

**Подготовка кадров специальности «Медико-профилактическое дело»
в рамках образовательной программы «Общественное здоровье»
(предложения рабочей группы)**



**г. Караганда
2022**

ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

- Определить актуальность проблемы дефицита кадров санитарно-эпидемиологической службы
- Провести сравнительный анализ действующих образовательных программ подготовки специалистов органов и организаций санитарно-эпидемиологической службы
- Разработать предложения по формированию образовательных программ подготовки специалистов санитарно-эпидемиологического благополучия населения с определением компетенций, квалификации выпускника и потребностей практического здравоохранения
- Определить сроки обучения и программы повышения квалификации специалистов
- Рассмотреть вопрос допуска к практическим базам и наставничества
- Разработать предложения по внесению изменений и дополнений в нормативные правовые акты и образовательные программы в соответствии с компетенциями специалистов санитарно-эпидемиологической службы

ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ

- утверждена ОРК «Здравоохранение», согласно НРК;
- не утвержден ПС;
- есть рекомендации Отраслевой комиссии по изменениям и дополнениям в НКЗ, в части врачей и специалистов-профессионалов санитарно-эпидемиологической службы:
 - ✓ по уровням квалификации,
 - ✓ по новым наименованиям занятий, в т.ч. наставник/ ментор в области здравоохранения, ВУЗ;
 - ✓ несоответствие по Перечню специальностей и специализаций, подлежащих сертификации, согласно новых занятий согласно Кодекса и Закона о биобезопасности) и т.д.



РЕКОМЕНДАЦИИ ОТРАСЛЕВОЙ КОМИССИИ (117 стр)

64. Медико-профилактическое дело. Гигиена-эпидемиолог:

Таблица 4.7 - Рекомендуемый перечень профессиональных стандартов в области здравоохранения и карточек профессий

Гигиенист-эпидемиолог 4.1-4.3

Инструктор-дезинфектор 4.1-4.3

Врач (или специалист) санитарно-эпидемиологической службы 6.1-6.3

Врач (или специалист)-гигиенист 6.1-6.3

Врач (или специалист)-эпидемиолог 6.1-6.3

Врач (или специалист) госпитальный эпидемиолог 7.1-7.3

Врач (или специалист) по гигиене детей и подростков 7.1-7.3

Врач (или специалист) по гигиене питания 7.1-7.3

Врач (или специалист) по коммунальной гигиене 7.1-7.3

Врач (или специалист) паразитолог 7.1-7.3

Врач (или специалист) бактериолог 7.1-7.3

Врач (или специалист) вирусолог 7.1-7.3

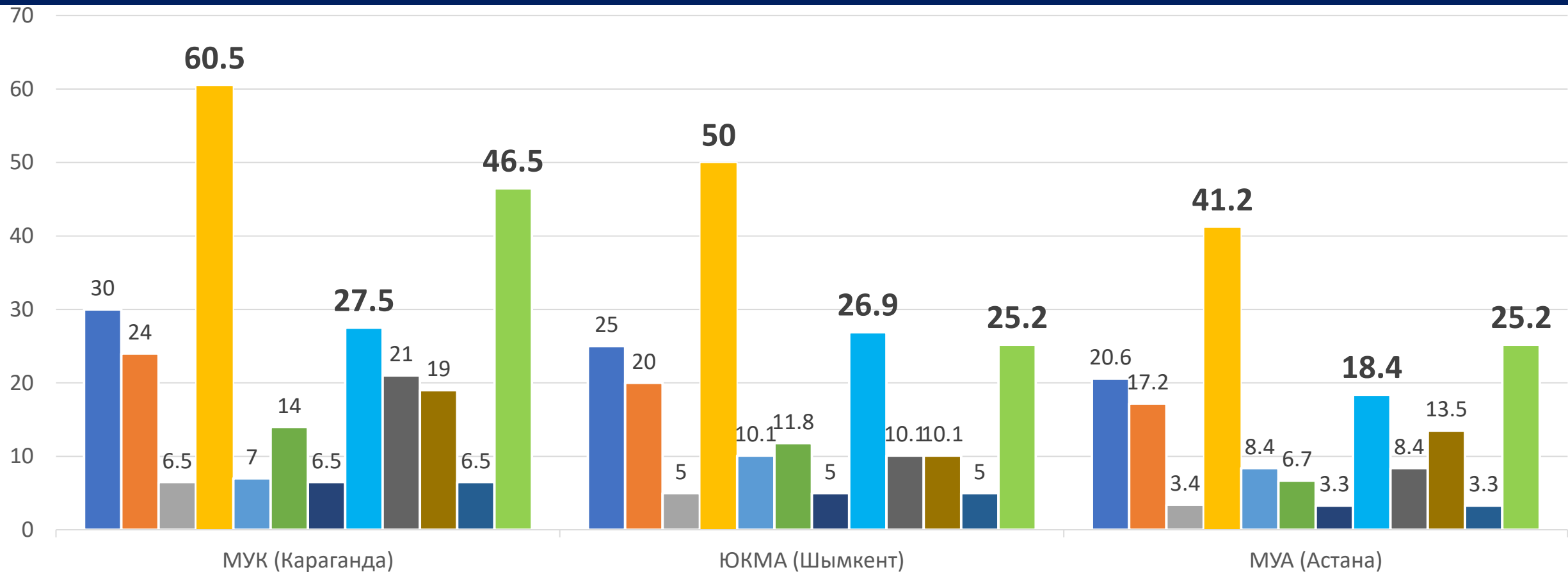
Врач (или специалист) микробиолог 7.1-7.3

Врач (или специалист) санитарно-эпидемиологической службы-биолог 7.1-7.3

Врач (или специалист) санитарно-эпидемиологической службы зоолог/эпизоотолог 7.1-7.3

Врач (или специалист) санитарно-эпидемиологической службы-энтомолог 7.1-7.3

АНАЛИЗ ДОЛИ ПРЕПОДАВАЕМЫХ ПРЕДМЕТОВ



■ % БД по ОЗ

■ % ПД по ОЗ

■ % ПП по ОЗ

■ Итого по ОЗ

■ % БД по эпид-и

■ % ПД по эпидем-и

■ % ПП по эпидем-и

■ Итого по эпидемиологии

■ % БД по гигиене

■ % ПД по гигиене

■ % ПП по гигиене

■ Итого по гигиене

ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

- **Недостаточный объем часов профилирующих дисциплин** по гигиене и эпидемиологии в действующих образовательных программах подготовки специалистов сферы санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- **Сокращение квалифицированных кадров** профессорско-преподавательского состава → снижение качества подготовки специалистов
- Действующие НПА в сфере медицинского образования и медицинской практики **неоднозначно трактуют должности выпускника специальности** «Общественное здоровье» (врач, специалист)
- Отсутствие **профессионального стандарта и отраслевой рамки квалификации** специалиста «Общественное здоровье»
- Представленные образовательные программы содержат **свободное распределение кредитов** по ООД, БД, ПД, тогда как в соответствии Приказа МЗ РК от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» **предусмотрено распределение кредитов по ООД -19%, БД- 48%, ПД -32%.**
- **Отсутствие** в образовательной программе дисциплин по вопросам оказания государственных услуг и изучения основ санитарно-эпидемиологического контроля и надзора (Предпринимательский Кодекс, АППК)

РЕКОМЕНДАЦИИ по ОП

- **Равномерное распределение** образовательных кредитов по 30 % на гигиены, эпидемиологию и общественное здоровье (*при пересмотре пр.№63 МЗ РК*);
- **Равномерное распределение** общеобразовательных кредитов по 10% (*при пересмотре пр.№63 МЗ РК*);
- Вопросы военной гигиены и эпидемиологии **должны рассматриваться** на профилирующих кафедрах (*по факту преподается на военных кафедрах*).

ДЕФИЦИТ РАБОТНИКОВ СЭС

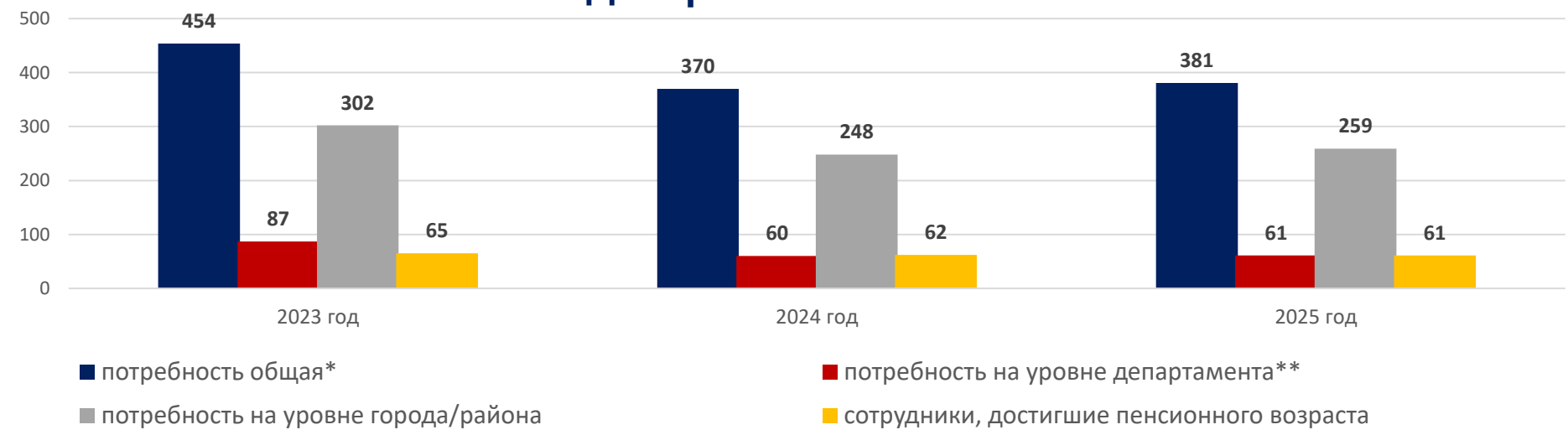
Текущая ситуация (дефицит медицинских работников на 2022 год*)

- в территориальных подразделениях Комитета санитарно-эпидемиологического контроля – 641, из них ДСЭК – 430, НЦЭ – 211
- потребность в специалистах санитарно-эпидемиологического профиля: ДСЭК – 339 единиц, НЦЭ – 102
- Потребность специалистов с высшим медицинским образованием ≈ **228**, из них ДСЭК -130, НЦЭ – 98

Прогнозная потребность

- специалисты санитарно-эпидемиологического профиля на 2023 – 2025 гг. – 1205 единиц*

Прогнозируемая потребность для территориальных Департаментов КСЭК



*без учета НЦЭ, НЦОЗ, НЦООИ, СПИД служба, ведомственные службы (МО, МВД, пром. предприятия), медицинские организации

** ориентир на специалистов с высшим образованием

ПРОГНОЗ

По данным ВУЗ (МУА и МУК) трудоустроивается **от 0,3% до 12%** студентов в органы и организации КСЭК. При выделении 150 грантов по РК- заканчивают приблизительно в среднем 53% .

№	ВУЗ по подготовке бакалавров ОЗ	2020		2021		2022		увеличение гранта до 400 и выпуск 60% (240)	
		грант	платно	грант	платно	грант	платно	грант	платно
1	МУК	3	38	9	26	4	11		
2	ЮКМА	26	17	16	15	3	9		
3	МУА	30	35	25	31	26	18		
4	КазНМУ им. С.Асфендиярова	6	31	6	36	10	29		
5	ЗКМУ	4	47	9	60	3	47		
6	МУС	2	24	11	5	10	1		
7	КазНУ им. Аль-Фараби	12	28	5	10	12	2		
	Итого	83	220	81	183	68	117	240	173
	текущее состояние (10% трудоустроены в КСЭК)	8	22	8	18	7	12	24	17

Вариант изменения системы базовой подготовки специалистов сферы общественного здоровья

Образовательные уровни

Образовательная программа «Общественное здоровье» - 4 года и 5 лет (с 2022г.) - действующая

Предложение по образовательному уровню

- 1) Непрерывная интегрированная образовательная программа «Общественное здоровье» - бакалавриат (4 года) + профильная магистратура (1 год) с 2022 года

Решение для действующих бакалавров

- 1) **Выделение государственных грантов** для обучения в профильной магистратуре по специальности медико-профилактического дело и общественное здравоохранения (для тех, кто закончил и является бакалавром)

Необходимо

- 1) Внедрение дуальной (дистанционной) формы обучения в профильной магистратуре для специалистов обучающихся без отрыва от производства
- 2) Темы магистерских исследовательских проектов и диссертации с практическим здравоохранением

- 2) **Привлечение в органы государственной службы** на позиции ведущего и главного специалистов

Квалификация

Специалист общественного здоровья + **магистратура + сертификат специалиста=врач**

Магистр здравоохранения + **сертификат специалиста (КСЭК) = врач**



17 ключевых компетенций выпускника уровня бакалавриат, которыми владеть в области СЭБ

- Разработка правовых актов и форм учетной и отчетной документации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Осуществление санитарно-эпидемиологического мониторинга;
- Осуществление государственного контроля и надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Обеспечение статистического наблюдения в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- Проведение гигиенического обучения населения;
- Осуществление санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий при пищевых отравлениях, инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваниях;
- Осуществление эпидемиологического контроля за инфекционными и паразитарными заболеваниями, за устойчивостью возбудителей инфекционных болезней к противомикробным препаратам, проведением профилактических прививок населению;
- Отбор проб продукции в соответствии с требованиями нормативных документов;
- Осуществление эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями;

Ключевые компетенции выпускника уровня бакалавриата-

- Выдача санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта государственного санитарно-эпидемиологического контроля и надзора, проектов нормативной документации по предельно допустимым выбросам и предельно допустимым сбросам вредных веществ и физических факторов в окружающую среду, зонам санитарной охраны и санитарно-защитным зонам, на новые виды сырья и продукции нормативным правовым актам в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Рассмотрение дел об административных правонарушениях в соответствии с Кодексом Республики Казахстан об административных правонарушениях;
- Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных техническими регламентами;
- Осуществление радиационного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к обеспечению радиационной безопасности населения;
- Осуществление государственного контроля и надзора за продукцией, подлежащей государственному санитарно-эпидемиологическому контролю и надзору, в том числе за пищевой продукцией;
- Осуществление компетенций, предусмотренных Законом Республики Казахстан «О биологической безопасности»;
- Рассмотрение обращений в соответствии с Административным процедурно-процессуальным кодексом Республики Казахстан.

по практическим базам и наставничеству

- ✓ согласно рекомендаций Отраслевой комиссии, **включить в НКЗ новое наименование- НАСТАВНИК** в области здравоохранения, ВУЗ;
- ✓ предусмотреть ВУЗами **оплату наставничества на производственных базах** (согл. пр. МЗ РК за №63 и приказа МОН РК от 11 мая 2020 года № 19);
- ✓ **выделение ВУЗами на ПП и Пр.П не менее 15 кредитов**, из объемов профилирующих и базовых дисциплин;
- ✓ в рабочие программы ПП и Пр.Пр. включить отработку навыков и компетенций лабораторной практики;
- ✓ для закрепления практических навыков рекомендуем внедрение дуального обучения на профильных дисциплинах (прохождение СРСР на базах практики).

Предложения по возможности изменения статуса со специалиста на врача-гигиениста, эпидемиолога

(ст.9 Кодекса «О здоровье народа и системе здравоохранения», Закон о биобезопасности)

1. Осуществляет санитарно-эпидемиологический мониторинг.
2. Проводит санитарно-эпидемиологическую экспертизу.
3. Осуществляет эпидемиологический контроль за инфекционными и паразитарными заболеваниями, за устойчивостью возбудителей инфекционных болезней к противомикробным препаратам, проведением профилактических прививок населению.
4. Организует и осуществляет в пределах своей компетенции санитарно-противоэпидемические и санитарно-профилактические мероприятия при пищевых отравлениях, инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваниях.
5. Вводит ограничительные мероприятия, в том числе карантин, в случае угрозы возникновения эпидемий, инфекционных заболеваний (в т.ч. биологической).
6. Проводит регистрацию и расследование случаев профессиональных заболеваний и (или) отравлений.
7. Осуществляет государственный контроль и надзор за продукцией, подлежащей государственному санитарно-эпидемиологическому контролю и надзору, в том числе за пищевой продукцией.
8. Осуществляет радиационный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к обеспечению радиационной безопасности населения.
9. Разрабатывает в пределах своей компетенции нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
10. Проводит гигиеническое обучение.

ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

1. Знание **анатомии и физиологии** человека с целью понимания физиологических характеристик и закономерностей функционирования органов, систем организма здорового человека (механизмы их регуляции, адаптации и напряжения с формированием патологических сдвигов, способствующих донозологическим изменениям и развитию болезни).
2. Знание **патологической физиологии**, с целью понимания возникновения, развития и исхода патологических процессов.
3. Знание **микробиологии** (морфологии, физиологии, биохимии, роли в экосистемах микроорганизмов).
4. Знание **профессиональных болезней**, с целью определения этиологии, патогенеза и клинической картины болезней, возникающих под влиянием неблагоприятных факторов производственной среды и трудового процесса, разработку методов профилактики.
5. Знание **детских болезней**, с целью изучения особенностей риска развития заболеваний детского организма и разработки эффективных мер профилактики состояния здоровья детского населения.

ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

6. Знание **внутренних болезней**, с целью понимания проблем этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний, их диагностики и профилактики.
7. Знание **иммунологии и закономерностей взаимоотношений организма человека с факторами окружающей и производственной среды** разной природы, адаптационно-приспособительных процессов, механизмов взаимодействия организма на молекулярном, субклеточном, клеточном, органном, организменном, системном и популяционном уровнях.
8. Знание вопросов **общей психопатологии** для оценки уровней функционирования системы кровообращения и адаптационных возможностей целостного организма, социальных и биологических аспектов психических болезней, анализ их причин и сущности, проявлений и динамики способы профилактики доболезненных изменений психической деятельности, вероятность развития заболеваний от факторов умственной нагрузки (трудовой и учебной).
9. **Коммуникация**, в целях информирования и обучения практическим навыкам населения по вопросам сохранения здоровья, стратегического планирования в сфере санитарно-эпидемиологического здоровья.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ по вопросу повышения квалификации специалистов

- 1) **Предусмотреть** при формировании бюджета финансирования курсов повышения квалификации государственных служащих по профильным дисциплинам.
- 2) **Востребованы** циклы повышения квалификации **на стыке** различных областей.

В текущей ситуации 11% от общего количества специалистов Комитета прошли повышение квалификацию.

Справочно:

1) Государственный служащий имеет право: на подготовку, переподготовку и повышение квалификации за счет средств соответствующего бюджета и средств Национального Банка Республики Казахстан (п.п10 статьи 9 Закона РК от 23 ноября 2015 года № 416-V ЗРК «О государственной службе Республики Казахстан»)

2) Дополнительное образование осуществляется за счет средств бюджета, работодателя, и (или) иных источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан (п.4 приказ МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020).

Направления работ МЗ РК и Вузов по подготовке кадров для СЭС РК

МЗ РК

- **Утверждение ПС** для врачей/специалистов-профессионалов в области санитарно-эпидемиологической службы;
- **Внесение изменений и дополнений в НПА (6)** в соответствии с предложением ОК (согласно Номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения);
- **Разработать НПА регламентирующие сертификацию специалиста СЭС** (аналогично пр. МЗ РК №249);
- **Выделение государственных грантов** для обучения в профильной магистратуре по специальности медико-профилактического профиля, общественное здравоохранение;
- **Материальное стимулирование сотрудников** санитарно-эпидемиологической сферы со степенью «магистр здравоохранения»;
- **Единые требования** по подготовке специалистов санитарно-эпидемиологической службы;
- **Решить вопрос мотивации** трудоустройства в органах и организациях санитарно-эпидемиологического профиля (социальный пакет: подъёмные, выделения жилья)
- **Популяризация санитарно-эпидемиологической службы** посредством эфиров в ТВ, публикации в социальных сетях (ФБ, инстаграм) в виде репортажей о деятельности службы в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

ВУЗы

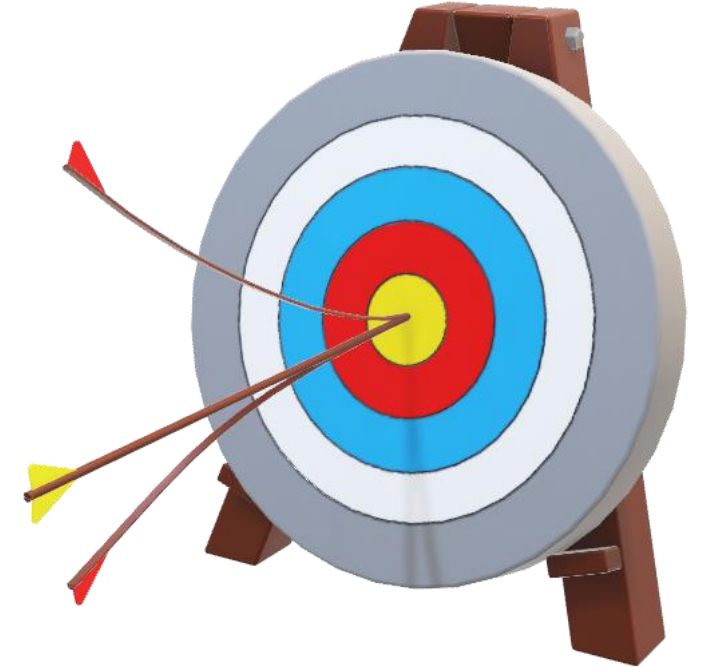
- **соблюдать компетенции ОП по траектории Г/Э** уровней бакалавриат и магистратура по УН (2-3), уровням НРК (6-7), уровням ОРК (6-7)
- **результаты обучения (РО) должны соответствовать ПС**, в т.ч. согласно новых изменений наименования занятий предусмотренных в Номенклатуре специальностей и специализаций в области здравоохранения (согласно полномочий Кодекса, Закона о биобезопасности и т.д.);
- **оптимизировать** процесс подготовки и **усилить** прикладной характер образовательного процесса (лабораторная практика и т.д.);
- разработка и **внедрение непрерывной интегрированной программы** подготовки специалиста санитарно-эпидемиологической службы;
- **внедрение дуальной формы обучения** в профильной магистратуре для специалистов обучающихся без отрыва от производства;
- **РО должны соответствовать знаниям по уровням квалификаций ОРК**, в т.ч. по 17-ти компетенциям в области СЭБ:
 - **6 уровень** (*широкий диапазон специальных теоретических и практических знаний*);
 - **7 уровень** (*концептуальные профессиональные и/или научные знания и опыт на стыке областей*);
 - **8 уровень** (*знания на самом передовом уровне в области науки и профессиональной деятельности, способность к разработке новых идей и высокий уровень понимания процессов. Методологические знания в области инновационно-профессиональной деятельности*)
- **Популяризация санитарно-эпидемиологической службы** посредством профориентационной работы (СОШ, ТиПО, работодателями);
- Обоснование увеличения грантов.

ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В НПА

- Приказ МЗ РК от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» *(по изменению объема кредитов от 300 и более, пересмотра предусмотренных доли общеобразовательных (56К), базовых (140К) и профильных дисциплин (95))*
- Приказ МЗ РК от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения» *(не учтены специализации «Эпидемиология», «Биобезопасность», не установлены специализации для специальности ТиПО «Гигиена и Эпидемиология»).*
- Приказ МЗ РК 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» *(актуализировать должности и квалификационные требования специалистов организации сан-эпид.профиля).*
- Приказ МЗ РК от 25 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-205/2020 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности регионов медицинскими работниками» *(регламентирует только эпидемиологов и специалистов со средним образованием на уровне области и города республиканского значения (0,2 на 10 000 населения), нет норматива для городского/районного уровня, не предусмотрены гигиенисты).*
- Приказ МЗ РК от 14 апреля 2017 года № 165 «Об утверждении Типовых программ повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров» *(рекомендуемый перечень тем не соответствует по тематике и объему запросам практического здравоохранения).*
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 18 февраля 2009 года №183 *(по предоставлению социальной поддержки специалистам государственных служащих в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, работающих на районном уровне)*

Достижение цели

- Разработать и утвердить дорожную карту по вопросу подготовки в медицинских вузах специалистов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и постдипломной подготовки специалистов в сфере санитарно-эпидемиологической службы (далее – Дорожная карта)
- Определить координатора по реализации Дорожной карты на уровне МЗ РК
- Утвердить постоянную рабочую группу по координации и реализации ДК
- Определить индикаторы достижения цели Дорожной карты





Состав рабочей группы

Ф.И.О.	Должность
Жунусова Ахашовна	Насима и.о. руководителя Комитета санитарно-эпидемиологического контроля (КСЭК) МЗ РК;
Елшибаева Амантаева	Зауре Заместитель руководителя Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Костанайской области КСЭК МЗ РК;
Калыкова Тоқановна	Асель Заместитель руководителя Департамента санитарно – эпидемиологического контроля города Алматы КСЭК МЗ РК;
Смагул Асыровна	Манар Заместитель директора филиала «Научно-практический центр санитарно-эпидемиологической экспертизы и мониторинга» РГП на ПХВ «НЦОЗ» МЗ РК;
Китарова Болатовна	Зайния Менеджер по профессиональному образованию Департамента производственной деятельности НЦЭ КСЭК МЗ РК;
Калишев Марат Гузаирович	Профессор школы общественного здоровья и биомедицины
Даулеткалиева Жания Абаевна	Декан школы общественного здоровья и биомедицины НАО «Медицинского университета Караганды»;
Сарсеньяева Гульзат Жанабаевна	Заведующая кафедры, доцент, к.м.н. социальное медицинское страхование и ОЗ АО «Южно-казахстанской медицинской академии».
Мусина Айман Аяшевна	Заведующая кафедрой общественного здоровья и эпидемиологии

Благодарим за внимание!