




Утверждаю  
Председатель приемной комиссии

*М.Е. Шоранов*  
М.Е. Шоранов

«    »    2023 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ  
по образовательной программе «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»,  
предусматривающая сокращенные сроки обучения  
на 2023-2024 учебный год**

Алматы 2023 г.

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Кафедра «Сестринское дело»	Программа

Редакция: 1

Страница 2 из 8

Программа обсуждена на заседании кафедры «Сестринское дело»,  
 протокол № 7, от «29» февраль 2023г.

Зав.кафедры «Сестринское дело» \_\_\_\_\_ Маханбеткулова Д.Н.

Программа согласована на заседании Комитета образовательных  
 программ «Общественное здравоохранение»,  
 протокол № 4, от «02» 03 2023 г.

Председатель КОП  
 «Общественное здравоохранение» \_\_\_\_\_ Рамазанова М.А.

И.о. декана декана школы  
 Общественного здравоохранения им. Х. Досмухамедова \_\_\_\_\_ Карибаев К.Б.

Программа утверждена на Академическом Совете НАО «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова»,  
 протокол № 7, от «13» 04 2023 г.

Председатель Академического совета \_\_\_\_\_ К.Ж. Байльдинова





## Программа вступительного экзамена

### 1. Программа вступительного экзамена предназначена:

Для абитуриентов, обладающие техническим и профессиональным или послесредним образованием с квалификацией "Специалист среднего звена" или "Прикладной бакалавр" в смежных областях, связанных с образовательной программой "Сестринское дело".

### 2. Цель проведения вступительного экзамена:

Определение потенциала выпускников ТиППО (технического и профессионального или послесреднего образования) для успешного освоения сокращенной образовательной программы "Сестринское дело" в соответствии с требованиями ГОСО.

### 3. Задачи:

Задачи программы вступительного экзамена включают: выявление потенциала абитуриентов, являющихся выпускниками ТиППО, и их способности к успешному освоению образовательной программы "Сестринское дело". Это достигается через проведение экзамена в форме собеседования.

### 4. Форма проведения и оценивания вступительного экзамена

Вступительный экзамен для сокращенной формы обучения проводится в формате собеседования. На вступительный экзамен принимаются лица, обладающие техническим и профессиональным или послесредним образованием с квалификацией "Специалист среднего звена" или "Прикладной бакалавр" в смежных областях, связанных с образовательной программой "Сестринское дело".

Во время проведения вступительных экзаменов формируется комиссия, состоящая из преподавателей кафедры "Сестринское дело". Председатель и состав комиссии назначаются приказом проректора. Комиссия проводит собеседование с претендентами и задает вопросы по дисциплине "Основы сестринского дела".

Результаты вступительного экзамена оглашаются в день его проведения. Повторное прохождение вступительного экзамена не разрешается.

### 5. Виды и критерии оценивания

#### 5.1 Собеседование

#### Перечень вопросов для вступительного экзамена по дисциплине «Основы сестринского дела»

Раздел 1: Философия сестринского дела. Профессиональная этика и деонтология. Сестринский процесс, этапы, цели и задачи.

1. Какова роль философии в сестринском деле? Какие основные философские концепции применяются в сестринской практике?
2. Что такое профессиональная этика в сестринском деле? Какие принципы и ценности определяют эту этику?
3. Какие основные принципы деонтологии применяются в сестринской практике? Как они помогают медицинским сестрам принимать этически верные решения?
4. Какие этапы включает сестринский процесс? Как эти этапы взаимосвязаны и влияют на качество ухода за пациентами?
5. Каковы основные цели сестринского процесса? Как эти цели связаны с обеспечением безопасности, комфорта и удовлетворенности пациентов?
6. Какие задачи ставятся перед медицинской сестрой в рамках сестринского процесса? Как она содействует восстановлению здоровья пациента и его самостоятельности?





7. Какие этические дилеммы могут возникать у медицинских сестер в процессе выполнения их профессиональных обязанностей? Каким образом они могут разрешать такие дилеммы?
8. Какие нравственные принципы важны для медицинских сестер при работе с уязвимыми пациентами, например, детьми или пожилыми людьми?
9. Какие этические и профессиональные стандарты должны соблюдаться медицинскими сестрами при обработке конфиденциальной информации пациентов?
10. Какие навыки и качества необходимы медицинской сестре для успешной работы в сестринском деле с соблюдением высоких этических стандартов и деонтологии?

Раздел 2: Санитарно-эпидемиологический режим. Дезинфекция, предстерилизационная обработка. Стерилизация.

11. Что подразумевается под санитарно-эпидемиологическим режимом? Какие меры и протоколы применяются для поддержания этого режима в медицинских учреждениях?
12. Что такое дезинфекция и какова ее роль в предотвращении распространения инфекций? Какие методы дезинфекции используются в медицинской практике?
13. Какие объекты и поверхности требуют дезинфекции в медицинских учреждениях? Какие препараты и растворы обычно применяются для дезинфекции?
14. Что такое предстерилизационная обработка и почему она важна в процессе стерилизации медицинского инструментария? Какие методы используются при предстерилизационной обработке?
15. Какие методы стерилизации применяются в медицинской практике? Какие факторы определяют выбор метода стерилизации для конкретного медицинского инструмента или материала?
16. Какие принципы и нормы регулируют процесс стерилизации в медицинских учреждениях? Как обеспечивается контроль качества стерилизации?
17. Каковы основные виды стерильных материалов и инструментов, используемых в медицинских учреждениях? Какие требования предъявляются к упаковке и хранению стерильных предметов?
18. Какие меры безопасности следует принимать при работе с химическими дезинфицирующими средствами и стерилизационным оборудованием? Как минимизировать риск для персонала и пациентов?
19. Какие возможные проблемы или осложнения могут возникать в процессе дезинфекции или стерилизации? Как их предотвратить и решить?
20. Какие требования и стандарты существуют в отношении дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации? Какие организации отвечают за установление этих стандартов и контроль их соблюдения?

Раздел 3: Забор материала для лабораторных исследований: крови, мочи, мокроты, кала.

21. Каковы основные принципы и процедуры для забора крови для лабораторных исследований? Какие меры безопасности необходимо соблюдать при этой процедуре?
22. Как выполняется сбор мочи по методу Зимницкого?
23. Как выполняется сбор мочи по методу Нечипоренко?
24. Каковы основные принципы сбора мокроты при подозрении на туберкулез?
25. Как проводится сбор образца кала для лабораторного анализа? Какие инструкции необходимо дать пациенту перед сбором образца кала?
26. Как проводится взятие мазка из зева для лабораторных анализов? Какие особенности и правила существуют при заборе мазка у разных категорий пациентов, например, у детей или беременных женщин?
27. Как обеспечить правильную маркировку и идентификацию собранных образцов для лабораторных исследований? Какие данные следует указывать на пробирках или контейнерах с материалом?





28. Какие этические и профессиональные нормы необходимо учитывать при сборе материала для лабораторных исследований? Как обеспечить конфиденциальность и комфорт пациента во время процедуры забора материала?

Раздел 4: Техника выполнения внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и инфузий. Постинъекционные осложнения.

29. Каковы основные принципы выполнения внутривенных инъекций?

30. Какие техники используются при выполнении подкожных инъекций?

31. Какие факторы следует учитывать при выполнении внутримышечных инъекций?

32. Что такое внутривенные инъекции и каковы особенности их выполнения?

33. Какие шаги следует соблюдать при подготовке и выполнении внутривенных инфузий?

34. Каковы методы контроля правильного выполнения внутривенных инъекций?

35. Как определить место для подкожной инъекции?

36. Какие средства асептики и антисептики используются при выполнении внутримышечных инъекций?

37. Каковы показания и противопоказания к выполнению внутривенных инфузий?

38. Как обеспечить безопасность и предотвратить осложнения при внутривенных инфузиях?

Раздел 5: Основные группы лекарственных средств, учет и хранение. Энтеральный и наружный способы применения лекарственных средств.

39. Какие основные группы лекарственных средств существуют и как они классифицируются?

40. Какой режим учета лекарственных средств обычно применяется в аптеках или медицинских учреждениях?

41. Какие основные требования к хранению лекарственных средств необходимо соблюдать?

42. Каковы оптимальные условия хранения лекарственных средств, чтобы сохранить их эффективность и безопасность?

43. Какие меры предосторожности следует принять при хранении лекарственных средств, чтобы предотвратить доступ к ним несанкционированных лиц?

44. Как осуществляется контроль сроков годности лекарственных средств и почему это важно?

45. Какие основные параметры нужно учитывать при проведении инвентаризации лекарственных средств?

Раздел 6: ЭКГ, рентгенологические, эндоскопические и ультразвуковые методы исследования. Спирография. Дуоденальное зондирование. Клизмы, виды, показания.

46. Какие основные информационные данные можно получить с помощью ЭКГ? Как проводится процедура снятия ЭКГ и какие приготовления необходимы перед ней?

47. Какова роль медсестры при проведении процедуры ЭКГ? Какие задачи и обязанности медсестры включаются в процесс снятия ЭКГ?

48. Как правильно расположить электроды при снятии ЭКГ? Какие анатомические точки и ориентиры необходимо учитывать при размещении электродов на грудной стенке пациента?

49. Какова последовательность проведения ЭКГ? Какие шаги следует выполнить, чтобы получить качественный электрокардиограммный сигнал?

50. Как оценить полученную электрокардиограмму? Какие основные параметры следует учитывать при интерпретации ЭКГ и какие аномалии могут быть замечены?

51. Что такое эндоскопические методы исследования? Как они проводятся и в каких случаях они применяются? Какие меры безопасности необходимо соблюдать при выполнении эндоскопических процедур?





52. Как ультразвуковые методы исследования помогают в диагностике и оценке состояния внутренних органов? Как проводится процедура ультразвукового исследования и какие требования к пациенту перед ней?
53. Что такое дуоденальное зондирование и в каких случаях оно применяется?
54. Какие виды клизм существуют и для каких целей они применяются? Как проводится процедура клизмы и какие меры безопасности следует учитывать при ее выполнении?
55. Какие показания медсестре для выполнения клизмы у пациента? Какие факторы и симптомы могут указывать на необходимость проведения данной процедуры? Как обеспечить комфорт и безопасность пациента во время выполнения клизмы?
56. Каковы основные принципы подготовки пациента к эндоскопическому исследованию, и какие роли выполняет медсестра в этом процессе?
57. Какие факторы необходимо учитывать при подготовке пациента к ультразвуковому исследованию?
58. Какие навыки и знания должна иметь медсестра для обработки и анализа результатов ЭКГ?
59. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении рентгенологических исследований для защиты пациента и персонала?
60. Какую роль играет медсестра в сопровождении пациента на различных стадиях проведения исследований (подготовка, процедура, послепроцедурный уход)?

#### Раздел 7: Основы доказательного сестринского дела

61. Что подразумевается под термином "доказательное сестринское дело"?
62. Какие принципы лежат в основе доказательного сестринского дела?
63. Какая роль и значение научных исследований в развитии доказательного сестринского дела?
64. Каким образом сестра может использовать доказательные данные для принятия обоснованных решений в своей практике?
65. Какие методы исследования применяются для получения доказательных данных в сестринском деле?
66. Как сестре оценить качество и достоверность исследовательских статей и публикаций для использования в своей практике?
67. Какие инструменты и методики используются для сбора и анализа доказательных данных в сестринском деле?
68. Каким образом сестре можно применить доказательное сестринское дело в разработке и реализации плана ухода для пациента?
69. Какие препятствия и вызовы могут возникнуть при внедрении доказательного сестринского дела на практике и как их преодолеть?
70. Какие преимущества и выгоды для сестры и пациента представляет использование доказательного сестринского дела в практике?

#### Раздел 8: Менеджмент и качество в сестринском деле

71. Какие основные принципы менеджмента могут быть применены в сестринском деле для повышения качества оказываемых услуг?
72. Какие методы и инструменты менеджмента могут быть использованы медицинскими сестрами для эффективной организации рабочего процесса и управления качеством?
73. Какую роль играет лидерство в сестринском деле и какие лидерские навыки могут помочь медицинским сестрам обеспечить высокое качество ухода за пациентами?
74. Какие методы контроля и оценки качества могут быть использованы в сестринском деле для обеспечения соответствия стандартам и нормативам?
75. Какова роль коммуникации и командной работы в достижении высокого качества в сестринском деле, и какие стратегии коммуникации могут быть эффективными?





76. Какие особенности управления качеством в сестринском деле могут возникнуть при работе с различными категориями пациентов, например, детьми, пожилыми людьми или пациентами с хроническими заболеваниями?
77. Какие методы обратной связи и участия пациентов могут быть использованы для улучшения качества сестринского ухода?
78. Какие стратегии профессионального развития и обучения могут помочь медицинским сестрам повысить свои навыки в области менеджмента и качества?
79. Какие меры можно предпринять для проактивного управления рисками и предотвращения ошибок в сестринском деле?
80. Какова роль этики и этических принципов в управлении качеством в сестринском деле, и как они могут влиять на принятие решений и поведение медицинских сестер?

## 5.2 Критерии оценивания

Оценка знаний проводится согласно оценочному листу. Собеседование проводится в онлайн форме. Общий проходной балл по собеседованию составляет 50б.

## 6. Прием и зачисление

Прием лиц на сокращенную форму обучения осуществляется на конкурсной основе по результатам собеседования.

### Список использованной литературы по дисциплине «Основы сестринского дела»:

#### На русском языке:

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум: учеб.пос.- изд. перераб. и. доп.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 938 с.: -(Сер. "Медицина для вас")
2. Обуховец Т.П. Учебное пособие «Основы сестринского дела» - изд. перераб. и. доп.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 768 с.: -(Сер. "Среднее медицинское образование")
3. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: Практикум / Обуховец Т.П. - 3-е изд. Стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013 -412 с.: ил.- Медицина
4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум: учеб.пос. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
5. Петрова Т.Н. Сестринское дело: Учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
6. Дмитриева Е.В., Шабунина И.В., Филиппова Г.М. Сестринское дело: учебник для медицинских вузов. - Москва: Медицина, 2019.
7. Петрова Т.Н. Основы сестринского дела. - Санкт-Петербург: Питер, 2020.
8. Белоконь Н.А. Сестринское дело: учебник для медицинских вузов. - Москва: Медицина, 2019.
9. Савина Л.И. Сестринское дело: учебник для вузов. - Москва: Издательский центр "Академия", 2018.
10. Голикова Н.М., Лукашева Л.В., Марченко В.В. Сестринское дело: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
11. Федоткина Е.В. Сестринское дело: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
12. Князева О.А. Основы сестринского дела. - Москва: Медицина, 2018.
13. Иванова Е.М., Пономарева Т.Е., Рындин А.А. Сестринское дело: учебник для студентов медицинских вузов. - Москва: Медицина, 2019.

#### На казахском языке:



1. Морозова Г. И. Медбикелік іс негіздері : жағдаяттық тапсырмалар : оқу куралы; жауапты редакторы А. М. Садыкова ; казак тіліне аударғандар К. О. Даурабаева, С. А. Науразбаев. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 256 б. : ил.
2. Мухина С.А. Мейірбикелік іс негіздері. пәніне практикалық басшылық , 2-ші басылым, , Қазақ тіліне аударған және редакциялаған Қ.Ж.Ахметов— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 496 бет.
3. Адилова Л.М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмі. студенттеріне арналған оқу құралы қазақ және орыс тілінде = Алгоритмы сестринских манипуляций: учебно-методическое пособие на казахском и русском языках.– М.: Литterra, 2016. – 248 б.

### Критерии оценки устного опроса

№	Критерии оценки	Уровень			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Уровень понимания темы	15	11,25	7,5	0
2.	Умение мыслить логический	15	11,25	7,5	0
3.	Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам	20	15	10	0
4.	Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов	10	7,5	5,0	0
5.	Иллюстрация ответа правильно подобранными примерами	10	7,5	5,0	0
6.	Культура речи	10	7,5	5,0	0
7.	Владение профессиональной терминологией	10	7,5	5,0	0
8.	Умение сделать обоснованные выводы	10	7,5	5,0	0

Максимальный балл – 100

Итого баллов \_\_\_\_\_

Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_