

**Программа сертификационного курса  
Паспорт программы**

Наименование организации образования науки, разработчика образовательной программы	НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
Вид дополнительного образования (повышение квалификации / сертификационный курс / мероприятие неформального образования)	Сертификационный курс
Наименование программы	Неврология детская
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	Специальность: Неврология взрослая, детская. Неврология (взрослая). Неврология (функциональная диагностика по профилю основной специальности) (взрослая). Неврология, в том числе детская. Педиатрия. Педиатрия (неонатология).  Специализация: Неврология детская
Уровень образовательной программы (базовый, средний, высший, специализированный)	Базовый
Уровень квалификации по ОРК	7-8
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Неврология взрослая, детская. Неврология (взрослая). Неврология (функциональная диагностика по профилю основной специальности) (взрослая). Неврология, в том числе детская. Педиатрия. Педиатрия (неонатология).
Продолжительность программы в кредитах (часах)	15 кредитов (450 ак.часов)
Язык обучения	Русский. Казахский
Место проведения	Клиническая база кафедры
Формат обучения	Очное.
Присваиваемая квалификация по специализации (сертификационный курс)	Врач невролог детский
Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)	Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт)
Полное наименование организации экспертизы	Комитет по «Неврологии» УМО направления подготовки «Здравоохранение», Протокол № 2 от 26.10.2023г
Дата составления экспертного заключения	«25» октября 2023 г.
Срок действия экспертного заключения	3 года

## Нормативные ссылки для разработки программы сертификационного курса:

1. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
2. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»;
3. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
4. Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 19 октября 2015 года № 809. «Об утверждении Стандарта организации оказания неврологической помощи в Республике Казахстан».

## Сведения о разработчиках:

Должность	Ф.И.О.	Контакты: e-mail
д.м.н., профессор кафедры неврологии	Лепесова М.М.	mar.izzhan@mail.ru
к.м.н., старший преподаватель кафедры неврологии	Исабекова А.А	alma64@mail.ru
м.м.н., старший преподаватель кафедры неврологии	Мырзалиева Б.Д.	myrzaliyeva@gmail.com

## Программа СК обсуждена на заседании комитета образовательных программ послевузовского образования

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	Дата, № протокола
Председатель Заведующая кафедрой общей врачебной практики НУО «КазРосмедуниверситет», д.м.н., профессор	Лигай З.Н.	Протокол №1 от 17.10.2023год

## Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета «Неврология» УМО направления подготовки «Здравоохранение»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	Дата, № протокола
Председатель	Григолашвили М.А.	Протокол № 2 от 26.10.2023г.
Секретарь	Бейсембаева М.Б.	

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

**Программа СК одобрена на заседании УМО направления подготовки –  
Здравоохранение от «02» ноября 2023г., протокол № 3 (проект ОП размещен  
на сайте УМО).**

## Паспорт программы сертификационного курса

### Цель программы:

С неуклонным ростом числа неврологических заболеваний в детском возрасте, усовершенствования методов диагностики (особенно генетических), увеличение числа новых орфанных заболеваний с неврологическими нарушениями с таргетной терапией, возрастает потребность в повышении квалификации специалистов в детской неврологии республики.

Программа нацелена на подготовку специалиста детского невролога, деятельность которого направлена на удовлетворение потребности общества при оказании медицинской помощи детям с неврологическими заболеваниями, с применением передовых инновационных технологий в практике и науке, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье детского населения в рамках специализированной помощи.

### Краткое описание программы:

Программа направлена на углубление профессиональных знаний, умений и навыков специалистов неврологов по специализации детская неврология.

### Согласование ключевых элементов программы:

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
1	Применяет законодательные акты и директивные документы, определяющие деятельность органов здравоохранения в вопросах организации детской неврологической службы РК	Оценка решения ситуационной задачи Обсуждение клинического случая Оценка группового проекта	Семинар Практическое занятие Работа в малых группах
2	Определяет основные синдромы и симптомы, характерные при расстройствах нервной системы у детей и формулирует клинический диагноз с использованием различных инновационных технологий, оценки и интерпретации результатов функциональной диагностики.	Курация пациентов Обсуждение клинического случая Оценка качества оформления медицинской документации Оценка группового проекта	Семинар обсуждение Разбор клинических случаев Курация пациентов Оформление медицинской документации Работа в малых группах
3	Назначает медикаментозные и немедикаментозные методы лечения пациентам и оценивает эффективность на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи	Курация пациентов Обсуждение клинического случая Оценка качества оформления медицинской документации Оценка группового проекта	Семинар. Разбор клинических случаев Курация пациентов Оформление медицинской документации Работа в малых группах
4	Демонстрирует эффективную и	Стандартизированный	Тренинг/ролевая

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
	профессиональную коммуникацию и взаимодействие с отдельными лицами/пациентами, семьями и группами, коллегами и другими специалистами в разных ситуациях.	пациент	игра/деловая игра. Оценка выполнения сценария клинической симуляции
5	Оценивает риски и использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи	Разбор тематических пациентов Работа в малых группах Экспертная оценка медицинской документации Курация пациентов	Тестирование Письменное задание (написание истории болезни) Оценка качества оформления медицинской документации. Мини-клинический экзамен
6	Демонстрирует способность и готовность к приобретению новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования	Рецензирование научных статей Обзор и анализ литературы Оценка группового проекта	Работа с научными базами данных Работа в малых группах
7	Применяет природные лечебные факторы и другие виды медицинской реабилитации	Курация пациентов Экспертная оценка медицинской документации	Оценка качества оформления медицинской

### План реализации программы сертификационного курса

№	Наименование темы / раздела / дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
<b>1</b>	<b>Модуль: Детская неврология в стационаре</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	
1.1	Нейроонтогенез. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей	1					1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия; 2. Курация пациентов в неврологическом отделении; 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме

№	Наименование темы / раздела / дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
1.2	Врожденные пороки развития нервной системы у детей. Фокальные корковые дисплазии	1			4	2	1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия; 2. Курация пациентов в неврологическом отделении; 3. Оформление медицинской документации; 4. Дежурства в стационаре по графику; 5. Работа с научной литературой по теме
1.3	Заболевания нервной системы у детей раннего возраста. Внутриутробные инфекционные поражения нервной системы. Клинические формы. Диагностика. Исходы		3			3	1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия; 2. Курация пациентов в неврологическом отделении; 3. Оформление медицинской документации; 4. Дежурства в стационаре по графику; 5. Работа с научной литературой по теме
1.4	Нейроинфекция. Вирусные и бактериальные нейроинфекции. Клинические формы. Исходы		3	3		3	1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия; 2. Курация пациентов в неврологическом отделении; 3. Оформление медицинской документации; 4. Дежурства в стационаре по графику; 5. Работа с научной литературой по теме

№	Наименование темы / раздела / дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
1.5	Инфекционные поражения спинного мозга и периферической нервной системы. Синдром Гийена-Барре			3	3	3	1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия; 2. Курация пациентов в неврологическом отделении; 3. Оформление медицинской документации; 4. Дежурства в стационаре по графику; 5. Работа с научной литературой по теме
1.6	Семиотика наследственных заболеваний нервной системы детского возраста.	1			2	2	1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия; 2. Курация пациентов в неврологическом отделении; 3. Оформление медицинской документации; 4. Дежурства в стационаре по графику; 5. Работа с научной литературой по теме
1.7	Родовые травмы. Травматические поражения головного и спинного мозга, периферической нервной системы	1			11	2	1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия; 2. Курация пациентов в неврологическом отделении; 3. Оформление медицинской документации; 4. Дежурства в стационаре по графику; 5. Работа с научной литературой по теме

№	Наименование темы / раздела / дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
1.8	Детский церебральный паралич. Этиопатогенетические механизмы. Клинические формы	1	6		5	3	1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия; 2. Курация пациентов в неврологическом отделении; 3. Оформление медицинской документации; 4. Дежурства в стационаре по графику; 5. Работа с научной литературой по теме
1.9	Эпилепсия и эпилептические синдромы у детей. Классификация эпилепсии и эпилептических синдромов по последним рекомендациям ILAE 2022г	1		6	5	3	1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия; 2. Курация пациентов в неврологическом отделении; 3. Оформление медицинской документации; 4. Дежурства в стационаре по графику; 5. Работа с научной литературой по теме
1.10	Аутоиммунные заболевания нервной системы у детей			6		3	1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия; 2. Курация пациентов в неврологическом отделении; 3. Оформление медицинской документации; 4. Дежурства в стационаре по графику; 5. Работа с научной литературой по теме



№	Наименование темы / раздела / дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
1.11	Диагностические шкалы оценки развития детей разных возрастных групп (шкала Хаммерсмит). Оценка генерализованной двигательной активности. Шкалы развития младенца Bayley-III (Bayley Scales of Infant Development),			6			1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия; 2. Курация пациентов в неврологическом отделении с применением оценочных шкал. 3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме
	Рубежный контроль				6		
<b>2</b>	<b>Модуль: Детская неврология амбулаторно-поликлиническая</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	
2.1	Основные принципы и стандарты оказания неврологической помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях		6		6	3	1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия; 2. Курация пациентов в неврологическом отделении; 3. Оформление медицинской документации; 4. Дежурства в стационаре по графику; 5. Работа с научной литературой по теме
2.2	Клинические протоколы и стандарты оказания неврологической помощи детскому населению.			6	6	3	1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия; 2. Курация пациентов в неврологическом отделении; 3. Оформление медицинской документации; 4. Дежурства в стационаре по графику; 5. Работа с научной литературой по теме

№	Наименование темы / раздела / дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
2.3	Неэпилептические пароксизмальные состояния в раннем возрасте. Лечебно-диагностическая помощь на этапе ПМСП. Доброкачественные двигательные феномены в раннем возрасте. Нарушение сна в детском возрасте. Головные боли. Диф. диагностика	2	6		10	3	1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия; 2. Курация пациентов в неврологическом отделении; 3. Оформление медицинской документации; 4. Дежурства в стационаре по графику; 5. Работа с научной литературой по теме
2.4.	Пограничные формы психоневрологических состояний в детском возрасте. Задержки психоречевого развития. РАС. Неврозы, нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Энурез. Энкопрез	2	6	6	10	3	1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия; 2. Курация пациентов в неврологическом отделении; 3. Оформление медицинской документации; 4. Дежурства в стационаре по графику; 5. Работа с научной литературой по теме
2.5	Полиомиелиты и полиомиелитоподобные заболевания	1			5	3	1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия; 2. Курация пациентов в неврологическом отделении; 3. Оформление медицинской документации; 4. Дежурства в стационаре по графику; 5. Работа с научной литературой по теме
	Рубежный контроль				6		
3	<b>Модуль: Неотложные состояния в детской неврологии</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	

№	Наименование темы / раздела / дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
3.1	Диагностика нарушений сознания у детей, возрастные особенности. Дифференциальная диагностика	1	3		5	3	1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия; 2. Курация пациентов в неврологическом отделении; 3. Оформление медицинской документации; 4. Дежурства в стационаре по графику; 5. Работа с научной литературой по теме
3.2	Эпилептический статус у детей			3		3	1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия; 2. Курация пациентов в неврологическом отделении; 3. Оформление медицинской документации; 4. Дежурства в стационаре по графику; 5. Работа с научной литературой по теме
3.3	Острое нарушение мозгового кровообращения. Возрастные особенности		6		6	3	1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия; 2. Курация пациентов в неврологическом отделении; 3. Оформление медицинской документации; 4. Дежурства в стационаре по графику; 5. Работа с научной литературой по теме

№	Наименование темы / раздела / дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
3.4	Пароксизмальные нарушения (неэпилептические, фебрильные, миастенический криз)			3		3	1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия; 2. Курация пациентов в неврологическом отделении; 3. Оформление медицинской документации; 4. Дежурства в стационаре по графику; 5. Работа с научной литературой по теме
3.5	Неотложная помощь при экстремальных ситуациях на догоспитальном этапе. Черепно-мозговая травма у детей. Тактика ведения	1			2	3	1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия; 2. Курация пациентов в неврологическом отделении; 3. Оформление медицинской документации; 4. Дежурства в стационаре по графику; 5. Работа с научной литературой по теме
	Рубежный контроль				6		
<b>4</b>	<b>Модуль: Наследственные заболевания нервной системы</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	
4.1	Семиотика наследственных заболеваний детского возраста. Общие принципы диагностики наследственных заболеваний детского возраста	1		3	5	3	1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия; 2. Курация пациентов в неврологическом отделении; 3. Оформление медицинской документации; 4. Дежурства в стационаре по графику; 5. Работа с научной литературой по теме

№	Наименование темы / раздела / дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
4.2	Наследственные нервно-мышечные заболевания	1	3		11	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия;</li> <li>2. Курация пациентов в неврологическом отделении;</li> <li>3. Оформление медицинской документации;</li> <li>4. Дежурства в стационаре по графику;</li> <li>5. Работа с научной литературой по теме</li> </ol>
4.3	Наследственные заболевания обмена веществ	1	6	2		3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия;</li> <li>2. Курация пациентов в неврологическом отделении;</li> <li>3. Оформление медицинской документации;</li> <li>4. Дежурства в стационаре по графику;</li> <li>5. Работа с научной литературой по теме</li> </ol>
4.4	Митохондриальные заболевания	1	6		5	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия;</li> <li>2. Курация пациентов в неврологическом отделении;</li> <li>3. Оформление медицинской документации;</li> <li>4. Дежурства в стационаре по графику;</li> <li>5. Работа с научной литературой по теме</li> </ol>

№	Наименование темы / раздела / дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
4.5	Наследственные нейродегенеративные заболевания. Наследственные нейроэктодермальные дисплазии	2	6		10	3	1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия; 2. Курация пациентов в неврологическом отделении; 3. Оформление медицинской документации; 4. Дежурства в стационаре по графику; 5. Работа с научной литературой по теме
4.6	Мультидисциплинарный подход к введению детей с наследственными заболеваниями на АПУ. Медико-социальная реабилитация. Диспансеризация. Принцип медико-генетического консультирования		6	3	6	3	1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия; 2. Курация пациентов в неврологическом отделении; 3. Оформление медицинской документации; 4. Дежурства в стационаре по графику; 5. Работа с научной литературой по теме
	Рубежный контроль				6		
<b>5</b>	<b>Модуль: Эпилепсии детского возраста с основами ЭЭГ и ЭЭГ - мониторинга</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	
5.1	Современные представления об эпилептогенезе. Семиотика эпилептических приступов. Этиопатогенетические аспекты развития эпилепсии у детей. Классификация эпилепсии и эпи синдромов по рекомендации ILAE2022г.	1	5	3	3	3	1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия; 2. Курация пациентов в неврологическом отделении; 3. Оформление медицинской документации; 4. Дежурства в стационаре по графику; 5. Работа с научной литературой по теме

№	Наименование темы / раздела / дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
5.2	Нормальная биоэлектрическая активность головного мозга у детей. Частотно-амплитудные характеристики основных ритмов ЭЭГ мониторингования.	1	6		5	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия;</li> <li>2. Курация пациентов в неврологическом отделении;</li> <li>3. Оформление медицинской документации;</li> <li>4. Дежурства в стационаре по графику;</li> <li>5. Работа с научной литературой по теме</li> </ol>
5.3	Эпилептические энцефалопатии. Клинические формы. ЭЭГ корреляты	1		6	5	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия;</li> <li>2. Курация пациентов в неврологическом отделении;</li> <li>3. Оформление медицинской документации;</li> <li>4. Дежурства в стационаре по графику;</li> <li>5. Работа с научной литературой по теме</li> </ol>
5.4	Генерализованные формы эпилепсий у детей. ЭЭГ корреляты	1		6	8	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия;</li> <li>2. Курация пациентов в неврологическом отделении;</li> <li>3. Оформление медицинской документации;</li> <li>4. Дежурства в стационаре по графику;</li> <li>5. Работа с научной литературой по теме</li> </ol>

№	Наименование темы / раздела / дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
5.5	Фокальные формы эпилепсий у детей. ЭЭГ корреляты	1			8	5	1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия; 2. Курация пациентов в неврологическом отделении; 3. Оформление медицинской документации; 4. Дежурства в стационаре по графику; 5. Работа с научной литературой по теме
5.6	Алгоритм ведения пациентов с позиции доказательной медицины. Реабилитация. Диспансеризация		6		6	7	1. Быть готовым к собеседованию по теме занятия; 2. Курация пациентов в неврологическом отделении; 3. Оформление медицинской документации; 4. Дежурства в стационаре по графику; 5. Работа с научной литературой по теме
	Рубежный контроль				6		
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>83</b>	<b>65</b>	<b>182</b>	<b>96</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>450 часов</b>					

### Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	CbD; OR; AA, CS, SP, DOPS, Mini-CEх
Рубежный	CbD, MCQs
Итоговый	1 этап Оценка знаний 2 этап Оценка навыков

### Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	



B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-49	

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная:**

1. Бадалян Л.О. Детская неврология. МЕДпресс, 2016.
2. Петрухин А. С. Детская неврология: учебник: в 2т. -М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012.
3. Барашнев Ю.И., Бахарев В.А. Эмбриофетопатии. Диагностика и профилактика аномалий центральной нервной системы и скелета. Москва. 2010.
4. Заболевания нервной системы у детей. В 2-х т./Под ред. Ж.Айкарди и др.: перевод с англ.-М.: Издательство Панфилова: БИНОМ, 2013. -1036с.
5. Мухин К.Ю., Петрухин А.С., Холин А.А. Эпилептические энцефалопатии и схожие синдромы у детей. М.: АртСервисЛтд, 2011. -680с
6. Вялов С.С. Неотложная помощь. / практическое руководство. – Москва: МЕДпресс, 2020. - 240 с.
7. Броун Т., Холмс Г. Эпилепсия. Клиническое руководство. – Москва: БИНОМ, 2020. – 288 с
8. Нервные болезни: учебник. Под ред. М.М Одинака, И.В Литвиненко. -М: Санк- Петербург, 2020. - 572 с.
9. Неотложные состояния в неврологии. /Под редакцией профессора Стаховской Л.В. – Москва: МЕДпресс, 2020. - 240 с
10. Топка Хельге, Эберхард Олаф. Неотложные состояния в неврологии. – Москва: МЕДпресс, 2021. -296 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Пальчик А.Б., Федорова Л.А., Понятишин А.Е. Неврология недоношенных детей. МЕДпресс,2014.
2. Результаты Государственной научно-технической программы (2006-2007гг) «Научное обоснование и разработка программы по снижению инвалидности психоневрологических заболеваний у детей (ДЦП, эпилепсия)» шифр 0.391.
3. Лепесова М.М. Врожденные пороки нервной системы. – Алматы. 2001. – 133с.
4. Клинические вопросы детской неврологии первого года жизни. /клиническое руководство под ред.ColinKennedy. – 2011.
5. Результаты Государственной научно-технической программы (2006-2007гг)

«Научное обоснование и разработка программы по снижению инвалидности психоневрологических заболеваний у детей», шифр 0.391.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.rcrz.kz](http://www.rcrz.kz) (клинические протоколы)
2. PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США  
<http://www.pubmedcentral.nih.gov>
3. Web – медицина <http://webmed.irkutsk.ru>
4. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>
5. Журнальная коллекция Consilium medicum <http://www.consilium-medicum.com>
6. [www.medportal.ru](http://www.medportal.ru) – самые свежие новости, комментарии, научные статьи, пресс-релизы. На сайте раздел "Медэнциклопедия", содержащий архив научно-популярных статей.
7. <http://www1.worldbank.org/hnp/publichealth.asp>
8. <http://www.undp.org>
9. <http://www.who.int>
10. <http://www.euro.who.int/observatory>

### **Требования к образовательным ресурсам:**

- Образовательная программа (КИС)
- Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
- Наличие клинической базы (Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)

### **Материально-техническое обеспечение и оборудование**

- Наглядные пособия: слайды, таблицы, рисунки, изображения, диаграммы и графики;
- Учебно-методические пособия: задания к групповому проекту, вопросы для работы в малых группах, индивидуальные задания.
- Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами;
- Доступ к интернету;
- Раздаточный материал для слушателей.

### **Учебные мероприятия (рефлексивная практика):**

- Обсуждение;
- Письменные задания;
- Примеры и сценарии.

### **Используемые сокращения и термины:**

AA – Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)

CbD – Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)

CS – Анализ ситуаций (CS – case study) – CWS (Clinical Work Sampling)

DOPS – Оценка овладения практическими процедурами (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills)

PeerPA – Оценка коллег (PeerA – Peer Assessment)

OR (Oralreport) – Презентация, устный доклад

PF (portfolio) – портфолио

SC (shortcase) – Короткий кейс устным ответом

SGL (smallgroup learning) – Работа в малых группах

SP (standarpatient) – Работа со стандартизированным пациентом