

**Рецензия на методические рекомендации к внедрению образовательного модуля для преподавателей дисциплин по специальности «Общая хирургия»/ «Травматология взрослая, детская» (бакалавриат и резидентура) и по специальности «Неотложная медицинская помощь» (бакалавриат и резидентура)**

На международном уровне насилие в отношении женщин уже на протяжении почти трех десятилетий признается серьезными и повсеместно распространенным фактором, который негативно влияет на жизнь и здоровье женщины, а также нарушением их правил. Почти каждая третья женщина в возрасте 15 лет и старше как минимум однажды в течение жизни подвергались одной из форм насилия.

Несмотря на то, что Казахстан демонстрирует приверженность в продвижении политики гендерного равенства, предусмотренной Целями устойчивого развития по достижению гендерного равенства и расширению прав и возможностей женщин, согласно исследованиям, которые проводил ЮНФПА, в системе здравоохранения отсутствует среда, чувствительная к нуждам лиц, переживших гендерное насилие. Важной проблематикой выявлен низкий уровень информированности специалистов здравоохранения в вопросах гендерного насилия, включая знания о специфических потребностях лиц, переживших насилие, недостаточный уровень знаний и навыков по оказанию базовой помощи лицам, пережившим гендерное насилие, а также отсутствие в учебных программах до- и послипломного медицинского образования вопросов реагирования системы здравоохранения на случаи гендерного насилия. Медицинские работники часто, причем зачастую сами того не осознавая, контактируют с пострадавшими от насилия женщинами, и являются «первой линией» в контакте с пострадавшими, и поэтому могут играть ключевую роль в выявлении случаев насилия.

Наделение необходимыми теоретическими знаниями в процессе подготовки специалистов здравоохранения и проблеме гендерного насилия и принципами работы с лицами, пережившими насилие, увеличивает способность на уровне скорой медицинской помощи, ПМСП и стационаров. Отсутствие в учебных программах до- и послипломного медицинского образования вопросов реагирования системы здравоохранения на случаи гендерного насилия является барьером для формирования безопасного и дружественного пространства, и устойчивого механизма взаимодействия с другими секторами для целей сопровождения и реабилитации лиц, переживших гендерное насилие.

Методические рекомендации разработаны на основе руководящих принципов и рекомендаций Всемирной организации здравоохранения по вопросам реагирования системы здравоохранения на случаи гендерного насилия. Пособие включает вопросы выявления случаев гендерного насилия в медицинской практике; принципы оказания медицинской помощи лицам, перенесшим гендерное насилие, в том числе лицам с инвалидностью по слуху и зрению; консультирования лиц, переживших насилие; реагирования и

перенаправления при выявлении или подозрении на случай гендерного насилия. Данные рекомендации предназначены для профессорско-преподавательского состава организаций медицинского образования и молодых специалистов отрасли

Методическое руководство представляет собой пакет методической документации, содержащей учебную программу, теоретический материал с практическими заданиями (клинические сценарии) и инструментами оценки знания (банк тестовых вопросов), и предназначено для преподавателей организаций медицинского образования.

Применение данного руководства в образовательном процессе позволит формированию у обучающихся знаний и навыков по формированию среды, чувствительной к нуждам лиц, переживших гендерное насилие.

Рецензент,  
Национальный консультант  
по вопросам гендерного насилия



Сабитова С.Т.