Программа сертификационного курса

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы | НАО «Медицинский университет Караганды» |
| Вид дополнительного образования (*повышение квалификации/ сертификационный курс/мероприятие неформального образования*) | Сертификационный курс |
| Наименование программы | Традиционная медицина (рефлексотерапия) |
| Наименование специальности и (или) специализации (*в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций*) | Специальность: работников с высшим медицинским образованиемСпециализация: Традиционная медицина (рефлексотерапия) |
| Уровень образовательной программы (*базовый, средний, высший, специализированный*) | Базовый |
| Уровень квалификации по ОРК | 7 |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы  | Специальности работников с высшим медицинским образованием.  |
| Продолжительность программы в кредитах(часах) | 15 кредитов (450 часов) |
| Язык обучения | Русский/Казахский |
| Формат обучения | Очно-дистанционный |
| Присваиваемая квалификация по специализации (*сертификационный курс*) | Врач рефлексотерапевт |
| Документ по завершению обучения (*свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации*) | Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт) |
| Полное наименование организации экспертизы | Комитета «Физическая медицина и реабилитация, спортивная медицина, традиционная медицина» ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки Здравоохранение,протокол №5\_ от 30.01.2024г. |
| Дата составления экспертного заключения | «30» января 2024г. |
| Срок действия экспертного заключения | 3 года |

**Нормативные ссылки**: **для разработки программы сертификационного курса**:

* Приказ Министра здравоохранения РК № ҚР ДСМ-303/2020 от 21 декабря 2020 года «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
* Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
* Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения».

**Сведения о разработчиках:**

| Должность | Ф.И.О. | Контакты, e-mail |
| --- | --- | --- |
| Ассоциированный профессор кафедры неврологии, психиатрии и реабилитологии НАО МУК, кандитат медицинских наук | Беляев Руслан Андреевич | Roon\_@mail.ru |
| Ассистент кафедры неврологии, психиатрии и реабилитологии НАО МУК | Ким Екатерина Даниловна  | ekaterina-kim@inbox.ru |

**Программа сертификационного курса утверждена на заседании Совета школы резидентуры и профессионального развития НАО МУК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель  | Ташкенбаева В.Б. | № 1 от 11.01.2024 |

**Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета** **«Физическая медицина и реабилитация, спортивная медицина, традиционная медицина» ГУП программ терапевтического профиля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель, к. м. н., доцент | Шевелева Наиля Игоревна | протокол № 5от 30.01.2024г. |

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

**Программа СК одобрена на заседании УМО направления подготовки – Здравоохранение**

от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г., протокол № (проект ОП размещен на сайте УМО)

**Паспорт программы сертификационного курса**

**Цель программы:**

|  |
| --- |
| Подготовка врачей традиционной медицины с обучением современным и древним методикам рефлексотерапии |

**Краткое описание программы:**

|  |
| --- |
| Для правильного и результативного применения методов традиционной медицины в практике врач должен не только знать показания к их применению, но и уметь самостоятельно провести диагностику, выбрать метод и составить план / рецепт терапии с использованием методов традиционной медицины с учётом меняющейся клинической картины. В процессе обучения специалисты получат знания по истории развития традиционной медицины, теоретические и методологические основы традиционной диагностики, механизмах действия, техниках, рецептах рефлексотерапии, аурикулотерапии, а также практические навыки рефлексотерапии, аурикулотерапии. |

**Согласование ключевых элементов программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Результат обучения | Метод оценки (КИС согласно приложению к ОП) | Метод обучения |
| 1 | Способен провести традиционную диагностику и оценить необходимость применения конкретного метода традиционной медицины в конкретной клинической ситуации. | Тестирование, обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | Лекция Практическое занятие / тренингСеминар  |
| 2 | Владеет методиками иглорефлексотерапии, аурикулотерапии | Тестирование, обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | Лекция Практическое занятие / тренингСеминар  |

План реализации программы сертификационного курса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы/раздела/дисциплины | Объем в часах | Задание |
| лекция | семинар | тренинг | другие виды обучения на усмотрение разработчика ОП | СРС |
| **1.** | **Модуль.****Иглорефлексотерапия. Теоретические основы традиционной китайской медицины (ТКМ)** | **10** | **10** | **20** |  | **20** | **60 часов** |
| 1.1 | Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Покажите понимание роли методов традиционной медицины в клинической практике.
2. Продемонстрируйте знание методологических основ рефлексотерапии.
 |
| 1.2 | Механизмы действия рефлексотерапии. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Продемонстрируйте знание механизмов действия рефлексотерапии.
 |
| 1.3 | Основы организации рефлексотерапевтической помощи. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Расскажите, как организована служба традиционной медицины в РК.
 |
| 1.4 | Современные и традиционные представления о каналах, точках акупунктуры и их связях с внутренними органами. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Продемонстрируйте знание о каналах, точках акупунктуры.
2. Покажите на муляже знание каналов, точек акупунктуры.
3. Опишите их особенности и показания к применению.
 |
| 1.5 | Топография, функциональное значение и симптомы поражения 12 классических каналов, локализация точек, их особенность и показания к применению. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Продемонстрируйте знание топографии каналов, точек акупунктуры.
2. Покажите на муляже знание каналов, точек акупунктуры.
3. Опишите их особенности и показания к применению.
 |
| **2.** | **Модуль.****Иглорефлексотерапия. Акупунктурная диагностика. Методы рефлексотерапии.** | **10** | **10** | **20** |  | **20** | **60 часов** |
| 2.1 | Чудесные меридианы.  | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Продемонстрируйте знание о чудесных меридианах, точках.
2. Покажите на муляже точки чудесных меридианов.
 |
| 2.2 | Чудесные меридианы в рефлексотерапии. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Опишите особенности чудесных меридианов и показания к их применению. |
| 2.3 | Причины болезней и патология с позиции ТКМ. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Опишите причины и механизмы распространенных заболеваний в клинической китайской медицине.
2. Составьте схему показаний и противопоказаний.
 |
| 2.4 | Диагностика в ТКМ. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Опишите основные методы диагностики.
2. Продемонстрируйте знание традиционной китайской диагностики.
 |
| 2.5 | Методы рефлексотерапии. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Опишите основные методы рефлексотерапии.
2. Продемонстрируйте знание каждого метода традиционной китайской диагностики
 |
| **3.** | **Модуль.****Иглорефлексотерапия в неврологии** | **30** | **30** | **60** |  | **60** | **180 часов** |
| 3.1 | Точки акупунктуры при лечении заболеваний периферической нервной системы. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Назовите наиболее часто используемые командные точки акупунктуры при заболеваниях ПНС.
2. Покажите их на муляже.
 |
| 3.2 | Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Составьте рецепт лечения пациента с заболеванием ПНС и проведите сеанс терапии. |
| 3.3 | Точки акупунктуры при лечении неврозов. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Назовите наиболее часто используемые точки акупунктуры при неврозах.
2. Покажите их на муляже.
 |
| 3.4 | Рефлексотерапия неврозов. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Составьте рецепт лечения пациента с неврозом и проведите сеанс терапии. |
| 3.5 | Точки акупунктуры при лечении болевых синдромов лица и шеи. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Назовите наиболее часто используемые точки акупунктуры при лечении болевого синдрома лица и шеи.
2. Покажите их на муляже.
 |
| 3.6 | Рефлексотерапия болевых синдромов лица и шеи. |  |  |  |  |  | 1. Составьте рецепт лечения пациента с болевыми синдромами лица и шеи и проведите сеанс терапии. |
| 3.7 | Рефлексотерапия головной боли. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Назовите наиболее часто используемые точки акупунктуры при лечении головной боли.
2. Покажите их на муляже.

Составьте рецепт лечения пациента с головной болью и проведите сеанс терапии. |
| 3.8 | Рефлексотерапия при гемиспазмах, тиках. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Назовите наиболее часто используемые точки акупунктуры при лечении гемиспазмов и тиков.
2. Покажите их на муляже.

Составьте рецепт лечения пациента с гемиспазмами и тиками и проведите сеанс терапии. |
| 3.9 | Точки акупунктуры при лечении болевых синдромов туловища и конечностей. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1.Назовите наиболее часто используемые точки акупунктуры при лечении болевого синдрома тууловища и конечностей.2.Покажите их на муляже. |
| 3.10 | Рефлексотерапия болевых синдромов туловища и конечностей. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Составьте рецепт лечения пациента с болевыми синдромами туловища и конечностей и проведите сеанс терапии. |
| 3.11 | Точки акупунктуры при лечении болевых и мышечно-тонических синдромов в вертебрологии. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1.Назовите наиболее часто используемые точки акупунктуры при лечении болевого синдрома тууловища и конечностей.2.Покажите их на муляже. |
| 3.12 | Рефлексотерапия болевых и мышечно-тонических синдромов в вертебрологии. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Составьте рецепт лечения пациента с болевыми в вертебрологии и проведите сеанс терапии.2. Составьте рецепт лечения пациента с мышечно-тоническим синдромом в вертебрологии и проведите сеанс терапии. |
| 3.13 | точки акупунктуры при лечении при сосудистых заболеваниях. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1.Назовите наиболее часто используемые точки акупунктуры при лечении пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы.1. Покажите их на муляже.
 |
| 3.14 | Рефлексотерапия при сосудистых заболеваниях. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1.Составьте рецепт лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы и проведите сеанс терапии. |
| 3.15 | Рефлексотерапия при парезах и параличах. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1.Составьте рецепт лечения пациентов с центральными и периферическими парезами и проведите сеанс терапии. |
| **4.** | **Модуль.****Иглорефлексотерапия в клинике внутренних болезней** | **15** | **15** | **30** |  | **30** | **90 часов** |
| 4.1 | Рефлексотерапия при патологии органов дыхания. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Назовите наиболее часто используемые методы и точки акупунктуры при лечении пациентов с заболеваниями органов дыхания.
2. Покажите их на муляже.
3. Составьте рецепт лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания и проведите сеанс терапии.
 |
| 4.2 | Рефлексотерапия при патологии сердечно-сосудистой системы. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Назовите наиболее часто используемые методы и точки акупунктуры при лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
2. Покажите их на муляже.
3. Составьте рецепт лечения с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и проведите сеанс терапии.
 |
| 4.3 | Рефлексотерапия при патологии органов пищеварения. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Назовите наиболее часто используемые методы и точки акупунктуры при лечении пациентов с заболеваниями органов пищеварения.
2. Покажите их на муляже.
3. Составьте рецепт лечения пациентов с заболеваниями органов пищеварения и проведите сеанс терапии.
 |
| 4.4 | Рефлексотерапия при патологии почек и мочевого пузыря. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Назовите наиболее часто используемые методы и точки акупунктуры при лечении пациентов с заболеваниями почек и мочевого пузыря.
2. Покажите их на муляже.

Составьте рецепт лечения с заболеваниями почек и мочевого пузыря и проведите сеанс терапии. |
| 4.5 | Рефлексотерапия в дерматологии. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Назовите наиболее часто используемые методы и точки акупунктуры при лечении пациентов с заболеваниями кожи.
2. Покажите их на муляже.
3. Составьте рецепт лечения пациентов с заболеваниями кожи и проведите сеанс терапии.
 |
| 4.6 | Рефлексотерапия при скорой и неотложной помощи. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Назовите наиболее часто используемые точки акупунктуры в неотложной помощи.
2. Покажите их на муляже.
3. Составьте рецепт лечения пациентов с неотожными состояниями.
 |
| 4.7 | Рефлексотерапия в гинекологии. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Назовите наиболее часто используемые точки акупунктуры при лечении пациентов с гинекологической патологией.
2. Покажите их на муляже.
3. Составьте рецепт лечения пациентов с гинекологической патологией.
 |
| 4.8 | Рефлексотерапия в наркологии. Рефлексотерапия при энурезе и половых расстройствах. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Назовите наиболее часто используемые методы и точки акупунктуры при лечении пациентов с энурезом и половыми расстройствами.
2. Покажите их на муляже.
3. Составьте рецепт лечения пациентов с энурезом и половыми расстройствами и проведите сеанс терапии.
 |
| **5.** | **Модуль№5****Аурикулотерапия** | **10** | **10** | **20** |  | **20** | **60 часов** |
| 5.1 | История развития аурикулярной рефлексотерапии. Показания к данному методу. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Продемонстрируйте знания истории аурикулотерапии.
2. Составьте схему показаний и противопоказаний к данному методу.
 |
| 5.2 | Топография точек ушной раковины. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Нарисуйте схему точек ушной раковины.
2. Покажите на муляже точки ушной раковины и назовите их.
3. Нарисуйте схему показаний к применению каждой точки.
 |
| 5.3 | Диагностика. Аурикулотерапевтическая техника.  | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Проведите диагностику.
2. Опишите технику аурикулотерапии.
 |
| 5.4 | Приемы проведения аурикулотерапии. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1.Покажите приемы проведения.2.Составьте рецепт лечения пациента и проведите сеанс терапии. |
| 5.5 | Частная аурикулотерапия. | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 1. Составьте рецептуру к предложенному кейсу.
2. Проведите сеанс терапии.
 |
| **Итого:** | **75** | **75** | **150** |  | **150** |  |
| **Всего:** | **450 часов**  |  |

**Оценка учебных достижений слушателей**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля | Методы оценки |
| Текущий | Оценка заданий слушателей |
| Рубежный (при необходимости) | Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля/раздела/дисциплины. Допуск к Итоговой аттестации. |
| Итоговый | Первый этап - оценка знаний путем автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов.Второй этап - оценка навыков, в том числе с применением симуляционных технологий. |

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент оценки | Процентное содержание оценки | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | неудовлетворительно |

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература**

1. Лувсан Г. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. М., Наука,2016. – 8 экз.
2. Молостов И.Т. Иглотерапия. Ростов., Наука,2018., – 8 экз.
3. Табеева Д.М. Руководство по иглорефлексотерапии. М., Медицина 2016, – 10.
4. Николай Юраш: Апитерапия. Лечение продуктами пчеловодства - Феникс, 2012 г. 192 с.
5. Барановский, А. Ю. Лечение пиявками. Теория и практика гирудотерапии / А.Ю. Барановский. - М.: ИГ "Весь", 2015. - 976 c.
6. Буров, М. Лечение пиявками. Гирудотерапия / М. Буров. - М.: Феникс, 2015. - 234 c.
7. Каримова Г.М., Билалова А.Ш. Трактат «Хуан-Ди-нэй-цзин-су-вэн-ли-шу» - канон китайской медицины // Альтернативная медицина. - 2004. - №2. - С.41-42.
8. Каримова Г.М., Билалова А.Ш. Ученый - медик конца династии Цинь -Цань- Гун // Альтернативная медицина. - 2004. - №3. - С.43.
9. [Овечкин А.М.: Основы Чжень-Цзю терапии. - Саранск: Норд : Голос, 1991](http://2dip.su/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B/90476)

**Дополнительная литература:**

1. П. В. Белоусов. Теоретические основы китайской медицины. Алматы 2010
2. П. В. Белоусов. Система каналов и коллатералей китайской медицины Алматы 2010
3. П. В. Белоусов. Акупунктурные точки китайской чжэньцзю-терапии Алматы 2010
4. П. В. Белоусов. Лечение болезней методами чжэньцзю-терапии Алматы 2010
5. П. В. Белоусов. Методы и техники чжэньцзю-терапии Алматы 2010
6. Агасаров Л.Г., Осипова Н.Н. Краткое руководство по акупунктуре - М., 1996. – 215 с.
7. Ильина Татьяна. Большая иллюстрированная энциклопедия лекарственных растений / Татьяна Ильина. - М.: Эксмо, 2015. - 158 c.
8. Нэй-Цзин. Трактаты Китайской медицины. Кемерово 1996;
9. Чжуд Ши (Канон тибетской медицины). Москва. «Восточная литература» РАН 2001;

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/> Клинические протоколы.
2. [https://medelement.com/page/klinicheskie\_protokolyi /](https://medelement.com/page/klinicheskie_protokolyi%20/) Клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК, РБ, РФ, РУз.
3. <http://www.thelancet.com> / The Lancet.
4. <http://www.cochrane.org> / Coсhrane.
5. <http://www.cochrane.ru> / Coсhrane.
6. <http://www.pubmed.com> / PubMed.
7. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov> / PubMed.

**Требования к образовательным ресурсам:**

* Образовательная программа (КИС)
* Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
* Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)

**Материально-техническое обеспечение и оборудование:**

Мультимедийная установка;

Динамики;

Ноутбуки;

Экран;

Флипчарт;

Маркеры;

Муляжи;

Наборы игл, моксов, сигар и т.п.

**Используемые сокращения и термины:**

МЗ РК – министерство здравоохранения Республики Казахстан;

ТКМ – традиционная китайская медицина;

ТКФ – традиционная китайская фитотерапия;

СДТ – Су-джок терапия;

CbD – Casebased Discussion – обсуждение клинического случая;

ПИР – постизометрическая релаксация.