**Программа сертификационного курса**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы | НАО «Медицинский университет Астана» |
| Вид дополнительного образования (*повышение квалификации/ сертификационный курс/мероприятие неформального образования*) | Сертификационный курс |
| Наименование программы | Медико-криминалистическая экспертиза  |
| Наименование специальности и (или) специализации (*в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций*) | Специальность: Судебно-медицинская экспертиза Специализация : Медико-криминалистическая экспертиза |
| Уровень образовательной программы *(базовый, средний, высший, специализированный)* | Высший  |
| Уровень квалификации по ОРК | 7-8 |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы  | Судебно-медицинская экспертиза |
| Продолжительность программы в кредитах(часах) | 32 кредита (960 ак. часов)  |
| Язык обучения | Казахский / русский |
| Место проведения | Клиническая база кафедры |
| Формат обучения | Очное/Очно-дистанционный  |
| Присваиваемая квалификация по специализации (*сертификационный курс*) | Врач судебно-медицинский эксперт (медико-криминалистическое исследование)  |
| Документ по завершению обучения (*свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации*) | Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт) |
| Полное наименование организации экспертизы | Комитет «Патологическая анатомия и судебно-медицинская экспертиза» УМО направления подготовки «Здравоохранение»Протокол № 2 от 24.11.2023г |
| Дата составления экспертного заключения | «22»ноября 2023г. |
| Срок действия экспертного заключения | 3 года |

**Нормативные ссылки:** Программа СК составлена в соответствии с:

1. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
2. Приказом Министра здравоохранения «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020.
3. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения».

**Сведения о разработчиках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О.** | **Контакты: E-mail** |
| Профессор кафедры судебной медицины НАО «Медицинский университет Астана», д.м.н., профессор | Галицкий Ф.А. | galickif@mail.ru |
| Профессор кафедры судебной медицины НАО «Медицинский университет Астана», к.м.н., ассоциированный профессор | Жакупова Т.З. | tolkin75@mail.ru |
| Доцент кафедры судебной медицины НАО «Медицинский университет Астана», Доктор PhD | Колосов Ю.В. | assistent-08@mail.ru |
| Доцент кафедры судебной медицины НАО «Медицинский университет Астана», Доктор PhD | Макашев К.К. | mkk\_701203@bk.ru |

**Программа СК утверждена на заседании КОК** Н**АО «Медицинский университет Астана»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность, место работы, звание** | **Ф.И.О.** | **дата, № протокола** |
| Председатель: Заведующая кафедрой детской анестезиологии, интенсивной терапии и скорой неотложной помощи, к.м.н., доцент  | Малтабарова Н.А. | № 3, от 16.11.2023г. |

**Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета патологической анатомии и судебно-медицинской экспертизы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта** | **Ф.И.О.** | **дата, № протокола** |
| Председатель: Заведующий кафедрой судебной медицины НАО «МУА», к.м.н., доцент | Осипов В.Д. | № 2, от 24.11.2023г. |

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

**Программа СК утверждена на заседании УМО направления подготовки «Здравоохранение»** от «14» декабря 2023 года, протокол № 4 (размещены на сайте УМО …)

**Паспорт программы сертификационного курса**

**Цель программы:**

|  |
| --- |
| Расширение, углубление и формирование дополнительных профессиональных знаний, умений и навыков по медико-криминалистическим методам исследований в рамках судебно-медицинской экспертизы. Приобретение теоретических знаний и овладение практическими навыками необходимыми врачу судебно-медицинскому эксперту для оказания высококвалифицированной судебно-медицинской помощи судебно-следственным органам для решения вопросов по идентификации орудий травмы, установления механизма и условий образования повреждений, идентификации личности при преступлениях против жизни и здоровья человека и другим вопросам медицинской криминалистики.  |

**Краткое описание программы:**

|  |
| --- |
| Данная программа решает и раскрывает вопросы медицинской криминалистики, которая является частью судебно-медицинской науки, изучающей и разрешающей медико-биологические вопросы, возникающие у правоохранительных органов на этапе предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных и гражданских дел. Возрастание возможностей судебно-медицинской экспертизы, внедрение в ее практику, современных методов исследования повышают роль и эффективность судебной медицины в расследовании, раскрытии и профилактике преступлений. Особенное значение приобретает медицинская криминалистика при решении вопросов об идентификации орудия травмы, установления механизма и условий образования повреждений, идентификация личности при преступлениях против жизни и здоровья граждан.  |

**Согласование ключевых элементов программы:**

| **№/п** | **Результат обучения** | **Метод оценки** | **Метод обучения**  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Способен исследовать объекты судебно-медицинской медико-криминалистической экспертизы, демонстрирует технику проведения исследования, формулирует судебно-медицинский диагноз.  | Оценка решения ситуационной задачи, соблюдения процедур, использования оборудования, техники выполнения навыка, тестирование. Обсуждение экспертного случая (CbD – Casebased Discussion) | СеминарПрактическое занятие |
| 2 | Разрабатывает тактику и объем лабораторных исследований медико-криминалистических объектов, интерпретирует полученные результаты, формулирует экспертные выводы и составляет судебно-медицинское заключение на основе доказательной практики. | Оценка решения ситуационной задачи, соблюдения процедур, использования оборудования, техники выполнения навыка, тестирование. Обсуждение экспертного случая (CbD – Casebased Discussion) | СеминарПрактическое занятие |
| 3 | Демонстрирует эффективное взаимодействовие с подэкспертными лицами, его окружением, представителями судебных и правоохранительных органов, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для судебно-медицинской экспертизы результатов. | Оценка решения ситуационной задачи. Обсуждение экспертного случая (CbD – Casebased Discussion). Оценка выполнения сценария экспертной симуляции | Семинар Практическое занятие |
| 4 | Cпособен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения и юриспруденции Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. | Оценка решения ситуационной задачи. Обсуждение экспертного случая (CbD – Casebased Discussion). Оценка выполнения сценария экспертной симуляции | Семинар Практическое занятие |
| 5 | Использует различные информационные технологии для доступа, оценки и интерпретации данных, формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценивает профессиональную литературу, использует в практической деятельности инновационные технологии. | Написание эссе, обзоров, подготовка отчетов, аннотирование литературы | Семинар, дискуссия |
| 6 | Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества проведения экспертизы. | Обсуждение экспертного случая (CbD – Casebased Discussion) | Дебрифинг (обсуждение после выполнения задания) |
| 7 | Способен и готов обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, приобретая новые знания, необходимые для повседневной профессиональной деятельности и непрерывного профессионального развития. | Оценка презентации, оценка рецензии | Журнальный клуб (JC - Journal club) |

План реализации программы сертификационного курса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы/раздела/дисциплин | Объем в часах | Задание |
| лекция | семинар | практические занятия | СРС |
| **1.** | **Модуль «Медицинская криминалистика»** | **12** | **20** | **40** | **48** | **4 кредита (120 часов)** |
| 1.1 | Понятие об идентификации. Особенности криминалистической (судебно-медицинской) трассологической идентификации Процесс следообразования. Методы и правила, приемы сравнительных исследований. | 2 | 2 | 4 | 8 |  - Назовите основные принципы идентификации.- Перечислите виды следов (трасс).- Перечислите методы исследования, фиксации и изъятия следов.- Опишите следы (трассы).- Проведите фиксацию и изъятие следов. |
| 1.2 | Производство судебно-медицинских экспертиз в медико-криминалистических отделениях. Методика проведения медико-криминалистической экспертизы. | 1 | 2 | 4 | 4 | - Перечислите виды медико-криминалистических экспертиз.- Опишите методику исследования повреждений острыми орудиями.- Опишите методику исследования повреждений тупыми орудиями. |
| 1.3 | Измерительные методы исследования, применяемые при производстве медико-криминалистических экспертиз. Виды измерений. Измерительные инструменты и приборы. Методика работы. | 1 | 2 | 4 | 4 | - Перечислите виды измерительных инструментов.- Назовите основные функции штангенциркуля.- Опишите методику измерений. - Проведите измерение объекта. |
| 1.4 | Микроскопические методы исследования, применяемые при медико-криминалистических экспертизах. Стереомикроскопия объектов экспертиз для их изучения. | 1 | 2 | 4 | 4 | - Назовите основные характеристики микроскопов.- Перечислите правила работы с микроскопом.- Проведите микрокопирование объекта.- Опишите результаты стереомикрокопирования. |
| 1.5 | Общие правила фотосъемки. Основы цифровой фотографии и видеосъемки. | 1 | 2 | 4 | 4 | - Назовите правила фотосьемки.- Назовите основные виды фотографии.- Проведите фотосьемку объектов.- Проведите составление фототаблиц. - Опишите фототаблицы. |
| 1.6 | Рентгенологические методы исследования в судебно-медицинской практике. | 1 | 2 | 4 | 4 | - Назовите основные рентгенологические исследования.- Опишите используемое оборудование и правила работы.- Проведите рентгенологическое исследование бедренной кости. |
| 1.7 | Физические и химические методы исследования при производстве медико-криминалистических экспертиз. | 1 | 2 | 4 | 4 | - Перечислите виды физических исследований.-Проведите исследование в УФ и ИК лучах.- Перечислите виды химические исследований.- Проведите исследование отпечатков металла. |
| 1.8 | Одежда человека в судебно-медицинском отношении. Методика описания предметов одежды и повреждений, наложений на них. Методика лабораторных исследований, применяемых при исследовании одежды. | 2 | 2 | 4 | 8 | - Опишите основные виды одежды и материала.- Назовите основные методы исследования.- Перечислите основные виды повреждений и их особенности.- Проведите исследование одежды.- Оцените результаты исследования одежды. |
| 1.9 | Ситуационные экспертизы: объекты, методика реконструкции механизма и условий возникновения повреждений. Оценка результатов моделирования ситуаций. | 2 | 4 | 8 | 8 | - Назовите виды ситуационных экспертиз.- Опишите условия проведения ситуационной экспертизы.- Проведите моделирование ситуации.- Обоснуйте результаты моделирования ситуации |
| **2.** | **Модуль «Медико-криминалистические исследования при повреждениях и смерти при различных видах внешнего воздействия** | **60** | **100** | **200** | **240** | **20 кредитов (600 часов)** |
| 2.1 | Идентификационные исследования при судебно-медицинской экспертизе повреждений тупыми предметами, падений | 10 | 20 | 40 | 40 | **-**дайте классификацию тупых предметов;-назовите форму поверхностей тупых предметов;-перечислите виды падений с высоты и особенности образования повреждений;-обоснуйте алгоритм и методы МК исследования повреждений тупыми предметами-проведите и опишите результаты стереомикроскопического исследования-интерпретируйте результаты сравнительного исследования-перечислите и обоснуйте особенности наружных и внутренних повреждений  |
| 2.2 | Идентификационные исследования при судебно-медицинской экспертизе повреждений острыми предметами | 10 | 20 | 40 | 40 | -назовите общие признаки острых предметов; -назовите правила изъятия и фиксации лоскута кожи с повреждением-обоснуйте необходимость применения комплекса методов и методик исследования-проведите и опишите результаты стереомикроскопического исследования-интерпретируйте результаты сравнительного исследования-перечислите и обоснуйте особенности повреждений острыми предметами на одежде, лоскуте кожи и внутренних органах |
| 2.3 | Идентификационные исследования при судебно-медицинской экспертизе транспортной травмы | 10 | 20 | 40 | 40 | -перечислите виды транспортной травмы;-назовите классификацию автомобильной травмы-обоснуйте порядок работы врача-специалиста на месте происшествия при транспортной травме-перечислите цели МК исследования при транспортной травме-назовите объекты от трупа для МК исследования -перечислите особенности повреждений одежды, обуви, кожных покровов, костей и внутренних органов-проведите и опишите, интерпретируйте результаты сравнительного исследования |
| 2.4 | Исследование следов-повреждений при судебно-медицинской экспертизе механической асфиксии | 10 | 10 | 20 | 40 | -дайте классификацию механической асфиксии-назовите алгоритм исследования странгуляционной борозды на шее-обоснуйте необходимость правильного снятия петли с шеи-опишите различие странгуляционной борозды при повешении и удавлении петлей-обоснуйте особенности повреждения хрящей и костей шеи при различных видах механической асфиксии |
| 2.5 | Исследование следов-повреждений при судебно-медицинской экспертизе воздействия электричества, термических факторов | 10 | 10 | 20 | 40 | -охарактеризуйте особенности следов-повреждений кожи от воздействия технического и атмосферного электричества- опишите алгоритм исследования следов-повреждений от воздействия электричества-назовите морфологические признаки прижизненного действия пламени в очаге пожала-перечислите признаки прижизненного действия низкой температуры при общем переохлаждении организма |
| 2.6 | Исследование следов-повреждений при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений, взрывной травмы | 10 | 20 | 40 | 40 | -дайте классификацию огнестрельных повреждений;-перечислите морфологические особенности различных дистанций выстрела;-охарактеризуйте особенности отложения дополнительных факторов выстрела-обоснуйте алгоритм МК исследования огнестрельных повреждений -проведите и опишите результаты стереомикроскопического исследования-интерпретируйте результаты сравнительного исследования-перечислите и обоснуйте особенности повреждений на одежде, лоскуте кожи и внутренних органах |
| **3.** | **Модуль «Медико-криминалистическая идентификация человека»** | **24** | **40** | **80** | **96** | **8 кредитов (240 часов)** |
| 3.1 | Медико-криминалистическая идентификация по костным останкам | 12 | 20 | 40 | 48 | - Перечислите основные вопросы решаемый при экспертизе костных останков.- Опишите объекты, предоставленные на исследование.- Проведите исследование объектов.- Оцените результат исследования.- Обоснуйте судебно-медицинские выводы. |
| 3.2 | Медико-криминалистическая идентификация личности | 12 | 20 | 40 | 48 | - Перечислите основные вопросы решаемый при.- Оцените объекты, предоставленные на исследование.- Опишите объекты, предоставленные на исследование.- Проведите исследование объектов.- Оцените результат исследования.- Обоснуйте судебно-медицинские выводы. |
| **Итого:** | **96** | **160** | **320** | **384** |  |
| **Всего:** | **960 часов** |  |

**Оценка учебных достижений слушателей:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид контроля** | **Методы оценки** |
| Текущий | Оценка заданий слушателей |
| Рубежный (при необходимости) | Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля. Допуск к Итоговой аттестации. |
| Итоговый | Первый этап - оценка знаний путем автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов.Второй этап - оценка навыков путем демонстрации выполнения навыков при судебно-медицинской экспертизе |

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |

**Рекомендуемая литература:**

**Основная:**

1. Пиголкин Ю.И., Должанский О.В., Кислов М.А., Филиппенкова Е.И., Крупин К.Н. Атлас по судебно-медицинской гистологии: учебное пособие: под ред. Ю.И. Пиголкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
2. Пиголкин Ю.И.; Пер. на казах. А.К. Есенгабуловой; Под ред. Д.М. Шабдарбаевой Сот медицинасы: окулык / редакциясын баскарган Ю. И. Пиголкин; казак тіліндегі басылымнын жауапты редакторы Д. М. Шабдарбаева; казак, тіліне аударган А. К. Есенгабулова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017;
3. Ромодановский П. О., Баринов Е. Х., Гридасов Е. В., Фокин М. М. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.
4. Хохлов, В. В.  Судебная медицина. Руководство в 3 т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.
5. Термические и химические повреждения. Электротравма: Учебное пособие для клинических ординаторов, работников практического здравоохранения. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017;
6. Практикум по судебной медицине. Повреждения от действия физических и химических факторов внешней среды: Учебное пособие. — Москва: ЗАО «Светлица», 2012;
7. Попов В.Л. и др. Судебно-медицинская баллистика. – Спб.: Гиппократ, 2012;
8. Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А. Судебная медицина. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство, 2015;
9. Пиголкин Ю.И.; Пер. на казах. А.К. Есенгабуловой; Под ред. Д.М. Шабдарбаевой Сот медицинасы: окулык / редакциясын баскарган Ю. И. Пиголкин; казак тіліндегі басылымнын жауапты редакторы Д. М. Шабдарбаева; казак, тіліне аударган А. К. Есенгабулова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017;
10. Медико-криминалистическая идентификация. Настольная книга судебно-медицинского эксперта. Под общей редакцией доктора медицинских наук, профессора В. В. Томилина. — М.: Издательская группа НОРМА—ИНФРА • М, 2015;
11. Леонов, С. В. Повреждения, причиненные острыми предметами: практ. рук. / С. В. Леонов, И. В. Власюк, А. Д. Ловцов. - Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПкСз, 2015;
12. Козлов В.В. и др. Криминалистическое и судебно-медицинское исследование холодного оружия и следов его применения – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2016;
13. Клевно В.А. Морфология и механика разрушения ребер: судебно-медицинская диагностика механизмов, последовательности, прижизненности и давности переломов-2-е изд., пререраб. и доп. / Ассоциация СМЭ;
14. Хохлов В.В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.

**Дополнительная:**

1. Дерягин Г.Б., Агафонов В.В. Наземная транспортная травма: учебно-методическое пособие. – М.: Московский университет, 2018. – 91 с.
2. Кузмицкий Н.И. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми предметами и транспортная травма: уч. пособие /Н.И. Кузмицкий, Э.А. Анин, А.С. Корончик. – Гродно : ГрГМУ, 2012. – 68 с
3. Подготовка и назначение комплексной экспертизы при расследовании дорожно-транспортного происшествия: для следователей, судей и экспертов / А. М. Кривицкий и д.– Минск: Право и экономика, 2017
4. Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами: уч. пособие /А.А.Халиков, А.Ю.Вавилов, А.В.Орловская и др. – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014.-52 с
5. Электроожоги и электротравма / А. Л. Адмакин, С. В. Воробьев, В. О. Сидельников и др. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. - 39 с.
6. Яблонский, М.Ф. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений: Учеб.-метод. пособие / М.Ф. Яблонский, А.М. Тетюев. - Витебск: ВГМУ, 2013.-37 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2000000360>
2. https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1700000044
3. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021699>
4. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021847>
5. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015180>
6. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700014958>
7. <http://forensic.gov.kz/science_activity/ru>

**Требования к образовательным ресурсам**

1. Образовательная программа (КИС)
2. Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
3. Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)
4. Наличие инновационных, симуляционных технологий и интерактивных методов обучения;
5. Наличие требований правил внутреннего распорядка к слушателям;
6. Профиль клинических баз соответствует целям и результатам обучения: Институты судебных экспертиз РГКП «Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан».

**Материально-техническое обеспечение и оборудование**

* Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами и программами;
* Доступ к интернету;
* Центрифуга;
* Микроскоп;
* Цифровой фотоаппарат;
* Весы аналитические (электронные).

**Используемые сокращения и термины**

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

НАО **-** Некоммерческое акционерное общество

УМО – учебно-методический отдел;

СК – сертификационный курс;

ОРК – отраслевая рамка квалификаций;

СРС – самостоятельная работа слушателей;

МК – медико-криминалистические.