	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	
	ГУП по программам медицинского образования стоматологического профиля	Редакция: 1 Страница 1 из 1

ПРОТОКОЛ № 2
ЗАСЕДАНИЯ ГУП ПО ПРОГРАММАМ МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
УМО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ - ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Онлайн

31 января 2022 года

Председатель ГУП – Дильбарханов Б.П., И.О. декана Школы стоматологии НАО «КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова»

Заместитель председателя ГУП – Баскакова И.В., к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии, председатель КОП по специальности «Стоматология», НАО «КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова»

Секретарь ГУП – Тезекбаева Г.А., зам. декана Школы стоматологии НАО «КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова»

Присутствовали: Суманова Айгуль Махсатовна, к.м.н., профессор, зав. кафедрой терапевтической стоматологии МУА; Жаналина Бахыт Секербековна, д.м.н., доцент кафедры стоматологии ЗКГМУ; Алтынбеков Кубейсин Дуйсембаевич, д.м.н., профессор, зав. кафедрой ортопедической стоматологии КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова»; Ермуханова Гульжан Тлеумухановна, д.м.н. профессор кафедры стоматологии детского возраста КазНМУ; Кайкенова Сауле Есентаевна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста КазНМУ, Тулеутаева Светлана Толеуовна - профессор Школы стоматологии МУК, Шаяхметова Мейрамкуль Кожакметовна – доцент кафедры ортопедической стоматологии КазНМУ, Жолдасова Нургуль Жолдасовна – председатель КОП ЗКМУ.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Обсуждение проекта спецификации теста для 3 курса;
Докладчики – Председатели комитетов.

Вопрос 1


СЛУШАЛИ:

Дильбарханов Б.П.: доложил о повестке дня заседания ГУП.

ВЫСТУПИЛИ:

Баскакова И.В.: представила содержания проекта спецификации теста для независимой оценки студентов 3 курса.

Обсуждена специфика теста с учетом содержания и специфики учебного плана разных вузов РК. В обсуждении участвовали все представители медицинских ВУЗов.

	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	
	ГУП по программам медицинского образования стоматологического профиля	Редакция: 1 Страница 1 из 1

Тулеутаева С.Т.: предлагаем убрать пункт 2, в пункте 4 оставить только Анатомию, без клинической анатомии головы и шеи, а также в таблицу добавить графу для указания количества тестовых вопросов.

Дильбарханов Б.П.: предлагаем убрать пункт 1, в связи с отсутствием данной дисциплины в РУП как отдельной дисциплины.

Баскакова И.В.: предлагаем не акцентировать внимание на Молекулярную биологию в связи с тем, что на разных вузах разная биология, у кого-то молекулярная, у кого-то клеточная.

Тулеутаева С.Т.: предлагаем оставить как отдельные дисциплины базовые дисциплины Биохимию, Гистологию, анатомию, Физиологию, Микробиологию, Патологическую анатомию, патологическую физиологию, Фармакологию, и между ними сделать количество тестовых заданий одинаковыми. По дисциплинам «Основы терапевтической стоматологии» и «Основы ортопедической стоматологии» сделать удельный вес тестовых вопросов больше, чем базовым дисциплинам.

Баскакова И.В.: Предлагаем следующую специфику теста.

Специфика теста согласована открытым голосованием.

РЕШЕНИЕ:

1. Предлагается спецификация теста для независимой оценки студентов 3 курса в соответствии с Приложением 1.

Председатель ГУП

Секретарь ГУП



Дильбарханов Б.П.

Тезекбаева Г.А.

Спецификация теста (ПРОЕКТ)

Наименование образовательной программы:	«Стоматология»
Контингент:	Студенты 3 курса медицинского высшего учебного заведения
Оцениваемая компетенция:	Оценка знаний
Вид оценки:	Итоговая оценка (пилот)
Формат оценки:	Компьютерное тестирование с помощью тестовых вопросов с одним правильным ответом

№	Название темы	Удельный вес, в %	Кол-во заданий (абс.)
1.	Биохимия	10%	16
2.	Гистология	10%	16
3.	Анатомия	10%	16
4.	Физиология	10%	16
5.	Микробиология	10%	16
6.	Патологическая анатомия	10%	16
7.	Патологическая физиология	10%	16
8.	Фармакология	10%	16
9.	Основы терапевтической стоматологии	10%	16
10.	Основы ортопедической стоматологии	10%	16
	ИТОГО:	100%	160

Предложения:

1. В связи с различными РУПами в вузах исключить пункты 1 и 2 (общественное здравоохранение и т.д., коммуникативные навыки) из спецификации тестов.
2. По базовым дисциплинам оставить дисциплину «Анатомия», исключив клиническую анатомию головы и шеи, молекулярную биологию, эмбриологию т.к. в некоторых РУПах эти дисциплины изучается в различных модулях на различных курсах.
3. Перераспределить количество заданий как указано в таблице.