**Программа сертификационного курса**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы | НАО «Медицинский университет Караганды» |
| Вид дополнительного образования (*повышение квалификации/ сертификационный курс/мероприятие неформального образования*) | Сертификационный курс |
| Наименование программы | Традиционная медицина (мануальная терапия) |
| Наименование специальности и (или) специализации (*в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций*) | Специальность: работников с высшим медицинским образованиемСпециализация: Традиционная медицина (мануальная терапия) |
| Уровень образовательной программы (*базовый, средний, высший, специализированный*) | Базовый  |
| Уровень квалификации по ОРК | 7 |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы  | Специальности работников с высшим медицинским образованием |
| Продолжительность программы в кредитах(часах) | 15 кредитов (450 ак. часов) |
| Язык обучения | Русский/Казахский |
| Место проведения | Клиническая база кафедры |
| Формат обучения | Очно-дистанционный |
| Присваиваемая квалификация по специализации (*сертификационный курс*) | Врач мануальной терапии |
| Документ по завершению обучения (*свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации*) | Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт) |
| Полное наименование организации экспертизы | Комитета «Физическая медицина и реабилитация, спортивная медицина, традиционная медицина» ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки Здравоохранение,протокол №5 от 30.01.2024г. |
| Дата составления экспертного заключения | «30» января 2024г. |
| Срок действия экспертного заключения | 3 года |

**Нормативные ссылки**: **для разработки программы сертификационного курса**:

* Приказ Министра здравоохранения РК № ҚР ДСМ-303/2020 от 21 декабря 2020 года «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
* Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
* Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»;
* Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 апреля 2017 года № 165. «Об утверждении Типовых программ повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров».

**Сведения о разработчиках:**

| Должность | Ф.И.О. | Контакты: e-mail |
| --- | --- | --- |
| Ассоциированный профессор кафедры неврологии, психиатрии и реабилитологии НАО МУК, кандитат медицинских наук | Беляев Руслан Андреевич | Roon\_@mail.ru |
| Ассистент кафедры неврологии, психиатрии и реабилитологии НАО МУК | Ким Екатерина Даниловна  | ekaterina-kim@inbox.ru |

**Программа сертификационного курса утверждена на заседании Совета школы резидентуры и профессионального развития НАО МУК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель  | Ташкенбаева В.Б. | № 1 от 11.01.2024 |

**Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета** **«Физическая медицина и реабилитация, спортивная медицина, традиционная медицина» ГУП программ терапевтического профиля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель, к. м. н., доцент | Шевелева Наиля Игоревна | протокол № 5от 30.01.2024г. |

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

**Программа СК одобрена на заседании УМО направления подготовки – Здравоохранение**

от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г., протокол № (проект ОП размещен на сайте УМО)

**Паспорт программы сертификационного курса**

**Цель программы:**

|  |
| --- |
| Подготовка врачей традиционной медицины с обучением современным и древним методикам мануальной терапии, гирудотерапии, апитерапии, фитофармакологии. |

**Краткое описание программы:**

|  |
| --- |
| Для правильного и результативного применения методов традиционной медицины в практике врач должен не только знать показания к их применению, но и уметь самостоятельно провести диагностику, выбрать метод и составить план / рецепт терапии с использованием методов традиционной медицины с учётом меняющейся клинической картины. В процессе обучения специалисты получат знания по истории развития традиционной медицины, теоретические и методологические основы традиционной диагностики, механизмах действия, техниках, мануальной терапии, апитерапии, фитотерапии, гирудотерапии, а также практические навыки мануальной терапии, апитерапии, фитотерапии, гирудотерапии. |

**Согласование ключевых элементов программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Результат обучения | Метод оценки (КИС согласно приложению к ОП) | Метод обучения |
| 1 | Способен провести диагностику и оценить необходимость применения конкретного метода мануальной терапии в конкретной клинической ситуации. | Тестирование, обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | Лекция Практическое занятие / тренингСеминар  |
| 3 | Владеет техниками мануального обследования/тестирования и терапии | Тестирование, обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | Лекция Практическое занятие / тренингСеминар  |

План реализации программы сертификационного курса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы/раздела/дисциплины | Объем в часах | Задание |
| лекция | семинар | тренинг | другие виды обучения на усмотрение разработчика ОП | СРС |
|  |
| **1.** | **Модуль. Основы мануальной терапии и остеопатии** | **20** | **20** | **40** |  | **40** | **120часов** |
| 1.1 | Современные понятия о механизмах действия мануальной терапии и остеопатии. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Продемонстрируйте знание фундаментальных основ мануальной терапии и остеопатии.

Опишите абсолютные и относительные противопоказаний для проведения мануальных методик. |
| 1.2 | Общие принципы мануальной диагностики и терапии.  | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Опишите общие принципы постизометрической релаксации (ПИР).
 |
| 1.3 | Методологические и клинические основы мануальной терапии. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1.Опишите основные методологические и клинические основы мануальной терапии. |
| 1.4 | Анатомические, биомеханические и физиологические основы мануальной терапии | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1.Опишите основные анатомические, биомеханические и физиологические основы мануальной терапии. |
| 1.5 | Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1.Проведите клиническое обследование пациентов перед мануальной терапией. |
| 1.6 | Принципы визуальной диагностики в мануальной терапии.  | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1.Интерпретируйте данные визуальной диагностики пациентов перед мануальной терапией. |
| 1.7 | Алгоритм мануального обследования. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1.Составьте алгоритм мануального обследования. |
| 1.8 | Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1.Опишите принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии. |
| 1.9 | Возможные нежелательные реакции у пациентов при проведении мануальной терапии. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1.Составьте алгоритм предотвращения и (или) коррекции осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших у пациентов при проведении мануальной диагностики или мануальной терапии. |
| 1.10 | Программы мануальной терапии. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1.Составьте программу лечения пациентов с использованием мануальных техник. |
| **2.** | **Модуль. Мануальная терапия в вертебрологии** | **35** | **35** | **70** |  | **70** | **210часов** |
| 2.1 | Физиология высшей нервной деятельности. Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции.  | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Дайте характеристику физиологии высшей нервной деятельности, функциональной системе движения.
 |
| 2.2 | Принципы постановки неврологического топического диагноза | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1.Проведите топическую диагностику у пациентов с неврологическими заболеваниями.2.Поставьте топический диагноз. |
| 2.3 | Острая и хроническая боль. Анатомофизиологические, нейрохимические, социальные, психологические аспекты. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1.Дайте характеристику острой и хронической боли.2. опишите анатомофизиологические, нейрохимические, социальные, психологические аспекты. |
| 2.4 | Понятие вертебрологии. Значимость диагностических исследований у пациентов с вертеброгенными заболеваниями. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Продемонстрируйте знание вертебрологии.
2. Опишите значимость исследований.
 |
| 2.5 | Проблемы вертебрологии. Структурные и функциональные поражения позвоночника. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Опишите проблемы вертебрологии.

2.Составьте схему основных структурных и функциональных поражений позвоночника. |
| 2.6 | Мануальная диагностика и терапия при вертеброгенных болевых синдромах. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1.Проведите мануальную диагностику пациента с вертеброгенным болевым синдромом. 2.Составьте план лечения пациентов с вертеброгенными болевыми синдромами.3.Проведите сеанс мануальной терапии. |
| 2.7 | Приемы исследования шейного отдела позвоночника. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | Проведите мануальную диагностику пациента с вертеброгенным болевым синдромом на уровне шейного отдела позвоночника. |
| 2.8 | Мануальная диагностика шейно -затылочного перехода, сегментов черепа и головы. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | Проведите мануальную диагностику на уровне шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы. |
| 2.9 | Применение техник мануальной терапии на уровне шейного отдела позвоночника, шейно -затылочного перехода, сегментов черепа и головы. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1.Составьте план лечения пациента с вертеброгенным болевым синдромом на уровне шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы.2.Проведите сеанс терапии. |
| 2.10 | Мануальная диагностика на уровне грудного отдела позвоночника. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | Проведите мануальную диагностику пациента с вертеброгенным болевым синдромом на уровне грудного отдела позвоночника. |
| 2.11 | Применение техник мануальной терапии на уровне грудного отдела позвоночника. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1.Составьте план лечения пациента с вертеброгенным болевым синдромом на уровне грудного отдела позвоночника..2.Проведите сеанс терапии. |
| 2.12 | Приемы мобилизации двигательных сегментов грудины и ребер, шейно – грудного перехода. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1.Составьте план лечения пациента с патологией грудины, ребер и шейно-грудного перехода.2.Проведите сеанс терапии. |
| 2.13 | Приемы мобилизации двигательных сегментов шейно – грудного перехода. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1.Составьте план лечения пациента с патологией шейно-грудного перехода.2.Проведите сеанс терапии. |
| 2.14 | Мануальная диагностика на уровне поясничного отдела позвоночника. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Проведите мануальную диагностику пациента с вертеброгенным болевым синдромом на уровне поясничного отдела позвоночника.
 |
| 2.15 | Применение техник мануальной терапии на уровне поясничного отдела позвоночника. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1.Составьте план лечения пациента с вертеброгенным болевым синдромом на уровне поясничного отдела позвоночника..2.Проведите сеанс терапии. |
| 2.16 | Применение техник мануальной терапии на уровне поясничного отдела позвоночника. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1.Составьте план лечения пациента с вертеброгенным болевым синдромом на уровне поясничного отдела позвоночника..1. 2.Проведите сеанс терапии.
 |
| 2.17 | Принципы диагностики в мануальной терапии таза. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1.Проведите мануальную диагностику пациента с болевым синдромом на уровне таза. |
| 2.18 | Мануальная терапия на уровне таза. | 1 | 1 | 2 |  | 2 | 1.Составьте план лечения.2.Проведите сеанс терапии. |
| **3.** | **Модуль.Суставы верхних и нижних конечностей** | **20** | **20** | **40** |  | **40** | **120часов** |
| 3.1 | Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии. Принципы визуальной диагностики в мануальной терапии. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Проведите диагностику с помощью имеющихся данных визуальной диагностики.
2. Проведите мануальную диагностику пациента с ортопедическими заболеваниями.
 |
| 3.2 | Мануальная диагностика при заболеваниях суставов верхних конечностей. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1.Проведите мануальную диагностику пациента с заболеваниями суставов верхних конечностей. |
| 3.3 | Приемы манипуляции на двигательных сегментах плечевого пояса и верхних конечностей | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1.Составьте план лечения пациентов с заболеваниями суставов верхних конечностей и плечевого пояса.2.Проведите сеанс терапии. |
| 3.4 | Мануальная диагностика суставов нижних конечностей. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Проведите мануальную диагностику пациента с заболеваниями суставов нижних конечностей.
 |
| 3.5 | Приемы манипуляции на двигательных сегментах плечевого пояса и верхних конечностей | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1.Составьте план лечения пациентов с заболеваниями суставов нижних конечностей.1. 2.Проведите сеанс терапии.
 |
| 3.6 | Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | Подготовьте презентацию по применению методик мануальной терапии в смежных специальностях. |
| 3.7 | Мануальная терапия в спортивной медицине | 2 | 2 | 4 |  | 4 | Подготовьте анализ состояния и перспективы развития применения мануальной терапии в спортивной медицине. |
| 3.8 | Профилактика биомеханических нарушений. |  |  |  |  |  | Подготовьте презентацию по профилактике биомеханических нарушений. |
| 3.9 | Перспективы развития мануальной терапии.  | 2 | 2 | 4 |  | 4 | Подготовьте анализ состояния и перспективы развития применения мануальной терапии и остеопатии в РК.Представьте в виде презентации. |
| 3.10 | Альтернативные направления в мануальной терапии | 2 | 2 | 4 |  | 4 | Подготовьте презентацию по альтернативным направлениям мануальной терапии. |
| **Итого:** | **75** | **75** | **150** |  | **150** |  |
| **Всего:** | **450 часов** |  |

**Оценка учебных достижений слушателей**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля | Методы оценки |
| Текущий | Оценка заданий слушателей |
| Рубежный (при необходимости) | Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля/раздела/дисциплины. Допуск к Итоговой аттестации. |
| Итоговый | Первый этап - оценка знаний путем автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов.Второй этап - оценка навыков, в том числе с применением симуляционных технологий. |

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент оценки | Процентное содержание оценки | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | неудовлетворительно |

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература**

1. Иваничев Г.А. Мануальная медицина: Учебное пособие/Г.А. Иваничев. - Казань, 2000 - 650 с.
2. Остеопатическая диагностика соматических дисфункций. Клинические рекомендации. – СПб.: «Невский ракурс», 2015. – 90 с.
3. Иваничев Г.А. Мануальная медицина: Учебное пособие/Г.А. Иваничев. - Казань, 2000 - 650 с.
4. Майерс, Томас. Анатомические поезда / Томас Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. — Москва : Эксмо, 2019. — 320 с.
5. Мышцы. Анатомия. Движение. Тестирование /Клаус-Петер Валериус и др.: пер. с англ., под ред Цыкунова М.Б. -М.: Практическая медицина, 2016 .-432 с.

**Дополнительная литература:**

1. Ганс Гартен. Руководство по мышечному тестированию. Функциональная оценка, миофасциальные триггерные точки и меридианные взаимосвязи.- 2013, Институт клин.прикл.кинезиологии, СПб,- 344 с.
2. Капанджи А. И. К 20 Нижняя конечность : Функциональная анатомия / А. И. Капанджи; предисл. проф. Тьерри Жюдэ ; [пер. с фр. Г. Абелевой, Е. Кишиневского]. — Москва : Издательство «Э», 2017. — 352 с.
3. Карпеев А.А., Ситель А.Б., Скоромец А.А.,Гойденко В.С., Васильева Л.Ф., Саморуков А.Е. Актуальные вопросы мануальной терапии. Диагностика и коррекция патобиомеханических изменений, возникающих при спондилогенных заболеваниях. Методические рекомендации. - Москва, ООО «ИПТК «Логос» ВОС», 2005.-56 с.
4. Мышцы. Анатомия, движения, тестирование . Пер. с английского под ред М.Б.Цыкунова, М, 2015 г., 432 с.
5. Пенину Ж. П25 Мышечное напряжение. От диагностики к лечению / Жиль Пенину, Серж Тикса; пер. с фр.; под общ. ред. проф. М.Б.Цыкунова. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 360 с.
6. ПНФ на практике /Сьюзан С.Адлер, Доминик Беккерс, Мат Бак, пер. с англ.- Нижний Новгород:ООО «Ридо-Принт»,2013.- 330 с.
7. Род де Вершер К. Руководство по остеопатии.-Ростов н/Д:Феникс, 2015 .-250 с.
8. Ситель А.Б. Актуальные вопросы мануальной терапии. - М.: БИНОМ, 2014.- 468 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/> Клинические протоколы.
2. [https://medelement.com/page/klinicheskie\_protokolyi /](https://medelement.com/page/klinicheskie_protokolyi%20/) Клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК, РБ, РФ, РУз.
3. <http://www.thelancet.com> / The Lancet.
4. <http://www.cochrane.org> / Coсhrane.
5. <http://www.cochrane.ru> / Coсhrane.
6. <http://www.pubmed.com> / PubMed.
7. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov> / PubMed.

**Требования к образовательным ресурсам:**

* Образовательная программа (КИС)
* Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
* Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)

**Материально-техническое обеспечение и оборудование:**

* Мультимедийная установка;
* Динамики;
* Ноутбуки;
* Экран;
* Флипчарт;
* Маркеры;
* Муляжи;
* Наборы игл, моксов, сигар и т.п.

**Используемые сокращения и термины:**

МЗ РК – министерство здравоохранения Республики Казахстан;

ТКМ – традиционная китайская медицина;

ТКФ – традиционная китайская фитотерапия;

СДТ – Су-джок терапия;

CbD – Casebased Discussion – обсуждение клинического случая;

ПИР – постизометрическая релаксация.