|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  **Председатель Учебно-методического объединения направления подготовки «Здравоохранение» Республиканского учебно-методического совета высшего и послевузовского образования РК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шоранов М.Е.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата** | **«Утверждаю»**  **Директор Департамента науки и человечсеких ресурсов МЗ РК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алдынгуров Д.К.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата** |

**Пилотный проект**

**«Поэтапное внедрение оценки знаний студентов ОП НИМО (step-1)»**

**Введение**

Оценка знаний обучающихся образовательных программ в области здравоохранения должна позволить измерить, насколько хорошо студенты освоили академические аспекты медицинской науки, способность студентов применять свои знания к клиническим ситуациям и решать проблемы здравоохранения. Оценка должна помочь университетам определить, нуждаются ли студенты в дополнительной подготовке и какие области знаний требуют дополнительного изучения. Результаты оценки также могут служить индикатором успеха университетов. Высокие средние баллы должны свидетельствовать о качественном образовании, предоставляемом университетом, и повышать его репутацию. В итоге подобная оценка должна играть важную роль в обеспечении стандартов качества образования и продвигать развитие медицинского образования в стране.

Достижение всех этих трех целей невозможно без тщательной отработки процедуры оценки и активного участия и заинтересованности в процессе всех игроков – организаций высшего и послевузовского образования, уполномоченной организации по оценке знаний и навыков, департамента науки и человеческих ресурсов Министерства здравоохранения.

**Цель**

Провести пилотирование независимой стандартизированной оценки знаний студентов программ непрерывного интегрированного медицинского образования для определения уровня знаний базовых биомедицинских наук, необходимых для освоения принципов медицинской практики.

**Задачи**

1. Разработать структуру и формат независимой оценки (матрица оценки), соответствующие ГОСО и ТУПрам.

2. Организовать и провести пилотное тестирование знаний на выборке студентов, представляющих ОП НИМО (Медицина/Педиатрия, Стоматология) организаций образования, подведомственных МЗ РК.

3. Провести анализ результатов пилотного тестирования, включая статистику оценки знаний и обратную связь от ППС и студентов.

4. Провести анализ "оценки полезности", включающее сочетание валидности, надежности, влияния на пересмотр ОП.

5. Внести коррективы в систему оценки на основе анализа результатов пилота, внести предложения для масштабирования пилота.

6. Организовать и провести пилотное тестирование знаний на выборке студентов, представляющих ОП НИМО (Медицина/Педиатрия, Стоматология, МПД) организаций образования, подведомственных МЗ РК.

7. Провести анализ масштабированной оценки знаний студентов ОП НИМО, подготовить предложения для внесения в НПА.

**Ожидаемые результаты**

1. Разработать стандарты (матрицы) оценки знаний студентов ОП НИМО, для обеспечения согласованности и справедливости оценивания.

2. Оценить соответствие системы медицинского образования международным требованиям.

3. Сформировать основу для развития и улучшения ОП НИМО и медицинского образования Казахстана в целом.

**Описание проекта**

Этапы:

2023 год:

* обсуждение принципов разработки тех.спецификации тестовых заданий и необходимости проведения оценки навыков обучающихся;
* разработка ВУЗами-участниками тех. спецификации (тематику) тестов;
* разработка ВУЗами-участниками тестовых заданий;
* первое пилотное проведение оценки знаний обучающихся по специальности «Медицина», «Стоматология».

2024 год:

– Проведение качественного и количественного анализа результатов оценки знаний обучающихся;

* Разработка мер улучшения тех.спецификации тестовых заданий и процедуры проведения;
* Второе пилотное проведение оценки знаний обучающихся по специальности «Медицина», «Стоматология».
* разработка ВУЗами-участниками тестовых заданий по специальности «МПД»;
* первое пилотное проведение оценки знаний обучающихся по специальности «МПД»;

2025 год:

- проведение оценки знаний обучающихся по специальности «Медицина», «Стоматология».

* Второе пилотное проведение оценки знаний обучающихся по специальности «МПД».

**Ресурсы проекта**

Реализация пилота планируется за счет средств вузов-участников проекта, включая персонал (разработчики, эксперты), оргтехнику, экзаменционные материалы.

**Риски и ограничения**

* Поддержка со стороны вузов участников
* Возможности программного обеспечения
* Сроки и график работы участников проекта
* Квалификация и подготовка разработчиков и экспертов
* Принятие изменений со стороны всех участников пилота

**Мониторинг и оценка**

* Сбор данных (информация о пилоте, участниках, ресурсах и других ключевых параметрах)
* Оценка результатов обучения студентов (отбор студентов с анализом успеваемости)
* Обратная связь от ППС и студентов для определения слабых сторон и последующего улучшения
* Анализ оценки (сравнение процесса оценки с международной практикой, соблюдение требований, сравнительный анализ с текущей оценкой и успеваемостью)

**Заключение:**

Проект пилота «Поэтапное внедрение оценки знаний студентов ОП НИМО (step-1)» имеет стратегическое знание для улучшения качества образования и подготовки врачей. Ожидается, что успешная реализация проекта приведет к повышению качества медицинского образования, укреплению репутацйии организаций образования, улучшению медицинской практики и обеспечению требований здравоохранения.

Приложение 1

**Дорожная карта**

**«О реализации мер по поэтапному внедрению оценки знаний обучающихся (step-1) на 2023-2025 г.»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Сроки исполнения** | **Источники финансирования** |
|  | обсуждение принципов разработки тех. спецификации тестовых заданий и необходимости проведения оценки навыков обучающихся; | Протокол секции УМО | УМО, ВУЗы, НЦНЭ | Октябрь 2023 г. | Не требуется |
|  | разработка ВУЗами-участниками тех. спецификации (тематику) тестов | Тех. спецификация | ВУЗы | Октябрь 2023 г. | Не требуется |
|  | Выработка единой тех. спецификации тестовых заданий для оценки знаний обучающихся по специальности «Медицина», «Стоматология» | Протокол секции УМО | УМО, ВУЗы, НЦНЭ | Октябрь 2023 г. | Не требуется |
|  | разработка ВУЗами-участниками тестовых заданий в количестве, согласованном на секции УМО | Тестовые задания от каждого ВУЗа | ВУЗы | Октябрь-Ноябрь 2023 г. | Не требуется |
|  | Подготовка информационной системы (платформы) для проведения первой пилотной оценки знаний обучающихся по специальности «Медицина», «Стоматология» | Информация | НЦНЭ | Ноябрь 2023 г. | Не требуется |
|  | Первое пилотное проведение оценки знаний обучающихся по специальности «Медицина», «Стоматология» | Информация | НЦНЭ, ВУЗы | Ноябрь - Декабрь 2023 г. | Требуется |
|  | Предоставление обезличинных (без ФИО, идентификационного номера) результатов оценки знаний обучающихся по специальности «Медицина», «Стоматология» *(общая база данных для анализа – в ДНЧР; база данных каждому ВУЗу – для анализа ВУЗом)* | Базы данных в ДНЧР | НЦНЭ | Декабрь 2023 г. | Не требуется |
|  | Проведение глубокого статистического анализа общей базы данных для разработки мер улучшения по контенту тестовых заданий и процедуре сдачи | Аналитическая справка в ДНЧР | УМО | Январь- февраль 2024 г. | Не требуется |
|  | Проведение статистического анализа базы данных каждым ВУЗом | Аналитическая справка *(при необходимости ВУЗу)* | ВУЗы | Январь- февраль 2024 г. | Не требуется |
|  | Разработка мер улучшения тех. спецификации тестовых заданий и процедуры оценки знаний обучающихся | Аналитическая справка с мерами улучшения | УМО | Февраль - март 2024 г. | Не требуется |
|  | Обсуждение и выработка улучшенной тех. спецификации тестовых заданий для оценки знаний обучающихся по специальности «Медицина», «Стоматология», «МПД» + обсуждение необходимости проведения оценки базовых навыков (на осень 2024 г.) | Протокол секции УМО | УМО, ВУЗы, НЦНЭ | Март 2024 г. | Не требуется |
|  | разработка ВУЗами-участниками тестовых заданий в количестве, согласованном на секции УМО, для второй пилотной оценки знаний (на осень 2024 г.) | Тестовые задания от каждого ВУЗа | ВУЗы | Апрель – май 2024 г. | Не требуется |
|  | Подготовка информационной системы (платформы) для проведения второй пилотной оценки знаний обучающихся по специальности «Медицина», «Стоматология», первой оценки «МПД» | Информация | НЦНЭ | июнь 2024 г. | Не требуется |
|  | Вторая пилотная оценка знаний обучающихся по специальности «Медицина», «Стоматология»  Первая пилотная оценка знаний обучающихся по специальности «МПД» | Информация | НЦНЭ, ВУЗы | Сентрябрь 2024 г. | Требуется |
|  | Предоставление обезличинных результатов оценки знаний обучающихся по специальности «Медицина», «Стоматология», «МПД» *(общая база данных для анализа – в ДНЧР; база данных каждому ВУЗу – для анализа ВУЗом)* | Базы данных в ДНЧР | НЦНЭ | Октябрь 2024 г. | Не требуется |
|  | Проведение глубокого статистического анализа общей базы данных для разработки мер улучшения по контенту тестовых заданий и процедуре сдачи в разрезе специальностей | Аналитическая справка в ДНЧР | УМО | Ноябрь - декабрь 2024 г. | Не требуется |
|  | Проведение статистического анализа базы данных каждым ВУЗом | Аналитическая справка *(при необходимости ВУЗу)* | ВУЗы | Ноябрь - декабрь 2024 г. | Не требуется |
|  | Разработка мер улучшения тех. спецификации тестовых заданий и процедуры оценки знаний обучающихся по специальности «Медицина», «Стоматология», «МПД» | Аналитическая справка с мерами улучшения | УМО | Февраль 2025 г. | Не требуется |
|  | Обсуждение и выработка улучшенной итоговой тех. спецификации тестовых заданий для оценки знаний обучающихся по специальности «Медицина», «Стоматология», «МПД» (на осень 2025 г.) | Протокол секции УМО | УМО, ВУЗы, НЦНЭ | Март 2025 г. | Не требуется |
|  | разработка ВУЗами-участниками тестовых заданий в количестве, согласованном на секции УМО, для оценки знаний (на осень 2025 г.) | Тестовые задания от каждого ВУЗа | ВУЗы | Апрель – май 2025 г. | Не требуется |
|  | Подготовка информационной системы (платформы) для проведения оценки знаний обучающихся по специальности «Медицина», «Стоматология», второй пилотной оценки «МПД» | Информация | НЦНЭ | июнь 2025 г. | Не требуется |
|  | Оценка знаний обучающихся по специальности «Медицина», «Стоматология»  Вторая пилотная оценка знаний обучающихся по специальности «МПД» | Информация | НЦНЭ, ВУЗы | Сентрябрь 2025 г. | Требуется |
|  | Предоставление обезличинных результатов оценки знаний обучающихся по специальности «Медицина», «Стоматология», «МПД» *(общая база данных для анализа – в ДНЧР; база данных каждому ВУЗу – для анализа ВУЗом)* | Базы данных в ДНЧР | НЦНЭ | Октябрь 2025 г. | Не требуется |
|  | Проведение глубокого статистического анализа общей базы данных для разработки мер улучшения по контенту тестовых заданий и процедуре сдачи в разрезе специальностей | Аналитическая справка в ДНЧР | УМО | Ноябрь - декабрь 2025 г. | Не требуется |
|  | Проведение статистического анализа базы данных каждым ВУЗом | Аналитическая справка *(при необходимости ВУЗу)* | ВУЗы | Ноябрь - декабрь 2025 г. | Не требуется |
|  | Дальнейшая разработка мер улучшения тех. спецификации тестовых заданий и процедуры оценки знаний обучающихся по специальности «Медицина», «Стоматология», «МПД» | Аналитическая справка с мерами улучшения | УМО | Февраль 2026 г. | Не требуется |

Приложение 2

**Термины, определения, сокращения**

Спецификация - инструмент, определяющий критерии и стандарты используемые для оценки уровня знаний студентов. Как правило, представляет собой таблицу, в которой перечислены критерии, оценочные категории или аспекты, которые будут оцениваться, и способы, которыми эти оценки будут предоставлены (например, баллы, оценки, комментарии).

МПД – медико-профилактическое дело

ОП НИМО – образовательные программы непрерывного интегрированного медицинского образования

УМО – учебно-методическое объединение направлления подготовки «Здравоохранение».