**Программа сертификационного курса**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования науки, разработчика образовательной программы | НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» |
| Вид дополнительного образования  | Сертификационный курс |
| Наименование программы | Эпидемиология |
| Наименование специальности и (или) специализации (*в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций*) | Специальность - Общественное здоровье, Общественное здравоохранение, Медико-профилактическое дело, Гигиена-эпидемиология.Специализация - Эпидемиология |
| Уровень образовательной программы (*базовый, средний, высший, специализированный*) | Высший |
| Уровень квалификации по ОРК | 6-7-8 |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы  | Высшее медицинское образование по специальностям: «Общественное здоровье»; «Общественное здравоохранение»; «Медико-профилактическое дело»; «Гигиена-эпидемиология» |
| Продолжительность программы в кредитах (часах)  | 20 кредитов (600 ак.часов) |
| Язык обучения  | Казахский, русский |
| Место проведения | Клиническая база |
| Формат обучения  | Очный/очно-дистанционный |
| Присваиваемая квалификация по специализации  | Эпидемиолог |
| Документ по завершению обучения  | Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт) |
| Полное наименование организации экспертизы | Комитет «Медико-профилактическое дело», ГУП программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения УМО направления подготовки «Здравоохранение» протокол №2 от 05.02.2024 г. |
| Дата составления экспертного заключения | 02.02.2024 г. |
| Срок действия экспертного заключения | 3 года |

**Нормативные ссылки для разработки программы сертификационного курса (СК)**:

1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»(<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021847>)
2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»(<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021699>)
3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021699)
4. Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-96/2020 от 11 августа 2020 года «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения".

**Сведения о разработчиках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | Контакты: e-mail: |
| Руководитель кафедры эпидемиологии, к.м.н., асс. профессор | Уразаева Салтанат Тураковна | s.urazaeva@mail.ru |

**Программа СК обсуждена на заседании Академического Комитета по программам ДО НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель, Руководитель Центра профессионального роста, к.м.н. | Алмагамбетова Алтын Сатыбалдыевна | протокол №3 от 26.12.2023 г. |

**Программа СК утверждена на заседании Академического Совета**

**НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель. Проректор по учебно-воспитательной работе, к.м.н., доцент | Абенова Нургуль Абдуллаевна | протокол №3 27.12.2023 г. |

**Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседания комитета «Медико-профилактическое дело» ГУП программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность, место работы, звание (при наличии)**  | **Ф.И.О.** | **Дата, № протокола** |
| Профессор школы общественного здоровья НАО «Медицинский университет Караганды», кандидат медицинских наук | Шайзадина Фатима Меирханкызы | 05.02.2024 **г.**протокол №2  |

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

**Программа СК утверждена на заседании УМО направления подготовки «Здравоохранение»** от «8» февраля 2024 г, протокол № 5 (размещены на сайте УМО)

**Паспорт программы сертификационного курса**

**Цель программы:**

|  |
| --- |
| Освоение и совершенствование профессиональных компетенций специалистов для осуществления профессиональной деятельности в области эпидемиологии по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Казахстан |

**Краткое описание программы:**

|  |
| --- |
| Программа предназначена для освоения слушателями нормативно-правовых актов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Казахстан, навыков эпидемиологической диагностики инфекционных болезней, оценке заболеваемости населения инфекционными болезнями. Освоение сертификационного курса позволит обучающемуся расследовать случаи инфекционных заболеваний, пищевых и профессиональных отравлений, осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический контроль за инфекционными и паразитарными болезнями и проводить противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, в т. ч. в условиях чрезвычайных ситуаций. |

**Согласование ключевых элементов программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Результат обучения** | **Метод оценки** | **Метод обучения** |
| 1 | Осуществлять сбор, группировку, статистическую обработку и анализ информации об эпидемиологической ситуации и факторах, ее определяющих, на основании учетных и отчетных документов, предусмотренных нормативно-правовыми актами. | Оценка решения ситуационных задач. Обсуждение клинического случая. Оценка качества оформления медицинской документации. | Семинар |
| 2 | Проводить расследования случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений,профессиональных отравлений и заболеваний. | Оценка решения ситуационных задач. Обсуждение клинического случая. Оценка качества оформления карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания или Акта эпидемиологического расследования очага инфекционного заболевания. | Семинар,Практическое занятие. |
| 3 | Осуществлять при решении профессиональных задач взаимодействие с органамигосударственного управления, лечебно-профилактическими и другими учреждениями,занимающимися вопросами охраны здоровья. | Оценка решения ситуационных задач. Оценка качества оформления медицинской документации. | Семинар  |
| 4 | Организовывать и оценивать эффективность проведенных профилактическихмероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения всоответствии с требованиями Кодекса о здоровье населения и системе здравоохранения. | Оценка решения ситуационных задач. Обсуждение клинического случая. Оценка качества оформления медицинской документации. | Практическое занятие,CBL |
| 5 | Участвовать в разработке, реализации и оценке эффективности целевых программ, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | Оценка качества оформления медицинской документации. | Семинар |
| 6 | Проводить оценку факторов, определяющих санитарно-эпидемиологическоеблагополучие населения в связи с образом его жизни и наследственными характеристикамипопуляций. | Оценка решения ситуационных задач. Обсуждение клинического случая. Оценка качества оформления медицинской документации. | Семинар |
| 7 | Участвовать в планировании и реагировании на чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения, связанных с использованием патогенов, загрязнением или опасностью загрязнения окружающей среды и ухудшением условий жизни и здоровья населения. | Оценка решения ситуационных задач. Обсуждение клинического случая. Оценка качества оформления медицинской документации. | Практическое занятие, CBL |
| 8 | Оценивать показатели санитарно-эпидемиологического благополучия объектов среды обитания в соответствии с требованиями нормативно- правовых актов. | Оценка решения ситуационных задач. Обсуждение клинического случая. Оценка качества оформления медицинской документации. | Практическое занятие, CBL  |
| 9 | Проводить оценку заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями с последующим прогнозированием и управлением эпидемическим процессом. | Оценка решения ситуационных задач. Обсуждение клинического случая. Оценка качества оформления медицинской документации. | Семинар,Практическое занятие |

План реализации программы сертификационного курса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы/раздела/дисциплин | Объем в часах | Задание |
| лекция | практика | семинар | СРС |
| **1.** | **Модуль «Общая эпидемиология»** | **20** | **35** | **45** | **50** | **150 часов** |
| 1.1 | Методы и задачи эпидемиологии. Факторы риска соматических заболеваний и методы их профилактики. Учение об эпидемическом процессе.Современные теории эпидемиологии (саморегуляция паразитарных систем, социальная экологическая концепция эпидемического процесса, теория соответствия этиологии инфекционных болезней и путей передачи их возбудителей). | 2 | 2 | 3 | 4 | - Опишите методы, задачи эпидемиологии.- Опишите критерии факторов риска неинфекционных заболеваний.Опишите критерии стандартного определение случая, сформулируйте пример диагноза.- Сформулируйте теории эпидемиологии и приведите примеры. |
| 1.2 | Эпидемиологический надзор. Подсистемы эпидемиологического надзора: информационная, аналитическая, управленческая. Стандартное определение случая. Эпидемиологическая диагностика. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний. | 2 | 3 | 3 | 3 | - Опишите критерии эпидемиологического надзора (НТД, НПА).- Оцените анализ работы подсистем эпиднадзора в соответствии с НПА.- Опишите критерии стандартного определение случая, сформулируйте пример диагноза.- Интерпретируйте результаты проведенных противоэпидемических мероприятий. - Опишите критерии для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. |
| 1.3 | Статистические методы в эпидемиологии. Виды эпидемиологических показателей: абсолютные значения, относительные показатели (экстенсивные и интенсивные). Методы изучения динамики эпидемического процесса. Корреляционный анализ | 2 | 3 | 3 | 4 |  - Опишите статистические методы, применяемые в эпидемиологии.- Дайте характеристику методам изучения эпидпроцесса, его динамики, мониторинга |
| 1.4 | Эпидемиологический метод. Методика эпидемиологического обследования очага инфекционной болезни. Описательные исследования. Аналитические методы (исследования типов «случай-контроль» и когортные рандомизированные исследования). Экспериментально-клинические и полевые исследования. | 1 | 3 | 4 | 4 | - Опишите методы в эпидемиологии, характеристику.- Подготовить презентацию по эпидемиологическим методам.- Разработайте тактику эпидемиологического обследования очага при возникновении инфекционной болезни.– Проанализируйте методы, применяемые в эпидемиологии |
| 1.5 | Эпидемиологический анализ.Методика оперативного и ретроспективного эпиданализа. Расследование вспышек инфекционных заболеваний. | 1 | 3 | 4 | 4 | - Опишите методику оперативного и ретроспективного эпиданализа. - Проведите расследование вспышки на примере клинического случая. |
| 1.6 | Организация дезинфекционного дела в РКЗадачи дезинфекции. Дезинфекция в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Виды, методы и средства дезинфекции. Принципы организации и проведения очаговой дезинфекции на объектах при инфекционных болезнях. Камерная дезинфекция. Контроль качества дезинфекционных мероприятий. | 2 | 3 | 3 | 3 | - Какие нормативные документы, регламентируют проведение дезинфекции в лечебно-профилактической организации; - Опишите задачи, виды и методы, и средства дезинфекции- Опишите какое место занимает дезинфекция в комплексе профилактических мероприятий.- Интерпретируйте результаты контроля качества дезинфекции |
| 1.7 | Дезинсекция и дератизация. Задачи, виды, методы, и средства. Организация плановой и очаговой дезинсекции и дератизации. Контроль качества дезинсекции и дератизации. | 2 | 2 | 4 | 4 | - НПА регламентирующие дезинсекционные и дератизационные мероприятия- Опишите задачи, виды и методы, и средства дезинсекции и дератизации.- Опишите какое место занимает дезинсекция и дератизация в комплексе профилактических мероприятий.- Интерпретируйте результаты контроля качества дезинсекции и дератизации. |
| 1.8 | Стерилизация. Принципы организации стерилизации. Этапы и методы стерилизации. Организация работы центральных стерилизационных отделений (ЦСО). Контроль качества стерилизации. | - | 3 | 4 | 4 | – Опишите принципы организации стерилизации в соответствии с НПА.- Опишите критерии выбора этапов стерилизации.– Проведите анализ работы ЦСО.- Интерпретируйте результаты контроля качества стерилизации. |
| 1.9 | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок и прививок по эпидемиологическим показаниям. Организация прививочной работы. | 2 | 2 | 3 | 4 | - Оцените работу прививочного кабинета.- Разработайте тактику проведения профилактики при инфекционных заболеваниях.- Составьте план профилактических прививок соответственно Национальному календарю профилактических прививок. |
| 1.10 | Требования к хранению, транспортировке и использованию иммуно - биологических препаратов. Поствакцинальные реакции, осложнения и их предупреждения. Нормативно-правовые акты по иммунопрофилактике. | 1 | 3 | 4 | 4 | - Опишите поствакцинальные осложнения и реакции.- Интерпретируйте результаты поствакциональных осложнений. |
| 1.11 | Инфекции, связанные с оказаниеммедицинской помощи (ИСМП). Этиологическая структура. Формирования госпитального штамма. Резистентность к антимикробным препаратам.Эпидемиологический надзор за ИСМП. Расследование вспышек ИСМП. | 2 | 2 | 3 | 4 | - Опишите эпидемиологию ИСМП - Опишите особенности эпидемиологической диагностики ИСМП. - Разработайте алгоритм эпидемиологического расследования очага ИСМП. |
| 1.12 | Профилактика инфекции и инфекционный контроль (ПИИК) в медицинских организациях. Инфекционная безопасность. Управление мерами профилактики и инфекционного контроля (управление зонами, изоляции, управление персоналом). | 2 | 2 | 3 | 4 | - Опишите стандарты инфекционного контроля в медицинской организации.- Опишите стратегии и тактики использования антибиотиков и химиопрепаратов. - Разработайте Программу ИК медицинской организации. |
| 1.13 | Управление медицинскими отходами в медицинской организации (МО). Правила сбора, транспортировки, временного хранения и утилизации медицинских отходов в МО. | 1 | 3 | 4 | 4 |  -Опишите критерии сбора и утилизации мед. отходов в соответствии с НПА. Проведите на примере сбор, обеззараживание медицинских и бытовых отходов- Проанализируйте эффективность упаковки медицинских отходов |
|  | Рубежный контроль №1 |  | 1 |  |  | устный опрос, решение ситуационных задач. |
| **2.** | **Модуль «Эпидемиология и профилактика кишечных и аэрозольных инфекций»** | **20** | **35** | **45** | **50** | **150 часов** |
| 2.1 | Эпидемиология и профилактикаОстрых кишечных инфекций (ОКИ).ОКИ вирусной этиологии: рота-,энтеро-, норовирусная инфекции.Организация эпидемиологического надзора | 1 | 3 | 3 | 4 | - Опишите эпидемиологию ОКИ вирусной этиологии.- Опишите эпидемиологическую ситуацию по ОКИ вирусной этиологии в РК.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очаге ОКИ вирусной этиологии.Решение ситуационной задачи по теме. |
| 2.2 | Эпидемиология и профилактикаполиомиелита.Организация эпидемиологического надзора | 1 | 2 | 4 | 4 | - Опишите эпидемиологию полиомиелита.- Опишите эпидемиологическую ситуацию по полиомиелиту в мире и сопредельных с РК странах.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очаге полиомиелита. |
| 2.3 | Организация эпидемиологического надзора за вирусными гепатитами с энтеральным механизмом передачи (ВГА и ВГЕ). | 2 | 2 | 3 | 3 | - Опишите эпидемиологию ВГА и ВГЕ. - Опишите эпидемиологическую ситуацию по ВГА и ВГЕ в РК.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах ВГА и ВГЕ.Решение ситуационной задачи по теме. |
| 2.4 | ОКИ бактериальной этиологии.Пищевые токсикоинфекции (ПТИ). Ботулизм.Эпидемиологическая характеристика, противоэпидемические мероприятия в очагах и профилактика.Организация эпидемиологического надзора | 1 | 3 | 3 | 4 | - Опишите эпидемиологию ПТИ и ботулизма.- Опишите эпидемиологическую ситуацию по ботулизму в РК.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах пищевой токсикоинфекции и ботулизма.  |
| 2.5 | Шигеллезы, эшерихиозы, сальмонеллезы.Эпидемиологическая характеристика, противоэпидемические мероприятия в очагах и профилактика.Организация эпидемиологического надзора | 1 | 3 | 3 | 4 | - Опишите эпидемиологию шигеллезов и эшерихиозов- Опишите эпидемиологическую ситуацию по ОКИ бактериальной этиологии в РК.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах шигеллезов и эшерихиозов.Решение ситуационной задачи по теме. |
| 2.6 | Сальмонеллезы.Эпидемиологическая характеристика, противоэпидемические мероприятия в очагах и профилактика.Организация эпидемиологического надзора | 1 | 3 | 3 | 4 | - Опишите эпидемиологию сальмонеллезов- Опишите эпидемиологическую ситуацию по сальмонеллезам в РК.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах сальмонеллеза.Решение ситуационной задачи по теме. |
| 2.7 | Брюшной тиф. Паратифы А и В.Эпидемиологическая характеристика, противоэпидемические мероприятия в очагах и профилактика. Организация эпидемиологического надзора | 1 | 3 | 4 | 3 | - Опишите эпидемиологию брюшного тифа, паратифов А и В.- Опишите эпидемиологическую ситуацию по брюшному тифу в РК.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах брюшного тифа и паратифов. Решение ситуационных задач по теме. |
| 2.8 | Холера.Эпидемиологическая характеристика, противоэпидемические мероприятия в очагах и профилактика. Организация эпидемиологического надзора по предупреждению случаев завоза холеры. | 2 | 2 | 3 | 3 | - Опишите эпидемиологию холеры.- Опишите эпидемиологическую ситуацию по холере в мире.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах холеры.Решение ситуационных задач по теме. |
| 2.9 | Инфекции дыхательных путей вирусной этиологии.Организация эпидемиологического надзора за ОРВИ и гриппом. | 2 | 2 | 3 | 3 | - Опишите эпидемиологию ОРВИ и гриппа.- Опишите эпидемиологическую ситуацию по ОРВИ и гриппу в РК.- Разработайте тактику профилактики ОРВИ и гриппа среди различных групп населения. |
| 2.10 | Организация эпидемиологического надзора за корью, краснухой, эпидпаротитом иCOVID-19. | 2 | 2 | 3 | 3 | - Опишите эпидемиологию кори, краснухи, эпидпаротита и COVID-19.- Опишите современную эпидемиологическую ситуацию по кори, краснухе, эпидпаротиту и COVID-19 в РК.- Разработайте тактику профилактики кори, краснухи, эпидпаротита и COVID-19 среди различных групп населения |
| 2.11 | Герпесвирусные инфекции(герпетическая инфекциявирусами простого герпеса 1-2 типов, опоясывающий герпес,ветряная оспа,цитомегаловирусная инфекция,Эпштейна-Барр- инфекция).Организация эпидемиологического надзора. | 2 | 2 | 3 | 4 | - Опишите эпидемиологию герпесвирусных инфекций- Опишите эпидемиологическую ситуацию по герпесвирусным инфекциям в РК.- Разработайте тактику профилактики герпесвирусных инфекций в зависимости от путей заражения. Решение ситуационных задач по теме. |
| 2.12 | Инфекции дыхательных путей бактериальной этиологии: менингококковаяинфекция (МИ) икоклюш. Организация эпидемиологического надзора. | 1 | 3 | 3 | 4 | - Опишите эпидемиологию МИ, коклюша- Опишите эпидемиологическую ситуацию по МИ, коклюшу в РК.- Разработайте тактику профилактики МИ, коклюша, среди различных групп населенияРешение ситуационных задач по теме. |
| 2.13 | Дифтерия, скарлатинаОрганизация эпидемиологического надзора. | 2 | 2 | 3 | 3 | - Опишите эпидемиологию дифтерии и скарлатины.- Опишите эпидемиологическую ситуацию по дифтерии и скарлатины в РК.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очаге дифтерии и скарлатиныРешение ситуационной задачи по теме. |
| 2.14 | Современное состояние проблемы туберкулеза. Организация эпидемиологического надзора | 1 | 2 | 4 | 4 | - Опишите эпидемиологию туберкулеза.- Опишите эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу в мире и РК.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулеза.Решение ситуационной задачи по теме. |
|  | Рубежный контроль №2 |  | 1 |  |  | устный опрос, решение ситуационных задач. |
| **3.** | **Модуль «Эпидемиология кровяных инфекций»** | **10** | **20** | **30** | **30** | **90 часов** |
| 3.1 | Организация эпидемиологического надзора за вирусным гепатитом В. | 1 | 3 | 4 | 4 | - Опишите эпидемиологию ВГВ - Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очаге ВГВ. -Специфическая профилактика гепатита В (плановая, по эпидпоказаниям) - Организация эпидемиологического надзора в соответствии с НПА.- Решение ситуационной задачи по теме. |
| 3.2 | Организация эпидемиологического надзора за вирусным гепатитом С. | 1 | 3 | 4 | 4 | - Опишите эпидемиологию ВГС - Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очаге ВГС. -Специфическое лечение (подлежащие контингенты) - Организация эпидемиологического надзора в соответствии с НПА.- Решение ситуационной задачи по теме. |
| 3.3 | Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированные заболевания. | 2 | 2 | 4 | 4 | - Опишите эпидемиологию ВИЧ инфекции.- Опишите эпидемиологическую ситуацию по ВИЧ инфекции в мире и РК.- Опишите клинические и эпидемиологические критерии обследования на ВИЧ. |
| 3.4 | ВИЧ-ассоциированные заболевания | 2 | 3 | 4 | 4 | - Опишите ВИЧ-ассоциированные заболевания, встречающиеся в РК.- Разработайте тактику профилактики заражений туберкулезом среди ВИЧ –инфицированных. Разработайте тактику профилактики заражений туберкулезом среди ключевых групп населения. |
| 3.5 | Профилактика и организация эпидемиологического надзора за ВИЧ инфекцией. | 1 | 3 | 4 | 4 | - Опишите стратегии профилактики передачи ВИЧ от матери ребенку.- Опишите эпидемиологическую ситуацию по передачи ВИЧ инфекции от матери ребенку в РК.- Разработайте тактику проведения профилактических мероприятий среди ключевых групп населения.- Решение ситуационной задачи по теме. |
| 3.6 | Понятия о стигме. Виды проявлений стигмы. Стигма, связанная с ВИЧ/СПИД. Виды дискриминации. Стигматизация и дискриминация ЛЖВ и КГН. | 2 | 2 | 4 | 3 | -Опишите виды проявлений стигмы, связанные с ВИЧ инфекцией-Разработайте тактику предупреждения стигматизаци и дискриминации ЛЖВ и КГН на рабочем месте.- Составить план по предупреждению стигмы и дискриминации, связанные с ВИЧ/СПИД среди детей и подростков. |
| 3.7 | Организация эпидемиологического надзора за сыпным тифом и болезнью Брилля | 1 | 2 | 3 | 3 | - Опишите эпидемиологию сыпного тифа и болезни Брилля- Опишите эпидемиологические предпосылки для заболеваемости сыпным тифом и болезнью Брилля в РК- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах педикулеза.- Решение ситуационной задачи по теме. |
| 3.8 | Эпидемиологическая характеристика и профилактика эпидемического (блошиного) сыпного тифа | - | 1 | 3 | 4 | - Опишите эпидемиологию эпидемического (блошиного) сыпного тифа;- Опишите эпидемиологические предпосылки для заболеваемости эпидемического (блошиного)сыпным тифом;- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах |
|  | Рубежный контроль №3 |  | 1 |  |  | устный опрос, решение ситуационных задач. |
| **4** | **Модуль «Эпидемиология зоонозных инфекций»** | **12** | **32** | **38** | **40** | **122 часов** |
| 4.1 | Организация эпидемиологического надзора и профилактика зоонозоввирусной этиологии: Конго-Крымская геморрагическаялихорадка (ККГЛ). Организация эпидемиологического надзора. | 2 | 3 | 3 | 4 | - Опишите эпидемиологию ККГЛ.- Опишите эпидемиологическую ситуацию по заболеваемости геморрагическими лихорадками в РК- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах ККГЛ.- Решение ситуационной задачи по теме. |
| 4.2 | Организация эпидемиологического надзора за геморрагической лихорадкой (ГЛ) с почечным синдромом (ГЛПС) и Омской ГЛ (ОГЛ) | 1 | 3 | 3 | 4 | - Опишите эпидемиологию ГЛПС и ОГЛ- Опишите эпидемиологическую ситуацию по заболеваемости ГЛПС в РК- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах ГЛПС и ОГЛ.- Решение ситуационной задачи по теме. |
| 4.3 | Организация эпидемиологического надзора за ГЛ Западного Нила, Денге. | - | 3 | 4 | 3 | - Опишите эпидемиологию ГЛ Западного Нила и Денге.- Опишите эпидемиологическую ситуацию по заболеваемости ГЛ Западного Нила и Денге в мире и сопредельных странах с РК- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий по предупреждению завоза ГЛ Западного Нила и Денге на территорию РК. |
| 4.4 | Организация эпидемиологического надзора за клещевым энцефалитом. | 1 | 3 | 3 | 4 | - Опишите эпидемиологию клещевого энцефалита (КЭ)- Опишите эпидемиологическую ситуацию по заболеваемости КЭ в РК- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в природных очагах КЭ. |
| 4.5 | Организация эпидемиологического надзора за бешенством. | 1 | 3 | 4 | 4 | - Опишите эпидемиологию бешенства- Опишите эпидемиологическую ситуацию по заболеваемости бешенством в РК- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в природных очагах бешенства.- Опишите специфическую профилактику бешенства |
| 4.6 | Эпидемиология и профилактика зоонозовбактериальной этиологии: Организация эпидемиологического надзора за чумой. | 2 | 2 | 4 | 4 | - Опишите эпидемиологию чумы.- Опишите эпидемиологическую ситуацию по заболеваемости чумой в мире.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах чумы. |
| 4.7 | Эпидемиология и профилактика зоонозовбактериальной этиологии: Организация эпидемиологического надзора за туляремией. | 1 | 3 | 3 | 4 | - Опишите эпидемиологию туляремии.- Опишите эпидемиологическую ситуацию по заболеваемости туляремиией в РК.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах туляремии. |
| 4.8 | Организация эпидемиологического надзора за лептоспирозом. | 1 | 3 | 3 | 3 | - Опишите эпидемиологию лептоспироза. - Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очаге лептоспироза. – Определите контингенты риска по заражению лептоспирозом.-Решение ситуационной задачи по теме. |
| 4.9 | Организация эпидемиологического надзора за иерсиниозами. | - | 3 | 3 | 3 | - Опишите эпидемиологию иерсиниозов. - Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очаге иерсиниозов – Определите контингенты риска по заражению иерсиниозами.-Решение ситуационной задачи по теме. |
| 4.10 | Организация эпидемиологического надзора за бруцеллезом | 1 | 3 | 4 | 4 | - Опишите эпидемиологию, бруцеллеза.- Опишите эпидемиологическую ситуацию по заболеваемости бруцеллезом в РК.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очаге бруцеллезаРешение ситуационной задачи по теме. |
| 4.11 | Организация эпидемиологического надзора за сибирской язвой. | 2 | 2 | 4 | 3 | - Опишите эпидемиологию сибирской язвы, - Опишите эпидемиологическую ситуацию по заболеваемости сибирской язвой в РК.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очаге сибирской язвы и специфической профилактики сибирской язвы.Решение ситуационной задачи по теме. |
|  | Рубежный контроль №4 |  | 1 |  |  | устный опрос, решение ситуационных задач. |
| **5.** | **Модуль «Эпидемиология паразитарных инвазий, сапронозов и протозоозов»** | **10** | **20** | **30** | **30** | **90 часов** |
| 5.1 | Паразитарные болезни человека и их профилактика. Распространенность. Классификация гельминтозов. Понятие о тропических гельминтозах.Эпидемиология контагиозных гельминтозов (энтеробиоз, гименолепидоз), эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах. | 1 | 3 | 4 | 4 | - Опишите эпидемиологию паразитарных заболеваний.- Опишите группы риска по заражению геогельминтозами.- Опишите классификацию гельминтозов.- Составьте план профилактических мероприятий по предупреждению заражений гельминтами.- Опишите группы риска по заражению контагиозными гельминтозами.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах контагиозных гельминтозов.- Решение ситуационной задачи по теме. |
| 5.2 | Эпидемиология геогельминтозов (аскаридоз, трихоцефалез), эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах. | 1 | 3 | 4 | 4 | - Опишите группы риска по заражению геогельминтозов.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах геогельминтозов.- Решение ситуационной задачи по теме. |
| 5.3 | Эпидемиология, биогельминтозов (тениаринхоз, тениоз), эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах. | 2 | 2 | 4 | 4 | - Опишите группы риска по заражению биогельминтозов.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах биогельминтозов.- Решение ситуационной задачи по теме. |
| 5.4 | Эпидемиология, биогельминтозов (эхинококкоз, описторхоз)), эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах. | 2 | 3 | 4 | 4 | - Опишите группы риска по заражению эхинококкозами.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах эхинококкоза и описторхоза.- Решение ситуационной задачи по теме. |
| 5.5 | Сапронозы. Эпидемиологическая характеристика легионеллеза. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах. | 1 | 3 | 3 | 4 | - Опишите группы риска по заражению легтонеллезами.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах легионеллеза.- Решение ситуационной задачи по теме. |
| 5.6 | Протозоозные болезни,особенности эпидемиологии. Организация эпидемиологического надзора за малярией. | 1 | 2 | 4 | 3 | - Опишите эпидемиологию малярии.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очаге малярии.- Химиопрофилактика малярии.- Решение ситуационной задачи по теме. |
| 5.7 | Эпидемиологическая характеристика амебиаза и лямблиоза. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах. | 1 | 2 | 3 | 3 | - Опишите эпидемиологию амебиаза и лямблиоза.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах амебиаза и лямблиоза.- Решение ситуационной задачи по теме. |
| 5.8 | Организация эпидемиологического надзора за лейшманиозов (висцеральный, кожный) | 1 | 1 | 4 | 4 | - Опишите эпидемиологию лейшманиозов.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах лейшманиозов.-Определите контингенты населения, подлежащие химиопрофилактике против малярии.-Решение ситуационной задачи по теме. |
|   | Рубежный контроль №5 |  | 1 |  |  | устный опрос, решение ситуационных задач. |
|  | **Итого:** | **72** | **140** | **188** | **200** |  |
|  | **Всего:** | **600 часов** |  |

**Оценка учебных достижений слушателей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид контроля** | **Методы оценки** |
| Текущий | Решение ситуационных задач, тестирование, прямое наблюдение |
| Рубежный  | Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля/раздела/дисциплины: устный опрос, решение ситуационных задач, тестовые вопросы Допуск к Итоговой аттестации. |
| Итоговый | Первый этап – оценка знаний по заявляемой специальности путем автоматизированного компьютерного тестирования с помощью тестовых вопросов.Второй этап – оценка навыков путем демонстрации выполнения навыков, в том числе с применением ситуационных задач. |

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка по буквенной системе** | **Цифровой эквивалент баллов** | **%-ное содержание** | **Оценка по традиционной системе** |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |

**Рекомендуемая литература:**

**Основная:**

|  |
| --- |
| 1. Брико А.И., Покровский В.И. Эпидемиология. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2021. – 496с. 2. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям / Под ред. Н.Д. Ющук, Е.В. Волчкова, Ю.В. Мартынов. - М.: ГЭОТАР – Медиа. 2020. – 718 с.3. Ющук Н.Д и др. Эпидемиология инфекционных болезней: Учебное пособие. - 3-е изд., переработанное и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.4.Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: в 2 т. / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. - Москва: МИА. - 2019. - Т. 1. - 880 с.5.Амиреев С.А., Муминов Т.А., Сергиев В.П., Оспанов К.С. Стандартные определения случаев и алгоритмы Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях. 2 т. Алматы, 2021.6. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие. Под редакцией профессора Л.П. Зуевой. Москва, «ГЭОТАР-Медиа». 2015. 410 с. |

**Дополнительная:**

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения».

2. Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 сентября 2020 года № 612 **«**Об утверждении перечня заболеваний, против которых проводятся обязательные профилактические прививки в рамках гарантированного объема медицинской помощи, правил, сроков их проведения и групп населения, подлежащих профилактическим прививкам».

Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.

3. «Международные медико-санитарные правила (2005)», одобрены 58-й сессией Всемирной ассамблеи здравоохранения 23.05.2005.

4. Закон «О биологической безопасности Республики Казахстан», 2022.

5.Уразаева С.Т., Бегалин Т.Б. Основы дезинфекционного дела (Издание второе, переработанное и дополненное), Актобе, 2014, 150 с.

6.Айкимбаев А.М. **/**Основы инфекционного контроля. - Алматы, 2016. -212 с.

7. А.М. Айкимбаев. Система биологической безопасности в Казахстане. Монография - Алматы, 2015. - 416 с.

**Интернет-ресурсы**

1. vidar.ru/

2. mmbook.ru/

3**.** refer.ru

**Требования к образовательным ресурсам:**

* Образовательная программа (КИС)
* Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
* Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)
* Презентационный материал по темам занятий
* Кейсы по темам
* Контрольно-измерительные средства для текущего, рубежного и итогового контроля знаний слушателей
* Тестовые задания всех уровней сложности
* Ситуационные задачи по всем разделам

**Материально-техническое обеспечение и оборудование**

* Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами
* Доступ к интернету
* Доступ в библиотеку, к электронным ресурсам
* Средства индивидуальной защиты
* Материально-техническая база
* Библиотечный фонд
* Электронные информационные ресурсы

**Используемые сокращения и термины:**

РК – Республика Казахстан

МЗ– Министерство здравоохранения

НАО - Некоммерческое акционерное общество

ОП – образовательная программа

СК – сертификационный курс

НПА – нормативно-правовые акты

КИС – контрольно-измерительные средства

ППС- профессорско-преподавательский состав

СРС – самостоятельная работа слушателя

ОКИ - Острые кишечные инфекции

ЦСО –Централизованное стерилизационное отделение