	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	
	ГУП программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения	Редакция: 1 Страница 1 из 1

**ПРОТОКОЛ**  
**ГУП ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**  
**ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ИНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**  
**ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ,**  
**МЕНЕДЖМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ**  
**СИТУАЦИЙ И КАТАСТРОФ)**

Конференция

№ 2

«17» марта 2021 года

**Председатель ГУП-** Ауезова Ардак Муханбетжановна, ректор КМУ «ВШОЗ»

**Заместитель председателя ГУП-** Кауышева Алмагуль Амангельдиновна, проректор по образовательной и научной деятельности КМУ «ВШОЗ».

**Секретарь ГУП -** Жетыбаева Сандугаш Бакытовна, старший методист КМУ «ВШОЗ».

**Присутствовали:**

1) Antonio Sarria-Santamera- MD PhD Associate Professor Nazarbayev University School of Medicine;

2) Көшербаева Ляззат Кошербаевна- PhD, Асс проф, зав каф политики и менеджмента здравоохранения КазНМУ;

3) Камалиев Максут Адильханович- д.м.н., профессор, заведующий кафедрой «Менеджмента здравоохранения» КМУ «ВШОЗ»;

4) Мусаханова Акмарал Калмаханбетовна- к.м.н., доцент кафедры Общественное здоровье и менеджмент НАО «Медицинский университет Астаны»;

5) Каюпова Гаухар Сериковна- PhD, ассоциированный профессор, Школа ОЗ и биомедицины МУК;

6) Танбаева Гульнур Зейнеловна- д.м.н, профессор, заведующий кафедрой менеджмента, экономики и права в здравоохранении КазМУНО;

7) Жангалов Бануржан Баянович- к.м.н, зав кафедрой, Университет им Ш. Уалиханова.


8) Самарова Умытжан Сапаргалиевна- Доцент кафедры общественного здоровья МУС;

9) Ермуханова Людмила Сергеевна- к.м.н., ассоц. проф., руководитель кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение», ЗКМУ;

10) Абдикадирова Индира Темирхановна- PhD доцент кафедры общест. здоровья и здравоохранения ЗКМУ;

11) Тургамбаева Асия Кайрбаевна- Заведующая кафедрой Общественного здоровья и менеджмента, к.м.н, ассоциированный профессор.

12) Усебаева Нэйля Жакеновна- к.м.н, профессор кафедры «Общественного здравоохранения» КазМУНО;

	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	
	ГУП программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения	Редакция: 1 Страница 1 из 1

13) Сабырахметова Валентина Махсатовна- к.м.н, доцент, руководитель кафедры гигиенических дисциплин с профессиональными болезнями, ЗКМУ.

14) Хисметова Зайтуна Абдулкасимовна- ассоциированный профессор, кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой общественного здоровья SMU.

15) Оракбай Лязат Жадигеровна- д.м.н., доцент, заведующая кафедрой «Общественное здравоохранение с курсом гигиены и эпидемиологии», КРМУ.

16) Сейдуанова Лаура Бейсбековна- PhD доцент кафедры политики и менеджмента здравоохранения НАО КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова;

17) Шайзадина Фатима Мейрхановна- к.м.н., профессор школы общественного здоровья и биомедицины; специалист – Эпидемиология. МУК.

18) Токанова Шолпан Ергалиевна- к.м.н., профессор кафедра общественного здоровья, член комиссии по гигиене и эпидемиологии, МУС.

19) Сейдуманов Манат Турарович, к.м.н., доцент, заведующий курсом «Общественное здравоохранения», Казахстанско-Российский медицинский университет;

20) Дубицкий Андрей Андреевич- Профессор кафедры Общественного здоровья и менеджмента МУА;

21) Жиенгалиева Алия Нурашевна- Заведующая курсом Медицина катастроф, Актюбинский медицинский университет, ЗКМУ.

22) Зикриярова Санам Махсутжановна- к.м.н., Доцент кафедры «Эпидемиология», КазНМУ;

23) Новиков Сергей Владимирович- Доцент кафедры скорой медицинской помощи, транспортной медицины, медицины катастроф и токсикологии, КазМУНО.

24) Иманбаева Жайсан Абильсеитовна-к.м.н., зав. кафедрой «Акушерства и гинекологии» КРМУ.

25) Мусина Айман Аяшовна - д.м.н., профессор, академик Евразийской национальной академии экологии и безопасности жизнедеятельности, член-корреспондент Российской Академии Естествознания, Отличник Здравоохранения, специалист в области гигиены и физиологии труда, донологической диагностики, МУА.

26) Даниярова Анара Бахыткеревна- Заместитель директора ВШОЗ по УМВР, И.о.доцента К А З Н У им. А л ь - ф а р а б и.


27) Аимбетова Гульшара Ергазыевна- к.м.н., доцент кафедры Школа Общественного здравоохранения им. Х. Досмухамедова

28) Хаджиева Айман Бериккалиевна- кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика, маркетинг и менеджмент в здравоохранении», Институт непрерывного образования «PROFESSIONAL».

#### **Приглашенные:**

1) Ахильбеков Нурлан Салимович- руководитель РГП на ПХВ «Национального координационного центра экстренной медицины МЗ РК»;

2) Агыбаев Гумырбек Рахимбекович - врач-реаниматолог «Национального координационного центра экстренной медицины» МЗ РК;

	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	
	ГУП программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения	Редакция 1 Страница 1 из 1

3) Досмамбетова Кульсара Коралбаевна-начальник отдела тестологии департамента оценки знаний и навыков «Национальный центр независимой экзаменации РОО»;

4) Асан Олжас Мырзабайұлы- Главный менеджер по оценке знаний и навыков.

«Национальный центр независимой экзаменации РОО»;

5) Койков Виталий Викторович - руководитель Центра развития образования и науки.

### ПОВЕСТКА ДНЯ

**1.** Вопросы комитета ГУП УМО по направлению подготовки здравоохранение.

**Докладчик:** председатель комитета «Общественное здравоохранение» к.м.н., ассоц. проф., руководитель кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение» ЗКМУ Ермуханова Л.С.:

1) Обсуждение спецификации тестов, разработанных НЦНЭ, 2 этапа экзаменации.

2) Обсуждение в проекте ПС «Общественное здравоохранение».

**2.** Вопросы комитета ГУП УМО по направлению подготовки здравоохранение.

**Докладчик:** председатель комитета «Менеджмент здравоохранения» д.м.н., профессор, зав. кафедры политики и организации здравоохранения КазНУ им. Аль Фараби Капанова Г.Ж.:

1) Обсуждение проблем в разработке ОП;

2) Привлечение работодателей для разработки ОП. Обсуждение требований к работодателям;

3) Определение обязательных тем по прохождению практики;

4) Создание группы по экспертизе учебников по МЗ и вопрос о написании учебника представителями ВУЗов;

5) Определение перечня сертификационных курсов по менеджменту здравоохранения;

6) Ознакомление с программами менеджмента NU;


7) Ознакомление в программой ДВА КазНУ им. аль Фараби.

**3.** Вопросы комитета ГУП УМО по направлению подготовки здравоохранение.

**Докладчик:** председатель комитета «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф» к.м.н., доцент, заведующий курсом «Общественное здравоохранения», Казахстанско-Российский медицинский университет Сейдуманов М.Т.:

1) Рекомендации к проекту профстандарта « Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф», докладчик к.м.н., доцент КазНМУ им. С.Асфендиярова, Зикриярова С.М.;



	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	
	ГУП программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения	Редакция: 1 Страница 1 из 1

2) Выступление представителей от работодателей, Ахильбеков Нурлан Салимович, директор Национального Центра по оказанию экстренной медицинской помощи.

### I Обсуждение текущих проблем отрасли Комитета «Общественное здравоохранение» (Время zoom конференции 12:00)

**Вопрос 1** Обсуждение спецификации тестов разработанных НЦНЭ, 2 этапа экзаменации выпускников.

Выступила Кауышева А.А., которая кратко ввела в курс вопроса о независимой экзаменации. В связи с внесением в нормативно-правовые акты изменения мы сегодня должны решить вопрос проведения независимой экзаменации вместе с НЦНЭ.

Председатель комитета Ермуханова Л.С. осветила данный вопрос, что не раз обсуждалось на заседаниях комитета ОЗ, где удельный вес вопросов решено распределить 50% на общественное здравоохранение и 50% на государственный санитарно - эпидемиологический надзор. НЦНЭ предложил спецификацию тестов, где имеются дисциплины первого курса: ИКТ, Общая гигиена, Гигиена окружающей среды и биостатистика. Мы должны решить их актуальность, выпускники должны сдавать тесты по программе ГОСО 2017 года. В спецификацию тестов включена дисциплина Профессиональные болезни. Ермуханова Л.С. предложила вопросы по профессиональным заболеваниям исключить из тестовых вопросов, так как студенты не проходили эту дисциплину.


Представитель НЦНЭ Кульсара Куралбаевна сказала, что бакалавриат впервые сдает независимую экзаменацию, после сдачи экзамена выпускник получает сертификат специалиста, вопросы по дисциплине Биостатистика должны быть включены обязательно. Она предложила удельный вес вопросов по профессиональным заболеваниям перераспределить между дисциплинами Гигиена питания, Гигиена труда, Коммунальная гигиена и Гигиена детей и подростков.

Ермуханова Л.С. сказала, что предмет Информационно-коммуникационные технологии для специалистов общественного здравоохранения необходимы и предложила переименовать этот предмет в Информационные технологии в здравоохранении

Сейдуанова Л.Б пояснила, что вопросы общей гигиены более подробно освещаются в дисциплинах Гигиена питания, Гигиена труда, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков.

Досмамбетова К.К. предложила удельный вес общей гигиены распределить между 4 гигиенами (гигиена питания, гигиена труда, коммунальная гигиена и гигиена детей и подростков).

Мусина А.А. предложила удельный вес вопросов гигиены окружающей среды перераспределить на дисциплину Коммунальная гигиена.

	УМО по направлению подготовки - Здоровоохранение	
	ГУП программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения	Редакция: 1 Страница 1 из 1

Даниярова А.Б. подтвердила, что вопросы гигиены окружающей среды рассматриваются в коммунальной гигиене.

Ермуханова Л.С. огласила список 2 этапа экзаменации - станции, разработанные НЦНЭ. Одну из станций - оказание медицинской помощи при внезапной остановке сердца студенты не проходили.

Представитель НЦНЭ объяснила, что за границей парамедики оказывают первую помощь, поэтому наши выпускники медицинского вуза должны уметь оказывать первую помощь.

Выступила Рамазанова М.А, которая сказала, что студенты КазНМУ и МУА на 2 этапе защищают дипломную работу, это прописано в ГОСО.

Тургамбаева А.К. поддержала выступление Рамазановой М.А., сказала, что студенты не проходили оказание медицинской помощи при внезапной остановке сердца. Дипломная работа прописана в ГОСО (один из выборов - написание дипломной работы), поэтому предлагаю 2 этап отдать на откуп вузам в этом учебном году.

Олжас Мурзабаевич пояснил, что этот вопрос поднимался в УМО РУМС Баильдиновой К.Ж., поэтому УМО РУМС должен принять решение


Кауышева А.А. поддержала предложение НЦНЭ - 1 этап проводить в виде тестирования, 2 этап должен быть унифицирован, но надо учесть особенности данного года: во-первых внесены изменения в соответствующие приказы уже после того, как вузы выстроили систему своей оценки, второе - мы работали в условиях локдауна – практические навыки не отрабатывались 100%, третье - ВУЗы работали по 647 приказу, согласно которому у ВУЗов было право выбора формы сдачи ИГА (практический навык или защита дипломной работы). Поддержала предложение в этом учебном году оставить только 1 этап (тестирование).

ВУЗы выступили за отмену 2 этапа вообще с учетом того, что в соответствии со статьей 68. Закона РК «Об образовании» где указано: *«Лица, поступившие на обучение с соответствующими сроками обучения в организации образования до введения в действие настоящего Закона, заканчивают обучение по образовательным программам, действовавшим на момент поступления на обучение, с выдачей документа об образовании установленного образца, действовавшего на момент поступления на обучение».*

На основании данной статьи нормы, приведенные в ГОСО №647 от 21 февраля 2020 года, распространяются на обучающихся, поступивших в вузы начиная с 01 сентября 2020 года.

Т.к. выпускники 2020-2021 учебного года поступили по ГОСО 2017 года и доучиваются по тому же стандарту согласно Закона об образовании, решение УМО РУМС о переходе на новый ГОСО не было. Согласно приложению 5-6 Государственный общеобязательный стандарт бакалавриата по специальности 5В110200 - "Общественное здравоохранение: «Итоговая аттестация проводится в форме сдачи государственного экзамена по специальности или защиты дипломной работы (проекта). Защита дипломной работы (проекта)



	УМО по направлению подготовки - <b>Здравоохранение</b>	
	ГУП программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения	Редакция: 1 Страница 1 из 1

*включает написание дипломной работы (проекта) и процедуру защиты. При этом дипломная работа (проект) имеет целью выявление и оценку аналитических и исследовательских способностей выпускника».*

В связи с вышеизложенным рекомендуем итоговый экзамен для ОП «Общественное здравоохранение» первый этап проводить тестирование через НЦНЭ, второй этап оставить сдачу в той форме которая была запланирована и утверждена университетами в начале учебного года (практический или защита дипломных работ).

### **Решение:**

1. Внести предложение в УМО РУМС об удалении из техспецификации вопросов тем Профессиональные болезни, Общая гигиена и Гигиена окружающей среды. Удельный вес вопросов дисциплин профессиональные болезни и общая гигиена перераспределить по дисциплинам Гигиена питания, Гигиена труда, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков. Удельный вес вопросов дисциплины гигиена окружающей среды перераспределить на дисциплину Коммунальная гигиена.


2. Внести предложение в УМО РУМС о проведении только 1 этапа (тестирование) независимой экзаменации в этом учебном году.

### **II Обсуждение текущих проблем отрасли Комитета «Менеджмент здравоохранения» (Время zoom конференции 15:00)**

**Вопрос 2.** Перед обсуждением повестки дня выступила зам.председателя ГУП «Общественное здравоохранение», Кауышева Алмагуль Амангельдиновна - к.м.н., проректор по образовательной и научной деятельности ТОО КМУ «ВШОЗ». Она ознакомила с регламентом работы комитета, а также о необходимости внесения предложений по профессиональному стандарту «Менеджмент здравоохранения» после выхода проекта ПС.

**Пункт 1)** «Обсуждение проблем в разработке ОП», *заслушали и обсудили* выступление председателя ГУП МЗ - д.м.н., профессор, Капанова Гульнара Жамбаевна:

-Уважаемые коллеги. Всем известно, что разработка программ- это трудоемкая, интеллектуальная работа. И каждый ВУЗ внес в реестр свои программы. Однако с этого года изменились требования. В состав разработчиков обязательно должны привлекаться работодатели, зарубежные эксперты и выпускники. Учитывая, что программы уже внесены в реестр МОН РК и прошли экспертную оценку, то данное требование должно учитываться при внесении изменений или при разработке новых программ. В данном случае, очень тяжело привлечь работодателей в связи с их загруженностью, выпускников в связи с недостаточными компетенциями в разработке программ и т.д. В связи с чем, мы с заместителем Мусахановой А.К.

	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	
	ГУП программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения	Редакция: 1 Страница 1 из 1

предварительно обсуждали и предлагаем внедрить анкетирование выпускников и рецензии работодателей, что может помочь внести изменения с учетом их предложений. Таким образом сможем их привлечь к данной работе. Также при одобрении такого предложения, тогда нужно разработать драфт рецензии и анкеты. Также есть еще одна проблема- чтобы программы были практикоориентированные- необходимо привлекать работодателей к чтению курсов по данным программам. Однако, здесь также возникает проблема оформления вознаграждения работодателей. Возможно, это почасовая оплата. Или нам необходимо установить какую то норму часов, которую необходимо выделять для работодателей.

Выступление проректора по образовательной и научной деятельности ТОО КМУ «ВШОЗ» к.м.н., Кауышевой Алмагуль Амангельдиновна:

-Каждый ВУЗ проходит аккредитацию. И требованием в разработке программ является привлечение работодателей и учет мнения выпускников. Не осложнит ли это работу ВУЗов. Может мы дадим автономию ВУЗам? И я предлагаю обменяться опытом по механизмам и инструментам привлечения работодателей к данной работе.

Обычно эта проблема решается через включения работодателей в состав КОП и УМС.

Капанова Г.Ж.: Коллеги, есть еще предложения?

-Если нет предложений, тогда дадим ВУЗам автономно решать составы разработчиков. А для широкого понимания и обмена опытом на следующем заседании ознакомить всех нас с инструментами привлечения работодателей.

Все согласны?

Ставим на голосование:

Кто за данное предложение?

Единогласно.

- все согласны

### **Решение:**


1.Группу разработчиков для разработки ОП каждый ВУЗ определяет самостоятельно.

2.Подготовить и представить каждому ВУЗу инструменты для привлечения работодателей к следующему заседанию (для общей информации и обмена опытом).

**Пункт 2) «Привлечение работодателей для разработки ОП. Обсуждение требований к работодателям»,**

Заслушали и обсудили выступление председателя ГУП МЗ - д.м.н., профессор, Капанова Гульнара Жамбаевна:

-Этот вопрос согласуется с предыдущим. Предлагаю определить какие то требования к работодателям. Которые желательно придерживаться.Это даст хорошую обратную связь. Так предлагается – уровень работодателя не ниже

	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	
	ГУП программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения	Редакция: 1 Страница 1 из 1

зав. отделением, высшей или 1-й квалификационной категории, имеющие стажировку за рубежом по менеджменту в здравоохранении, и стаж не менее 5 лет.

Камалиев М.А.:

-Работодателем считается главный врач или директор клиники, поэтому может взять критерии в соответствии с квалификационными характеристиками?

Капанова Г.Ж.:

-Спасибо Максут Адильханович за предложение. Но квалификационные характеристики к должности. А нам нужны компетенции работодателя, которые помогут ему участвовать в разработке и рецензировании программ, хотя опираться на квалификационные требования мы конечно же можем.

Кошербаева Л.К.:

-Предлагаю привлекать тех работодателей, чьи организации занимали высокий рейтинг по ранжированию МЗ РК.

Ермуханова Л.С.:

-Согласно НПА. В каждой медицинской организации есть специальная должность-менеджер. В их функционал входит мониторинг деятельности МО и они знают функции каждого управленца и как проводить аудит для повышения качества медицинских услуг. Предлагаю привлекать менеджеров из МО в качестве работодателя.

Капанова Г.Ж.:

-Будут еще предложения?

Предложений нет.

Капанова Г.Ж.:

-Тогда с учетом высказанных мнений разрешите голосовать за данные требования к работодателям.

Голосование:

Единогласно.

### **Решение:**


Для привлечения в качестве работодателей для разработки ОП специалистов из практического здравоохранения, определить следующие критерии: это работодатели, имеющие первую или высшую категорию, из числа руководящего состава и менеджеров, со стажем не менее 5 лет. Желательно из числа медицинских организаций, занимающих высокие позиции в рейтинге МО РК по данным МЗ РК.

**Пункт 3) «Определение обязательных тем по прохождению практики».**

Заслушали и обсудили выступление председателя ГУП МЗ - д.м.н., профессор, Капанова Гульнара Жамбаевна:

- производственная и профессиональная практика- обязательное требование в программе магистратуры, однако в настоящее время, каждый ВУЗ определяет программу, место т.д. В связи с этим, предлагаем нижеперечисленные темы как обязательные, чтобы на практике магистранты



	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	
	ГУП программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения	Редакция 1 Страница 1 из 1

могли закрепить знания и навыки непосредственно по менеджменту с упором на экономический аспект, рентабельности отделений и служб организации, передовых методов управления:

1. Анализ статистических показателей организации;
2. Ознакомление с информационными ресурсами организации;
3. Работа службы HR организации;
4. Изучение работы по инфекционному контролю;
5. Безопасность пациента и медицинского персонала;
6. Риски в деятельности медицинской организации;
7. Сравнительный анализ подразделений с экономической точки зрения;
8. Вопросы маркетинговых исследований и анализа в медицинской организации.

Какие будут предложения?

Кауышева А.А.:

-Я согласна с данными темами. Тем более они согласуются со стандартами аккредитации, которую проходят медицинские организации.

Ермуханова Л.С.:

-Темы нужные и отражают специальность. Однако не будет ли это в какой то мере дублироваться с общественным здравоохранением. Например вопросы статистики, инфекционный контроль.

Капанова Г.Ж.:

-Думаю нет. Так как, в программах менеджмента здравоохранения должны данные темы рассматриваться с позиции рентабельности, риск-менеджмента, а также для принятия решения. В общественном же здравоохранении упор должен быть на здоровье и вопросы эпидемиологии.

Кошербаева Л.К.:

-Да я согласна. Общественное здоровье должно опираться на работу с популяций: оздоровление, пропаганда ЗОЖ, профилактику заболеваний, межсекторальное взаимодействие, например продвижение программы «здоровые города» и т.д.

Капанова Г.Ж.:

-Также предлагаем разработать методические рекомендации по прохождению практики. Это бы упростило в какой то мере работу и структурировала практику.


Есть еще предложения?

Нет предложений.

Тогда кто за то, чтобы утвердить темы для прохождения практики как обязательные и инициировать разработку методических рекомендаций по практике.

Голосование:

Единогласно.

	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	
	ГУП программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения	Редакция: 1 Страница 1 из 1

### Решение:

1. Определить темы при прохождении производственной практики магистратуры «Менеджмента в здравоохранении» как обязательные (8 тем);
2. Разработать методические рекомендации по практике (межвузовский коллектив авторов). Срок-до начала нового учебного года.

**Пункт 4)** «Создание группы по экспертизе учебников по МЗ и вопрос о написании учебника представителями ВУЗов.

Заслушали и обсудили выступление председателя ГУП МЗ - д.м.н., профессор, Капанова Гульнара Жамбаевна:

- предлагаю создание группы по экспертизе учебников по МЗ и ставлю вопрос о написании учебника представителями ВУЗов (Камалиев М.А., Кошербаева Л.К., Самарова У.С.). Необходимо провести анализ учебников и обсуждение вопроса о содержании нового учебника, так как на казахстанском рынке нет отечественных учебников или учебных пособий по менеджменту здравоохранения с учетом наших особенностей. А те, что были, уже устарели). Предложила данный состав- опытные наши профессора и Кошербаеву Л.К., которая проходила стажировку за рубежом, знает английский язык и могла бы помочь в изучении иностранных учебных материалов. Данная группа могла бы составить содержание, а уже в дальнейшем распределить главы по ВУЗам. Но есть проблемы по финансированию, тиражированию и т.д.

Какие будут предложения?

Кауышева А.А.:

- Очень хорошее предложение. Надо определиться какой это будет публикация- учебник, монография, учебное пособие, так как разные требования?

Ермуханова Л.С.:

- Вопрос трудоемкий. Где взять финансирование. Как определить авторство, тиражирование.. рецензирование. Это все деньги. И лучше делать учебное пособие.

Кошербаева Л.К.:

-Наверное лучше учебник и регистрировать его в МОН РК.

Antonio Sarria-Santamera:

- Предлагаю WEB-издание. Это дешевле и продуктивнее. Также предлагаю онлайн учебник на платформе. И можно было бы разрабатывать модульные программы с разграничением и получением диплома или сертификата другого ВУЗа или магистратура онлайн.


Кауышева А.А.:

-Все таки надо сначала определиться с форматом и формой. Для этого необходимо узнать требования как РЦРЗ, так и МОН РК.

Мусаханова А.К.:

-Я могу узнать требования.

Капанова Г.Ж.

	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	
	ГУП программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения	Редакция 1 Страница 1 из 1

Коллеги. Вопрос очень насущный, трудоемкий. Но актуальный. Поэтому ставлю на голосование. Кто за то, чтобы утвердить состав членов Комитета для составления содержания издания. Мусахановой А.К.- ознакомить Комитет с требованиями к учебным изданиям и затем решить вопрос о форме издания и формате выпуска.

Голосование.

Единогласно.

### **Решение:**

1. Определить членов комитета для составления содержания учебного издания по менеджменту здравоохранения для казахстанских ВУЗов (проф. Камалиев М.А. (КМУ ВШОЗ), проф. Кошербаева Л.К.(НАО КазНМУ), проф. Самарова У.С.(НАО ГМУ г.Семей)). Срок - до 01.05.2021 г.

2. Определить требования РЦРЗ и МОН по публикации учебников, учебных пособий - профессор Мусаханов А.К.(НАО МУА). Срок- 2 недели до 01.04.2021 г.

**Пункт 5)** «Определение перечня сертификационных курсов по менеджменту здравоохранения».

Заслушали и обсудили выступление председателя ГУП МЗ - д.м.н., профессор, Капанова Гульнара Жамбаевна:

- С учетом того, что будут сертифицировать менеджеров здравоохранения и необходимо минимальное прохождение 216 часов (4-5 кредитов) предлагаю 2 темы для 2х недельных 1) «Актуальные вопросы менеджмента здравоохранения», 2)«Современные аспекты управления в здравоохранении»)- темы для примера)».

Какие будут предложения?

Кауышева А.А.:

-Уважаемые коллеги. Данный вопрос надо уточнить. Так как вроде вышел уже приказ с утвержденным перечнем. Тогда я узнаю и затем решим.

### **Решение:**

При наличии утвержденного МЗ РК списка тем, вопрос снимается с обсуждения.

### **Пункт 6),7).**


В6.«Ознакомление с программами менеджмента NU;

В7. Ознакомление в программой ДВА КазНУ им. аль Фараби», заслушали и обсудили выступление:

1) Д-р Antonio S. представил программы медико-биологического кластера Назарбаев Университета;

2) зав. каф. Эпидемиологии, гигиены и доказательной медицины Мамырбекова С.А. ознакомление с программой ДВА КазНУ им. аль Фараби.



	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	
	ГУП программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения	Редакция: 1 Страница 1 из 1

**Решение:**

1. Информацию по программам принять к сведению.
2. На усмотрение докладчиков дать возможность ознакомиться с презентациями членам Комитета (сделать рассылку).

**III Обсуждение текущих проблем отрасли  
Комитета «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф»  
(Время zoom конференции 17:00)**

**Вопрос 3**

**Пункт 1)** Был представлен проект ПС «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф». Перечень карточек профессий, уровни квалификаций по ОРК: 7.2, 7.3, 7.4, 8.1. Основные цели деятельности, трудовые функции, задачи, требования к личностным компетенциям, связь с другими профессиями в ОРК, связь с системой образования и квалификации.

**Пункт 2)** Включать на каждое заседание представителей от работодателей. Совместно с ГУП вносить изменения в целях улучшения качества образовательных процессов, внедрять инновации.

Докладчик: Зикриярова Санам Махсутжановна-к.м.н., доцент КазНМУ им. С.Асфендиярова.

**Решение:**

1. Принять к сведению информацию о разработанном ПС «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф».
2. По необходимости, на заседания приглашать представителей от работодателей.

**Председатель ГУП**



**Ауезова А.М.**

**Секретарь ГУП**



**Жетыбаева С.Б.**