

**Программа сертификационного курса  
Паспорт программы**

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней»
Вид дополнительного образования ( <i>повышение квалификации/сертификационный курс/мероприятие неформального образования</i> )	Сертификационный цикл
Наименование программы	Гепатология
Наименование специальности и (или) специализации ( <i>в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций</i> )	<p>Специальность: Гастроэнтерология взрослая, детская. Гастроэнтерология (взрослая). Гастроэнтерология (детская). Гастроэнтерология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая). Гастроэнтерология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (детская). Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности) (взрослая). Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности) (детская). Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая). Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (детская). Гастроэнтерология, в том числе детская. Инфекционные болезни взрослые, детские. Инфекционные болезни (взрослые). Инфекционные болезни (детские) Инфекционные болезни, в том числе детская</p> <p>Специализация: Гепатология</p>
Уровень образовательной программы ( <i>базовый, средний, высший, специализированный</i> )	Высший
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	<p>Гастроэнтерология взрослая, детская Гастроэнтерология (взрослая). Гастроэнтерология (детская). Гастроэнтерология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая). Гастроэнтерология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (детская). Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности) (взрослая). Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности) (детская). Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая</p>

	диагностика по профилю основной специальности) (взрослая). Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (детская). Гастроэнтерология, в том числе детская. Инфекционные болезни взрослые, детские. Инфекционные болезни (взрослые). Инфекционные болезни (детские). Инфекционные болезни, в том числе детская.
Продолжительность программы в кредитах(часах)	24 кредитов (720 ак.часов)
Язык обучения	Казахский /русский
Место проведения	Клиническая база кафедры
Формат обучения	Очный
Присваиваемая квалификация по специализации ( <i>сертификационный курс</i> )	Врач гепатолог
Документ по завершению обучения ( <i>свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации</i> )	Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт)
Полное наименование организации экспертизы	Комитета «Гастроэнтерология взрослая» ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение» протокол № 00 от ____ . ____ .2024 г.
Дата составления экспертного заключения	____ . ____ .2024 г.
Срок действия экспертного заключения	3 года

### Нормативные ссылки для разработки программы сертификационного курса:

1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 мая 2019 года № ҚР ДСМ-63: «Стандарта организации оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи в Республике Казахстан и о признании утратившими силу некоторых приказов исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан».
4. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения».

### Сведения о разработчиках:

Должность	Ф.И.О.	Контакты: E-mail
Ассистент кафедры внутренних болезней НИИКИВБ, магистр общественного здравоохранения	Джумабаева Алмагуль Еркиновна,	<b>E-mail</b>
Заместитель Председателя Правления НИИКВБ по научно-клинической и инновационной деятельности, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней НИИКИВБ	Кайбуллаева Джамиля Ахтановна	<b>E-mail</b>
Завидающая кафедрой инфекционных и тропических болезней КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, д.м.н., профессор	Дуйсенова Амангуль Куандыковна	<b>E-mail</b>
НЦПиДХ, д.м.н., детский гастроэнтеролог	Шарипова Майра Набимуратовна	<b>E-mail</b>
Ассистент кафедры внутренних болезней НИИКИВБ	Нугманова Балжан Турсынхановна	<b>E-mail</b>
Ассистент кафедры внутренних болезней НИИКИВБ	Танабаева Айнаш Сериковна	<b>E-mail</b>

**Программа СК обсуждена на заседании Комитета образовательных программ по ДО и НФО**

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель	Машкунова О.В.	№3 от 25.01.2024г.

**Комитета «Гастроэнтерология взрослая» ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель	Ларюшина Елена Михайловна	№ от _____

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

**Программа СК утверждена на заседании УМО направления подготовки «Здравоохранение» от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г, протокол № \_\_\_\_ (размещены на сайте УМО)**

## Паспорт программы сертификационного курса

### Цель программы:

Подготовка врача гепатолога, совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, которые необходимы для профессиональной деятельности обучающегося, и улучшения его профессионального уровня в рамках имеющейся специальности. Сертификационный курс по «Гепатологии» нацелен на формирование, повышение и укрепление знаний об основном спектре патологий печени, современных подходах к их диагностике и лечению, а также методов профилактики, реабилитации, включая нутритивную поддержку

### Краткое описание программы:

Сертификационный цикл по Гепатологии – посвящен современным технологиям диагностики, ранней выявляемости гепатобилиарной патологии, лечению и профилактике заболеваний печени, желчного пузыря, желчных протоков, согласно инструментам доказательной медицины и рациональной фармакотерапии. Данный цикл рассматривает инновационные технологии диагностики, лечения, алгоритмы дифференциального поиска, оказание медицинской помощи с использованием современных стандартов и рекомендаций, через призму доказательной медицины и с учетом утвержденных в РК НПА. Также рассматриваются вопросы профилактики болезней гепатобилиарной зоны, реабилитации с инструментами нутритивной поддержки.

### Согласование ключевых элементов программы:

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
1	Имеет навыки критического анализа, оценки, полученных данных пациента, принимать стратегические решения в разработке плана терапии	- тестирование; - обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) - оценка решения ситуационных задач	– лекция – практическое занятие / тренинг – семинар – работа в малых группах
2	Выявляет основные клиничко-лабораторные синдромы при патологии печени, формулирует предварительный диагноз	- тестирование; - обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) - курация пациентов - оценка решения ситуационных задач, а также в условиях клинической практики (консилиум, ведение пациентов в стационаре, прием амбулаторных больных)	– лекция – практическое занятие / тренинг – семинар – работа в малых группах
3	Способен назначать необходимые лабораторные, инструментальные обследования в соответствии с диагностическим поиском	- тестирование; - обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) - курация пациентов - оценка решения ситуационных задач, а также в условиях клинической	– лекция – практическое занятие / тренинг – семинар – работа в малых группах

	по предполагаемому диагнозу	практики (консилиум, ведение пациентов в стационаре, прием амбулаторных больных)	
4	Способен оценить необходимость применения конкретного метода терапии у пациентов с патологией печени в конкретной клинической ситуации	- тестирование; - обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) - курация пациентов - оценка решения ситуационных задач, а также в условиях клинической практики (консилиум, ведение пациентов в стационаре, прием амбулаторных больных)	– лекция – практическое занятие / тренинг – семинар – работа в малых группах – дебрифинг (обсуждение после выполнения задания)
5	Способен самостоятельно проводить ультразвуковое исследование брюшной полости, доплерографии сосудов печени и селезенки, непрямою эластометрию печени и интерпретировать полученные данные	- тестирование; - обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) - курация пациентов - оценка решения ситуационных задач, а также в условиях клинической практики (консилиум, ведение пациентов в стационаре, прием амбулаторных больных)	– лекция – практическое занятие / тренинг – семинар – работа в малых группах
6	Способен самостоятельно назначить биопсию печени под контролем УЗИ и лапароскопическую	- тестирование; - обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) - курация пациентов - оценка решения ситуационных задач, а также в условиях клинической практики (консилиум, ведение пациентов в стационаре, прием амбулаторных больных)	– лекция – практическое занятие / тренинг – семинар – работа в малых группах
7	Способен самостоятельно назначить диагностическое обследование из ряда лучевых методов, интерпретировать результаты компьютерной томографии, спиральной компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии	- тестирование; - обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) - курация пациентов - оценка решения ситуационных задач, а также в условиях клинической практики (консилиум, ведение пациентов в стационаре, прием амбулаторных больных)	– лекция – практическое занятие / тренинг – семинар – работа в малых группах

8	Способен устанавливать и обосновывать окончательный клинический диагноз при поражении печени	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оценка решения ситуационных задач, а также в условиях клинической практики (консилиум, ведение пациентов в стационаре, прием амбулаторных больных)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекция</li> <li>– практическое занятие / тренинг</li> <li>– семинар</li> <li>– работа в малых группах</li> <li>– дебрифинг (обсуждение после выполнения задания)</li> </ul>
9	Способен аргументированно назначить современную, согласно принципам доказательной медицины, терапию и оценить ее эффективность как на уровне стационара, так и у амбулаторного пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оценка решения ситуационных задач, а также в условиях клинической практики (консилиум, ведение пациентов в стационаре, прием амбулаторных больных)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекция</li> <li>– практическое занятие / тренинг</li> <li>– семинар</li> <li>– работа в малых группах</li> <li>– дебрифинг (обсуждение после выполнения задания)</li> </ul>
10	Использует различные информационные технологии для доступа, оценки и интерпретации данных; способен приобретать и использовать в практической деятельности инновационные технологии	- оценка качества оформления медицинской документации	– Ведение учетно-отчетной документации
11	Способен и готов к приобретению новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка презентации</li> <li>- оценка рецензии</li> </ul>	Журнальный клуб (JC – Journal club)
		Оценка качества оформления медицинской документации	Ведение учетно-отчетной документации

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	Тренинг/ практическое занятие	другие виды обучения*	СРС	
<b>1.</b>	<b>Модуль «Лабораторная диагностика в гепатологии»</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	
1.1	Вопросы лабораторной диагностики, лабораторные синдромы в гепатологии (цитолиз, холестаза, печеночно-клеточной недостаточности), современные требования к интерпретации лабораторных результатов	2	3	10		10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать и интерпретировать результаты лабораторные синдромы в гепатологии.</li> <li>2. Продемонстрировать навыки динамического контроля за лабораторными показателями.</li> <li>3. Быть готовым к собеседованию по вопросам интерпретации и дифференциальной диагностики полученных лабораторных результатов: печеночных показателей и печеночных функциональных тестов</li> <li>4. Курация пациентов</li> <li>5. Оформление медицинской документации</li> <li>6. Работа с научной литературой по теме</li> </ol>
1.2	Раздел иммунологической диагностика заболеваний печени: причины диагностических ошибок, современные требования к интерпретации иммунологических результатов	2	3	10		10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать и интерпретировать результаты иммунологической диагностики основных заболеваний в области гепатологии</li> <li>2. Продемонстрировать навыки динамического контроля за лабораторными показателями</li> <li>3. Быть готовым к собеседованию по вопросам интерпретации и дифференциальной диагностики полученных лабораторных результатов</li> <li>4. Курация пациентов</li> </ol>



							5. Оформление медицинской документации 6. Работа с научной литературой по теме
<b>2.</b>	<b>Модуль «Инструментальная диагностика в гепатологии»</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	
2.1	Роль инновационных инструментальных методов диагностики в клинической практике гепатолога	2	3	5		5	Описать основные инструментальные методы диагностики в гепатологии Быть готовым к опросу по определению показаний к инструментальной диагностике патологии печени <b>курация пациентов</b> оформление медицинской документации работа с научной литературой по теме
2.2	Биопсии печени под контролем УЗИ, показания, отработка техники проведения процедуры	2	3	10		10	- описать методику проведения биопсии печени - быть готовым описать показания противопоказания к процедуре - описать возможные осложнения биопсии печени - <b>продемонстрировать</b> на муляже процедуру биопсии печени под контролем УЗИ - дать клиническую интерпретацию и анализ полученного гистологического исследования - <b>курация пациентов</b> - оформление медицинской документации - работа с научной литературой по теме
2.3	Диагностический лапароцентез, показания, противопоказания, отработка техники проведения процедуры	2	3	5		5	- описать методику проведения лапароцентеза - быть готовым описать показания противопоказания к процедуре - описать возможные осложнения лапароцентеза - <b>продемонстрировать</b> на муляже процедуру <b>лапароцентеза</b> под - дать клиническую интерпретацию и анализ

							полученного цитологического исследования - курация пациентов - оформление медицинской документации - работа с научной литературой по теме
2.4	Эластография печени. Современные возможности неинвазивной диагностики, альтернатива «Фиброскану» - утвержденные методы FDA	2	3	10		10	- описать методику проведения непрямо́й эластографии - быть готовым описать показания противопоказания к процедуре <b>- описать причины ошибок полученных данных</b> непрямо́й эластографии - продемонстрировать проведение непрямо́й эластографии - дать клиническую интерпретацию и анализ полученного результата - курация пациентов - оформление медицинской документации - работа с научной литературой по теме
<b>3.</b>	<b>Модуль «Лучевые методы диагностики в гепатологии»</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	
3.1	Компьютерная томография, спиральная компьютерная томографии для диагностики патологии печени и билиарного тракта	2	3	5		5	- описать показания, противопоказания к процедуре <b>-провести клиническую интерпретацию предоставленных снимков</b> курация пациентов - оформление медицинской документации - работа с научной литературой по теме
3.2	Магнитно-резонансной томографии для диагностики патологии печени, билиарного тракта, магнитно-резонансная холангиопанкреатография	2	3	5		5	- описать показания, противопоказания к процедуре <b>-провести клиническую интерпретацию предоставленных снимков</b> курация пациентов - оформление медицинской документации - работа с научной литературой по теме

3.3	Чрезкожная абдоминальная ультразвуковой диагностика болезни печени, доплерография сосудов печени и селезенки	2	3	10		10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать показания, противопоказания к процедуре</li> <li><b>- провести клиническую интерпретацию предоставленных снимков</b></li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Модуль «Невирусные гепатиты»</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>45</b>		<b>45</b>	
4.1	Стеатоз печени. Часть 1: Метаболические нарушения печени, современная теория патогенеза развития, междисциплинарный подход к раннему выявлению, лечению и профилактики	2	3	10		10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</li> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>
4.2	Стеатоз печени. Часть 1: Алкогольная болезнь печени: особенности диагностики в клинической практике, юридические аспекты постановки диагноза, подбор терапии в мультидисциплинарной команде. Смешанные поражения	2	3	10		10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</li> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> </ul>

	печени, современный менеджмент						<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>
4.3	Аутоиммунная патология печени: аутоиммунный гепатит, особенности методов серологический, иммунологический диагностики, особые формы: OVERLAP-синдром, резистентные к стандартной иммунной терапии	2	3	10		10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</li> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>
4.4	Холестатические заболевания печени: Современная концепция развития ПБХ, ПСХ, OVERLAP-синдром, резистентные к терапии формы. IgG4-ассоциированная патология. Вопросы системного междисциплинарного менеджмента.	2	3	10		10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</li> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>
4.5	Лекарственно-индуцированные повреждения печени, БАД-индуцированное поражение:	2	3	5		5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</li> </ul>

	современная теория патогенеза, выбор терапии с позиции доказательной медицины						<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>
<b>5.</b>	<b>Модуль «Вирусные гепатиты»</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	
5.1	Острый вирусный гепатит: дифференциальный диагноз острых вирусных гепатитов, серологическая и иммунологическая диагностика. вопросы показания к трансплантации печени	2	3	10		10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</li> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>
5.2	Хронический гепатит В, серологическая и иммунологическая диагностика, современный менеджмент.	2	3	10		10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</li> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии</li> </ul>

							<p>согласно принципам доказательной медицины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>
5.3	Хронический гепатит Д: серологическая и иммунологическая диагностика, современный менеджмент.	2	3	5		5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</li> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>
5.4	Хронический гепатит С: серологическая и иммунологическая диагностика, современный менеджмент, ре-инфицирования. Сложности элиминации ХГС.	2	3	5		5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</li> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> </ul>

							- работа с научной литературой по теме
<b>6.</b>	<b>Модуль «Болезни накопления»</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>25</b>		<b>25</b>	
6.1	Болезнь Вильсона-Коновалова: вопросы лабораторной диагностики, генетического подтверждения, рациональная фармакотерапия	2	3	10		10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</li> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>
6.2	Гемохроматоз: вопросы лабораторной диагностики, генетического подтверждения, рациональная фармакотерапия	2	3	10		10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</li> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>
6.3	Недостаточность альфа-1-антитрипсина: вопросы диагностики,	2	3	5		5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</li> </ul>

	рациональная фармакотерапия						<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>
<b>7.</b>	<b>Модуль «Особые состояния в гепатологии»</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>35</b>		<b>35</b>	
7.1	Сосудистые заболевания печени: алгоритм диагностики, методы терапии:	2	3	5		5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</li> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>
7.2	Болезни печени, связанные с беременностью: алгоритм диагностики, методы терапии	5	8	20		20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</li> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии</li> </ul>



						согласно принципам доказательной медицины - продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде - курация пациентов - оформление медицинской документации - работа с научной литературой по теме	
7.3	Фульминантный гепатит (острая печеночная недостаточность), острое поражение печени на фоне хронического: алгоритм диагностики, методы терапии, показания к трансплантации печени.	2	3	10		10	- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза - анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины - продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде - курация пациентов - оформление медицинской документации - работа с научной литературой по теме
<b>8.</b>	<b>Модуль «Терминальная стадия заболеваний печени»</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>40</b>		<b>40</b>	
8.1	Цирроз печени. Осложнения цирроза печени.	4	8	20		20	- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза - анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины - продемонстрировать навыки работы в

						<p>мультидисциплинарной команде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>	
8.2	Выбор пациента на трансплантацию печени, показания, ведение после трансплантации печени	2	3	10		10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</li> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>
8.3	Гепатоцеллюлярная карцинома и другие опухоли печени	2	3	10		10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</li> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>
<b>9.</b>	<b>Модуль «Патология»</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	

	<b>желчного пузыря»</b>						
9.1	ЖКБ: алгоритм диагностики, междисциплинарный подход к терапии	2	3	5		5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</li> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>
9.2	Функциональные нарушения желчного пузыря и билиарного тракта	2	3	5		5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</li> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>
<b>10.</b>	<b>Модуль «Вспомогательные методы терапии в гепатологии»</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	
10.1	Диагностики нутритивного статуса при	2	3	10		10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска</li> </ul>

	различных патологиях печени и подбор нутритивной поддержки						<p>при постановки клинического диагноза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>	
10.2	Эндоскопические методы терапии при различных гепато-билиарных заболеваниях	2	3	10		10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиск при постановки клинического диагноза</li> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>	
<b>Итого:</b>		<b>67</b>	<b>103</b>	<b>275</b>		<b>275</b>		
<b>Всего:</b>		<b>720 часов</b>						
<b>Компонент по выбору (рекомендуемый)</b>								
<p>Для специальности:</p> <p>Инфекционные болезни взрослые, детские</p> <p>Инфекционные болезни (взрослые)</p> <p>Инфекционные болезни (детские)</p> <p>Инфекционные болезни, в том числе детская</p>								

	Основы гепатологии	5	15	25		30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</li> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>
	Диагностики нутритивного статуса при циррозе печени и подбор нутритивной поддержки	2	3	5		5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</li> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>
	Фиброзно-кистозные болезни печени: врожденный фиброз, Болезнь Кароли	2	3	5		5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</li> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии</li> </ul>

							согласно принципам доказательной медицины - продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде - курация пациентов - оформление медицинской документации - работа с научной литературой по теме
	Поражение внутрипеченочной билиарной системы: синдром Алажиля, билиарная атрезия	2	3	5		5	- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза - анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины - продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде - курация пациентов - оформление медицинской документации - работа с научной литературой по теме
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>24</b>	<b>40</b>		<b>45</b>	<b>120</b>
<p>Для специальности:  Гастроэнтерология взрослая, детская  Гастроэнтерология (взрослая)  Гастроэнтерология (детская)  Гастроэнтерология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая)  Гастроэнтерология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (детская)  Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности) (взрослая)  Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности) (детская)  Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая)  Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (детская)  Гастроэнтерология, в том числе детская</p>							
	Патология печени при зоонозных	5	5	10		10	- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска

	инфекциях, паразитах					<p>при постановки клинического диагноза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>
	<p>Поражение печени при других не гепатотропных вирусных инфекциях (Epstein-Barr virus, Cytomegalovirus, Herpes simplex virus, Coxsackievirus, Adenovirus, Dengue virus Coronavirus-19)</p>	5	5	10		<p>10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиск при постановки клинического диагноза</li> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>
	<p>ВИЧ/СПИД: диагностика, АРТ - терапия, нежелательные явления вопросы лекарственной совместимости</p>	5	5	10		<p>10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиск при постановки клинического диагноза</li> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> </ul>

							- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде - курация пациентов - оформление медицинской документации - работа с научной литературой по теме
Итого		15	15	30		30	90

### Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	Оценка выполнения навыков в симуляционном центре Оценка выполнения навыков на рабочем месте
Рубежный (при необходимости)	Решения клинического случая (case-based discussion, CbD) Модифицированный вопрос-эссе (MEQ - Multiply Essay Questions)
Итоговый	1 этап тестовые задания 2 этап мини-упражнения, по клинической оценке (Mini CEX)

### Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	25-49	
F	0	0-24	

### Рекомендуемая литература:

#### Основная литература:

1. Клинический протокол МЗ РК «Неалкогольная жировая болезнь печени у взрослых» №19 от 10 декабря 2015г.
2. Клинический протокол МЗ РК «Аутоимунный гепатит» №15 от 10 ноября 2016г.



3. Клинический протокол МЗ РК «Первичный билиарный холангит. Первичный склерозирующий холангит» №35 от 14 декабря 2017г.
4. Клинический протокол МЗ РК «Хронический гепатит В у взрослых» №77 от 19.11. 2019 г.
5. Клинический протокол МЗ РК «Хронический гепатит С у взрослых» №118 от 23 октября 2020 г.
6. Клинический протокол диагностики и лечения «Цирроз печени у взрослых» № 135 от 29 апреля 2021 г.
7. Клинический протокол МЗ РК «Злокачественное новообразование печени и внутрипеченочных желчных протоков» №57 от 07 марта 2019 г.
8. EASL Clinical Practice Guidelines for the management of patients with decompensated cirrhosis Volume 69, Issue 2, August 2018, Pages 406-460
9. EASL Clinical Practice Guidelines for the management of patients with decompensated cirrhosis. J Hepatol (2018), <https://doi.org/10.1016/j.jhep.2018.03.024>
10. EASL Clinical Practice Guidelines on nutrition in chronic liver disease. J Hepatol (2018) <https://doi.org/10.1016/j.jhep.2018.06.024>
11. Paediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition Sub-specialty Syllabus. The Royal College of Paediatrics and Child Health is a registered charity in England and Wales (105774) and in Scotland (SCO38299). Approved by the GMC for implementation from 1 September 2021
12. Pediatric Gastrointestinal and Liver Disease, 6th Edition. Robert Wyllie & Jeffrey S. Hyams & Marsha Kay. 12.2020

#### **Дополнительная литература:**

1. Curriculum for Gastroenterology Training Implementation, The Federation of the Royal Colleges of Physicians, August 2022
2. 6. Speciality Training Programme and Curriculum for Gastroenterology and Hepatology. The European Section And Board Of Gastroenterology And Hepatology. 2017
3. Alcoholic Hepatitis, An Issue of Clinics in Liver Disease. Paul Y. Kwo. 07.2021
4. Blumgart's Video Atlas: Liver, Biliary and Pancreatic Surgery, 2nd ed. by Carlos Corvera, 2020
5. Challenging Issues in the Management of Chronic Hepatitis B Virus, An Issue of Clinics in Liver Disease, 1st Edition. Mitchell L Shiffman. 10.2021
6. Clinical Gastrointestinal Endoscopy by Vinay Chandrasekhara; B. Joseph Elmunzer; Mouen Khashab; V. Raman Muthusamy, 2019
7. Clinical Gastrointestinal Endoscopy by Vinay Chandrasekhara; B. Joseph Elmunzer; Mouen Khashab; V. Raman Muthusamy, 2019
8. Complications of Cirrhosis, An Issue of Clinics in Liver Disease, 1st Edition. Andres Cardenas & Thomas Reiberger. 05.2021
9. Curriculum for Gastroenterology Training Implementation, The Federation of the Royal Colleges of Physicians, August 2022
10. Endoscopy in Liver Disease. John N. Plevris (Editor), Peter C. Hayes (Editor), Patrick S. Kamath (Editor), Louis-Michel Wong Kee Song (Editor). ISBN: 978-1-118-66087-4 December 2017

11. HEPATOLOGY clinical textbook 10th Edition 2020 Editors Stefan Mauss Thomas Berg Jürgen Rockstroh Christoph Sarrazin Heiner Wedemeyer
12. Hepatology Fellowship Curriculum at the center for Digestive Health, Virginia Mason Franciscan Health, 2021
13. Liver Imaging : MRI with CT Correlation by Mohamed Elazzazi; Ersan Altun; Larissa Braga; Richard C. Semelka (Editor), 2015
14. Liver in Systemic Diseases, An Issue of Clinics in Liver Disease, 1st Edition. Jorge Herrera. 05.2019
15. Liver Transplantation, An Issue of Clinics in Liver Disease, 1st Edition. David Goldberg. 11.2020
16. Mac Sween's Pathology of the Liver by Alastair D. Burt; Linda D. Ferrell; Stefan G. Hubscher, 2018
17. Milkiewicz P, Krawczyk M, Wunsch E, Ponsioen C, Hirschfield GM, Hubscher SG. Primary sclerosing cholangitis with features of autoimmune hepatitis: exploring the global variation in management. *Hepatology* 2020;4:399–408.
18. Portal Hypertension, An Issue of Clinics in Liver Disease, 1st Edition. Sammy Saab. 09.2019
19. Scheuer's Liver Biopsy Interpretation, 10e by Jay H. Lefkowitz, 2021
20. Schiff's Diseases of the Liver by Eugene R. Schiff (Editor); Willis C. Maddrey (Editor); K. Rajender Reddy (Editor), 2018
21. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease- 2 Volume Set, 11th Edition
22. Small Animal Diagnostic Ultrasound. 4th Edition - August 28, 2020. John Mattoon, Rance Sellon, Clifford Berry
23. Speciality Training Programme and Curriculum for Gastroenterology and Hepatology. The European Section And Board Of Gastroenterology And Hepatology. 2017
24. Textbook of Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition. A Comprehensive Guide to Practice. Stefano Guandalini, Anil Dhawan. 2022
25. Trauner M, Fuchs CD. Novel therapeutic targets for cholestatic and fatty liver disease. *Gut* 2022;71:194–209.
26. Zenouzi R, Welle CL, Venkatesh SK, Schramm C, Eaton JE. Magnetic resonance imaging in primary sclerosing cholangitis-current state and future directions. *Semin Liver Dis* 2019;39:369–380.

### **Интернет-ресурсы**

1. Medscape <http://www.medscape.com> Глобальная поисковая медицинская система.
2. Pub Med <http://www4.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> База данных Medline.
3. National Library of Medicine <http://www.nlm.nih.gov/> Национальная медицинская библиотека США
4. Hardin MD <http://www.lib.uiowa.edu/hardin/md/index.html> Глобальная медицинская поисковая система
5. HealthGate <http://www.healthgate.com> Медицинская база данных, поиск литературы по различным темам.

6. <https://easl.eu/easl>
7. <https://www.aasld.org>
8. <https://diseases.medelement.com/>

### **Требования к образовательным ресурсам:**

- Образовательная программа (КИС)
- Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
- Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)
- Лекционный материал
- Ситуационные задачи по всем разделам
- Презентационный материал по темам занятий
- Наличие доступа к учебно- методической и научной литературе
- Справочные пособия по разделам и темам программ

### **Материально-техническое обеспечение и оборудование**

- Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами; проектор или LED-экран для демонстрации лекционного материала, клинических случаев, научных статей для проведения журнального клуба, демонстрации тестовых заданий и ситуационных задач;
- УЗ-аппараты, КТ – и МРТ – оборудование для исследования органов брюшной полости, сосудов печени и селезенки, тонкого и толстого кишечника; Эндоскопическое оборудование для исследования верхних и нижних отделов ЖКТ (эзофагогастроскопия, колоноскопия);
- Доступ к интернету.

### **Используемые сокращения и термины**

АО - акционерное общество;  
 ДПДО – департамент послевузовского и профессионального образования;  
 ОО – организация образования;  
 ОП – образовательная программа;  
 ПК – повышение квалификации;  
 СРС – самостоятельная работа слушателей;  
 КОП – комитет образовательных программ;  
 НПА- нормативно правовые акты;  
 ЖКТ- желудочно- кишечный тракт;  
 ПБХ- первичный билиарный холангит;  
 ПСХ - первичный склерозирующий холангит;  
 ЖКБ- желчнокаменная болезнь;  
 ВИЧ- вирус иммунодефицита человека;  
 СПИД- синдром приобретенного иммунного дефицита;  
 АРТ- антиретровирусная терапия.