

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И  
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

ПРОЕКТ

Алматы, 2022 год

**Разработчики:**

Методические рекомендации по организации и реализации программ неформального образования в области здравоохранения, предназначены для организаций высшего и (или) послевузовского образования, национальных и научных центров, научно-исследовательских институтов, высших медицинских колледжей реализующих образовательные программы неформального образования и прошедшие институциональную аккредитацию в аккредитационных органах, внесенных в реестр признанных аккредитационных органов согласно пункта 6 статьи 221 Кодекса Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения».

Методические рекомендации одобрены на заседании УМО по направлению подготовки «Здравоохранение», протокол № 00 от 00 \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель УМО

ФИО

## Содержание

Общие положения	3
Нормативные правовые акты	3
Глоссарий и используемые сокращения	4
1. Реализация программ дополнительного образования	5
Приложения к Методическим рекомендациям	7

ПРОЕКТ

## **Общие положения**

Настоящие рекомендации (далее - Рекомендации) разработаны в целях регулирования программ неформального образования (далее - НФО) в области здравоохранения через Перечень организаций образования и науки осуществляющих реализацию программ ДО (далее - Организация). И признания результатов обучения, полученных через дополнительное и неформальное образование, разработаны в соответствии с пунктом 6 статьи 221 Кодекса Республики Казахстан от 7 июля 2020 года «О здоровье народа и системе здравоохранения» (далее Кодекс).

Настоящие Рекомендации по регулированию мероприятий НФО ...

## **Нормативные правовые акты**

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения».
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения».
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-274/2020 «Об утверждении правил проведения сертификации специалиста в области здравоохранения, подтверждения действия сертификата специалиста в области здравоохранения, включая иностранных специалистов, а также условия допуска к сертификации специалиста в области здравоохранения лица, получившего медицинское образование за пределами Республики Казахстан».
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 «Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения».
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование».
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-311/2020 «Об утверждении правил ведения реестра и включения в реестр образовательных программ по уровням образования в области здравоохранения».

## **Глоссарий и используемые сокращения**

В настоящих Рекомендациях используются следующие понятия:

1) организация по оценке - аккредитованная уполномоченным органом организация, осуществляющая оценку знаний и навыков слушателей в области здравоохранения;

2) учебно-методические объединения (УМО) - объединения субъектов образовательного процесса по отраслевому (группам специальностей, предметов) признаку для внесения предложений и рекомендаций по реализации образовательных программ различных уровней;

3) результаты обучения – подтвержденный положительной оценкой знаний и навыков освоенных профессиональных компетенций в рамках образовательной программы дополнительного и неформального образования;

4) учебные достижения слушателей – знания, умения, навыки и компетенции слушателей, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности;

5) критерии оценки – перечень основных видов учебной деятельности по модулям для принятия решения по оценке результатов обучения на соответствие предъявленным требованиям к компетентности;

6) кредитная технология обучения (КТО) – обучение на основе выбора и самостоятельного планирования слушателем последовательности изучения дисциплин и (или) модулей с накоплением академических кредитов;

7) экспертная организация (ЭО) – организация, определенная уполномоченным органом в области медицинского и фармацевтического образования, для осуществления экспертизы программ дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, реализуемых организациями образования и науки;

8) образовательная программа (ОП) – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

9) неформальное образование взрослых (НФО) - вид образования, осуществляемый организациями, которые предоставляют образовательные услуги без учета места, сроков и формы обучения с выдачей документа, подтверждающего результаты обучения;

10) непрерывное профессиональное развитие (НПР) – дополнительное и неформальное образование, иные мероприятия по профессиональному развитию, уровне компетентности, практическом стаже работы, направленные на совершенствование профессиональных знаний и умений, освоение дополнительных компетенций специалистов в области здравоохранения;

11) непрерывное медицинское образование (НМО) - это форма совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и

навыков, необходимость совершенствовать которые путем обучения по дополнительным профессиональным программам;

12) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных на основе теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности;

13) программы дополнительного и неформального медицинского образования – программы, реализуемые по медицинским специальностям, ориентированные на специалистов с ТИПО, послесредним, высшим, послевузовским медицинским образованием;

14) разработка ОП – планирование образовательной программы и ее компонентов, с указанием результатов обучения и соответствующих трудозатрат, видов учебной деятельности, методов обучения и процедур/критериев оценки;

15) паспорт ОП – краткое описание программы, включающее: результаты обучения, методы оценки, уровни образовательных программ, отраслевые рамки квалификаций, а также содержащее сведения относительно объема в кредитах/часах и языка обучения, наименование организации разработчика;

16) слушатель – лицо, зачисленное на обучение в организацию, реализующую программы неформального образования;

17) зачетная единица в системе непрерывного профессионального развития специалиста (далее - ЗЕ) – унифицированная условная единица измерения объема участия специалиста в мероприятиях, способствующих непрерывному профессиональному развитию за определенный период профессиональной деятельности;

## **1. Реализация программ Неформального образования**

Неформальное образование специалистов в области здравоохранения проводится в виде: стажировок, семинаров, тренингов, мастер-классов, вебинаров, онлайн курсов и прочее.

Для организации программ неформального образования рекомендуется:

- программа по форме согласно приложению 1 к настоящим рекомендациям

Другие документы по неформальному образованию могут разрабатываться и внедряться Организацией образования самостоятельно.

Продолжительность стажировки, семинара, тренинга, мастер-класса, вебинара, онлайн курса определяется организацией образования в области здравоохранения самостоятельно.

1.1. Для программ семинара, тренинга, мастер-класса, вебинара предусматривается образовательная программа с указанием наименования семинара, вида обучения, языка обучения, количества часов, сроков

обучения, вида обучения, места проведения, контингента специалистов, пояснительная записка, цель обучения, сведения о лекторе/преподавателе, план реализации программы (приложение1);

Для программ стажировки, онлайн курса предусматривается образовательная программа с указанием наименования программы, вида обучения, уровня программы, количества кредитов/часов, сроков обучения, места проведения, контингента специалистов, пояснительной записки, цели обучения, сведения о лекторе/преподавателе, плана реализации программы.

1.2. По результатам завершения программы (семинара, тренинга, мастер-класса, вебинара) выдается:

- сертификат о прохождении семинара, тренинга, мастер-класса, вебинара.

По результатам завершения программы неформального образования (стажировки) выдается:

- свидетельство о прохождении стажировки.

*Приложение 1 к  
Методическим рекомендациям*

*Форма (лицевая сторона титульного листа)*

**«Согласовано»**

Куратор

\_\_\_\_\_ ФИО.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«Утверждаю»**

ВУЗ

\_\_\_\_\_ ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа семинара**

**Наименование семинара:**

**Вид обучения:**

**Сроки проведения:**

**Контингент слушателей:**

**Количество часов:**

**Место проведения:**





Проект решения:

1. Секция ДО и НФО рекомендует создать рабочую группу для работы по Проекту «Методическая рекомендация по реализации образовательных программ неформального образования в области здравоохранения»

ПРОЕКТ