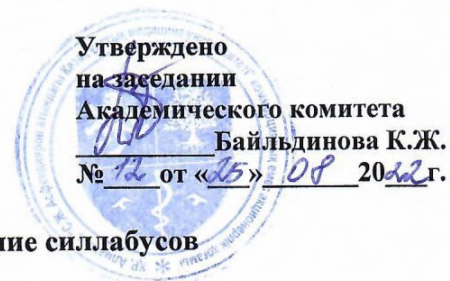
	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»		
	Департамент академической работы	СОП	Редакция: 1 Страница 1 из 29



Наименование СОП: Составление, обсуждение, утверждение syllabusов
Код: СОП

Нормативные ссылки:

1. ПП РК от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;
2. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563 О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения".


Термины, определения:

1. **Силлабус** - разрабатывается по всем дисциплинам учебного плана и утверждается высшим учебным заведением. При этом по дисциплинам обязательного компонента их разработка осуществляется на основе Образовательной программы. Форма, структура, порядок разработки и утверждения syllabusов определяются высшим учебным заведением самостоятельно.

Цель: СОП определяет порядок формирования, обсуждения, утверждения syllabusов дисциплин/модулей.

Процедура:


№ п/п	Что	Кто	Когда	Кому	Документ
1.	Составление syllabusа	Кафедра	Апрель -май	КОП	проект syllabusа
2.	Содержательная экспертиза syllabusа	КОП	Вторая декада мая	ОУМР	проект syllabusа
3.	Техническая экспертиза syllabusа	методист ОУМР	Первая декада июня	Кафедре	проект syllabusа
4.	Коррекция syllabusа при необходимости	кафедра	Вторая декада июня	КОП	проект syllabusа
5.	Утверждение syllabusа	Зав.кафедрой	Июнь	Кафедре	Сyllabus (срок на 3 года)
6.	Загрузка утвержденного syllabusа в АИС «Сириус», дистанционный портал LMS Moodle*	кафедра	Июнь	АИС «Сириус»	Загруженный syllabus в АИС Сириус
7.	Лист ознакомления syllabusом	обучающиеся	Сентябрь, январь	Кафедре	Лист ознакомления
8.	Мониторинг наличия syllabusов в АИС «Сириус», дистанционный портал LMS Moodle	методист ОУМР	Сентябрь, январь	КОП	информация

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»		
	Департамент академической работы	СОП	Редакция: 1 Страница 2 из 30

***Примечание:** Установлен запрет на произвольное внесение изменений в syllabus, логируется не только факт опубликования syllabus, но и его замена (новым файлом, редактированием файла и т.д.)

Ресурсы:

- 1) Проект syllabus (форма №1)
- 2) Акт экспертизы syllabus (форма 2)
- 3) Лист изменений вносимых в syllabus (Форма 3)
- 4) Проект syllabus для совместной образовательной программы с СДУ (Форма 4)

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»		
	Департамент академической работы	СОП	Редакция: 1 Страница 3 из 30

Утверждаю

Зав.кафедрой _____


_____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

СИЛЛАБУС

Образовательная программа (бакалавриат)			
Шифр и наименование специальности			
Цикл дисциплины			
Код дисциплины			
Наименование дисциплины			
Курс		Семестр	
Кредиты ECTS			
Общий объем часов		аудиторных	
		часы самостоятельной работы	
Кафедра/курс			
Язык обучения			
Форма итогового контроля			

Алматы, 20__

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	Департамент академической работы	СОП


На оборотной странице

Нормативные ссылки:

Силлабус составлен в соответствии с:

- ГОСО (приказ № ... от ...)
- Образовательной программой «Общая медицина», утвержденной приказом ректора № ___ от «__» _____ 20__ г.

Разработано:	подпись	Ф.И.О.
Обсуждено:		
Протокол заседания кафедры _____ №__ от «__» _____ 20__ г.		
Председатель КОП по _____		
Протокол заседания КОП _____ №__ от «__» _____ 20__ г.		
Техническая экспертиза (методист ОУМР по _____)		

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»		
	Департамент академической работы	СОП	Редакция: 1 Страница 5 из 30

Контактная информация:

Сведения о преподавателях

№	(зав. каф., завуч, ответственный за дисциплину и/или разработчики) <i>Ф.И.О. ответственного лица или разработчика за дисциплину</i>	Должность	Ученая степень	Электронный адрес
1.				
2.				
3.				


Политика дисциплины: согласно Академической политике на 2020-2021уч.г. заключается в последовательном и целенаправленном осуществлении учебного процесса, реализации студент-ориентированного обучения. Требования преподавателей к студентам основаны на общих принципах обучения в медицинском ВУЗе, Кодексе преподавателя и студента. Требования, не указанные в силлабусе, не имеют юридической силы Установлен запрет на произвольное внесение изменений в силлабус, логируется не только факт опубликования силлабуса, но и его замена (новым файлом, редактированием файла и т.д.)

Студент должен:

- неукоснительно соблюдать [«Правила внутреннего распорядка обучающихся НАО КазНМУ»](#) и [«Кодекс чести студента КазНМУ»](#);
- соблюдать Правила академической честности на всех этапах образовательного процесса, согласно «Кодекса Академической честности обучающихся»;
- посещать практические/лабораторные занятия в соответствии с расписанием, без опоздания; соблюдать установленное время перерыва.
- систематически готовиться к практическим/лабораторным занятиям;
- иметь при себе рабочую тетрадь, цветные карандаши, простой карандаш и др.
- сдавать задания по контролируемым темам СРО и рубежный контроль в сроки, определенные силлабусом по дисциплине;
- соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории, асептики, антисептики, противоэпидемического режима (см. «Памятку по правилам работы в бактериологической лаборатории»)
- бережно относиться к учебной и учебно-методической литературе кафедры, библиотечному фонду Университета, имуществу кафедры / клинической / производственной базы: техническим средствам обучения, мебели, оборудованию, приборам, инструментам, реактивам, расходным материалам и т.д.
- соблюдать субординацию и основные принципы медицинской этики и деонтологии в отношении всех участников образовательного процесса (ППС, учебно-вспомогательного персонала кафедр, младшего и среднего медицинского персонала клинических баз, пациентов и обучающихся).
- открыто обсуждать конфликтные ситуации в группе, с участием завуча или заведующего кафедрой.
- приходить на экзамен в соответствии с расписанием.

Студент имеет право:

- открыто обсуждать свои претензии, жалобы и предложения с преподавателем, завучем и /или заведующим кафедрой

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»		
	Департамент академической работы	СОП	Редакция: 1 Страница 6 из 30

- не посетить занятие по уважительной причине или с разрешения деканата при наличии приказа или распоряжения. Отработка пропущенного занятия в данном случае проводится согласно «Академической политике 2021-2022 уч.год» и СОП «Освоение пропущенного материала»
- в случае несогласия с результатом экзамена подать апелляцию на пересмотр оценки. Процедура происходит в соответствии с принятым Правилами проведения апелляции.
- бесплатно пользоваться сессиями и учебно-методическими, экзаменационными материалами, размещенными в АИС «Сириус».
- своевременное получение информации о результатах успеваемости в электронных журналах.

Требования к дресс-коду

Студент обязан:


- придерживаться делового стиля одежды;
- иметь аккуратную прическу, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы);
- иметь чистый, выглаженный медицинский халат, медицинскую шапочку;
- для работы в учебной бактериологической лаборатории/ на клинической базе иметь сменную обувь (или бахилы), медицинские перчатки, маски

Во время практических / лабораторных занятий студентам запрещается:

- пользоваться мобильными устройствами / гаджетами;
- выходить из учебной комнаты/аудитории без разрешения преподавателя.

Штрафные санкции:

- 1) При однократном нарушении политики дисциплины обучающийся получает предупреждение в устной форме от преподавателя.
- 2) При повторяющихся нарушениях политики дисциплины обучающийся предоставляет объяснительную на имя заведующего кафедрой.
- 3) При систематическом нарушении политики дисциплины заведующий кафедрой подает соответствующую служебную записку в деканат.
- 4) При опоздании студента на занятие более чем 15 минут, студенту выставляется в электронный журнал «нб».
- 5) При использовании различных шпаргалок во время проведения контроля (тестового контроля, устного и письменного опросов) на практических и лабораторных занятиях электронные гаджеты, шпаргалки применяются согласно Кодексу Академической честности обучающихся.
- 6) При использовании различных электронных гаджетов, шпаргалок во время проведения рубежного контроля электронные гаджеты, шпаргалки изымаются, заполняются акт и дисциплинарные меры применяются согласно Кодексу Академической честности обучающихся
- 7) За каждое невыполненное задание студент получает «0» баллов
- 8) За отсутствие на занятии студент получает «нб».
- 9) Все студенческие работы (СРО, работы текущего, рубежного и итогового контроля) проверяются системой на плагиат. При выявлении плагиата дисциплинарные меры применяются согласно Кодексу Академической честности обучающихся
- 10) В случае выявления фактов коррупции (дача студентом взятки, подарков и др. материальных ценностей, оказание давления со стороны (родители, родственники, коллеги) преподавателем пишется служебная записка комплайнс-офицеру.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»		
	Департамент академической работы	СОП	Редакция: 1 Страница 7 из 30

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Политика дисциплины при обучении с применением дистанционной образовательной технологии предусматривает:

-учебные занятия проводятся в режиме «on-line» и «off-line»

-учебные занятия в режиме «on-line» предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени: видеоконференции (ZOOM/Microsoft Teams).

-учебные занятия в режиме «off-line» предусматривают процесс учебного взаимодействия, при котором общение преподавателя и обучаемого осуществляется асинхронно т.е посредством дистанционной платформы dis.kaznmu.kz (Moodle), внутренних сервисов общения, чатов и форумов,

-консультации, семинары, устный контроль знаний студентов, защита отчетов осуществляются в он-лайн режиме через веб-конференцию на платформах ZOOM/Microsoft Teams и других платформах,

Кафедра обязана:

-на платформе dis.kaznmu.kz (Moodle) оформить курс (название курса, составители, цель, основные результаты обучения, силлабус и чек-листы)

-разместить на платформе dis.kaznmu.kz (Moodle) контент, учебный материал и задания.

Студент должен:

-обязательно выходить на учебные занятия (on-line и off-line) согласно утвержденному расписанию занятий

-обязательно готовиться к занятию согласно утвержденного силлабуса,

-представлять выполненные работы в строгом соответствии с требованиями кафедры и высылать на проверку с соблюдением deadline

-опоздание и не выход на занятия, проводимые в on-line режиме, не допускается.

-при отсутствии студента на занятии в on-line режиме по объективным причинам (плохая связь или ее отсутствие, отключение электричества, отказ техники и т.д.) своевременно оповещать преподавателя

-в случае не выхода или опоздания студента на on-line занятия за устный опрос ставится «0» баллов согласно чек-листа.

-соблюдать кодекс академической честности при выполнении заданий текущего и итогового контроля. Все письменные работы промежуточного и итогового контроля проходят проверку на антиплагиат. При выявлении плагиата в выполненных студентом работах, балл за оцениваемый вид работы приравнивается к «0».

Преподаватель обязан:

-фиксировать выход на занятие каждого студента. Проводить ежедневный/еженедельный мониторинг присутствия студентов на занятии.


-при отсутствии студента на занятии в on-line режиме по объективным причинам (плохая связь или ее отсутствие, отключение электричества, отказ техники и т.д.) обеспечить дополнительно устный опрос студента

- оценивать каждый вид работы обучающегося с предоставлением комментария в одной из платформ, где ведется дистанционное обучение,

-выставлять баллы учебных достижений обучающегося в электронный журнал Сириус.

Преподаватели и обучающиеся обязаны

- при проведении онлайн-сессии (трансляции видеопотока) в формате дистанционного обучения или работы обязаны соблюдать визуальный и речевой этикет, а именно: соблюдать требования к дресс-коду (опрятному внешнему виду), не допускать демонстрации открытых частей тела, нецензурных, провокационных или нарушающих нормы законодательства Республики

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»		
	Департамент академической работы	СОП	Редакция: 1 Страница 8 из 30

Казахстан изображений, в том числе на одежде и фоне, не вовлекать в трансляцию лиц, не являющихся обучающимися по данному курсу, не демонстрировать домашних животных, не совершать любых иных действий, которые могут повлечь отвлечение внимания или нарушение нормального хода занятия либо иного мероприятия академического характера.

- в случае нарушения обучающимся указанных требований, преподаватель или любое иное лицо, обладающее академическими административными полномочиями, должны прекратить либо заблокировать доступ обучающегося к данному занятию/мероприятию и зафиксировать факт пропуска занятия без уважительной причины.
- в зависимости от характера нарушений указанных правил, администрация университета, преподаватели и обучающиеся вправе обратиться в соответствующий деканат школы/факультета с целью привлечения нарушителя к дисциплинарной ответственности.

1. **Формат обучения:**

2. Описывается формат обучения (смешанный, 100% дистанционный формат и т.д.)

3.

4. **Цель дисциплины** (строго не более 50 слов) -

5. **Краткое описание дисциплины** (строго не более 150 слов) –

Результаты обучения (должны совпадать с РО образовательной программы, не более 4-6, должны быть конкретные, не расплывчатые)

Пример:

ON1 Заниматься медицинской деятельностью, применяя знания клинических и биомедицинских наук в обеспечении качественного пациент-центрированного лечения.

ON2 Интерпретировать результаты клинических, лабораторных и функциональных методов исследования на этапах диагностики и лечения распространенных заболеваний.

ON7 Применять IT-технологии в области медицины для поиска и критического анализа информации и навыки работы в медицинских информационных системах.

По завершению изучения дисциплины Вы будете способны:

1) описать:

- строение, свойства и функции

- основные механизмы формирования функций органов и систем.....; характеристики

- основные биологические свойства, патогенез развития

2) интерпретировать результаты:

- лабораторных данных

- исследований


- анализов

3) анализировать данные современной литературы

4) демонстрировать навыки логического анализа, аргументированной речи, работы в команде, владения профессиональной терминологией, комментирования своих действий, эффективные письменные, устные навыки в контексте изучаемой дисциплины.

Изучение данной дисциплины основывается на знании следующих дисциплин (указать основные):(определить и расписать основные)

- ...

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»		
	Департамент академической работы	СОП	Редакция: 1 Страница 9 из 30

Тематический план

№ п/п	Тема	Контактные часы*		Часы самостоятельной работы	
		Пр. зан.	Лаб зан.	СРОП (консультация)	СРС
1.					
2.					
3.					
	Итого часов				

*При наличии лекций добавить столбец

Примечание:

1. Все тематические блоки или модули должны быть распределены по занятиям.
2. Структура курса должна быть подробно описана с указанием точной последовательности тематических блоков, модулей и т.д.
3. Все контрольные мероприятия должны иметь конкретные даты (по календарю текущего года).


ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ

Ваша итоговая оценка по дисциплине (ИО) будет состоять из двух частей текущей (ОРД - оценка рейтинга допуска, 60%) и оценки итогового контроля (ОИК, 40%).

Оценка рейтинга допуска (ОРД) выставляется на основе суммативного значения оценок текущего контроля, полученных на _____ (перечислить на каких неделях или занятиях) (сделать перечень, на каких неделях занятия выставляется оценка) неделях (40%), и рубежного контроля, полученных на _____ неделях (60%). Вы допускаетесь к итоговому экзамену, если набрали суммарно не менее 50% ОРД.

Итоговая оценка (ИО) выставляется на основе суммативного значения ОРД (60%) и Оценки итогового контроля (ОИК, 40%) — экзамена. В случае, если Вы не согласны с результатом экзамена, Вы имеете право подать апелляцию на пересмотр оценки.

Вид контроля	Удельный вес оценки	Структура оценки результатов обучения	Форма проведения
Текущий	40% от ОРД	<p><i>Расписать полную формулу расчета!!! Эта формула должна быть в СОУД. И проверена кафедрой в Сирiusе!</i></p> <p><i>Необходимо расписать полную формулу расчета оценки результатов обучения. Эта формула должна быть в СОУД и проверена кафедрой в Сирiusе.</i></p> <p>Средняя арифметическая текущих оценок, полученных на занятиях и деленная на количество текущих оценок (например): $ТК = \frac{n1+n2+n3+n4}{4}$, где n оценка за практическое занятие, СРО, ком.навыки, практические навыки и т.д. Для бакалавриата оценивание на каждом занятии! Всего текущих оценок =....., из них за практические занятия=</p>	<p><i>Занятия будут проводиться в виде решения кейсов, ситуационных задач, в виде PBL, CBL, отработке навыков на манекенах и тренажерах..... и тд</i></p> <p><i>Написать именно то, что будет применяться на занятиях</i></p>

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»		
	Департамент академической работы	СОП	Редакция: 1 Страница 10 из 30

		за практические навыки= за ком. навыки= за СРО =	
Рубежный контроль	60% от ОРД При дисциплинах дифзачетом текущие оценки=100% ОРД	Среднее арифметическая от всех РК. Всего РК=, на каких занятиях (РК1 на п занятии, РК2 на п занятии, РК3 на п занятии, и деленная на количество рубежных контролей (например): РК= (РК₁+РК₂+РК₃)/3	Кафедры самостоятельно прописывают формы проведения рубежного контроля и подробно процесс оценивания
Оценка рейтинга допуска (ОРД)	ОРД= (ТК _{ср.ариф} *0,4) +(РК*0,6)	При ОРД менее 50% обучающийся не допускается к итоговому экзамену ОРД дисц = ТК сред_арифм *0,4 + РК сред_арифм *0,6	Минимальный балл ОРД для допуска к экзамену = 50. При более низком значении ОРД обучающийся не допускается до экзамена и повторно изучает дисциплину в летнем дополнительном семестра, на платной основе.
Оценка итогового контроля (ОИК, экзамен)		<i>Необходимо прописать из сколько этапов будет проходить оценка итогового контроля, в случае нескольких этапов, написать формулу расчета</i> Внимание! Необходимо данную формулу взять из СОУД.	<i>Необходимо прописать, как будет проводиться экзамен, расписать отдельно каждый из его этапов. В случае если экзамен состоит из 2 этапов, на какой неделе семестра проводится 1 этап экзамена/занятия цикла) и так же расписать подробно 2 этап (период промежуточной аттестации итд.)</i> Студент, не согласный с результатом экзамена, имеет право на апелляцию, не позднее следующего дня после сдачи экзамена . Если студент получит на экзамене 25-49 баллов (оценка FX) , он имеет право на пересдачу экзамена в период промежуточной аттестации.
Итоговая оценка (ИО)	ИО= (ОРД*0,6)+(ОИК * 0,4)	При подсчете итоговой оценки (ИО) по дисциплине оценка рейтинга допуска (ОРД) и оценка итогового контроля (ОИК) умножаются на соответствующие коэффициенты и суммируется. ИО= (ОРД*0,6)+(ОИК*0,4) Внимание! Необходимо данную формулу взять из СОУД, с учетом этапов и видов учебной единицы(дисциплина, модуль).	Минимальный балл положительной ИО по дисциплине = 50.

Дисциплина с формой итогового контроля: Дифзачет

Вид контроля	Удельный вес оценки	Структура оценки результатов обучения	Форма проведения
Текущий	100% от ОРД	Средняя арифметическая текущих оценок, полученных на занятиях и деленная на количество текущих оценок (например): ТК= n1+n2+n3+n4/4 , где n оценка за практическое занятие, СРО, ком.навыки, практические навыки и т.д.	<i>Занятия будут проводиться в виде решения кейсов, ситуационных задач, в виде PBL, CBL, отработке навыков на манекенах и тренажерах.... и тд</i> <i>Написать именно то, что будет применяться на занятиях</i>



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Департамент академической работы

СОП

Редакция: 1

Страница 11 из
30

		<p>Для бакалавриата оценивание на каждом занятии! Всего текущих оценок =..... , из них за практические занятия= за практические навыки= за ком. навыки= за СРО =</p>	
Рубежный контроль	РК=100%	<p>Итоговый контроль (дифзачет) составляет 40% и включает в себя оценки рубежных контролей 1 и 2, что обеспечивает накопительную систему оценивания.</p> <p>При модульном преподавании (интегрированная ОП) рубежных контролей может быть 2,3,4 и т.д. в зависимости от количества дисциплин, обеспечивающих данный модуль.</p> <p>РК= (РК₁+РК₂+РК₃) /3</p>	Кафедры самостоятельно прописывают формы проведения рубежного контроля и подробно процесс оценивания
Оценка рейтинга допуска (ОРД)	ОРД =60%	<p>ОРД составляет 60% оценки и включает текущие оценки за практические занятия, практические навыки, СРО и т.п.</p> <p>При ОРД менее 50% обучающийся не допускается к диф.зачету</p> <p>ОРД=ТК=(n1+n2+n3.....)/(количество оценок)</p>	
Оценка итогового контроля (ОИК, дифзачет)	40%	<p>ОИК (ДЗ)= (РК1+РК2+...+РКn)/n n - количество РК</p>	
Итоговая оценка (ИО)	ИО= (ОРД*0,6)+(ОИК * 0,4)	<p>При подсчете итоговой оценки (ИО) по дисциплине оценка рейтинга допуска (ОРД) и оценка итогового контроля (ОИК) умножаются на соответствующие коэффициенты и суммируется.</p> <p>ИО= (ОРД*0,6)+(ОИК*0,4)</p> <p>Внимание! Необходимо данную формулу взять из СОУД, с учетом этапов и видов учебной единицы(дисциплина, модуль).</p>	Минимальный балл положительной ИО по дисциплине = 50.



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Департамент по академической работе

Стандартная операционная процедура

Редакция: 1

Страница 12 из 30

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

(Не допускается размещение матрицы компетенций без указания способа проверки уровня их достижения).

1. Политика оценивания результатов обучения по дисциплине обсуждается на заседании кафедры, согласовывается с КОП.
2. Вид оценки, периодичность оценивания по выбору кафедры, кроме бакалавриата. Очень важно, чтобы студент знал, когда и как будут оцениваться его знания и навыки.
3. В матрице должны быть описаны способы обратной связи с конкретными периодами, временем, указанием ее видов и сроков реакции.
4. Для всех видов дедлайнов (заданий) должны быть установлены также конкретные даты (deadline, hard deadline) и описаны академические последствия нарушений сроков сдачи.
5. Курс должен обеспечить возможность как минимум один раз за курс применить инструмент взаимного оценивания самими обучающимися.
6. При планировании содержания дисциплины на каждую тему или раздел куда отведенные аудиторные часы должны сопровождаться самостоятельной работой обучающихся (СРО), то есть СРСП/ СРС, в зависимости от темы занятий (согласно РУПл).

№ темы	№ занятия	Оцениваемые результаты обучения					
		Знания (разный когнитивный уровень)	Практический навык (указать номер)	Коммуникативные навыки (для клинических дисциплин обязательно)	СРОП	СРО	Рубежный контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	+					
1	2		+	+			
	3	+					
	4				+	+	+

Примечание:

1. Тема может охватывать несколько занятий. *Освоение одной темы может охватывать несколько занятий*
2. Оцениваться могут не все занятия. Но тогда должна быть формативная оценка в виде обратной связи – что должен улучшить студент. За один день может быть выставлено несколько оценок – за решение кейсов, за практический навык и т.д. *Текущая оценка знаний и навыков не является обязательной для проведения на каждом занятии. Однако должна выставляться формативная оценка по каждому студенту в виде получения обратной связи- оценка прогресса и дальнейшие рекомендации по повышению оценки. Студент может получать несколько оценок за одно занятие по различным формам контроля-за решение кейсов, за освоенный практический навык и т.д.* Для каждого оцениваемого результата обучения должен быть чек-лист.
3. **Знания** - прописать на каких занятиях оценка формативная, на каких занятиях оценка суммативная.



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Департамент по академической работе

Стандартная операционная процедура

Редакция: 1

Страница 13 из 30

Формативная оценка – это оценка в виде обратной связи от преподавателя, от студента студенту и т.д. данная вид оценки учитывается при выставлении суммативной оценки, может быть повышена. Студента необходимо проинформировать о том, что, даже если на каком-либо занятии оценка не выставлена, его/ее продемонстрированные знания и активность будут учтены при выставлении суммативной оценки на другом занятии. В случае пропуска занятия, студент не может рассчитывать на высокую суммативную оценку.

4. Практический навык - Указать номер практического навыка, который будет оцениваться - №1,2, Также прилагается алгоритм и чек-лист в приложении. Если не оценивается на каком-либо занятии, то указать, что оценка формативная.

5. Коммуникативные навыки - Заполнение данной колонки является обязательным клинических дисциплин. В этом разделе необходимо указать, на каком занятии и в какой форме будут оцениваться знания и навыки. Должен прилагаться чек-лист. Коммуникативные навыки студента могут оцениваться как отдельно, так и при сдаче практического навыка (например, при мини-клиническом экзамене)

6. СРОП - В данном разделе необходимо четко прописать то задание, которое студент должен выполнить самостоятельно и что обучающийся имеет возможность прийти на консультацию к преподавателю для получения обратной связи по заданию. СРСП должно предшествовать занятию. На занятии преподаватель дает схожие по содержанию задания и выставляет по ним оценку. График СРСП устанавливает кафедра с учетом учебного расписания. СРСП осуществляется на потоках не более 50 студентов. СРСП не оценивается, так как эта работа является формой подготовки к занятию, предоставляющая возможность студенту проконсультироваться с преподавателем по поводу предстоящих заданий на занятии. **Необходимо указывать конкретные задания студентам (решить определенные кейсы, отработать какой-либо практический навык в Симуляционном центре и т.п.)**

7. СРО -В данном разделе приводятся наименования и краткие содержания заданий для СРО, форма его завершения и срок предоставления преподавателю (при необходимости). Необходимо указать, что вопросы по данной теме могут присутствовать на РК и итоговом экзамене. Например: Сдать эссе, письменную работу на тему: Тему преподаватель может дать индивидуально. Указать, на какой неделе должен сдать

8. Рубежный контроль – прописать на какой неделе и в каком виде проводится (по билетам, тестам, ситуационным задачам, практическим навыкам и т.д.) *Необходимо указать на какой неделе будет проводиться РК и в каком виде (например, письменная работа в виде решения ситуационных задач или сдача практических навыков (с уточнением именно каких навыков)*

9. При ДО подробно прописать на какой платформе и в каком формате будут проходить занятия.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Департамент по академической работе

Стандартная операционная процедура

Редакция: 1

Страница 14 из 30

Критерии оценок

95-100-А (отлично)	90-94-А- (отлично)	85-89-В+ (Хорошо)	80-84-В (Хорошо)	75-79- В- (Хорошо)	70-74-С+ (Хорошо)	65-69-С (Удовлетворительно)	60-64-С- (Удовлетворительно)	55-59 D+ (Удовлетворительно)	50-54-D (Удовлетворительно)	0-49-F (Неудовлетворительно)
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; - точное использование научной терминологии (в том числе, на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; - безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; - абсолютно правильная,	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование научной терминологии (в том числе, на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; - правильная, поэтапная и проведенная в полном объеме демонстрация техники и методики практического навыка;	систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; - использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; - владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; - правильная демонстрация техники и методики практического	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; - использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; - допущение незначительных погрешностей при выполнении мануальных навыков; комментирование проводимых манипуляций и демонстрация	- достаточно полные и систематические знания в объеме учебной программы; - использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; - допущение погрешностей при выполнении мануальных навыков; комментирование проводимых манипуляций и результатов с	достаточные знания в объеме учебной программы; - использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; - владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; - демонстрация техники и методики практического навыка продемонстрировано с ошибками, неумение выполнить в полном объеме манипуляцию; несоблюдение последовательности, комментирование проводимых	достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта - усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; - демонстрация техники и методики практического навыка с ошибками, неумение выполнить в полном объеме	недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; - знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, и логическими ошибками; - слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; - демонстрация методики практического навыка с грубыми ошибками, неумение выполнить в полном объеме манипуляцию; несоблюдение последовательности,	- недостаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; - знание части основной литературы, рекомендованных учебной программой дисциплины; - неумение демонстрации техники и методики практического навыка; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; - пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;	фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; - знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; - неумение демонстрации техники и методики практического навыка; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; - пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;	Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Департамент по академической работе

Стандартная операционная процедура

Редакция: 1

Страница 15 из 30

<p>поэтапная и проведенная в полном объеме демонстрация методики и методики практического навыка; комментирование проводимых манипуляций, навыков клинического суждения, комментирования результата; - способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; - полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины; - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;</p>	<p>комментирование проводимых манипуляций, навыка клинического суждения, комментирования результата; - способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; - полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины; - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку; - самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях. Творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения</p>	<p>навыка, неуверенное комментирование проводимых манипуляций, навыка клинического суждения, комментирование результата; -способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины; -умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла). -активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое</p>	<p>навыка клинического суждения, с элементами неуверенности; -усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины; - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях; Участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>	<p>элементами неуверенности; -способность самостоятельно применять решения в рамках учебной программы; -усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины. -умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; -активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>	<p>манипуляций с неточностями; - способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; -усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; -умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>	<p>манипуляцию; несоблюдение последовательности, комментирование проводимых манипуляций с неточностями; отсутствие навыка клинического суждения; - умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>	<p>ти, комментирование проводимых манипуляций с неточностями; отсутствие навыка клинического суждения; - неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины; - пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p>	<p>некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач, -демонстрация техники и методики практического навыка с грубыми ошибками, неумение выполнять в полном объеме манипуляцию; несоблюдение последовательности, комментирование проводимых манипуляций с неточностями; - пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p>		
--	---	--	---	--	---	---	--	---	--	--



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Департамент по академической работе

Стандартная операционная процедура

Редакция: 1

Страница 16 из 30

- самостоятельная творческая работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.	заданий.	участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.						практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.		
--	----------	---	--	--	--	--	--	---	--	--



Перечень заданий для достижения конечных результатов обучения:

Каждый элемент структуры (блок, модуль и т.д.) должен иметь внутреннюю структуру и минимальный набор видов контента (материалы для чтения, видеоматериалы, медиафайлы, тренировочное задание, контрольное задание и т.д.)

Занятие №1

По окончании занятия студент будет способен:

Литература, в т.ч. электронные ресурсы:

Каждый элемент структуры (блок, модуль и т.д.) имеет внутреннюю структуру и минимальный набор видов контента (материалы для чтения, видеоматериалы, медиафайлы, тренировочное задание, контрольное задание и т.д.)

Например №1, стр 15-25; посмотреть видео практического навыка (указать какой и где); Границы страниц указывать обязательно. Задания, КЕИСы должны быть разработаны в соответствии с указанными страницами

Вопросы для подготовки к занятию:

- 1)
- 2)
- 3)....

Формат проведения занятия: Обсуждение кейсов, ситуационных задач и тд.

Указать номер осваиваемого практического навыка;

При ДО подробно прописать на какой платформе и в каком формате будут проходить занятия.

Контроль: Оценка – формативная (в виде обратной связи; может быть улучшена)

Задания для СРСП: Подготовить/решить задачу/разработать/

При ДО подробно прописать на какой платформе и в каком формате будут проходить занятия.

Контроль СРСП: в виде обратной связи в период консультаций

Задания для СРС: написать эссе на тему « ____ » или темы даются преподавателем индивидуально

При ДО подробно прописать на какой платформе и в каком формате будут проходить занятия

Контроль СРС: Когда и как оценивается (на каком занятии, рубежном контроле, должны быть чек-листы и тд)

Занятие №2.

По окончании занятия студент будет способен:

Литература, в т.ч. электронные ресурсы:

например №1, стр 15-25; посмотреть видео практического навыка (указать какой и где);

Вопросы для подготовки к занятию:


- 1)
- 2)
- 3)....

Формат проведения занятия: Обсуждение кейсов, ситуационных задач и тд.

Указать номер осваиваемого практического навыка;

При ДО подробно прописать на какой платформе и в каком формате будут проходить занятия.

Контроль: Оценка – суммативная, выставляется на основании решения задач/кейсов и тд.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»		
	Департамент по академической работе	Стандартная операционная процедура	Редакция: 1 Страница 18 из 30

<p>Задания для СРСП: <i>Подготовить/решить задачу/разработать/написать эссе</i></p> <p>При ДО подробно прописать на какой платформе и в каком формате будут проходить занятия.</p> <p>Контроль СРСП: <i>в виде обратной связи в период консультаций</i></p> <p>Задания для СРС: <i>написать эссе на тему « ____ » или темы даются преподавателем индивидуально</i></p> <p>При ДО подробно прописать на какой платформе и в каком формате будут проходить приниматься задания</p> <p>Контроль СРС: <i>Когда и как оценивается (на каком занятии, рубежном контроле , должны быть чек-листы и тд)</i></p>
Занятие №3
Занятие №4

Перечень практических навыков

- 1)
- 2)
- 3)

Виды оцениваемых коммуникативных навыков:

- 1)
- 2)
- 3)

Литература

Должен быть приведен полный список ресурсов и источников, доступный студентам в рамках курса. Все ресурсы и источники должны быть обеспечены вузом либо преподавателем. Должны быть приведены гиперссылки при наличии электронного доступа к источнику.

Обязательная: (для бакалавриата - не более двух источников, имеющихся в библиотеке, глубина не более 10 лет)

- 1.
- 2.

Дополнительная:


- 1.
- 2.

Электронные ресурсы:

- 1.
- 2.

Перечень оборудования и/или программное обеспечение курса

- 1.
- 2.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	Департамент по академической работе	Стандартная операционная процедура

ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ

Должны быть описаны подробные требования к уровням оценивания компетенций применительно к конкретному курсу. Не допускается описание критериев шаблонного (универсального типа) без привязки к компетенциям курса и конкретным тематическим блокам курса. Описываются виды доказательств (индикаторы) достижения того или иного уровня компетенций.

В чек-листах отразить четкие и исключительные характеристики для выставления отличной оценки 90-100 %: студент должен продемонстрировать уникальные знания из дополнительных источников литературы, то, что он изучил, проанализировал, написал, разработал – больше, чем это требовалось программой.

Ситуационная задача (решение) - основные требования (четко, кратко); чек-лист

Эссе - основные требования (четко, кратко); чек-лист

Практический навык (чек-лист)

Литературный обзор - основные требования (четко, кратко); чек-лист



Лист ознакомления с syllabusом

по дисциплине _____

факультет _____

№	ФИО обучающегося	Факультет	№ группы	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				



АКТ ЭКСПЕРТИЗЫ СИЛЛАБУСА

Комиссия в составе:

- 1).....
- 2).....
- 3).....

Произвела проверку силлабуса

Специальность _____

Уровень образовательной программы _____

Код и наименование дисциплины/модуля _____

Курс и семестр изучения _____

Наименование кафедры _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ:

1. Оформление титульного листа силлабуса

соответствует требованиям не соответствует требованиям

2. Наличие в силлабусе четко прописанной политики дисциплины

есть нет

3. Наличие в силлабусе четко сформулированной цели дисциплины (объемом не более 50 слов)

есть нет

4. Наличие в силлабусе краткого и конкретного описания дисциплины (объемом не более 150 слов)

есть нет

5. Результаты обучения четко сформулированы, достижимы, измеримы

да нет

6. Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины

указаны не указаны

7. Соответствие тематического плана по дисциплине действующему РУПД

соответствует не соответствует

8. Политика оценивания по дисциплине

четкая и понятная требует коррекции не прописана

9. В силлабусе детально описан удельный вес оценки текущего, рубежного и итогового контроля.

Да Нет требует коррекции

10. В силлабусе имеется информации для обучающихся о возможности и порядке проведения апелляции.

Да Нет

11. В силлабусе имеется наглядная и понятная для обучающихся матрица оценки.



Да Нет

12. Результаты обучения для каждого занятия декомпозированы, конкретны, достижимы и измеримы.

Да Нет результаты обучения требуют коррекции

13. Для подготовки к каждому занятию представлен список основной и дополнительной литературы, со ссылками на конкретные главы, разделы, страницы.

Да Нет список литературы требует коррекции

14. Для подготовки к каждому занятию представлены ссылки на электронные ресурсы.

Да Нет

15. Для подготовки к каждому занятию представлен перечень вопросов.

Да Нет

16. В syllabusе детально прописан формат проведения каждого занятия

Да Нет

17. Для каждого занятия детально прописана форма контроля (формативная / суммативная оценка).

Да Нет

18. Количество оценок по разным видам деятельности по дисциплине составляет:

знания - практические навыки - коммуникативные навыки ... и т.д. ... рубежный контроль - . Всего оценок -

19. Соотношение формативной и суммативной оценки составляет соответственно ___%/___%

20. В syllabusе детально прописаны задания для самостоятельной работы обучающихся и критерии оценки, в соответствии с заданиями.

Да Нет

21. В syllabusе представлены оценочные листы и критерии оценки текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с результатами обучения.

Да оценочные листы представлены в недостаточном объеме
 Оценочные листы требуют коррекции

22. В syllabusе представлены чек-листы для формативной оценки.

Да Чек-листы представле недостаточном объеме
 Чек-листы требуют коррекции

23. В syllabusе имеется лист ознакомления для обучающихся

Да Нет

Заключение комиссии:

Члены комиссии: 1) _____
2) _____
3) _____
(Ф.И.О., подпись)



Форма 3

Лист изменений, вносимых в syllabus

Дополнение и/или изменения в программе

код и наименование ОП

на 20___/20___ учебный год

В syllabus вносятся следующие дополнения и/или изменения:

1.

2.

3.

Обоснования:




1.

2.

3.

Дополнения и/или изменения рассмотрены на заседании кафедры
от «___» _____ 20___ г. Протокол № _____

Председатель КОП _____ подпись

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»		
	Департамент по академической работе	Стандартная операционная процедура	Редакция: 1 Страница 24 из 30
	НАО «Казахский национальный медицинский университет им.С.Д.Асфендиярова»		 Университет им.Сулеймана Демиреля

Форма 4

Утверждаю
зав. кафедрой _____
« ____ » _____ 202 ____ г.

Утверждаю
зав. кафедрой _____
« ____ » _____ 202 ____ г.

СИЛЛАБУС

Образовательная программа			
Шифр и наименование образовательной программы			
Модуль			
Цикл дисциплины			
Код дисциплины			
Наименование дисциплины			
Курс		Семестр	
Кредиты ECTS			
Общий объем часов		аудиторных	
		самостоятельных	
Кафедра			
Язык обучения			
Форма итогового контроля			

Алматы, 20 ____




Нормативные ссылки:

Силлабус составлен в соответствии с:

- ГОСО: (приказ № ... от.....)

- Совместной двудипломной образовательной программой ЕМВА и МВА утверждено приказом ректора__ от__ 202__ г.

Разработано:	подпись	Ф.И.О.
Обсуждено:		
Протокол заседания кафедры №__ от «__» 202__ г.		
Председатель КОП		
Протокол заседания КОП №__ от «__» 202__ г.		
Техническая экспертиза (методист ОУМР)		

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»		
	Департамент по академической работе	Стандартная операционная процедура	Редакция: 1 Страница 26 из 30

Статус согласования:

- пререквизит
- постреквизит

Способ преподавания:

- Очно
- Онлайн
- Смешанный

Описание курса

Цель дисциплины

Краткое описание дисциплины:

Преподаватель (и)

Имя, фамилия	Ученая степень	Контактная информация
1. _____		

Результаты обучения

ON2 демонстрирует знания и навыки прикладного характера в исследовательской и профессиональной деятельности в системе здравоохранения;

ON4 анализирует, синтезирует информацию и принимает обоснованные решения для внедрения эффективных результатов научных исследований;

ON6 решает самостоятельно сложные и нестандартные ситуации в системе здравоохранения.

По завершению данного курса Вы будете способны:

- 1) понимать принципы этики в здравоохранении;
- 2) анализировать и формировать решения для основных проблем общественного здравоохранения;
- 3) разрабатывать документы научных исследований.

Тематический план дисциплины

№	Тема	Контактные часы*	Часы самостоятельной работы	
		Пр. зан.	СРОП	СРО
1				
2				
3				
	Экзамен			
	Итого часов			

Планируемые учебные мероприятия и метод преподавания

- Лекция
- Вопросы и ответы
- Дискуссия
- Решение проблем
- Прочее



Виды и формы контроля по дисциплине

Вид контроля	Удельный вес оценки	Структура оценки результатов обучения	Форма проведения
Текущий	40% от ОРД	Средняя арифметическая текущих оценок, полученных на занятиях (5,8,11) и деленная на количество текущих оценок (например): $TK = \frac{n1+n2+n3}{3}$, где n оценка за практическое занятие, СРО, практические навыки и т.д. Всего текущих оценок =9, из них за практические занятия=3, за СРОП=3, за СРО=3.	Занятия будут проводиться в форме устного опроса (собеседование), демонстрация опытов на видеоматериалах и электронных носителях с использованием интернета. Дистанционное обучение будет проводиться с использованием дистанционных платформ (Zoom, Webex, Moodle, Microsoft Teams). Учебно-методический комплекс дисциплины размещен на дистанционной платформе (Moodle, Microsoft Teams)
Рубежный контроль (РК)	60% от ОРД	Средняя арифметическая от 2 оценок РК. Средняя арифметическая от всех оценок РК (2оценки) $РК \text{ сред_арифм} = \frac{n1+n2}{2}$, где n -оценка за каждый рубежный контроль. Среднее арифметическое оценок РК, полученных на 8 и 11 занятиях.	РК будет проводиться в виде письменного контроля по билетам и подготовки презентации. При дистанционном обучении РК будет проводиться письменно-электронно по билетам. Проводится рубежный контроль в течении 30 минут. В билете 2 вопроса. Вопросы по темам практических занятий, а также по темам СРО и СРОП.
Оценка рейтинга допуска (ОРД)	Оценка рейтинга допуска составляет 60% от оценки итогового контроля по дисциплине	Для подсчета оценки рейтинга допуска (ОРД) в электронном журнале рассчитываются: средняя оценка текущего контроля (ТК) и оценка рубежного контроля (РК), которые затем умножаются на соответствующие коэффициенты и суммируются. ОРД дисц = ТК сред_арифм	Минимальный балл ОРД для допуска к экзамену = 50. При более низком значении ОРД обучающийся не допускается до экзамена и повторно изучает дисциплину в летнем дополнительном семестре,



		*0,4 + РК сред_арифм *0,6 Магистрант будет оставлен на перецикл при ОРД менее 50%.	на платной основе.
Оценка итогового контроля (ОИК, дифзачет)	ОИК=40%	Магистрант будет сдавать письменный экзамен в 1 этап.	ИК будет проводиться в форме письменного экзамена. При дистанционном обучении итоговый контроль проводится в письменно-электронной форме с применением программы онлайн прокторинга в период промежуточной аттестации.
Итоговая оценка (ИО)	$ИО = (ОРД * 0,6) + (ОИК * 0,4)$	При подсчете итоговой оценки (ИО) по дисциплине оценка рейтинга допуска (ОРД) и оценка итогового контроля (ОИК) умножаются на соответствующие коэффициенты и суммируется. $ИО = (ОРД * 0,6) + (ОИК * 0,4)$ Суммарный итоговый рейтинг дисциплины равен 100 баллам.	Минимальный балл положительной ИО по дисциплине = 50. Если магистрант получит на экзамене 25-49 баллов (оценка FX) , он имеет право на передачу экзамена в период промежуточной аттестации. Магистрант, не согласный с результатом экзамена, имеет право на апелляцию, не позднее следующего дня после сдачи экзамена.

Список литературы

1. Обязательная:
2. Дополнительная:

Методы и критерии оценивания*

Примечание: * - преподаватель определяет перечень заданий для достижения конечных результатов обучения и прилагает к силлабусу чек-листы оценки этих заданий.

Политика в отношении конкретного курса



ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ (Образец)

Приложение 1

Оценочный лист устного или письменного ответа

Критерий	Уровни			
	4	3	2	1

