

РОО «Национальный центр независимой экзаменации»



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Докладчик: Мендешева Гульнара – руководитель департамента стратегии и методологии

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ



ЦЕЛЬ ОЦЕНКИ

Определение соответствия результатов изучения фундаментальных медицинских дисциплин обучающимися программ высшего медицинского образования



КОНТИНГЕНТ ДЛЯ ОЦЕНКИ

Студенты 4 курса 7 медицинских ВУЗов:
КазНМУ, ЗКГМУ, МУА, МУК, МУС, ЮКМА, КРМУ



УЧАСТНИКИ

«Общая медицина» - 7 медицинских ВУЗ
«Педиатрия» - КазНМУ, ЮКМА
«Общая стоматология» - 7 медицинских ВУЗ



ПЕРИОД ОЦЕНКИ

С 11 октября по 12 октября 2022 года



СПОСОБ ОЦЕНКИ

Компьютерное тестирование на информационной платформе НЦНЭ с использованием системы биометрической аутентификации и онлайн-прокторинга

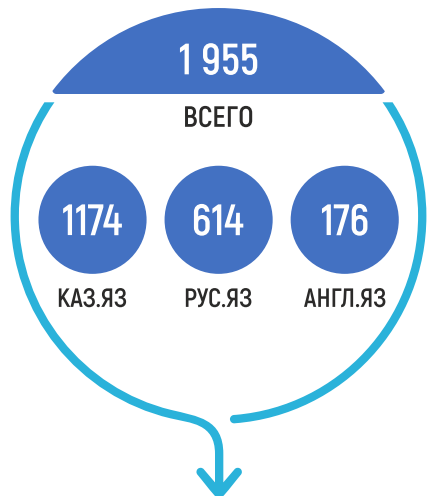


ФОРМАТ ОЦЕНКИ

160 тестовых вопросов MCQ A – тип в одном варианте
Продолжительность - 240 минут
Пороговый уровень 80 баллов или 50 % и более правильных ответов

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (данные по Республике Казахстан)

Общая медицина

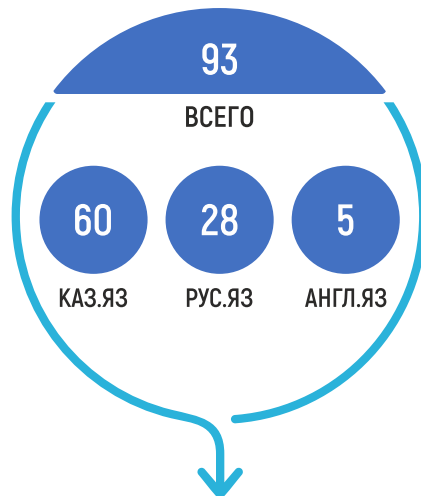


Средний балл	Макс. балл	Мин. балл	Медиана
59,2	133 (83%)	4	58

СРЕДНИЙ БАЛЛ (проходной балл – 80)

Казахский язык	Русский язык	Английский язык
56,8	66,8	47,7

Педиатрия

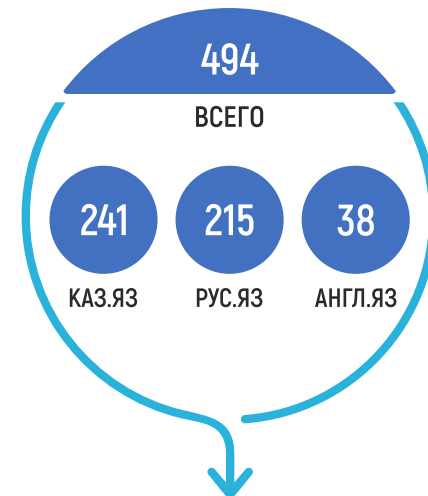


Средний балл	Макс. балл	Мин. балл	Медиана
59,9	112 (70%)	35	60

СРЕДНИЙ БАЛЛ (проходной балл – 80)

Казахский язык	Русский язык	Английский язык
56	69,7	52,2

Стоматология



Средний балл	Макс. балл	Мин. балл	Медиана
52,9	105 (66%)	23	52

СРЕДНИЙ БАЛЛ (проходной балл – 80)

Казахский язык	Русский язык	Английский язык
49,3	59	40,5

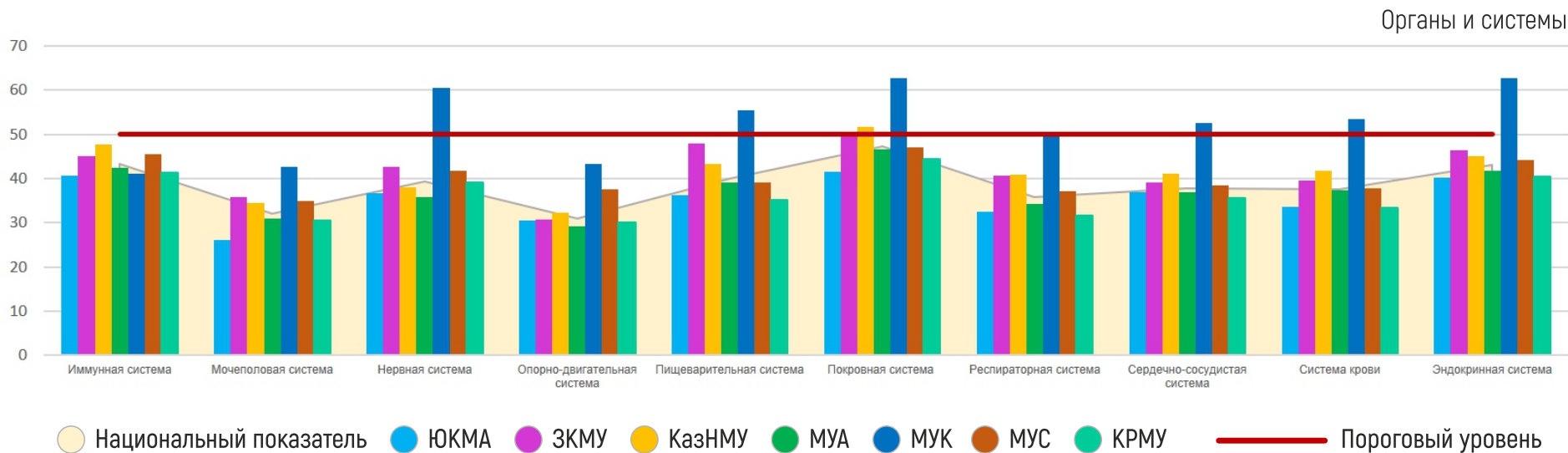
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

«ОБЩАЯ МЕДИЦИНА»

НАИМЕНОВАНИЕ	Пороговый уровень	Нац-ный показатель	ЮКМА	ЗКМУ	КазНМУ	МУА	МУК	МУС	КРМУ	
Иммунная система	50	43,3	40,7	45,1	47,6	42,3	41	45,6	41,4	
Мочеполовая система	50	32	26,2	35,8	34,4	30,9	42,7	34,9	30,6	
Нервная система	50	39,3	36,7	42,7	37,9	35,9	60,4	41,8	39	
Опорно-двигательная система	50	31	30,6	30,7	32,3	29,1	43,4	37,6	30	
Пищеварительная система	50	40	36,2	47,9	43,3	39,1	55,5	39,1	35,2	
Покровная система	50	47,2	41,6	50,1	51,7	46,6	62,7	47	44,4	
Респираторная система	50	35,9	32,5	40,7	40,8	34,3	49,8	37,1	31,5	
Сердечно-сосудистая система	50	37,8	37	39,2	41	37	52,5	38,4	35,6	
Система крови	50	37,5	33,5	39,6	41,8	37,3	53,5	37,8	33,3	
Эндокринная система	50	43,1	40,1	46,3	45	41,8	62,6	44,1	40,5	
Биохимия	50	40,5	35,6	47,1	42,3	38,1	55,8	41,7	58	
Гистология. Эмбриология	50	29,6	21,6	31,7	32,3	28,8	42,7	32,1	39,6	
Общая патология (пат.анатомия)	50	52,6	49,7	62,6	49,6	52,2	72,2	49,7	75,4	
Общая патология (пат.физиология)	50	30,1	28	30,9	33,8	29,4	42,6	32	38,8	
Фармакология	50	36,3	33,2	52,2	34,4	34,2	48,6	32,7	47,7	
Молекулярная биология с основами генетики	50	36,7	27,1	39,7	41,8	36,8	43,4	42,1	49,1	
Биостатистика	50	27,3	27,6	30,6	25,9	26	38,5	29,9	39,8	
Доказательная медицина	50	29,8	26	26,2	24	36,8	32,8	51,1	31,6	
Коммуникативные навыки	50	61,6	50,2	69,2	62,7	60	86,2	66,1	88,1	
Эпидемиология	50	50,8	52,4	56,1	53,6	52	65,7	53,2	68,5	

ПРОФИЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«ОБЩАЯ МЕДИЦИНА»



Степень освоения содержательных областей	«Органы и системы»	«Фундаментальные медицинские науки»	«Био психосоциальные науки»
ВЫСОКАЯ	—	—	—
СРЕДНЯЯ	Покровная, эндокринная, нервная – МУК	«Общая патология (патанатомия)» - МУК	«Коммуникативные навыки»
НИЗКАЯ	⚠ ⚠ ⚠	«Гистология. Эмбриология» «Общая патология (патфизиология)»	«Биостатистика» «Доказательная медицина»

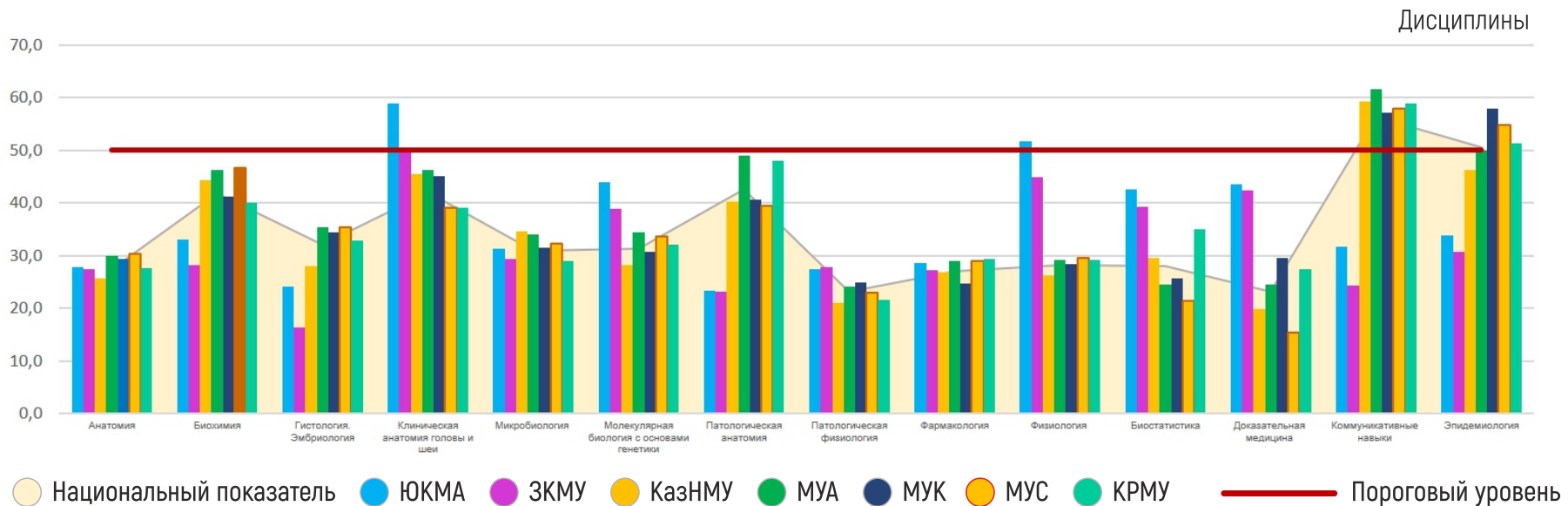
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

«СТОМАТОЛОГИЯ»

НАИМЕНОВАНИЕ	Пороговый уровень	Нац-ный показатель	ЮКМА	ЗКМУ	КазНМУ	МУА	МУК	МУС	КРМУ	
Анатомия	50	27,4	27,8	27,5	25,7	29,9	29,4	30,4	27,7	
Биохимия	50	41,7	33,0	28,2	44,3	46,2	41,2	46,7	40,0	
Гистология. Эмбриология	50	32,2	24,1	16,4	28,0	35,5	34,5	35,4	32,9	
Клиническая анатомия головы и шеи	50	42,1	58,9	50,6	45,5	46,3	45,1	39,1	39,1	
Микробиология	50	30,9	31,4	29,4	34,7	34,0	31,5	32,3	28,9	
Молекулярная биология с основами генетики	50	31,3	44,0	39,0	28,2	34,4	30,8	33,6	32,2	
Патологическая анатомия	50	42,6	23,3	23,1	40,2	49,0	40,6	39,5	48,1	
Патологическая физиология	50	23,1	27,5	27,8	21,1	24,2	24,9	23,0	21,7	
Фармакология	50	27,1	28,6	27,3	26,8	29,0	24,7	29,0	29,3	
Физиология	50	28,1	51,7	44,9	26,2	29,1	28,5	29,6	29,2	
Биостатистика	50	27,9	42,5	39,3	29,6	24,5	25,7	21,5	35,0	
Доказательная медицина	50	23,2	43,6	42,4	19,8	24,6	29,5	15,3	27,5	
Коммуникативные навыки	50	56,3	31,8	24,4	59,3	61,7	57,2	57,9	58,9	
Эпидемиология	50	50,5	33,8	30,8	46,2	50,0	57,9	54,9	51,4	

ПРОФИЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«СТОМАТОЛОГИЯ»



Степень освоения содержательных областей	«Фундаментальные медицинские науки»	«Био психосоциальные науки»
ВЫСОКАЯ	—	—
СРЕДНЯЯ	—	Коммуникативные навыки
НИЗКАЯ	Патологическая физиология	«Доказательная медицина»

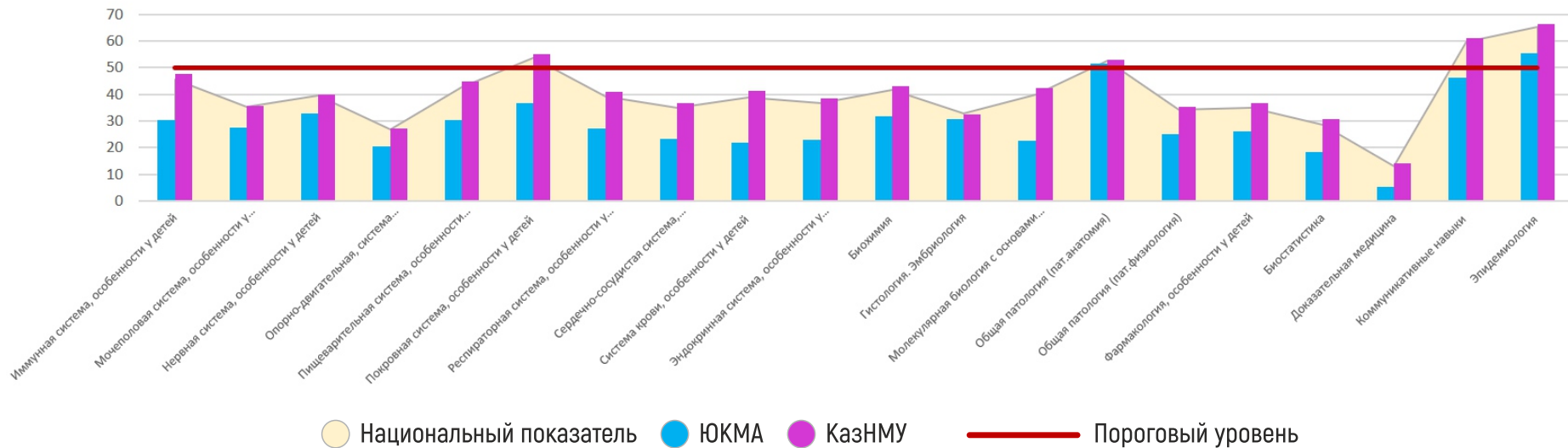
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

«ПЕДИАТРИЯ»

НАИМЕНОВАНИЕ	Пороговый уровень	Нац-ный показатель	ЮКМА	КазНМУ	
Иммунная система, особенности у детей	50	45,6	30,3	47,5	
Мочеполовая система, особенности у детей	50	35,3	27,6	35,8	
Нервная система, особенности у детей	50	39,5	32,6	40	
Опорно-двигательная, система особенности у детей	50	26,8	20,4	27	
Пищеварительная система, особенности у детей	50	42,6	30,5	44,7	
Покровная система, особенности у детей	50	53,6	36,8	55,2	
Респираторная система, особенности у детей	50	39,3	27,2	40,9	
Сердечно-сосудистая система, особенности у детей	50	35	23,4	36,6	
Система крови, особенности у детей	50	38,9	21,9	41,3	
Эндокринная система, особенности у детей	50	36,7	23,0	38,5	
Биохимия	50	41,5	31,6	43,2	
Гистология. Эмбриология	50	32,9	30,7	32,6	
Молекулярная биология с основами генетики	50	39,7	22,6	42,3	
Общая патология (пат.анатомия)	50	52,5	51,7	53	
Общая патология (пат.физиология)	50	34,1	24,9	35,3	
Фармакология, особенности у детей	50	35	25,9	36,6	
Биостатистика	50	28,5	18,4	30,8	
Доказательная медицина	50	13	5,3	14,1	
Коммуникативные навыки	50	59,5	46,1	60,9	
Эпидемиология	50	65,3	55,3	66,2	









ПРОФИЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«ПЕДИАТРИЯ»



Степень освоения содержательных областей	«Органы и системы»	«Фундаментальные медицинские науки»	«Био психосоциальные науки»
ВЫСОКАЯ	—	—	—
СРЕДНЯЯ	—	—	«Эпидемиология»
НИЗКАЯ	!!!	!!!	«Доказательная медицина»

СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА ПО ОЦЕНКЕ ЗНАНИЙ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (РК пилот, USMLE, IFOM)

	РАЗДЕЛ	% содержательных областей спецификации экзамена		
		Пилот	USMLE Step 1	IFOM BSE
СИСТЕМЫ ОРГАНОВ	Сердечно-сосудистая система	 16	5-9	11-13
	Пищеварительная система	 14	5-9	8-10
	Респираторная система	 12	5-7	7-9
	Мочеполовая система (мочевыделительная)	 10	5-7	5-7
	Нервная система	10	9-13	9-11
	Эндокринная система (и репродуктивная)	 8	9-13	8-14
	Опорно-двигательная система	 8	5	5-7
	Система крови	6	4-6	3-5
	Иммунная система	8	4-6	3-5
	Покровная система	4	5	2-4
БАЗОВЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Общая патология (пат.анатомия)	11	44-52	Норма: 20 – 30 Патология: 70 – 80
	Общая патология (пат.физиология)	11		
	Биохимия	6	14-24	
	Гистология. Эмбриология	6	8-13	
	Молекулярная биология с основами генетики	6	5-9	
	Фармакология	14	15-22	
	Анатомия	-	11-15	
	Физиология	-	25-35	
	Микробиология	 -	10-15	
	Психология здоровья (поведенческие науки)	 -	8-13	
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И КОММУНИКАЦИЯ	Эпидемиология	2	4-6	2-4
	Биостатистика	2		
	Доказательная медицина	2		
	Коммуникативные навыки	4	6-9	1-3

РАЗДЕЛ	ЮКМА	ЗКМУ	КазНМУ	МУА	МУК	МУС	КРМУ
Иммунная система	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍
Мочеполовая система	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍
Нервная система	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍
Опорно-двигательная система	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍
Пищеварительная система	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍
Покровная система	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍
Респираторная система	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍
Сердечно-сосудистая система	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍
Система крови	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍
Эндокринная система	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍
Биохимия	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍
Гистология. Эмбриология	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍
Общая патология (пат.анатомия)	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍
Общая патология (пат.физиология)	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍
Фармакология	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍
Молекулярная биология с основами генетики	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍
Клиническая анатомия головы и шеи	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍
Микробиология (стоматология)	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍
Биостатистика	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍
Доказательная медицина	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍
Коммуникативные навыки	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍
Эпидемиология	👍	👍	👍	👍	👍	👍	👍

ПРОБЛЕМЫ

- 01** Отклонения в освоении знаний и понимании ключевых концепций базовых дисциплин:
 - общий средний балл по республике на 22 балла ниже порогового уровня (80 баллов);
 - высокий удельный вес обучающихся с результатом ниже порогового уровня;
 - разница преподавания фундаментальных дисциплин в зависимости от языка обучения (низкие значения у обучающихся на английском языке).
- 02** Пробелы в освоении содержательных знаний (низкая и критическая результативность профиля):
 - опорно-двигательная, мочеполовая системы;
 - «Патологическая физиология», «Гистология. Эмбриология», «Фармакология», «Микробиология»;
 - «Биостатистика», «Доказательная медицина».
- 03** Разница в объеме изучения медицинских фундаментальных наук по сравнению с международным стандартов (IFOM BSE, USMLE Step 1):
 - сердечно-сосудистой, пищеварительной, респираторной, мочеполовой, опорно-двигательной систем;
 - микробиология, психология здоровья.

ПУТИ РЕШЕНИЯ

- 01** С учетом показателей независимой оценки знаний обучающихся провести анализ:
 - образовательного процесса (требования к дисциплине, критерии допуска к дисциплине, консультации ППС и др.)
 - образовательных технологий (методы и способы обучения, учебный материал и обеспеченность аудиториями и оборудованием и др.);
 - частоты расписания изучения дисциплин;
 - наем и перераспределение ППС с учетом языка обучения, особенно на английском языке;
- 02** Пересмотреть содержание дисциплин или нагрузки
- 03** С целью оценки умения студентов применять полученные знания в решении медицинских проблем, а не по знаниям конкретной дисциплины, ВУЗам необходимо утверждение единых требований к формированию ключевых компетенций на всех курсах обучения и по каждой специальности.



General
Medical
Council



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР НЕЗАВИСИМОЙ ЭКЗАМЕНАЦИИ

Контакты:

office@ncie.kz | +7-7172-95-95-95

www.qazexam.kz