

**Программа сертификационного курса  
Паспорт программы**

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	НАО «Медицинский университет Караганды»
Вид дополнительного образования (повышение квалификации/ сертификационный цикл/мероприятие неформального образования)	Сертификационный курс
Наименование программы	Гастроэнтерология (взрослая)
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	Специальность: Терапия, Терапия (терапия подростковая), Кардиология, Ревматология, Пульмонология, Нефрология, Эндокринология, Семейная медицина Специализация: Гастроэнтерология (взрослая)
Уровень образовательной программы (базовый, средний, высший, специализированный)	Специализированный
Уровень квалификации по ОРК	7- 7.3-7.4
Требования к предшествующему уровню образовательной программы*	Терапия, Терапия (терапия подростковая), Кардиология, Ревматология, Пульмонология, Нефрология, Эндокринология, Семейная медицина
Продолжительность программы в кредитах (часах)	42 кредита (1260 ак.часов)
Язык обучения	Русский/Казахский
Место проведения	Клиническая база кафедры
Формат обучения	Очно-дистанционный (42%-о
Присваиваемая квалификация по специализации (сертификационный курс)	Врач-гастроэнтеролог (взрослый)
Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)	Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт)
Полное наименование организации экспертизы	Комитет Гастроэнтерология ГУП ОП терапевтического профиля УМО направления подготовки Здравоохранение, протокол № 3 от 30.01.2024 г.
Дата составления экспертного заключения	26.01 2024г.
Срок действия экспертного заключения	3 года

**Нормативные ссылки: для разработки программы сертификационного курса:** Программа сертификационного курса составлена в соответствии с:

- Приказом Министра здравоохранения РК № ҚР ДСМ-303/2020 от 21 декабря 2020 года «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование» (с дополнениями и изменениями);
- Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения (с дополнениями и изменениями);
- Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (с дополнениями и изменениями);
- Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 марта 2023 года № 48. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32185 «Об утверждении стандарта организации оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи в Республике Казахстан».

**Сведения о разработчиках:**

Должность	Ф.И.О.	Контакты: e-mail
Разработано		
Заведующая кафедрой внутренних болезней, НАО «Медицинский университет Караганды», к.м.н., профессор	Ларюшина Елена Михайловна	<a href="mailto:Laryushina@qmu.kz">Laryushina@qmu.kz</a>

**Программа сертификационного курса утверждена на заседании Совета школы резидентуры и профессионального развития НАО МУК**

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель, к.м.н., доцент	Ташкенбаева В.Б.	протокол № 1 от 11.01.2024

**Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета «Гастроэнтерология» ГУП ОП терапевтического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта	Ф.И.О.	дата, № протокола
Заместитель председателя, руководитель кафедры внутренних болезней №1, ЗКМУ имени Марата Оспанова, к.м.н., доцент	Базаргалиев Е.Ш.	протокол №3 от 30.01.2024

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

**Программа СК утверждена на заседании УМО направления подготовки «Здравоохранение» от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г, протокол № \_\_\_\_ (размещены на сайте УМО)**

**Паспорт программы сертификационного курса**

**Цель программы:**

Подготовка высококвалифицированного врача-гастроэнтеролога, способного удовлетворять потребностям общества при оказании медицинской помощи пациентам, применять, и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике на протяжении всей жизни, укреплять здоровье населения.

Сертификационный курс нацелен на формирование специальных компетенций в области диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний органов пищеварения у взрослых.

**Краткое описание программы:**

Программа сертификационная курса включает вопросы организации оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи, нормативно-правовой документации в практике врача-гастроэнтеролога; дифференциального диагноза, критериев диагностики, определения прогноза, программы лечения, медицинской реабилитации, профилактики и динамического наблюдения пациентов взрослого возраста с заболеваниями органов пищеварения, в соответствии с клиническими протоколами РК, международными рекомендациями. Особенности ведения беременных, лиц пожилого и старческого возраста; мультидисциплинарный подход в терапии заболеваний органов пищеварения; неотложные состояния в практике врача-гастроэнтеролога. Программа состоит из модулей обязательного компонента, направленных на формирование профессиональных знаний, умений и навыков по специализации Гастроэнтерология (взрослая), а также компонента по выбору.

**Согласование ключевых элементов программы:**

№/п	Результат обучения	метод оценки	метод обучения
1	Способен выявить основные синдромы, характерные для заболеваний органов пищеварения у взрослых, формулировать предварительный диагноз и проводить	- тестирование; - оценка решения клинических задач; - оценка за освоение практических навыков на «рабочем месте».	- лекция - семинар - практическое занятие / тренинги: - клинический разбор больных, - активные методы обучения (CBL, работа

№/п	Результат обучения	метод оценки	метод обучения
	дифференциально-диагностический поиск.		в малых группах), решение клинических ситуаций; – освоение практических навыков на «рабочем месте» (ведение больных в стационаре, работа в кабинете врача-гастроэнтеролога); – освоение практических навыков в симуляционном центре.
2	Способен определить план диагностического обследования пациента и интерпретировать результаты лабораторных, визуальных, морфологических и других методов исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения клинических задач;</li> <li>- оценка за освоение практических навыков на «рабочем месте».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекция</li> <li>– семинар</li> <li>– практическое занятие / тренинги:</li> <li>– клинический разбор больных,</li> <li>– активные методы обучения (CBL, работа в малых группах, междисциплинарное обучение), решение клинических ситуаций;</li> <li>– освоение практических навыков на «рабочем месте» (ведение больных в стационаре, амбулаторный прием, работа в кабинете эндоскопической, ультразвуковой, лучевой, морфологической диагностики).</li> </ul>
3	Способен устанавливать и обосновывать клинический диагноз при заболеваниях органов пищеварения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения клинических задач;</li> <li>- оценка за освоение практических навыков на «рабочем месте».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекция</li> <li>– семинар</li> <li>– практическое занятие / тренинги:</li> <li>– клинический разбор больных,</li> <li>– активные методы обучения (CBL, работа в малых группах), решение клинических ситуаций;</li> </ul>

№/п	Результат обучения	метод оценки	метод обучения
			– освоение практических навыков на «рабочем месте» (ведение больных в стационаре, работа в кабинете врача-гастроэнтеролога).
4	Способен назначить медикаментозные и немедикаментозные методы лечения пациентам и оценить эффективность на основе доказательной медицины, а также осуществлять профилактику, медицинскую реабилитацию и динамическое наблюдение пациентов взрослого возраста с патологией органов пищеварения на всех уровнях оказания медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения клинических задач;</li> <li>- оценка за освоение практических навыков на «рабочем месте».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекция</li> <li>– семинар</li> <li>– практическое занятие / тренинги:</li> <li>– клинический разбор больных,</li> <li>– активные методы обучения (CBL, работа в малых группах), решение клинических ситуаций;</li> <li>– освоение практических навыков на «рабочем месте» (ведение больных в стационаре, работа в кабинете врача-гастроэнтеролога).</li> </ul>
5	Способен продемонстрировать эффективное взаимодействие с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения, в том числе в составе мультидисциплинарных команд.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандартизированный пациент (SP – standart patient)</li> <li>- Оценка выполнения сценария клинической симуляции</li> <li>- оценка за освоение практических навыков на «рабочем месте».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическое занятие / тренинги: (междисциплинарное обучение, деловая игра);</li> <li>– освоение практических навыков на «рабочем месте» (участие в консилиумах, патолого-анатомических конференциях).</li> </ul>
6	Способен использовать различные информационные технологии для доступа, оценки и интерпретации данных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическое занятие / освоение практических навыков на «рабочем месте» (ведение учетно-отчетной документации).</li> </ul>
7	Способен демонстрировать приверженность этическим принципам и использовать наиболее эффективные методы для	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решения клинических задач;</li> <li>- оценка за освоение практических навыков на «рабочем месте».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическое занятие / тренинги: обучение, основанное на медицинских ошибках, решение клинических ситуаций;</li> </ul>

№/п	Результат обучения	метод оценки	метод обучения
	обеспечения высокого уровня безопасности и качества оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи.		– освоение практических навыков на «рабочем месте» (ведение больных в стационаре, амбулаторный прием).
8	Способен и готов к приобретению новых знаний, инновационных технологий, необходимых для профессиональной деятельности и продолжения образования на протяжении всей жизни.	- оценка презентации - оценка рецензии	– участие в работе журнального клуба (JC – Journal club), семинарах

### План реализации программы сертификационного курса

№/п	Наименование темы/раздела/дисциплины	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	Тренинг/практические занятия	другие виды *	СРС**	
<b>1.</b>	<b>Модуль «Лучевые методы исследования (УЗИ, КТ, МРТ) в гастроэнтерологии и гепатологии»</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>6 (180 часов)</b>
1.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварения	2	12	12	14	20	- опишите методику проведения, основные ультразвуковые феномены при заболеваниях органов пищеварения, клиничко-диагностическое значение; - интерпретируйте результаты УЗИ органов пищеварения.

1.2	Клинико-диагностическое значение проведения компьютерной томографии (КТ), магнитно-резонансной томографии (МРТ) брюшной полости при заболеваниях органов пищеварения.	2	12	12	14	20	- опишите методику проведения, основные томографические синдромы в гастроэнтерологии, клинико-диагностическое значение; - интерпретируйте результаты КТ, МРТ (без и с контрастированием) органов пищеварительной системы.
1.3	МР-холангиопанкреатография.	1	6	6	7	10	- опишите методику проведения МР-холангиопанкреатографии, подготовку, показания, противопоказания к проведению, клинико-диагностическое значение; - интерпретируйте результаты МР-холангиопанкреатографии.
1.4	МР-энтерография, КТ-колоноскопия.	1	6	6	7	10	- опишите методику проведения МР-энтерографии, КТ-колоноскопии, подготовку, показания, противопоказания к проведению; клинико-диагностическое значение; - интерпретируйте результаты МР-энтерографии, КТ-колоноскопии.
<b>2.</b>	<b>Модуль «Гастроэнтерология»</b>	<b>16</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>112</b>	<b>160</b>	<b>16 (480 часов)</b>
2.1	Организация и структура гастроэнтерологической и гепатологической службы в	1	6	6	7	10	- Опишите организацию и структуру

	Казахстане. Законодательная и нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность врача- гастроэнтеролога.						гастроэнтерологич еской и гепатологической службы в Казахстане; основные задачи и функции организаций, оказывающих специализированну ю помощь населению. Опишите законодательные и нормативно- правовые документы, государственные программы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения, оказывающих гастроэнтерологиче скую и гепатологическую помощь населению РК.
2.2	Общие принципы диагностики гастроэнтерологических заболеваний.	1	6	6	7	10	- Проведите обследование больных гастроэнтерологиче ского профиля; - выделите синдромы гастроэнтерологиче ских заболеваний; - составьте план обследования; сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2.3	Заболевания пищевода	2	12	12	14	20	- Составьте алгоритм дифференциально- диагностического поиска при дисфагии; - проведите дифференциальную диагностику;



							<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретируйте результаты пищеводной рН-импедансометрии, манометрии пищевода;</li> <li>- разработайте тактику ведения пациентов при заболеваниях пищевода (функциональная изжога, ГЭРБ, пищевод Баррета, ахалазия кардии, эзофагоспазм, эзофагиты, ГПОД, синдром Мэллори-Вейса, рак пищевода).</li> </ul>
2.4	Заболевания желудка и ДПК	2	12	12	14	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>-составьте алгоритмы дифференциально-диагностического поиска при болях в эпигастрии и проведите дифференциальный диагноз;</li> <li>- интерпретируйте результаты интрагастральной рН-метрии; гастропанели;</li> <li>- сформулируйте и обоснуйте диагноз;</li> <li>- определите тактику ведения пациентов при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки (функциональная диспепсия, хронический гастрит, Н.Pylori и НПВС-гастропатия, дуоденит, язвенная болезнь, включая стрессовые язвы и</li> </ul>

							осложнения, синдром Золлингера-Эллисона, рак желудка); решение кейсов. -обоснуйте клинический диагноз и определите тактику ведения пациентов при пострезекционных расстройствах ЖКТ (пострезекционные расстройства оперированного желудка – демпинг-синдром, синдром гипогликемии, синдром приводящей петли).
2.5	Функциональное расстройство желчного пузыря и сфинктера Одди.	1	6	6	7	10	-составьте алгоритм дифференциально-диагностического поиска и проведите дифференциальный диагноз при синдроме правого подреберья; - интерпретируйте результаты дуоденального зондирования и других методов исследования билиарного тракта. - сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз, определите тактику ведения пациентов при дисфункции билиарного тракта (дисфункция сфинктера Одди, желчного пузыря).
2.6	Холецистит. ЖКБ.	1	6	6	7	10	- сформулируйте и обоснуйте

							клинический диагноз и определите тактику ведения пациентов при холецистите, ЖКБ); показания для хирургического лечения.
2.7	Хронический панкреатит. Рак поджелудочной железы.	2	12	12	14	20	-составьте алгоритм дифференциально- диагностического поиска при болях в верхней половине живота; -дифференцируйте критерии относительной, абсолютной экскреторной недостаточности поджелудочной железы; - сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз пациента с хроническим панкреатитом, раком поджелудочной железы; -разработайте программу терапии при хроническом панкреатите (ведение хронического панкреатита, тактика при внешнесекреторной и внутрисекреторной недостаточности); раке поджелудочной железы.
2.8	Воспалительные заболевания кишечника	3	18	18	21	30	-составьте алгоритм дифференциально- диагностического

							<p>поиска и проведите дифференциальных диагнозов при болях в нижней половине живота;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опишите дифференциально-диагностические критерии;</li> <li>- сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз;</li> <li>- определите программу ведения пациентов при воспалительных заболеваниях кишечника (менеджмент язвенного колита и болезни Крона);</li> <li>- разработайте план подготовки к генно-инженерной терапии пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника (язвенный колит, болезнь Крона).</li> </ul>
2.9	Заболевания тонкой кишки.	1	6	6	7	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составьте алгоритм дифференциально-диагностического поиска при острой, хронической диарее и проведите дифференциальный диагноз;</li> <li>- определите программу обследования при диарее;</li> <li>- опишите диагностические критерии;</li> <li>- сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз;</li> </ul>

							<p>- определите тактику ведения пациентов при патологии тонкой кишки (мальбсорбция различного генеза - целиакия, нарушения всасывания, обусловленные непереносимостью дисахаридов, синдром избыточного бактериального роста, дивертикулез ДПК, дивертикул Меккеля, дивертикулез тонкой кишки, болезнь Уиппла, лимфомы, карциноидный синдром, инвазия простейшими и паразитами).</p>
2.10	Другие энтериты, колиты различного генеза	1	6	6	7	10	<p>- опишите дифференциально-диагностические критерии;  - определите тактику ведения пациентов при микроскопических колитах, псевдомембранозный колит, ишемический колит, лучевой энтерит и колит; патология кишечника при эндокринных нарушениях; решение клинических кейсов;  - разработайте тактику ведения</p>

							пациента при синдроме короткой кишки.
2.11	Заболевания толстой и прямой кишки	1	6	6	7	10	-составьте алгоритм дифференциально-диагностического поиска и проведите дифференциальный диагноз при запоре; -опишите дифференциально-диагностические критерии; - сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз: -определите тактику ведения пациентов при заболеваниях толстой и прямой кишки (СРК, запоры, дивертикулярная болезнь толстой кишки, рак ободочной и прямой кишки).
<b>3.</b>	<b>Модуль «Гепатология»</b>	<b>14</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>98</b>	<b>140</b>	<b>14 (420 часов)</b>
3.1	Лабораторные методы исследования в гепатологии. Иммунологическая диагностика заболеваний печени.	1	6	6	7	10	-выделите основные синдромы при патологии печени: гепатомегалия, гепатоспленомегалия, желтуха, цитолиз, холестаз, асцит, печеночная недостаточность, портальная гипертензия. -составьте алгоритм дифференциально-диагностического поиска пациента с заболеваниями печени по ведущему

							<p>синдрому и проведите дифференциальный диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определите программу обследования больных с заболеваниями печени.</li> <li>- интерпретируйте лабораторные и иммунологические методы исследования в гепатологии.</li> <li>- сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз.</li> </ul>
3.2	<p>Инструментальная диагностика в гепатологии.          Диагностический лапароцентез под контролем ультразвука.          Показания и противопоказания.          Клинико-диагностическая значимость.</p>	1	6	6	7	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определите инвазивные и не инвазивные методы обследования пациента для оценки степени активности, фиброза.</li> <li>- интерпретируйте данные визуальных, лучевых методов диагностики заболеваний печени (УЗИ, непрямая эластография печени, доплерография сосудов печени и селезенки, эзофагогастродуоденоскопия).</li> <li>- интерпретируйте результаты КТ, МРТ исследования печени;</li> <li>-проведите диагностический лапароцентез под контролем ультразвука (у</li> </ul>

							взрослых) в условиях симуляции и в клинике под руководством клинического наставника.
3.3	Диагностика хронических вирусных гепатитов В, С, Д	1	6	6	7	10	-опишите дифференциально-диагностические критерии острых и хронических вирусных гепатитов; - сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз хронических вирусных гепатитов В, С, Д; -определите внепеченочные проявления.
3.4	Противоовирусная терапия хронических вирусных гепатитов В, С, Д.	1	6	6	7	10	-определите тактику ведения пациентов с хроническими вирусными гепатитами В, С, Д. -определите показания, выбор противовирусного препарата, схему терапии при хроническом вирусном гепатите В, С, Д. -разработайте план динамического наблюдения.
3.5	Противовирусная терапия в особых группах, у коморбидных пациентов, пациентов пожилого и старческого возраста, у беременных.	1	6	6	7	10	-разработайте программу противовирусной терапии в особых группах пациентов, у коморбидных пациентов, пациентов пожилого и



							старческого возраста. -определите тактику ведения во время беременности.
3.6	Аутоиммунные холестатические заболевания печени	1	6	6	7	10	-проведите дифференциальный диагноз при холестазах; -опишите дифференциально- диагностические критерии аутоиммунных холестатических заболеваний печени (ПБХ, ПСХ). – сформулируйте и обоснуйте аутоиммунные холестатические заболевания, включая перекрестный синдром, ассоциированные заболевания, осложнения. -определите тактику ведения пациентов (стационарный, амбулаторный уровень, динамическое наблюдение).
3.7	Противовирусная терапия в особых группах, у коморбидных пациентов, пациентов пожилого и старческого возраста, у беременных.	1	6	6	7	10	-разработайте программу противовирусной терапии в особых группах пациентов, у коморбидных пациентов, пациентов пожилого и старческого возраста. -определите тактику ведения во

							время беременности.
3.8	Лекарственно-индуцированное поражение печени. Фульминантный гепатит. Острая печеночная недостаточность.	1	6	6	7	10	- опишите дифференциально-диагностические критерии; - сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз; - определите тактику ведения пациентов при лекарственно-индуцированном, токсическом поражении печени. Применение антидотов. - диагностируйте и определите менеджмент острой печеночной недостаточности.
3.9	Алкогольная болезнь печени. Неалкогольная жировая болезнь печени/метаболически ассоциированная жировая болезнь печени (НАЖБП/МАЗБП)	1	6	6	7	10	- выявите клинико-лабораторные стигмы хронической алкогольной интоксикации. - определите стадию алкогольной болезни печени; - опишите диагностические критерии; - сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз; - разработайте тактику ведения при остром алкогольном гепатите. - используйте прогностические шкалы для оценки степени тяжести и эффективности терапии;

							<p>-опишите дифференциально-диагностические критерии, сформулируйте и обоснуйте клинических диагноз НАЖБП/МАЖБП;</p> <p>-разработайте тактику ведения пациентов при НАЖБП/МАЖБП в мультидисциплинарной команде.</p>
3.10	Редкие метаболические, наследственные заболевания печени, васкулярные заболевания печени	1	6	6	7	10	<p>-опишите дифференциально-диагностические критерии;</p> <p>- сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз;</p> <p>-определите тактику ведения пациентов при редких заболеваниях (обменные нарушения: болезнь Вильсона-Коновалова, Гемохроматоз, недостаточность альфа-1-антитрипсина; наследственные гипербилирубинемии, васкулярные заболевания печени).</p>
3.11	Диагностика и лечение цирроза печени (ЦП)	1	6	6	7	10	<p>-проведите дифференциальный диагноз по синдрому портальной гипертензии, асциты;</p> <p>-опишите дифференциально-</p>

							<p>диагностические критерии ЦП;  -разработайте программу обследования для установления этиологии и осложнений ЦП;  - сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз;  -определите тактику ведения пациентов с ЦП различной этиологии.</p>
3.12	<p>Осложнения цирроза печени. Тактика ведения.  Гемотрансфузионная терапия у больных с патологией печени.  Гепатоцеллюлярная карцинома.</p>	2	12	12	14	20	<p>-опишите дифференциально-диагностические критерии и определите тактику ведения пациентов при осложнениях цирроза печени (варикозное кровотечение, асцит, спонтанный бактериальный перитонит, гепаторенальный синдром, печеночная энцефалопатия, бактериальные инфекции).  - опишите критерии диагностики и менеджмент острой печеночной недостаточности на фоне хронической.  -опишите дифференциально-диагностические критерии;  сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз;  определите тактику</p>

							<p>ведения пациентов с гепатоцеллюлярной карциномой;</p> <p>-оцените прогноз пациента, используя прогностические шкалы;</p> <p>-оцените эффективность терапии и проведите мониторинг на амбулаторном и стационарном этапах.</p> <p>-определите показания и проведите гемотрансфузионную терапию.</p>
3.13	Трансплантация печени. Ведение пациента до и после трансплантации печени.	1	6	6	7	10	<p>-опишите этические вопросы и НПА по вопросам трансплантологии в РК;</p> <p>- опишите методы трансплантации печени.</p> <p>-определите показания и противопоказания к трансплантации печени.</p> <p>-проведите подготовку пациента к проведению трансплантации печени.</p> <p>-диагностируйте ранние и поздние осложнения трансплантации печени;</p> <p>-проведите мониторинг эффективности иммуносупрессивной терапии.</p>

<b>4.</b>	<b>Модуль «Заболевания органов пищеварения и беременность»</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>2 (60 часов)</b>
4.1	Заболевания желудочно-кишечного тракта и беременность	1	6	6	7	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опишите особенности функционирования пищеварительной системы при физиологической беременности;</li> <li>- опишите особенности течения заболеваний желудочно-кишечного тракта при беременности;</li> <li>- определите тактику ведения при беременности;</li> <li>- определите противопоказания для пролонгации беременности в мультидисциплинарной команде;</li> <li>- определите выбор медикаментозной терапии с учетом эмбриотоксичности и тератогенности лекарственных средств, риска/пользы.</li> </ul>
4.2	Заболевания печени и беременность	1	6	6	7	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицируйте заболевания печени во время беременности.</li> <li>- проведите дифференциальный диагноз, опишите дифференциально-диагностические критерии;</li> <li>- определите тактику ведения при неукротимой рвоте беременных, внутриспеченочном холестазах, ОЖДПБ, HELLP-синдроме.</li> </ul>

<b>5.</b>	<b>Модуль «Неотложные состояния в гастроэнтерологии»</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>2 (60 часов)</b>
5.1	Острый живот в практике врача гастроэнтеролога.	1	6	6	7	10	-проведите дифференциальный диагноз при остром животе; -опишите дифференциально-диагностические критерии заболеваний, сопровождающиеся клиникой острого живота (аппендицит, перитонит, перфорация внутреннего органа, острая ишемия кишечника, острая кишечная непроходимость, желчная колика); -определите тактику ведения.
5.2	Желудочно-кишечные кровотечения.	1	6	6	7	10	- проведите дифференциальный диагноз при желудочно-кишечном кровотечении; - установите локализацию и причину кровотечения; - оцените тяжесть состояния в зависимости от кровопотери; - определите тактику ведения.
<b>6.</b>	<b>Компонент по выбору</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>2 (60 часов)</b>
6.1	Клиническая нутрициология в гастроэнтерологии	2	12	12	14	20	-оцените нутритивный статус пациента; - разработайте программу коррекции нутритивной недостаточности у

							пациента гастроэнтерологического профиля - разъясните пациенту программу лечебного питания.
6.2	Инфекционные заболевания органов пищеварения	2	12	12	14	20	-установите и обоснуйте диагноз заболевания органов пищеварения инфекционной природы; - определите тактику ведения.
6.3	Предопухолевая патология и онкологические заболевания органов пищеварения	2	12	12	12	20	-установите и обоснуйте диагноз онкологического заболевания органов пищеварения; -определите программу терапии пациентов с онкологическими заболеваниями органов пищеварения -разработайте менеджмент предопухолевой патологии органов пищеварения.
	<b>Итого: обязательный компонент:</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>440</b>	<b>600</b>	<b>40 кредитов (1200 ч.)</b>
	<b>Компонент по выбору:</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>2 кредита (60ч.)</b>
	<b>Всего:</b>			<b>1260 часов</b>			

40 часов лекций - обучение проводится в дистанционном формате, 1220 часов – в очном формате.

\**другие виды деятельности обучающегося* включают ведение курируемых больных, овладение практическими навыками в условиях симуляции, «на рабочем месте», оформление медицинской документации, доклад и обсуждение курируемых больных на обходах/консилиумах, конференциях и пр.

\*\*СРС – самостоятельная работа слушателя включает подготовку к занятиям, выполнение заданий, работу с литературой.

### Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля*	Методы оценки
Текущий	Оценка выполнения навыков в симуляционном центре Оценка выполнения навыков на рабочем месте Оценка качества медицинской документации Оценка решения клинических кейсов
Рубежный	Рубежный контроль проводится по завершению 2 модуля:



	1 этап - тестовые задания 2 этап - мини-задания по клинической оценке (Mini CEX)
Итоговый	1 этап - тестовые задания 2 этап - решение клинического случая

### **Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	25-49	
F	0	0-24	

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.
2. С. С. Вялов. Гастроэнтерология: практическое руководство /4-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 224 с.: ил.
3. Ю. Р. Шифф, М. Ф. Соррел, У. С. Мэддрей; ред. В. Т. Ивашкин [и др.]. Цирроз печени и его осложнения. Трансплантация печени: пер. с англ. / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с.
4. Заболевания пищеварительного тракта. Патогенез и фармакотерапия/Н. А. Ходорович, И. И. Шкробнева. ГЭОТАР -Медиа, 2022 г.//ISBN: 978-5-9704-6441-0// Страниц: 224
5. Тактика врача-гастроэнтеролога. Практическое руководство. /И. В. Маев. ISBN. //978-5-9704-6817-3// ГЭОТАР -Медиа, 2022 г. -312 с.
6. Лечебное питание [Текст]: учебник / Алматы: Эверо, 2019. - 528 с. С. П. Терехин, С. В. Ахметова.
7. Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство / М. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3387-4 (в пер.) М. Ш. Хубутия, Т. С. Попова, А. И. Салтанов

8. Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии: национальное руководство/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с.: - (Национальные руководства). гл. ред. С. К. Терновой ред. Г. Г. Кармазановский.

#### **Дополнительная:**

1. Schiff's Diseases of the Liver by Eugene R. Schiff (Editor); Willis C. Maddrey (Editor); K. Rajender Reddy (Editor), 2018.
2. Ю. Р. Шифф, М. Ф. Соррел, Уиллис С. Мэддрей. Введение в гепатологию: пер. с англ. / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 704 с.: ил. - (Болезни печени по Шиффу).
3. Палевская С.А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта 2-е изд., перераб. и доп - ISBN: 978-5-9704-5575-3 Год издания: 2020, страниц: 752.
4. Онкология. Учебник. Под ред. Ш.Х. Ганцева, ISBN 978-5-9704-7469-3, Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2023 год, страниц: 704.
5. Ч. С. Павлов, Е. А. Кузнецова, Ю. О. Шульпекова, М. Ч. Семенистая Неалкогольная жировая болезнь печени / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5333-9.
6. Маев И. В., Бусарова Г. А., Андреев Д. Н. Болезни пищевода/Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8.
7. Наглядная гепатология. Джоши Дипак, Кин Джери, Элисон Бринд, перевод Ю.О. Шульпековой, редактор Павлов Ч.С. ГЭОТАР -Медиа, 2018 г., ISBN: 978-5-9704-4311-8, страниц: 168
8. Инфекционные болезни. Синдромальная диагностика. Учебное пособие-Е. А. Климова. ГЭОТАР -Медиа, 2022 г., страниц: 176/ ISBN: 5970456039
9. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение - Ющук Н.Д., Климова Е.А., Знойко О.О. ГЭОТАР -Медиа, 2023, страниц: 16// ISBN 978-5-9704-2555-8.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Клинические протоколы МЗ РК <https://diseases.medelement.com/>
2. Казахская ассоциация по изучению печени <https://kasl.kz/>
3. Клинические рекомендации Европейской ассоциации по изучению болезней печени <https://easl.eu/publications/clinical-practice-guidelines/>
4. Клинические рекомендации Американской гастроэнтерологической ассоциации <https://gastro.org/clinical-guidance/>
5. Клинические рекомендации Американской ассоциации по изучению болезней печени <https://www.aasld.org/practice-guidelines>
6. Российское общество по изучению печени <https://rsls.ru/ru/>
7. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации <https://www.gastro.ru/klinicheskie-rekomendatsii-rga>
8. Клинические рекомендации APASL <http://apasl.info/subscription-of-journal/guidelines/>
9. BMJ Best Practice <https://bestpractice.bmj.com/info/>

#### **Требования к образовательным ресурсам**

- Образовательная программа (КИС)
- Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
- Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)
- Многопрофильные клиники (центры) республиканского/областного/городского уровня с наличием специализированного гастроэнтерологического отделения/коек, отделений/кабинетов эндоскопической, ультразвуковой, КТ, МРТ- диагностики, поликлиники/центров с кабинетом для амбулаторного приема пациентов.
- Симуляционный центр/кабинет.

#### **Материально-техническое обеспечение и оборудование**

- Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами;
- Доступ к интернету;
- Мультимедийный проектор.

#### **Используемые сокращения и термины**

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

НАО - Некоммерческое акционерное общество

ОО – организация образования;

ОП – образовательная программа;

СК – сертификационный курс;

СРС – самостоятельная работа слушателей;

УЗИ – ультразвуковое исследование;

КТ – компьютерная томография

МРТ – магнитно-резонансная томография.