

Сертификаттау курсының бағдарламасы
Бағдарламаның паспорты

Білім беру бағдарламасын әзірлеуші білім беру және ғылыми ұйымының атауы	"Қазақстан-Ресей медициналық университеті" МЕББҰ
Қосымша білім берудің түрі (<i>біліктілікті арттыру / сертификаттық курс/ бейресми білім беру іс-шарасы</i>)	Сертификаттау курсы
Бағдарламаның атауы	Балалар неврологиясы
Мамандықтың және (немесе) маманданудың атауы (<i>мамандықтар және маманданулар номенклатурасына сәйкес</i>)	Мамандықтар: Неврология ересектердің, балалардың. Неврология (ересектер). Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (ересектер). Неврология, оның ішінде балалар Мамандандырулар: Педиатрия. Педиатрия (неонатология).
Білім беру бағдарламасының деңгейі (<i>базалық, орта, жоғары, мамандандырылған</i>)	Негізгі
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7-8
Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар	Неврология ересектердің, балалардың. Неврология (ересектер). Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (ересектер). Неврология, оның ішінде балалар. Педиатрия. Педиатрия (неонатология).
Бағдарламаның кредиттердегі (сағаттардағы) ұзақтығы	15 кредит (450 ак.сағат)
Оқыту тілі	Орыс тілі. Қазақ тілі
Өткізу орны	Кафедраның клиникалық базасы
Оқыту форматы	Күндізгі
Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік (<i>сертификаттау курсы</i>)	Балалар неврологиясы дәрігері
Оқуды аяқтағаннан кейінгі құжат (<i>сертификаттық курс туралы куәлік, біліктілікті арттыру туралы куәлік</i>)	Қосымшасы бар сертификаттау курсы туралы куәлік (транскрипт)
Сараптама ұйымының толық атауы	«Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ «Неврология» комитеті, 26.102023 ж. №2 хаттама
Сараптамалық қорытындыны жасалған күні	«25» қазан 2023ж.
Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі	3жылға

Сертификаттау курсы әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:

1. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және формальды емес білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ қосымша және формальды емес білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқудың нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы.

2. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы.

3. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы.

4. Қазақстан Республикасында неврологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 19 қазандағы № 809 бұйрығы.

Әзірлеушілер туралы мәліметтер:

Лауазымы	Аты - жөні.	Байланыс:
м.ғ.д., неврология кафедрасының профессоры	Лепесова М.М.	mar.izzhan@mail.ru
м.ғ.к., неврология кафедрасының аға оқытушысы	Исабекова А.А.	alma_64@mail.ru
м.ғ.м., неврология кафедрасының аға оқытушысы	Мырзалиева Б.Д.	myrzaliyeva@gmail.com

СК бағдарламасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары комитетінің отырысында талқыланды

Лауазымы, жұмыс орны, атағы (болған жағдайда)	Аты - жөні.	Күні, хаттаманың, №
«КазРосмедуниверситет» ұлттық білім беру мекемесінің жалпы дәрігерлік практика кафедрасының меңгерушісі, медицина ғылымдарының докторы, профессор	З.Н. Лигай	17.10.2023ж. №1 хаттама

СК ББ Сараптамалық бағалау «Денсаулық сақтау» оқыту бағыты бойынша ОӘБ «Неврология» Комитетінің отырысында талқыланды.

Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса)	Аты - жөні.	Күні, хаттаманың, №
Председатель	Григолашвили М.А.	26.10.2023ж.
Секретарь	Бейсембаева М.Б.	№ 2 хаттама

СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

СК бағдарламасы «Денсаулық сақтау» даярлық бағыты бойынша ОӘБ 2023 жылғы «02» қарашадағы отырысында мақұлданды, № 3 хаттама (БББ жобасы ОӘБ сайтында орналастырылған ...).

Сертификаттау курсы бағдарламасының паспорты

Бағдарламаның мақсаты:

Балалар жасындағы неврологиялық аурулар санының ұдайы өсуімен, диагностика (генетикалық) әдістерін жетілдірумен, таргеттік терапиядан неврологиялық бұзылулары бар жана орфандық аурулар санының артуымен ҚР балалар неврологтары мамандарына қажеттілік туындады

Бағдарлама қызметі неврологиялық аурулары бар балаларға медициналық көмек көрсету кезінде қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға, тәжірибеде және ғылымда озық инновациялық технологияларды қолдануға, ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың жетістіктерін пайдалануға, мамандандырылған көмек шеңберінде балалардың денсаулығын нығайтуға бағытталған балалар неврологы маманын даярлауға бағытталған

Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:

Бағдарлама балалар неврологиясы мамандандыруы бойынша невролог мамандардың кәсіби білімдерін, біліктері мен дағдыларын тереңдетуге бағытталған.

Бағдарламаның негізгі элементтерін үйлестіру:

№/п	Оқу нәтижесі	Бағалау әдісі (ББ-ға қосымшаға сәйкес ИҚК)	Оқыту әдісі
1	Балалар неврологиялық қызметін ұйымдастыру мәселелерінде Денсаулық сақтау органдарының қызметін анықтайтын заңнамалық актілер мен директивалық құжаттарды қолданады	Ситуациялық есептің шешімін бағалау Тестілеу, Клиникалық жағдайды талқылау Топтық жобаны	Семинар Практикалық сабақ Шағын топтардағы жұмыс

№/ п	Оқу нәтижесі	Бағалау әдісі (ББ- ға қосымшаға сәйкес ИҚК)	Оқыту әдісі
		бағалау	
2	Балалардағы жүйке жүйесінің бұзылыстарына тән негізгі синдромдар мен сиптомдарды анықтайды және әртүрлі инновациялық технологияларды, функционалды диагностика нәтижелерін бағалау мен түсіндіруді қолдана отырып, клиникалық диагнозды тұжырымдайды	Науқастарға курация Клиникалық жағдайды талқылау Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау Топтық жобаны бағалау	Дәріс Клиникалық жағдайларды талдау Науқастарға курация Медициналық құжаттаманы ресімдеу Шағын топтардағы жұмыс
3	Науқастарға дәрілік және дәрілік емес емдеу әдістерін тағайындайды және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерін дедәлелді медицина негізінде тиімділікті бағалайды	Науқастарға курация Клиникалық жағдайды талқылау Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау Топтық жобаны бағалау	Дәріс Клиникалық жағдайларды талдау Науқастарға курация Медициналық құжаттаманы ресімдеу Шағын топтардағы жұмыс
5	Жеке тұлғалармен/науқастармен, отбасылармен және топтармен, әріптестермен және әртүрлі жағдайлардағы басқа да мамандармен нақты, тиімді және кәсіби қарым-қатынасты және өзара іс-қимылды көрсетеді	Стандартталған науқас Бағалау 3600	Тренинг / рөлді қойын / іскерлік ойын
7	Медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасызету үшін қауіптерді бағалайды және ең тиімді әдістерді қолданады	Тақырыптық науқастарды талдау Шағын топтардағы жұмыс Медициналық құжаттаманы сараптамалық бағалау Науқастарға курация	Сұхбаттасу. Тестілеу Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау Жазбаша тапсырма (медициналық тарихты жазу) Медициналық құжаттарды ресімдеу сапасын бағалау Мини-

№/п	Оқу нәтижесі	Бағалау әдісі (ББ-ға қосымшаға сәйкес ИҚК)	Оқыту әдісі
			клиникалық емтихан
8	Күнделікті кәсіби қызмет пен білім алуды жалғастыру үшін қажетті жаңа білім алу қабілеті мен дайындығын көрсетеді	Ғылыми мақалаларды рецензиялау Әдебиетке шолу және талдау Топтық жобаныбағалау	Ғылыми деректер базаларымен жұмыс Шағын топтардағы жұмыс
9	Табиғи емдік факторларды және медициналық оңалтудың басқа да түрлерін қолданады	Науқастарға курация Медициналық құжаттаманы сараптамалық бағалау	Медициналық құжаттарды ресімдеу сапасын бағалау

Бағдарламаны іске асыру жоспары

№	Тақырып / бөлім / пән атауы	Сағат көлем					Тапсырма
		дәріс	семинар	тренинг өткізу	практикалық сабақ	СӨЖ	
1	Модуль: Стационардағы балалар неврологиясы	6	12	24	36	24	
1.1	Нейроонтогенез. Балалардағы жүйке жүйесінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері	1					1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация; 3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс

№	Тақырып / бөлім / пән атауы	Сағат көлем					Тапсырма
		деріс	семинар	тренинг өткізу	практикалық сабақ	СӨЖ	
1.2	Балалардағы жүйке-жүйесінің туа біткен ақаулары. Ошақтықыртыстық дисплазиялар	1			4	2	1. Сабақтың ақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу; 4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс
1.3	Ерте жастағы балалардың жүйке-жүйесінің аурулары. Жүйке-жүйесінің құрсақшілік инфекциялық зақымдануы. Клиникалық формалары. Диагностикасы. нәтижелері		3			3	1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация; 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу; 4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс
1.4	Нейроинфекция. Вирустық және бактериялық нейроинфекциялар. Клиникалық формалары. нәтижелері		3	3		3	1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация; 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу; 4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс

№	Тақырып / бөлім / пән атауы	Сағат көлем					Тапсырма
		деріс	семинар	тренинг өткізу	практикалық сабақ	СӨЖ	
1.5	Жұлынның және перифериялық жүйке-жүйесінің инфекциялық зақымдануы. Гийен-Барре Синдромы			3	3	3	1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация; 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу; 4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс
1.6	Баланың жүйке-жүйесінің тұқым қуалайтын ауруларының семиотикасы.	1			2	2	1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация; 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу; 4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс
1.7	Босану жарақаттары. Ми мен жұлынның, перифериялық жүйке жүйесінің жарақаттық зақымдануы	1			11	2	1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация; 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу; 4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс

№	Тақырып / бөлім / пән атауы	Сағат көлем					Тапсырма
		дәріс	семинар	тренинг өткізу	практикалық сабақ	СӨЖ	
1.8	Балалардың церебралды сал ауруы. Этиопатогенетикалық механизмдер. Клиникалық нысандары	1	6		5	3	1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайынболу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация; 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу; 4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс
1.9	Балалардағы Эпилепсия және эпилепсия синдромдары. Эпилепсия мен эпилепсия синдромдарының ІЛАЕ 2022 бойынша соңғыкалсификациясы	1		6	5	3	1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация; 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу; 4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс
1.10	Балалардағы жүйке жүйесінің аутоиммунды аурулары			6		3	1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация; 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу; 4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс

№	Тақырып / бөлім / пән атауы	Сағат көлем					Тапсырма
		деріс	семинар	тренинг өткізу	практикалық сабақ	СӨЖ	
1.11	Әртүрлі жастағы балалардың дамуын бағалаудың диагностикалық шкалалары (Хаммерсмит шкаласы). Жалпыланған қозғалыс белсенділігін бағалау. Bailey-III нәрестенің даму шкалалары (BayleyscalesofInfant Development),			6			1. Сабақ тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Бағалау шкалаларын қолдана отырып, неврологиялық бөлімшеде пациенттердің курациясы. 3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс
	Аралықбақылау				6		
2	Модуль: Амбулаториялық -емханалық балалар неврологиясы	5	18	12	43	15	
2.1	Амбулаториялық-емханалық жағдайда балаларға неврологиялық көмек көрсетудің негізгі принциптері мен стандарттары		6		6	3	1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация; 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу; 4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс
2.2	Балаларға неврологиялық көмек көрсетудің клиникалық хаттамалары мен стандарттары.			6	6	3	1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация; 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу; 4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс

№	Тақырып / бөлім / пән атауы	Сағат көлем					Тапсырма
		деріс	семинар	тренинг өткізу	практикалық сабақ	СӨЖ	
2.3	Ертежастағы эпилептикалық емес пароксизмальды жағдайлар. МСАК кезеңіндегі емдеу-диагностикалық көмек. Ертежастағы қатерсіз мотор құбылыстары. Балалықшақтағы ұйқының бұзылуы. Бас ауруы. Диф. диагностика	2	6		10	3	1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация; 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу; 4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс
2.4.	Балалықшақтағы психоневрологиялық жағдайдың шекаралық формалары. Сөйлеудамуының кідірістері. РАС. Невроздар, қуықтың нейрогендік дисфункциясы. Энурез. Энкопрез	2	6	6	10	3	1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация; 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу; 4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс
2.5	Полиомиелит және полиомиелитке ұқсас аурулар	1			5	3	1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация; 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу; 4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс
	Аралықбақылау				6		
3	Модуль: Балалар неврологиясындағы шұғыл жағдайлар	2	9	6	19	15	

№	Тақырып / бөлім / пән атауы	Сағат көлем					Тапсырма
		деріс	семинар	тренинг өткізу	практикалық сабақ	СӨЖ	
3.1	Балалардағы сананың бұзылуының диагностикасы, жас ерекшеліктері. Дифференциалды диагностика	1	3		5	3	<p>1. Сабақтың тақырыбы бойынша әңгімелесуге дайын болу;</p> <p>2. Неврологиялық бөлімшедегі пациенттерге жетекшілік ету;</p> <p>3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;</p> <p>4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік;</p> <p>5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс</p>
3.2	Балалардағы эпилепсиялық статус			3		3	<p>1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу;</p> <p>2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация;</p> <p>3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу;</p> <p>4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;</p> <p>5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс</p>
3.3	Ми қан айналымының жедел бұзылуы. Жас ерекшеліктері		6		6	3	<p>1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу;</p> <p>2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация;</p> <p>3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу;</p> <p>4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;</p> <p>5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс</p>

№	Тақырып / бөлім / пән атауы	Сағат көлем					Тапсырма
		деріс	семинар	тренинг өткізу	практикалық сабақ	СӨЖ	
3.4	Пароксизмальды бұзылулар (эпилептикалық емес, фебрильді, миастеникалық криз)			3		3	1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация; 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу; 4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс
3.5	Ауруханаға дейінгі кезеңдегі төтенше жағдайлар кезінде шұғыл көмек. Балалардағы бас сүйек-ми жарақаты. Жүргізу тактикасы	1			2	3	1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация; 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу; 4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс
	Аралық бақылау				6		
4	Модуль: Жүйке жүйесінің тұқым қуалайтын аурулары	6	27	8	43	18	
4.1	Балалық шақтағы тұқым қуалайтын аурулардың семиотикасы. Балалық шақтағы тұқым қуалайтын ауруларды диагностикалаудың жалпы принциптері	1		3	5	3	1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация; 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу; 4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс

№	Тақырып / бөлім / пән атауы	Сағат көлем					Тапсырма
		дәріс	семинар	тренинг өткізу	практикалық сабақ	СӨЖ	
4.2	Тұқым қуалайтын жүйке-бұлшықет аурулары	1	3		11	3	1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация; 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу; 4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс
4.3	Тұқым қуалайтын метаболикалық аурулар	1	6	2		3	1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация; 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу; 4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс
4.4	Митохондриялық аурулар	1	6		5	3	1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация; 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу; 4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс

№	Тақырып / бөлім / пән атауы	Сағат көлем					Тапсырма
		деріс	семинар	тренинг өткізу	практикалық сабақ	СӨЖ	
4.5	Тұқым қуалайтын нейродегенеративті аурулар. Тұқым қуалайтын нейроэктодермальді дисплазиялар	2	6		10	3	1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация; 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу; 4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс
4.6	АПУ-да тұқым қуалайтын аурулары бар балаларды жүргізуге мультидисциплинарлық тәсіл. Медициналық-элеуметтік оңалту. Диспансеризация. Медициналық-генетикалық консультация беру қағидаты		6	3	6	3	1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация; 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу; 4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс
	Аралықбақылау				6		
5	Модуль: ЭЭГ және ЭЭГ-мониторлау негіздерімен бала жасындағы эпилепсия	5	17	15	41	24	
5.1	Эпилептогенез туралы қазіргі идеялар. Эпилепсиялық ұстамалардың семиотикасы. Балалардағы эпилепсияның дамуының этиопатогенетикалық аспектілері. 2022 ILAE ұсынысы бойынша эпилепсия мен эписиндромдардың жіктелуі.	1	5	3	3	3	1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация; 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу; 4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс

№	Тақырып / бөлім / пән атауы	Сағат көлем					Тапсырма
		деріс	семинар	тренинг өткізу	практикалық сабақ	СӨЖ	
5.2	Балалардағы мидың қалыпты биоэлектрлік белсенділігі. ЭЭГ мониторингінің негізгі ырғақтарының жиілік-амплитудалық сипаттамалары.	1	6		5	3	1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация; 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу; 4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс
5.3	Эпилепсиялық энцефалопатия. Клиникалық формалары. ЭЭГ корреляты	1		6	5	3	1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация; 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу; 4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс
5.4	Балалардағы эпилепсияның жалпыланған түрлері. ЭЭГ корреляты	1		6	8	3	1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация; 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу; 4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс

№	Тақырып / бөлім / пән атауы	Сағат көлем					Тапсырма
		дәріс	семинар	тренинг өткізу	практикалық сабақ	СӨЖ	
5.5	Балалардағы эпилепсияның фокальды формалары. ЭЭГ корреляциялары	1			8	5	1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация; 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу; 4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс
5.6	Дәлелді медицина тұрғысынан пациенттерді жүргізу алгоритмі. Реабилитация. Диспансеризация		6		6	7	1. Сабақтың тақырыбы бойынша әңгімелесуге дайын болу; 2. Неврологиялық бөлімшедегі пациенттерге жетекшіліктеу; 3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік; 5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс
	Аралық бақылау				6		
	Барлығы	24	83	65	182	96	
	Барлығы:	450 сағат					

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау

Бақылау түрі	Бағалау әдістері
Ағымдағы	CbD; OR; AA, CS, SP, DOPS, Mini-CEх
Аралық	CbD, MCQs
Қорытынды	1 кезең білімді бағалау 2 кезең дағдыларды бағалау

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Бағалаудың сандық баламасы	%-дық ара қатнасы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
А	4,0	95-100	Өте жақсы

A-	3,67	90-94	Жақсы
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-49	

Ұсынылатын әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Бадалян Л.О. Детская неврология. МЕДпресс, 2016.
2. Петрухин А. С. Детская неврология: учебник: в 2т. -М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012.
3. Барашнев Ю.И., Бахарев В.А. Эмбриофетопатии. Диагностика и профилактика аномалий центральной нервной системы и скелета. Москва. 2010.
4. Заболевания нервной системы у детей. В 2-х т./Под ред. Ж.Айкарди и др.: перевод с англ.-М.: Издательство Панфилова: БИНОМ, 2013. -1036с.
5. Мухин К.Ю., Петрухин А.С., Холин А.А. Эпилептические энцефалопатии и схожие синдромы у детей. М.: АртСервисЛтд, 2011. -680с
6. Вялов С.С. Неотложная помощь. / практическое руководство. – Москва: МЕДпресс, 2020. - 240 с.
7. Броун Т., Холмс Г. Эпилепсия. Клиническое руководство. – Москва: БИНОМ, 2020. – 288 с
8. Нервные болезни: учебник. Под ред. М.М Одинака, И.В Литвиненко. -М: Санк- Петербург, 2020. - 572 с.
9. Неотложные состояния в неврологии. /Под редакцией профессора Стаховской Л.В. – Москва: МЕДпресс, 2020. - 240 с
10. Топка Хельге, Эберхард Олаф. Неотложные состояния в неврологии. – Москва: МЕДпресс, 2021. -296 с

Қосымша әдебиеттер:

1. Пальчик А.Б., Федорова Л.А., Понятишин А.Е. Неврология недоношенных детей. МЕДпресс, 2014.
2. Результаты Государственной научно-технической программы (2006-2007гг) «Научное обоснование и разработка программы по снижению инвалидности психоневрологических заболеваний у детей (ДЦП, эпилепсия)» шифр 0.391.
3. Лепесова М.М. Врожденные пороки нервной системы. – Алматы. 2001. – 133с.
4. Клинические вопросы детской неврологии первого года жизни. /клиническое руководство под ред. ColinKennedy. – 2011.

5. Результаты Государственной научно-технической программы (2006-2007гг) «Научное обоснование и разработка программы по снижению инвалидности психоневрологических заболеваний у детей», шифр 0.391.

Интернет ресурстары:

1. www.rcrz.kz (клиникалық хаттамалар)
2. PubMed Central (PMC) – биомедициналық журналдардың толық мәтінді мұрағаты ақш Ұлттық медицина кітапханасы <http://www.pubmedcentral.nih.gov>
3. Web – медицина <http://webmed.irkutsk.ru>
4. Ресейлік медициналық журнал <http://www.rmj.ru>
5. Consilium medicum журнал жинағы <http://www.consilium-medicum.com>
6. www.medportal.ru – соңғы жаңалықтар, түсініктемелер, ғылым мақалалар, пресс-релиздер. Сайттағылыми-көпшілік мақалалардың мұрағаты бар "Медициналық энциклопедия" бөлімі бар.
7. <http://www1.worldbank.org/hnp/publichealth.asp>
8. <http://www.undp.org>
9. <http://www.who.int>
10. <http://www.euro.who.int/observatory>

Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:

1. Білім беру бағдарламасы (ТМД)
2. Кадрлық қамтамасыз етуге қойылатын біліктілік талаптары (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы)
3. Клиникалық базаның болуы (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-304/2020 бұйрығы)

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтау

- Көрнекі құралдар: слайдтар, кестелер, суреттер, диаграммалар және графиктер;
- Оқу-әдістемелік құралдар: топтық жобаға тапсырмалар, шағын топтарда жұмыс істеуге арналған сұрақтар, жеке тапсырмалар.
- Техникалық құралдар: дербес компьютер, оқу материалдары бар электрондық тасымалдағыштар;
- Интернетке қолжетімділік;
- Тыңдаушыларға арналған үлестірме материал.

Оқу іс-шаралары (рефлексиялық практика):

- Талқылау;
- Жазбаша тапсырмалар;
- Мысалдар мен сценарийлер

Қолданылған қысқартулар мен терминдер:

AA – Медициналық құжаттарды рәсімдеу сапасын бағалау (AA – Audit Assessment Tool)
CbD – Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion)
CS – Жағдаяттарды талдау (CS – case study) – CWS (Clinical Work Sampling)
DOPS – Тәжірибелік процедураларға меншік құқығын бағалау (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills)
PeerPA – Бағалау коллег (PeerA – Peer Assessment)
OR (Oralreport) – Тұсаукесер, ауызша баяндама
PF (portfolio) – портфолио
SC (shortcase) – Қысқа мерзімді жауаптылықпен
SGL (smallgroup learning) – Шағын топтардағы жұмыс
SP (standarpatient) – Стандартталған пациентпен жұмыс