын құру және алынған нәтижелерді талдау. - Клиникалық диагнозды тұжырымдау және негіздеу. - Емдеу жоспарын құру. - терапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылауды жоспарлау.
3.3	Пульмонологиядағы коморбидті жағдайлар	6	6	6	6	44	<p>Амбулаторлық/стационарлық сатыларда келесі тыныс алу жолдарының аурулары бар науқастарды (артериялық гипертензия, өкпенің ишемиялық ауруы, қант диабеті, ішектің қабыну аурулары, гепатит және цирроз, созылмалы бүйрек ауруы) бақылау.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тыныс алу жолдарының ауруларымен қоса ілеспелі аурулары бар науқастардың портфолиосын толтыру/клиникалық жағдайды құрастыру. - Негізгі синдромдарды анықтау және салыстырмалы диагностика жүргізу. - Зерттеу жоспарын құру және алынған нәтижелерді талдау. - Клиникалық диагнозды тұжырымдау және негіздеу. - Емдеу жоспарын негіздеу. - терапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылауды жоспарлау.
3.4	Ағымдық бақылау (АБЗ)						<ul style="list-style-type: none"> - Пульмонология бөлімшесіндегі науқастарды жүргізуді бағалау (бақылау парағы)
4.	Модульдің атауы «Бронхо-обструктивті аурулар, тыныс алу жеткіліксіздігі және оларды оңалту»	24	24	24	24	144	240 сағат

4.1	Бронхообструктивті ауруы бар науқасты жүргізу	9	9	6	9	48	<p>Амбулаторлық/стационарлық кезеңде өкпенің созылмалы обструктивті ауруы, бронх демікпесі, обструктивті ұйқы апноэ синдромы бар науқастарды бақылау.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тыныс алу жүйесінің аурулары бар науқастардың клиникалық жағдайлар портфолиосын толтыру/клиникалық жағдай жасау. - Негізгі синдромдарды анықтау және салыстырмалы диагностика жүргізу. - Зерттеу жоспарын құру және алынған нәтижелерді талдау. - Клиникалық диагнозды тұжырымдау және негіздеу. - Емдеу жоспарын негіздеу. - Емнің тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылауды жоспарлау.
4.2	Созылмалы тыныс алу жеткіліксіздігі және ұйқтау кезіндегі тыныс алуы бұзылыстары бар науқастарды жүргізу	9	9	9	9	48	<p>Өкпе аурулары бар науқастарды реанимаия бөлімшесінде бақылау.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тыныс алу жеткіліксіздігінің дәрежесін бағалау. - Жасанды тыныс алу қажеттілік көрсеткіштерін анықтау. - Жедел/созылмалы респираторлық жетіспеушілік кезінде инвазивті емес өкпе вентилияцисын(ИеӨВ), оттегі терапиясын қамтамасыз ету. - Ұйқыдағы обструктивті апноэ диагнозын қойыңыз. - Жасанды тыныс алу қажеттілігі хаттамаларын жасаңыз. -Тыныс алу ауры бар науқастардың клиникалық

							жағдайлар портфолиосын толтыру. - Өкпе трансплантациясына көрсеткіштерді анықтау	
4.3	Өкпе аурулары кезіндегі оңалту тәсілдері	6	6	9	6	48	Өкпе ауруларын оңалту шараларын үйрену және оларды тыныс алу аурулары бар науқастармен жұмыс барысында қолдану - Оңалту және физиотерапия бөлімінде жаттығу жасау және тыныс алу жаттығуларын жүргізу. - Тыныс алу аурулары бар науқастардың клиникалық жағдайлар портфолиосын толтыру.	
4.4	Бақылау						- Пульмонология бөлімшесінде науқастарды жүргізу(бақылау парағы).	
	Барлығы:	96	96	96	96	576		
	Қорытынды:	960 сағат						

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау

Бақылау түрі	Бағалау әдістері
Ағымдық	Тыңдармандардың тапсырмаларын бағалау, бақылау
Қорытынды	Бірінші кезең - тестілеу сұрақтарының көмегімен автоматтандырылған компьютерлік тестілеу арқылы мәлімделген мамандық бойынша білімді бағалау. Екінші кезең - дағдыларды бағалау (клиникалық емтихан)

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Бағалаудың әріптік жүйесі	Бағалаудың цифрлық эквиваленті	Бағалау пайызы	Дәстүрлі бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
F	0,5	25-49	
Fx	0	0-49	

Ұсынылатын әдебиет:

Негізгі:

1. Пульмонология: Ұлттық нұсқаулық / Ред. А.Г. Чучалина. – М.: GEOTAR-Медиа, 2020. - 768 б.
2. Өкпенің негізгі белгілері мен синдромдарының салыстырмалы диагностикасы. Оқулық / Д.И. Трухан, С.Н. Филимонов. - Санкт-Петербург: SpetsLit, 2019. – 176 б.
3. Тыныс алу ағзаларының ауруларының рентгендік, эндоскопиялық диагностикасы. / Н.Е. Черниговская, Г.Г. Федченко, В.Г. Андреев, А.В. Поваляев. - М.: Медпресс-информ. – 2020. – 255 б.
4. Тыныс алу ағзаларының ауруларын диагностикалау мен емдік бронхоскопия / Г.Ф. Паламчук, А.Л. Акопов, А.И. Арсеньев, А.В. Деревянко, О.А. Нагорная. - М., 2019. – 328 б
5. «Қазақстан Республикасында пульмонологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2015 жылғы 23 желтоқсандағы №993 бұйрығы (толықтырулармен және өзгертулермен) (ары қарай - Стандарт ретінде)

Қосымша:

1. Өкпенің диффузды паренхималық аурулары / ред. М.М.Илькович, М., GEOTAR-Media, 2021, 440 б.
2. Өкпенің интерстициальды және орфанды аурулары / ред. ММ. Илькович - М.: GEOTAR-Медиа, 2019. – 546 б.
3. Ұлттық консенсус «Муковисцидоз: анықтамасы, диагностикалық критерийлері, терапиясы» // Құрастырушылар: Е.И. Кондратьева, Н.Ю. Каширская, Н.И. Капранов. - Ресей. - 2019. - 2-шығарылым. - 204 б.
4. Respiratory medicine. ERS handbook. 3rd edition. Paolo Palange, Gernot Rohde. 2019 European Respiratory Society. P 856.
5. Ингаляциялық терапия / ред. С.Н. Авдеева, В.В. Архипова. - М.: GEOTAR-Медиа, 2020. – 400 б.
6. Пневмония диагностикасындағы компьютерлік томография. Атлас / Ред. Г.Е. Труфанова, А.С. Грищенко. – М.: GEOTAR-Media. – 2021. – 304 б.

Интернет желісі:

1. Diagnosis and Treatment of Adults with Community-acquired Pneumonia. An Official Clinical Practice Guideline of the American Thoracic Society of America. - 2019 // <https://doi.org/10.1164/rccm.201908-1581ST>
2. Management of Adults With Hospital-acquired and Ventilator-associated Pneumonia: 2016 Clinical Practice Guidelines by the Infectious Diseases Society of America and the American Thoracic Society // <https://doi.org/10.1093/cid/ciw353>
3. 2023 GINA Report, Global Strategy for Asthma Management and Prevention.
4. Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease. Global Strategy for the Diagnosis, Management and Prevention of Chronic Obstructive Pulmonary Disease (2023 Report).

5. Medscape <http://www.medscape.com> Жаһандық медициналық іздестіру жүйесі.
6. Pub Med <http://www4.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> Мәліметтер базасы Medline.
7. Cochrane <http://www.cochrane.org/> <http://www.cochrane.ru/>
8. Medline <http://www.bmn.com/>
9. National Library of Medicine <http://www.nlm.nih.gov/> АҚШ ұлттық медициналық кітапханасы.
10. Hardin MD <http://www.lib.uiowa.edu/hardin/md/index.html> Жаһандық медициналық іздестіру жүйесі.
11. NEW ZELAND GUIDELINES GROUP <http://www.nzgg.org.nz/>
12. GOLDEN HOUR <http://www.goldenhour.co.il/>
13. Scottish Intercollegiate Guidelines Network <http://www.sign.ac.uk/>
14. Антибиотиктер бойынша интернет желісі <http://www.antibiotic.ru>
15. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығы. денсаулық сақтау саласы және денсаулық сақтау саласындағы мамандар».
16. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-274/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы маманды аттестаттау, сертификаттың жарамдылығын растау қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы. денсаулық сақтау саласындағы маман, оның ішінде шетелдік мамандар, сондай-ақ Қазақстан Республикасынан тыс жерде медициналық білім алған адамның денсаулық сақтау саласындағы маманды аттестациялауға жіберу шарттары».
17. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 5 маусымдағы №259 бұйрығы. Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері.

Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:

- Білім беру бағдарламасы (ҚОБ)
- Кадрларға қойылатын біліктілік талаптары (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы)
- Клиникалық базаның болуы (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-304/2020 бұйрығы)

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтау

- Техникалық құралдар: дербес компьютер, оқу материалдары бар электронды тасымалдағыштар;
- Интернетке кіру;
- Мультимедиялық проектор.

Қолданылған қысқартулар мен терминдер

СК-сертификациялық курс

КеАҚ-коммерциялық емес акционерлік қоғам

ҰҒМО-Ұлттық ғылыми медициналық орталық

БӨҚ– бақылау-өлшеу құралдары
ОБ – оқу бағдарламасы
CBL - (Cased-based learning) - кейс негізінде оқыту
ОӘБ-оқу әдістемелік бөлім
ЖБТ-жобаны басқарушы топ
СБШ-салалық біліктілік шеңбері
БАӨЖ- білім алушының өздік жұмысы