|  |
| --- |
| Приложение … к приказу |

**Типовая учебная программа для программ фармацевтического образования**

* + - 1. Типовая профессиональная учебная программа для образовательных программ фармацевтического образования (далее – Программа) разработана в соответствии с пунктом 8 статьи 14 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" и определяет порядок подготовки фармацевтических кадров в организациях высшего и (или) послевузовского образования Республики Казахстан (далее – Организации).
			2. Подготовка специалистов по программам фармацевтического образования осуществляется с целью обеспечения отрасли здравоохранения квалифицированными кадрами.
			3. Подготовка кадров по программам фармацевтического образования осуществляется на базе общеобразовательных учебных программ общего среднего образования, технического и профессионального образования, послесреднего образования, а также высшего образования - при получении второго высшего образования.
			4. Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение студентом не менее 300 академических кредитов.
			5. Сроки обучения по программам бакалавриата для студентов, поступивших на базе программы технического и профессионального или программы послесреднего образования для обучения по сокращенной образовательной программе определяется ОВПО самостоятельно, исходя из решения по процедуре признания результатов обучения, полученных при обучении по предшествующей образовательной программе.
			6. Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе типовых учебных планов и результатов обучения по соответствующей специальности согласно приложениям 1-3 к настоящей Программе.
			7. Образовательная программа фармацевтического образования включает в себя теоретическое обучение, профессиональные практики, дополнительные виды обучения и итоговую аттестацию.
			8. Теоретическое обучение по образовательным программам фармацевтического образования состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (далее – ООД), базовые дисциплины (далее – БД) и профилирующие дисциплины (далее – ПД).
			9. По программам фармацевтического образования итоговая аттестация проводится в виде независимой оценки уровня подготовки выпускников программы. Оценка бакалавров осуществляется в соответствии с Правилами оценки знаний и навыков обучающихся по программам медицинского образования, утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 апреля 2019 года № ҚР ДСМ-46.

Приложение 1

к Типовой учебной программе для программ фармацевтического образования

**Типовой учебный план программ фармацевтического образования**

Присваиваемая степень по завершению обучения – бакалавр «Здравоохранения» по соответствующей образовательной программе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование циклов и дисциплин | Общая трудоемкость |
| в академических часах | в академических кредитах |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД) | 1680 | 56 |
| 1) | Обязательный компонент | 1530 | 51 |
| Современная история Казахстана | 150 | 5 |
| Философия | 150 | 5 |
| Иностранный язык | 300 | 10 |
| Казахский (Русский) язык | 300 | 10 |
| Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) | 150 | 5 |
| Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) | 240 | 8 |
| Физическая культура | 240 | 8 |
| 2) | Вузовский компонент и(или) компонент по выбору | 150 | 5 |
| 2 | Цикл базовых и профилирующих дисциплин (БД и ПД) | 6960 | 232 |
| 1) | Вузовский компонент и (или) компонент по выбору |  |  |
| 2) | Профессиональная практика |  |  |
| 3 | Дополнительные виды обучения (ДВО) |  |  |
| 1) | Компонент по выбору |  |  |
| 5 | Итоговая аттестация | Не менее 360 | Не менее 12 |
| 1) | Независимая оценка уровня подготовки выпускников программы | 360 | 12 |
|  | Итого | Не менее 9000 | Не менее 300 |

**Приложение 1**

к Типовой учебной программе для программ фармацевтического образования

**Перечень ключевых компетенций выпускника программ фармацевтического образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ключевых компетенций** | **Содержание** |
| 1 | Фармацевтическая деятельность | Организация фармацевтической деятельности в Казахстане и в мире. Лицензирование фармацевтической деятельности  |
| Оптовая и розничная реализация лекарственных средств и медицинских изделий  |
| Изготовление лекарственных средств в аптечных условиях. |
| Организация и управление промышленным производством лекарственных средств и медицинских изделий  |
| Контроль качества лекарственных средств, фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ.Химико-токсикологический анализ токсикологически важных веществ |
|  Надлежащее использование лекарственных средств: назначение лекарственных средств, профессиональное консультирование, предоставление критически важной информации о преимуществах, рисках и возможных противопоказаниях лекарственных средств |
| 2 | Менеджмент | Организация и управление эффективным обеспечением лекарственными средствами и медицинскими изделиями.Влияние субъектов в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий на улучшение качества здоровья и результаты деятельности системы здравоохранения |
| 3 | Эффективные коммуникации | Эффективные коммуникации между стейкхолдерами здравоохранения, междисциплинарные связи. Культурная толерантность, мотивация к непрерывному профессиональному развитию |
| 4 | Лидерство и командообразование | Лидерские качества (с ранних этапов карьеры) и развитие компетенций для успешной работы и карьерного роста.  |
| 5 | Стратегия в области непрерывного профессионального развития | Приверженность к обучению на протяжении всей жизни. Траектория развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении |
| 6 | Исследовательские способности (передовые разработки) | Поиск, дизайн и разработка лекарственных средств и медицинских изделий.  |
| Передовые технологии современной медицины: персонализированная медицина, фармакогенетика, нутрициология, биотехнологии, трансляционные исследования, доклинические и клинические исследования |