



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Факультет постдипломного образования

Положение о клиническом наставничестве

Редакция: 1

Страница 1 из 12

УТВЕРЖДЕНО

Решением Правления

от 13.10 2023 г.

Протокол № 23

Положение о клиническом наставничестве

Срок действия с «__» _____ 20__ г.	Срок продления до «__» _____ 20__ г.	Статус: Действующий <input type="checkbox"/> Устаревший <input type="checkbox"/>
Предыдущий устаревший документ: № приказа ректора От	Подпись ответственного лица за управление документом	Код № <u>0710/4.6.2023</u> Копия № <u>1</u> Экземпляр № <u>1</u>

Алматы – 2023



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

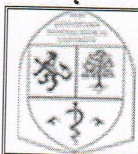
Наименование	Должность	Ф.И.О.	Подпись
РАЗРАБОТКА	Декан факультета постдипломного образования	Баймаханов А.Н.	
	Декан ШОМ №2	Шопаева Г.А.	
СОГЛАСОВАНИЕ	Декан международного факультета	Джардемалиева Н.Ж.	<i>и.о. декана МФ Турсунжолды Б.М. ДЖ</i>
	Декан школы педиатрии	Аипов Р.Р.	
	И.о. Декана школы стоматологии	Алтынбеков К.Д.	<i>и.о. декана ШС Смаилова У.М. СМА</i>
	Руководитель ДАР	Ташетова А.Б.	<i>и.о. Руководителя ДАР Дегелева Т.С. ДЕГ</i>
	Проректор	Байльдинова К.Ж.	
	Проректор	Султангазиева С.Е.	
	Руководитель аппарата	Искалиев А.М.	
	Руководитель юридического департамента	Лахов С.В.	
Руководитель отдела системы менеджмента качества	Масанова А.А.		

*Аурарманов Серсебеков И.С.
Директор Канцелярии Б.С. Жар
Саманова М.М. ДИ*



Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Нормативные ссылки	5
3.	Термины, определения и сокращения	6
4.	Цели и задачи	7
5.	Функции	8
6.	Права и обязанности клинических наставников и обучающихся	8
7.	Заключительные положения	10
8.	Лист регистрации изменений	11
9.	Лист ознакомления	12



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о клиническом наставничестве (далее – Положение), является основным нормативным документом, устанавливающим цели, задачи, функции, права и ответственность клинического наставника интернатуры и резидентуры, в том числе, при выездном обучении.

1.2. Клиническое наставничество – процесс профессиональной подготовки и адаптации интернов и врачей-резидентов к самостоятельному выполнению профессиональных обязанностей.

1.3. Клиническое наставничество осуществляется на клинических базах, обеспечивающих подготовку на всех уровнях оказания медицинской помощи, для совершенствования качества индивидуального обучения интернов и врачей-резидентов НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова», (далее Университет).

1.4. Университет и клинический наставник (Исполнитель) заключают договор возмездного оказания услуг, согласно которому Исполнитель обязуется лично оказать услуги клинического наставничества и находится в прямом подчинении заведующего курируемой кафедры Университета по вопросам клинического наставничества в интернатуре и резидентуре. Годовая нагрузка клинического наставника рассматривается и утверждается на заседании соответствующей кафедры. Плановое количество часов определяется договором, фактическое количество часов указывается в Акте оказанных услуг.

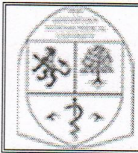
1.5. Мониторинг и контроль качества выполнения клиническим наставником своих функциональных обязанностей осуществляет заведующий кафедрой. Оплата услуг клинического наставничества производится ежемесячно на основании Акта оказанных услуг, который согласовывается с заведующим соответствующей кафедры, деканом школы/факультета и подписывается лично Исполнителем и представителем Заказчика.

1.6. Школы/факультеты ведут мониторинг деятельности кафедры по направлению курации уровня образовательного процесса.

1.7. Общий мониторинг выполнения педагогической нагрузки клиническими наставниками осуществляет Департамент академической работы (ДАР) совместно с Департаментом экономики и планирования (ДЭП).

1.8. В своей деятельности клинический наставник руководствуется:

- 1) Уставом Университета;
- 2) коллективным договором;
- 3) академической политикой
- 4) правилами внутреннего учебного распорядка;
- 5) международным стандартом ISO 9001:2015, утвержденными документами системы менеджмента качества, Политикой и целями Университета в области качества, руководством по качеству, документированными процедурами качества и др.;



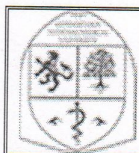
- б) международным стандартом ISO 37001, политикой противодействия коррупции, антикоррупционным стандартом университета и требованиями других внутренних нормативных документов Университета по противодействию коррупции;
- 7) решениями Совета Директоров, Правления Университета, Ученого совета;
- 8) приказами и распоряжениями высшего руководства Университета и вышестоящего руководителя;
- 9) положениями о Школе общей медицины-2, Факультете постдипломного образования, Международном факультете, Школе педиатрии, Школе стоматологии;
- 10) кодексом чести ППС и работников Университета;
- 11) настоящим Положением.

1.9. Настоящее Положение является документом прямого действия и обязательно для исполнения со дня его утверждения.

1.10. Изменения в Положении утверждаются приказом Председателя Правления – Ректора.

2. Нормативные ссылки

- 2.1. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»;
- 2.2. Закон РК «Об образовании» от 27 июня 2007 г. № 319-III;
- 2.3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21848 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним»;
- 2.4. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ – 43. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 мая 2021 года № 22844 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры»;
- 2.5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;
- 2.6. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»;
- 2.7. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16 «Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре и Правил подготовки медицинских кадров в резидентуре»;
- 2.8. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения»;
- 2.9. Академическая политика Университета;
- 2.10. Положение о Школе общей медицины-2;



- 2.11. Положение о Факультете постдипломного образования;
- 2.12. Положение о Международном факультете;
- 2.13. Положение о Школе педиатрии;
- 2.14. Положение о Школе стоматологии.

3. Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении использованы следующие термины, определения и сокращения:

Клиническая база – организация здравоохранения, которая используется организацией образования для подготовки и повышения квалификации кадров в области здравоохранения по договору о совместной деятельности;

Клиника организации образования в области здравоохранения (далее – КОООЗ) структурное подразделение организации образования или организация здравоохранения, на базе которой реализуются образовательные программы технического и профессионального, после среднего, высшего, послевузовского и дополнительного медицинского образования на основе современных достижений науки и практики;

Университетская больница – многопрофильное лечебно-профилактическое структурное подразделение организации высшего и послевузовского образования или многопрофильная лечебно-профилактическая организация, на базе которой реализуются образовательные программы высшего, послевузовского и дополнительного медицинского образования на основе современных достижений науки и практики;

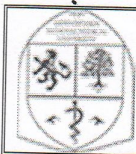
База резидентуры – клиника организации образования в области здравоохранения, университетская больница, национальный центр, научный центр или научно-исследовательский институт, аккредитованные как медицинская организация, на базе которой реализуются программы резидентуры в порядке, установленном уполномоченным органом;

Наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

Профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат в области здравоохранения;

Компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

Интернатура – форма подготовки обучающихся по клиническим специальностям в рамках базового высшего медицинского образования для получения допуска к клинической практике;



Резидентура – форма получения послевузовского углубленного медицинского образования по клиническим специальностям;

Врач-резидент – врач, обучающийся в рамках образовательной программы резидентуры и работающий в медицинской организации под надзором наставника;

Дуальное обучение – форма подготовки кадров, сочетающая обучение в организации образования с обязательными периодами производственного обучения и профессиональной практики на предприятии (в организации) с предоставлением рабочих мест и компенсационной выплатой обучающимся при равной ответственности предприятия (организации), учебного заведения и обучающегося;

Оборудование – медицинские изделия, учебное оборудование (муляжи), используемые организацией образования в области здравоохранения и клинической базой в лечебном и (или) образовательном процессах;

Уполномоченный орган в области здравоохранения (далее – уполномоченный орган) – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи).

4. Цели и задачи

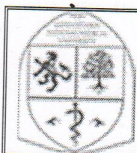
4.1. **Целью клинического наставничества** является создание условий и целенаправленное обучение интернов и врачей-резидентов необходимым практическим навыкам с формированием профессиональных компетенций.

4.2. **Задачами клинического наставничества являются:**

- 1) организация и проведение работы с интернами и врачами-резидентами в освоении профессиональных навыков, знании нормативной документации по профилю подготовки, овладении нормами медицинской этики, повышении общеобразовательного и культурного уровня;
- 2) формирование у интернов и врачей-резидентов высокой ответственности за выполняемую работу, стремления к постоянному совершенствованию, изучению новых современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний;
- 3) вовлечение интернов и врачей-резидентов в выполнение практической и исследовательской работы на клинической базе: анализ заболеваемости, историй болезни и др.
- 4) дальнейшее развитие коммуникативных навыков в работе с персоналом клинической базы, пациентами, их родственниками.

5. Функции

5.1. Проведение и вовлечение интернов и врачей-резидентов в работу клинических, научно-практических и патологоанатомических конференций, семинаров, мастер-классов, консилиумов, клинических разборов и др.;



- 5.2. Подготовка совместных публикаций в научно-практических печатных изданиях;
- 5.3. Организация работы по совместному использованию медицинской техники и изделий медицинского назначения клинической базы и Университета, используемых в лечебной, образовательной или научной деятельности;
- 5.4. Создание необходимых условий для проведения образовательного процесса, клинического обучения и научно-исследовательских работ;
- 5.5. Предоставление права ведения медицинской документации интернам и врачам-резидентам заверять своей подписью все записи, сделанные обучающимися;
- 5.6. Предоставление интернам и врачам-резидентам доступа к статистическим данным и архивным документам;
- 5.7. Организация самостоятельного ведения пациентов врачами-резидентами под контролем наставника;
- 5.8. Предоставление врачам-резидентам возможности и доступа к самостоятельному выполнению медицинских (врачебных) манипуляций и процедур под контролем наставника;
- 5.9. Своевременное заполнение и предоставление учебно-методической документации по требованию соответствующей кафедры.
- 5.10. Контроль за учебной дисциплиной.

6. Права и обязанности клинических наставников и обучающихся

- 6.1. Клинический наставник - квалифицированный специалист практического здравоохранения, врач со стажем работы не менее 5 лет по соответствующей специальности (образовательной программе интернатуры/резидентуры), способствующий овладению интернами и врачами-резидентами необходимыми практическими навыками.
- 6.2. Клиническим наставником может быть также сотрудник кафедры по соответствующей специальности (образовательной программе интернатуры/резидентуры), имеющий доступ к медицинской информационной системе (МИС), к клинической деятельности на клинической базе кафедры и в университетских клиниках.
- 6.3. Оплата клиническим наставникам осуществляется согласно утвержденному решением Правления Университета размера почасовой оплаты по заключенным договорам оказания услуг.
- 6.4. График работы наставника, и ежемесячная часовая нагрузка определяется кафедрой в зависимости от расписания дисциплин и графика работы наставника по основному месту работы.
- 6.5. В зависимости от особенностей специальности обучения и профиля клинической базы наставник может контролировать обучения одной или двух групп обучающихся.



6.6. В зависимости от особенностей специальности обучения и профиля клинической базы сотрудник кафедры в качестве наставника может контролировать обучения одной или двух групп обучающихся.

6.7. При прохождении практического обучения обучающихся с выездом в другие регионы РК, клинический наставник может назначаться приказом руководителя медицинской организации по согласованию с Университетом. Оплата в этом случае осуществляется за счет медицинской организации.

6.8. Клинический наставник обязан:

- 1) Научить решать профессиональные задачи на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность;
- 2) Нести ответственность за овладение обучающимся конечных результатов обучения;
- 3) Оценивать практические навыки обучающегося по чек-листу;
- 4) Передавать обучающемуся накопленный опыт профессионального мастерства, обучать наиболее рациональным приемам и передовым методам диагностики и лечения, согласно утвержденным в РК протоколам диагностики и лечения;
- 5) Проводить все виды инструктажей, предусмотренные законодательством по охране труда, технике безопасности, и локальными документами медицинской организации;
- 6) Требовать от обучающегося выполнения указаний по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;
- 7) Ходатайствовать перед руководством о создании условий, необходимых для освоения практическими навыками, обучающимися и трудовой деятельности врачей-резидентов;
- 8) Требовать от обучающегося отчеты о проделанной работе, как в устной, так и в письменной форме;
- 9) Контролировать исполнение поручений, данных обучающемуся;
- 10) Выявлять и совместно устранять ошибки, допущенные обучаемым, оказывать помощь в устранении имеющихся недостатков;
- 11) Нести ответственность за действия обучающегося во время нахождения на клинической базе, все сложные манипуляции должны проводиться в присутствии наставника;
- 12) Постоянно взаимодействовать с курирующей кафедрой, предоставлять отчеты о посещении занятий обучающимися в сроки, определяемые кафедрой, своевременно информировать кафедру об отсутствии обучающихся на занятии.

6.9. Наставник имеет право:

- 1) Вносить предложения при решении вопросов о перемещениях обучающегося, связанных с недостаточным освоением практических навыков;
- 2) Принимать участие в обсуждении вопросов, связанных со служебной деятельностью, вносить предложения о применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия в отношении интернов и врачей-резидентов.



6.10. Обучающийся обязан:

- 1) проявлять дисциплинированность, организованность и культуру в работе;
- 2) ознакомиться с условиями работы, нормативными правовыми актами, регулируемыми данную сферу, условиями безопасности и охраны труда;
- 3) соблюдать учебную и производственную дисциплину, выполнять правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации, соблюдать санитарные требования, форму одежды и руководствоваться в работе должностной инструкцией, требованиями по охране труда и технике безопасности;
- 4) овладеть необходимыми профессиональными навыками/компетенциями;
- 5) максимально использовать опыт и знания наставника для овладения специальностью, ознакомления с особенностями работы в медицинской организации;
- 6) все свои действия при работе с пациентами и при оформлении медицинской документации согласовывать с наставником.

6.11. Обучающийся имеет право:

- 1) Пользоваться имеющейся в медицинской организации служебной, нормативной, учебно-методической документацией по вопросам лечебно-диагностической деятельности;
- 2) В индивидуальном порядке обращаться к клиническому наставнику за советом, помощью по вопросам, связанным со лечебно-диагностической деятельностью;
- 3) При невозможности установления личного контакта с клиническим наставником обращаться с соответствующим ходатайством к заведующему соответствующей кафедрой Университета.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение является частью организационного обеспечения работы с интернами и врачами-резидентами на клинических базах Университета клиническими наставниками в Университете.

7.2. Настоящем положении представлены основные нормы, регламентирующие правовое положение клинического наставника и интерна, врача-резидента на клинической базе Университета и сферу их деятельности, которые могут быть изменены, уточнены или дополнены в процессе производственно-хозяйственной деятельности Университета внутренними нормативными документами и организационно-распорядительными актами администрации Университета, изданными в установленном порядке.

7.3. Функция контроля за исполнением настоящего положения возлагается на деканов Факультета постдипломного образования, Школы общей медицины-2, Международного факультета, Школы педиатрии, Школы стоматологии, которые обеспечивает его доведение до всех заинтересованных должностных лиц Университета, контроль за исполнением и своевременную актуализацию положения.

