**Программа сертификационного курса**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования науки, разработчика образовательной программы | НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» |
| Вид дополнительного образования  | Сертификационный курс |
| Наименование программы | Дезинфекционное дело |
| Наименование специальности и (или) специализации (*в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций*) | Специальность: Общественное здоровьеОбщественное здравоохранениеМедико-профилактическое делоГигиена-эпидемиологияСпециализация - Дезинфекционное дело |
| Уровень образовательной программы (*базовый, средний, высший, специализированный*) | Средний  |
| Уровень квалификации по ОРК | 6-7 |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы  | Высшее медицинское образованиеОбщественное здоровьеОбщественное здравоохранениеМедико-профилактическое делоГигиена-эпидемиология |
| Продолжительность программы в кредитах (часах)  | 15 кредитов (450 ак. часов) |
| Язык обучения  | Русский, казахский |
| Место проведения | Клиническая база кафедры |
| Формат обучения  | Очно-дистанционный |
| Присваиваемая квалификация по специализации  | Врач/специалист дезинфекционного дела |
| Документ по завершению обучения  | Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт) |
| Полное наименование организации экспертизы | Комитет «Общественного здравоохранения», УМО направления подготовки «Здравоохранение»протокол №1 от 16.10.2023 г.. |
| Дата составления экспертного заключения | 20.10.2023г. |
| Срок действия экспертного заключения | на 3 года |

**Нормативные ссылки для разработки сертификационного курса**:

1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года №ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование».

2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения».

3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 августа 2021 года № 23890).

4. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 июля 2021 года № 23469).

5. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 2 декабря 2021 года № ҚР ДСМ-124 «Об утверждении гигиенических нормативов к учебным изданиям (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 декабря 2021 года № 25657).

**Сведения о разработчиках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Контакты :E.mail |
| д.м.н., доцент кафедры гигиены и эпидемиологии | Оракбай Л.Ж.  | lorakbay@inbox.ru |
| доктор phD, ст. преподаватель кафедры кафедры гигиены и эпидемиологии  | Адилханова А.Н | a.adilkhanova@medkrmu.kz |

**Образовательная программа сертификационного курса рассмотрена на заседании комитета образовательных программ послевузовского образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель Заведующая кафедрой общей врачебной практики НУО «КазРосмедуниверситет», д.м.н., профессор | Лигай З.Н. | Протокол №1от 17.10.2023 год |

**Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседания Комитета «Общественного здравоохранения», УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии)  | Ф.И.О. | Дата, № протокола |
| Председатель комитета «Общественное здравоохранение, к.м.н., ассоц. проф., руководитель кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение», ЗКМУ | Ермуханова Л.С. | Протокол №1 от 16.10.2023 г. |

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагается

**Программа СК утверждена на заседании УМО направления подготовки «Здравоохранение»** от «14» декабря 2023 года, протокол № 4 (размещены на сайте УМО …)

**Паспорт программы сертификационного курса**

**Цель программы:**

|  |
| --- |
| Целью реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Дезинфекционное дело» является формирование и совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области дезинфектологии. |

**Краткое описание программы:**

|  |
| --- |
| Дисциплина «Дезинфекционное дело» является одной из разделов изучения эпидемиологии. В числе противоэпидемических мероприятий по борьбе с инфекционными болезнями особую роль играет дезинфекция. Дезинфекция состоит из трех глав – самой дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Специалисты эпидемиологи контролируют и организуют выполнение и проведение дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных заболеваний и других эпидемиологически значимых объектов. |

**Согласование ключевых элементов программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Результат обучения | Метод оценки (КИС согласно приложению к ОП) | Метод обучения |
| 1 | Знает- законодательную базу и нормативные документы, регламентирующие проведение дезинфекции в лечебно-профилактической организации; - правила работы с дезинфицирующими средствами; - общий порядок проведения дезинфекции в медицинском учреждении; - особенности проведения дезинфекционных мероприятий в очагах различных инфекций; - основные требования к организации безопасных условий труда персонала | OR; SGL, PeerPA | Устный опросСеминарЛекция-дискуссияПисьменный опросТестированиеРабота в малых группах |
| 2 | Умеет - применять законодательную и нормативную базу, регламентирующую проведение дезинфекционных мероприятий; - рассчитывать потребность в дезинфицирующих средствах в различных по профилю отделениях лечебно-профилактической организации;-оформляет и ведет необходимую документацию | OR; SGL, PeerPA | СеминарЛекция-дискуссияРабота в малых группахДемонстрация навыков по расчету потребности в дезсредствах в различных по профилю отделениях лечебно-профилактической организацииОценка оформления документации, согласно НПА (Приложение 3)к Санитарным правилам. |
| 3 | Демонстрирует навыки: - планирования проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации;- обследования потенциально опасные объекты на наличие возбудителей инфекций и их переносчиков, контролирует соблюдение правил охраны труда при выполнении дезинфекционных работ, в том числе при стерилизации изделий медицинского назначения и работе с отходами | OR; SGL, PeerPA | СеминарЛекция-дискуссияРабота в малых группахДемонстрация навыков:-планирования проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации;- обследования потенциально опасных объектов на наличие возбудителей инфекций и их переносчиков,- контроль соблюдения правил охраны труда при выполнении дезинфекционных работ, в том числе при стерилизации изделий медицинского назначения в соответствии с НТД. |

**План реализации программы сертификационного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы/раздела/дисциплин | Объем в часах | Задание |
| лекция | практика | семинар | другие виды обучения на усмотрение разработчика ОП(СРОП) | СРС |
| **1** | **Модуль. Дезинфекция в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий.** | **10** | **50** | **25** | **35** | **30** |  |
| 1.1 | Дезинфекция. Организация дезинфекционного дела в РК Задачи дезинфекции. Виды, методы и средства дезинфекции | 2 | 9 | 4 | 6 | 5 | - Какие нормативные документы, регламентируют проведение дезинфекции в лечебно-профилактической организации; Опишите задачи, виды и методы и средства дезинфекцииОпишите какое место занимает дезинфекция в комплексе профилактических мероприятий;Опишите основные требования к организации безопасных условий труда персонала  |
| 1.2 | Профилактическая дезинфекция. Показания и средства для проведения профилактической дезинфекции. Очаговая дезинфекция Текущая дезинфекция и средства для ее проведения. Заключительная дезинфекция и средства для ее проведения | 2 | 9 | 4 | 6 | 5 | Опишите какие показания существуют для проведения профилактической дезинфекции;Опишите средства для проведения, их группы, виды для проведения профилактической дезинфекции |
| 1.3 | Принципы организации и проведения очаговой дезинфекции на объектах при инфекционных болезнях | 1 | 8 | 4 | 5 | 5 | Опишите виды дезинфекции и порядок применения, какие виды и когда применяются;Опишите правила очаговой, текущей и заключительной дезинфекции (нормативно-правовую документацию)Разработайте тактику проведения очаговой дезинфекции в эпидемиологическом очаге инфекции |
| 1.4 |  Сбор и утилизация медицинских отходов. Классификация отходов: медицинские отходы, бытовые отходы. Сбор, обеззараживание, упаковка медицинских и бытовых отходов | 1 | 8 | 4 | 6 | 5 |  -Опишите критерии сбора и утилизации мед. отходов (НТД)– Проведите на примере сбор, обеззараживание медицинских и бытовых отходов- Проанализируйте эффективность упаковки медицинских отходов |
| 1.5 | Контроль качества дезинфекции Бактериологический контроль качества дезинфекции (текущей и заключительной). Оснащенность и работа бактериологической лаборатории. Правила личной и общественной безопасности и охрана труда при проведении дезинфекции | 2 | 8 | 4 | 6 | 5 | -Интерпретируйте результаты бактериологического контроля качества дезинфекции-Опишите критерии контроля дезинфекции- Опишите правила оснащенности и работы бактериологической лаборатории- Опишите правила безопасности труда при проведении дезинфекции |
| 1.6 | Правила хранения и транспортировки дезинфицирующих средств, приготовления и хранения рабочих растворов дезинфицирующих средств. Меры индивидуальной и коллективной безопасности при хранении, приготовлении рабочих растворов и работе с дезинфицирующими средствами. Обеззараживание спецодежды, защитных средств, тары | 2 | 5 | 5 | 6 | 5 | -Интерпретируйте результаты приготовления рабочих растворов-Опишите критерии хранения дезинфицирующих средств (НТД)- Проведите обеззараживание спецодежды, защитных средств и тары |
|  | Рубежный контроль |  | 3 |  |  |  |  |
| **2** | **Модуль. Принципы организации стерилизации, дезинсекции и дератизации.** | **10** | **50** | **25** | **35** | **30** |  |
| 2.1 | Стерилизация. Этапы и методы стерилизации. Организация работы центральных стерилизационных отделений  | 2 | 10 | 5 | 7 | 6 | – Опишите принципы организации стерилизации в соответствии с НТД- -Опишите критерии выбора этапов стерилизации– Проведите анализ работы ЦСО |
| 2.3 | Дезинсекция. Мероприятия по борьбе с членистоногими. Формы и методы дезинсекции | 2 | 10 | 5 | 7 | 6 | -Интерпретируйте результаты проведенной дезинсекции. -Опишите критерии, формы и методы проведения дезинсекции.- Разработайте тактику проведения дезинсекции в жилом доме, общественных местах |
| 2.4 | Дератизация. Задачи дератизации. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в комплексе с дератизацией. Виды, формы и методы | 2 | 10 | 5 | 7 | 6 | - Интерпретируйте результаты проведения дератизации.-Опишите задачи дератизации- Разработайте тактику проведения дератизации в жилом доме, общественных местах |
| 2.5 | Принципы организации и порядок работы центрального стерилизационного отделения и камерного отделения | 2 | 10 | 5 | 7 | 6 |  -Опишите работу ЦСО и критерии отличия в работе ЦСО и камерного отделения.- Оцените анализ работы ЦСО и камерного отделения |
| 2.6 | Меры личной и общественной безопасности при проведении дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации  | 2 | 7 | 5 | 7 | 6 | -Опишите критерии безопасности при проведении дезинфекции- Оцените анализ организации безопасности при проведении стерилизации, дератизации и дезинсекции. |
|  | Рубежный контроль |  | 3 |  |  |  | устный опрос, решение ситуационных задач, |
| **3** | **Модуль. Современные аспекты эпидемиологии и методы исследования.** | **10** | **50** | **25** | **35** | **30** |  |
| 3.1 | Введение в эпидемиологию. Методы и задачи эпидемиологии. Понятие об эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Факторы риска соматических заболеваний и методы их профилактики.  | 1 | 6 | 3 | 4 | 3 | - Опишите методы, задачи эпидемиологии.- Дайте характеристику предмета эпидемиологии- Опишите критерии факторов риска неинфекционных заболеваний |
| 3.2 | Эпидемиологический метод. Описательные исследования. Эпидемиологическое обследование очага инфекционной болезни. Аналитические методы (исследования типов «случай-контроль» и рандомизированные исследования). Экспериментально-клинические и полевые исследования. Математическое моделирование.  | 2 | 7 | 4 | 5 | 4 | - Опишите методы в эпидемиологии, характеристику.- Подготовить презентацию по эпидемиологическим методам.- Разработайте тактику эпидемиологического обследования очага при возникновении инфекционной болезни на дому.– Проанализируйте методы, применяемые в эпидемиологии |
| 3.3 | Эпидемиологический надзор. Подсистемы эпидемиологического надзора: информационная, аналитическая, управленческая. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия | 2 | 7 | 3 | 5 | 4 | - Опишите критерии эпидемиологического надзора (НТД, НПА)- Оцените анализ работы подсистем эпиднадзора с точки НТД, НПА- Интерпретируйте результаты проведенных противоэпидемических мероприятий. - Опишите критерии для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий |
| 3.4 | Статистические методы в эпидемиологии. Виды эпидемиологических показателей: абсолютные значения, относительные показатели (экстенсивные и интенсивные). Методы изучения динамики эпидемического процесса. Корреляционный анализ | 1 | 6 | 3 | 5 | 3 |  - Опишите статистические методы, применяемые в эпидемиологии.- Дайте характеристику методам изучения эпидпроцесса, его динамики, мониторинга |
| 3.5 | Методы прогнозирования инфекционных болезней. Метод экстраполяции тенденций эпидемического процесса. Математическое прогнозирование  | 1 | 6 | 3 | 4 | 4 | - Интерпретируйте результаты прогнозирования инфекционных болезней. - Опишите критерии для математического прогнозирования. |
| 3.6 | Иммунопрофилактика. Классификация иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения, и их предупреждения. Организация прививочной работы. Национальный календарь профилактических прививок и прививок по эпидемических показаниям  | 1 | 6 | 3 | 4 | 4 | - Интерпретируйте результаты поствакциональных осложнений.- Опишите поствакцинальные осложнения и реакции.- Оцените работу прививочного кабинета.- Разработайте тактику проведения профилактики при инфекционных заболеваниях |
| 3,7 | Саморегуляция паразитарных систем. Паразитарные болезни человека и их профилактика. Эпидемиология гельминтозов, биогельминтозов, контагиозных гельминтозов. Эпидемиология, профилактика и диагностика протозойных инвазий | 1 | 6 | 3 | 4 | 4 | - Опишите эпидемиологию паразитарных заболеваний.- Опишите тактику при возникновении паразитарных заболеваний в очаге инфекции.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очаге протозойных инфекций |
| 3.8 | Медицинская арахноэнтомология. Классификация членистоногих, имеющих медицинское значение. Биология и экология членистоногих | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | - Опишите эпидемиологию паразитарных заболеваний.- Опишите биологию и классификацию членистоногих.- Опишите профилактические мероприятия в очаге протозойных инфекций  |
|  | Рубежный контроль |  | 1 |  |  |  | устный опрос, решение ситуационных задач, |
|  | **Итого:** | **30** | **150** | **75** | **105** | **90** |  |
|  | **Всего:** | **450 часов** |  |  |

**Оценка учебных достижений слушателей**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля | Методы оценки |
| Текущий | Оценка заданий слушателей: устный опрос, решение ситуационных задач. |
| Рубежный (при необходимости) | Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля/раздела/дисциплины: устный опрос, решение ситуационных задач, тестовые вопросы Допуск к Итоговой аттестации. |
| Итоговый | Первый этап – оценка знаний по заявляемой специальности путем автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов.Второй этап – оценка навыков путем демонстрации выполнения навыков, в том числе с применением ситуационных задач. |

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература:**

1. Дезинфекция: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Осипова В. Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 136 c.
2. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 156 с.
3. Н.И.Брико, В.И.Покровский Эпидемиология / Учебник, 2017 – 506 с.
4. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 августа 2018 года №ҚР ДСМ-8. Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации"
5. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 27 марта 2018 года №126 об утверждении Санитарных правил "Санитарно–эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно–противоэпидемических, санитарно–профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний".
6. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 27 ноября 2020 года №ҚР ДСМ-211/2020. Об утверждении правил обязательного конфиденциального медицинского обследования на наличие ВИЧ-инфекции.
7. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 декабря 2018 года №ҚР ДСМ-40. Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний".
8. Приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 25 февраля 2015 года №131. Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний (чума, холера)".
9. Стандартные определения случаев и алгоритмы мероприятий при инфекционных заболеваниях: практическое руководство / С. А. Амиреев, Н. Жайықбаев, Г. Смаханұлы. – Алматы: Medet Group. Том I. - 2-е изд., доп. - 2021. - 632с.
10. Стандартные определения случаев и алгоритмы мероприятий при инфекционных заболеваниях: практическое руководство / С. А. Амиреев, Н. Жайықбаев, Г. Смаханұлы. – Алматы: Medet Group. Том II / С. А. Амиреев. - 2-е изд., доп. - 2021. - 872 с.

**Дополнительная литература:**

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. Покровский В.И. – 2017. – 496 с.

2. Имангазинов С. Б. ВИЧ / СПИД. Эпиднадзор и профилактика: монография / С. Б. Имангазинов. - Алматы: ЭСПИ, 2022. – 232 с.

3. Хроническая HCV-инфекция, эпидемиологический надзор и прогнозирование осложнений: учебно-методическое пособие / И. Х. Шуратов, М.Н. Омарова, Л.Ж. Оракбай, А.Б. Джумагалиева. – Алматы: Научный центр гигиены и эпидемиологии им. Х. Жуматова, 2017. – 47 с.

4. Современные этапы развития и основные проблемы в профилактике управляемых инфекционных заболеваний/ Асен А.А. и др. // Вестник КазНМУ. – 2017. – №4. – С. 31-38.

5. Имангазинов С. Б. ВИЧ/СПИД. Эпиднадзор и профилактика: монография / С. Б. Имангазинов. - Алматы: ЭСПИ, 2022. – 232 с.

6. Совершенствование эпидемиологического надзора за особо опасными инфекционными болезнями в независимом Казахстане / В.Р. Сабитова и др. // Наука и здравоохранение. – 2021. – №2. – С.31-50.

7. Организационно-правовые аспекты службы санитарно-эпидемиологической экспертизы в Республике Казахстан / Г.А.Бимуратова, В.Л.Резник, О.Т.Касымов // Вестник КазНМУ. – 2018. – №3. – С.270-272.

**Интернет-ресурсы**

1. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017429

2. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800016793

3**.** <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021692#z6>

4.<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017995/history>

5.https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010644

**Требования к образовательным ресурсам:**

* Образовательная программа (КИС)
* Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
* Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)
* Наличие доступа к профильным международным информационным системам, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе;
* Наличие инновационных, симуляционных технологий и интерактивных методов обучения;
* Наглядные пособия: слайды, таблицы, рисунки, изображения, диаграммы и графики;
* Учебно-методические пособия: задания к групповому проекту, вопросы для работы в малых группах, индивидуальные задания.

**Материально-техническое обеспечение и оборудование**

Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами;

Доступ к интернету;

Раздаточный материал для слушателей.

Весы лабораторные

Лабораторная посуда (колбы, измерительные стаканы, пипетки, мензурки)

**Используемые сокращения и термины**

РК – Республика Казахстан

МЗ – Министерство здравоохранения

НПА – нормативно-правовые акты

НТД – нормативно-техническая документация

PeerPA – Оценка коллег (PeerA – Peer Assessment)

OR (Oral report) – Презентация, устный доклад

SGL (small group learning) – Работа в малых группах