

## Программа сертификационного курса Паспорт программы

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
Вид дополнительного образования (повышение квалификации/сертификационный цикл/мероприятие неформального образования)	Сертификационный курс
Наименование программы	Детская психиатрия
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	Специальность: Психиатрия взрослая. Психиатрия (наркология, психотерапия, сексопатология, медицинская психология, судебно-психиатрическая экспертиза, судебно-наркологическая экспертиза). Специализация :Детская психиатрия
Уровень образовательной программы (базовый, средний, высший, специализированный)	Базовый
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Психиатрия взрослая. Психиатрия (наркология, психотерапия, сексопатология, медицинская психология, судебно-психиатрическая экспертиза, судебно-наркологическая экспертиза).
Продолжительность программы в кредитах(часах)	10 кредитов(300 ак.часов)
Язык обучения	Казахский, русский
Место проведения	Клиническая база
Формат обучения	Врач -детский психиатр
Присваиваемая квалификация по специализации (сертификационный курс)	Очное
Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)	Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт)
Полное наименование организации экспертизы	Комитет ««Психиатрия и неврология детская»» УМО направления подготовки «Здравоохранение» протокол № от « » 2024г.
Дата составления экспертного заключения	14.02. 2024 г.
Срок действия экспертного заключения	на 3 год

## Нормативные ссылки для разработки образовательной программы сертификационного курса:

1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года №ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование».
2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения».
3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения».
4. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-224/2020 «Об утверждении стандарта организации оказания медико-социальной помощи в области психического здоровья населению Республики Казахстан»

### Сведения о разработчиках:

Должность	Ф.И.О	контакты:Email
Разработано		
Заведующая кафедрой психиатрии и наркологии, д.м.н., профессор	Ешимбетова С.З.	<a href="mailto:s_zakirovna@yahoo.com">s_zakirovna@yahoo.com</a>

### ОП СК утверждена на заседании комитета образовательных программ дополнительного образования

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель Заведующая кафедрой общей врачебной практики НУО «КазРосмедуниверситет», д.м.н., профессор	Лигаи З.Н.	Протокол №4от 09.01.2024г.

### Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседания комитета «Комитет «Психиатрия и неврология детская» УМО направления подготовки «Здравоохранение»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	Дата, № протокола
Председатель доктор медицинских наук, профессор кафедры нервных болезней НАО «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова»	Идрисова Жанат Рустемовна	Протокол №___ от « » 02.2024 г.

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются

Программа СК утверждена на заседании УМО направления подготовки «Здравоохранение» от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г, протокол № \_\_\_ (размещены на сайте УМО ...)

## Паспорт образовательной программы сертификационного курса

### Цель программы:

Подготовка квалифицированных специалистов – детских психиатров, владеющих знаниями и навыками оказания специализированной квалифицированной медицинской и социальной помощи детям с психическими расстройствами и расстройствами поведения

### Краткое описание программы:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются навыки диагностирования психических расстройств и расстройств поведения у пациентов детского возраста, клинического обследования детей и проведения психокоррекционных, психогигиенических и психопрофилактических мероприятий при психических расстройствах детского возраста

### Согласование ключевых элементов образовательной программы:

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
1	Знает особенности психических расстройств детского возраста в практической работе для решения психодиагностических, психотерапевтических и психопрофилактических задач	Курация пациентов Обсуждение клинического случая Оценка качества оформления медицинской документации	Семинар обсуждение Разбор клинических случаев Курация пациентов Оформление медицинской документации
2	Проводит клиническое обследование пациента-ребенка	Курация пациентов Обсуждение клинического случая Оценка качества оформления медицинской документации	Семинар обсуждение Разбор клинических случаев Курация пациентов Оформление медицинской документации
3	Владеет критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик	Курация пациентов Обсуждение клинического случая Оценка качества оформления медицинской документации	Семинар обсуждение Разбор клинических случаев Курация пациентов Оформление медицинской документации
4	Обрабатывает и анализирует данные психодиагностического обследования ребенка, формулирует развернутое структурированное психологическое заключение, информирует пациента и/или его родителей о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Курация пациентов Обсуждение клинического случая Оценка качества оформления медицинской документации	Семинар обсуждение Разбор клинических случаев Курация пациентов Оформление медицинской документации
5	Разрабатывает план психокоррекционных, психогигиенических и психопрофилактических мероприятий при психических расстройствах детского возраста	Курация пациентов Обсуждение клинического случая Оценка качества оформления медицинской документации	Семинар обсуждение Разбор клинических случаев Курация пациентов Оформление медицинской документации

## План реализации образовательной программы:

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
<b>1.</b>	<b>Модуль: Общая психопатология детей и подростков</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	
1.1	Расстройства развития речи и языка, учебных навыков, моторной функции	2	2		7	7	Интерпретировать заключение логопеда, педагога-дефектолога, ЭПИ у курируемых пациентов со специфическими расстройствами речи и нарушениями психологического развития. Провести психиатрическое интервьюирование, с описанием и оценкой психического статуса, а также синдромальной квалификацией психического состояния у тематического пациента. Оформить медицинскую документацию
1.2	Смешанные расстройства психологического развития (ЗПР)	4	2		7	7	Определить форму обучения и ИПР для курируемого пациента со смешанным специфическим расстройством психологического развития. Оформить медицинскую документацию
1.3	Эмоциональные расстройства. Гиперкинетические расстройства. Тики	2	4		7	7	Подготовить описанием клинического случая пациента с эмоциональными расстройствами. Интерпретировать ЭЭГ у курируемого пациента. Определить форму обучения и разработать ИПР для курируемых пациентов
<b>2.</b>	<b>Модуль: Шизофрения</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	

2.1	Детская шизофрения	2	4		8	8	Провести психиатрическое интервьюирование, с описанием и оценкой психического статуса, а также синдромальной квалификацией психического состояния. Интерпретировать данные ЭПО курируемого пациента. Оформить медицинскую документацию
2.2	Инттоксикационные психозы	2	4		8	8	Провести психиатрическое интервьюирование, с описанием и оценкой психического статуса, а также синдромальной квалификацией психического состояния. Интерпретировать данные ЭПО курируемого пациента. Оформить медицинскую документацию
<b>3.</b>	<b>Модуль: Детский аутизм</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	Провести психиатрическое интервьюирование, с описанием и оценкой психического статуса, а также синдромальной квалификацией психического состояния. Интерпретировать данные ЭПО курируемого пациента. Оформить медицинскую документацию
3.1	Ранний детский аутизм (РДА). Атипичный аутизм	4	4		7	7	Провести психиатрическое интервьюирование, с описанием и оценкой психического статуса, а также синдромальной квалификацией психического состояния. Интерпретировать данные ЭПО курируемого пациента.

							Оформить медицинскую
3.2	Синдром Аспергера	2	4		7	7	Провести психиатрическое интервьюирование, с описанием и оценкой психического статуса, а также синдромальной квалификацией психического состояния. Интерпретировать данные ЭПО курируемого пациента. Оформить медицинскую
4.	<b>Модуль: Социализированное расстройство поведения и эмоций. Несоциализированное расстройство поведения и эмоций</b>	12	18		42	42	
4.1	Социализированное расстройство поведения. Несоциализированное расстройство поведения Вызывающее оппозиционное поведение	2	4		7	7	Провести психиатрическое интервьюирование, с описанием и оценкой психического статуса, а также синдромальной квалификацией психического состояния. Интерпретировать данные ЭПО курируемого пациента. Оформить медицинскую
4.2	Депрессивное расстройство поведения. Смешанные расстройства поведения и эмоций	2	4		7	7	Провести психиатрическое интервьюирование, с описанием и оценкой психического статуса, а также синдромальной квалификацией психического состояния. Интерпретировать данные ЭПО курируемого пациента. Оформить медицинскую
4.3	Тревожное расстройство. Фобическое тревожное расстройство у детей	2	4		7	7	Провести психиатрическое интервьюирование, с описанием и оценкой психического статуса, а

							также синдромальной квалификацией психического состояния. Интерпретировать данные ЭПО курируемого пациента. Оформить медицинскую
4.4	Элективный мутизм	2	2		7	7	Провести психиатрическое интервьюирование, с описанием и оценкой психического статуса, а также синдромальной квалификацией психического состояния. Интерпретировать данные ЭПО курируемого пациента. Оформить медицинскую
4.5	Энурез	2	2		7	7	Провести психиатрическое интервьюирование, с описанием и оценкой психического статуса, а также синдромальной квалификацией психического состояния. Интерпретировать данные ЭПО курируемого пациента. Оформить медицинскую
4.6	Энкопрез	2	2		7	7	Провести психиатрическое интервьюирование, с описанием и оценкой психического статуса, а также синдромальной квалификацией психического состояния. Интерпретировать данные ЭПО курируемого пациента. Оформить медицинскую
<b>5.</b>	<b>Модуль: Умственная отсталость</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	
5.1	Умственная отсталость легкой степени.	2	2		7	7	Составить таблицу по степени выраженности умственной отсталости

	Умственная отсталость умеренная						(легкая и умеренная). Предоставить устный отчет о курируемых пациентах с умственной отсталостью. Провести психиатрическое интервьюирование, с описанием и оценкой психического статуса, а также синдромальной квалификацией психического состояния. Интерпретировать данные ЭПО курируемого пациента. Оформить медицинскую документацию	
5.2	Умственная отсталость тяжелая. Умственная отсталость глубокая. Другие формы умственной отсталости. Умственная отсталость неуточненная	4	4		8	8	Дополнить таблицу по степени выраженности умственной отсталости критериями тяжелой, глубокой и других форм. Предоставить устный отчет о курируемых пациентах с умственной отсталостью. Провести психиатрическое интервьюирование, с описанием и оценкой психического статуса, а также синдромальной квалификацией психического состояния. Оформить медицинскую документацию	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>48</b>		<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>300 часов</b>						

### Оценка учебных достижений слушателей:

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	AA, CbD, OR, Peer PA, MCQ
Рубежный	Оценка клинических ситуаций
Итоговый	1 этап – оценка знаний; 2 этап – оценка навыков

### Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Процентное содержание оценки	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично

A-	3,67	90-94	хорошо
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	неудовлетворительно

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература:**

1. Общая психопатология: курс лекций. -М.: МЕДпресс-информ, 2019. -208 с.
2. Психическое здоровье: учебное пособие. Шахметов Б.А, Шахмед Н.Б.-Алматы, 2020. -148 с
3. Тактика психиатрического обследования и алгоритм написания истории болезни: учебник. Л. М. Барденштейн, Алешкина Г.А.- М.: ИНФРА-М, 2018. -76 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Детская и подростковая психиатрия. Клинические лекции для профессионалов. Шевченко, 2017
2. Детская и подростковая психиатрия: Меринов А.Г. учебник, 2017

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Детская и подростковая психиатрия
2. Психиатрия: национальное руководство, 2018
3. Учебник экспериментальной диагностики влечений: глубинно-психологическая диагностика и ее применение в психопатологии, психосоматике, судебной психиатрии, криминологии, психофармакологии, профессиональном, семейном и подростковом консультировании, характерологии и этнологии, 2019
4. Суицидология и кризисная психотерапия, 2019
5. Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 «Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения».
6. Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения».

#### **Требования к образовательным ресурсам:**

- Образовательная программа (КИС)
- Квалификационные требования к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)

- Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)

### **Материально-техническое обеспечение и оборудование**

- Учебно-методические пособия: задания, вопросы для работы в малых группах, индивидуальные задания.
- Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами;
- Доступ к интернету;
- Раздаточный материал для слушателей.

### **Используемые сокращения и термины:**

ЭПО – экспериментально-психологическое обследование

ЭПИ – экспериментальное психологическое исследование

ИПР – индивидуальная программа реабилитации

АА – Оценка качества оформления медицинской документации (АА – Audit Assessment Tool)

CbD (CbD – Case based Discussion) – Обсуждение клинического случая

CS (CS – case study) – Анализ ситуаций

Peer PeerA (Peer Assessment) – Оценка коллег

MCQ – (multiple choice questions) – Тестирование

OR (Oral report) – Презентация, устный доклад

SGL (small group learning) – Работа в малых группах