**Сертификаттау курсының бағдарламасы**

**Бағдарлама паспорты**

|  |  |
| --- | --- |
| Білім және ғылым ұйымының, білім беру бағдарламасын әзірлеушінің атауы | «Акушерия, гинекология және перинатология ғылыми орталығы» АҚ «Қазақстан-Ресей медициналық университеті»МЕББМ |
| Қосымша білім беру түрі | Сертификаттау курсы |
| Бағдарламаның атауы | Неонатология |
| Мамандықтың және (немесе) мамандану атауы | Мамандығы- Педиатрия, Кардиология балалардың, Ревматология балалардың, Пульмонология балалардың, Гастроэнтерология балалардың, Нефрология балалардың, Эндокринология балалардың, Фтизиатрия балалардың.  Мамандандыру – Неонатология |
| Білім беру бағдарламасының деңгейі (*базалық, орта, жоғары, мамандандырылған*) | Мамандандырылған |
| СБШ бойынша біліктілік деңгейі | 7 |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар | 7.2 деңгей, Педиатрия, Кардиология балалардың, Ревматология балалардың, Пульмонология балалардың, Гастроэнтерология балалардың, Нефрология балалардың, Эндокринология балалардың, Фтизиатрия балалардың. Пәнаралық мамандырулар бойынша сертитификаттау курсына 2014 жылдан кейн интернатураны бітірген түлектерді қоспағанда, жоғары медициналық білімі бар қызметкерлер жіберіледі. |
| Бағдарламаның ұзақтығы, кредит (сағат) | 32 кредит (960 ак.сағат) |
| Оқыту тілі | Қазақ тілінде / орыс тілінде |
| Өткізу орны | Клиникалық базаларында |
| Оқыту форматы | Күндізгі |
| Мамандану бойынша берілетін біліктілік | Неонатолог дәрігер |
| Оқуды аяқтаған құжат *(сертификаттау курсы туралы куәлік, біліктілікті арттыру туралы куәлік)* | Қосымшасымен сертификаттау курсы туралы куәлік (транскрипт) |
| Сараптама ұйымының толық атауы | ОӘБ «Неонатология» Комитеті даярлық бағыты: денсаулық сақтау,  10.01.2024 ж. № 5 хаттамасы |
| Сараптама қорытындысын жасау күні | «10» қаңтар 2023ж. |
| Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі | 3 жылға |

**Нормативтік сілтемелер:** СК бағдарламасы мына құжаттардың негізінде әзірленген:

# 1. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және формальды емес білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ қосымша және формальды емес білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқудың нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы;

# 2. Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы;

3. ҚР педиатриялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты, 29.12.2017 ж. 1027

**Әзірлеушілер туралы мәліметтер:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы | Т.А.Ә. | байланыс:  E.mail |
| **Әзірледі** |  |  |
| «АГжПҒО» АҚ Үздіксіз білім беру бөлімі профессорының м. а.  ОӘБ “Неонатология” комитетінің төрағасы, неонатологтар және балалар медицинасы мамандары қауымдастығының президенті, ҚРМУ неонатология курсының меңгерушісі, профессор, медицина ғылымдарының кандидаты. | Байгазиева Гульжан Жолдасхановна  Жубанышева Карлыгаш Биржановна | [guljan73@mail.ru](mailto:guljan73@mail.ru)  karlygash77@bk.ru |

**БББ СК бағдарламасы «АГжПҒО» АҚ ОӘК отырысында бекітілді**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы , жұмыс орны, атағы (болған жағдайда) | Т.А.Ә. | күні, № хаттама |
| Төрағасы | Нартаева М.М. | 06.12.23 ж. № хаттама |

**БББ СК сараптамалық бағасы «Неонатология» комитетінің отырысында талқыланды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы , жұмыс орны, атағы (болған жағдайда) | Т.А.Ә. | күні, № хаттама |
| Төрағасы, профессор, «Неонатологтар және балалар медицинасы мамандары қауымдастығының» президенті, ҚРМУ неонатология кафедрасының меңгерушісі | Жубанышева К.Б |  |
| КРМУ, старший преподаватель, ДМН. | Качурина Д.Р | Протокол №5 от 10.01.2024г |

БББ СК, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі

**СК ББ бағдарламасы «Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша ОӘБ отырысында мақұлданды**\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_2024ж., №\_\_хаттама **(**СКБББ жобасы ОӘБ сайтында орналастырылған).

**Сертификаттау курсы бағдарламасының паспорты**

**Бағдарламаның мақсаты:**

|  |
| --- |
| Педиатр дәрігері мамандығы негізінде неонатолог дәрігердің білікті маманын даярлау. СК аяқталғаннан кейін неонатология саласындағы білім, біліктілік және дағдылар жүйесіне ие болады және тәуелсіз кәсіби қызметке дайын болады |

**Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:**

|  |
| --- |
| Білім беру және денсаулық сақтау жүйесін жаңғырту қажеттілігі жоғары оқу орнынан кейінгі дәрігерлерді кәсіптік даярлаудың жаңа, нысаны мен мазмұны бойынша өзекті білім беру бағдарламаларын құру үшін алғышарттар жасайды.  Бұл бағдарлама педиатрлардың неонатология бойынша мамандануына бағытталған. Оқу процесінде перзентхана жағдайында әртүрлі перинаталдық патологиясы бар жаңа туған нәрестелерге көмек көрсету және ұйымдастыру, сондай-ақ шала туылған нәрестелерді күту кезеңінде көмек көрсету бойынша білім қалыптасады. Перзентханада алғашқы көмек көрсетудің заманауи алгоритмдеріне, инфузиялық терапия, парентеральды және энтеральды тамақтану, қышқыл - негіздік, электролиттік бұзылулар, жаңа туған нәрестелерді тыныс алуды қолдау мәселелері, хирургиялық және инфекциялық патологиясы бар жаңа туған нәрестелерді басқару тактикасы бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыруға көп көңіл бөлінеді. Мамандарға арналған сертификаттау курсына радиациялық диагностика модулі де кіреді, онда неонатологиядағы рентгендік диагностика мен нейросонографияның ерекшеліктері зерттеледі, бұл жаңа туған нәрестелердегі туа біткен ақауларды, РДС, ЖІП, БПД диагностикасын тиімді жүргізуге және мидың ультрадыбыстық зерттеу мәліметтерін түсіндіруге мүмкіндік береді. |

**Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу:**

| **№/п** | **Оқыту нәтижесі** | **Бағалау әдісі** | **Оқыту әдісі** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Дені сау жаңа туған нәрестелерді тексеруге және күтуге қабілетті | Пациентті тексеру ntrcthe (PS-Patient Survey)  Ситуациялық есептің шешімін бағалау,  Клиникалық жағдайды талқылау CbD  DOPS | Практикалық сабақтар, дәрістер, семинарлар |
| 2 | Жаңа туған нәрестелер мен жас балалардың АФЕ, олардың бейімделу ерекшеліктерін, этиологиясы мен патогенезін, шұғыл шараларды қажет ететін жаңа туған кезеңдегі аурулардың диагностикасын біледі | Кейстік (Case stady) технология  Ситуациялық есептің шешімін бағалау,  Медициналық құжаттамадағы интерпретацияны бағалау  Ситуациялық есептің шешімін бағалау | Дәрістер  Тренингтер  Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion) |
| 3 | МКБ бойынша клиникалық диагноз қоюға, заманауи клиникалық хаттамалар мен нұсқаулықтарға сәйкес емдеуді тағайындауға қабілетті. | медициналық құжаттаманы/медициналық сырқатнаманы жүргізуді бағалау, клиникалық бақылау | Науқастарды бақылау  Медициналық құжаттармен жұмыс  Емдеуді тағайындау және таңдалған дәрілік препараттардың негіздемесі |
| 4 | Жаңа туған нәрестелердегі патологиялық жағдайларды диагностикалауға, талдауларды түсіндіруге, физиология, патология бөлімшелерінде сау және науқас жаңа туған нәрестелерді қадағалауға, сондай-ақ жаңа туған нәрестелерді реанимациялауға қабілетті | пациентті тексеру (PS-Patient Survey)  Ситуациялық есептің шешімін бағалау,  Клиникалық жағдайды талқылау CbD  DOPS | Практикалық сабақтар, дәрістер, семинарлар |
| 5 | Төтенше жағдайларды бағалау шкаласы бойынша ықтимал тәуекелдерді бағалауға қабілетті (Апгар, Сильверман, ауырсыну шкаласы, Глазго, Sarnat & Sarnat  шкаласы бойынша) | Пациентті тексеру (PS-Patient Survey)  Ситуациялық есептің шешімін бағалау,  Клиникалық жағдайды талқылау  CbD  DOPS | Есептік-есептік құжаттаманы жүргізу Практикалық сабақтар |
| 6 | Босандыру залында мерзімі жетіп және шала туылған нәрестелерге алғашқы реанимацияны жүргізуге қабілетті (тактильді ынталандыру, Амбу қапшығымен желдету, Т - жүйесі, жанама жүрек массажы, дәрі-дәрмек терапиясы).  Жаңа туған нәрестелерді тұрақтандыру | Пациентті тексеру (PS-Patient Survey) Ситуациялық есептің шешімін бағалау,  Клиникалық жағдайды талқылау  CbD  DOPS чек-парақша бойынша | Тренинг  Дебрифинг |
| 7 | Реанимациядан, терапиялық гипотермиядан кейін ауыр жағдайдағы жаңа туған нәрестелерді бақылауға қабілетті | Ситуациялық есептің шешімін бағалау,  Медициналық құжаттамадағы интерпретацияны бағалау  Ситуациялық есептің шешімін бағалау | Командада жұмыс істеу  Тренингтер  Дебрифинг |
| 8 | Мерзімі жетіп және шала туылған нәрестенің ӨЖЖ параметрлерін таңдауға және оңтайландыруға қабілетті, инвазивті және инвазивті емес желдету әдістерін меңгерген | Ситуациялық есептің шешімін бағалау,  DOPS чек-парақша бойынша | Командада жұмыс істеу  Тренингтер  Дебрифинг |
| 9 | Қан газдарын түсіндіруге және тыныс алу және электролиттік және метаболикалық бұзылуларды түзетуге, электролиттік бұзылуларды түзетуге қабілетті | Ситуациялық есептің шешімін бағалау,  Медициналық құжаттамадағы интерпретацияны бағалау  Ситуациялық есептің шешімін бағалау | Дәрістер  Тренингтер  Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion) |
| 10 | Мерзімі жетіп жаңа туған науқас нәрестеге және шала туылған нәрестеге инфузия мен парентеральды тамақтану көлемін есептей алады | Ситуациялық есептің шешімін бағалау,  DOPS чек-парақша бойынша | Командада жұмыс  Тренинги  Дебрифинг |
| 11 | Арнайы маңызы бар препараттардың көлемін, дозаларын, енгізу жылдамдығын есептеуге қабілетті (инотропты қолдау, құрысуға қарсы препараттар, парентеральды тамақтану препараттары, ОТ компоненттері) | Ситуациялық есептің шешімін бағалау,  DOPS чек-парақша бойынша | Дәрістер  Семинар  Тренингтер  Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion) |
| 12 | Жаңа туған науқас нәрестеге күтім жасау бойынша манипуляциялар жүргізуге қабілетті (эндотрахеальды санация, қуықтың катетеризациясы, асқазанды зондтау және жуу, қан қысымын өлшеу, сатурация). | Пациентті тексеру (PS-Patient Survey)  чек-парақша бойынша алгоритмді орындау,  DOPS чек-парақша және СОП бойынша | Тренингтер  Практикалық сабақтар  Науақстарды бақылау  Медициналық құжаттармен жұмыс |
| 13 | Қан тамырларын катетеризациялау алгоритмі бойынша жаңа туған нәрестенің муляжындағы кіндік венасы мен терең тамырларды катетеризациялау әдісін меңгерген | Пациентті тексеру (PS-Patient Survey)  чек-парақша бойынша алгоритмді орындау,  DOPS чек-парақша және СОП бойынша | Тренингтер  Практикалық сабақтар  Науақстарды бақылау  Медициналық құжаттармен жұмыс |
| 14 | Изоиммунизация кезінде хирургиялық емдеуді ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті (қан, плазманы ауыстыру операцияларын жүргізу); | DOPS по чек листу и СОПам | Тренингтер  Командада жұмыс  Практикалық сабақтар |
| 15 | Жаңа туған нәрестелердің геморрагиялық синдромын ұйымдастыруға және көмек көрсетуге қабілетті | Пациентті тексеру (PS-Patient Survey)  DOPS чек-парақша және СОП бойынша | Тренингтер  Командада жұмыс  Практикалық сабақтар |
| 16 | ОЖЖ зақымданған баланың жағдайын бағалауға қабілетті | Ситуациялық есептің шешімін бағалау,  Медициналық құжаттамадағы интерпретацияны бағалау  Ситуациялық есептің шешімін бағалау | Дәрістер  Тренингтер  Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion) |
| 17 | ІА бар жаңа туған нәрестелерге көмек ұйымдастыруға, жаңа туған нәрестені тасымалдауға дайындауға және пациентті мамандандырылған мекемеге ауыстыруға қабілетті | Ситуациялық есептің шешімін бағалау,  Медициналық құжаттамадағы интерпретацияны бағалау  Ситуациялық есептің шешімін бағалау | Дәрістер  Тренингтер  Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion) |
| 18 | Пациентпен және оның туыстарымен қазақ және орыс тілдерінде тиімді қарым-қатынас жасауға, оларды талқылауға және емдеу процесіне қатысуға тартуға қабілетті | кейтік (Case stady) технология  презентацияны бағалау  Ситуациялық есептің шешімін бағалау | Науқастарды бақылау  Командада жұмыс  Презентация дайындау |

**Сертификаттау курсы бағдарламасын іске асыру жоспары**

| № | Тақырып/бөлім/пән атауы | Сағат көлемі | | | | | Тапсырма |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| лдәрістер | Семинар | тренинг | Практикалық сабақ | СӨЖ |
| **1.** | **«Жаңа туған нәрестелерге көмек көрсетудің медициналық-ұйымдастырушылық мәселелері және дені сау жаңа туған нәресте» модулі** | **2** | **22** | **-** | **56** | **40** | **4 кредит (120с.)** |
| 1.1 | Өмірдің антенатальды, перинаталдық және неонаталдық кезеңдерін сипаттайтын негізгі анықтамалар мен статистикалық ұғымдар. ҚР-дағы неонатологиялық қызмет (жаңа туған нәрестелерге көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарттары мен қағидаттары). ҚР-дағы аймақтандыру қағидаттары | - | 6 | - | 14 | 10 | - неонатологиялық қызметті реттейтін ҚР-дағы нормативтік құжаттар  - аналардың пренатальды диагностикасы және скринингі  - медициналық құжаттаманы жүргізу |
| 1.2 | Жаңа туған нәрестелердің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері.  Жаңа туған нәрестелердегі өтпелі жағдайлар. | - | 6 | - | 14 | 10 | - жаңа туған нәрестелерді физикалық тексеру  жаңа туған нәрестенің мерзімінде туылуы мен жетілуін бағалау  - тірі туылу критерийлері  - физиология бөлімшесінде жаңа туған нәрестелерді бақылау  - медициналық құжаттаманы жүргізу |
| 1.3 -1.4 | Тиімді перинаталдық күтім. Жылу тізбегі.  Перзентханалардан шығару критерийлері. Қауіпті белгілер  Босану жағдайында жаңа туған нәрестелердің вакцинациясы және скрининг | 2 | 10 | - | 28 | 20 | - дені сау жаңа туған балаларды бақылау  - вакцинацияны реттейтін нормативтік құжаттар  - медициналық құжаттаманы жүргізу |
| **2** | **«Жаңа туған нәрестелердің патологиясы және перинаталдық инфекциялар» модулі** | **12** | **48** | **-** | **140** | **100** | **10 кредит (300 с.)** |
| 2.1 | Тері астындағы май тінінің тері аурулары (туа біткен эпидермолиз, ихтиоз, жаңа туған нәрестелердің пемфигусы, Риттердің эксфоллитивті дерматиті, жаңа туған нәрестелердің некротикалық флегмоны және т. б.) | - | 6 | - | 14 | 10 | - тақырып бойынша презентациялар дайындау  - дені сау және жаңа туған науқас балаларды бақылау  - медициналық құжаттаманы жүргізу |
| 2.2 | Жаңа туылған нәрестелердің сарғаюы.  Шұғыл күтімді қажет ететін неонатальды сарғаю синдромдары. ҚҚО себептері, қауіп факторлары және көрсеткіштері | 3 | 3 | - | 14 | 10 | - тақырып бойынша презентациялар дайындау  - ситуациялық есептерді шешу  - қан компоненттерін есептеу,  - ҚҚО есептеу  - медициналық құжаттаманы жүргізу |
| 2.3 | Мерзімі жетіп туылған және шала туылған нәрестелер анемиясы.  Жаңа туған нәрестелердің геморрагиялық ауруы Гемостаз патологиясы. ТТҰ синдромы. | - | 6 | - | 14 | 10 | - тақырып бойынша презентациялар дайындау  - қан компоненттерін есептеу  - клиникалық хаттаманы талдау  - дені сау және науқас жаңа туған балаларды басқару  - медициналық құжаттаманы жүргізу |
| 2.4 | Эндокринопатия. Туа біткен гипотириоз.  Неонаталды қант диабеті, диабеттік фетопатия. Бастапқы және қайталанған бүйрек үсті безі қызметнің жеткіліксіздігі. | - | 6 | - | 14 | 10 | - тақырып бойынша презентациялар дайындау  - дені сау және жаңа туған науқас балаларды бақылау  - медициналық құжаттаманы жүргізу |
| 2.5 | Туа біткен ақаулар және генетикалық синдромдар. Даун синдромы, Шерешевский Тернер синдромы, трисомия. Митохондриялық аурулар. | - | 6 | - | 14 | 10 | - тақырып бойынша презентациялар дайындау  - дені сау және жаңа туған науқас балаларды бақылау  - медициналық құжаттаманы жүргізу |
| 2.6 | Жатырішілік инфекциялар. Диагностика, жүргізу тактикасы | 3 | 3 | - | 14 | 10 | - тақырып бойынша презентациялар дайындау  - дені сау және жаңа туған науқас балаларды бақылау  - медициналық құжаттаманы жүргізу |
| 2.7 | Неонаталды және жатырішілік пневмония.  Жаңа туған нәрестелер сепсисі  АІИ | 2 | 4 | - | 14 | 10 | - тақырып бойынша презентациялар дайындау  - дені сау және жаңа туған науқас балаларды бақылау  - медициналық құжаттаманы жүргізу |
| 2.8 | Иммундық жүйенің аурулары. Бастапқы иммунитет тапшылығы | - | 6 | - | 14 | 10 | - тақырып бойынша презентациялар дайындау  - дені сау және жаңа туған науқас балаларды бақылау  - медициналық құжаттаманы жүргізу |
| 2.9-2.10 | Жаңа туған нәрестелердің туа біткен ақаулары асқазан-ішек жолдары, өкпе, ВПС, ВПР зәр шығару жүйесі. Диагностика, неонатолог тактикасы. | 4 | 8 | - | 28 | 20 | - тақырып бойынша презентациялар дайындау  - дені сау және жаңа туған науқас балаларды бақылау  - медициналық құжаттаманы жүргізу |
| **3** | **«Неонатологиядағы визуалды диагностика» модулі** | **4** | **8** | **-** | **28** | **20** | **2 кредит (60с.)** |
| 3.1 | Неоантологиядағы рентген диагностика. | 2 | 4 | - | 14 | 10 | - ситуациялық міндеттерді шешу  - рентгенографияны түсіндіру  - медициналық құжаттаманы жүргізу |
| 3.2 | Неонатологиядағы НСГ | 2 | 4 | - | 14 | 10 | - ситуациялық міндеттерді шешу  - рентгенограмманы түсіндіру, НСГ  - сәулелік диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу  - медициналық құжаттаманы жүргізу |
| **4** | **«Шала туылған нәрестелерді күту» Модулі** | **6** | **30** | **-** | **84** | **60** | **6 кредит (180 с.)** |
| 4.1 | Шала туылған нәрестелердің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері.  Гестация мерзіміне балалар  Шала туылған нәрестелерге тиімді перинаталдық күтім.  Шала туылған нәрестелерді шығару критерийлері. | - | 6 | - | 14 | 10 | презентациялар дайындау (журнал клубы, әдебиетке шолу)  - ситуациялық міндеттерді шешу  - препараттарды есептеу  - рентгенографияны түсіндіру  - медициналық құжаттаманы жүргізу |
| 4.2 | Ерте шала туылған анемия.  Шала туылған ретинопатиялар | - | 6 | - | 14 | 10 | презентациялар дайындау (журнал клубы, әдебиетке шолу)  - ситуациялық міндеттерді шешу  - препараттарды есептеу  - рентгенографияны түсіндіру  - медициналық құжаттаманы жүргізу |
| 4.3 | Некротический энтероколит. Алгоритм диагностики.  Тактика ведения, показания для консервативнгой и хирургической коррекции и уход за новорождженным в после операцонном периоде | 2 | 4 | - | 14 | 10 | презентациялар дайындау (журнал клубы, әдебиетке шолу)  - ситуациялық міндеттерді шешу  - препараттарды есептеу  - медициналық құжаттаманы жүргізу |
| 4.4 | Бронхолегочная дисплазия, профилактика, тактика ведения. | 2 | 4 | - | 14 | 10 | презентациялар дайындау (журнал клубы, әдебиетке шолу)  - ситуациялық міндеттерді шешу  - препараттарды есептеу  - рентгенографияны түсіндіру  - медициналық құжаттаманы жүргізу |
| 4.5-6.6 | Емханада шала туылған балаларға диспансерлік бақылау жасау | 2 | 10 | - | 28 | 20 | презентациялар дайындау (журнал клубы, әдебиетке шолу)  - ситуациялық міндеттерді шешу  - препараттарды есептеу  - медициналық құжаттаманы жүргізу |
| **5.** | **«Науқас жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді тамақтандыру. Су-электролиттік , бұзушылықтар, парентеральді қоректену» модулі** | **4** | **14** | **-** | **42** | **30** | **3 кредит (90с.)** |
| 5.1 | Қоректік заттар мен энергия қажеттіліктері. Емшекпен емізу.  Емшекпен емізудің принциптері мен қолдауы  Қарсы көрсеткіштер (абсолютті және салыстырмалы).  Жаңа туған нәрестелердің энтеральды тамақтануы. Тамақтандыру әдістері | - | 6 | - | 14 | 10 | - ұрық пен жаңа туған нәрестенің өсу заңдылықтары  - жаңа туған нәрестелердің асқазан-ішек жолдарының функционалдық ерекшеліктері  -мерзімі жетіп және шала туылған нәрестелердің тамақтану көздері  - медициналық құжаттаманы жүргізу  - энтеральды тамақтану көлемін таңдау |
| 5.2-5.3 | Су-электролит алмасуы және жаңа туған кезеңдегі инфузиялық терапия принциптері.  Парентеральды тамақтану | 4 | 8 | - | 28 | 20 | - қанның электролиттік құрамы  - гипогидратация түрлері  - гипергидратация түрлері  - медициналық құжаттаманы жүргізу  - инфузиялық терапия көлемін таңдау  - салмағы әртүрлі және гестациялық жасы әртүрлі балаларға инфузиялық терапия және парентеральды тамақтану парағын жасау |
| **6** | **«Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді алғашқы реанимациялау және тұрақтандыру алгоритмі» модулі** | **10** | **22** | **10** | **98** | **70** | **7 кредит (210с.)** |
| 6.1 | Жаңа туылған нәрестелер асфиксиясының этиологиясы мен патогенезі, асфиксияның ауырлығын клиникалық бағалау.  Церебральды ишемия. Жіктеу. Жүргізу тактикасы. Емдік гипотермия Неонатологиядағы ауырсыну және ауырсынуды басу. Неонатологиядағы ауырсыну шкаласы | **-** | 6 | - | 14 | 10 | - Апгар шкаласы бойынша жаңа туған нәрестені бағалау критерийлері  - асфиксия кезіндегі КОС түсіндіру  - жіктеу бойынша асфиксияның ауырлық критерийлерін сипаттаңыз |
| 6.2 | Жаңа туған нәрестелерді алғашқы реанимациялау алгоритмі.  Шала туылған нәрестелерді реанимациялау ерекшеліктері. | 2 | - | 4 | 14 | 10 | - ситуациялық міндеттерді шешу  - алғашқы реанимация алгоритмдері бойынша симуляциялық орталықта жұмыс істеу |
| 6.3 | Жаңа туған нәрестелерді алғашқы реанимациялау кезіндегі қиын жағдайлар  Интубация техникасы және кіндік венасын катетерлеу техникасы | 2 | - | 4 | 14 | 10 | ситуациялық есептерді шешу  - алғашқы реанимация алгоритмдері бойынша симуляциялық орталықта жұмыс істеу |
| 6.4 | Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді тұрақтандыру.  Жаңа туылған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі тыныс алудың бұзылуын диагностикалау. Мерзімі жетіп және шала туылған нәрестелердің РДС. Сурфактант алмастыру және СИПАП терапиясы. | 2 | 4 | - | 14 | 10 | * қан газдарын бағалау * жаңа туған нәрестеге арналған CИПАП әдісімен желдету параметрлерін таңдау және реттеу * муляждарға сурфактант енгізу * тыныс алуы бұзылған баланы емдеу жоспарын жасау * ситуациялық міндеттерді шешу |
| 6.5 | Жаңа туылған нәрестелердегі шок.  Шоктың түрлері , диагностикасы және емдеу. Гемодинамиканы шұғыл түзету және шоктың әртүрлі түрлерінде жаңа туған нәрестелерде инфузиялық терапия жүргізу.  Тұрақты өкпе гипертензиясы, ашық артериялық канал. Диагностика және бақылау тактикасы. | 2 | 4 | - | 14 | 10 | * жүрек-қан тамырлары қызметі бұзылған балаға инфузиялық терапия жоспарын құру. * ситуациялық міндеттерді шешу |
| 6.6-6.7 | ӨЖЖ, көрсеткіштері, ӨЖЖ режимі, ӨЖЖ, КОС параметрлерін таңдау, ҚНК түзету. | 2 | 8 | 2 | 28 | 20 | * қан газдарын бағалау * желдеткіш параметрлерін таңдау және реттеу * ДН, жүрек-қан тамырлары қызметі бұзылған баланы емдеу жоспарын жасау. * ситуациялық міндеттерді шешу |
|  | **Қорытынды:** | **38** | **144** | **10** | **448** | **320** |  |
|  | **Барлығы:** | **960 сағат** | | | | |  |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бақылау түрі** | **Бағалау әдісі** |
| Ағымды | Тыңдаушылардың тапсырмаларын бағалау |
| Аралық (қажет болған жағдайда) | Әр модульді/бөлімді/пәнді аяқтағаннан кейін білім мен дағдыларды бағалау. Қорытынды аттестаттауға жіберу. |
| Қорытынды | Бірінші кезең-тестілеу сұрақтары арқылы автоматтандырылған компьютерлік тестілеу арқылы мәлімделген мамандық бойынша білімді бағалау.  Екінші кезең-дағдылардың орындалуын көрсету арқылы дағдыларды бағалау, соның ішінде модельдеу технологияларын қолдану. |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша | Бағалаудың сандық баламасы | Бағалаудың пайыздық мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | үздік |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | қанағаттанарлықсыз |

**Ұсынылған әдебиет:**

**Негізгі:**

1. Неонатология. Учебное пособие в 2-х томах. Том 2. ISBN978-5-9704-3795-7. Издатель ГЭОТАР-Медиа. Авторы Шабалов Н.П. 2020г. 7 издание, К-во страниц736.
2. Н.Н. Володин «Неонатология» Национальное руководство, «ГЭОТАР-Медиа» Москва 2019
3. Т.Л. Гомелла, М.Д. Каннингам, Ф.Г. Эяль, «Неонатология» БИНОМ. Лаборатория знаний, Москва, 2016
4. Диспансерное наблюдение за детьми в поликлинике. Учебное пособие. Тусупкалиев Б.Т., Актобе 2018 год.
5. Неотложная рентгендиагностика в неонатологии и в педиатрии (атлас рентгеновских изображений). Под редакцией Труфанова Г.Е., Констаниновой Л.Г. Санкт – Петербург, 2020 год
6. Американская академия педиатров. Американская Ассоциация кардиологов «Neonatal Resuscitation Program Provider, Course Overview», 2022 год
7. Недоношенный ребенок. Справочник, Сафронова Л.Н., Федорова Л.А. Москва, 2020 год

**Қосымша**

1. <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2022-03-12-10-51-13/klinicheskie-protokoly>
2. Стандарт оказания помощи детям <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027182>
3. Избранные клинические рекомендации по неонатологии
4. Под.ред.Е.Н.Байбариной, Д.Н.Дегтярева.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016.- 240с. ISBN 978-5-9704-3681-3:
5. Респираторный дистресс у новорожденных. ISBN978-5-00030-400-6. Издатель МЕДпресс-информ. Авторы Под ред. М.В. Фомичева. Год 2017. К-во страниц-504.
6. Желтухи новорожденных. ISBN978-5-9704-4802-1-Издатель ГЭОТАР-Медиа; Авторы: Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Нароган М.В.-Год2018-К-во страниц192
7. М.В. Фомичев «Респираторный дистресс синдром» Москва МЕДпресс-информ 2017
8. Әбдірахманов, Қ.Б. Неонатология: Оқу құралы / Қ.Б. Әбдірахманов.- Алматы: Эверо, 2011.- 312б.
9. Божбанбаева Н.С. Құрсақ ішілік инфекция диагностикасы мен емі: оқу әдістемелік құрал/ Божбанбаева Н.С.-Алматы,2017.-98б.

На английском языке

Rennie JM Rennie&Roberton's Textbook of Neonatology E-Book. - Elsevier Health Sciences, 2016.

1. Broaddus, V. C., Mason, R. C., Ernst, J. D., King, T. E., Lazarus, S. C., Murray, J. F., &Gotway, M. (2015). *Murray &Nadel’s Textbook of Respiratory Medicine E-Book*. ElsevierHealthSciences.
2. Singh M. CARE OF THE NEW BORN REVISED 8ED (2017). – CBS Publishers & Distributors Private Limited, 2015.

**Электронные источники:**

1. HealthAtoZ (http://www.HealthAtoZ.com/)
2. Medscape [http://www.medscape.com](http://www.medscape.com/)  
   Глобальная поисковая медицинская система.
3. Pub Med <http://www4.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/>  
   База данных Medline.
4. National Library of Medicine <http://www.nlm.nih.gov/>   
   Национальная медицинская библиотека США
5. Hardin MD  <http://www.lib.uiowa.edu/hardin/md/index.html>  
    Глобальная медицинская поисковая система
6. Am. Medical Association <http://www.ama-assn.org/>  
   Американская Медицинская Ассоциация. Медицинская литература.

**Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар**

* Білім беру бағдарламасы (КАЖ)
* Кадрлармен қамтамасыз етуге қойылатын біліктілік талаптары (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы)
* Клиникалық базаның болуы (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-304/2020 бұйрығы)
* 3-деңгейдегі ҚПО, 2-деңгейдегі ҚП
* Симуляциялық орталықтар

**Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтар**

* Техникалық құралдар: дербес компьютер, оқу материалдарымен электрондық тасымалдағыштар;
* Интернетке қолжетімділік;
* Симуляциялық орталықтар.

**Қолданылатын қысқартулар мен терминдер**

ҚР ДСМ-Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

КЕАҚ-коммерциялық емес акционерлік қоғам

БҰ-білім беру ұйымы;

ББ-білім беру бағдарламасы;

СК-сертификаттау курсы;

СӨЖ-тыңдаушылардың өзіндік жұмысы;

ТК-таңдау компоненті

АФЕ-анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері

РДС-тыныс алудың бұзылуы синдромы

ҚҚО-қан құю операциясы

НЭК – Некротикалық энтероколит

ОЖЖ-орталық жүйке жүйесі

ҚНК – қышқыл-негізгі күйі

СПАП-өкпені тұрақты қысыммен жасанды желдету режимі.

CBL - жағдайға негізделген оқыту әдісі (Case based learning)

CbD - клиникалық жағдайды талқылау (Case based Discussion)

DORS-практикалық дағдылардың орындалуын бағалау

Case stady-кейс технологиясы