Сертификаттау курсының бағдарламасы

Бағдарлама паспорты

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасын әзірлеушінің білім және ғылым ұйымының атауы | «Казахстан-Ресей медициналық университет» МЕББМ |
| Қосымша білім беру түрі (*біліктілікті арттыру/сертификаттау курсы/формальды емес білім беру шарасы*) | Сертификаттау курсы |
| Бағдарлама атауы | Балалардың және жасөспірімдердің гигиенасы |
| Мамандықтың және (немесе) маманданудың атауы (*мамандықтар мен маманданулар номенклатурасына сәйкес*) | Мамандық: Қоғамдық денсаулық  Қоғамдық денсаулық сақтау  Медициналық-профилактикалық іс  Гигиена-эпидемиология  Мамандандыру: Балалардың және жасөспірімдердің гигиенасы |
| Білім беру бағдарламасының деңгейі (*базалық, орта, жоғары, мамандандырылған*) | Орта |
| СБШ бойынша біліктілік деңгейі | 6-7 |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар | Жоғары медициналық білімі бар  Қоғамдық денсаулық  Қоғамдық денсаулық сақтау  Медициналық-профилактикалық іс  Гигиена-эпидемиология |
| Бағдарламаның ұзақтығы кредитпен (сағатпен) | 15 кредит (450 ак.сағат) |
| Оқыту тілі | Орыс тілінде. Қазақ тілінде. |
| Өткізу орны | Кафедра клинкалық базасы |
| Оқыту форматы | Күндізгі-қашықтықтан |
| Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік (*сертификаттау курсы*) | Балалардың және жасөспірімдердің гигиенасы |
| Оқуды аяқтағаннан кейінгі құжат (*сертификаттық курс туралы куәлік, біліктілікті арттыру туралы куәлік*) | Қосымшамен бірге сертификаттау курсының куәлігі (транскрипт) |
| Сараптама ұйымының толық атауы | «Денсаулық сақтау» оқыту бағыты бойынша ОӘБ «Қоғамдық денсаулық сақтау» комитеті, 16.10.2023 ж. №1 хаттама |
| Сараптамалық қорытындыны жасау күні | 20.10.2023 ж. |
| Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі | 3 жылға |

**Сертификаттау курсын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:**

1. Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы мамандар қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы №ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы.
2. Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы.
3. "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылы 6 тамызда № 23890 болып тіркелді
4. Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар "санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылы 13 шілдеде № 23469 болып тіркелді
5. Оқу басылымдарына гигиеналық нормативтерді бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 2 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-124 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылы 9 желтоқсанда № 25657 болып тіркелді.

**Әзірлеушілер туралы мәліметтер:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы | Т.А.Ә. | Байланыстар :  E.mail |
| м.ғ.д., гигиена және эпидемиология кафедрасының доценті | Оракбай Л.Ж. | lorakbay@inbox.ru |
| ҚДС магистрі, гигиена және эпидемиология кафедрасының аға оқытушысы | Махашов М.Ы. | m.makhashov74@mail.ru |

**Сертификаттау курсының білім беру бағдарламасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары комитетінің отырысында талқыланды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса) | Т.А.Ә. | Хаттаманың күні, № |
| Төрайымы, м.ғ.д., профессор, МЕББМ «ҚасРесмедуниверситеті» жалпы дәрігерлік практика бөлімінің меңгерушісі | Лигай З.Н. | 17.10. 2023ж.,  № 1 хаттама |

**«Денсаулық сақтау» оқыту бағыты бойынша ОӘБ «Қоғамдық денсаулық сақтау» комитетің отырысында талқыланды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сарапшының лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса) | Т.А.Ә. | Хаттаманың күні, № |
| «Қоғамдық денсаулық сақтау» комитеті Төрағасы, м.ғ.к., ассоц.профессор, М.Оспанов атындағы БҚМУ «Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау» кафедрасы жетекшісі. | Ермуханова Л.С. | 16.10.2023 ж.  №1 хаттама |

СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

СК бағдарламасы «Денсаулық сақтау» оқу бағытының ОӘБ отырысында 2023 жылғы «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_ хаттамада бекітілді (ББ жобасы ОӘБ сайтында орналастырылған).

**Сертификаттау курсы бағдарламасының төлқұжаты**

**Бағдарламаның мақсаты:**

|  |
| --- |
| Кәсіптік білім беру шеңберінде алынған балалар мен жасөспірімдердің гигиенасы бойынша дәрігердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру мен халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету саласындағы маманның кәсіптік қызметінің ерекшеліктерін ашу. |

**Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:**

|  |
| --- |
| «Балалардың және жасөспірімдердің гигиенасы» пәні дәрігерлерді даярлауды стандарттау қажеттілігімен анықталады. Қазіргі кезеңде олардың кәсіби қызметінің бағыты кеңеюде. Қазіргі уақытта балалар мен жасөспірімдер денсаулығының жай-күйін, қоршаған орта факторларының балалар денсаулығына әсерін бағалау мен болжау, олардың қолайсыз әсерінің алдын алу шаралары және балалар мен жасөспірімдер халқының санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету саласындағы профилактикалық іс-шараларда алған білімдерін қолдана білу, осы салада мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалауды жүзеге асыру үлкен маңызға ие. Бағдарлама балалар мен жасөспірімдер гигиенасы бойынша дәрігердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Жоспарланған нәтижелерде балалар мен жасөспірімдердің гигиенасы бойынша дәрігердің құзыреттілігі мен лауазымының кәсіби стандарттары негізінде біліктілік сипаттамасымен сабақтастықты көрсетеді. |

**Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/р | Оқу нәтижесі | Бағалау әдісі (ББ-ға қосымшаға сәйкес ИҚК) | Оқыту әдісі |
| 1 | Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету саласындағы ҚР заңнамасының міндетті талаптарының орындалуына мемлекеттік бақылауды (қадағалауды) жүзеге асырады. | OR; SGL, PeerPA | Ауысша сұрау  Жазбаша сұрау  Тест тапсырмалары  Шағын топта жұмыс |
| 2 | Денсаулық сақтау, Техникалық реттеу, халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету саласында ҚР заңнамасын қолданады | OR; SGL, PeerPA | Ауысша сұрау  Жазбаша сұрау  Тест тапсырмалары  Шағын топта жұмыс |
| 3 | Жүйелі талдау мен бағалау негізінде денсаулық жағдайы мен тіршілік ету ортасы факторларының әсері арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды, пайда болу мен таралудың себептері мен жағдайларын белгілейді, денсаулыққа қатысты басым проблемалар мен тәуекелдерді анықтайды, іс-шараларды әзірлейді, негіздейді және басқарушылық шешімдер қабылдайды, пайда болу салдарын бағалайды | OR; SGL, PeerPA | Ауысша сұрау  Жазбаша сұрау  Тест тапсырмалары  Шағын топта жұмыс |

**Сертификаттау курсы бағдарламасын іске асыру жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырып/бөлім/пән атауы | Сағат көлемі | | | | | Тапсырма |
| дәріс | семинар | тренинг | ББ әзірлеушінің қалауы бойынша оқытудың басқа түрлері (SROP) | СӨЖ |
| **1** | **Модуль: Балалар мен жасөспірімдердің гигиенасына кіріспе** | **10** | **50** | **25** | **35** | **30** |  |
| 1.1 | Балалар мен жасөспірімдер халқының денсаулық жағдайы және оның қалыптасу факторлары | 2 | 10 | 5 | 7 | 6 | Балалардың денсаулығын бағалаудың негізгі анықтамалары мен принциптері. Балалардағы аурулардың қалыптасу ерекшеліктері. Балалардың денсаулығына әсер ететін факторлар. Балалар денсаулығының әлеуметтік-гигиеналық аспектілері. |
| 1.2 | Антропометрия әдістемесі және физикалық дамуды бағалау әдістері. | 2 | 10 | 5 | 7 | 6 | Балалар мен жасөспірімдердің физикалық дамуы. Балалардың өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтары, олардың гигиеналық маңызы. Жас кезеңділігі. Қазіргі кезеңдегі балалардың физикалық дамуы. |
| 1.3 | Ақпараттық-аналитикалық жүйе. Себеп-салдарлық байланыстарды зерттеу әдістемесі. | 2 | 10 | 5 | 7 | 6 | Денсаулық жағдайы мен тіршілік ету ортасы факторларының әсері арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды. |
| 1.4 | Білім беру мекемелеріндегі күн тәртібі мен оқу-тәрбие процесінің гигиеналық негіздері | 2 | 10 | 5 | 7 | 6 | Балалар қызметінің физиологиялық негіздері. Балалардың күн тәртібін құрудың гигиеналық негіздері. Оқу гигиенасы. Балалардың жүйелі оқуға функционалды дайындығының гигиеналық аспектілері. Балалардағы шаршаудың даму ерекшеліктері. Жалпы білім беру мекемелерінде оқу процесін ұйымдастырудың гигиеналық принциптері. Оқытуды компьютерлендірудің гигиеналық негіздері |
| 1.5 | Еңбек тәрбиесі, оқыту және бастауыш кәсіптік білім беру гигиенасы | 2 | 7 | 5 | 7 | 6 | Балалар мен жасөспірімдердің физикалық дамуы мен денсаулық жағдайына еңбектің әсері. Жынысына және жас ерекшеліктеріне байланысты еңбек түрлерін нормалау. Күн мен апта кестесінде еңбек сабақтарын бөлудің әсері  оқушылардың өнімділігі. Политехникалық оқыту үшін шеберханалардың орналасуы мен жабдықтарына қойылатын гигиеналық талаптар. Жасөспірімдерге арналған кәсіби бағдар және дәрігерлік-кәсіби кеңес. |
|  | Аралық бақылау |  | 3 |  |  |  |  |
| **2** | **Модуль: Балалар мен жасөспірімдердің әртүрлі іс-әрекеттерін ұйымдастырудың гигиеналық негіздері** | **10** | **50** | **25** | **35** | **30** |  |
| 2.1 | Балалар мен жасөспірімдердің дене тәрбиесі гигиенасы | 2 | 10 | 5 | 7 | 6 | Кешенді қатаю жүйесінің сипаттамасы. Қатаюды ұйымдастыруды медициналық бақылау. Қатаю тиімділігін бағалау критерийлері |
| 2.2 | Білім беру мекемелеріндегі балалар мен жасөспірімдердің тамақтану гигиенасы | 2 | 10 | 5 | 7 | 6 | Еңбектің балалар мен жасөспірімдердің физикалық дамуы мен денсаулық жағдайына әсері. Жынысына және жас ерекшеліктеріне байланысты еңбек түрлерін нормалау. Күн мен апта кестесіндегі еңбек сабақтарын бөлудің оқушылардың жұмысына әсері. Политехникалық оқытуға арналған шеберханаларды жоспарлауға және жабдықтауға қойылатын гигиеналық талаптар. Жасөспірімдерге арналған кәсіптік бағдарлау және дәрігерлік-кәсіби кеңес беру. |
| 2.3 | Білім беру мекемелерінің құрылысы мен жабдықтарына қойылатын гигиеналық талаптар | 2 | 10 | 5 | 7 | 6 | Балалар мен жасөспірімдерге арналған мекемелерді орналастырудың, жоспарлаудың және пайдаланудың гигиеналық принциптері. Балалар мекемелерін жобалау, салу, қайта құру және пайдалану негіздері. Әр түрлі оқу орындарын жоспарлаудың гигиеналық принциптері. Ауа-жылу режимі, жарықтандыруға қойылатын гигиеналық талаптар, балалар мен жасөспірімдер мекемелерін сумен жабдықтауды ұйымдастыру |
| 2.4 | Қосымша білім беру мекемелерінің гигиенасы (мектептен тыс мекемелер) | 2 | 10 | 5 | 7 | 6 | Қосымша білім беру мекемелерін (мектептен тыс мекемелерді)орналастырудың, жоспарлаудың және пайдаланудың гигиеналық принциптері |
| 2.5 | Балалар мен жасөспірімдердің демалыс және сауықтыру мекемелерінің гигиенасы | 2 | 7 | 5 | 7 | 6 | Балалар мен жасөспірімдердің демалыс және сауықтыру мекемелерін орналастырудың, жоспарлаудың және пайдаланудың гигиеналық принциптері |
|  | Аралық бақылау |  | 3 |  |  |  |  |
| **3** | **Модуль: Балалар мен жасөспірімдердің салауатты өмір салтын қалыптастыру негіздері. Гигиеналық оқыту және тәрбиелеу** | **10** | **50** | **25** | **35** | **30** |  |
| 3.1 | Балалар мен жасөспірімдердің салауатты өмір салтын қалыптастыру негіздері. Гигиеналық оқыту және тәрбиелеу | 2 | 10 | 5 | 7 | 6 | Денсаулық пен салауатты өмір салтын қалыптастырудың гигиеналық тәсілдері. Балалардың салауатты өмір салтын қалыптастырудағы гигиеналық тәрбиенің маңызы |
| 3.2 | Мектепке дейінгі мекемелердегі гигиеналық тәрбие бойынша жұмыстың гигиеналық тәрбиесі, түсінігі, мазмұны, әдістері мен нысандары | 2 | 10 | 5 | 7 | 6 | Мектепке дейінгі мекемелердегі гигиеналық тәрбие бойынша жұмыс түрлері баланың жеке гигиенасы: күн тәртібі, еңбек пен демалыстың ауысуы, тамақтану режимі, дене шынықтыру және спортпен шұғылдану. |
| 3.3 | Мектепке дейінгі мекеме қызметкерлерінің денсаулығына қойылатын талаптар. Балалар мекемесі персоналының медициналық тексерулерінің жүйелілігін бақылауды жүзеге асыру. Медициналық құжаттаманы жүргізу | 2 | 10 | 5 | 7 | 6 | Балалар, ата-аналар, мектепке дейінгі білім беру мекемесінің қызметкерлері арасындағы денсаулық сақтаудың формалары мен әдістері. |
| 3.4 | Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтау және тіршілік ету ортасын оңтайландыру жөніндегі медициналық – профилактикалық бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру | 2 | 10 | 5 | 7 | 6 | Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтау саласындағы халықаралық актілер мен заңнамалық негіздер балалар мен жасөспірімдерге емдеу-профилактикалық көмектің негізгі принциптері |
| 3.5 | Балалар халқының санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз етуді мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау | 2 | 7 |  | 6 | 12 | Еліміздің балалар санитарлық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету негіздері. Балалар мекемелерін мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау. |
|  | Аралық бақылау |  | 3 |  |  |  |  |
|  | **Барлығы** | **30** | **150** | **75** | **105** | **90** |  |
|  | **Жиынды:** | **450 сағат** | | | | |  |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау**

|  |  |
| --- | --- |
| Бақылау түрі | Методы оценки |
| Ағымдағы | OR; SGL, MCQs |
| Аралық бақлау (қажет болған жағдайда) | MCQs |
| Қорытынды | 1 кезең Білімді бағалау  2 кезең Дағдыларды бағалау |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Бағалаудың сандық баламасы | Бағалаудың пайыздық мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |

**Ұсынылатын әдебиет:**

**Негізгі әдебиет:**

1.В. Р. Кучма ; В. Н. Приздің, Г. Н. Талиева. Балалар мен жасөспірім гигиенасы : оқулық- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 б.

2. З. Е. Сопина; пер. Ж. К. Кулышева. Балалар мен жасөспірімдердін денсаулығын қорғау : оқу қуралы- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 б.

3. А. М. Большаков. Жалпы гигиена: оқулық- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

4. Г. Н. Талиева. Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілерінде оқу-тәрбиелеу процесінің гигиеналық негіздері : оқу-әдістемелік құрал.- Москва : Литтера, 2019. - 160 б.

**Қосымша әдебиет:**

1. Тажбенова С.Т.ж.б. Жасөспірімдер денсаулығына байлынысты өмір сапасы // Вестник КазНМУ.-2019.-№2.- С.111-114

2. А.А.Амирова Ойыншықтардың гигиеналық маңызы және қоғадық денсаулық сақтау мәселелері // Вестник КазНМУ.- 2016. - №2. - С.349-350

3. Н. Т. Жакетаева Жалпы гигиена бойынша тапсырмалар жинағы : оқу-әдістемелік құрал - Москва : Литтерра, 2016. - 208 с.

4. М.А.Бакирова ж.б. Мектеп оқушыларының тамақтану жағдайын гигиеналық бағалау // Вестник КазНМУ.- 2015. -№1.- С.428-430.

**Интернет-ресурстар**

<https://www.youtube.com/watch?v=JEIfiQHMnFc>

<https://www.youtube.com/watch?v=zJe8yBpdwLA>

<https://www.youtube.com/watch?v=x_NhExLbzHU>

<https://www.youtube.com/watch?v=GyGFHcJhNwg>

**Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:**

1. Білім беру бағдарламасы (БӨҚ)
2. Кадрларға қойылатын біліктілік талаптары (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы)
3. Клиникалық базаның болуы (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-304/2020 бұйрығы)
4. Көрнекі құралдар: слайдтар, кестелер, суреттер, суреттер, диаграммалар мен графиктер;
5. Оқу-әдістемелік құралдар: топтық жобаға тапсырмалар, шағын топтарда жұмыс істеуге арналған сұрақтар, жеке тапсырмалар.

**Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтау**

Техникалық құралдар: дербес компьютер, Оқу материалдары бар электрондық тасығыштар;

Интернетке қол жеткізу;

Тыңдаушыларға арналған үлестірме материал.

**Оқу іс-шаралары (рефлексиялық практика):**

Талқылау;

Жазбаша тапсырмалар;

Мысалдар мен сценарийлер.

**Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:**

PeerPA – Оценка коллег (PeerA – Peer Assessment)

OR (Oral report) – Презентация, устный доклад

SGL (small group learning) – Работа в малых группах