

**Программа сертификационного курса
Паспорт программы**

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	Павлодарский филиал НАО «Медицинский университет Семей»
Вид дополнительного образования (<i>повышение квалификации/ сертификационный курс/мероприятие неформального образования</i>)	Сертификационный курс
Наименование программы	Эндоскопия по профилю основной специальности *
Наименование специальности и (или) специализации (<i>в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций</i>)	Специальность – Работники с высшим медицинским образованием Специализация – Эндоскопия по профилю основной специальности
Уровень образовательной программы (<i>базовый, средний, высший, специализированный</i>)	Высший
Уровень квалификации по ОРК	7-8
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	* К обучению на сертификационном курсе для межпрофильной специализации допускаются работники с высшим медицинским образованием, за исключением выпускников интернатуры после 2014 года без обучения в резидентуре.
Продолжительность программы в кредитах(часах)	16 кредитов (480 ак.часов)
Язык обучения	Казахский /русский
Место проведения	Клиническая база
Формат обучения	Очный, смешанный (очно (80%) дистанционный (20%))
Присваиваемая квалификация по специализации (<i>сертификационный курс</i>)	Врач-эндоскопист
Документ по завершению обучения (<i>свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации</i>)	Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт)
Полное наименование организации экспертизы	Комитет «Общая хирургия» УМО направления подготовки «Здравоохранение» протокол №_ от _._.2024 г.
Дата составления экспертного заключения	___.____.2024 г.
Срок действия экспертного заключения	3 года

Нормативные ссылки: Программа сертификационного курса составлена в соответствии с:

1. Приказом МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование» с изменениями от 26.08.2023;

2. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;

3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»;

4. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 41 «Об утверждении Стандарта организации оказания хирургической (абдоминальной, торакальной, колопроктологической) помощи в Республике Казахстан».

Сведения о разработчиках:

Должность	Ф.И.О.	контакты: E.mail
Разработано		
Заведующая кафедрой хирургии, декан ШМ	Таштемирова О.Г.	olga.tashtemirova@mail.ru
Директор ПФ НАО «МУС»	Каирханов Е.К.	pavlodar@smu.edu.kz
профессор кафедры хирургии	Имангазинов С.Б.	prof_imangazinov@mail.ru

Программа сертификационного курса утверждена на заседании Комитета образовательных программ по ДО НАО «Медицинский университет Семей»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель Комитета образовательных программ по ДО НАО «МУС»	Берікұлы Д.Б.	№4 протокола от 04.12.2023г.

Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитет «Общая хирургия» УМО направления подготовки «Здравоохранение»

Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель, профессор, д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней, бариатрической хирургии и нейрохирургии НАО «Медицинский университет Астаны»	Фурсов А. Б.	протокол № _от ___2024г.

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

Программа СК утверждена на заседании УМО направления подготовки «Здравоохранение» от «___» _____ 2024 г, протокол № ___ (размещены на сайте УМО ...)

Паспорт программы сертификационного курса

Цель программы:

подготовка квалифицированного специалиста для самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в сфере эндоскопии на основе теоретических знаний и практических навыков и умений необходимых врачу-специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями к нему.

Краткое описание программы:

Содержание программы разработано на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований. Образовательная программа построена в соответствии с модульным принципом. Учебный план Образовательной программы определяет состав изучаемой темы с указанием трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-эндоскописта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения

Согласование ключевых элементов программы:

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
1.	Должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;- выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;- определять показания и противопоказания к выполнению эндоскопического исследования;- выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования;- выбрать способы биопсии и уметь их выполнять;- визуально четко определять анатомические границы отделов исследуемых органов и физиологических сужений;- правильно оценивать ответные реакции сфинктерных аппаратов	Устный опрос, тестирование, оценка практических навыков	лекции, семинары, тренинги, разбор кейсов, практические навыки

	<p>исследуемых органов в ответ на введение эндоскопа и воздуха;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистой; - правильно оформить протокол эндоскопического исследования. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топографическую анатомию бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости, анатомические и физиологические особенности детского возраста; - этиопатогенетические механизмы и клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний, с которыми обычно встречается врач-эндоскопист; - показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной эндоскопии; - способы обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов; - принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований; - оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой. 		
--	--	--	--

План реализации программы сертификационного курса

№	Наименование раздела/дисциплин	Объем в часы					Задания
		лекция	семинар	тренинг	Самостоятельная работа с	Самостоятельная работа	
1	Модуль. Организация работы эндоскопического отделения (кабинета)	10	10	10	10	20	
1.1	Общие положения. Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к эндоскопическим отделениям (кабинетам)	2	2	2	2	4	Изучение НПА. Разобрать кейс по теме, ответить на тезнакомстао с отделением (кабинетом).
1.2	Характеристика современной эндоскопической аппаратуры	2	2	2	2	4	Изучение инструкций, СОПов. Изучение эндоскопической аппаратуры.
1.3	Обслуживание и обработка эндоскопического оборудования и инструментария	2	2	2	2	4	Изучение НПА, СОПов. Подготовка эндоскопической аппаратуры к работе.
1.4	Общие правила обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопического оборудования и инструментария	2	2	2	2	4	Изучение инструкций, СОПов. Подготовка эндоскопической аппаратуры к дезинфекции и стерелизации
1.5	Санитарно-эпидемиологические требования к персоналу отделений (кабинетов) эндоскопии. Рубежный контроль	2	2	2	2	4	Изучение инструкций, СОПов. Подготовка к эндоскопическому исследованию, подготовка рабочего места.
2.	Модуль. Эндоскопия трахеобронхиального дерева	10	10	10	10	20	
2.1	Эндоскопическая анатомия и физиология органов дыхания	2	2	2	2	4	Изучение литературы. Освоение практических навыков.
2.2	Эндоскопические методы исследования органов дыхания	2	2	2	2	4	Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
2.3	Фибробронхоскопия диагностическая.	2	2	2	2	4	Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.

2.4	Методика выполнения фибробронхоскопии на фоне ИВЛ	2	2	2	2	4	Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
2.5	Осложнения бронхоскопических исследований и вмешательств. Рубежный контроль	2	2	2	2	4	Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
3.	Модуль. Эндоскопия пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки (ЭГДС)	10	10	10	10	20	
3.1	Эндоскопическая анатомия и функциональные аспекты органов пищеварения.	2	2	2	2	4	Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
3.2	Методы эндоскопической диагностики заболеваний пищевода, желудка и ДПК.	2	2	2	2	4	Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
3.3	Эзофагогастродуоденоскопия диагностическая - методика забора материала для гистологического исследования и проведения пристеночной рН-метрии	2	2	2	2	4	Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
3.4	Общие вопросы эндоскопии пищевода, желудка и ДПК.	2	2	2	2	4	Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
3.5	Осложнения эндоскопических исследований и вмешательств. Рубежный контроль	2	2	2	2	4	Разобрать кейс по теме, ответить на тесты. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
4.	Модуль. Частные вопросы эндоскопии пищевода, желудка и ДПК.	10	10	10	10	20	
4.1	Диагностика заболеваний пищевода.	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
4.2	Диагностика воспалительных заболеваний желудка.	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.

4.3	Эндоскопия опухолей пищевода, желудка и ДПК.	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
4.4	Неотложная эндоскопия инородных тел.	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
4.5	Эндоскопия кровотечений пищевода, желудка и ДПК. Рубежный контроль	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме, ответить на тесты. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
5.	Модуль. Эндоскопия толстой кишки (ФКС)	10	10	10	10	20	
5.1	Эндоскопическая анатомия и физиология толстой кишки.	2	2	2	2	4	Изучение литературы. Освоение практических навыков.
5.2	Методы эндоскопической диагностики толстой кишки.	2	2	2	2	4	Изучение СОПов, инструкций. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
5.3	Общие вопросы эндоскопии толстой кишки.	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
5.4	Эндоскопия воспалительных заболеваний толстой кишки	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
5.5	Эндоскопия опухоли толстого кишечника Рубежный контроль	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
6.	Модуль. Эндоскопия гепатопанкреатодуоденальной области	10	10	10	10	20	
6.1	Эндоскопическая анатомия и физиология гепатопанкреатодуоденальной области	2	2	2	2	4	Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.

6.2	Методы эндоскопической диагностики гепатопанкреатодуоденальной области	2	2	2	2	4	Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
6.3	Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиоскопия - диагностическая и лечебная	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
6.4	Эндоскопическая папиллосфинктеротомия (ЭПСТ)	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
6.5	Осложнения эндоскопических исследований и вмешательств. Рубежный контроль	2	2	2	2	4	Разобрать кейс по теме, ответить на тесты. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
7.	Модуль. Эндоскопия органов пищеварения у детей	10	10	10	10	20	
7.1	Эндоскопическая семиотика и диагностика пищеварительного тракта у детей.	2	2	2	2	4	Изучение литературы. Освоение практических навыков.
7.2	Методы эндоскопической диагностики пищеварительного тракта у детей.	2	2	2	2	4	Изучение СОПов. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
7.3	Врожденные и приобретенные заболевания пищевода у детей	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
7.4	Врожденные и приобретенные заболевания желудка и ДПК у детей	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
7.5	Врожденные и приобретенные заболевания толстой кишки у детей Рубежный контроль	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме, ответить на тесты. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
8.	Модуль. Оперативная эндоскопия	10	10	10	10	20	

8.1	Эндоскопическое бужирование стриктур пищевода, желудка, бужирование стриктур анастомозов	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
8.2	Электроэксцизия (фотокоагуляция) доброкачественных новообразований (полипов) пищевода, желудка, толстой кишки	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
8.3	Эндоскопическое лечение гастродуоденальных язв	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
8.4	Лечение варикозно расширенных вен пищевода	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
8.5	Эндоскопические методы гемостаза. Рубежный контроль	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме, ответить на тесты. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
Итого:		80	80	80	80	160	
Всего:		480 часов					

Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	разбор кейсов, собеседование, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.
Рубежный (при необходимости)	Тесты рубежного контроля
Итоговый	1 этап- практические навыки (мини-клинический экзамен, стандартизированный пациент, оценка навыков путем демонстрации выполнения навыков, в том числе с применением симуляционных технологий) 2 этап- тестирование

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Процентное содержание оценки	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	отлично
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	хорошо
В	3,0	80-84	
В-	2,67	75-79	
С+	2,33	70-74	

C	2,0	65-69	удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	неудовлетворительно

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие для студентов мед. вузов, ординаторов, ФПК / В. В. Хрячков [и др.] ; УМО. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. – 160с. : ил., цв.ил. - (Библиотека врача - специалиста. Эндоскопия, инструментальная диагностика).
2. Палевская С. А., Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455753.html>. - 2020.
3. Фёдоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. Эндоскопическая хирургия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 544 с.
4. Хирургические болезни: учебник / под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2010. – 664 с.
5. Клиническая хирургия: национальное руководство /под ред. В.С.Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Т.3. – 1008 с.
6. Клиническая эндоскопия: национальное руководство /под ред. В.С.Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Т.1. – 908 с.
7. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - 752 с

Дополнительная литература:

1. Дронов, А.Ф. Неотложная эндоскопия в педиатрии / А.Ф. Дронов. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 421 с.
2. Эндоскопия в алгоритмах диагностики, лечения и диспансерного наблюдения при некоторых заболеваниях желудочно-кишечного тракта (Российские и Европейские рекомендации) 2021 А.М. Нечипай М.Н.Кузин СИМК
3. Бертольд Блок, Гвидо Шахтам, Гартмут Шмидт Гастроскопия. Учебное пособие. Пер. с нем.- М.: МЕДпресс-информ, 2007.- 216 с.
4. Карпачев А.А. Оперативная эндоскопия при осложненной ЖКБ / А.А. Карпачев, А.В. Солошенко und А.Л. Ярош. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. - 172 с.
5. Романов В.А. Эндоскопический атлас. Учебное пособие.- М.: Изд-во «Миклош», 2007.- 208 с.
6. Федоров И.В. и др. Эндоскопическая хирургия.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 544 с.
7. Королев М.П., Антипова М.В. Эндоскопия в диагностике и удалении инородных тел пищевода и желудка.-Москва: СИМК, 2022.-136с.
8. Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие. Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с
9. Дронов, А. Ф. Эндоскопическая хирургия у детей: научное издание / А. Ф. Дронов, И. В. Поддубный, В. И. Котлобовский . - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 440 с
10. Осложнения диагностической эндоскопии верхних отделов ЖКТ : учебно-методическое пособие. СИМК, 2023 М.П. Королев, Н.К. Пастухова, Л.Е. Федотов, М.С. Бурдюков
11. Осложнения диагностической эндоскопии верхних отделов ЖКТ : учебно-методическое пособие. СИМК, 2023 М.П. Королев, Н.К. Пастухова, Л.Е. Федотов, М.С. Бурдюков
12. Рекомендации Европейского общества гастроинтестинальной эндоскопии (ESGE). Под редакцией М.Н. Кузина Том 1-3. СИМК, 2023.

Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru>
2. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

3. <https://medelement.com/>
4. <https://www.cochranelibrary.com>
5. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov> (HSTAT)
6. <http://www.rcrz.kz>
7. <http://Uptodate.com>
8. <http://research.nhgri.nih.gov>

Требования к образовательным ресурсам:

- Образовательная программа (контрольно-измерительные средства)
- Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
- Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)
- Наличие доступа к профильным международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе;
- Наличие инновационных, симуляционных технологий и интерактивных методов обучения;
- Симуляционный кабинет.

Материально-техническое обеспечение и оборудование:

- Учебные комнаты на клинической базе;
- ТСО (компьютеры, видеопроекторы, принтеры, ксероксы)
- Библиотека
- Доступ к интернету
- Муляжи, манекены и тренажеры

Используемые сокращения и термины:

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

ОП – образовательная программа

СК – сертификационный курс

ДПК – двенадцатиперстная кишка